

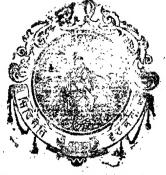
### ওঁ নমে। ভগৰতে বাস্তদেবায়।

# প্ৰায়গৰদগীত।।

मुन, जन्नम, उदनह 'गीठा-वाम विगिर्धनो' मः कठ राधान, नानाना व्यक्तियाः नानाना नुगयान, मन्नानिर्धन, भाषानुष्ठ, कश्मान् ख वनामयक्त कीचान, जानम्बिर्धिः, नियत्रम्भूष्ट्रम्भ, नीनककं क विश्वनाथक्तकीचान, यामूननानक् 'शीटार्थमर व्यक् क वश्चास्त्रान, गिडार्थ-मान-सेशिका'नाम प्रवि-क्ष क योजाना काद्यभाग भाजीत स्रमान क व्यक्ति क्षिलानी महमक।

বছ সন্তাগালকত কাশিনধাজার আধ্যাত এমন্মহারাজ মণীজন্জ মন্ আহাজারের বাবে ড্'ব'ড ও প্রাবিত।

তৃতীয় ষ্ট্ক



क्वान देशा क

देशिक बोटगोनक प्रशासामात्र विमानिक (६६), काल, प्राप्त प्रशास (६६), काल, प्राप्त प्रशास (६६), काल, प्राप्त प्रशास (६६), काल, प्राप्त (६६), विमानक (६

294.5924 294.5924 B575 d

কলিকা হা, ০০৯ নং অপার্চিৎপূর রোড, "কৃষ্ণপ্রেসে"

क्रिड्रक्ष्ण अधेशिया भाता युक्तिक।

## ত্রোদশোহধ্যায়ঃ।

#### অহ্ন উনাচ '

এফুতিং পুরুষং চৈব ক্ষেত্রং মেত্রজ্ঞানের চ। এতাদেনিভূমিক্টামি জ্ঞানং ক্ষেত্রং চ কেশব ।॥ ১॥

ভারত্তা — আর্থিত উনাচ (কর্ম্বামান), তে কেশব। প্রাকৃতিৎ (অপ্রবাহারকাং) ক্রিবং (জীবং) চ এব '(জাত্রং ক্রেন্সের এব চ ভানং (জ্বং (জাতুবং) চ এতং সির্বং) বেদিকুং (জাতুং) ইজ্যামি (অভিলয়ালি)। ১॥

প্রতিশক।— সর্কুন বলিদেন, হে কেশব! প্রকৃতি ও প্রকৃষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রত এবং জ্ঞান ও ফেয় এই [সমস্ক] জানিবার-নিমিত্র ইজাকরি॥১॥

ব্যাগ্যা।— সম্ভ্রন বলিলেন, হে কেশব। প্রকৃতি পুরুষ, ক্ষেত্র, ক্রেন এবং জেয় এই সকলের প্রকৃত তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি॥১॥

• •

বান্তব্য ।— এই শ্লোক এতদেশ প্রচলিত প্রীমন্তব্যকণী ভাব প্রায় কোন সংস্করণেই নাই, এবং পুঞাপাদ শকরাচার্যা, আনন্দ্রিরি, রামাত্তকাচার্যা, তুমান্দ্র, প্রীণর প্রভৃতি কোন মহাবাহী ইহার কোন ভাগা বা টাকা রচনা কবেন নাই। বোধাই গ্রেক্শন্ত কোন কোন সংস্করণে এই প্রোক নিবদ্ধ আছে। আমানিগেব নিকটন্ত হল্ডানিত একগানি প্রপ্রাচান প্রতিপ্র এই রোক্ষ দ্বি হইকেছে। বোধের একথানি প্রত্বে এই প্রোক প্রকিষ্ঠ বিন্দ্রা অভিনিত্ত এই রোক্ষেত্র এই প্রাচান প্রাচান প্রাচান বিন্তি করিলাব্রেক্ত বিন্তি করিলাব্রেক্ত নিব্রে বিন্তি করি হবলা প্রাচান করিব করে বালা লাভণত বনিয়া সাম্ব্রেক্ত প্রাচান করিব করে বালা ভাগা বালার করিবাহেন। বিন্তি করি করে করিবাহিক করিবাহার করিবাহেন।

हि अभिन करना कडेना ) कर जाक अर्थ ना कडिक्स श्रीकात क्रीक ७०% मो देश्य क्रमार कर सारक्ष कड़ार एरे हम। उर्गान जीता अ क्रीकांक क्रमालाम अ स्मारक्त अस्तिक्षा रक्ष करका नाहे छाई। छाउँ । यह दिक्षि व द्वान ब्राधिरण द्वानवीय अनुक्रिति লী বিষ্ণু বাজা শাহের যে যে হলে ইভেগবান কোন গুরুত্ত তথ কথার অবভারণা করিয়াছেন, खर्शरक्षेट्रे छर्मपरेष आयोजनीयस्क अन्न पृष्टे स्टेस थारक। **अवस्थित** सुमेंदेवान लाजन সমাবেশ কোন কপেই সুক্তিনিগদ নছে। অর্জন স্কৃত গল্পের উত্তরে জীতাপ্রান্ আগ্রহত্ত বিষয়ক জ্বনগাহ ভবকধার মীমাংলায় প্রত্যুত্ত হইতেছেন, এই পদ্ধতিই নীতা শাস্ত্রে ধারাবাহিত রাবে অবলম্বিত রহিয়াছে। গাঁতা মাথায়ো নিধিত আছে; "সর্বোপনিধলোগানে ষোদ্ধা গোলাগ নক্ষনঃ। পার্গো বংসঃ প্রণীর্জো তা ছয়ং বীতামুতং মহৎ ॥" (ইহার তাৎপর্য্য পরিশিটের এইবা ) এই ছলে অর্জনকে বংগরণে উর্লেশ করা চুইরাছে।" এই উপথার मार्वकार्ध करेता, अभविभी भाजी जाशनि एए श्रमान करत मा, वरम आकर्षक कतिरत एस নিক্ষেত হয়। গ্রীভাক্তর প্রব্যান্ত প্রতিরূপ বংস কর্ত্তক আরুষ্ট হইরাজে এবং গ্রোপনন্দীন রূপ জ্ঞীতপুৰান ছাহা দেহিন কৰিছা অগতে পোননে কৰিয়াছেন। স্বত্যাং কংগের বেঞাপ মাতৃস্তনে মুগ্ধ জ্ঞানরনের নিমিত্র দ্বলে মূল্যর উচ্চেত্রনা করিতে হয়, জন্মপ ব্যরংবার বিধিদ প্রাপ্ত শ্বারা জীতগুরানকে হয় চানামূত প্রান করা স্থতে উত্তেজিত করা অর্জুনের প্রে অসঙ্গত নতে। িশেষতং এই নেরোবল জ্বানে অতি ব্যক্তর তত্ত্বের অবতার্থা হইভেছে। স্থাচ ইহা এক নুষ্টন ঘট কের পার্ন্ড হল। এ সানে অবর্থন হলত প্রশ্ন অভ্যাপিশ্বক। ইহার স্কলায় অর্জ্বন স্কৃত কোনে প্রেরের বিভাগ লা বার্কিলে অন্নরীন বলিয়া বোধ হয়। ] . .

রাষ্ট্রান্ত্র কু ত বিত্রতি - - পূর্ব্যট্কল্মোকার্দাংগংগংগ্রেংহ্মনগার। তথা হি, মুংপ্রথমইট্কে তির ওণাবিরা কেন ইত্যানিনা প্রাচ্ছেল্য জানস্থান মার্হ্রনমাপ্রেক্তাং। বিজ্ঞান ক্রিটারে ক্রিটারেন ক্রেন্ট্রিনারেন ক্রেন্ট্রিনার জানস্থান ক্রিটার ক্রেন্ট্রেন্ট্রেন ক্রেন্ট্রে

मीलकर्ष ,--- अङ्ग्रिशिशि । > ॥ 1 -

তাৎপর্য্য ।— অতীত ষট্কর্বারের অর্থাবধারর অর্থাৎ নানাস্থানে বিশ্বস্থ ক্ষানাভাব একর সংএক করাই বর্ত্তমান (এরোদন) প্রশারের লক্ষ্যান ক্ষানালের শ্রেণ্ডগ্য বিষয়াবেদা" (২য় স্বাধার ৪৯-মোক) হইতে কর্ত্ত ক্ষানালের সমাধ্যি পর্যান্ত জ্ঞান সাধনের আর্থ্যক্তা প্রচ্ছরতার ক্ষান্ত ক্ষান্ত্র অপিচ "নবেবাহং জাত্নাবং" (২ম প্রবার ১২ ক্ষোন) ইত্যানি ক্ষানা স্থারা কীবের অনাদিও ও নিত্যস্ত্রপ্র ক্ষান্তি ক্ষান্ত্র দিতীয় ষট্কে অর্থাৎ সপ্তম হইতে দাদশ পর্য্যন্ত অধ্যায় নিচয়ে **প্রীভগবানের** ররপ ব্যাখ্যাত হইয়াছে। সপ্তম অধ্যায় স্থিত "ভূমিরাপোইনলোবায়ু?" ৪ শ্লোক ) ইত্যাদি বাক্যে ক্ষেত্রজ্ঞ শব্দাভিহিত শ্রীভগবানের আবাস স্থান নির্দ্ধণিত হইয়াছে। ইত্যাদি ভাব বিকীণ্রপে নানাহানে পরিব্যক্ত ইয়াছে। এক্ষণে সংক্ষেপে তৎসমন্তের মর্মাহরণ পূর্বক এক স্থানে নির্দ্ধাণ করিবার অভিপ্রায়ে অর্জ্জুনকৃত এই প্রশ্নের অবতারণা হইয়াছে।

অর্জুন পূর্বে বিবিধভাবে ভগবানের উপদেশ নম্হ শ্রাণ করিয়া সাসিতেছেন। কিন্তু তৃতাবতের সামঞ্জন্ত পূর্বক চরম জ্ঞাতব্য পরিক্ষানের নিমিত্ত বলবতী বাদনার উদ্ভব হওয়া স্থাসকত। সেইরপ বাদনার প্রাবদ্যোতিনি জিজ্ঞাসিতেছেন, হে কেশব! তুমি চিরদিনই ছপ্টদমনে ও অস্বর্বন নির্ভ্তা। আমার অজ্ঞানরপ অস্বর এবং পরম শক্ত তুমি নাশ করিয়াছ। অতএব তুমিই পুনরায় প্রকৃতি ও পুরুষের তত্ত্ব, ক্ষেত্র ও প্রের্থাক প্রাক্তি বির্ণাশ শ্রাক্তি বির্ণাশ শ্রাক্তিয়া শ্রাক্তি বির্ণাশ শ্রাক্তি কিন্তি বির্ণাশ শ্রাক্তি বির্ণাশ শ্রাক্তিক বির্ণাশ শ্রাক্তি

পূর্ব্বে দাদশ অধ্যায়ের উপসংহার কালে কভিপয় শ্লোকে প্রীভগবান্ বে নকল তথাপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে অর্জ্বন স্বকীয় চিত্তর্ব্বে সম্পূর্ণরূপে আয়ন্তাধীন করিবার আবশ্যক হা অন্তব্ব করিয়াছেন এবং মনকে নর্ব ব্যাপার হইতে বিনিয়ন্ত করিয়া একান্তভাবে ভগবদভিন্থ করিবার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিয়াছেন। কিন্তু তন্ধারা এই দেহ ব এই দেহসধ্যস্থ জীবের সম্বন্ধে কোনই পরিজ্ঞান হইতেছে না। প্রাকৃতি এবং পুরুষের সম্মিলনে এই স্বস্তি প্রবাহ ধারাবাহিক রূপে চলিয়া আনি তেছে। তাহার মর্ম্ম জানিতে অবশ্যই একান্ত আগ্রহ জ্বিতে পারে। এবং লব্ধজ্ঞানের দ্বারা জ্ঞাতব্যের স্থিত সম্বন্ধস্থাপনের অবশ্যই আগ্রহের নিমিন্তই অন্ত্র্নের এই প্রমান ১ ন

পূজাপাদ শ্রীমৎ শ্রীধরস্বামীর প্রারম্ভ বাক্য। ভক্তগণের আমি উদ্ধার কর্ত্তা, ভগবান্ পূর্বে এইরপ যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, এক্ষণে এয়োদশাধ্যারে তৎ শ্রিকার নিমিত তত্ত্তান বিয়ত করিতেছেন।

পুজাপাদ জীমননদেব বিদ্যাভূষণের প্রারম্ভ বাক্য। বে দক্ষ ভারা বিট্রেক পিত হইয়াছে, তাহাই এই অভিম বটুকে বিশ্লীকৃত হ তেছে। পূর্ব্বোপদিষ্ট ভক্তিমার্গে জ্ঞানই দারস্বরূপ। এই হেতু ত্রন্নোদশা-ধ্যায়ে দেহ, জীব এবং ঈশ্বরের বিজ্ঞান কথিত হইতেছে।

পূজ্যপাদ শ্রীমন্মধুস্থদনের প্রারম্ভ বাক্য। ধ্যানাভ্যাংসের দ্বারা আয়তীকৃত মন সহকারে যোগপরায়ণগণ যদি কিছু নিগুণ নিন্ধ্রিয় পরম জ্যোভি
পদার্থ দেখিতে সমর্থ হন, তাহাই তাঁহারা দেখিতে থাকুন। কিন্তু আমাদিগের পক্ষে কালিন্দীকুলে বিচরণশীল পুরুষ যেন চিরদিন লোচন চমংকারিত্ব বিধান করেন।

পূজ্যপাদ শ্রীণিষিধনাথের প্রারম্ভবাক্য। যে ভগবদ্ভক্তির কুপায় জ্ঞানাদি নাধন সহকারে ব্রহ্মনিষ্ঠার নার্থকতা লাভ করা যায়; সেই ভগবদ্ভক্তিকে নমস্কার। এই তৃতীয় ষট্কে জ্ঞানমিশ্রা ভক্তির তর নির্মণিত হইতেছে। তন্মধ্যে স্থকৌশলে কেবল ভক্তির উৎকর্মপ্র পরিকীর্ত্তিত হইতিছে। ব্রয়োদশাধ্যায়ে শরীর, জীবাত্মা, পরমাত্মা, জ্ঞানের নাধন এবং প্রকৃতি পুরুষের তৃত্ব বিচিত হহতেছে।

#### --:(0):---

#### ঐভিগবাসুবাচ।

ইদং শরীরং কৌস্তেয় ! ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। এতদ্যো বেত্তি তৎ প্রাহঃ ক্ষেত্রজ্ঞমিতি তদ্বিদঃ॥২॥

অন্বয়।—শ্রীভগবান্ উবাচ, হে কে তৈয়। ইনং শরীরং ক্ষেত্রং ইতি অভিধীয়তে (কথ্যতে) যঃ এতৎ (ক্ষেত্রং) বেতি (মম ইতি মন্যতে) তদিনঃ (ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্যাে বিবেকিনঃ) তং ক্ষেত্রজ্ঞং ইজি প্রাক্ষঃ (বদস্কি)॥ ২॥

প্রতিশব্দ ।—প্রীভগবান্ বলিলেন, হে কে স্থের ! এই শরীর ক্ষেত্র এইরপ অভিহিত-হয়। যিনি এই-ক্ষেত্রকে আমার বলিয়। ভব-করেন, ক্ষেত্র-প্র-ক্রের-বিবেকিগণ তাঁহাকে ক্ষেত্রজ্ঞ এইরপ ইলেন॥ ২॥ ব্যাখ্যা।— প্রতিগ্রান্ বলিলেন, ছে কৌন্তের ! এই ভোগায়তন দেহ ক্ষেত্র নামে অভিহিত হইয়া থাকে, এবং যিনি এডমাধ্যম হইয়া ইহাকে আমার আমি ইঙ্যাদি রূপে অসুভব করেন, তম্বিদ্যাণ তাঁহাকে ক্ষেত্রত বলিয়া থাকেন॥ ২॥

শক্ষরাচার্য্য। —সপ্তমেহধ্যায়ে হচিতে বে প্রকৃতী ঈশ্বরত্ব বিশুণাত্মিকাইধা ভিন্নাহপরাদ্ব সংসারহেত্ত্বং, পরা চাত্তা জীবভা ক্ষেত্রলক্ষণা ঈশ্বরাত্মিকা যাড্যাং প্রকৃতিভ্যাং ঈশ্বরা অগছৎ-পত্তিস্থিতিলয়হেত্ত্বং প্রতিপত্মতে, ত্রু ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞশক্ষণপ্রকৃতিষয়নিকপণনারেণ ত্বত ঈশ্বরতা ত্বনির্দ্ধারপথি ক্ষেত্রাধ্যায় আরভ্যতে। অতীতানস্করাধ্যায়ায়ের চ অরপ্তা সর্বস্থা সর্বস্থানামিতাাদিনাং যাবদধ্যায়পরিসমাপ্রিতাবত্তব্জ্ঞানিনাং সন্মাসিনাং নিষ্ঠা যথা তে বর্তত্তে ইত্যেত্তহ্তং কেন প্রত্তে ত্র্ত্তানেন যুক্ত প্রভাবনার ক্ষাসিনাং নিষ্ঠা যথা তে বর্তত্তে ইত্যেতহ্তং কেন প্রত্তে ত্র্ত্তানেন যুক্ত প্রতিক্ষাত্মবাদিরণাৎ ভগবতঃ প্রিয়ঃ ভবন্তীতোবমর্থশ্চায়মধ্যম আরজ্যতে প্রকৃতিশ্চ বিশুণা প্রকৃত্তিশ্ব বিশুলা প্রকৃত্তিশ্ব বিশুলা প্রকৃত্তিশ্ব ক্ষামিত বিশ্বরাকারেণ পরিণতা প্রকৃষত্ত ভোগাপবর্গার্থকর্তব্যত্ত্বা দেহে-ক্রিয়াতাকারে, পাইয়তে সোহয়ং সংঘাত্ত ইন্ধ শরীয়ং, তদেতৎ ভগবাম্বাচ ইন্ধমিতি। ইনং ইত্তি সর্ব্বনান্নাক্তং বিশিনাই শরীয়মিতি। হে কৌন্তেয় ! ক্ষত্ত্রাণাৎ ক্ষয়ণ ক্ষরণাৎ ক্ষেত্রবামিন্ কর্মন্ত্রকানির্দ্ধ বিশ্বনাতি আপানতলমন্তকং জ্ঞানেন বিষয়ীকরোতি ক্ষামাতি বিভাগশন্তং বেনিভারং প্রাহঃ কথমন্তি ক্ষেত্রজ্ঞ ইতিশব্যঃ এবংশব্যপার্থক এব পূর্ব্ববং ক্ষেত্রজ্ঞ ইত্যেবমান্তং কে তরিনত্তে ব্যাহঃ কে তরিনত্তে বির্দ্ধিবং ক্ষেত্রজ্ঞ ইত্যেবমান্তং কে তরিনত্তে ব্যাহং কে তরিনত্তে বির্দিষ্ট তরিন বিষয়িক বির্দির তরিন । হাহা

ত্যানন্দ্রির। — প্রথমমধ্যময়ে: বট গ্রোন্থ তৎপদাথাবৃত্তী অন্তিমন্ত বটকোবাক্যাধনিষ্ঠঃ সম্যশ্ধীপ্রধানোহধুনারভাতে তত্র ক্ষেত্রাধ্যায়মন্তিমবটকাল্লমবভিভার বিষ্কৃত্রবিভিগ্ বৃদ্ধন্
কী ঠয়তি সপ্তনইতি। "প্রকৃতিষয়ল্ল স্বাতন্ত্রাম্ বারমতি ঈশ্বরভাতি ভূমিরভানিনাক্তা সন্ধাদিরপণ প্রকৃতিরপরেতাত্র হেতুমাহ সংসারেতি। ইতন্তলামিভানিনাক্তাম্ প্রকৃতিমহক্রামতি
পরাচেতি। পরত্বে হেতুং স্চয়তি ঈশ্বরান্থিকেতি। কিমর্থমীশ্বরল্প প্রকৃতিষয়মিভালেতা কার্বভার্থমিতাহে যাভ্যামিতি। বৃত্তমন্ত্র বর্ত্তিব্যমাণাধ্যায়ারপ্তপ্রকারমাহ ভত্তেতিশ ব্যবহৃত্তেন
সম্বন্ধমুক্তাহিব্যবহিত্তেন তং বিবক্ষরবাবহিত্তমহ্বদতি অতীভেতি। নিষ্ঠোক্তেতি সম্বন্ধঃ। নিষ্ঠান্ধ্রে বাতিইে যথেতি। বর্ততে ধর্মজাভ্যমহৃতিইতি তথা পূর্বোক্তেন প্রকারেশ স্কর্মুক্তাহিতি
যোজনা। অব্যবহিত্যবেমন্ত্র ভেনোভরক্ত সম্বন্ধ সদিবতে কেনেতি। তত্ত্তানোক্তেক্তাহিতি
যোজনা। জীবানাং স্বন্ধঃখানিভেদভালাং প্রভিক্ষেত্তিরানাং নাক্তরেইশক্তামিভালিত্তা
সংসারল্ভ আত্মর্থমিন নিরাক্তা সংঘাতনিষ্ঠিশ্বং বক্তৃং সংঘাতোৎপত্তিপ্রকারমাহ প্রকৃতিকেতি
ভাগ-চাপ্রকিল্ডাবের কর্তব্যভ্রেতি যাবং। ন্রনক্ররলোকে দারীননির্দেশিং ভল্তাহর্পতি
ক্রিক্তাই ক্রিমিভি সংঘাতভোচাততে তত্ত্বাহ সোহয়মিতি । উত্তেহবৈ ভগবন্ধনন্মবভাররীত ক্রেক্তা

দিতি। তত্র স্ত্রন্থন সংঘাতদৃশ্রাদভ্যাম্মানম্ নির্দিশতি ইননিত। উত্তং প্রত্যক্ষদৃশুবিশিষ্টং কিঞ্দিশিতশেষ:। শর্মারভায়নোহভাষ্য কেত্রনাথনিকজ্ঞা ব্রতে ক্ষত্রেত। ক্ষয়োনাশঃ ক্ষরণসন্ধ্যমান যথা ক্ষেত্র বিষয়প্তং কলতি তদ্দিতাহ ক্ষেত্রবছেতি। ক্ষেত্রপদাহপরিস্থিতমিতি পদং ক্ষেত্রশক্ষির্মশুল্য বৈষয়াদিত্যাহ ইতি শক্ষতি। ক্ষেত্রমিতোবসনেন ক্ষেত্রশক্ষেনতার্থঃ। দৃশুং শেহমুক্তা ততেংহতিরি কং স্তরামাহ এতনিতি। স্বাভাষিকং মহুম্যোহহমিতি জ্ঞানং উপদেশিকং দেহোনাম্মা দৃশুখাদিত্যাদিবিজ্ঞাশঃ স্বতোহতিরিক্তাহেনেত্যর্থঃ। ক্ষেত্রমিত্যত্তেভিশ্ববদ্ত্রাণীতিশক্ষত ক্ষেত্রজ্ঞশক্ষেরহাহ ইতি শক্ষতি। ক্ষেত্রজ্ভইত্যেবং ক্ষেত্রজ্ঞশক্ষেন তংগ্রাহাবিতি সন্ধান প্রাপ্রক্ষিমাহ কে ইত্যাদিনা॥ ২॥

রামানুজ |--প্রিমিন্ ষট্কে পরমপ্রাপ্যস্থ-পরস্থ ব্রহণো তগরতো বাস্তদেবস্থ প্রাপ্ত্রাপারভূত ভক্তিরপভগহণাসনাক্ষ্তং প্রাপ্ত: প্রতাগার্ঘনা যাণাঝানশন্ জানযোগ-কর্মযোগলকণনিষ্ঠান্বসাধামুক্তম্। মধানে চ প্রম্প্রাপাভূত ভগ্রত্ত্বাণায়াত্রাহাত্রা-জানপূর্ম কোন্তিকাভান্তিকভক্তিযোগনিষ্ঠা, প্রতিপাদিতা অতিশায়তৈত্বর্যাংগক্ষাণামাধ্যকৈবল্য-মাত্রপেক্ষাণাং চ ভক্তিযোগগুত্তনপেকিত সাধনমিতি চোক্তম্। ইনানীমুপরিত্যবাইকে প্রকু'ত পুরুষতৎসংস্গরিপ প্রদক্ষে । যাথা ফ্রাকর্জানভ্ঞিস্কর্পতত্পাদানপ্রকারা কৈ ষট্ক হয়ে দিতা বিশোধান্তে: তত্র ত'বজ্ঞানশে দেহায় নাঃ স্বরূপং দেহ্যাথায় শোধনং দেহবিযুক্তায়প্রাপ্তা-পায়বিবিক্তাত্মবরূপদংশোধনং তথাবিধস্তাত্মনশ্চাচিৎসংবন্ধনহেতুন্ততো বিবেকামূদ্দানপ্রকার-শ্চোচাত্তে। ইনং শরীরং দেবোধহং মন্ত্রোহহং তুলোহহং কুশোহহমিত্যাত্মনা ভোকু। সহ সামানাধিকরণ্যেন প্রতীয়মানং ভো কুরাঝনোহর্থাস্তরভূতং তস্ত ভোগক্ষেত্রমিতি শ্রীর্যাথাক্স বিভিন্নভিধীনতে এতদবরবশঃ সংঘাত্রপেশ চেদমহং বেন্মি ইতি যো বেত্তি তংবেছত্তাদমাছেৰি-ভূত্বেনাথাক্তরভূতং ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তবিদঃ আত্মধাথাত্ম।বিদঃ প্রান্তঃ। যন্তপি দেহব্যতিরিক্ত बढोष्ठर्थाञ्चनकानत्वनाग्रार त्मर्वाश्वर मञ्जूरसार्व्य बढोानिकः जानागीि तरमामानाधिकतरगुन ভাতারমাঝান মন্থ্যংধত্তে তথাপি দেহামুক্তপুরলারাং দেহমপি ঘটাদিক্মিৰ ইদ্মহং বেল্লীতি বেশ্বতরা বেদিতা অমূত্বতীতি বেদিতুরান্মনো হব্যত্তরা শত্রীরমণি ঘটাদিবদর্থান্তরতুত্ম তথা ঘটাদেরিব বেক্সভূতাচ্চন্নীরাদপি বেদিতা ক্ষেত্রজ্ঞোহর্থাস্তরভূতঃ সামানাধিকরণোন প্রভীতিস্ক বস্তুতন্ত্ব শরীরশু গোম্বাদিবদাম্মনিশেষতৈকক্ষভাবভয়া তদপৃথক্সিদ্ধেরুপপয়া। তক্র বেদিতু রসাধারণা কারভা চক্ষুরাদি করণাবিষয় খাতোগসংস্কৃত মনোবিষয় খাচচ প্রকৃতি সলিধানাদের মৃচ্চ প্রকৃতাকারমের চ নেদিতারং পশুস্তি তথাত বক্ষাতি।" উৎক্রোমন্তং স্থিতং বাণি ভুঞ্জানং বা গুণা-ষিতং। বিমৃঢ়ানামূপশুন্তি পশ্যন্তি জ্ঞানচক্ষমঃ।" ইতি॥২॥

হতুমান্। — ভূমাদি অতিবিধা প্রকৃতিরিতাপরেশ্বরত শক্তিরূপা প্রতিপাদিতা ভূমি-রাপোইতাদিনাগ্রভ্তরেশ্বরত স্বর্গভূতা জীবভূতাচ পরা প্রকৃতিঃ প্রতিপাদিতা অপক্রে ২য়মিতস্থাং ইত্যাদিনা গ্রন্থেন, তত্র তৎপ্রকৃতিশ্বরং ক্ষেত্র জ্বর্গমিশ্বরত স্বর্গাব্বোধার্থমেক মধাবদর্জ্বায় বন্ধামীতি সর্বাংতদিতি প্রবৃত্ধ ক্ষেত্রজ্ঞানির্দিশভূ ॥ ২। গা শ্রীর ।—ভক্তানামহমূদ্দর সংসারাণিজ্যবাদি বং। ব্রেরাণশেষণ তংসিদ্ধৌ তথ্ঞানমূলীর্যান্ডে । "তেষাসহং সমূদ্ধ সূত্যাংশনারসাধারাং। ভণামি ন চিরাৎ পাণে" তি পূর্বং প্রভিজাতং
ন চাম্মজানং বিনা সংসারোদ্ধরণং সন্তবাহীতি তব্জ্ঞানোপদেশার্থং প্রেকৃতিপুক্ষবিবেকাগ্যার আারভাতে, তব্র যৎ সপ্রমাধ্যায়ে অপরা চেতি প্রকৃতিদ্বয়মূক্তং মরোরবিবেকাজীবভাবমাপরক চিদংশভায়ং সংসারঃ, যাভ্যাঞ্চ জীবোপভোগার্থমীবরত্ত স্ঠ্যাদিয় প্রস্তুতিশ্বদেশ প্রকৃতিদ্বন্ধ কের্দ্ধেক্ত ক্র পদবাচাং পরম্পরবিভক্তং তব্ত্তানিক্রপরিয়ান্ শ্রীভগবাহ্নটি ইন্ধিতি। ইন্ধ ভোগারভনং শরীরং ক্রেমিত্রভিবীয়তে সংসারত প্ররোভ্রমিষাৎ এভন্যোবেরি অহং মনেতি মন্তব্দে, তং ক্ষেত্রজ্ঞাং প্রাহ্ ক্রমীবলবত্তংফলভাক্ত রাং তিরিলং ক্ষেত্রজ্বেরার্ক্রিবেকজ্ঞাঃ ॥ ২ ॥

বলদেব।--কথিতাঃ পূর্ববট্কাভ্যামধাজীবাদয়োহম বে। স্বরপাণি বিশোধাস্তে তেখাং বইকেহন্তিমে ফ্টম্॥ ভক্তে পূর্বেপিদিপ্তিয়াং জ্ঞানং ছারং ভবভাতঃ। দেহলীবেশবিজ্ঞানং তদক্তব্যং ত্রয়োপশে॥ আল্যাইকে নিকামকৃশ্বনাধ্যং জীবাক্সজানং পরমাক্সলোপধাে গিতমা দর্শিত। মধ্যষ্টুকে তু ভক্তিশন্দিতং পরমায়োশাসনং তলাহিমনিগদপুর্বাকং উপদিঠং। জজ কেবলং তদশুতাকরং সভংপ্রাপকং। আর্তাদীনাংতু তমুপাদীনানামার্তিবিনাশাদিকরং তদেকান্তি-প্রসঙ্গেন কেবলং মন্তংপ্রাপকঞ্চ। যোগেন জ্ঞানেন চোপস্থ হৈ ছৈমব্ব প্রধানতজ্ঞপোপনস্তকং চেত্র ক্রণ। তথা স্মিল ন্তা ষটুকে প্রকৃতিপুরুষ তৎসংযোগতেত কলগত দী বর স্বরূপানি কর্মাজান ভক্তি নরপাণি চ বিবিচাধে ! জ্ঞানবৈশদ্যায় এতাবল্রাদেশেখনিয়াগায়ে দেইজীবসালে অলপাণি বিবেচনীথানি বেহাদিবিবিক্তভাপি জীবাখানো দেইসম্বহত্ত্তিব্ৰকাত্মৰি গকারুত বিমর্ণনীয়:। তদিদমর্থজা তদভিধাতুং ভগবামুবাচ ইনমিতি। হে কৌন্তের ইনং দেক্তিরপ্রাণং শরীরং ভোক্তর্জাবস্ত ভোগ্যস্থপতঃধাদিপরোহকত্বাৎ কেন্দ্রমিতাভিনীয়তে তর্যক্তঃ। এতছ্রীরং प्तरतार्वः मानतार्वः प्रतार्वः कृत्मारुक् कृत्मारुक्ताव्याकामन क्षेत्रीयमानमि यः भयागनानि-বদাস্মনো ভিন্নসাম্মভোগমোক্ষদাদনঞ্চ বেত্তি তং বেদ্যাচ্ছতীরাত্তছেদিত্তমা ভিনং ত্রিং ক্লেক্-ক্ষেত্রজ্ঞবর্নপজ্ঞ'ঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি প্রাহঃ। ভোগমোক্ষ্যাধনত্বং শরীরজ্যেকং শ্রীভাগবতে। "অনুস্তি তৈকং ফলমস্ত গুগ্রা গ্রামেচরা একমরণ্যবাদা:। হংসা ব একং বছরাপমিলার্মানানারং বের স বেদ বেদ" মিতি। শরীরাত্মবাধী তু ক্ষেত্রজ্ঞোন ক্ষেত্রগ্রেন তঞ্জ্ঞানাভাবাৎ ॥ ২ ॥

মধুকুদ্ন ।—"গানাভাগবশীরতেন মনসা তরিও ণং নিজিরং জ্ঞাতিঃ কিংচন বেণিনা বদি পরং পশুস্তি পশুস্ত তে। অত্মাকং তু তদেব লোচনচুমংকারার ভুরাতিরং কানিশীপুলিনের বং কিমণি ভরীলং তনোধাবতি ॥ প্রথমমণাবট্ করোগুলং পরাথবিকুলাবুররস্ত ঘট্ কোবাকান্বিনির্ভাগের মাগ্রাথীও প্রাক্তিকং, কিছিঃ সমাগ্রীপ্রধানোহধুনাংর ভাতে,তত্র তেবামহং সমুদ্ধ তা সৃত্যুসংসারসাগরান্তবামীতি প্রাক্তিকং, ল চান্মজ্ঞানকক্ষণান্য তোরা মুজানং বিনোজরণং সংস্তবতি অতোবাদ্দেনা মুজানেন মৃত্যুসংসারানিক্ বৃত্তির্বন চ ভ্রজানেন মৃত্যুগ্রেই তাদি গুণশালিনঃ সংস্থাসিলঃ প্রাপ্যাধ্যাতাক্ষণাত্ত ক্ষজানং ব ক্ষর্য তিতি বিনাম বংশালিকঃ ক্ষামিক তাদেকা ক্ষাম্বিনা ক্ষামিকা ক্ষাম্বিনাং সংসারিকাং প্রতিক্ষেত্র ভির্মানসংস্থিতিকেন প্রমাজনা ক্ষমতেকঃ ভালিকাশন্ত্রে

কংগাঁরপ্ত ভিন্নত্বস্ত চাবিদ্যাক ন্নিতানাম্বধর্মান্ত জীবস্ত সংসারিত্বং ভিন্নত্বং চেতি বচনীয়ং, তদর্থং কেন্ট্রেল্লান্তঃকরণ ভাঃ কেন্ট্রেলিয়ান্তঃকরণ ভাঃ কেন্ট্রেলিয়ান্তঃকরণ ভাঃ কেন্ট্রেলিয়ান্তঃকরণ ভাঃ কেন্ট্রেলিয়ান্তঃকরণ ভাঃ কর্মান্ত ক্রিলিয়ান্ত ক্রিলিয়ান্ত ক্রিলিয়ান্ত ক্রিলিয়ান্ত ক্রিলিয়ান্ত ক্রিলিয়ান্ত ক্রিলিয়ান্ত কর্মান্ত ক্রিলিয়ান্ত কর্মান্ত ক্রিলিয়ান্ত কর্মান্ত ক

নীলক ঠ । — নম্ম "অব্যক্তোধ্যম চিল্ডোধ্যমবিকার্থোধ্য মূচ্যতে" ইতি "নিত্যঃ সর্ব্বগতঃ স্থানুরচলোহয়ং দনাতন ইতি দ্বিতীয়ে অংপদার্থ অরপমুক্তং, তথা দ্বাদশে "যে সুক্ষর মনির্দ্ধেশ্রম-বাক্তং পর্যাপাদতে, সর্বাত্রণ মচিস্তাঞ্চ কুটহমচলং ধ্রুব" মিতি তৎপদার্থসরূপদুক্তং, ন তয়োর্ডেনঃ **লম্ভবতি লক্ষণৈক্যাৎ, লক্ষণং হি ত**র্যোগবাক্তথ্যচিষ্ণাহ্মচদত্তং চেত্যাদি দ্যানং, নচ দ্ব্যো সর্ব্য-- প্রত্থে স্থাবিত অন্যোম ব্যাব্রছেনাদর্বগতখাপতে: নচ লকণভেদাভাবেংপি তত্ত্বায়গতা বিশেষাঃ সম্ভি যে মুক্তামানাং জীবেশয়োশ্চাকোন্ত ভেনমাণ্ডম্ভি স্বামানঞ্ স্থানার্থ স্থামেব বাবের্তমন্ত্রীতি বাচ্যং বিশেষাগাং সত্ত্বে প্রমাণাভাবাৎ, নমুমা সন্ধ বিশেষাঃ বন্ধমোক্ষাদিব্যবস্থান্ত-পাত্রপপত্তা। তু নির্বিশেষেদ্বপি পুরুষেষু ভেনঃ সিদ্ধাতি যথোক্তং সাংখ্যবুদ্ধৈ:. "জন্মনরণ কারণা-নাং প্রতিনিম্নাদযুগপৎ প্ররুত্তেশ্চ পুরুষবছত্বং দিন্ধং তৈ গুণাবিপ্রায়াতৈচবেতি" জন্মাদি ব্যবস্থাতঃ युगंभर धारुकामर्गनार माचिकतासमा निज्यांक न भूक्तेयकाभिष्ठार्थः न वार्मकारनकांबावारन ভোগসাক্ষ্যপ্রদক্ষাৎ, নছেকত্রাস্তঃকরণে স্থাদিরপেণ পরিণাতে তৎপ্রতিসংবেদী এক এব চেতন ইতি নিয়মিতুমশকাং সর্মেবাং সালিখ্যাবিশেষে প্রতিসংবেদনাপত্তেরবর্জনীয়ত্বাৎ শ্রোত্রতৈকভাপি কর্ণশদুলীরপোপাধিভেদা দ্বাস্থঃকরণরপোপাধিভেদাৎ একভাপ্যাত্মনঃ শব্দ-গ্রহব্যবস্থাবজ্ঞস্মাদি ব্যবস্থাপি সেংস্থতীতি ন পুরুষবস্থতং বক্তব্যং, ততশ্চ জীবেশয়ো র্লক্ষ্ট্র-ক্যাদভেদে সিদ্ধে কিমুত্তরগ্রন্থেনেতি তৎপ্রতিপাদনার্থেনেতি চেৎ সত্যং "যত্র দ্বস্তু সর্ব্বমান্ত্রৈবাভত্তৎ কেন কং পঞ্চেং" ইতি শ্রুতে র্বিত্তাবস্থানাং ভেদাভাবেছপি অবিভাবস্থানাং "অম:প্রবিষ্ট: শান্তা জনানাং, এষ্টেব সাধুকর্ম কার্মতি তং যমেভাো লোকেভা উন্নিমীষত" ইতি ব্যবহারদশায়াং শান্তশাসিতৃভাবেন কর্তৃকার্মিতৃভাবেন চ প্রসক্তন্ত জীবেশ্বর্য়োর্ভেন্ত নিরাসার্থয়াৎ উত্তরপ্রস্থ-ভারস্ত উপপদ্মতে, তত্রামুপদোক্তেন তৎপদার্থেন ন প্রহান্তাভেদং বক্তুং যোগ্যতারৈ ভাভভাসক ভাবেন ক্ষেত্রাৎ ক্ষেত্রজন্ম কুম্ভাত্তামত ইব বিবেকং দর্শয়তি ইণমিতি। ইণমান্মত্বেন ভাস্তং ঘটাভহকারান্তং শরীরং বিশরণধর্মি হে কেতের ! কেত্রং কিণোত্যাত্মানমবিভয়া তারতে চ বিভয়েতি ক্ষেত্রং কর্ম্ম বীজপ্ররোহস্থানং ক্ষেত্রশব্দেনোচ্যতে, এতত্বো বেক্তি ভাসয়তি চিদাক্সানং ক্ষেত্রজ্ঞ ইত্যর্যপ্রশংজ্ঞং প্রান্তঃ, কে প্রান্তঃ তদ্বিদঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রক্ষবিদঃ এতেন গজ্লামি পশ্যামি ভূঞে ইতি অনুভবাৎ দেহেক্সিয়াহস্কারাঃ প্রতীতিতো ভাসককোটনিবিষ্টা ইব ভাস্তি তথাপি তেষাং তব্যতা ভাশুগুলক্ষণো নাম্মভাবঃ দিদ্ধঃ॥২॥

বিশ্বনাথ।--নমোহস্ত ভগবততে কুণ্যাখাংশলেশত:। জ্ঞানাদিষ্পি তিষ্ঠেতৎ সার্থকীকরণা यয়া॥ यউ ্কে ভূতীয়েংত্র ভক্তিমিশ্রং জ্ঞানং নিরূপ্যতে। তন্মধ্যে কেবলাভক্তিরপি ভঙ্গা প্রক্রবতে । ত্রোদশে শরীরঞ্জীবাম্মণরমান্মনোঃ। জ্ঞানশু সাধনং জীবঃ প্রকৃতিশ্চ বিবিচাতে।। তদেবং দ্বিতীয়ে যট্কে কেবলয়াভক্তা। ভগবং প্রাপ্তিঃ ততোহক্তা অহংগ্রধ্যে পাসনাদ্যা ভিত্র উপাসনাশ্চোক্তাঃ। অথ প্রথমষ্ট্কোদিতানাং নিদাম কর্মঘোগিনাং ভক্তিমিত্র জ্ঞানাদেব মোক্ষপ্তক জ্ঞানং সংক্ষেপাহ ক্রমাপপুন: ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞাদি বিবেচনেন বিবরিভুং ভূতীয়ং ষট ক্ষারন্ততে। তত্র কিং ক্ষেত্রং কঃ ক্ষেত্রজঃ ইত্যপেক্ষায়ামাছ ইদমিতি ইনং সেক্সিয়ং ভোগা-ষতনং শরীরং ক্ষেত্রং সংসাবর্ক্ষন্ত প্রবোহভূমিরাও। তং যো বেন্ডি বন্ধদশায়ামহংমমেত্যভি-মন্ত্রমানঃ স্বাস্থানির এব জানাতি, মোক্ষদশায়াস্ত অহং মনেতাভিমানরহিতঃ স্বসম্বন্ধ রহি তদেব যো জান তি তং উভয়াবস্থ: জীবং ক্ষেত্রজমিতি প্রাহ: ক্ষীবলবং স এব ক্ষেত্রজ্ঞ ন্তংকলভোক্তাট। যত্কং ভগণতা "অদ্তি চৈকঃ ফলমগু গুঞা গ্রামেচরা একমরণ্যবাদাঃ। হ'ল। য একং বছৰপমিলৈ মালামলং েদ দবেদ বেদং।" অভার্যঃ গৃধন্তীতি গৃধা:এ।নেচলাঃ বন্ধজীবাঃ অস্তঃক্ষাক্ত কং ফলং ছথং অদন্তি পরিণামতঃ স্বর্গাদেরপি ছঃধন্ধপথাৎ। অরণ্যবাসা হংসা মুক্তন্ত্রীনা একফলং স্থথমনন্তি দর্ববিধা স্থারপক্ত অপবর্গস্থাপি এতজ্জগুত্বাং। এবমেকমিপ रशात रूकर वर्ष्ट तेन नज़क प्रतीलवर्ग शाल्क बावह क्रमर मात्रा गालिक ममद्र कवार मात्रामग्रद, हेटेखाः পুরিলা গুর্মভিঃ ক্লয়া যো বেদেতি তদিনঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরোরেদিতারঃ॥ ২॥

তাৎপর্য।— অর্জুনকৃত প্রমের উল্পর প্রদানার্থ **এই স্নোকের** অবতারণা। ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ প্রভৃতি গভীর প্রদক্ষের আংলাচনায় **এই** অধ্যায় পর্যাবিদিত হইবে।

পূজ্যপাদ শ্রীমচ্ছেরাচার্য্য ও শ্রীমদানন্দগিরির অভিপ্রায়। সপ্তম অধ্যায়ে স্থতিত ইইয়াছে যে, ঈশ্বরের পরা ও অপরা ভেদে ছুই প্রকৃতি; সেই প্রকৃতি সন্ধরজভমভেদে ত্রিগুণাল্মিকা, এবং পঞ্চল্মাত্র, মন, বুদ্ধি, অহসার ভেদে অন্ত প্রকার। (৭ম অধ্যায় ৪ শ্লোকের তাৎপর্য্য ও ভত্রত্য দীপ্রনী এবং ১৪। ০৭। ২০১ পৃষ্ঠার দীপ্রনী দ্রন্তব্য।) অপরা প্রকৃতি বংশারের হেড্ছুতা, পরা প্রকৃতি জীবভূতা এবং ঈশ্বরাত্মিকা। পরা ও অপরা এই ছুই প্রকৃতিকে অবলম্বন করিয়া ঈশ্বর জগতের উৎপত্তি শ্বিতি ও লয় সম্পাদন করিয়া থাকেন। উক্ত সপ্রশাধ্যায়ে অপরা ও পুরা প্রকৃতি-

খারের ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজরণ লক্ষণ নির্দেশ করিয়া অধুনা উক্ত প্রকৃতিছায়ে আশ্রয় স্বরূপ শ্রীভগবানের তত্ত্ব নির্ণয়ার্থ ত্রয়োদশ অধ্যায় আরন্ধ হইতেছে षा कित्रमभाख प्रधासित प्राप्त कित्रमा कित्रम कित्रमा कित्रम कित्रम कित्रम कित्रम कित्रम कित्रम कित्रम कित्रम कित्रम कि কয়েক স্নোকে তত্ত্তানসম্পন্ন সন্ন্যানিদিগের স্বভাব পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে তাদৃশ তত্তজানসম্পন্ন নিষ্ঠাবানগণ কোন্ তত্তজানের দারা যুক্ত হইঃ যথোক্ত ধর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া ভগবানের প্রীতিপাত্র হইয়া থাকে: তাহারও রহস্য এই অধ্যায়ে পরিক্ষুট হইবে। প্রকৃতি ত্রিগুণাত্মিক। এবং দর্ককার্য্য দম্পাদনসমর্থারপে পরিণতা , পুরুষের ভোগ এবং অপব উভয় সাধনই কর্ত্তব্য, এই উদ্দেশ্য সংসাধনের নিসিত্ত প্রকৃতি লারা দেহে **ट्यामित मियान रहा। সেই সংঘাত পদার্থই এই শ্রীর, এই ত**ং পরিক্ষুট করিবার নিমিত্ত ভগবান্ এই শ্লোক সারস্ত করিয়াছেন। মূে "ইদং" এই দর্মনাম পদের প্রয়োগ আছে। তাহার অর্গুএই" এই সর্ব্ধনামের অর্থ বিশেষরূপে বুঝাইবার নিমিত্ত অব্যবহিত পরেই শরীরে: উল্লেখ করা হইভেছে। ''কৌন্তেয়" সম্বোধন বাচক। এই সংসারত্রু কর্ম বন্ধনের নির্ত্তি সূচক, ক্ষতত্রাণার্থ ক্ষয়ার্থ অথবা ক্ষরণার্থ কিছা **উপ্তবীজ যাহাতে** ফলিত হয় সেই ক্ষেত্ৰবং ভাবে ক্ষেত্ৰ এইপদ প্ৰযুক্ত হইয়াছে। মূলস্থিত "ইতি" শব্দ "ইহাই", অর্থ প্রকাশ করিতেছে। এই ক্ষেত্রস্বরূপ শরীরের তত্ত্ব যিনি জানেন অর্থাৎ ইহার পাদতল হইতে মন্তব পর্যান্ত প্রত্যেক তত্ত্ব জ্ঞানের দারা সম্যক্রণে উপলব্ধি করেন, অথবা অভাবসিদ্ধ জ্ঞানে কিথা উপদেশলক জ্ঞান সহকারে এতৃদিষয়ক তত্ত্ব প্রাণ-ধান করিয়া থাকেন, দেই বিজ্ঞাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলে। যদি জিজ্ঞানা করা হয় যে কাহারা বলে ১ ততুত্তরে ইহাই বক্তব্য এই যে,যে অভিজ্ঞাণ এই শরীররূপ ক্ষেত্রের তত্ত্ব সম্যক্রণে অবগত আছেন, তাঁহারাই তদ্বিজ্ঞকে ক্ষেত্রজ্ঞ শব্দে অভিহিত করিয়া থাকেন। এ ছলেও ''ইতি" শব্দ পূর্বাবং এবং শব্দার্থবাচক।

পুজ্যপাদ শীমদ্রামানুজাচার্য্যের অভিপ্রায়। প্রথম ষট্কে প্রম প্রাপ্য প্রব্রহ্ম হরপ বাহ্মদেবকে প্রাপ্তির উপায়ভূত, ভগবত্নপাসনার অঙ্গয়রূপ, প্রভাগাত্মার ষাথাত্ম দর্শন অর্থাৎ তদ্বিয়ক জ্ঞান কর্ম্মেগগ ও জ্ঞানযোগ-ছয়ের সাধ্য ইহাই ক্থিত হইয়াছে। তদ্বস্তুর মধ্যম ষ্ট্কে প্রম্প্রাপ্য ভূত ভগবতত্ত্ব যাথাত্ব্য দেই ভগবানের মাহাত্মপ্রণিধানদহক্ত একান্ত ভিক্তনিষ্ঠা নাধ্য ইহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইহাও প্রদর্শিত হইয়াছে যে, যাঁহারা অতিশয় প্রথমির কামনা করেন, অভ্বেম বাঁহারা কেবলমাত্র কৈবল্য কামনা করেন, তহুভয় প্রকার সাধকই ভক্তিযোগ সহকৃত তত্ত্বং কললাভার্থ নাধনাদারা অভীপ্র প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। প্রকৃতি, পুরুষ, তংসংসর্গ জাত এই প্রপঞ্জ, ঈশ্বর যাথাত্ম্য, কর্ম জ্ঞান ও ভক্তির স্বরূপ এবং তাহার প্রকার ভেদ সম্বন্ধে অতীত মট্কদ্রের যে সকল তত্ত্ব বির্ত হইয়াছে তাহাই অধুনা শেষ ষটকে স্পষ্টীকৃত ইইতেছে। তন্মধ্যে এই ত্রয়োদশ অধ্যায়ে দেই এবং আত্মার শ্বরূপ, দেহের প্রকৃত ভাবের পরিজ্ঞানের উপায়, বিবিক্ত আত্মার অতিংসংবন্ধন হেতু, তদনন্তর বিবেকান্ম্যানের প্রকারাদি রিষ্য কথিত হইতেছে।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্রমানের সভিপ্রায়। ভূমি প্রভৃতি স্ট বিধা পরমেশ্বরের অপরা প্রকৃতির শক্তি ইহা প্রতিপাদিত হইয়াছে। (৭ম অধ্যায় ৪ শ্লোক দ্রুইবা) পূর্কে ইহাও প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, পরা প্রকৃতি ঈশ্বরের স্বরূপভূতা এবং জীবভূতা। (৭ম অধ্যায় ৫ শ্লোক দ্রুইবা) এই প্রকৃতিদ্বয় বে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ রূপ ঈশ্বরের স্বরূপ এই তত্ত্ব সেই স্থানে পরিবাক্ত করিয়া শ্রীভগবান্ স্থানান্তরে তাহা বিশদরূপে ব্যাখ্যাত করিবার প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন। এক্ষণে ত্র্যোদশাধ্যায়ে তাহাই বিশেষরূপে নির্দেশ করিতেছেন্।

পূজ্যপাদ শীমৎ শ্রীধর স্বামীর অভিপ্রায়। শ্রীভগবান্ পূর্বের প্রাক্তিরা করিয়াছেন যে "তেষামহং সমুদ্ধতা মৃত্যুসংসারসাগরাং। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময্যাবেশিতচেতসাং।" (১২শ অধ্যায় ৭ শ্লোক) কৈন্তু আত্মজ্জান ব্যতীত সংসার হইতে উদ্ধার লাভের কোনই উপায় নাই। এই জন্ম তত্মজ্ঞানের উপদেশ প্রদান করিবার অভিপ্রায়ে প্রকৃতি পুরুষ পরিজ্ঞান বিষয়ক এই অধ্যায়ের আরম্ভ করিতেছেন। সপ্তমাধ্যায়ে অপরা ও পরা ভেদে যে প্রকৃতিদ্বয় উক্ত হইয়াছে, তত্মভয়ের অবিবেকিতা হেতু জীবভাবপ্রাপ্ত চিদংশের এই সংসার দশা ঘটিয়া থাকে, জীবের উপভোগের নিমিত্ত তত্ম্বয় প্রকৃতিকে অবলম্বন করিয়া ঈশবের স্বষ্টা দি কার্ব্যে প্রবৃত্তিক

সেই প্রকৃতিষয় পরম্পার বিভিন্ন, এবং ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ পদ বাচ্য, এই তত্ত্ব পরিবাক্ত করিবার অভিপ্রায়ে এই শ্লোকে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, এই ভোগায়তনরূপ শরীর ক্ষেত্রনামে অভিহিত হইয়া থাকে। কারণ ইহা সংসাররূপ অঙ্কুরের উৎপত্তি স্থানস্বরূপ। এই শরীরকে যিনি জানেন, অর্থাৎ ইহাতে ''আমি" ''আমার" ইত্যাকার বোধ করেন, ক্ষেত্রজ্ঞে ক্রজ্ঞ সইক্ষে জ্ঞানবানগণ তাঁহাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া থাকেন। কৃষিজীবিগণ যেরূপ স্ব স্থুমির ফলভোগ করিয়া থাকেন, তদ্ধপ ক্ষেত্রজ্ঞ এই শরীর-রূপ ক্ষেত্রজ্ঞাত ফল ভোগ করিয়া থাকেন।

পুজ্যপাদ শ্রীমন্বলদেবের অভিপ্রায়। এই গ্রন্থের প্রথম ষ্টুকে নিকাম কর্ম্মাধ্য জীবাত্ম তত্ত্তানের কথা পরিব্যক্ত হইয়াছে, এবং তাহাই যে প্রমার্থ প্রাপক ইহাও প্রদশিত হইয়াছে। মধ্য ষ্ট্কে মহিমা নির্দেশ পূর্ক্কক ভক্তি নামাভিধেয় পরমাত্মার উপদনার প্রণালী বির্তু হইয়াছে। ইত্যাকার জ্ঞানের দারা সৎপদার্থের অববোধ হয়, শোক তুঃখ অন্তরিত হয়, এবং পরমা গতি প্রাপ্ত হওয়া যায়। তদনন্তর এই শেষ ষট্কে ইহাই প্রদর্শিত হইতেছে যে, প্রকৃতি পুরুষের সংযোগে এই জগতের উদ্ভব হইয়া থাকে। অপিচ ঈশ্রের স্বরূপ এবং কর্ম জ্ঞান ও ভক্তির স্বরূপ এই ষট্কে বিবেচিত হইতেছে। জ্ঞানকে বিশদ করিবার অভিপ্রায়ে এই ত্রয়োদশা-ধ্যারে দেহ, জীব ও ঈশ্বরের স্বরূপ আলোচিত হইতেছে। জীবাত্মা দেহ হইতে পৃথক হইলেও দেহের সহিত সম্বন্ধ বিশিষ্ট, এই জীবাত্মা বিষয়ক বিবেক সহক্ত অনুসন্ধান ইত্যাকার তত্ত্ব এই স্থলে বিবেচনীয়। এই সকল অভিপ্রায়ে শ্রীভগবান্ এই শ্লোকে বলিতেছেন যে,হে কৌস্তেয় ! এই ইব্রিণ প্রাণ সহকৃত শরীর ভোগকর্তা জীবের ভোগ্য সুখতঃখের অঙ্গুরোৎপাদক ভূমি স্বরূপ,এইজন্ম তত্ত্ত্তগণ ইহাকে ক্ষেত্রনামে অভিহিত করিয়। থাকেন। এই শরীরে "আমি দেবতা", "আমি মানব", "আমি স্থল", "আমি রুশ" ইত্যাদি প্রকারে প্রকৃততত্ত্ববিষয়ে অনভিজ্ঞগণ কর্তৃক আত্মভেদ প্রতীয়মান হইলেও যিনি শয়াদনাদির স্থায় আত্মার ভিন্নত্ব এবং তাঁহার ভোগ ও মোক্ষদাধনের হৃতান্ত অবগত আছেন, অর্থাৎ বেদ্য শরীরের বেদিতা অর্থাৎ জাতারপে পার্থক্যভাব সম্যক্ উপলব্ধি করিয়াছেন, সেই অভিজ্ঞকে ্ক্তেও ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপজ্ঞগণ ক্ষেত্রজ্ঞ নামে অভিহিত করেন। এই শ্রীরই ষে ভোগ ও মোকের সাধন তংগস্বাঞ্ধে শ্রীমন্তাগবতে নিম্নলিখিত উক্তিপরিদৃষ্ট হয়। "অদন্তি চৈকং ফ্রমন্ত গৃধাং গ্রামেচরা একমরণ্যবাসাঃ। হংসা য একং বহুরূপমিজৈর্মারাময়ং বেদ স বেদ বেদং ॥" (শ্রীমন্তাগবত ১১শ ক্ষম ১২শ অধ্যার ২১ শ্লোক) ইহার ভাবার্থ, কামনা পরায়ণ থামচর গৃধ অর্থাৎ মানবগণ সেই রক্ষের তুঃখরূপ এক ফ্ল ভোগ করে, এবং অরণ্যবাসী হংস অর্থাৎ কামনা শৃত্ত সন্ত্যাসিগণ তাহার সুধরূপ আর এক ফ্লভোগ করেন। তিনি এক হইলেও বিচিত্রণক্তি প্রভাবে বহুরূপ ও মায়াময়, এই তত্ত্ব যিনি গুরূপদেশের ঘারা জানিতে পারেন তিনিই যথার্থ বেদক্ত। বাঁহার। শরীরকেই আত্মা বলিয়া জ্ঞান করেন, তাঁহাদিগকে ক্ষেত্রক্ত বলা যায় না। করিণ তাঁহারা দেহকে ক্ষেত্ররূপে জ্ঞান করেন না।

পূজ্যপাদ শ্রীমন্মর্সূদন দরস্বতীর অভিপ্রায়। প্রথম ও দ্বিতীয় ষ্ট্কে তৎ ও ত্বমূপুদার্থের বিষয় (৪২।৪৩পুষ্ঠার দীপ্পনী দ্রন্তব্য) পরিব্যক্ত হইয়াছে। বাক্যার্থ প্রতিপাদক ও প্রধানতঃ বুদ্ধিসঙ্গত শেষষ্ট্কের অধুনা আরম্ভ ইইতেছে। পূর্বে "তেষ্মহংসমুদ্ধর্তা" (১২শ অধ্যায় ৭ক্ষোক)ইত্যাদি বাক্য এীভগবান কীর্ত্তন করিয়াছেন। কিন্তু অক্তানরূপ মৃত্যুদাগর হইতে আজ্ঞান ব্যতীত উদ্ধারের কোনই সম্ভাবনা নাই। অতথ্য যাদৃশ আজ-জ্ঞান জন্মিলে মৃত্যুকবলিত সংসারসাগর হইতে উদ্ধার হওয়া যায়, এবং অদেষ্ট্রাদি পূর্মকথিত গুণশাণী নয়াদিগণ যে আত্মজানের প্রভাবে উন্নতির পথে অগ্রসর হইয়াছেন, এবং পুর্বো ভিধিষয়ে যে ব্যাখ্যা বিষ্ণস্ত হইয়াছে, দেই আ্বাল্পজানের বিষয় অধুনা বর্ণনীয়। দেই জ্ঞান প্রভাবে পরমাত্মার সহিত জীবের অভেদুভাবের অববোধ হয়। জীব ও পরমাত্ম। বিষয়ে প্রভেদজ্ঞান যাবতীয় অশুভের নিদানভূত। **বদি এ স্থলে প্রশ্ন কর**। যায় যে, প্রতি ক্ষেত্রে অর্থাৎ স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র দেহে স্বতন্ত্ররূপে অধিষ্ঠিত সংসারাবদ্ধ জীবের সংসারবন্ধরহিত একস্বরূপ প্রমান্তার সহিত অভেদ ভাব কিরূপে সম্ভবে ৪ এইরূপ প্রশ্নের উত্তরে ইহাই ক্থিত হইতেছে যে, বহুধা বিভক্ত অবিদ্যাকল্পিত সংসার অনাত্মধর্মের প্রাবল্যে ভিন্ন ভিন্নরপ উপলব্ধ হয়। কিন্তু জীব দে ধর্ম্মের অধীন নহেন। এজ্ঞ জীবের সংসারিত্ব वा ভिন্ন श्रीकात कता यात्र ना । - (पर, देख्यित ও अस्टः कत्र श्रुक्त (क्या হইতে বিবেক সহকারে ক্ষেত্রজ পুরুষ প্রতি ক্ষেত্রেই একই আত্মার বিদ্য-

মানতা উপলব্ধি করিয়া থাকেন, এই তম্ব বুঝাইবার নিফিন্ত বর্ত্তমান অধ্যায়ে শ্রীভগবান ক্ষেত্রজ্ঞ নিরূপণে প্রব্ত হইয়াছেন। পূর্বের সপ্তমাধ্যায়ে অপরা ও পরাভেদে যে ছই প্রকৃতির কথা স্থৃচিত হইয়াছে, তাহারই একটি তুমি প্রভৃতিভাবে ক্ষেত্ররূপ, এবং অপরটা জীব ভাবে ক্ষেত্রজ্ঞ রূপ। এক্ষণে বিচার সহকারে এই তম্ব নিরূপণ পূর্মক বুঝিতে হইবে যে, হে কৌস্তেয় ! এই যে ভোগায়তন শরীর ইহাই কেত্র। ইহাকে যিনি জানেন, অর্থাৎ "আমি", "আমার" ইত্যাকার বোধসম্পন্ন, তাহাকে বিবানগণ ক্ষেত্র জ নামে অভিহিত করেন। ক্ষিজীবিগণ যেমন ক্ষেত্রোংপন্ন ফলভোগ্র করিয়া থাকেন, তিনিও তদ্ধপ শরীরোৎপন্ন কর্মফল ভোগ করিয়া থাকেন। মূলে ''অভিধীয়তে'' এই কর্মণিবাচ্যের∗ক্রিয়া প্রাক্ত হইয়াছে; ক্ষেত্র শক্তে কর্মে দিতীয়া বিভক্তি প্রযুক্ত হইয়াছে। ক্ষেত্র জড়পর্মাক্রান্ত; এই জন্মই কর্তারপে প্রযুক্ত হয় নাই। কিন্তু ক্ষেত্রজ্ঞ স্বপ্রকাশ, অত্যুব তাহাতে **ধিতী**য়াবিভ**কি প্রাক্ত না হও**াায় কুর্মহের অভাব স্থৃতিত হই-মাছে। অভিনীয়তে ক্রিয়ার কোন নির্দিষ্ঠ কর্ত্রপদ শ্লোকে নাই। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, যে কেহই জড় ধর্মাক্রান্ত শরীর রূপ পদার্থকে ক্ষেত্র নামে অনায়াদে নির্দেশ করিতে পারেন। কিন্তু ক্ষেত্রজ্ঞ নির্দেশ করিবার শক্তি সাধারণ কোন লোকের নাই। যে ব্যক্তি বিবেক সহক্রত জ্ঞান প্রভাবে তত্ত, তিনিই ক্ষেত্রজ্ঞ নির্দারণে সমর্থ গাঁহারা সুলদ্শী এই তত্ত্ব তাঁহা-

<sup>\*</sup> বাচ্য।—বাচ্য তিন প্রকার। কর্ত্বাচ্য, কর্ম্বাচ্য, ও ভাববাচ্য। কর্ত্বাচ্যে করার প্রথমা বিভক্তি ও কর্মে বিতীয়া বিভক্তি হয়, এবং কর্ত্বাচ্যের কিয়া কর্মার একছালি অনুসারে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। কর্মাংগালে করার তৃতীর বিভক্তি, কর্মে প্রথমা বিভক্তি, এবং আয়নেশলবিশির কর্মাবাচ্যের ক্রিয়ার কর্মের একছালি অনুসারে প্রয়োগ হয়। ভাববাচ্য প্রায় কর্মাবাচ্যের তৃত্যা। তাহাতে কর্মাণদের প্রয়োগ থাকে না, কর্ভার তৃতীর বিভক্তি এবং ক্রিয়া কর্মাবাচ্যের ভায় হয়। কিয় তাহা দর্বদাট একবচনান্ত প্রযুক্ত হইয়া থাকে। করার প্রথমা বিভক্তির ক্রে থথা, "লার্থ-মৃক্ষ্ ক্রের্থে বিশেষবাদে তৈরক্তার্থে কে মন্তি চ প্রীজাং।" (মৃক্রেরার কারক পাল ১ম প্রে) অর্থাৎ লিপ্নার্থে, স্বোধনে, এবং প্রত্য়ের বারা উর্জ্যার্থ করেক প্রসমা বিভক্তি হয়। কর্মে বিভক্তির ক্রে থথা "কর্ম্মিরাবিশেবণাভিনিবিশাধিশীও স্থামম্ব্রাণাব্য ডং চং হা। কর্মিরা ক্রিয়াবিশেবণমভিনিবিশাদেশিক ক্রিমারি ক্রের্থ চন্তর্জন তৃতীয় বিভক্তির ক্রে থথা, "সাধনহেত্বিশেবণভেনকংখং কর্মা ।" সাধন অর্থাৎ করণ, হেতু, বিশেষণ, ভেলক এবং কর্ম্বর ক্রিয়া তৃতীয় বিভক্তি হয়। (মৃক্রেরাধ ক্রেক্ পার ১ম স্বে) উরাহ্রণ। কর্ম্বান্তা, "ক্য়ং ক্রাণাং করের্ত্ত" কর্মবাত্য, "ম্মা কুফো মৃশ্যুক্তে।" ভারবাত্য, "ম্বিনা শম্যতে।"

দিগের অগোচর; এই অভিপ্রায় পরিক্ষৃট করিবার জন্ত ক্লেজ ছলে "প্রাহঃ" ক্রিয়ার তদিদঃ এই:বিশিষ্ট কর্পদ প্রযুক্ত হইয়াছে।

পূজ্যপাদ শ্রীমন্নীলকণ্ঠের অভিপ্রায়। এই গ্রন্থের দ্বিতীয়াধ্যায়ে ''অব্য-ক্তো২য়মচিত্ত্যো২য়মবিকার্থ্যো২য়ং মুচ্যতে। নিত্যঃসর্ব্ধণতঃ স্থাপুরচলো-হয়ং সনাতনঃ।" (২য় অধ্যায় ২৫ শ্লোক) ইত্যাদি বাক্যে দ্বংপদাুর্থের স্বরূপ উক্ত হইয়াছে। তদনন্তর দাদশাধ্যায়ে "যে ত্বকরমনির্দেশ্য মর্যাক্তং পর্যপানতে। সর্বত্রগম্চিন্ত্রাঞ্জু কুটস্থ্মচলং ধ্রুবং।" ( ০ প্লোক ) ইত্যাদি বাক্যে তং পদার্থের স্বরূপ উক্ত হইয়াছে। তত্বভয়ের মধ্যে ভেদভাব সম্ভব নহে। কারণ উক্তরেরই লক্ষণ এক প্রকার। অর্থাৎ উভয়েরই অব্য-ক্তব্ন, অচন্ত্ৰে প্ৰভৃতি লক্ষণ সমান। উভয়ের সর্ধাতত্ব সম্ভব নহে এরূপ আপত্তিও করা যালনা, অন্তোভ ব্যার্তি হারা অনর্বগতত্বের আপত্তি इटेटल एड । यिन वना यात, नक्षण क विजित्र का ना शांकिरन छ उ उ प्रम् পদার্থে আত্মগত বিশেষ আছেন কারণ জীব, ব্রহ্ম এবং মুক্তাত্মা প্রভৃতি পার্থকা দৃষ্ট হট্যা থাকে। এরূপ আপত্তি অসমত। কারণ বিশেষভেদ मध्यक्ष कान श्रमान वर्छमान नाहे। यमि वना यात्र. क्लान वित्नव एक ना থাকিলেও বন্ধ মোক্ষ প্রভৃতি ভেদ পরিদৃশ্যমান, স্কুতরাং নির্বিশেষ পুরুষের मयदस ও देश व्यवश्र श्रीकार्या । त्रक्त मः था। हार्या विवाह हम, "क्रम्म प्रत्न-কারণাং প্রতি নিয়মাদমুগপৎ প্রয়ত্তেশ্চ পুরুষবহুত্বং সিদ্ধং তৈগুণাবিপ-র্যায়াটিচ্চবেতি।" ইহার ভাবার্থ এই যে, জন্ম মরণর প ঘটনা দারা এবং गां विकताक निक शार्वत देवलक गां वाता शुक्र यत वरु विक दरेए उट । <sup>⊭</sup>তত্বতরে ইহাই বক্তব্য যে, একই অন্তঃকরণে যদি সুখতুঃখাদি বিবিধ বিরোধি ভাবের আবির্ভাব হয়, তাহাহইলে একমাত্র জীবের চৈতত্তশক্তি তাহাদিগকে নিয়মাধীন ও সংযমন করিতে সমর্থ হইয়। থাকে। শ্রোত এক হইলেও তাহার কর্ণ, শক্ষ্মী প্রভৃতি নানা প্রকার উপার্থি পরিষ্ঠি হয়, কিন্তু শব্দ-গ্রহণরপ কার্য্য এক ভাবেই সম্পন্ন হই ।। থাকে। তদ্রপ আত্মার অন্তঃকরণ রূপ উপাধি ভেদে জন্ম মরণাদি ব্যবস্থা থাকিলেও বস্তুতঃ তিনি এক, এবং তাঁহার বহুত্ব-কল্পনা অমূলক। জীবেধরের অভেদভাব যদি সিদ্ধই হইল, িতবে এই গ্রন্থের উত্তর ভাগের প্রয়োজন কি <sub>ই</sub> উত্তর এই যে বিদ্যাবস্থায় ভেদ না থাকিলেও অনিদ্যাবস্থায় বিবিধ ভেদ দৃষ্টি অবশ্যক্ষারী। অপিচ

**শ্রুতি বলিয়াছেন, "অন্তঃপ্রবিষ্টঃশান্তা জনানাং" ইহার ভাবার্থ, আত্মা জীবের** অন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া শাসকরবে অবস্থিত। "এমছেব সাধুকর্ম কারয়তি তং যমেভ্যো লোকেভ্য উলিমীয়ত।" অর্থাৎ এই আত্মাই সকলকে সাধু कर्म मम्लानन कतारेश थारकन, এवर जिनिरे मकनरक এर लाक ररेटड উদ্ধারু করেম। ব্যবহারিকদশায় জীবেপ্তরের এইরূপ শাদ্য শাদক, কর্তৃত্ব তৎপ্রযোজকত্ব রূপ অম দৃষ্ট হয়। দেই অম নিরাশ করিবার নিমিত্ত উত্তর গ্রন্থের প্রয়োজনীয়তা। আত্মা ভাস্ত ভানক ভাবে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সং স্থাপন করিয়া বর্ত্তমান রহিয়াছেন।কুন্ত ও সুর্ণ্যের স্থায় ক্ষেত্র হইতে ক্ষেত্র জ্ঞের বিবেক এই অধ্যায়ে প্রদর্শিত হইতেছে। এই অনাম্মহেতু ভান্য ঘটা দি হইতে অহস্কার পর্যান্ত যে শরীর, অর্থাং দামান্ত জড় হইতে মনের ক্রিয়া পর্যান্ত যাবতীয় পদার্থ ক্ষেত্র। অবিদ্যা দারা আত্মার ক্ষয় নাধন করে এবং বিদ্যা দারা তাঁহার আণ্দাধন করে এইজন্মই শরীরের নাম ক্ষেত্র হইয়াছে এই ক্ষেত্র কর্মবীজের অকুরোৎপত্তির ভূষি। যিনি ইহার তত্ত্ব জানেন, অর্থাৎ ভাদকরূপে ইহার যথার্থভাব প্রকটিত করিয়া ইহাকে উদ্থানিত করেন, সেই চিদাত্মাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলা হয়। "আমি দেখিতেছি" "আমি যাইতেছি' 'আমি ভোগ করিতেছি' ইত্যাকার অনুভব্দারা দেহেন্দ্রিও অহকার আত্মার ভাব ও কার্য্য বলিয়া প্রকীত হইয়া থাকে। দেহে ক্রিয়াদির দেই সকল অভিমানমূলক ভাব আল্লার ভাব নহে। ক্লেক্র **क्लिज्ज ब्लान बाता है हा है निक्त है है ता था कि।** 

পুজ্যপাদ শ্রীমিদিধনাথের অভিপ্রায়। দ্বিতীয় ষট্কে কেবর ভ.ক্তির দারা ভগবৎ প্রাপ্তির উপায় কথিত হইয়াছে। প্রথম ষট্কে যে নিজাম কর্মানুষ্ঠানের উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে, তদনুষ্ঠানকারী যোগিদিগের জ্ঞান দারাই মোক্ষ হইয়া থাকে। সেই জ্ঞানের প্রদক্ষ সংক্ষেপে উক্ত হইয়াছে সত্য, কিন্তু পুনরায় ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞাদির তন্ত্ব নিরূপণ দারা সেই জ্ঞানের বিবরণ বিশদ করিবার অভিপ্রায়ে তৃতীয় ষট্ক আরক্ষ হইতেছে। ক্ষোক ব্যাখ্যা পূর্কবিং। পূজ্যপাদ বলদেব কৃত উল্লিখিত ভাগবতোক্ত শ্লোক এ স্থলে উদ্বৃত হইয়াছে। তাহার পুনক্লেখ অনাবশ্যক।

উলিথিত ভগবং শ্লোক উপলক্ষে শ্রীমন্তাগবতের পুর্বোদ্ত শোকের পুর্বাংশ অতিশয় মনোরম, এজন্ত এছলে তাহা উদ্ভ হইতেছে। ''জন্নং

हि वौक खित्रमञ्जूरगानितवाङ्क धरका वयमा म जानाः। विश्लिष्ठे मिकसंस्रध्य ভাতি বীজানি যোনিং প্রতিপদ্য যদং ॥ যশ্মিরিদং প্রোতমশেষমোতং পটোযথা তম্ভবিতানদংস্থঃ ॥ য এব সংদারতরুঃ পুরাণঃ কর্মাত্মকঃ পুষ্প-ফলে প্রস্তুতে। দ্বে অস্থাবীজে শতমূল স্থিনোলঃ পঞ্জন্ধঃ পঞ্রসঃ প্রস্তুতিঃ। मरेगकगारथा विस्वपर्गनीए खिवल करला विकरलाश्कः थिविष्टेः ॥ **अमस्टि**टिकरः কল মস্ত গৃধ্। আমেচরা একমরণ্য বাসাঃ। হংসা যএকং বছরূপমিজৈয় র্মায়াময়ং বেদ দবেদ বেদং ॥ এবং গুরুপাদনীয়কভক্ত্যা বিদ্যা কুঠারেণ শিতেন ধীরঃ। বিরুশ্চ্য জীবশয়মপ্রমন্তঃ সম্পদ্য চাত্মান মথ তাজান্তং॥" ( জীমন্তাগবত ১১শ ক্ষম ১২শ অধ্যায় ১৮—২২ শ্লোক) ইহার ভাবার্থ দ্বা; ক্ষেত্রপতিত একবীজ যেরূপ বহু আকারে উদ্ভূত হয়, তদ্রূপ এই জীব আদিতে এক অব্যক্ত হইলেও কাল সহকারে বহুভাবে বিভক্ত শক্তিযুক্ত হইয়া অিশুণ রূপ প্রয়কে কারণরূপে আশ্রয় করতঃ বছরূপে পরিণত হইলেন। মুত্র যেরূপ ওত্তপ্রাতভাবে বক্ষে ব্যাপ্ত, দেইরূপ এই ঈশ্বরও ওত্তপোত ভাবে এই বহু ভাবাপন্ন বিশ্বে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। এই অনাদি কর্মাত্মক সংসাররক্ষ ভোগ মোক্ষ রূপ ছুইটী পুষ্প ও ফল প্রান্ত করে। পুণ্য এবং পাপ এই ছুইটা এই রুক্লের বীঞ্জ, অনন্ত বাদনা ইহার অনন্তমূল, গুণত্রয় ইহার তিনটা কাণ্ড এবং পঞ্জ মহাভূত ইহার ক্ষন্ধ (গুড়ি), শব্দাদি বিষয় পঞ্ এই তরুর রস, একাদশ ইন্দ্রিয় ইহার সুবিস্তৃত শাখা। এই মহামহীক্লহের স্ববিভৃত শাখায় জীবাত্মা এবং প্রমাত্মারূপী পক্ষীবয় বাস করে। বাত শ্লেম্মা পিত্ত ইহার তিনটি বল্কল, এবং সুথ ও ছঃখ ইহার স্থপক ফল। এই মহারক্ষ উচ্চতায়-সূর্যামঞল পর্যান্ত স্পর্ণ করিয়াতে, তদুর্দ্ধে ইহার আর গতি নাই। কামনা পরায়ণ আমবাদী গৃহস্থগণ ইহার ছঃ রূপ ফল ভোগ করিয়া থাকে; অরণ্যবাসী বিবেকিগণ ইহার সুখরপ ফল ভোগ করেন। যিনি গুরুপদেশ প্রভাবে এক অবর্ট মায়া প্রভাবে বহু এই দংসারতত্তকে জানিতে পারিয়াছেন, তিনিই যথার্থ বেদবিৎ। অভএব ভূমি াৰ্গুকুর উপাসনা প্রভাব জনিত ঐকান্তিকী ভক্তি সহকারে বিদ্যারপ ানিত কুঠার ঘারা জীবোপাধিকে চ্ছেদন করিয়া তদনন্তর দেই কুঠাব-কও অর্থাৎ বিদ্যাকেও ত্যাগ কর। কারণ তথন সার কোন সাধনেরই शंखाजन नारे॥ २॥

## ক্ষেত্ৰজ্ঞগাপি মাং বিদ্ধি সৰ্বক্ষেত্ৰেষু ভারত।। ক্ষেত্ৰক্ষেত্ৰজ্ঞান্ত মিং যত্তজ্জ্ঞানং মতং মম॥ ৩॥

আৰয়।—হে ভারত! সর্বাকেত্রেয়ু অপি মাংচ ক্ষেত্রজ্ঞং বিদ্ধি (জানীহি) ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞােঃ যৎ জ্ঞানং তৎ জ্ঞানং [ইদং] মম মঙং (অভিমতং)॥ ৩॥

্ প্রতিশব্দ। শহে ভারত! সকল ক্ষেত্রেই আমাকেই ক্ষেত্রভী জানিও। ক্ষেত্রক্ষেত্রভোর [বিষয়ে] থে জান, তাহাই জ্ঞান, [ইহাই] আমার অভিযত॥ ৩।

ব্যাখ্যা।—হে ভারত! যাবতীয় কেত্রেই আমাকেই তদধিষ্ঠিত ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে; এই ক্ষেত্র এবং ক্ষেত্রজ্ঞবিষ্ণুক যে জ্ঞান, ডাহাই প্রকৃত জ্ঞান, ইহাই আমার অভিযত॥ ৩॥

শক্ষরাচার্য।-এবং ক্ষেত্রক্ষেত্রজাবুকৌ কিমেতাবন্মাত্রেণ জ্ঞানেন জ্ঞাতব্যাবিতি নেত্যচাতে ক্ষেত্রজ্জমিতি। ক্ষেত্রজ্জম্ যথোক্তলক্ষণঞ্চাপি মাং পরমেশ্বরমসংসারিণং বিদ্ধি জানীহি, বোহসৌ সর্বক্ষেত্রেষেকঃ ক্ষেত্রজ্ঞোত্রন্ধাদিত্তম্বর্ণ্যস্তানেকক্ষেত্রোপাধিপ্রবিভক্তত্তম্ নিরন্তসর্কোপা-**ধিভেদং সদসদাদিশকপ্রত্য** গ্রাগোচরং বিদ্ধীত্যভিপ্রায়ঃ হে ভারত**্য ক্ষাৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজন্মর্যাথাত্ম্য**-ব্যতিরেকেশ ন জ্ঞানগোচরমন্তদবশিষ্টমন্তি, তত্মাৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরোজ্ঞে রভূতরোঃ যৎ জ্ঞানং ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞী বেন জানেন বিষয়ীক্রিয়েতে ডৎ জ্ঞানং সম্যগ্ঞানমিতি মতমভিপ্রেতমিতাভিপ্রামে 🥻 মেশ্বরক্ত বিফো:। নমু সর্বাক্ষেত্রেক্ষেক এব ঈশ্বরো নাক্তম্বাভিনিক্তোভোক্তা বিদ্যুতে চেত্তত **ঈশ্বরক্ত সংসারিত্বং প্রাথং ঈশ্বর**ব্যতিরেকেণ বা ,সংসারিণোহন্তুস্তাভাবাৎ সংসারাভাবপ্রসঙ্গস্তচ্চো ভয়মনিষ্টং বন্ধমোক্ষতদ্বেতৃশীস্তানৰ্থক্যপ্ৰসঙ্গাৎ প্ৰত্যক্ষাদিপ্ৰমাণবিরোধাচ্চ, প্ৰত্যক্ষেণ তাৰৎ স্থৰ্থ-ত্র:খতদ্বেতুলক্ষণঃ সংসার উপলভ্যতে জগদৈচিত্র্যোপলকেশ্চ ধর্মাধর্মনিমিত্তঃ সংসারোহমুমীয়তে नर्सरमञ्जलस्थवमारश्चरेत्रकरच न क्यांनाकानरवात्रकारप्यत्नाभभरतः " मृतरमर् विभवीर विवृद्धी" অবিষ্যা যা চ বিষ্মেতি জ্ঞানাজ্ঞানে তথা চ তয়োর্কিষ্মাবিষ্মাবিষ্মাবেষ্য ফলভেলোহণি বিরুদ্ধো নির্দিষ্টঃ শ্রেমণ্ট প্রেমণ্টেতি বিভাবিষয়ঃ শ্রেমণ্ড বিভাকার্যামিতি। তথা চ ব্যাসঃ,—"শাবি-মাৰথ পদ্মানাৰি"ত্যাদি ইমৌ বাবেৰ পদ্মানাৰিত্যাদি "চেহ চ দে নিষ্ঠে উক্তে অবিদ্যা চসহ কাৰ্য্যেক বিষ্যায়া হাতবো"তি শ্রুতিস্থাতিস্থাবেড্যোহবগমাতে, শ্রুতমন্তাব"দিহ চেদবেশীদথ সভামন্তি ন চেদি-हारविषीश्वरणी विनिष्टिखरमवः विवानमृष्ठ हेह छवछि, नाजः भन्ना विषारछरुशनाम् । जामनाः क्षेत्रात्वा বিষার বিজেতি কুতশ্চন অবিহ্বত্ব তম্ম ভবতাবিদ্যায়ামন্তরে বর্ত্তমানোত্রক্ষ বেদ এইক্ষ

চৰতি অভোসাৰভোহ্ছমন্মীতিন স বেদ ঘণা পশুরেবুং স দেবানামান্মবিদ্যঃ স ইদং সর্ব্বং ভৰতি াণা চৰ্শ্ববিদি"ত্যাছাঃ সহস্ৰশঃ। স্বৃতয়শ্চ "অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুফ্স্তি জন্তবং ইতিৰ :ভৰ্জিত: অর্গোবেষাং দাম্যে হিতং মনঃ, দমং পশুন্ হি দর্বত্ত" ইত্যাদ্যাঃ। স্থায়ত " 'পর্ণার্ দুশাগ্রাণি তথোদশানং জ্ঞান্তা মন্ত্রাঃ পরিবর্জ্জনন্তি। অজ্ঞানতন্তত্ত যাস্তীতি কেচিৎ জ্ঞানে ফশং गंक यथा विभिष्टेः"। उद्यो চ एवरा विष्याञ्चला आवा अविकान् ता शाय विभिन्ने । उद्यो विष्या अविवास विषय । अविवास । अविवास विषय । अविवास 

अविवास विषय । अविव দায়তে ব্রিয়তে চেত্যবগমাতে দেহাদিঝতিরিকাঝীদর্শিনোরাগদেযাদি **প্রহাণাপেক্ষরা ধর্মাধর্ম**-প্রবৃত্যুপশমামূচান্ত ইতি ন কেনচিৎ প্রত্যাধ্যাতুং শকাং স্থায়তন্তবৈবং দতি কেত্রজ্ঞান্ধরীশ্রব ণতোহবিদ্যাক্সতোপাধিভেদতঃ সংসারিত্মিব ভবতি, যথা দেহাদ্যাত্মতমাত্মনঃ সর্বজন্তনাং ছি প্রসিদ্ধোদেহাদিখনাত্মভাবোনিশ্চিতোহবিদ্যাক্ততোযথা স্থাণো পুরুষনিশ্চয়োন চৈতাবতা পুরুষধর্মঃ ছাণীে ভবতি স্থাণুধর্মোবা পুরুষস্ত, তথা ন চৈত্তমং ধর্মোদেহস্ত দেহধর্মোবা চৈত্তমস্ত এবং মুধত্বংশমোহাত্মকভাদিরাত্মনোন মুক্তোহবিদ্যাকৃতভাবিশেষাজ্ঞরামৃত্যুবলাতুশ্যভাদিতি চেৎ স্থাপ্ পুরুষৌ জেন্নাবেব দস্তৌ জ্ঞাত্বান্তান্তশ্মিনধ্যন্তাব্বিদ্যন্না দেহাত্মনোস্ত জেন্নজারেবেতরেতরা-ধ্যাসইভি ন সমোদৃষ্টান্তোহতোদেহধর্মোজ্ঞেয়োহপি জ্ঞাতুরাত্মনোভবভীতি চেন্নাত্মচৈত্ঞাৰি-প্রদঙ্গাদ্বদি হি জ্ঞেয়স্ত দেহাদে: ক্ষেত্রস্ত ধর্ম্মা: স্থতঃধমোহেচ্ছাদ্যোহশি কেন চ জ্ঞাতুরাত্মনো-ভবস্তি অবিব্যাধ্যাবেরাপিতা জরামরণাবয়ন্ত্র ন ভবস্তীতি বিশেষহেতুর্বক্তব্যোন ভবস্তীত্যস্তমানর-বিদ্যাধ্যারোপিতত্বাজ্জরাদিবদিতি হেম্বত্তাহুপাদেমত্বাচ্চেত্যাদি, তত্তৈবং স**তি কর্ত্তভোক্ত্রণকণঃ** সংসারোজেরত্বোজাত্র্যবিদ্যরাধ্যারোপিত ইতি ন তেন জাতুঃ কিঞিৎ **ত্যতি, যথা বা**ইলয়ধ্যা-রোপিতেনাকাশন্ত তলমলবন্ধাদিনা, এবঞ্চ সতি দর্বকেতেৰপি সতোভগৰতঃ ক্ষেত্রজ্ঞশ্বেরন্ত লংগারিজং গন্ধমাত্রৰণি ন শৃষ্ক্যং ন **ৰিই ক্চিদ্পি গোকেহবিন্যাধ্য**স্তেন ধর্ম্মেণ কণ্ডচিত্পকারো-হপকাৰোবা দৃষ্টোযত্তুকং ন সমোদৃষ্টান্ত ইতি তদসং কথমবিদ্যাধ্যাসমাত্ৰং হি দৃষ্টান্তদাৰ্টান্তিক্রো: দ্রাধণ্মং বিবক্ষিতং, তন্ন ব্যভিচরতি ষত্তু জ্ঞাতরি ব্যভিচরজীতি মন্যদে তত্তাপ্যনৈকান্তিক্সং ঋশিতং জরাদিভিরবিদ্যারভাৎ ক্ষেত্রজ্ঞত সংসারিত্মিতি চেন্ন অবিদ্যান্নান্তামস্থান্তমসোহি প্রত্যর ু বরণাত্মকত্মানবিদ্যাবিপরীতপ্রাহকঃ সংশ্রোপস্থাশকোবা অগ্রহণাত্মকোবা বিবেকপ্রকাশভাবে ুৰভাৰান্তামদে চাৰৱণাক্ষকে ভিমিরাদিদোৰে সতি অগ্রহণাদেরবিদ্যাত্ররস্তোপদক্ষে অতাহৈবং ভিহি জ্ঞাত্ধৰ্মোহবিদ্যা ন করণে চকুষি তৈমিরকথাদিদোযোপলবের্যত মন্তদে জ্ঞাত্ধৰ্মোবিদ্যা ভদেব চাবিদ্যাবর্শ্ববৰং ক্ষেত্রজ্ঞত সংসারিষং তত্র যত্তক্ষীশ্বর এব ক্ষেত্রজ্ঞান সংসারীত্যেজন্ যুক্তমিতি তর বথা করণে চকুষি বিপরীতগ্রাহকাদিদোষত দর্শনার বিপরীতাদিগ্রহণং তরিমিকার তৈ নিরক থাদিলোবো গ্রহী ভূশ্চকুবঃ সংস্কারেণ তি নিরেহণনীতে গ্রহী ভূরদর্শনার প্রহী ভূর্মশোষধা ত্বা সর্ববৈবাপ্রহণবিপরীতদংশরপ্রত্যরান্তরিমিত্তাঃ করণক্তেব কন্সচিৎ ভবিতুমইতি ন স্কাতুঃ ক্ষেত্ৰজন্ত সংবেদ্যম্বাচ্চ তেবাং প্ৰদীপপ্ৰকাশবন্ধ জ্ঞাতৃগৰ্মম্বংসংবেদ্যম্বাদেৰ স্বাক্ষরাতিরিক্তসংবেদ্যম্বং नर्सकत्रविद्यादन ह रेक्चरना नर्सवाविष्ठितविद्यानिर्वाववयानञ्जानश्वाता यवि रक्किक्क গ্নাঞ্বৎ স্বোধৰ্মজ্যকান ভলাচিদ্ৰপি তেন বিয়োগং আধ্বিক্রিয়ন্ত চ যোমবৎ সর্বাগতভাষ্ঠ্য- বিদ্যা সভাং পরিহর্তব্যতি নম্ মন্ধবাবিদ্যা জ্বানাসিত্র্ বিদ্যান্তবন্ধান্তানং জ্বানাসি নতু প্রত্যা-ক্ষেণ্ডান্তনন চেজ্ঞানাসি কথং সম্বত্ধাহণ ন হি তব জাতু জ্বেত্ত্বানিদ্যান্ন তংকালে সম্বন্ধা-প্রহীত্বং শকাতে অবিদ্যান্নবিষ্ণ থেনিব জাতুলপযুক্তথান চ জাতুরবিদ্যান্নান্ত সম্বন্ধত দোগৃহীতা জ্ঞানজান্তং তিবিষ্ণং সন্তবত্যনবস্থাপ্রাপ্তেবিদি জ্ঞাতাপি জ্ঞেন্নবন্ধান্তালোজ্ঞাতা কলাং ভারজ্ঞাপান্ত তাপান্ত ইতানবন্ধাপিরিহার্যা জ্ঞেনাজ্ঞা জ্ঞেন জ্ঞেন্তনে তথা জ্ঞাতাপি জ্ঞাতিব ন জ্ঞেন্তবতি, বদা চৈবমনিদ্যা হংশিষাত্মৈন জাতুং ক্ষেত্রজ্ঞত্য কিঞ্চিৎ হ্যাতি, নম্বন্ধনে দোঘোষৎ দোবাবং ক্ষেত্রজ্ঞাভূত্বং ন বিজ্ঞানম্বন্ধতাবিক্রিয়ত্ত বিজ্ঞাত্ত্বোপচানাহ যথোঞ্চতামান্তন্ধান্তান্ত্রপান্তান্ত্রপান্তান্ত্রপানাত্রপান্তান্ত্রপান্তান্ত্রপান্তান্ত্রপান্তান্ত্রপান্তান্ত্রপান্তান্ত্রপান্তান্ত্রপান্তান্ত্রপান্তানিক্রন্ত তথা তত্র য এবং বেত্তি হস্তান্ত্র, প্রকৃতেং ক্রিয়াণানি গুণেং কর্ম্মাণি সর্কাল, নাদন্তে কন্ততিং পাপমিত্যাদিপ্রকরণেমু দর্শিত্তপ্রথ চ ব্যাখ্যাত্রমন্ত্রপান্তন কর্মাণ্ডানিক্রন্তর্যক্র তিলাক্ষ্যান্ত্রমান ক্রিয়ান্তান কর্মান্ত্রনান্ত্রমান্ত্রমান ক্রিয়ান্ত্রমান ক্রিয়ান্তান্ত্রমান ক্রিয়ান্ত্রমান্তরমান্ত্রমান্তিরমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্র

আৰক্ষিত্র !--- দুর্ভানাং হঃগাদীনাং ভেদকানাং বাবদেহভাবিনাসনাত্মধর্মছসিদ্ধয়ে ক্ষীরং দেহাদনামুক্ত। সাংখ্যানামির তাবন্মাত্রেণ মুক্তিনিবৃত্তরে তদ্য সর্বাদেহেবৈকে। ক্রিপুর্বেকং খেন পরমার্থেনাকরে পৈক্যং বুরুমমুখ্য প্রশ্নধারা দর্শয়তি এবমিত্যাদিনা। যথোক্ত লক্ষণং দৃশ্রাদেন-হারিক্টং জ্বন্তার্মিতার্থঃ, চাপীতি নিপাতৌ জীবদ্যাক্ষরভ্জান্দ্য দেহাদ্যাত্তজানেন সমুক্তরাংখা ভিন্ন কৰে। ন ক্ষেত্ৰজ্ঞং সাংখ্যবন্দু শ্যাদন্যদেব বিদ্ধি কিন্তু মাঞ্চাপি বিদ্ধীতি সম্বধ্যতে। যঃ সর্বাক্ষে-ক্রের একঃ ক্লেত্রজ্ঞঃ তং মামেব বিদ্ধীতি সম্বন্ধং স্বচয়তি সর্ব্বেতি। তক্তংক্ষেত্রোপাধিকচেডদভাঙ্কঃ তক্তৰশ্বীগোচনস্য কথং তৰিপরীতব্ৰহ্মখনীরত্যাশস্থাহ ব্রহ্মানীতি। উত্তরার্দ্ধং বিভলতে যক্ষা-ছিছি। তদেব ৰিশিনষ্টি কেত্ৰেতি। ন চ ভেদবিষয়তাল সমাগজ্ঞানং তদিতিযুক্তং তদা বিবেকজ্ঞানস্য বাক্যার্থজ্ঞানন্তারা মোকোপায়িক্ত্বেন সমক্ত্রোদিদ্ধিরিতি ভাব:। জীবেশররোরেক্ত্মক্তমাক্ষিপতি নৰিতি। **জীবেশ্বর্ধয়োরেকত্বে জীবভেশ্ব**রে বা তম্ম জীবে নাস্তর্ভাবোনাছোজীবস্থ পরস্মাদক্মমাভাবে সংসারক্ত নিরালখনছাত্রপণত্যা পরতৈত্ব তদাশ্রয়তপ্রসন্দাদিতার্থ:। অশ্বরক্তোঅভিচকাশীতি স্রতেন তম্ম সংসারিতেত্যাশস্কা দ্বিতীরং দুষরতি ঈশরেতি। স্বীবে চেনীখরোইস্বর্ভবতি তনাপি জতোহন্তসংসাধ্যভাবন্তস্ত চ সংসারানিষ্টঃ সংসারোজগত্যন্তং গচ্ছেদিতার্থঃ। প্রসঙ্গরস্তেইতং নি-রাচঠে তচেতি। সংসারাভাবে তরোরকা: পিপ্পলম স্বান্ধনীত্যাদিবল্পাল্লভ তদ্ধেতৃকর্মবিষন-কর্মকাওস্ত চানর্থক্যমীখরাশ্রিতে চ সংসারে তর্ভ্যেক্ত্রক্ষতে: জ্ঞানকাওস্ত মোক্ষতদ্বেত্রজানার্থ-শ্বনৰ্থক্যমেতোন প্ৰসঙ্গনেরিষ্টতেতার্থ:। সংসারাভাবপ্রসঙ্গতানিষ্টত্বে হেম্বস্তরমাই প্রত্যকাদীতি। তত্ত্ব প্রত্যক্ষবিরোধন্ প্রকটরতি প্রত্যক্ষেণেতি। স্বাদিশব্দোপাত্তমন্ত্রমানবিরোধমাহ জগদিকি।

বিষতং বিচিত্রহেতৃক্ম্ বিচিত্রকার্য্যখাৎ প্রসাদাদিব্দিত্যর্থ:। প্রভাক্ষান্ত্মানাগমবিরোধাদবৃক্ত-মৈক্যমিত্যুপৃশংহরতি সর্বমিতি। ঐকোহপি সংসারত্বমবিদ্যাতো বিদ্যাতোহসংসারিত্বমিতি বিতা-গান্নামুপপত্তিরিত্যুত্তরমাহ নেত্যাদিনা। তয়োঃ স্বরূপতোবিশক্ষণত্বে শ্রু**তিমাহ দুর্মিতি। অবিস্থা** ষা চ বিজেতি প্রসিদ্ধেএতে বিভাবিতে দূরং বিপরীতে অত্যন্ত বিরুদ্ধে ইতার্থ:। বিষ্**চী নানাগতী** ভিন্নফলে ইতার্থঃ। স্বরূপতোবিরোধবৎ ফলতোহপি সোহজীতাাহ তথেতি। ফলভেনো<del>জিমেব</del> ব্যনক্তি বিছেতি। তরোদ্বিধাবিলক্ষণত্বে বেদব্যাসস্থাপি সন্মতিমাহ তথাচেতি। উ েক্তহের্ব ভগৰ-এতাহপি সন্মতিমুদাহরতি ইহচেতি। হুয়োরপি নিষ্ঠয়োক্তল্যমুপাদেমুত্তমিতি শক্কাং <mark>শাতরতি অবিভা</mark> কৈতি। অবিভা সকার্য্যা হাতব্যেতাত্র শ্রুতিমুদাহরতি শ্রুতরস্তাবদিতি। ইহেতি **জীবদবস্থোচাতে,** Cচচ্ছत्मिविद्यानम्परमोर्मे ভाष्ट्यां की, व्यादमीन इं अस्मिक विमिक्ति मिक्त विभाग स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स স্তামবিতথম্ পুনরাবৃত্তিবর্জিত্ম্ কৈবলাম্ ভাদিতাাহ অথেতি। অবিভাবিষয়েছপি **শ্রুতিমাহ** নেচে দিতি। জন্মমরণাদিরূপা সংস্তির্কিনটিঃ তত্তামহত্তং সম্যগ্ঞানং বিনা নিবর্তমিতুমশক্যত্তং। বিস্তাবিষয়ে শ্রুতান্তরমাহ তমেবমিতি। প্রমাস্থানং প্রত্যক্তেন যংগাক্ষাৎক্তবান্ সদেহে জীবন্নের মুক্তোভবতীতার্থ:। বিভাং বিনাপি হেল্বরতোমুক্তিমাশক্ষাহ নেতি ভরহেতুমবি**ভারি**রা**তুর্বতী** ভজ্জস্তুরমপিনিরস্ততি বিধান্ইতি। অত্রুবাক্যস্তরমাহ বিধানিতি। অবিভাবিষ**রে বাক্যান্তরমাহ** অবিহ্রইতি। প্রতীচ্যেকরসে স্বরমপি ভেলং মন্যমানস্ত ভেলদৃষ্টাস্তরমেব সংসারধ্রোব্যবিত্যর্জঃ। তত্ত্বৈব শ্রুতান্তরমাহ অবিভাগামিতি। তন্মধ্যেতৎপরবশতগা স্থিতান্ত তমজানন্তোদেহান্তভিমানব-স্তোমৃঢ়া: সংসরস্তীত্যর্থ:। বিস্তাবিষয়ে শ্রুতাস্তরমাহ ব্রন্ধেতি। অবিদ্যাবিষয়ে শ্রুতাস্তরমাহ অভোহদাবিতি। ভেদদৃষ্টিনমূল্য ভন্নিদানমবিদ্যেত্যাহ নেতি সচ মহযাঞাং পশুবদ্দেবাদীনাং প্রেষাতাং প্রাপ্নোতীত্যাহ যথেতি। °বিদ্যাবিষদে বাক্যান্তরমাহ আর্থাবিদিতি। ইনং সর্কং প্রত্যগভূতং পূর্ণং ব্রহ্মেতার্থঃ। জ্ঞানাদেব তু কৈবল্যমিত্যত্র শ্রতাম্ভরমাহ যদেতি। নথবাকাশং চন্দ্রবন্মানবোবেইয়িত্মীটে তথা পরমাত্মানং প্রত্যক্তেনামূভ্য ন মুচাতে ইত্যর্থ: আদিশবেনাত্তা-বিন্যাবিন্যাফ্লভেনার্থা> শ্রুতয়োগ্হ্যন্তে। তাসান্তয়ুরন্তেন প্রামাণ্যং স্চন্ত সহলদইডি। বিল্যাবিদ্যাবিষ্যে স্থৃতিমুদাহরতি স্থৃতরশ্চেত্বি। তত্তাবিদ্যাবিষয়ং বাকামাহ সভানেৰেতি। বিদ্যাবিষয়ং বাক্যময়ং দর্শমতি ইছেত্যাদিনা। বিদ্যাক্ষমনর্থধ্বভিরবিদ্যাক্ষমনর্থাভিরিভ্যেত-দম্বরণ্ডিরেকাথ্যন্তারাদপি সিধ্যতীভ্যাহ ন্যায়তশ্চেতি। তত্ত্বৈব পুরাণসন্মভিমা**হ সর্পাদিছি**। উদপানং কুপং যথাস্বজ্ঞানে বিশিষ্টং কৰাং স্থান্তথা পশ্যেতি যোঞ্চনা। স্থান্নতশ্চেত্যস্বরব্য**তিরেকাশ্যং** স্থারমুক্তং বিরুণোভি তথাচেতি। ভত্রাদাবম্বরমাচটে দেহাদিমিতি। মনাদ্যনির্ব্বাচ্যাবিরুম্ভলিচ-দাত্মা দেহাদাবনাম্ম্যাম্মবৃদ্ধিমাদধাতি তদৰুক্তোরাগাদিনা প্রের্থাতে তৎপ্রবৃক্ত কর্ণা**ঞ্চিজতি** তৎকর্তা চ যথা কর্মন্তনং দেহমাদত্তে পুরাতনং তাজতীত্যেকমবিদ্যাবত্তে সংসারিক সিন্ধমিক্সার্থই। वाजित्तक्षिणांनीः पर्णविज (परांगीजि। व्यक्तिवृक्तिकााः एक्टन काटक त्रांगांनिध्यता। क्टबील्य-মাদশেষসংসারাসিদ্ধিরিতাবিদ্যারাহিত্যে বন্ধান্তিরিতার্থঃ। উক্তাহরাদেরভথাসিদ্ধিং শিখিসর্কি ইতিনেতি উজ্জননাদিবাদিনা কেনচিদপি সায়তোন শক্যং প্ৰত্যাখাতুং তদন্তথাসিদ্ধিনাধকালা

বাদিভার্থ:। অধ্যাদেরনন্যপাসিদ্ধতে চোদামপি প্রাচীনং প্রতিনীতিমিত্যাহ তত্ত্ততি। জ্ঞানা-**আনবোকুক্তনা**রেন স্বরূপভেদে কার্যাভেদে চ স্বারস্তোন পরাপরবোরৈক্যেৎপি বুদ্ধাত্মণাধিভেদা-দাবিদ্যক্ষাস্থনঃ দংদারিছং আতাসরূপং প্রতিভাসিকং সিম্বতীত্যর্থঃ। আম্মনোব্রন্ধতা স্বতশ্চে-দ্হমিত্যাত্মতাবেন ব্রহ্মকাপি ভায়াদিত্যাশঙ্কাহ যথেতি। দেহাদ্যতিরিক্তপাত্মত্মেব বিপরীতং ভাদতে তথাত্মনোব্ৰশ্নত্বে স্বাভাবিকৈহপি তক্ষিন্ ব্ৰহ্মত্বং ন ভাতাবিদ্যাতোহব্ৰহ্মত্বমেৰ তম্ম ভাতী-ভার্থ:। আম্মনোদেহাদ্যামুত্তমাবিদ্যকং ভাতীত্যক্তং অমুভবেনম্পষ্টয়তি সর্ব্বেতি। অত্যাথ-গুৰু,দ্ধিরবিদ্যাক্তেন্তাত্র দৃষ্টাস্তমাই যথেতি। পুরস্থিতে বস্তুনি বস্তুতঃ স্থাণাববিদ্যন্না পুমানিজ্ঞি নিশ্চয়োকায়তে তথা দেহাদাবনাঝন্যাঝ্যধীরবিদ্যাতোনিশ্চিতেত্যর্থঃ। দেহাঝনোরৈক্যজ্ঞান দেহধর্ম্ম জরাদের। অন্যাঅধর্মকাচ চৈতন্যস্ত দেহেংপি নিয়ম: তাদিত্যাশক্যাহ নচেতি। স্থাপৌ পুরুষধর্ম্ম: শিরংপাণ্যাদিন স্থাণোর্ভবতি তদ্ধর্মোবা ঋজাদিন পুংসোদশাতে মিথ্যাধ্যস্ততাদাম্ম্যা-ছম্বতোধর্ম বাতিকরাদিতি দৃষ্টান্তমুক্তা দাষ্টান্তিকমাহ তথেতি। জরাদেরনাত্মধর্মত্বেহপি স্থাদেরা-স্বধর্ম্বস্থিমিতি কেচিত্তান্ প্রত্যাহ স্থংখতি। কামসংকল্পাদিশ্রতেরনাত্মধর্ম্বজ্ঞানাদিত্যর্থঃ। কিঞ্চ বিমতোনাম্মধর্মোহবিদ্যাক তথাজ্জরাদিবদ চ হেওসিদ্ধির তমিং তাধু দিবিষয়থেন হাণৌ পুরুষ্থ-বলবিদ্যাক্বজ্বভোক্তথাদিতি মত্বাহ অবিদ্যেতি। স্থাণৌ পুরুষজ্বদাবিদ্যত্বং দেহাদেরযুক্তং দৃষ্টান্তনাষ্ট্ৰ বিষয়ে। বিভিন্ন শক্তে নেতি। তদেব প্ৰপঞ্চয়তি স্থাবিত্যাদিনা। জ্ঞেয়ত **জ্ঞেরাস্তরে ২খাদাদত্র** চোভয়োজ্ঞে য়ত্বব্যাপকব্যাবৃত্ত্যা ব্যাপ্যাধ্যাদভাপি বাাবৃত্তিরিত্য**র্থ:**। দেহাস্মবৃদ্ধেত্র মন্বাভাবে ফলিতমাহ অতইতি। উপাধিধর্মাণাং স্থথাদীনাং উপহিতে জীবে বস্তুত্মযুক্ত মতিপ্রসঙ্গুদিতি পরিহরতি নেত্যাদিনা। অতিপ্রসঙ্গমেব প্রকটয়তি বদীতি। ৠ্থাদিনামাত্মধর্ম্মরং ঁচেছ্পাধিধর্ম্মরাদ্রৈতভ্যং জরাদিকঞ্চাম্মনোছর্ম্বারং স্যাদিত্যর্থঃ। স্থাদি-দ্বাৰুধৰ্মোনেতিপক্ষে**ং**পি নাস্তি বিশেষহেতুরিত্যাশঙ্খাহ নেতি। তদেবামুমানং স্বারয়তি অবিদ্যেতি। বিমতংনাত্মধর্ম্মঃ আগমাপাগ্নিছাৎ সম্মতবদিত্যসুমানাস্তরমাহ হেয়ছাদিতি। আদি-শব্দাদৃ শুত্ত স্থানীনাং জরাদিবদাত্মধর্মথাভাবে তদ। বস্তুতোহসংসারিত্তে ষ্ঠনিতমাহ তত্ত্রেতি। আরোপিতেনাধিষ্ঠানদ্য ব্লন্ততোহস্পর্শে দৃষ্টাস্তমাহ যথেতি। পরাভিন্ন-ষ্ঠান্মনঃ সংস্কারিত্বমধ্যস্তমিতি স্থিতে যৎ পরস্য সংসারিত্বাপাদনং তদযুক্তমিত্যাহ এবঞ্চেতি! আম্মনি সংশারস্যারোপিতথাত্ত্বভিলে পরম্মিরাশকৈব তস্যাযুক্তেত্যেতত্বপণাদয়তি ন হীতি। স্থাণৌ পুরুষনিশ্চয়বদাঝ্নোদেহাদ্যাত্মগুনিশ্চয়স্যাধ্যস্ততেতাযুক্তং। দৃষ্টাস্কস্য ক্রেয়মাত্রবিষয়ত্বা-**দিতরস্য জ্ঞেরজ্ঞা**তৃবিষয়ত্থাদিত্যুক্তমন্ত্রণতিয<sup>়</sup>ত্তি। বৈষম্যং দ্যয়তি তদসদতি। ত**হি কেন** সমমিতি পৃচ্ছতি কণমিতি। অভাষ্টসাধকাং দর্শন্তি অবিদ্যেতি । তদ্যোভয়ত্রামুগতিমাহ ভয়েতি। জ্ঞেরাস্তরে জ্ঞেরসারোপনিয়মাৎ জ্ঞাতরি নারোপ: স্যাদিত্যাশস্ক্যাহযন্তি। নারং নিয়মো জ্ঞাতরি জয়াপ্তারোপস্যোকভাদিত্যাহ তস্যাপাতি। জ্ঞেরদাৈব ক্রেয়াস্তরেহধ্যাসনিয়ম-স্মেতি যাবং অতোজ্ঞাতরি নারোপবাভিচারশক্ষেত্যর্থ:। আত্মন্যবিভাধ্যাদে তত্তাবিভার্যঃ স্বাজ্ঞাবিকত্বান্তদ্ধীনত্বং সংসানিত্বমূপি তথা স্যাদিতি শঙ্কতে অবিদ্যাবন্তাদিতি। কাবিত্যাবিপরীত-

विस्। अनाभिनिसीछा कानः वा नास्थाविश्वीण्याराष्ट्रयः मेक्टिशिनिसीछा कानकार्यस्थ াাত্মধর্মকারোগাদিতাকে নেতাাদিনা। তদেব প্রপঞ্চরতি তামসোহীতি। আবরণাত্মকত্ম ৰম্বানি সমাক প্ৰকাশপ্ৰতিবন্ধকত্বং বিপরীতগ্ৰহণাদেরবিদ্যাকার্য্যত্বং বিদ্যাপোহত্বেন সাধরতি বিৰেকেতি। নচ কারণাবিভানাম্ভনির্কাচ্যান্থধর্মঃ স্যাদিতি যক্তমনির্বাচ্যখাদেব তর্গান্তধর্মধন্য শ্বিচতাদিতি ভাব:। কিঞ্চ বিপরীতগ্রহাদেরবয়ব্যতিবেকাভ্যাং দোষজন্যতাবগমাদিপি নাম্ম-প্ৰতেত্যাৰ তামদে চেতি। তমংশব্দিতাজ্ঞানোখবন্তপ্ৰকাশপ্ৰতিবন্ধকন্তিমিরকাভাদিদোষভাষিন ক্রাজ্ঞান: মিথ্যাধী: সংশয়শ্চেতি, বান্নন্যোপদস্ভাদসতি তশ্মির প্রতীতেরবন্নবাতিরেকাড্যাং শিরীতজ্ঞানাদেদে বিধীনত্বাধিগমার কেবলাত্মধর্মতেত্যর্থঃ দোষদা নিমিত্তবাৎ ভাবকার্যাত্তোপা-विवयमानिक्वीत्।विनायानाम्भरकार्येषाय विभयायात्मभानिमिकि कामप्रकि व्यवस्थि। লুৱীতগ্রহাদের্দ্ধোয়েশ্বং সপ্তস্মর্থঃ। অগ্রহাদিত্রিতরমবিপর্যান্ধাদেঃ সভ্যোপাদানত্বে সভ্যস্ক-দলালাত্মা ততপাদানং কিন্ধ দোষত চক্ষরাদিধর্মকত্মগ্রহণাদগ্রহণাদেরপি দোষত্বাৎ করণধর্মতং ন্মবিজ্যোত্মন্ত:করণ: নচ তদ্ধেতুরবিত্যা সিদ্ধেতি বাচ্যমজ্ঞোহছমিত্যমুক্তবাৎ স্বাপে চ পরামর্শা-বগুমাৎ কার্যালঙ্গকামুমানাদাগুমাক্ত তৎ প্রসিদ্ধেরিতি পরিহরতি নেত্যাদিনা। সংগ্রহীতু-াঞ্চপরিহারয়োশ্চোদ্যং বিরুণোতি ববিভি ু অবিছাবত্তেহপি জ্ঞাতুরসংসারিষাছদ্ঘাতদংখ্রৌরগবদ-দ্যা কিং করিষ্যতীত্যাশস্থাহ তদেবেতি। মিথ্যাজ্ঞানাদিখ্যবাস্থান: সংসারিষ্মিতি **স্থিতে** লৈতমাহ তত্ত্তে। ন করণে চকুষীত্যাদিনোক্রমের পরিহারং প্রপঞ্চরতি তল্পেত্যাদিনা। মিরাদিদোষস্বৎক্ততো বিপরীতগ্রহাদিশ্চন গ্রহীতুরাম্মনোহন্তীত্যত্র হেতুমাহ চ**ক্ষ্**বইতি। **তালজে** জ্বনাদিসংস্থারেণ তিমিরাদৌ পরাক্কতে দেবদত্তস্থ গ্রহীতুর্দোবাতমুপ**ণন্ডার তক্ষ তদ্ধর্মকেটি** ছং তৰতোনাৰাধৰ্মোদোষৰাভংকাৰ্য্যস্বাধা সম্মতৰদিতাৰ্থ:। কিঞ্চ বিপন্নীতগ্ৰহাদিওৰতোনাৰ-ৰ্ম্মা বেছছাং সম্প্ৰতিপন্নবদিত্যাহ সৰেছছাচেতি। কিঞ্চ ব্যব্দেহ তৎ**স্বাতিরিক্তবেছং বর্ধা** পাৰি ইতি বাথেৰ্বিপরীতে গ্রহাদীনামপি বেক্সমানতিরিক্তবেক্সতে সংঘদিতা ন সংবেদ্ধর্ম ারেদিততাদ্যধা দেবদক্তোন অসংবেজরপাদিমানিতারুমানান্তরমাহ সংবেজভাদেবেতি। विक পেরীত গ্রহাণয়ম্ভবতোনাক্সধর্মাব্যভিচারিত্বাৎ ক্সশতাদিবদিত্যা**হ সর্ব্বেতি। উক্তবের বিরুধহাত্ম** নাবিপরীতগ্রহাদিয়াভাবিকো বাগ**র**কোবেতি বিকল্লাভং দুবন্ধতি আত্মনইতি। **অতো নির্দো**র্ক ্বিছাতজ্ঞধ্বন্তেরসভাবাদিতি ভাব:। আগন্তকোহপি বতদ্চেদমুতি: পরতদ্বেজনাহ আবিজ্ঞি স্যতি। বিভূত্বাদ্বিক্রিরতাদমূত্যতাকাত্বা ব্যোশবর কেনচিৎ সংবোগবিভাগাবভূতবৃতি নি বক্রিয়াভাবে ব্যোমি বস্তুতঃ সংবোগবিভাগাবসক্ষাক্রাত্মনন্তদসংযোগায় প্রত্যেহপি ক্রেট্রাইন ারীতগ্রহাদিত্যর্থ:। তত্তাস্থাপর্যহাভাবে কলিতমাহ দিল্লমিতি। আত্মনোনির্বাক্তরে ভাগরীক । जिमां क्यां विश्वाविक । क्रेन्द्र विश्वान क्यां कार्या विश्वान क्यां कार्या ৰক্ষমেৰ তদ্য সংগারিত্তমিতি শহতে নম্বিতি। বিভাবস্তানামবিত্যাবস্থানাম্বা শান্তান্ত্ৰকাৰীত वेक्साधाः थालाहः न मदेवदिणि। विज्ञतामकमा मश्मावण्याधादपदावणावमा मर्कवार्विक्य क्षिक माजानर्कगाविकाक मरेवन न व्यक्तिवरवविकार्थः। गः बह्वाकाः विक्रमानि वरेवाविक

. 848

অভিপ্রায়াজানাৎ প্রশ্নেষাতিপ্রায়মাই কর্ণমিত্যাদিনা। তর্হি মুক্তান্ প্রতি বিধিশান্ত্রসাধ্যক্ষাক্ষে 'শ্চানৰ্থক্যমিত্যাশক্ষ্যাই নচেতি। নহি ব্যবহারাতীতের তেরু গুণদোষাশক্ষেত্যর্থটে। বৈভিনাং মতে মৃক্তাঅবিবাসংপক্ষেংপি ক্ষেত্ৰজন্যেশ্বছে তং প্ৰতি চ শাস্ত্ৰাদ্যানৰ্থক্যং বিদ্যাবস্থানামান িজমিতি ফলিতমাৰ তথেতি। দিতায়ং দুধন্নতি অবিক্ষেতি তদেব দুষ্টাছেন বিবুণোতি যথেতি। এবমবৈতিনামপি বিজ্ঞোদয়াৎ প্রাগর্থবন্ধং শাস্ত্রাদেরিভিনেবঃ। হৈতিভিত্তইছিভিনার সাম্যমিতি শহতে নম্নিতি। অবস্থরোবস্তুত্বে তন্মতে শাস্ত্রাম্মর্থবৈশ্বে ফলিতমাহ অতইতি। সিদ্ধান্তে ত নাবস্তু-রোবস্ততেতি বৈৰম্যমাহ অহৈতিনামিতি। ব্যবহারিকং হৈতঃ তত্তকতেপি স্বীকৃতমিত্যাশক্ষণ্ট্ অবিজ্ঞেতি। ক্ষমিতবৈতেন ব্যবহারান্ন ভদ্য বস্তুতেত্যর্থঃ। বন্ধাবস্থায়াংবস্তুজাভাবে দোবান্তর্মন্ত্ বন্ধেতি। আত্মনস্তব্যভাহবস্থাভেদোধৈতিনামপি নাঞ্জীতি পরিহরতি নেতি। দর্শরিজুং বিকল্পনতি । তত্রাঞ্চং দূষরতি যুগপদিতি। দ্বিতীয়েহপি ক্রমভাবিক্তোরক্ত্রো-নির্নিমিত্তত্বং বেতি বিকল্পাতে দলা প্রদক্ষাক্ষমোক্ষয়োরব্যবস্থা দ্যাদিত্যাই ক্রমেতি। করান্তরনির্মাতি অন্তেতি। বন্ধশোকাবত্তে ন প্রমার্থে অস্বাতা বক্তাৎ ক্ষটিকলোইত্যবনিতি ছিতে ফলিতমাহ তথাচেতি। অবহুয়োর্বস্তুত্বোপগমানিতার্থঃ। ইতশ্চাব গুরোর্ন বস্তুত্বমিত্যাহ কিঞ্চেতি অবস্থয়োর্বাস্ত্রত্বমিচ্ছতা তয়োর্যোপণন্যাযোগাছাচো ক্রমে বন্ধদ্য পূর্বাস্থ্য মুক্তেশ্চ পাশ্চাত্য-মিতিপ্রিত বন্ধস্যাদিসকতং দোষমাধ বন্ধেতি। তদ্যাশ্চাকতাভ্যাগমকতবিনাশনিবস্তরেইনাদি-খনেষ্টব্যমন্তবন্ত্ৰক মুক্তবর্থনান্তেরং তচ্চ বদনাদিভাবরূপং তরিতাং বথাক্রেতি ব্যাপ্তিবিক্ষ্মিতার্থঃ ▶ ৌক্ষ্য পাশ্চাত্যকুতং দোষমাহ তথেতি। সংহি জ্ঞানাদিসাধ্যস্থাদাদিমতী পুনরাবৃত্ত্যনঙ্গীকারা-**ননন্তা চ তক্ত ফংসাদিভাবরূপং তদস্থবদ্বথা পটাদীতি ব্যাপ্তান্তরবিরুদ্ধনিত্যর্থ:।** কিঞ্চ ক্রমভাবনীজ্ঞামবস্থাভ্যামাত্মা সম্বব্যতে 'ন বা প্রথমে পূর্ব্বাবস্থানামণি পূৰ্ব্বাৰস্থাৰস্থানাদনিৰ্দ্যোক্ষঃ যদি পূৰ্ব্বাৰস্থাং ত্যক্তোত্তৰাত্তবাৰস্থাং গচ্ছতি তদাপূৰ্ব্বত্যাগো-ভরাপ্রোরাম্বনঃ সাতিশর্মারি তামারুপপত্তিরিত্যাহ ন চেতি। আত্মনোহবস্থাধ্যসমধেরানান্তীতি ৰতীরমনুস্ত দূবরতি অথেত্যাদিনা তর্হি পক্ষবয়েহপি দোষাবশেষারাদ্বৈতমতামুরাগে হেতুরিত্যাশ-দাবিভাবিষয়ে চেত্যুক্তং বিরুণোতি ন চেতি। তদেব ক্টয়তি অবিহ্বাং হীতি। ফলং ভোক্তে কর্ত্তে হেতু: যথা ফলং দেণবিশেযোহেতুবদৃষ্ঠং তরোরনাক্মনোভোক্তাহং কর্তাহং াস্ত্রে। হৃহস্পিত্যাদাবাত্মনূর্শনমধিকারকং তেনাবিদ্বিষয়ং বিধিনিষেধশান্ত্রমিত্যর্থঃ। বিছ্যামপি মেধ্যোহহমিত্যাদিব্যবহারাত্তিবিষয় শাস্ত্রং কিং নন্তাদিত্যাশক্ষাহ নেতি। ভোকুত্বকর্ত্ত্বা<mark>ভ্যাহ</mark> ক্ষণ্যাদিমতোদেহধর্মাধর্মা ভ্যাঞ্চাস্পলে হতাবং পশুতোন বিধিনিধেধাধিকারিক্সু ও ফলাদাবাক্সা-দ্বীয়াভিমানাসম্ভবাদিতার্থঃ। আত্মনোদেহাদেরগুত্বদর্শিনোন দেহাদাবাত্মধীরিত্যেত্তপুণাদয়তি াহীতি। বিহুষোন বিধিনিষেধাধিকারিতেক্যুক্তমুপসংহরতি তত্মাদিতি। শাস্তভাবিদ্বনিষয়ভূমির বৈশ্বিষয়বমপি মন্তব্যমূভযোৱপি শান্তশ্ৰকণাবিশেষাদিত্যাশক্ষাহ নহীতি। তত্তখেষত্বিৰ দেৱশ क्ष्मण्डः विख्छरेज्य वर्खमानः मनिजार्थः । नस् (नयक्ष्ट्ण निवृत्कः विकृमिरजारिक क्राहितिक्र कर्न-श्रीडि প্রতিপদতে সভাং নিয়োগবিষয়ানিরোজ্যাদাত্মনো বিবেকা প্রহণারিরোজ্যভাতে রিভার

রাগেতি। অবিবেকিনো নিরোজ্যধার্ডবতীতি দৃষ্টান্তমূক্তা কলে হেতে চাম্মদৃষ্টিবিশিষ্ঠকা-ইত্বঃ সম্ভবত্ত্যেৰ বিধিনিষেধানিকারিত্রমেবং দার্ত্তান্তিকমাহ তথেতি। বিধিনিষেধশাল্রমবিছবিষর-মতি বৰ্তা শাস্ত্ৰানথকাং সমাহিতং সম্প্ৰতি শাস্ত্ৰন্ত বিশ্ববিষয়ছেনৈবাৰ্থবন্ত্ৰং শক্যসমৰ্থনমিতি । ব্যক্ত নৰিতি। প্ৰক্লতিরবিদ্যা ভত্তোজাতে যে দেহাদাবভিমানাগ্ৰদম্বন্ধে বিভোদয়াৎ প্রাগম্ভূত-अन्तर्भक्त विधिना क्षविं हिं। निर्देशन निविधि हिंची विधिनि विधिन व মীৰ্ জৈৰেতাৰ্থঃ বিহুষোহিপি পূৰ্ব্বমাবিফকং সম্ভ্ৰমপেক্য বিধিনিষেধৰিষয়াজিয়মুক্তামেৰ ব্যক্তী-কুরোতি ইষ্টেতি। নম্ববিহুষোমিধ্যাভিমানবর বিহুষঃ সোহত্বর্ততে তথাচাবিদ্যাসম্বন্ধাপেক্ষরা ্রীয়েধোকা ধীরিতি তত্রাহ যথেতি। পিতপেলোল্রাতেত্যাদীনাং মিধোহন্যস্বদৃহাবপা**ভোন্য**-নিষোগার্থস্ত নিষেধার্থস্ত চ ধীপৃষ্টা পিতরমধিহ ত্য বিধো নিষেধে বা তম্ম তদমুষ্ঠানাশকে পুত্রস্ক ত্ৰিষয়াধীরিষ্টা অথাতঃ সম্প্রতি বন! প্রৈর্যান্তত্ত্ব পুত্রমাহ বং ব্রহ্ম বঞ্জ: বং লোকইত্যাদি দুম্প্রতিপত্ত্যা ক্ষত্যাশেষামুধানক পুত্রকার্য্যতা প্রতিপাদনাৎ পুত্রকাধিকতা বিধিনিষেধপ্রপুত্তৌ তৃষ্য তদশক্তো পিতস্তথা ধীৰূপগতা তথা ভাত্ৰাদিখপি জুঠব্যং এবং বিহুষোহেতুফলাভ্যা মন্যছদৰ্শনেহপি প্রাকানীনাবিন্যকদেহাদিসম্বহাদবিক্ষা বি বিনিষেধার্থা শীরিত্যর্থঃ। পুজাদীনাং মিথ্যাভিমানা-মিথোনিয়োগবীযুঁকা তবদর্শিনস্ত তদভাবাদ দেহাদিদসন্ধাধীনা নিয়োপধীরিতি পরিহরতি নেত্যা-দ্বা। কিঞ্চ সর্বাপেক। যজাদিপ্ততে শ্বব্দিতি সর্বাপেকাবিকরণে সম্যপ্তজানদ্য দৃইদাণ্যছো-ক্রবিঃনিবেধাবাত্বগানং সম্যপ্তজানাৎ পূর্ব্বমিতি কুতোবিত্বত্তদম্ভানমিত্যাই প্রতিপক্ষেতি। ভাদুটে: সম্যুগ ধীদুটেরদতি চাওজবুজেন্তন হা বাদমনব্যতিরেকান্ড্যাং বিবিদিষাবাক্যাক্ত বিধি-নিবেধামুষ্ঠানাং পূর্বাং ন স্টারিত্যাহ ন পূর্বমিতি বিধিনিবেধব্বোবিধ্বিধ্বস্থাবোদে **ৰিভুমা**ই তশ্বাদিতি। শাস্ত্রস্যাবিশ্ববিষয়েরেনোক্তমর্থবর্নাক্ষেপসমাধিভ্যাং চকারার্দ্ধমপ্রান্তিরিতি সম্পতে। ।কিপত্তি নৱিতি। দেহান্তভিমান র পাধি কার হেছ ভাবাছিবিতোবা গাদাবপ্রবৃত্তিনিধেধাচ্চাভক্ষ্য ভক্ষণাদেন -নিবৃত্তিরতত্তেবাং প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যারভাবে দেহাদাবাশ্বরমমূভবভামপি ন তে যুক্তে তেষাং পারনৌ-কিকভোক্ত প্রতিপত্তাভাবাদিতার্থঃ। বিহুষামব্রিহ্বাঞ্চ প্রার্ত্তনির্ভাভাবে কণিতমাহ অভইতি। আজুনোবেহান্যতিরিক্তং পরোক্ষমপরোক্ষঞ্চ বেহান্যাজ্বতং পশ্যতঃ শান্তামুরোধাবের প্রবৃত্তিনিব্রস্তার্ন পত্তের্ন শান্তানর্থক্যমিত্যুত্তরমাহ নেত্যাদিনা। প্রদিদ্ধিরত্ত শান্তাভিমতা। बक्षविरमावा देनबाबावामिरनावा भारबाक्ब्बानवरकावा अवृधिनिवृद्धाविर वक्षमीकि विक्कााबा রুষাতি উপরেতি। ন নিবর্ততে চেতাপি এইবাম্। বিতীয়ম্ নিরস্ততি তথেতি। পুর্ববধ্যাপি দ্ৰবং। তৃতীয়মকাকরোতি বৰ্ণেতি। বিধিনিবেগাধীনাম্ প্রসিদ্ধিমতুরুদ্ধানঃ সন্ধিতি বাবং চকারান্নিবর্ত্ততে চেত্যানুক্ষয়তে। ব্রন্ধবিদম্ নৈরান্ধাবাদিনক তাকা দেহান্ততিরিকানান্ধান্দ্ প্রেক্সমপ্রোক্ষঞ দেহাক্তাত্মত্বন্ পশুতে বিধিনিবেণাধিকারিতে সিত্তে ফলমাহ অতইতি। বিধান আরেও শাস্ত্রার্থানর্থ চাঞ্চালয়তি বিবেকিনামিতি। দৃষ্টা বি তেবাম বিধিনিবেধবোরপ্রের্জিক । বি গৃহাদিকোনিক্ট্যাস্থান্য দুটৰ হাষ্ তবোৰধিকাৰতেন তান্প্ৰতি শাল্য নাৰ্থনত কেবাক্সকাই

অত্তাধিক্রিরত্তে তেষাম যদ্যদা চরতীতি স্থারেন বিবেকিনোহমুগচ্ছতাং বিধ্যাদাব প্রবুত্তেরতোহধি-কার্য্যভাবাদ্বিণারিদারস্য তদমুদারিশিষ্টাচারস্য চানর্থকামিত্যর্থঃ। কিম্ সর্ক্ষেষাং বিবেকিত্বাদ্ধি-কার্য্যভাবাদানর্থক্যম্ শাস্ত্রপ্যোচ্যতে কিছা কস্যচিদের বিবেকিছেংপি তদমুবর্তিস্থাদক্রেয়ামপ্রবুত্তে-রানর্থক্যম্ চোন্ততে তত্ত্র প্রথমং প্রত্যাহ ন কস্যচিদিতি। মন্থ্যাণাং সহম্রেদ্বি ত ন্যায়েনোক্তমের ক্টয়তি অনেকেষিতি। ততাকুভবান্ধরোধেন দৃষ্টাস্তমাহ মথেতি। বিতীয়ংদ্বয়তি ন চেতি। কিঞ্চ বিবেকিনামপ্রবৃত্তাবন্যেষামপ্য প্রবৃত্তিরিত্যাশক্ষাং নিরসিতৃং শ্রেনাদৌ তদপ্রবৃত্তাবৃপি ইতরপ্রবৃত্তেরিত্যাই অভিচরণাদৌ চেতি। অবিবেকিনাং রাগাদিয়ারা প্রবৃত্ত্যাম্পদ প্র সংগ্রহীভুমাদিপদং। ইতক্চ বিবেকিনাম্ প্রবুৱাভাবেহপি নাজস্যা প্রবৃত্তিরিত্যাহ স্বাভাব্যাচিচ্নত । প্রব্রন্তে: স্বভাবাখ্যাজ্ঞানকার্য্যন্তে ভগবদ্বাক্যমমুকুলয়তি স্বভাবস্থিতি। বিধিনিবেধাধীন প্রবৃত্তিনিবৃত্ত্যাত্মকবন্ধস্যাবিদ্যামাত্রত্তাদবিদ্ববিষয়ক্ষ্ শাস্ত্রস্য সিদ্ধমিতি ফলিতমাহ ভশাদিতি। দৃষ্টমেবাত্মসরন্নবিদানথাদৃষ্টগুদিবনন্তদাশ্রম: সংসারন্তথা চ প্রবৃত্তিনিবুত্ত্যাত্ম ক-সংসারস্যাবিদ্বন্দিরমভান্তদেতুবিধিশাস্ত্রস্যাপি তদিবয়ত্বমিত্যথঃ। নম্ববিদ্যা ক্ষেত্রজ্ঞমাশ্রুত্তী অকার্যাম্ সংসারমপি তামিলাধতে তেনাস্যৈব শাস্তাধিকারিজম্ নেত্যাহ নেতি। অবিদ্যাদেঃ ভদ্ধে ক্ষেত্রজ্ঞে বস্তুতোহদম্বদ্ধেপি তত্তত্মিন্নারোপিতং ত্মেব হুঃখীকরোতীত্যত্রাহ ন চেতি। তদেব <del>দৃষ্টাম্বেন দৰ্শন্নতি নহীতি। ক্ষেত্ৰজ্ঞ</del>ন্য বস্তুতোহবিদ্যাসম্বন্ধে ভগবন্ধচোহপি দ্যোতকমিত্যাহ**ু**অতইতি ক্ষেত্রজ্ঞেররেরেরৈক্যে কিমিতাসাবাত্মানমহমিতি বুধ্যমানোহপি স্বস্যেররহমীর্মরোহস্মীতি ন বুধ্যতে তত্রাহ অজ্ঞানেনেতি। আত্মনোবস্ততঃ সংসার সংস্পর্শে বিহদমুভববিরোধঃ স্যাদিতি চোদয়তি ষ্মধেতি। এবমিতাভিষ্কাত্যাদিবৈশিষ্ট্যমুক্তম্ ইদমা ক্ষেত্ৰকলত্ৰাদি পণ্ডিতানামপি প্ৰতীতম সংসারিত্বমিতি শেবঃ। কিং পাণ্ডিত্যং দেহাদাবামুদর্শনং কিম্বা কৃটস্থামুদৃষ্টিরাহো সংসারিত্বাদি-ধীরিতি বিক্ল্যাদ্যম্ নিরাকুর্বন্ধাহ শৃথিতি। তচ্চ বস্ততোংদংসারিত্বাবিরোধি প্রতিভাসিকস্ত সংসা-রিমমিটমিতিশেষ:। বিতীয়: দ্বয়তি यদীতি। ন হি কৃট স্বামবিষয়ন্ সংসারিজন্ প্রতীয়তে বেন বস্ততোহদংসারিত্বম্ বিরুধ্যতে কুটপ্তাত্মণীবিরুদ্ধায়াং সংসারিত্বকুদ্ধরনবকাশিত্বাদিত্যর্থ: । **আত্মানম**ক্রিয়**ন্ পশ্ততো**হপি কুতোভোগকর্মণী ন স্যাতামিত্যাশস্ক্যাহ বিক্রিয়েতি। অবিক্রিয়াম্ম-ৰুদ্ধের্ভোগকর্মাকাঙ্ক্রোরভাবে কস্য শাল্পে প্রবৃত্তিরিত্যাশক্যাহ অথেতি। ফলার্যিদ্বাভাবাবিহুবো ন কর্মণি প্রবৃত্তিরিত্যেবম্ স্থিতে সত্যনস্তর্মবিদান ফলার্থিবাত্তপাল্পে কর্মাণ প্রবর্ততে শাত্রেহধিকারীতার্থঃ। বিছষো বৈধপ্রবৃত্ত্যভাবেহপি নিষেধাধীননিবৃত্তেরপি ছর্কচডাত্তন্য নিবৃত্তি নিষ্ঠমাদিদ্ধিরিত্যাশঙ্কাহ বিহুবইতি। তৃতীয়মুখাপন্থতি ইলঞ্চেতি। দিদ্ধাস্তাদবিশেষমাশঙ্ক্য ক্ষেত্রদ্য ক্ষেত্রজ্ঞাৎ বস্তুতোহভিন্নত্বেন তবিষয়ত্বাস্থীকারালৈবমিত্যাহ ক্ষেত্রঞ্চেত। স্বহং ধীবেদ্য ক্যাত্মনোবস্ততঃ সংসারিত্ববীকারাক্ত দিদ্ধান্তাহেদোহন্তীত্যাহ অহস্তি। ক্ষোররতি স্থণীতি। সংসারিজ্যা বস্তুত্বে তদনিবৃত্তা পুমর্থাদিদ্ধিরিত্যাশস্থাই সংসারেতি। কথম্ তহুপরমদ্য হেতুং বিনা কর্ত্তব্যস্থিত্যাশকাহ কেত্তেতি। কেত্রং জ্ঞাছা ততোনিস্কুইস্য ক্রেজন্য জ্ঞানম্ কথম্ সংসারোপরতিমুৎপানরেদিত্যাশক্যা**ই ধ্যানেলেতি**।

٠,٠

মাম্বনোৰুণ্যমানদ্য তদ্ৰহিতাণীখৱাদনাত্তম বক্তবামিতি বক্ত,মিতিশব্য:। তদৈবাঞ্চমুপপাদয়তি ষশ্চেতি i মমদংসারিশোহসংসারীখরত্বমৃ কর্ত্তব্যমিতোবম্ যোবুণ্যতে যোবা তথাবিধ**ম্ জ্ঞানম্ তব** কর্ত্তব্যমিত্যুপদিশতি স ক্ষেত্রজ্ঞাদীধরাদন্যোজ্ঞেনোহন্যথোপদেশানর্থক্যাদিতার্থ:। আত্মাসংসারী ারস্মাদাস্মনোহন্যস্তদ্য ধ্যানাধীনাজ্ঞানেনেশ্বর্থম কর্ত্তব্যমিত্যেতৎ জ্ঞানম্ পাঞ্চিতামিতি মতম্ ষম্বতি এবমিতি। অয়মাত্মা ব্রহ্মেত্যাত্মনোব্রহ্মত্রতিবিরোধাদিতার্থ:। নমু সংসার্ভ বস্তবাদী-দারান্তং প্রতীত্যবস্থাদাম কর্মকাওস্থার্থবন্ধ সংসারিখনিরাসেনাত্মনোবন্ধতে ধ্যা**নাদিনা** াধিতে মোকাবছারাং জ্ঞানকাওভার্থবন্তংকথম যথোকজ্ঞানবান পত্তিতাপদদছেনাক্ষিণাতে ত্রাহ সংসারেতি। করোমীতি মন্তমানোয় সপণ্ডিতাপদাইতি পূর্বেণ সমন্ধঃ। কর্মকাণ্ডং ই ক্লিডং সংসারিত্মবিকৃত্য সাধ্যসাধনসম্বন্ধবোধপদার্থবিদিষ্টং জ্ঞানকাণ্ডমিশ তপাবিধং াংসারিত্বং পরাক্বত্যাথত ভকরদেপ্রতাগ্ বন্ধণি পর্যাবভাদর্থ-দ্ভবেদিতার্থ:। কিঞ্চাত্মনঃ শান্ত্রসিদ্ধং রক্ষত্বং তাকা ব্রহ্মত্বং করমনাত্মহা ভূতা লোক্ষমবহিভূতিঃ স্থাদিত্যাহ আত্মহেতি। নহ क्रवा अक्षां नि मार विक्री जातन मर्वदक्षवा अर्था में भरता को वामराना कि कार में के विस्त्र वा की वर्ष के विस्त প্রতিপান্ততে তৎু কথমিথমান্দিপ্যতে তত্রাহ স্বয়মিতি। কিঞ্চ তত্ত্বমদীতিবং প্রদিদ্ধক্ষেত্রজাম্ব-াদেনাপ্রসিদ্ধং তক্তেশ্বর্থনিহোপদেশতঃ ক্রতং তক্ত হানিমশ্রতভ চ কীবেশ্বর্বোতাত্তিকভেদনঃ हज्ञनाং কুর্মন কথং ব্যামুঢ়োন ভাণিত্যাহ ক্রতেতি। নমু কেচন ব্যাখ্যাতারো যথো<del>কং</del> শান্তিতাং পুরস্কৃতা ক্ষেত্রজ্ঞকাপীত্যাদিলোকং ব্যাখ্যাতবন্তঃ তৎ কথমুক্তং পাণ্ডিত্যমান্থাতুর্ব্যা-াচুত্বন্ তত্মাহ তত্মাদিতি। কেত্ৰজ্ঞঞ্গপীত্যত্ৰ কেত্ৰজেধননোনৈকাং স্বাভীইং প্পষ্টনিতৃং প্ৰজ্ঞাক-্মব সমাধিং স্মারমতি এতাবিতি। ঈশবক সংসারিতং সংসার্যাভাবেন সংসারাভাবকেতৃত্তে দোবৌ ,বিস্থাবিশ্বরোর্কেনকণাহিপ কথং প্রত্যুক্তাবিতি পৃচ্ছতি কথমিতি। করিভসংসারেণ করনাধিষ্ঠানমন্বরং বস্তু বস্তুতোন সম্বন্ধমিতি পরিবরতি অবিস্থেতি। তহিবরং করনাম্পদমধিষ্ঠান-মতি যাবং। ক্রিতেনাধিষ্ঠানক্ত বস্ততোহসংস্পর্ণে দুষ্টাস্কং স্মারমতি তথাচেতি। স্বিপন্ত শংসারিত্বাপ্রসন্ধং প্রকটীক্বতা প্রসন্ধান্তরনিরাসমন্থ্যারন্ধতি সংসারিণ <sup>ক্</sup>তি। নতাব**র্বিডা** াংসারং সংসারিণঞ্চ করন্তরী স্বতন্ত্রা তত্তভাবাতাং পারতন্ত্রে চাপ্রমান্তরাভাবাৎ ক্ষেত্রক্ত চন্ধৰে সংসারিত্মিতি শঙ্কতে নৰিতি। নচাবিতাবস্তমবিতাক্তমনবস্থানাদিতি ভাৰঃ। यंब ধাতদংখ্রোরগবদবিতা কিং করিবাতীতি তত্রাহ তৎক্লতঞ্চেতি। অবিতাতক্ষরোক্ষে রখারাশ্ব-ার্যভেক্তান্তরমাহ নেত্যাদিনা। তদেব প্রপঞ্চরতি বাবদিতি। জ্ঞেন্ত ক্ষেত্রধর্মছেশি ক্ষুব্ৰারা ক্ষেত্রজ্ঞদ্যাপি জ্ঞেরতার তেন চিতোগস্ততঃ ম্পর্নোহতীক্রাপপানরতি ববীতি 1 ধর্মধান্ত্রিকে সংসর্গেহপি জেন্বত্বে কা ক্তিরিত্যাশব্যাহ ঘণীতি। আত্মধর্মস্যাত্মনা জেরছে बन্যাপি জ্ঞেমতাপত্তা কর্তৃকর্মবিরোধ: সাাধিতার্থ:। কিঞ্চ বিমতং ন ক্ষেত্রজ্ঞান্তিতং তরেছত্বাল্ক-ধাদিবদিত্যার কথবেতি। কিঞ্চ মহাতৃতানীত্যাদিনা ক্ষেত্রমাত্রসা :ক্ষেত্রাক্ষর্ভাবালাবিভাবেক্স ছি-বৰ্ষতেভাাই জ্ঞোকেতি। কিকৈতলোবেজীত্যকথাৎ ক্ষেত্ৰজন্য জ্ঞাতৃৰনিৰ্ণনাম ভতা জ্ঞেম্ ৰিকিং প্রবিশতীভাহে জাতৈবেতি। ক্ষেত্রকেতজন্মেরেবণ স্বাভাবে নিছে নিছং ক্ষেত্রজন্ম

ষ্ক্রীক্সালেরিতি ফলিতমাত ইত্যবধারিত ইতি। বিরোধাচ্চ ন ক্ষেত্রজ্ঞবর্মান্তং অবিভালেরিত্যাত ক্ষেত্রভাতি। বিলক্ষবাদিতে মূলং দর্শনতি অবিদ্যেতি। মাত্রপদ্সা ব্যাবস্তামানং যুক্ত্যাখামব-ឆ 📆 🛪 নিষ্ঠি বক্তু নুকেবল পদমু। যায়। বিজ্ঞানিক কমপি নির্কোচুনুশকাতে তস্যাঃ স্থাতন্ত্রা-ভাৰাচিতেহিনাস্যাবিদাকছেন তদাশ্ৰয়ভাৱস্যাবিভাৰভাৰত্যা তদাশ্ৰয়ভাব্যাঘাতাঘাশ্ৰয়জিজ্ঞাস্যা পুছতি অব্রাহেতি। আশ্রমাত্রম পুছতে তদিশেষোবা, প্রথমে প্রশ্নস্যানবকাশিত্বম মত্বাহ ষন্যেতি। অবিভা দুখাদুখা বা দুখাদে পারতন্ত্রাৎ কিঞ্চিরিষ্ঠাছেননৈবতদ্প্তেন প্রিয়মাত্রম্ প্রত্তব্য-মদৃশ্বৰে বা অপ্ৰকাশভাগদিদ্ধিরেব দ্যাদিত্যর্থ:। দ্বিতীয়মালম্বতে কদ্যোতি। অবিভয়া দৃশ্বমানত্বা-দাশ্রমবিশেষস্যান্মনোহপি স্বান্ধভবসিদ্ধত্বাৎ প্রশ্নস্য নিরবকাশতেত্যুত্তরমাহ অত্যেতি। প্রশ্নানর্থক্য<sup>্</sup> প্রশ্নবারা ক্ষোরম্বতি কথমিত্যাদিনা। তথাপি কথম প্রশ্নাসিদ্ধিস্তত্তাহ ন চেতি। তদেব দৃষ্টাস্কেন স্পাইনতি ন হীতি। দৃষ্টাস্কৰাই দ্বিকংলাকৈবিমাঞোদয়তি নবিতি। অভ্যানাশ্ৰমণ্য প্রোক্ষত্বেপি প্রশ্ননৈরর্থক্যমিতাাহ অপ্রত্যক্ষেণেতি। অবিভাবতোহ প্রত্যক্ষত্বেহপি তেনাবিভা-সম্বন্ধে সিদ্ধে প্রাষ্ঠ ন্তব প্রশ্নানর্থকাসমাধিন কশ্চিনিত্যর্থ:। অবৃদ্ধপরাভিসদ্ধি: শহতে অবিষ্ঠায়। **ইতি। অবিভাবত তঃ**ংপরিহারাল্লান্যেন প্রায়ত তব্যানিত্যাত্ যদ্যোতি। মুদ্যবাবিভাব্**রাত্তং পরিহারে** মন্ধা প্রবাতিতবামিতি শহতে নবিতি। তাই প্রধানর্থকামিতি দিল্লান্তে আভিদল্পনাহ জানাসীতি। আয়ানমবিতাবস্তম জানল্পি তদিবলাধ্যক্ষাভাবাৎ পুচ্ছামীতি শহতে জানামীতি। অবি-ম্বাৰতোহপ্ৰত্যক্ষৰ বদতা তভাহমবিপ্তাবানবিপ্তাকাৰ্যানত্বা বাভিরেকেণ মুক্তামুবদিভাতু-মের্জুনিষ্টনিতাপেতা দুষর্তি অনুমানেনেতি। আয়ুনোবিভাসবদ্ধাহে কারুপপত্তিরিত্যাশঙ্কা স্কাতৈবাত্মা অন্যাবিভাসহদ্ম ব্ধ্যতেহতো বা জাতেতি বিকল্যাদম্ দ্ধয়তি নহীতি। তৎকাৰে স্ব্সাবিস্থাম্ প্রতি জ্ঞাতৃত্বাবস্থারামিতি যাবং। অবিষ্ঠাবিষরত্বেন গৃহীতত্বাভৎজ্ঞাতৃত্বেনৈবোপ-ষ্ক্রজান্মনস্তস্তা: স্বায়নি কুত্র সম্বন্ধজাত্রমেক্স কর্মাকর্ভ্রনিরোধাদিত্যাহ অবিষ্ঠমেতি। দ্বিতীয়ং নিরস্যতি ন চেতি। যোগহীতা স ন সম্ভবতীতি সম্বঃ তদ্বিষয়মিতি আতু রবিভায়াক সম্বর্জন্মার্থঃ। অনবস্থানের প্রপঞ্চয়তি ধনীতি। আত্মনঃ স্বপরজ্ঞেরতা-যোগান্তমিনবিদ্যাদৰ্ভক প্রমাণিকথানিত্যামুভঝামাথে স্থিতে ফলিতমাহ যদি পুনরিতি। ষদাটেবং ভবৈতদখাছার্ব্যং জ্ঞাতুরাঝনোন কিঞ্চিং দ্যাতিত্যেতদমুব্যমাণঃ শঙ্কতে নম্বিভি। কিং জাতৃত্বং জ্ঞানকিরাকর্ত্ত্বং জ্ঞানপ্ররূপরং বা নাগুল্পনভূপগমান্তৎ প্রযুক্তদোষাভাবাৎ ছিতীমে জ্ঞাতস্বন্যোপচারি কথার তংক্তোলোযোহ খীত্যাহ নেত্যাদিনা। অসত্যামপি ক্রিরোপচারং দৃষ্টান্তেন ক্ষুট>তি যথেতি। আত্মনি বস্ততোবিক্রিয়াভাবে ভগবদমুমতিং দর্শন্তি যথাত্রেতি। শীতাশাস্ত্রং সপ্তমার্থং, স্বতএবান্থানি ক্রিয়াদ্যাত্মভাবোভগবতা শা**ত্রে** ষ্ণো ভন্তবৈ ।ব্যাখ্যাতমন্মাভিরিতি সমন্ধঃ। কথং তার্হ ক্রিয়াদিরাক্সনি ভাতি তকাহ ৰ্মবিষ্ণেতি। যথা বন্ধগোনাস্তাম্বনি ক্রিয়াদিভিক্পচারাতৃভাতি তথা তত্র তত্রাতীতপ্রকরণের্ শাহো ভগৰতা: ফুডোবল ইত্যাহ ্তথেতি। ন কেবলমতীতেমেৰ প্ৰকরণেষু ৰাক্তৰ-জিমান্যভাবানাম্ভাবাসিকীতং ধীককা কিন্তু বক্ষামাণ প্রকরণেছপি ভবৈধ ভগবনভি প্রারহর্ণনং

বিষ্যতীত্যাত উত্তরেষ্চেতি। আজানি বাস্তবক্রিরাণ্য ভাবেহধ্যাসাচ্চ তৎসিদ্ধে কর্মণাও ভাবিদ্ধারিদ্ধ প্রাথী বিষয়ংক্তকে জ্ঞাজা কর্মাণ্ড ভাবেহধ্যাসাচ্চ তৎসিদ্ধে কর্মণিও ভাবিদ্ধারি

াত্রজ্ঞং চাপি ইতি অপি শকাৎ ক্ষেত্রনপি মাং বিদ্বীত্যুক্ত মিত্যবগম তে যদা ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞ শেষণতৈকপ্রভাবতরা তদপৃথক্সিজে তৎসামানাধিকরণোনৈব নির্দিষ্ট তথা ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞং মন্তিশেষণতৈক স্বভাবত রা মদপৃথক্ সিদ্ধে মৎসামানাধিক রণ্যে দৈব নির্দেশে তী বিদি। বক্ষাতি রুত্রাও ক্ষেত্রজ্ঞান্ত বন্ধমূকোভয়াবস্থাৎ ক্ষরাক্ষরশন্দনির্দিন্তাদর্থান্তরত্বং পরস্ত ব্রহ্মণো বা**রুদেবস্ত।** ধাবিমৌ পুরুষ্টো লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষরঃদর্ব্বাণি ভূতানি কুটস্থোৎকর উচ্যতে। ন্তমঃপুরুষত্তঃ পরমাত্মেত্যদাস্তঃ। মে। লোকত্রমাণিশু বিভর্ত্তাবায় ঈশ্বরঃ॥ যত্মাৎ ারমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ। অতোহিত্মি শোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোভ্তমঃ। ≉ তি পৃথিব্যাদিদংঘাতরূপস্থ ক্ষেত্রস্ত ক্ষেত্রজ্ঞস্ত চ ভগবচ্ছরীরতৈকস্বস্তাবস্থরূপভার ভগব-াত্মকং শ্রুতরো বদন্তি। "যঃ পৃথিবাং তিঠন্ পৃথিবান্তরো পৃথিবীন বেদ। যাঁভ পৃথিবী রীরং। যঃ পৃথিবীসম্ভরো যময়তি। স ত আত্মান্তর্থামামৃতে' ইত্যার**ভা "ব আত্মি** চ্ঠনাকুনো e অবে । বিদ। বিভাকা শ্রীরং। য আ্থান্ম করে । যক্ত াত্মান্তর্থামান্ত্রত।" ইত্যান্যাঃ ইদুমেনান্তর্থামিত্যা সর্ক্ষেত্রজ্ঞানামাত্মমেনবন্ধানং ভগবৎ ামানাধিকরণোন ব্যপদেশহেতুঃ। "অহমাস্থা গুড়াকেশ সর্কাভূতাশরন্থিত:। **ন ভদতি** ানা যৎক্তানায়া ভূতং উরাচরং। বিষ্টভাাছমিদং ক্রংম্মকাংশেন স্থিতো জগৎ।" ইভি। বেক্তাত্পরিষ্টাচ্চাভিধার মধ্যে সামানাধিকরণ্যেন বাপ'দশতি "আদিত্যানামতং বিষ্ণুঃ" ভाषिना यिनमः (क्या क्यां क्यां वित्वकृतिसमः ह छानमुक्तः छत्तरताशात्ममः कानिमिष्ठि वि মতমিতি কেচিদান্তঃ। "ক্ষেত্ৰজঃ চাপি মাং বিদ্ধি' ইতি সামানাধিকরণ্যে<del>নৈকস্বমবগমাতে</del> ততক্ষেশ্বইক্তব সতোহজ্ঞানাৎ ক্ষেত্ৰজন্ত্ৰমিব <del>তব</del>তীত্যভাগগন্তবাং তন্ত্ৰিগুৰ্জ্য<mark>গদ্ধান্তমেক্তই</mark>ে প্লেশঃ। অনেন চাপ্ততম্ভগ্বত্প্লেশন রজ্জুরয়ং ন সর্প ইত্যাপ্তোপ্লেশের সর্পদ্ধশ্ব নিবৃত্তিবং ক্ষেত্রজ্ঞত্রম নিবর্তি ইতি তে প্রষ্ঠবাা অন্নমুপদেষ্টা ভগবান্ বা**রুংদবঃ প্রনেখনঃ** কিমাত্মধাথাত্মদাকাৎকারেণ নিবৃত্তাত্মান: উত নেতি। নিবৃত্তাত্তানশ্চেৎ নির্বিশেষচিত্মালৈক শ্বরূপ আবায়স্ততক্রপাধ্যাসাস্ভাবনরা কৌস্তেয়াদি ভেদদর্শনং তান্ প্রত্যুপদেশাদি ব্যাপায়ক স সংভবতি। অধান্তবাধাত্মাসাক্ষাৎকারাভাবাদনিবৃত্তাজ্ঞানঃ তর্হি । ভাজভাদেবাত্মজানোপদেশা वरका म मध्यवित्र। "अभरका छ एक कामर कामिम क्षत्रभिनः" हेक्। कर काम अवगरिकारी

শ্বনাক লিভ ইতি বুঁতী তিহাসপুরাণ জায়সদাচার স্ববা কাবিরোধিভিঃ স্ববচঃ স্থাপন্তরাগ্রহৈর-ক্ষানিভির্জগন্মোহনার প্রবর্ত্তিতা ইত্যনাদরণীয়া। অত্রেদং তত্তং, অচিম্বস্তন-চিম্বস্তনঃ পরস্ত অক্ষণো ভোগাৰেন ভোকুৰেন ঈশিভূষেন চ শ্বরূপ বিবেকমাত্তঃ কাশ্চনঃ শ্রুতয়ঃ ''অস্থানায়ী স্থকতে বিশ্বনেতৎ তশ্বিংশ্চান্যে মাররা সরিক্ষঃ। মারাস্ত প্রকৃতিংবিদ্যাশারিনঞ্চ মতেশ্বরং। করং প্রধানমমূতাকরং হর:। করাত্মনা বীশতে দেব এক:," অমৃতাকরং হর ইতি ভোক্তা নির্দ্দিশ্রতে প্রধানং ভোগাত্বেন হরতীতি হর:। "সকারণং কারণাধিপাধিপোনচাক্তকশিচজনিতা দ চাধিপঃ। প্রধানক্ষেত্রজ্ঞপতিগুণেশঃ। পতির্বিশ্বসাত্মেশ্বরং শাশ্বতং শিব্মচ্যতং। জ্ঞান্তেই षांवकावीनामीतनो। নিজ্যো নিজ্যানাং চেতনন্চেতনানামেকোবছনাং যো বিদ্ধাতি কামান্ ভোকা ভোগ্যং প্রেরিভারং চ মছা পৃথগান্তানং প্রেরিভারং চ মছা জুইত্তত্তেদামৃতত্মেতি। উরোরনাঃ পিপ্লবং সাহত্যনশ্লরক্তো ২ভিচকাশীতি। অন্ধামেকাং লোহিতগুরুক্ঞাং ব্হ্বীং প্ৰকাং অনমন্ত্ৰীং সরপাং। অবোহেকো জ্বমাণোহমূপেতে জহাত্যেনাং ভুক্তভোগামজোহন্তঃ। গৌরনাণ্যস্তবতী সা জনিত্রীভূতভাবিনী। সমানে বুক্লে পুরুষো নিমগোহনীশরাশোচতি বিমুঞ্-মান:। छूटे यंनाপশ্र তাজমীশমশুমহিমানমিতি বীতশোক:। "ইত্যাদ্যা:। অত্রাপু "অহঙ্কারইতীরং মে ভিনা প্রকৃতিরইধা। অপরেরমিতখন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং। জীবভূতাং মহাবাহো উর্বেদং ধার্যতে জগং। সর্বভূতানি কৌস্তের প্রকৃতিং যান্তি মামিকাং। কলক্ষরে পুনস্তানি করাদৌ বিস্কাম্যহং। প্রকৃতিংস্বাম্বইস্ভা বিস্কামি পুন: পুন:। ভূতগ্রাম্মিমংকুৎস্ক মবশং প্রক্ততের শাং। ময়াধাক্ষ্যেণ প্রকৃতিঃ প্রতে সচরাচরং। হেতুনানেন কৌস্তের জগৰিপরিবর্ততে। প্রকৃতিং পুরুষং চৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি। মমধোনি মহিদ্বন্ধ তামিন পর্ভংবধামাহং। সংভব: দর্ব ভূতানাং ততোভবতি ভারত।" ইতি। কুংর জগুদ্যোনিভূতং ৰহৰুদ্দ মদীনং প্রকৃত্যাখাং ভূতস্ক্রমচিদস্ত যত্তবিংশ্তেতনাখাং গর্ভং সংযোজয়মি তত্তো মৎসংকর कुलाकिनिहिश्मश्मर्गातन तनवानि द्वावज्ञानामिहिन्निन्नानाः मर्सकृलानाः मः करवाकवजीलार्थः। ঞ্চতাবপি ভূতাদিস্কাং ব্রেক্ষতি নির্দিষ্টং তত্মাদেতদ্ব নামরূপময়ং চ নামত ইতি। এবং ভোগ্য ভোকুম্মপেশবিস্থিতয়ো সর্বাবস্থাবস্থিতয়ো শিলচিতোঃ প্রমপুরুষশ্রীরতয়া তলিযামাছেন ভদপৃথক্স্তিভিং পরমপু∻ষতা চাত্মতত্ত্বনাতঃ কাশ্চন ঐতয়ঃ "য়ঃ পৃথিবাাং তিষ্ঠন পৃথিবাস্তরো হরং পৃথিবী ন বেদ, যতা পৃথিবী শরীরম্। যঃ পৃথিবীমন্তরো ঘময়তি।" ইত্যারভা "ষ আর্ক্সনিভিন্নাত্মনোংস্তরোহয়মাত্মা ন বেশ, যতাত্মা শরীরং। য আত্মানমন্তরো যমন্বতি। স ত আক্সান্তর্থাম্যমূত।" ইতি তথা "বঃ পৃথিবী মন্তরে সংচরন যদ্য পৃথিবী শরীরং ষং পৃথিবী ন বেদ" ইত্যারভ্য " যোহক্ষরমন্তবে সংচরন যুস্যাক্ষরং শরীরম যুমক্ষরং ন বেদ। যো মৃত্যুমন্তরে সংচরন্ যস্য মৃত্যুঃ শরীরং। যং মৃত্যুনবিদ। এয় সর্কভৃতান্তরাত্মাণহতপাপা। 🚜 विद्या (तर একো নারাগণ:।" অত মৃত্যুশবেদন তম: শব্দবাচাং স্ক্রাবস্থমচিত্তভিগীরতে। 'অন্তামেবোপনিবদি 'অব্যক্তমক্ষরে দীয়তে। অকরং তমদিনীয়তে। তমঃ পরদেব একীভুদ্ধ ভিত্রতি" ইতি বচনাৎ "অন্তঃ প্রবিষ্টোলঃ স্বজতে অন্তঃ প্রবিষ্টা শাস্তা জনানাং সর্ব্বাস্থা" ইতিচ এবং 🕺

র্কাবস্থাবস্থিতচিবস্তিৰ শরীরতয়া তৎপ্রকারঃ পরমপুরুষঃ এব কার্যাবস্থলগান্ত্রত তীমমর্থং জ্ঞাপরিভূং কাশ্চন ক্রতরঃ কার্যাবন্থং কারণাবন্থং অগৎ সএবেত্যাছঃ। তথা "সদেব াম্য ইনমগ্রদাসীনেকমেবান্বিতীয়ং ব্রহ্ম। তবৈক্ষত বছগ্যাং প্রজায়েয়েতি। असः প্রবিটো यः ত্তেজোহস্কত" ইত্যারত্য "সন্মূলাঃসোমোমাঃ সর্বাঃ প্রকাঃ সদায়তনং সৎ প্রতিষ্ঠাঃ ঐতদা-মিনং সর্বাং তৎদত্যং দু আত্মা তর্মদি খেতকেতো।" ইতি তথা " সোহকাময়ত বছদ্যাং াঙ্গান্নেনেতি। স তপো তপ্যন্ত। স তপস্তপ্ত: ইনংসর্কমস্থত।" ইত্যারভ্য "স্ত্যং চানুতং চ ক্লামঙৰং" ইতাত্রাপি শ্রতা স্তরদিদ্ধতিদ্বিতোঃ প্রমপুরুষ্দ্য চ স্বরূপবিবেকঃ স্মারিতঃ "হস্তাই-স্লান্তিস্রো দেবতা অনেন জীবেনাত্মনাত্মপ্রবিগ্র নামরূপে ব্যাকরবাণি। তৎস্পন্তা তদেবাত্ম-বিশৎ তদম্প্রবিশ্ব সক্ততাচ্চাভবং। বিজ্ঞানংচাবিজ্ঞানং চ সতাং চানৃত্যং চ সতা মভবং।" ত চ। অনেন জীবেনামুপ্রবিখ্যেতি জীবসা ব্রহ্মায়কত্বং তদমুপ্রবিশ্য সচ্চত্যচ্চাভবৎ বিজ্ঞানং বজ্ঞানং চেত্যনেনৈ কার্য্যাদা স্থশরীর ভাবনিবন্ধনমিতি বিজ্ঞায়তে এবংভূতং যদামরূপব্যাকরণং ক্ষতভর্হি "অব্যাঞ্ডমাসীৎ তলামরূপাভ্যা: ব্যাক্রিয়তে" ইত্যত্র চোক্তম্ অতঃকার্যাবস্থঃ গ্রিণাবস্থশ্য স্থান চিদ্চিদ্বস্থানীরঃ প্রমপ্রুষ এবেতি কারণাৎ কার্য্যান**ন্তত্বেন কারণ** iফ্লানেন কাৰ্য্যদা ফ্লাতভৱৈষকবিজ্ঞানেন সৰ্ব্ববিজ্ঞানং চ সমভিহিতমুপ্ৰায়তবং "**হস্তাহ মিমা**-ষ্কলো দেবতা অনেন, জীবেনাম্মনামূপ্রবিখ নামরূপে ব্যাকরবাণীতি।" তিলো দেবতা ইতি ক্ষ্মিচিষ্ট নিৰ্দিশ্য তত্ৰ স্বাত্মকজীবামূপবেশেন নামরূপব্যাকরণবচনাৎ সর্কে বাচকাঃ শব্দাঃ নচিজ্জীববিশিষ্ট পরমাত্মন এব বাচকাঃ ইতি কারণাবস্থপরমাত্মবাচিনা শব্দেন কার্য্যবাচিনঃ । স্বাসা সামানাধিকরণ্যং মুখ্যং বৃত্তং অতঃত্বুলস্ক্লচিদ্ভিৎপ্রকারং ত্রন্ধৈর কার্য্যং কারণং **চেডি**-ক্ষোপাদানং জগৎসুক্ষতিদচিবস্ত শরীরং স্কর্টকার কারণমিতি জগতো ত্রক্ষোপাদানত্বেংপি সংস্ট্র-স্যাপাদানত্বন চিদ্ চিতো ব্রহ্মণক অভাবদকরো২প্যপ্রতরঃ। যথা গুরুত্বফরকভন্তবংশতো-াদানত্বেহুপি বিচিত্রপট্ন্য তত্ততম্ভ প্রদেশ এব শৌক্ল্যাদি সংযোগ ইতি কার্য্যাবস্থায়ামপি কারণবৎ র্ম এ চাসঙ্করঃ তথা চিদ্দিনীশ্বর সংঘাতোপাদানত্বেহপি জগতঃ কার্যাবস্থান্নামপি ভোক্তাবভাগ্যস্থ নিযন্ত ছনিযম্যভাল্যকরঃ তন্তুনাং পৃথকন্তিক্রিযোগ্যানামের পুরুষেভ্রা কলাচিৎ সঙ্গতানাং দারণত্বংকার্যাত্বং চ ইচ্ছু চিদচিতো সর্বাবস্থয়োঃ পরমপুরুষ শরীরত্বেন তৎপ্রকারতৈকপদার্থ-হাৎ স প্রকারঃ প্রমপুরুষ এবং কারণং কার্য্যং চ স এব সর্বাদা সর্বা<del>পদাবাচ্য ইতি বিশেষঃ</del> রভাবভেদঃ তদসম্বরণ্ট তত্র চাত্র চ তুল্যঃ। এবং চ সতি পরস্য ব্রহ্মণঃ স্বাধ্যামুপ্রবেশোষ্প্র । মুরপান্যথাভাবাদবিকৃত্ত মুপপরং স্থূলাবস্থস্য নামরূপবিভাগবিভক্তস্য চিদ**চিবন্তন আত্মভন্না**-াহানাৎ কার্যাত্তমপ্রাপপরং অবস্থান্তরাপভিরেব হি কার্যাতা নির্গুণবাদশ্চ পরস্তাত্তমণো হের্প্তর াংবন্ধাছ্পপদ্যত "অপহত্তপাপুমু বিজরো বিমৃত্যুর্বিশোকো বিজিলংলো পিণাদ" ইতি হের uণান্ প্রতিবিধ্য "সত্যকাম: সত্যসন্ধর" ইতি কল্যাণগুণাধিদধতীরং প্রতিবেক অঞ্জন সামানে নাবগতং গুণনিবেধং হেমগুণবিষয়ং ব্যবস্থাপরতি জ্ঞান শ্বরূপং এক্ষেতি বাদক সর্বজ্ঞসা সর্বশ্রি উপ্য र्शिन(दत्र श्रञानोक कन्यान धनाकतम् भन्नम् उन्ननः वन्ननः आदिन निक्रमधना स्वर

শভরা জ্ঞানস্বরূপং চেত্যভূপগমাত্রপপন্নতরঃ "ব: সর্ব্বজ্ঞ: সর্ব্ববিংপরাস্য শক্তিবিবিধ্ব শ্রামতে স্বাভাবিকী জ্ঞানবণক্রিয়া চ। বিজ্ঞাতারমেব কেন বিঙ্গানীয়াৎ" ইত্যাদিকা জ্ঞাতৃত্বমাবেদয়ন্তি "সভ্যং জ্ঞানমনন্তং" ইত্যাদিকাশ্চ জ্ঞানৈকনিরপণীয়তয়া স্বপ্রকাশয়া চ জ্ঞানস্বরূপত্বং "সোহকা-মন্বত বহুদ্যাং প্রজারের। তদৈক্ষত বহুদ্যাং তলামরপাভ্যাং ব্যাক্রিয়তে। আমুনি ধরুরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাতে ইদং সর্বাং বিদিতং ভবতি। সর্বাং তং পরাদাং। যোহগুত্রাত্মনঃ সর্বাং বেদ। তদ্য হ বা এতদ্য মহতো ভূতদ্য নিশ্বদিতমেতদ্ যদ্পেদ:" ইতি ত্রহৈশ্ব স্বদংকলান্বিচিত্ব হিরম্ব সাবন্ধপত্যা নানাপ্রকারমবস্থিতমিতি তৎপ্রত্যনীকা ব্রহ্মাস্থাকবস্তনানাত্মতন্ত্রমিতি প্রতি বিধাতে "মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাগ্লোতি। য ইহ নানেব পশাতি নেহনানান্তি কিঞ্চন। যুহ কৈতমিব ভবতি। তণিতর ইতরং পশ্যতি। যত্রস্বাস্থ্য সর্বমাইস্থবাস্থূত্বৎ কেন কং পশ্যেৎ," **ইত্যাদিনা ন পুনর্বহ**দ্যাং প্রজায়েয়েতি শ্রুতিসিদ্ধস্বসংক্র কৃতং ব্রহ্মণো নানারপভোক্তাহ্বেন নানা প্রকারত্বমপি নিষিধ্যতে " যত্রতু অস্য সর্ব্বমাইস্থবাভূৎ" ইতি নিষেধবাকাারস্তে চ "তৎ স্থাপিতং তদ্য বা এত্দ্য মহতো ভূত্দ্য নিম্নদিতমেতন্যদৃগ্নেদ: "ইত্যাদিনা এবং চিদ্চিদীশ্বরাণাং স্ক্রপভেদং স্বভাবভেদং চ বদস্তীনাং তাসাং কার্য্যকারণভাবং কার্য্যকারণয়োরগুত্বং বদস্তীনাং চ সর্বাদাং শ্রুতীনামবিরোধঃ। শ্রুতিভিরেব জ্ঞায়ত ইতি ব্রহ্মজ্ঞানবাদস্য ঔপাদিক ব্রহ্মভেদ ৰাদস্যাপ্যনাস্থান্যায়মূল হস্য স্কলঞ্তিবিক্লম্য ন কথাঞ্চ্বকাশো বিখত ইত্যলম্ভি বিস্তরেণ ॥ ৩ ॥

শ্রিষর ।—তদেবন্ সংসারিণঃ স্বরূপমুক্তমিনানীন্ তদ্যৈব পারমার্থিকমসংসারিস্বরূপমাহ ক্ষেত্রজ্ঞমিতি। তঞ্চ ক্ষেত্রজন্ সংসারিণম্ জীবন্ বস্ততঃ সর্কক্ষেত্রস্থ্রপতন্ তনেব বিকি তব্নসীতি ক্ষেত্র্পালকিতেন চিদংশেন মজ্রপস্যোক্তথাং। আদরার্থনৈতং জ্ঞানন্ স্তোতি ক্ষেত্রজ্ঞানেত্রখান্তিকেলেণ্ডেন জ্ঞানন্ তদেব মোক্ষহেতুথাং জ্ঞানন্ মন মতন্, অন্তত্ত্ব বুথাপাণ্ডিত্যং বন্ধহেতুথানিত্যেশং। তহক্তন্,—"তং কর্ম্ম যর বন্ধার সা বিভা যা চ মুক্তরে। আরাদারাপরন্ কর্ম বিভালা শিরনিপ্রশিক্ষিতি॥ ৩॥

বলদেব।—ক্ষেত্রজানাজীবাশ্বনঃ ক্ষেত্রজ্জন্ম। অথ পরসাত্মনতানাই ক্ষেত্রজ্জনাপি মামিতি। হে ভারত সর্কক্ষেত্রেয় মাঞ্চ ক্ষেত্রজ্জং বিদি। অপিরবধধারণে। জীবাঃ স্বং স্বং ক্ষেত্রং স্বভোগমোক্ষসাধনং জানস্তঃ ক্ষেত্রজাঃ প্রজাবং, অহন্ত সর্কেশ্বর এক এব সর্কাণি তানি নির্ম্যানি ভর্ত্তবানি চ জানন্, তৎসর্কক্ষেত্রজাে রাজবদিত্যর্থ:। সর্কেশ্বরভাপি ক্ষেত্রজ্জম্। "ক্ষেত্রাণি হি শরীরাণি বীজং চাপি শুভান্ততে। তানি বেত্তি স যোগাত্মা
ততঃ ক্ষেত্রজ্জ উচাতে" ইত্যাদি শুভিভাঃ। কিং জ্ঞানমিতাপেক্ষায়ামাহ ক্ষেত্রেতি। ক্ষেত্রক্ষ সহিত্রো ক্ষেত্রজ্জী জীবপরো ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্জী তৎসহিত্রেলান্তর্যামিণোবিবেকেন যজ্জানং
ত্রেক্ব জ্ঞানং সম মতং ততোহস্তাপা স্বজ্ঞানমিতার্থ:। ইন্মত্র বোধাম্, প্রকৃতিজীবেশ্বরাণাং
ক্ষামিন্দ্রভাক্তর্ব্বশ্বক্রামিণংসংপ্রভানামপি তেবাং ন তত্ত্বর্দ্বসাহ্ব্যম্। চিত্রাব্ররপভিত্তিত ইতি - স্ত্রকারঃ ন দু দৃষ্টাক্টভাবাদিতি। শ্রুতর্গত প্রকৃত্যাদীনাং বিবিক্তত্ত্বর্দ্বক্তামাহঃ। শ্পথগায়ানং প্রেরিতারঞ্চ মন্তা ভুইন্তভন্তেনামৃতন্তমেতি। জ্ঞাজ্ঞো ন্থামানীশাবলা বেশা ভাক্তে গোর্থফুলা করং প্রধানমমৃতাকরং হর:। করায়নারীশতে দেব এক:। ভোকা ভোগাং প্রেরিতারঞ্চ মন্তা সর্ব্বং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতং। অলামেকাং গোহিতক্রফ শ্রহাং বহনীঃ প্রকালাং সরপাং। অলো হেকো জ্বমাণোহহুশেতে লহাত্যেনাং ভুকভোগামলোহন্তঃ! প্রধানক্রেজ্ঞগতিগুণেশ ইত্যাবয়:। অলাপি করাকরণকরোঝাং কেব্রক্রেজ্রপাদৃর্গলাং বন্ধ প্রমধোত্যভাত্তং বক্যাতি। দ্বাবিমৌ প্রকাবিত্যাদিভিত্তমান্মিপ: সংপ্রকানামিণ শেলুকাদীনাং বিবিক্তরা জ্ঞানং তারিক্মিত। ঘবেকায়্যবাদিন: ক্রেত্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধীত্ত্র নাধিকরণাপ্রতীত্যা সর্ব্বের্রের্রিত্র সভেলারিব ভূকক্ষমন্ত্রির্রুর্ত্রের হরেরাপ্রতমন্তেদং বাক্যং ক্রেত্রজ্ঞাপি মামিতি রজ্জ্বিয়ং ন ভূক্র ইত্যাপ্রবাক্যাভ্রক্রক্র লান্তিরন্মাভাত্যভিত্ত কিলোপদেখাস্ভবাদেব নিরন্তনিতি দেহিনোহম্মিত্যভভাবে ক্রির্ন্তান্ম্য ত্রির্ব্তর্বান্ধিন প্রত্রত্বিক্তান্ম্যাপ্যভাচ্চ মনাত্মকং জানীহীতি। এবমেবান্তকং ক্রেক্রেক্রন্তর্রারিতি, তর্মের্ম্বনিপ্রত্বিক্রান্যাপ্যভাচ্চ মনাত্মকং ভানীহীতি। এবমেবান্তকং ক্রেক্রেক্রন্তর্বারিতি, তর্মের্মের্ক্রিক্রান্তিত্রিক্রান্ত্রাণিভির্মান্ত্রলান ব্রুল্ডানং ভল্কানং মন্ম মত্রিব্রেহ্রারিতি, তর্মার্মাণ্ডাভিত স্বান্তির্বান্তিক্রান্তির্বান্তির্বান্তির্বান্ত্রান্তির্ভ্রানিভ্রন্তির্বানিত্রন্তিক্রান্ত্রাণান্ত্রির্বানিভ্রন্তর্বানিভ্রন্তন্ত্রারিতি। ত্রান্তির্বানিভান্তর্ভানিভ্রন্তন্ত্রারিতির ভ্রামিণ্ডম্বান্ত্রন্তর্বানিভর্মণান্তর্বানিভ্রন্তন্ত্রারিতি । ত্রামিণ্ডমিণ্ডমিণান্মক্ররাণ্ডাভ্রন্তন্ত্রারিতির ভ্রামিণ্ডমিণান্তর্বানিভর্মণান্তর্বানিভ্রন্তন্ত্রারিতির ভ্রামিণ্ডমিণান্তর্বানিভর্মণানিভর্মণান্তর্বানিভ্রনিভ্রানিভ্রন্তন্ত্রানিভ্রানিভ্রন্তন্তির্বানিভ্রানিভানিক্র ব্যানিভ্রন্তন্ত্রানিভ্রন্তন্তন্ত্রানিভ্রন্তন্তন্ত্রানিভ্রন্তন্তন্তন্তন্তন্ত্রানিভ্রন্তন্তন্তন্ত্রানিভ্রন্তন্তন্তনানিভ্রন্তনানিভ্রন্তনানিভ্রন্তনানিভ্রন্তনানিভ্রন্তনানিভ্রনানিভ্রন্তনা

মধুস্পন।— এবং দেহে ক্রিয়াদিবিলকণন্ অপ্রকাশন্ ক্রেজমতিধার তদ্য পারমার্থকং তর্মসংলারি পরমায়নৈক্যমাই ক্রেজমিতি। সর্কক্রের্য একং ক্রেজস্বপ্রকাশনৈত্ত রূপনা নিত্যোবিভূশ্চ তমবিজাধ্যারোপিতকর্ত্বভোক্ত্যাদিসংসারধর্মমাবিজকরপপরিত্যাপেন মামীশ্রমসং- সারিণমন্বিতীয় ব্রজ্ঞানন্দরপন্ বিদ্ধি জানীহি হে ভারত! এবং চ ক্রেজম্ মায়াকরিতন্ মিপ্যা ক্রেজকপরমার্থসত্ত ক্রুমাধিষ্ঠানমিতি ক্রেজক্রেজরোর্থজ্ঞানন্ তদেব মোক্সাধনস্বজ্ঞানন্ অবিদ্যাবিরোধিপ্রকাশরপন্ মন মতন্ অভ্যক্জজানমেব তদবিরোধিতাদিত্যভিপ্রায়ঃ। অত্য জীবে-শ্রম্মোরাবিজকোভেদং পারমার্থিকস্বভেদ ইত্যক্র যুক্তয়োভাষ্যকৃত্তিক্রিণিতাঃ অস্বাভিত্ত গ্রহ্বিজর্জকাণ প্রাপ্রবৃত্তিক বেণ্ডক্রাচ্চ নোপভারাঃ॥ ৩॥

নীলকণ্ঠ |—ত্যেবং লক্ষণ মূণাধিতো নিষ্ঠাং ক্ষেত্ৰজ্ঞং চেতি ক্ষেত্ৰমণি মাং প্ৰবেশবাৰ মণি উভয়ন্ত্ৰপেণ সন্তং বিদ্ধি তত্বমন্তহং ব্ৰহ্মান্তিবক্ষৈবেদং সন্ধং "সন্ধং ধৰিদং ব্ৰহ্মে"তি শালাৎ যন্মান্ত্ৰসালা তত্মাং ক্ষেত্ৰজ্ঞনা বিংজানং ক্ষেত্ৰস্ত বাধ্যমেন ক্ষেত্ৰজ্ঞত সৰ্ধবাধাবিধিভূতবেদ চ যং জ্ঞানম্ আপ্রোক্ষেণ তত্তনিশ্চন তবেৰ জ্ঞানং মম মহিবলং সমাক্ জ্ঞানং এতরোবেৰ জ্ঞানং ব্রহ্মজ্ঞানমিতি মতং নিশ্চিতং ব্রহ্মবিদ্ধি: "নেহনানান্তি কিঞ্চনে" তি ক্ষেত্ৰস্ত বাধাৎ নাজোধিত জ্ঞানিতি ক্ষান্ত ক্ষান্তিত ক্ষান্তি ক্ষান্তি ক্ষান্তিত ক্ষান্ত ক্ষান্তিত ক্ষান্তিত ক্ষান্তিত ক্ষান্তিত ক্ষান্ত ক্ষান্তিত ক্ষান্ত ক্ষান্তিত ক্ষান্ত ক্ষান্তিত ক্ষান্ত ক্ষান্তিত ক্ষান্তিত ক্ষান্ত ক্ষান্ত

বা প্রপঞ্চং তুছ্ছেন পশ্চরধিষ্ঠান্ং এক নাজীতি ক্রবাণঃ ক্তক্তো ভবতীতি বক্তুং যুক্তমতো ছয়োরপি তন্তং বোধ্যমেব ॥ ৩ ॥

বিশ্বনাথ।—এবং ক্ষেত্রজ্ঞানাৎ জীবাস্থান: ক্ষেত্রজ্ঞারস্থ্য পরমাস্থানস্ত ততাহিশি কার্থয়ন সর্বক্ষেত্রজ্ঞাৎ ক্ষেত্রজ্ঞাহ ক্ষেত্রজ্ঞানিত। সর্বক্ষেত্রজ্ঞান কিছে নাং পরমাস্থানং ক্ষেত্রজ্ঞান কিছি। জীবানাং প্রত্যেত্রক্ষেত্রজ্ঞানাং তদপি ন ক্রংবং। মম দেকস্তৈর সর্বব্যেত্রজ্ঞান ক্ষেত্রজ্ঞানং ক্ষেত্রজ্ঞান ক্ষেত্রলাক বিশেষাজ্ঞের:। কিংজ্ঞানমিত্যপেকারামাত, ক্ষেত্রলপত্ত ক্ষেত্রজ্ঞান ক্ষেত্রজ্ঞান ক্ষেত্রজ্ঞান ক্ষাজ্ঞান ক্ষাজ্ঞান

তাৎপর্য্য।--পূর্বের বহু স্থানে পরিব্যক্ত হইয়াছে যে, অৰ্জ্জনকে উপ-্<mark>ষক্ষ্য করিয়া ঐভিগবান জগতের হিতের নিমিত্ত এই গীতারূপ পর্ম শান্ত্রের</mark> কীর্ত্তন করিয়াছেন। প্রকৃত প্রস্তাবে অর্জ্জুনকে তত্ত্বোপদেশ প্রদান গীতার মুখ্য উদ্দেশ্য হইলে বিষয় বিশেষের বারংবার আলোচনা ও গভীর তত্ত্বকথা সমূহের বিবিধ ব্যাখ্যার প্রয়োজন হইত ন। অপিচ যে ভাগ্যবান ভগদ্বস্কু ম্বচক্ষে এভিগবানের বিশ্বরূপ ও দিব্য কান্তি উভয়ই পরিদর্শন করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে আর কোন প্রকার উপদেশ বা জ্ঞানের প্রয়োজন হইতে পারে ना । औष्ण्यात्मत क्रथ याँशात श्रमत्य जिंक श्रेशा याय, जिनिरे भूगायान গণের অগ্রগণ্য। ভগবানের স্বরূপ যিনি প্রচক্ষে দর্শন করিয়াছেন, তাঁহার সৌভাগ্যের সীমা নাই। দেই পর্ম সৌভাগ্যোদয়ের পরও আবার क्कारनाभरम् थामारनत कानरे थार्याकन हिन ना। सुखताः रेश महस्करे অনুমেয় যে, অল্ল বুদ্ধি মানবগণের পরম কল্যাণ সাধনোদ্ধেশে ধনঞ্জয়কে শিষ্য স্থলে গ্রহণ করিয়া শ্রীভগবান 'এখনও গীতোপদেশ প্রদানে বিরক্ত इटेरज्रह्म ना। जरनक प्रस्ति उद श्र्यं मः क्लारे जारनाहिज इटेशां है; অনেক গুঢ় রহস্থ ইঙ্গিতমাত্র দারা স্থচিত হইয়াছে; তত্তাবতের বিশদী-করণ ও মর্ক্স নাধারণের জ্ঞানগম্য করিবার অভিপ্রায়ে এখনও গীতার ক্রাশ্যা ভ্রোত প্রবহমান রহিয়াছে। প্রকৃত প্রস্তাবে ভগবদর্শনের পরই ক্লীভাগ্রন্থ সমাপ্ত হইয়াছে। যে তত্ত্বোপদেশের পরিণামে বিশ্বরূপ দর্শন ্রিক্রাট্রে, তাহার তদপেক্ষা অন্য কোন শ্রেষ্ঠতম ফল সম্ভাবিত নহে, ভগ-विराग्यमार प्रतिवृत्र मरकर गीजात ममाखि श्रेशारक। क्विन प्रकार कान 🖭 ন ধনও গীতার অমৃতধারা ক্ষরিত হইতেছে। এই ভূজীর 🕄 ষট্ক কেবল পূর্ব্ব কথিত প্রদাস সমূহের সামঞ্জ বিধান, আভাসে পরিব্যক্ত বিষয় সমূহের বিশদীকরণ এবং গৃঢ় রহজ্যের পরিক্ষৃ টীকরণে পর্যাবিত হইবে। গত শ্লোকের বিরতি হলে আচর্যাগণও এইরপ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন, এবং বর্তুমান শ্লোকোপলকে পূজ্যপাদ ভাষ্যকৃদ্ধণ পূর্ব্বের সহিত সামঞ্জ প্রদর্শনেই ব্যাপ্ত হইয়াছেন।

র। পৃজ্যপাদ শ্রীমছক্ষরাচার্য্য ও শ্রীমদানন্দগিরির অভিপ্রায়। **পূর্বে** ্ত্র এবং ক্ষেত্রভের প্রদক্ষ কথিত হইয়াছে। যদি অর্জুন আশক্ষা করেন যে, এই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রভের উপলব্ধি হইলেই কি জ্ঞানের পরিসমাপ্তি **হইল** ? এইরূপ আশকার উত্তর স্বরূপে ঐভিগবান্ বলিতেছেন যে, এই ক্ষেত্রজ্ঞ শব্দের সর্থ অতিশয় গৃঢ় ও গভীর। তাহা প্রণিধান করিতে হইলে আরও জ্ঞানালোচনার আবশ্যক। পূর্ব্বে ক্ষেত্রজ্ঞের যে লক্ষণ নির্দেশ করা হইয়াছে, তলক্ষণাক্রান্ত তাবতেই ক্ষেত্রজ। মপিচ আমাকেও ক্ষেত্রজ বলিয়া कानित्त । यिनि এक इरेग्नां अन्तर्यक्ता विताकमान, यिनि बक्तानि खन পর্যান্ত অনেক উপাধিযুক্ত বিভিন্ন ক্ষেত্রে অবিভক্ত, সেই সর্কোধিরূপ বিভিন্ন রতা পরিশূন্ত এবং নৎ বা অসৎ ইত্যাদি শব্দের অগোচর প্রমা**দ্মাকে** ক্ষেত্রজ্ঞরূপে প্রণিধান করিবে। হে ভারত! ক্ষেত্রজ্ঞরূপ **ঈশ্বর পরিজ্ঞান** ব্যতীত জ্ঞান সাধনার প্রয়োজনীয় বিষয়ান্তর আর কিছুই নাই। স্বত্তএব ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ জ্ঞানের জ্ঞেয়ভূত অর্থাৎ পরিণাম স্বরূপ যে জ্ঞান, বে জ্ঞানের দারা ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞের তত্ত্ব প্রক্রুতরূপে উপলব্ধ হইয়া থাকে, তাহাই সম্যক্ জ্ঞান, ইহাই ঈশ্বরম্বরূপ বিফুরূপী আমার অভিপায়। যদি এইছলে আশকা উপস্থিত হয় যে, এক ঈশ্বর সর্বক্ষেত্রে অধিষ্ঠিত, এবং তিনি ব্যতীত অন্ত কোন ভোকা বিদামান নাই, তাহা হইলে ঈশ্বরকে সংসারে বন্ধ শীকার করিতে হয়। অথবা এরপও আশকা হইতে পারে যে, **ঈশ্বর** ব্যতীত অন্ত সংসারী না থাকায় সংসারের অভাব প্রসক্ত হয়। এড হুজ্ব-। বিধ আশকাই অনিষ্টজনক। কারণ বন্ধমোক ও তৎপ্রতিপাদক শাস্ত্রীয় ক্তি প্রমাণাদি অনর্থক হইয়া পড়ে, এবং প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিরোধ উপস্থিত হয়। প্রত্যক্ষদারা স্পষ্টই উপলব্ধ হইয়া থাকে যে, সুধ কুঃখ ও তৎফারণ বরতে সংসারবন্ধন ঘটিরা আসিতেতে ; অনুমান ঘারাও উপ্লেক रहेशा बाटक, बगटलत विविज्ञा धर्माधर्ममूनक । উत्तिबिक जानका जीकात

🛊 রিলে ইত্যাকার ধর্মাধর্ম, মুখ তুঃখ ভোগ, সংসারবন্ধন প্রভৃতি অনুপপর হইতেছে। স্তরাং বিরোধী কল্পনা সমূহ দূরে পরিহার্যা। অভঃপর পুজ্যপাদ আচার্য্য মহোদয় বিচারপূর্বক বহুবিধ শ্রোতস্মার্ত্ত গু গুয়শাস্ত্র বিদ্যুত প্রমাণ প্রয়োগ দারা প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে, প্রমান্সার সংসার-বন্ধনরূপ আশকার কোন প্রকারেই অবসর নাই। এবং গীতাশাস্ত্রেও " অজ্ঞানেনার্তং জ্ঞানং তেন মুহৃন্তি জন্তবঃ।" (৫ গ অধ্যায় ১৪ শ্লোক) এই শোকদারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, অক্তানের দারাইজ্ঞান আং ৃ **থাকে,** এবং তদ্বারা জীব বিনুধ হয়। দেহাদি অনাত্ম বিষয় সখকে। অনভিজ্ঞ রাগদেষাদিযুক্ত ধর্মাধর্মানুষ্ঠানকারী ব্যক্তিগণের জন্ম এবং মৃত্যু হইতেছে। থাঁহার। আত্মাকে দেহাদি হইতে স্বতন্ত্র পদার্থ বলিয়া বুকিয়া-ুছেন, তাঁহারা রাগ বেষাদি বিযুক্ত হইয়া ধর্মাধর্ম প্রায় তর উপশ্ম হেডু **মুক্ত** হইয়া থাকেন। এই সকল মীমাংসা পরিহার করিতে কাহারও শ**ক্তি** নাই। এরপ হইলেও অবিদ্যাজনিত উপাধি ভেদ হেতু ক্ষেত্রজ্ঞরপ ঈশ্বরের যেন সংসারিত্ব দেখার বটে, কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে। সকলেই দেহকে আত্মবোধ করিয়া থাকে, ইহা প্রিদিদ্ধ হইলেও আত্মা নিশ্চয়ই **দেহা**তীত। অজ্ঞান প্রভাবে সময়ে সময়ে লম্বভাবে দণ্ডায়মান শুক্ষ কার্চ বিশেষকে পুরুষ বিশেষ বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু তক্রণ মনে হয় विनिज्ञारे भूकरवत धर्म कार्ष्ट वा कार्ष्ट्रत धर्म भूकरव कथनरे आक्षा করিতে পারে না। দেইরূপ প্রমান্তার চৈত্রভাধর্ম দেহকে কখন**ও** আশ্রম করিতে পারে না; এবং দেহের জাড্য প্রভৃতি ধর্ম প্রমাত্মাকেও কখনও আশ্রয় করিতে সমর্থ হয় না। ইত্যাকার বিবিধ আশকার নিবারণ করিয়া আচার্য্য মহোদয় প্রতিপাদন করিয়াছেন যে, ক্ষেত্রজ্ঞ দশর নর্কক্ষেত্রগত হইলেও তাঁহার সংসারিত্ব পদ্ধমাত্র স্বীকার করা यांग्र ना ।

পুজ্যপাদ এমজামারুজাচার্য্যের অভিপ্রায়। দেব মনুষ্যাদি সর্বাত্র জাতারপে ও একরপে বিদ্যমান আমাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে। মুলস্থিত "ক্ষেত্ৰজ্ঞাপি" শব্দ মধ্যস্থ অপি শব্দ দারা ইহাই স্থৃচিত হইতেছে বে, ক্ষেত্ররপেও আমাকে জানিবে। তদনন্তর আচার্য্য মহোদয় विक्थि त्योजनम, जनः जह भीजा भारतन नाना द्यान इहेरल कृभनुष्टिक

ৃত করিয়াছেনে। এবং প্রতিপন্ন করিয়াছেনে থে, এ সম্বদ্ধে ভেগ্বতু জিলা ইত কোন শাসীয় বিরোধ নাই।

পূজ্যপাদ শ্রীমৎ শ্রীধর স্বামীর অভিপ্রায়। পূর্ব্ব শ্লোকে শরীরধারী নারবদ্ধ জীবের স্বরূপ বির্ত্ত হইয়াছে। অধুনা তাহারই সংসারাতীত বি সংসারবদ্ধনবিহীন পারমার্থিক ভাবের বিষয় আলোচিত হইতেছে। বজ্জরপ সংসারাবদ্ধ জীবই বস্তুতঃ সর্বক্ষেত্রানুগত ভগবান্। ছে ছুন! তুমি আমাকেই সেইরূপ ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে। ''তৃত্বমান'' হাজ্চদ পূর্তার টীপ্পনী স্বস্তুব্য) এই মহাবাক্যোপলক্ষিত চিদংশ্বারা নার স্বরূপই সর্ব্ত অনুস্থাত। এই জ্ঞানের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদনার্থ গোবান্ বলিতেছেন যে, ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞের বৈলক্ষণারূপ যে জ্ঞান নাই প্রকৃত্ত জান ইহাই অভিপ্রায় সম্মৃত। অন্ত যে কিছু জ্ঞান ভংসমন্তই নের হেতুভূত র্থাপাণ্ডিত্য মাত্র। শান্তেও ক্থিত হইয়াছে যে, ফর্ম্ম বন্ধায় সা বিদ্যা যাচ মুক্তয়ে। আয়াসায়াপরং কর্ম্ম বিদ্যান্থা নিপুণং।" ইহার ভাবার্থ, যে কর্ম্ম বন্ধনের হেতুভূত নহে, তাহাই তে কর্ম্ম, এবং যে বিদ্যা দ্বারা মোক্ষ লাভ হয়, তাহাই শ্রেষ্ঠ বিদ্যা। ব্যতীত যে কর্ম্মানুষ্ঠান, তাহা কেবল আয়াসকর মাত্র, এবং অক্যাণ্ড শিল্পনিপুণ্তার প্রকাশক্ষ মাত্র।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্বলদেবের অভিপ্রায়। ক্ষেত্রজ্ঞান দারা জীবাত্মার জেডের বিষয় পূর্বে কথিত হইয়াছে। এক্ষণে প্রমাত্মার ক্ষেত্রজ্ঞারে কথিত হইতেছে। হে ভারত ! দক্র ক্ষেত্রে আমাকেই ক্ষেত্রজ্ঞারে কথিত হইতেছে। হে ভারত ! দক্র ক্ষেত্রে আমাকেই ক্ষেত্রজ্ঞারে । কীবেরা গমাক্ষ নাধনের ভূমি স্বরূপ স্ব স্থ ক্ষেত্রের তত্ব পরিজ্ঞাত হইয়া প্রজার বিদ্যমান রহিয়াছে; আর আমি একই সর্বেশ্বররূপে এবং তত্তাবং ক্ষ জীবের নিয়ামক ও ভর্তারূপে রাজার ভায় বিদ্যমান রহিয়াছি। প সর্বেশ্বর ক্ষেত্রজ্ঞা। স্মৃতিশাল্রে কথিত আছে, "ক্ষেত্রাণি ছিলানি বীজম্ চাপি শুভাশুভে। তানি বেন্তি স যোগাত্মা ততঃ ক্ষেত্রজ্ঞাতে । ইহার ভাবার্থ, শরীর সমূহ ক্ষেত্রশ্বরূপ এবং শুভাশুভ ভাহার , সেই যোগাত্মা পুরুষ ভংসমন্তের ভর অবগত আছেন, এই ক্ষ কুই ক্ষেত্রজ্ঞানামে অভিহিত। ক্ষেত্রসংব্রিত জীব ও ইশ্বর বিষয়ক হৈ

আন ভাষাই প্রকৃত জ্ঞান। তখ্যতীত সমস্তই অজ্ঞান। প্রকৃতি, জী এবং ঈশ্বর এই তিনের ভোগ্যত্ব, ভোক্তৃত্ব ও নিয়ন্ত্ত্ব ধর্ম পরস্পার সংশিষ্ট্ ইইলেও এতদ্বর্মনিচয়ের সাক্ষ্য্য ঘটিতেছে না। স্থ্যকার এম্থলে যাহ্ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা চিত্রাধরের \* ভায় বুঝিতে হইবে। প্রতাধতরো

 তিরাখর। — "বধা চিত্রপটে দৃষ্টমবস্থানাং চতুইরং। পরমায়নি বিজেরং তথা স্থা চতুইরং। যথা থোঁ: ৰ্ষ্ট্ৰিডত লাঞ্ছিতো ৰঞ্জিতঃ পটঃ। চিদ্তৰ্ব্যামি ক্ৰাণি বিরাট চাআ তথেব্যতে। ধতঃ শুলোহতা ধৌতঃ প্র **ষট্টিতোহর-বিলেপনাং। মতাকারে ল**াঞ্চিত: তাৎ রঞ্জিতো বর্ণপুরণাং। স্বতশিচলত্বগামীতু মালাবী ফুল্ফু 🗱 🎉 । বুৰাৰা ছুগুৰ্ট্টাৰ বিরাদ্ভিত্।চাতে পর:। একাদ্যা: গুৰুণ্টান্তা: আনিনেহিত জড়া অপি। উজ্ . ব্ৰভাবেৰ বৰ্ত্তক্ষ পট চিত্ৰবৰ। চিত্ৰাপিত সমুবাগাং বল্ল।ভানাঃ পূথক্ পূথক্। চিত্ৰাধারেণ বল্লেণ স ্ৰিজ কলিতাৰ ক্ৰিক্ পৃথক্ চিলালাগৈ কৈচভঞাৰাতলেহিলাং। কলাতে জীবনামানো ৰহণা সংসরভা क्षिक्तिहरू हो व नर्गान् यसताथा बनझ्याम् में तक्ष्णीकी खर्था जीवनश्मीतम् किला छम् विद्यः। किन्न व नर्वाणी ্রীক্সকারে। ন নির্ণাচিত । তুল্লিক ক্রামীনহি চিপ্তাসকুর্মানহি। সংসারঃ প্রমাণেহিরং সংক্রঃ বাজ্যবহ ইতি নাম্বিনিৰা, জাব বিশ্বানের। নিবর্জনে আত্মীভাবত জীবন্য সংগারে। নাজবন্তনঃ। ইতি বোধো ভবেঙি ৰভাতেহংসা বিচারণীই সদা । ১০ এইরওন্সাজ্ঞগজ্জীবপরাত্মনঃ। निकार्टें। । ( পঞ্দশী, চিত্রদীপ, ১-- : স্লোক ) ইছার ভাষার্ব যথা ; যেরূপ চিত্রপটে চতুর্বিধ অষ্ট্ হয়, জজ্ঞণ পরবাল্লাতেও চারি প্রকার অবহা দেবিতে পাওয়াবার। যেমন এক বল্ল প্রথমতঃ ধৌত, ত**ুঁ** ৰ্টিভ, পৰে লাজিড, অনথৰ ৰজিড হইয়া চিত্ৰক্ষেপ পৰিণ্ড হয়, দেইক্লণ একই প্ৰমায়া প্ৰথমে চিং, আৰু **দত্তবামী পরে প্**রোক্সা অর্থাৎ হিরণ্যুগর্ক ও বিরাট রূপে পরিদুট হন। বরের স্বাভাবিক শুভ্রত। থৌত ৰিলেপন'( মাড় দেওরা ) যারা তালা ঘট্টিত, মদীর যারা প্রথম চিত্রিত করিলে লাভ্নিত এবং বিবিধ বর্ণের দ<sup>ক্ষ</sup>ারণ **করিকেই তাই।** রঞ্জি চ হর। এইরূপ প্রমায়া বভাবতঃ চৈত্ত অবরুণ এবং নির্মল, অন্তরে মারারণ ৰলেশনের **ৰারা তিনি মারা**ৰী অভ্যামী ঈখর, তৎপরে কেবল স্নীচিত্রিতরূপ ফুল্ল স্টেত্তে হিরণাগর্ভ ারে বিবিধবর্ণপুরণরূপ তুল স্টিতে বিরাট আকারে পরিণত হইয়া থাকেন। অভতএব চিত্রপুরী রমালাতে একাদি অখপর্যান্ত অভ প্রাণিগণ পটস্থতিতের স্থার উত্তম বা অধমস্ভাবে বিদামান। চিত্রাপিশ্ সুৰ্যাদি শনীরিপণেৰ বস্তাদি পুৰক্ পৃথক্ ভাবে চিত্রিত হই:লও শীতাদি নিবারণে অসমর্থ হেডু ভালারা বেরু গ্ৰৰ ৰাভাস্যাত, ভজুণ চৈত্ৰনাক্ষণ প্ৰমাল্পাতে খারোণিত দেবাদি শ্রীরিগণ চৈতন্যের আভাদ্যাতা, এই হারাই জীবরণে বিবিধভাবে সংসারী। অভকাশ ব্রাভাসস্থিত বর্ণনুষ্ত্কে আধার বল্লে অবস্থিত বাল নে করে; এইরপে মুচগণ লাবের সংশারকে পরমারগত বলিয়া জ্ঞান করিয়। থাকে। চিত্রলিখিত পর্কাং র বেরূপ বস্তাভাস চিত্রিত হয় না, তক্রণ স্টেই মৃতিকাদিরও চৈতন্যাভাস নাই। এই সংসার প্রম বং ্রি। পরমাঝাতে সংলগ্ন, ইত্যাকার অভি অবিদ্যা, বিদ্যা দারা এই অবিদ্যার নিতৃতি হর। পরমার্থ বিষয়ণ জীবেরই এই সংসার, কিছ দেই প্রমায়। ইহাতে লিও নংহন, এইয়াপ বোধই বিষয়া এ ি, 🖢 ব বিগর হার। ইহাকে লাভ করা বার। অভএব জগৎ জীব এবং পরমালা সম্বন্ধে সর্কাণা কিচার করিং है विष्ठाःत्रत्र करन को वकाव अन्य अनेता अनेता अनेता अनेता **मॅक्र**वन ।

পনিষদে কথিত আছে যে, "পৃথগাত্মানং প্রেরিতারঞ্চ মত্মা ভূষ্ট স্ততন্তেনায়-তথ্যেতি। জাজৌ দাবজাবীশানীশাবজাহেকা ভোক্ ভোগ্যাৰ্থ্কা" তথাচ "ক্ষরং প্রধানমন্তাক্ষরম্ হরঃ ক্ষরাত্মনাবীশতে দেব একঃ।" অপিচ, ,''ভোকাভোগ্যম্ প্রেরিতার্ঞ মত্বা সর্কং প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মেতৎ।" অপিচ, "অজামেকাং লোহিত গুক্লুকুঞ্চাং বহ্বী: প্রজা: স্ক্রমানাং স্বরূপাং। অজো হেকো জুষমানো২নুশেতে জহাত্যেনাং ভুক্তভোগাম**লো২সঃ।**" (খেতাখতরোপনিষদ্ ১ম অধ্যায় ৬৷১৷১০৷১২ ও ৪র্থ অধ্যায় ৫ ঞাতি) এতা-বতের ভাবার্থ এই যে, জীব আপনাকে ও প্রেরণকর্ত্ত। আত্মাকে পৃথক্**জান** |রিয়া তাঁহা হইতে অমৃত অর্থাৎ মুক্তি লাভ করে। জ্ঞানী ও অজ্ঞানী জন্ম-ছুত জীব এবং ঈশ্বর এই ছুই, এবং ভোক্তা জীবের ভোগ্যবিষয়প্রদায়িনী এক প্রকৃতি বিদ্যমান রহিয়াছেন। প্রকৃতি ক্ষর এবং প্রমেশ্বর অমুত; দেই একদেব প্রকৃতি এবং জীবকে নিয়মিত করেন। ভোক্তা জীব, ভোগ্য প্রকৃতি, প্রেরয়িতা ইশ্র, এইরূপ জানিয়া এবং এই তিবিধই একাজনান করিয়ামুক হওয়া যায়। লোহিত কৃষণ ও শুক্লরূপ মর্থাৎ সত্ত্রক্ষ:তমগুণাত্মিকা বহু প্রজার স্ক্রনকারিণী অজাকে **অর্থাৎ** ' প্রকৃতিকে এক অঙ্গ (জীব) দেবা করে, এবং অন্ত এক অজ ভুক্তভোগা এই প্রকৃতিকে পরিত্যাগ করেন। ক্রাক্ষররূপ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ হইতে পুরুষোত্তম যে স্বতন্ত্র, তাহার বিষয় ''বাবিমৌ পুরুষৌ' (১৫ অধ্যার ১৫ শ্লোক) ইত্যাদি বাক্যে শ্রীভগবান্ প্রকটিত করিবেন। অতথব প্রকৃতি कीय बदर क्रेश्वत अतम्भत मरम्मुष्टे, बहेक्क्य প्राचीयमान हरेला छाडात विविक्तन (य ज्वान जाहारे जाहिक। धकांच वामिणन मदन कतिया थारकन, সর্বেশ্বর প্রমাত্মা অবিদ্যা প্রভাবে ক্ষেত্রজ্বপে সর্বক্ষেত্রে বিরাজমান আছেন। তাঁহারা বলেন, রজু বস্তুতঃ ভুজ্জম না হইলেও তাহাকে ভুজ্জম বলিয়া জম জন্মে। তদ্রুপ প্রবৃদ্ধানীরী না হইলেও মানবেরা তাঁহাকে भारी ही विलया छान करत । औरति वर्षमान शास्त्र विलया छन "क्लबर्धन् ঞাপি মী বিদ্ধি' এইবাক্য ঘারা রক্তৃতে দর্প অমের স্তায় আত্মার ক্ষেত্রক্তের আরোপরপ আন্তির নিরাণ হইতেছে। এবপ্রকার উপ্রেপুর व्यर्थार तब्कू नर्भ नरह, हेलाकित नमर्थन वाका व्यवस्थ । ज्व्यस्थ हे कि विक् मा कित्र इंटेरजर । विजीयाशास्त्र >० मारक वनवर विधानि

আলোচনা হইয়াছে; তাহা দ্রষ্টব্য। এইরূপ ব্যাখ্যাই যুক্তি সক্ষত। বি
মূলন্থিত চকার ক্ষেত্রসমূচ্চয়ার্থ প্রযুক্ত হইয়াছে। অর্থাৎ ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ কিপে আমাকে কানিবে। মদধীনতায় স্থিতির প্রান্তি হেতু এবং মৎকর্ত্বক ব্যাপন্থ হেতু ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞকে মদাত্মকরপে কানিবে। ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ বিদ্যান থাকায় তৎ-সম্বন্ধে যে জ্ঞান লিহাই আমার মতে প্রকৃত জ্ঞান।

भूकाशां श्रीयमधूर्यमत्तत अভिशां । शूर्व शांक पारि खाँ मि " বিলক্ষণ অর্থাৎ তদতিরিক্ত ও তদ্ধর্ম পরিশূক্ত স্বপ্রকাশরূপ ক্ষেত্রজ্ঞের <sub>ইত্র</sub> নির্দ্ধেশ করিয়া এক্ষণে তাহার পারমাথিক তত্ত্ব অসংসারিত্ব এবং পরমা-<sub>গুস</sub> ত্মার সহিত একত্ব কীর্ত্তন করিতেছেন। সকল ক্ষেত্রে যিনি এক ক্ষেত্রজার স্থপ্রকাশ চৈতন্তরণে অধিষ্ঠিত তিনি নিত্যস্বরূপ এবং বিভুস্বরূপ। অবিদ্যা<sup>তাৰ</sup> প্রভাবে তাঁহার উপর কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাদি সংসার ধর্ম আরোপিত হইয়া না ধাকে। সেই অবিদ্যা জনিত স্থেহ পরিত্যাগ করিয়া আমাকে ঈশ্বর অসং- 🦼 সারী অম্বিতীয় ব্রহ্মানন্দরপে জানিবে। বে ভারত! ইহাও জানিবে বেজর্ম ক্ষেত্র কেবল মায়াকল্লিত মিথ্যা, এবং ক্ষেত্রজ্ঞ পরমার্থ সভ্যস্বরূপ ও ক্ষেত্র ভ বিষয়ক অমাধিগান। কেতা কেতাজ সম্বন্ধীয় এতাদৃশ যে জ্ঞান তাহাই " মোক্ষপ্রাপকত্ব হেতু প্রকৃত জ্ঞান; সেই জ্ঞান অবিদ্যা বিরোধি এবং প্র প্রকাশরূপ ইহাই আমার অভিপ্রেত। অন্ত সমস্তই অজ্ঞান; যে হেছুগার ততাবং মোক্ষ প্রাপ্তির বিরোধি। জীবেশ্বরের ভেদজান অবিদ্যার্ড জনিত, প্রমার্থতঃ জীবেশ্বরের কোনই ভেদ নাই। ভগবান শঙ্করাচার্য্য वि এই শ্লোকোপলকে ইহা বিশদরূপে বর্ণনা করিয়াছেন। আমরা ( সরস্বতী মহোদয়) এন্থ বিস্তৃতি ভয়ে এবং পূৰ্ব্ধে বছস্থানে এই তত্ত্ব নানাভাবে विश्व इहेशार विनया वाल्ला क्रम आत्नाहनाय निवस इहेलाम।

পৃজ্যপাদ শ্রীমবিশ্বনাথ প্রদর্শন করিয়াছেন যে, জীবাত্মা স্বতন্ত্র। তিনি এই প্রন্থে উত্তর ভাগন্থিত "উত্তমঃ পুরুষস্তন্তঃ পরমাত্মেত্যুদাহতঃ।" (১৫ স্বধ্যায় ১৭ শ্লোক) এই শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া নির্দেশ করিয়াছেন যে, গীবাত্মা পরমাত্মার স্বতন্ত্রতা খীকার না করিলে বিরোধ উপস্থিত হয়।

স্বিত্র একাত্মবাদ অনুসর্গীয় নহে।

🗓 এই লোকোপলকে বিবিধ বিচার প্রমাণ ও যুক্তি সহক্ত বিভারিত

ভাষ্য ও णैकात ममूख्य इदेशाहि। অद्विज्यामिशन वनिराज्यहर, वदे ক্ষেত্ররূপ শরীর মধ্যে যিনি জীব রূপে অধিষ্ঠিত হইয়া ভোক্তর কর্তৃত্বাদি নির্বাহ করিতেছেন ও সংসারবদ্ধ হইয়াছেন, তিনি বস্তুতঃ অদিতীয় সর্বেশ্বর সর্ব্বরানুস্থাত পরব্রহ্ম ভিন্ন অন্য কিছুই নহেন। কেবল অবিদ্যার প্রভাবে তাঁহার এই সুখতু:খাধীনতা পরিপূর্ণ দংসার দশা দংঘটিত হই-রাছে। জ্ঞানের দ্বারা এই অবিদ্যার আবরণ মোচন করিতে পারিলে ঞ। গ্লন্থান উপজাত হইবে এবং তখনই মোহমুক্ত জীব আপনাকেই ব্ৰহ্ম প্ররূপে চিনিতে পারিয়া মোক্ষ লাভের অধিকারী হইবে। হৈতবাদিগণ বলিতেছেন, জীবাত্মা ও পর্মাত্মা স্বতন্ত্র। জীবাত্মা স্বকীয় -কশাকর্ম হেতুবদ্ধাবস্থায় অধিষ্ঠিত। একৃত জ্ঞানের উন্মেষ হইলে প্রমাক্স <sup>শ</sup>ভত্ব বোধগম্য হইলে আপনাকে দেহেন্দ্রিয়াতীত পুরুষরূপে জানিলে পরম ্রীচলের অধিকার লাভ করিবেন। প্রথম পক্ষের মতে ক্ষেত্ররূপ শরীরে ধিষ্ঠিত আত্মরূপ বস্তুই ক্ষেত্রজ্ঞ, সেই ক্ষেত্রজ্ঞের পরমার্ধতঃ পূর্ণ পরিজ্ঞানই বিশ্বজ্ঞান। দিতীয় পক্ষের মত, এই ক্ষেত্ররূপ শরীরাভ্যন্তরে জীবরূপ ক্ষেত্রভের অধিষ্ঠান আছে। কিন্তু তরাতীত প্রমার্থতঃ স\াস্বরূপ স্বতন্ত্র ক্ষেত্রজ্ঞ আছেন, তদ্বিষয়ক পরিজ্ঞানই প্রকৃতজ্ঞান। জীব ও ব্রহ্মের অভেদ ভাব এবং তত্নভয়ের স্বাতত্ত্র্য ইহাই এই পক্ষদ্বয়ের চিরন্তন বিশ্বাদ। এ বিশ্বাদের প্রতিকুলে কোনই বক্তব্য থাকিতে পারে না, এবং ইহার দাম-ঞ্জু বিধান সম্ভবপর নহে। কিন্তু মূলাবুসন্ধান করিলে উভয় পক্ষেরই মীমাংসা অভিন হ্ইয়াপড়ে। প্রমান্তা এক বাবছ সে বিচারে প্রায়ুত ना इहेशा ज्यारलांचना कतिरल हेहाहे छेललक हश रय, लतमाञ्च ज्यांनहे साक লাভের একমাত্র উপায়। ভাঁহাকে দেহস্থিত আত্মার সহিত অভিন্ন ভাবেই প্রবিধান কর বা স্বতন্তভাবে তাঁহাকে হদয়ক্ষম কর, তব্জন্য কোনই তর্ক বা ্যুক্তির প্রণালী অনুসরণ করিবার বিশেষ আবশ্যকতা নাই। তাঁহাকে প্রানিধান করা এবং তিঘিষয়ক সম্যক জ্ঞানার্জ্জন করা যে মুক্তিকামিগণের পক্ষে একমাত্র আবশ্যক, তৎপক্ষে প্রতিষদী সম্প্রদায়গণের কোনই मछरेष्य नारे।

আমরা এই ভাষ্য ও দীকা ক্রিক অবগাহন করিয়া অমূল্য জ্ঞানরত্ব আহরণ করিতে পারি বা না পারি, সংক্ষেপে তাঁহাদিগের অভিপ্রারের ুস্থাভাসমাত্র প্রদর্শন করিয়াছি। উপসংহার কালে আমাদিগের ইহাই বজব্য যে, এই ক্ষেত্ররূপ দেহকে প্রকৃত প্রস্তাবে কৃষীজীবিগণের ক্ষেত্র-রূপে গ্রহণ করা আবশ্যক। কারণ ইহা শুভাশুভ ফলপ্রস্থ, এবং পরিণামের মঙ্গলামঙ্গল বিধায়ক। ক্ষেত্রে যেরপ কালে সত্তেজ সারপ্রয়োগ করিলৈ নিয়মিত সময়ে অক্লান্ত ভাবে কর্ষণাদি রীতিমত কার্য্যাবুর্গান করিলে মথাকালে ভাহাতে উগু বীজ সমূহ অভীষ্ট কল প্রদান করিয়া থাকে। এই শরীর রূপ ক্ষেত্রে অবস্থানকালে রীভিমত সৎসঙ্গ সতুপদেশ ও সাধনাদি অনুষ্ঠিত হইলে যথাকালে নিঃশ্রেয়সরূপ প্রমফলের আবি-: র্ভাব হইয়া থাকে। যেমন ক্ষেত্রের দহিত ক্রমকের বারংবার ফলপ্রাণ্ডি রূপ সম্বন্ধ, শরীরের সহিত্ত শরীরম্ব আত্মার তদ্ধপ ফলপাণ্ডিমাত্র সম্বন্ধ 🗓 এই ক্ষেত্রতত্ত্ব সম্যকরণে হৃদ্গত হইলে আত্মস্তরপ ক্ষেত্রতের অববোধ্ অবশ্রস্থাবী। সেই ক্ষেত্রজ্ঞ অনায়াসেই উপলব্ধি করেন যে, ক্ষেত্রের্<sub>ডা</sub> সহিত তাঁহার কোন স্থায়ী সম্বন্ধ নাই , তিনি ক্ষেত্র মধ্যস্থ হইলেও ক্ষেত্রা-বহ ভীত, ক্ষেত্রবদ্ধ হইলেও ক্ষেত্র নির্মাক এবং ক্ষেত্ররপ হইলেও ক্ষেত্র ধর্ম<sup>এবা</sup> বির্হিত। এইরূপ ক্ষেত্র ক্ষেত্রভের তত্ত্ব দামান্তভাবেও হদয়ে উপজাত হইলে স্বতঃই প্রমার্থ ক্ষেত্রজ্ঞের তত্ত্ব নির্ণয়ার্থ বলবতী বাদনা জন্ম। তখন মেই নিতা স্বরূপ, অঘিতীয় স্বরূপ পূণানন্দ স্বরূপ প্রমক্ষেত্রজের পরম তত্ত্ব হৃদয়াঞ্ককার বিনষ্ট করিয়। সাধককে পরম কল্যাণের পথে লইয়া যায়। স্বতন্ত্রভাবেই হউক, আর'অভেদভাবেই হউক পরমার্থ कार्नित कल अपूलनीय ॥ • ॥

---:(°):---

তৎ ক্ষেত্রং যচ্চ যাদৃক চ যদ্বিকারি যতশ্চ যৎ ।
স চ যো যৎপ্রভাবশ্চ তৎ সমাসেন মে শৃণু ॥ ৪ ॥
অন্ধর ।—তৎ ক্ষেত্রং যথ (যথস্বরপং) চ, যাদৃক (বাদৃশধর্মসম্পন্নং) চ, যদিকারি (বৈর্বিকারের্ফুক্রং), যতঃ (ব্যাথ)
[কারণাথ] যথ চ [উৎপদ্যতে] সঃ (ক্ষেত্রজ্ঞঃ) চ যঃ (যথস্বরূপঃ)
যথপ্রভাবঃ (যাদৃশশক্তিদম্পন্নঃ) চ, তৎ সমাসতঃ (সংক্ষেপেণ) যে
(মংসকাশাথ) শৃণ ॥ ৪ ॥

প্রতিশব্দ ।— সেই ক্ষেত্র যে-শ্বরূপ, যাদৃশ-ধর্মসম্পন্ন, যেরপ-বিকার-যুক্ত যে [কারণ-হইতে] যাহা [উৎপন্ন-হর], সেই-ক্ষেত্রজ্ঞ ও যে-শ্বরূপ, যাদৃশ-শক্তিসম্পন্ন, তাহা সংক্ষেপে আমার-নিকট-হইতে প্রবণ-কর॥ ৪॥

ব্যাখ্যা।—সেই কেত্রের যেরপ লকণ, যাদৃশ ধর্ম, তাছা যে।কারে বিকারী, যাহা হইতে তাহা উৎপন্ন এবং তাহা হইতে যাহার ৎপত্তি; অপিচ সেই কেত্রভের যাহা স্বরুপ এবং তাহা যাদৃশ শক্তিাদী তৎসমস্তই আমার নিকটে প্রবণ কর ॥ ৪ ॥

শঙ্কর চিথ্য। — ইবং শরীরমিত্যাদিশ্লোকোপদিষ্টক্ত ক্ষেত্রাধানার্থক্ত সংগ্রহশ্লোকোহরমুছক্ততে। তৎ ক্ষেত্রন বিভিন্নাসিত ক্তর্থক্ত সংগ্রহোপন্থানার্থক্ত সংগ্রহশ্লোকান্য ইতি ব্যার্কিষ্টমিনং
নীরং ইতি তৎ ক্ষেত্রমিতি ভচ্চকেন প্রামূশতি, যজেবং নির্দিষ্টং ক্ষেত্রং তদ্ যাদৃক্ যাদৃশং
কীরৈধ ক্মিন্দেশকঃ সম্ক্রয়ার্থো যদিকারি যোবিকারোযক্ত তত্মদিকারি মতোযক্ষাক্ত যৎকার্থাংপন্ততে ইতি বাক্যশেষঃ। স চ বং ক্ষেত্রজ্ঞো নির্দিষ্টঃ স যৎপ্রভাবঃ যে প্রভাবা উপাধিকতাঃ
ক্রেরোযক্ত স যৎ প্রভাবশ্চ তৎ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞার্যাথান্যাং ব্যাবিশেষিতং তৎ ক্ষেত্রকেপ্র

আনন্দ গিরি ।—এবং শ্লোকষক্ষ ব্যাথ্যার শ্লোকান্তরমবতারয়ভি ইদমিতি। ক্র 

ংগ্রহোক্তিরূপবৃদ্ধাতে তত্রাহ ব্যাচিথ্যাদিতক্ষেতি। প্রতিপত্তিদৌকর্যার্থং সংগ্রহোক্তর্রথবতী
য়র্থং। বশ্যমাণেহর্থে শ্রোত্র্মনংসমাথানার্থং স্হচিত্তোবাক্যার্থোপায়বিবরণপ্রতিজ্ঞামভিপ্রেভার্ছে 
রির্দিষ্টমিতি। ইবং শরীরমিতি বয়ির্দিষ্টং তচ্ছনীরং তচ্ছনেন পরামুশতি প্রকৃতার্থভাবতেতি 
য়াজনা, তৎক্ষেত্রং জ্ঞান্তবামিত্যখাহারঃ যচ্চেতি যেন রূপেণ রূপবদিতি তবেব ক্ষেত্রং 
বিশিব্যতে তত্ত ক্ষেত্রত্ত স্বকীরান্ধর্মাজন্মানয়ইন্তর্কিশিষ্টত ক্ষেরছে হেরছং ফলতি। চশব্দপঞ্চকক্ষেত্ররেররসমূক্তরার্থবনাই চ শব্দবিতি। বিকারিজেনাপি হেরছং স্ট্রেভি বিকারীতি। যথ কার্যাহ 

হৎসর্বং যাদ্মাহৎপদ্যতে তৎকারণভান্ত্রাতবামিত্যাই বতইতি। ক্ষেত্রমিব ক্ষেত্রজ্ঞাতবায়ং 

হণর্পতি সচেতি। ক্ষাতবামিতি সম্বন্ধঃ চক্র্রাত্যপাধিকৃত্বস্ট্রাদিশক্তিবশান্তভাতবাত্তা ক্ষেত্রছ 
বং প্রভাবইতি। তেনোজেন প্রভাবেন তত্ত জ্ঞাত্ত্রতি শেষঃ কথং বথা বিশেষিত্য ক্ষেত্রং 
ক্ষেত্রজ্ঞাবা শক্যোজ্ঞাত্মিত্যাশন্ত্র ভগবনাক্যানিত্যাই তদিতি॥ ৪॥

রামামুক্ত ।—তৎক্ষেত্রং বচ্চ বংগ্রব্যং বাদৃক্ চ যেবামাশ্রস্কৃতং যবিকারি বে চাদ্য বিকারা: যতক বতো হেতোয়িদমুৎপরং যদৈ প্ররোজনারোৎপদমিতার্থ:। যদ্যৎ অরপাং চেবং স চ যা: স্ব চ ক্ষেত্রকো যা: যৎস্করপো বং প্রভাবন্দ যে চাদ্য প্রভাবাঃ তৎসর্কাং সমানেশ ক্রাকেশেণ মত্তঃ পূর্ ॥ ৪ ॥ ্ ইছুমান্।—ব্ভাগত্তকশশৰ সমূচ্চরে যাদৃশন্ অকীরৈ ধ প্রৈঃ চ শব্দপ্রবং ঘটিকারি বিকারোহতান্তীতি বিকারী যেন যোগবিভাগাং যথায়ং কার্য্য মুপপছত ইতি বাত্তপেরঃ চ শব্দ পূর্ববং তংসমাসেন শৃণু:॥ ৪ ॥

শ্রীধর।—তত্র যদাপি চতুর্বিংশতিভেদভিনা প্রকৃতিঃ ক্ষেত্রমিতাভিপ্রেতং তথাপি দেহরুপেণৈর পরিণতান্নামের তত্তামহংভাবেনাবিবেকঃ ক্টু ইতি তদিবেকার্থমিদং শরীরং ক্ষেত্র-মিতৃকেং তদের প্রপঞ্চিয়ান্ প্রতিজ্ঞানীতে তদিতি। যতুক্তং মন্না তৎক্ষেত্রং যৎ স্বরূপতোলড়-দুর্গ্ঠাদিযভাবং বাদৃক্ যাদৃশঞ্চ ইজাদিধর্শকং, যদিকারি যৈরিজিয়াদিবিকারৈয়ুর্ক্তং, যতশ্চ প্রকৃতি-পুক্ষসংযোগান্তবতি যদিতি যৈ প্রকাশৈ: স্থাবরজ্জমাদিভেদৈর্ভির্মিত্যর্থঃ। স চ ক্ষেত্রজ্ঞা যতু স্ক্রপতোমংপ্রভাবশ্চ অচিতিয়ার্থাযোগেন যৈঃ প্রভাবিং সম্পন্নতংস্বর্ধং সংক্ষেপতোমতঃ শুনু ॥৪৪

বলদেব। — সংজ্ঞেপেণো ক্রমর্থম্ বিশ্বরিজুমাই তদিতি। তৎ ক্ষেত্রম্ শরীরং যক যব্দ্রবাং বাদৃক্ যবাপ্রস্থার বিশ্বরিকারৈ ক্রপেতম্ যতশ্চ হেতোক্ষ্তৃতম্ যৎপ্রয়োজনকঞ্চ যবিতি হংকরপম্। স চ ক্ষেত্রজোজীবলকণং পরেশলকণশ্চ যো যৎপ্ররূপ: যৎপ্রভাবে। যক্ষ্তিক্ষণ্ট তৎ সমাসেন মে মতঃ শূর্। (তদিতি ক্রীবশেষর্মেক্বন্তাবন্দ্র নপুংসক্মনপুংসকেনৈক্বক্তান্মতর-ভামিতি প্রবাং)। ৪ ॥

মধুস্দ্ন।—সংক্রেপেণোক্তমর্থং বিবরীতুমারভতে তদিতি। তদিদং শরীরমিতি প্রাণ্ডকং অভবর্গরূপং ক্রের যাত অরপেণ অভদৃশ্রপরিচিন্নাদিস্বভাবং যাদৃক্ চ ইচ্ছাদিধর্মকং যদিকারি বৈরিক্রিরাদিবিকারের্কুকং যতশ্চ কারণাৎ যথ কার্যামুৎপত্মত ইতি শেষঃ, অথবা যতঃ প্রকৃতি-পুরুষসংযোগান্তবতি যদিতি হৈঃ স্থাব্রজ্ঞানিভেটেন্ডিন্নমিতার্থঃ। অত্যানিরমেন চকারপ্রায়োগাৎ সর্ক্রিম্মতার্য্যায় স্বত্তি প্রাণ্ডির মিতার্থঃ। সচ ক্রেজ্ঞান্য স্বর্জ্বর্যাধার্যাঃ স্ক্রিমেন্বিদিষ্টং সমাসেন ব্যক্তেপেণ মে মম বচনাচ্ছু পু শ্রন্থাহ্বধারয়েত্যগং॥ ৪॥

নীলক ঠ।— কেত্রকেত্রজ্ঞপদে বিবরিত্নারভতে তদিতি। যচেদং কেত্রং নির্দিষ্টং । তংষাদৃক্ যাদৃশং স্বকীরৈধন্মৈরতি যদিকারি যে চ তন্ত বিকারাঃ যত চ যং যাদিকারাং যজ্ঞায়ত ইতি প্রাঞ্চ: তৎ পূর্ব্বোক্তং ক্ষেত্রং যক্ত যংস্বরূপং যাদৃক্ যংপ্রকারকং যদিকারি যে চ ডক্ত বিকারাঃ যত কেত্রবিয়বাং যজ্জারতে তৎ শৃণু স চ ক্ষেত্রজ্ঞো যো যংস্বরূপঃ যংপ্রজারশত তদপি মতঃ শৃণু ॥ ৪ ॥

বিশ্বনাথ। — সংক্ষেপেণো জমর্থন্ বিবরিত্মারভতে। তৎক্ষেম্ শরীরন্ যক মহাভূত প্রাণেজিয়াদি সংঘাতরপন্ যানৃক্ যানৃশমিজাদিধর্মকন্ যছিকারি থৈরিজিয়াদিবিকারের্জন্ বতক প্রকৃতি প্রবাণাহেছ্তন্ যনিতি বৈঃ খাবরলসনাদিভেদৈ ভিন্ন মিতার্থঃ। সচ ক্ষেত্রজা জীবায়া প্রমায়াচ। (যত্তদিতি নপুংস্ক্মনপুংস্কেনৈক্বক্তিত এক্শেবঃ)। স্মাসেন স্ক্রেপণ ॥ ৪॥

তাৎপর্য্য।—এই শরীর অহকারাদি চতুবিংশতি তত্তাত্মিকা প্রাকৃতিরই পরিণাম। এই জন্তই ইহা ক্ষেত্র নামে অভিহিত হইয়াছে। তথাপি দেহরূপে পরিণত হইলেও সেই প্রাকৃতি অবিবেকজনিত অহংভাবে পরিপূর্ণ। এই তত্ত্ব বিবেক সহকারে প্রণিধান করাইবার উদ্দেশে পূর্ব্ব লোকে "ইদং শরীরং " এই বাকা উক্ত হইয়াছে। পূর্বে সংক্ষেপতঃ যে প্রাসক বিশুন্ত হইয়াছে, তাহারই বিশদ বিবর্তনের সূচনার্থ এই শ্লোকের `অবতারণা হইতেছে। এই শ্রীররূপ ক্ষেত্র জড়বর্গরূপ, ইহা পূর্বেই কথিত হইয়াছে। অধিকস্ত ইহা জড়রূপ এবং পরিচ্ছিন্ন স্বভাব অধীৎ এই ক্ষেত্রের উপাদান সমূহের আলোচনা করিলে স্পষ্টতঃ দেখিতে পাওয়া যায় যে, উহা জড় দারা গঠিত, এবং জড় পদার্থের সন্মিলন মাত্র। আর দেশ কাল পাত্র প্রভৃতি দারা পরিচ্ছির, ইহার শক্তি ও যোগ্যতা দীমাবদ্ধ, এবং ইহা নিত্যবিকারশীল ও পরিণামী। ইহার অন্তরে :যেরূপ প্রেন্তিও ইচ্ছাদি ধর্ম নিহিত আছে, এবং ইহা যে যেরূপ ইঞ্রিয়াদির বিকারযুক্ত; যে কারণে যে কার্য্যের উৎপত্তি হয়, অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুষের অন্সের বিভিন্নত। সংঘটিত হয়, এইরূপ ক্ষেত্রের তত্ত্বকথা পরিব্যক্ত कतिवात निभिन्न औछ गवान् अवनार्थी अर्ष्कृतित मत्नार्यागांकर्यन कतिर्छ-ছেন। অপিচ তিনি এতৎসহ ক্ষেত্রজের সম্বন্ধে বলিতেছেন যে, সেই ক্ষেত্রত স্থাকাশ ব্লানন্দ স্বরূপ; অচিস্তা শক্তিসম্পর। এই সকল বিবরণ একস্থানে প্রকৃতরূপে সংক্ষিপ্তভাবে আমার নিক্ট হইতে শ্রবণ কর।

ক্ষেত্র কিরপ উপাদানে গঠিত, তাহার প্রকৃতি কি, ও পরিণামই বা কি;
আর ক্ষেত্রজ্ঞ কাহার প্রভাবে প্রভাবাধিত, এবং তিনি স্বয়ংই বা কিরপ
ধর্মাকাস্ত; ইত্যাকার তত্ব বিশদরপে হাদয়ঙ্গম করিতে না পারিশে
ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞ বিষয়ক প্রকৃত্র জ্ঞান কখনই ক্ষমিতে পারে না। এই ক্ষনাই
আভিগবান তিথিয়ক উপদেশ প্রদানার্থ এই শ্লোকের অবতারণা করিয়াছেন,
অতঃপর ক্ষমশঃ এই গৃঢ় তত্ত্বথা তদীর প্রীমুখ হইতে বিনির্গত হইতে
ধাকিবে। প্রভাগাদ ভগবান শঙ্করাচার্য্য এই শ্লোককে ক্ষেত্রাধানিয়ের
বংগ্রহ শ্লোক নামে অভিভিত্ত ক্রিনাগ্রের।

ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সম্বন্ধে যে করেকটী কথার আভাস প্রদন্ত হইয়াছে,: অতঃপর অধ্যায় মধ্যে তাহারই বিস্তারিত আলোচনা বিন্যস্ত হইবে।

মূলে প্রথমে ক্লীবলিক তংশব্দের ও যদ্ শব্দের প্রয়োগ আছে।
তদনন্তর পুংলিক তদ্ শব্দের ও যদ্ শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। কিছ
শেষে উভয় বাক্যের সমাপক ক্লীবলিক তদ্ শব্দ ক্লীবলিক ও
পুংলিকের সমাহার বোধক হইয়াছে। ভগবান্ পানিনি স্ফ করিয়াছেন,
"নপুংসকমনপুংসকেনৈকবচ্চান্তরস্থাম্।" (সিদ্ধান্ত কৌমুদী, এক-শেষ প্রকরণ ১। ২। ৬৯ স্ফা) যথা, ক্লীবলিক ভিত্ন অন্য লিকের সহিত
ক্লীবলিক উক্ত হইলে ক্লীবলিকই অবশিষ্ট থাকে, এবং তাহা বিকল্পে একছ
প্রাপ্ত হয়।

মূলে অনিয়মিতরূপে চকারের প্রয়োগ হইয়াছে। এইরূপ চকার সর্বসমুক্তয়ার্থ বুঝিতে হইবে॥৪॥ ূ

ঋষিভিব হধা গীতং ছন্দে।ভিবি বিধৈঃ পৃথক্। ব্ৰহ্মপুত্ৰপদৈশ্চৈব হেভূমদ্ভিবি নিশ্চিতেঃ॥ ৫॥

জন্ম ।— শ্ববিভিঃ (বশিষ্ঠানিভিঃ) বহুধা (বহু প্রকারেণ) গীতং (কথিতং) বিবিধঃ (বহু শাধাবিশিইউঃ) ছন্দোভিঃ (শ্বগানিভিঃ) পৃথক্ (বিবেকেন) ি গীতং ] ছেতুমন্তিঃ (যুক্তিযুক্তিঃ) বিনিশ্চিতঃ (অসন্দিধ্যৈঃ) ভ্রমন্ত্রপদৈঃ (ভ্রমনিরপকশাস্ত্রবচনৈঃ) চ এব [গীতং ] ॥ ৫॥

প্রতিশব্দ — ৠবিগণ—কর্তৃক বহু-প্রকারে কথিত, বিবিধ ঋগাদি-ছন্দো-বারা পৃথক [উক্ত], এবং যুক্তিযুক্ত স্থনিশ্চিত ভ্রহ্মসূত্র-পদের-বারাও নির্পাচ ॥ ৫॥

ব্যাখ্যা।— এই জ্ঞান বশিষ্ঠাদি ঋষিগণ ও ৠগাদিছন্দোসমুহের কর্জ্ব বিবিধ প্রকারে বিচার পূর্বক উক্ত হইয়াছে, এবং মুক্তিপূর্ণ সংশয়রহিত ক্রমন্ত্র বচনেও নির্মাণত হইয়াছে। ৫॥ শাক্ষরাচার্য।—তৎ ক্ষেত্রক্ষরেরার্যাথান্মাং বিবন্ধিতং স্তৌতি শ্রোভৃবৃদ্ধি প্রয়োচনার্থং শ্বিভিরিতি। শ্বিভির্বালিটা দিভির্বাল্ধ। বহু প্রকারং গীতং কথিতং ছন্দোভিং ছন্দালি শ্বগারীনি তৈর্মন্নক্ষেণাভির্বিবিধন নিশ্রকারে: পৃথক্ বিবেকভোগীতঃ কিঞ্চ ব্রহ্মস্থাপদৈশ্চ এব ব্রহ্মগাহ্মস্থানি বাল্যানি ব্রহ্মস্থানি তৈঃ প্রতে গমাতে জ্ঞানতে ব্রহ্মতি তানি ব্রহ্মস্থাপদেন স্টাঙ্কে তৈরেব চ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্বোগাথান্মাং গীতমিতি অন্বর্ততে "আন্মেতোবোপাসীতে" ত্যাদিভিছি ব্রহ্মস্থাপনিরাম্মা জ্ঞানতে হেতুমন্তির্যুক্তিব্রক্ষিনিশ্চিতন সংশ্রর্মপরিদিনিটত প্রত্যনাৎপাদকৈনিত্রতার । ৫ ॥

আ। নন্দ নিরি; — শ্লোকান্তরন্ত তাংপর্য্যাহ তদি গ্রাদিনা। বিবন্ধিতং বিজ্ঞাসিতমিত্যর্থঃ।
।তিফলমাহ প্রোত্রেতি। ন কেবলমাপ্ত্রোক্তেরের ক্ষেত্রাদিযাথান্ম্যং সন্তাবিতং কিন্তু বেদবাক্যাদত্যাহ ছলোভিশ্চেত্তি। ঝগালীনাং চতুর্ণাগিপি বেদানাং নানাপ্রকারন্ধং শাথাভেলান্দৃষ্টং ন
ক্বলং প্রতিশ্বতিসিদ্ধসূক্তং যাথান্ম্যং কিন্তু যৌক্তিকক্ষেত্যাহ কিঞ্চেতি। কাদি তানি স্ব্রাণীত্যাত্যাহ আন্মেত্যেবেতি। আদিপদেন ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরম্ব বোহন্যাং দেবভামিত্যাদীনি বিছাত্যাব্যান্ত্রানি আন্মেতি ক্ষেত্রজ্ঞোপাদানং তচ্চ ক্ষেত্রোপলক্ষণং অথাত্যাব্রদ্ধজ্ঞোস্ত্রাদিন
প স্ব্রাণ্যক্র গৃহীতান্যন্যথাচ্ছন্দোভিরিত্যাদিনা পৌনক্ষক্যাদিতিম্বা বিশিন্তি হেতুমন্ত্রিভ্যা ও ॥

রামাসুজ !—তদিশং কেত্রকে এজমাণাখ্যমূষিভিঃ পরাশরাদিভি বঁহণা বহু প্রকারণ হং "মহং ঘাচ তথালে চ ভূতৈরক্ষাম পার্থিব। গুণপ্রবাহপতিতো ভূতবর্গোহিপি বাত্যমৃ। বিশ্বা গুণা হোতে সন্থাল্যাঃ পৃথিবীপতে। অবিদ্যাদ্ধিতম্ কর্ম তচ্চাশেষের্ কর্ম। আবা দাহকরঃ শাস্তো নিশুণাঃ প্রকৃতেঃ পরঃ। তথা পিগুঃ পৃথক্ পুংসঃ শিরঃ পাণ্যাদিসক্ষাঃ। ভাহছমিতি কুত্রতাং সংজ্ঞাং রাজন্ করোমাহং।" তথাচ "কিং অমেভজ্জিরঃ কিং তু উরস্তব লিরঃ। কিম্ পাণাদিকং অংবৈ তবৈতং কিং মহীপতে। সমন্তাবরবেভাষং পৃথক্ ভূপাছিতঃ। কোহহমিতোর নিপ্ণোভূষা চিন্তর পার্থিব।" ইতি এবং বিবিক্তরোদ্ধার কাছলেন্দ্রকং চাহঃ "ইন্দ্রিরাণি মনোবৃদ্ধিঃ সন্তং তেজো বলং ধৃতিঃ। বাস্থদেবাস্থকাছাইং ক্ষেত্রং

শরপং পৃথক গীতং "তত্মাধা এতত্মাদাত্মন আকাশং সন্তুতঃ। আকাশাধায়ঃ। অধ্যেরাপং। অন্তঃ পৃথিবী। পৃথিবাাঃ ওবধয়ঃ। ওবধিডাোংরং। অরাৎ ধা এর পুরুবোংররসমর" ইতি। শরীরস্বরূপমভিধার তত্মাদনন্তরং প্রাণমরং তত্মানামরমভিধার "তত্মাধা এতত্মাত্মনোমরাদভোহত্তর আত্মা বিজ্ঞানমর" ইতি ক্ষেত্রজ্ঞানার "তত্মাধা এতত্মাবিজ্ঞানমরাৎ অভোহত্তর আত্মানন্দমর" ইতি ক্ষেত্রজ্ঞানাত্তরালার "তত্মাধা এতত্মাবিজ্ঞানমরাৎ অভোহত্তর আত্মানন্দমর" ইতি ক্ষেত্রজ্ঞানাত্তরালার শব্দা প্রকাশ প্রমানাধর্ম চতত্র ত্বেক্ষেত্রজ্ঞানাত্তরালার ক্ষাবিষ্কাশ পর্মাধার্ম ক্ষাবিষ্কাশ প্রমানামর ক্ষাবিষ্কাশ ক্ষাবিষ্কাশ ক্ষাবিষ্কাশ ক্ষাবিষ্কাশ ক্ষাবিষ্কাশ ক্ষাবিষ্কাশ বিশ্বিশ্ব ক্ষাবিষ্কাশ বিশ্বিশ্ব ক্ষাবিষ্কাশ বিশ্বিশ্ব ক্ষাবিশ্ব ক্যাবিশ্ব ক্ষাবিশ্ব ক্ষাব

ক্ষেত্র প্রকারনির্ণয় উক্ত:। নাঝাশতের্নিভাষাক তাভা ইত্যারভা জ্ঞাত এবেত্যালিভিঃ ক্ষেত্র-জ্ঞবাথাত্মা নির্ণয় উক্ত:। পরাজ তুত্ত্বতে রিভি চ ভগবংপ্রবর্ত্তাছেন ভগবলাঝাকছমুক্তর্ম্ এবং বহুধা গীতং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবাথাঝ্যাং মধা সংক্ষেপেণ স্থাপতি মুচ্যমানং শৃথিভার্থ:॥ ৫ ॥

হ সুমান্।—খৰিভিৰ্কানিজানিভিৰ্বান্ধকাণীনিজ্লাংসি তন্ম বৈ বিবিধৈ: নানাপ্ৰকাৰৈ: পৃথবিবেকাদলীতম্ দৰ্শিতম্ কিঞ্জজন: প্ৰতিপাৰকানি স্ত্ৰাণি পৰানি পদ্যত্তে গম্যতে এভিনিতি॥ ৫॥

শ্রির।—কৈ র্বিতরেণোকভায়ং সংক্ষেপ ইত্যপেকায়ায়াই ঋষিভিরিতি। ঋষিতি-র্বাশিন্তরোগশারের ধাননগরণাদিবিষদ্ধন্দ বৈরালাদিবরপেণ বহুণা গীতং নির্মাপিতং। বিবিবৈর্দ্বিচিত্রৈনিত্যনৈষ্টিককামাকশাদিবিষদ্ধন্দেন বিরাশ্বিদ্বিদ্বিশ্বিষ্টিত্রনিত্যনৈষ্টিককামাকশাদিবিষদ্ধন্দেনভির্বেদিন নিপ্রকামিদেবতারপেণ গীজং ব্রহ্মণ হুকৈ: পদৈশ্ব ব্রহ্ম হ্রতে হুচাতে এভিরিতি ব্রহ্মহ্বতার্ণ "যতোবা ইমানি ভূতানি জামত্ব"-ইত্যাদীনি তটন্থলকাপানি উপনিষ্টালানি। তথা ব্রহ্ম পদ্ধতে সাক্ষাৎ জ্ঞায়তে এভিরিতি প্রদান স্বর্দ্ধপ্রকাশি "সত্যং জ্ঞানমনত্তং ব্রহ্মে"ত্যাদীনি কৈশ্ব বহুণা গীতং। কিঞ্চ হেত্নমন্তি: "সদেব সোমাদ্বিতা আসীৎ, কথ্মসতঃ সজ্জারেত" ইতি। "কোহেবাভাং কং প্রাণ্যাৎ খনেষ আকাশ আনন্দোন ভাৎ এম হেবানলয়ত্বী"তাদিযুক্তিমন্তিঃ। অভাৎ অপানচেন্তাং কং ক্র্যাৎ, প্রাণাৎ প্রাণ্ব্যাপারং বা কং কুর্য্যাদিতি শ্রুতিপদরোরর্থঃ। বিনিশ্চিতকপক্রমোপ-সংহারৈরেকবাক্যতয়। অসলিকার্থপ্রতিপাদকৈরিত্যর্থঃ। তদেবমেতৈর্মিন্তরেশাক্তং হুংসংগ্রহং সংক্ষেপতন্ত্রতাং কথরিয়ানি তৎ শৃথিত্যর্থঃ। যথা অধাতোব্রন্ধজ্ঞানেত্যানীনি ব্রন্ধহ্বতাণ গৃহত্বে তালের ব্রন্ধ পণ্যতে নিশ্বীয়তে এভিরিতি পদানি তৈর্হেত্যুমিন্তি "রীক্ষতেন শিন্ধং, আনন্দ-মধ্যাহিত্যাদািনি"ত্যাদিযুক্তিমন্তির্ধিনিশিতার্থিং শেষং সমানং॥ ॥ ॥

মধুসুদন।- - কৈ বিভিন্নে গোকতারং সংক্ষেপ ইত্যপেকারাং শ্রোভ্বৃদ্ধি প্ররোচনার্থ ।
তবরাহ প্রবিভিন্নিভিন্নোগণাত্তের ধারণাধ্যানবিহরছেন বছধা গতং নিরুপিতং।

ধর্মণান্ত গ্রন্থিকার নি বিবিধনি ভানে নি নি ভিক্ কাম্যকর্মাণি বিষয়েঃ ছন্দোভিলগানি মন্ত্রে স্থাতি পৃথিবিবেকভাগীতং। এতেন কর্মকাগুপ্রতিপাদাত্বমুক্তং। ব্রহ্মস্ত্রপনৈ কর্মকাতে স্থাতে কিঞ্চিন্থাববানেন প্রতিপাদ্যতে এভিরিতি ব্রহ্মস্ত্রাণি "যতোবা ইমানি ভ্রানি জায়তে বেন জাতানি জীবন্ধি যংপ্রয়ন্তানিশান্তী"তাানীনি তটস্থলকণপরাগ্যুপনিষদাক্যানি, তথা পদ্যতে ব্রহ্ম সাক্ষাং প্রতিপাদ্যত এভিরিতি পদানি শ্বরপলকণপরাণি "সত্যং জ্ঞানমনন্তঃ ব্রহ্মে"তাানীনি তৈর্ব্রহ্মস্ত্রেং পনৈ হত্ত্মন্তিঃ "সদেব সৌম্যাদমগ্র আসীদেকমেবাদিতীয়" মিত্যুপক্রম্ম "তবৈদ্ধ আন্তর্মান্তর সান্ধানি কর্মকান্তর সান্ধানি কর্মকান্তর আদীদেকমেবাদিতীয়ং ত্মাদসতঃ সজ্জায়েতেতি" নান্তিকমতম্পক্তক্ত "কুতন্ত পলু সোমান্তং আদিয়ক্তীঃ প্রতিপাদারিঃ "বিনিশ্চিতেঃ উপক্রমে, পদংহারৈকবাক্যতরা সন্দেহশ্র্যার্থপ্রতিপাদকৈ বহুধা গীতং চ এতেন জানকা গুপ্রতিপাদ্যত্মস্কাং। এবমেতৈরতিবিত্তরেশোক্তং ক্রেক্ত্রেজ্ঞ্বাথান্থাং সংক্রেশেণ ভূতাং কথির্ন্থামি তচ্ছ প্রত্যর্থ:। অথবা ব্রহ্মস্ত্রাণি তানি পদানি চেতি কর্ম্মধান্নয়ং তত্র বিদ্যান্ত্রাণি আল্বেত্যেবোপানীতেত্যাদীনি অবিধ্যাস্ত্রাণি ন স্বেদ যথা পশুরিত্যানীনি হৈগীতিমিতি ॥ ৫ ॥

নীলকঠ।—বক্ষামাণেহর্থে প্রমাণম্বাহ অবিভিন্নিতি। অবিভির্মণিটাই অর্ক্ছধা গীতং বাগবালিটালো প্রভিপাদিতং ছনোভির্মেনৈ ম দ্বৈর্মা পৃথক প্রতিশাধং অনেক প্রকারং গীতং ক্ষুত্রপনৈ ব্রহ্মণঃ স্চকানি সমুচ্চিত্র বাক্যভাবমাণারানি ব্রহ্মস্চটক ব্রাহ্মণবাকৈয়বিভার্থঃ, ব্রহ্মনীভার্টিভ র্হেত্রমিটিঃ "অরেন সোম্য শুক্ষেনাপোমূল মবিছ তেজলাং সোম্য শুক্ষেন কর্ম্মন্ত্রাই ক্ষুত্রমানা প্রাথা প্রকাশ ইত্যাদিনা কার্যালিক কান্ত্রস্থানানি ব্রহ্মধিগমার প্রদর্শরক্ষাত্র ভবাভিনিটিতৈঃ অসক্ষভ্যাবেন গক্ষণকাপ্রকাশননে নিশ্চিতার্থঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজারোঃ পং এটভঃ সর্ক্রেণীতং তৎশুনু ইতি পুর্কেণ সম্বাধাণ ॥ ১ ॥

বিশ্বনাথ।—কৈৰ্বিভরেণোকভাষ্য সংক্ষেণঃ ইত্যশেক্ষায়ামাছ। পৰিভিৰ্বনিষ্ঠাৰিছি-বাগণাত্ত্বেযু হন্দোভিকৈনৈশ্চ। ব্ৰহ্মসুত্ৰানি অথাতো ব্ৰহ্মনিজ্ঞাসেত্যাদীনি ভানোৰ পদানি ব্ৰহ্ম-শ্বভতে জ্ঞান্ততে এভিরিভি তানি তথা তৈঃ কীদুলৈর্হেত্মন্তিঃ ঈক্ষতেন শিক্ষিভ্যানক্ষরেহিভ্যান্ত্র-দৃতি যুক্তিমন্তিঃ বিনিশ্চিতঃ বিশেষতো নিশ্চিতার্থিঃ॥ ৫॥

তাৎ পর্য। — প্রস্তাবিত বিষয়ের পরিজ্ঞান নিমিত্ত প্রোতাকে নিবিইন্টিত করিবার অভিপ্রায়ে, অধিকত্ত আলোচ্য প্রসংলর গুরুত্ব, মাহাত্ম্য ও । তীরত্ব প্রতিপাদন করিবার বাসনায় প্রীতগবান এই প্লোকে বক্ষ্যমান বহরের সর্ববাদী সম্মতত্ত্বের সমর্থন করিতেছেন। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রত্তু বহরুক ক্ষিত্রপ গৃঢ়তত্ব বন্ধিচাদি অধিগণ (১৭৭০। ১৮১১ পৃষ্ঠার দীয়ানী রেইব্য) নানা প্রকারে পরিকীর্ত্তন করিয়াছেন। তাঁহারা বোগনায়ে দিতে গাত্মাকে ধ্যান ও ধারণার বিষয়ীভূত পরম বন্ধ বলিয়া বিবিধ বিধ্যাক্ষ

প্রতিপাদন করিয়াছেন। এতাবতা আত্মতত্ত্ব পরিজ্ঞান ধর্মশাস্ত্র প্রতি-পাদিত ইহাই সূচিত হইল। ঋুক্, সাম, যজুঃ, অথর্ক বেদেও এই আত্মতত্ত্ব নানা প্রকারে পরিকীর্তিত হইয়াছে। নিত্য নৈমিন্তিক ও কাম্য প্রভৃতি নানাবিধ হোম যজ্ঞাদি ক্রিয়া কাণ্ড দারা এবং বছবিধ দেবতারূপে প্রমাত্মার উপাসনা ও পূজা পদ্ধতি প্রবর্ত্তিক রিয়া বেদসমূহ বিবিধ বিধানে আত্ম-জ্ঞানের মাহাত্ম্য পরিব্যক্ত করিয়াছেন। এতদ্বারা আত্মতত্ব কর্মকাণ্ড সম্মত প্রতিপাদিত হইল। যে শান্তের আলোচনা দ্বারা বন্ধকে লাভ করা ৰায়, অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মজ্ঞান উপজাত হয় তাহাই ব্ৰহ্মসূত্ৰ। সেই তটস্থ লক্ষণপ উপনিষদ্ বাক্যরূপ ব্রহ্মস্থত্র বলিতেছেন, "যতো বাইমানি ভূতানি জা' 🔞 ষেন জাতানি জীবন্তি যৎ প্রযন্ত্যভিসংবিশন্তি" ( তৈতিরিয়োপি নিং প বলী) ইহার ভাবার্থ এই যে, বাঁহা হইতে এই সকল ভুত সঞ্চাত হয়, ব ৰারা জাত ভুত সকল জীবন ধারণ করে, প্রয়াণের পর বাঁহার মধ্যে সং প্রবিষ্ট হয়, তিনিই ব্রহ্ম। এবংবিধ বহু অত্যুদার উক্তি দারা উপনিষ্দ .... (৩১১ পৃষ্ঠার দীপ্পনী ভ্রষ্টব্য) ব্রহ্মপুত্র ব্রহ্মের মাহাত্ম্য পরিব্যক্ত করিয়াছেন। ব্রুক্রের স্থরপ সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যাহাতে প্রতিপাদিত হইয়া থাকে; ব্রহ্ম লাভই ৰে বাক্য সমূহের মুখ্য লক্ষ্য সেই ব্রহ্মসাধক পদও বলিতেছেন, ''সত্যং ক্রানমনন্তং ব্রহ্ম" অর্থাৎ ব্রহ্ম সভাস্বরূপ, জানস্বরূপ, অনন্তস্বরূপ। ব্রহ্ম-বাদিগণ এবংবিধ বিবিধ বাক্যে আত্মতত্ত্ব পরিব্যক্ত করিয়াছেন। যাঁহার। কার্য্যকারণ জ্ঞানসম্পর' বিচারনিপুণ, সুক্ষদর্শী, তাঁহারাও নান্তিকগণের প্রতিকুলমত থণ্ডন করিয়া আত্মতত্ত্ব মাহাস্ক্য প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন, ''সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীং।" অর্থাং হে সৌম্য ! পূর্বে সেই সংই বিদ্যমান। তাঁহার। বাক্যের উপক্রম ও উপসংহারের সামঞ্জস্ম রক্ষা করিয়া নিঃদদিশ্ব ও অবিসংবাদি ভাবে ব্রহ্মজানের শ্রেষ্ঠত জ্ঞাপন করিয়াছেন। এতদ্বারা ব্রহ্মের জ্ঞানকাণ্ড প্রতিপাদ্যত্ব সমর্থিত হইল। यদি বা ব্রহ্মসূত্র "অথাতে। ব্ৰহ্ম ব্ৰিক্তাস।" (বেদান্তদর্শন ১ম অধ্যায় ১ম সূত্র) ইত্যাদি কেলান্তদর্শন সূত্র লক্ষিত বলিয়া মনে করা যায়, তাহা হইলেও বুঝিভে হইবে বে, ডচ্ছান্ত্রীয় পদসমূহ ব্রহ্মাবধারণমূলক এবং ব্রহ্মজ্ঞানবিধায়ক। সহাপুরুষণণ ও শান্ত্রসমূহ বিবিধ বিধানে আত্মতত্ত্তানের স্তৃতি করিয়ান হেন, এবং আত্মাববোধের নিমিত বিস্তর প্ররাদ স্বীকার করিয়া বিক্তি

উপায়াবধারণ করিরাছেন। নেই বছ বিস্তৃত বহু মহাজনের রসনাঝিত তত্ত্বকথা প্রাবণ ও ধারণ করা সকলের পক্ষে মন্তবপর নহে। এই জন্য আমি সংক্ষেপে অথচ স্মুম্পষ্টরূপে দেই তত্ত্বের বিন্যাস করিতেছি, তুমি ভাহা প্রাবণ কর॥ ৫॥

মহাভূতান্যহঙ্কারো বুদ্ধিরব্যক্তমেবচ। ইন্দ্রিয়াণি দশৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ॥ ইচ্ছা দ্বেষঃ স্থাং দুঃখং সংঘাতশ্চেতনা প্লতিঃ। এতং ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারমুদান্তবং॥ ৬। ৭॥

অশ্বর ।— মহাভ্তানি ( আকাশাদীনি ) অহস্কারঃ বুদ্ধিঃ (ধীর্জিঃ)
দ্বাক্তং ( মূল প্রকৃতিঃ ) এব চ, দশ ইন্দ্রিয়াণি ( শ্রোতাদীনি ) একং
মুনঃ ) চ পঞ্চ ইন্দ্রিয়গোচরাঃ ( শ্রুদাদরঃ ) চ, ইচ্ছা ( স্থাস্পূহা )
ঃ ( ক্রোধঃ ) সুধং হঃখং সংঘাতঃ ( ভূতসম্ফিশরীরং ) চেডনা
। ( ধৈর্যাং ) এতং স্বিকারং ( বিকারযুক্তং ) ক্লেবং স্মাসেন
সংক্ষেপেণ ) উদাহ্যতং ( উক্তং ) ॥ ৬ । ৭ ॥

প্রতিশব্দ।— পঞ্চ-মহাভূত, অহলার, বুদ্ধি, এবং মূল-প্রকৃতি, শে বাহেন্দ্রির ও মন, পঞ্চ শব্দস্পর্শাদি, ইচ্ছা, দ্বেয়, সুখ, হুঃখ, চূতসমন্টি-দেহ, চেতনা, থৈগ্য এই বিকার্যুক্ত ক্ষেত্র সংক্ষেপে কথিত-ইল॥ ১।৭॥

ব্যাখ্যা। সাকাশাদি পঞ্চ মহাভ্ত, অহস্কার, বৃদ্ধির্হি, ত্রগুণাত্মিকা প্রকৃতি, পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পঞ্চ কর্মোন্দ্রেয়, মন, ক্সিয়ভোগ্য শক্ষপর্শাদি পঞ্চ বিষয়, অমুরাগ, ছেম, সুখ, দুঃখ, রীর, চেতনা এবং ধৈষ্য ইহাই বিকারশীল ক্ষেত্র বলিয়া সংক্ষেপ্তে

শক্ষর 15 ব্যাতি স্থী ভূতারা জ্ঞারাহ ভগবান্মহা ভূতানীতি। মহা ভূতানি মহাস্তি চ তানি ভূতানি সর্ববিকারব্যাপকতামুতানি চ স্কাণি ন সুলানি, সুলাণি তিদ্রিনগোচর-শব্দেনাভিধায়িষ্যাস্ত অভকারোমহাভূতকারণমহংপ্রত্যয়লক্ষণোহহকারকারণং বুদ্ধিরধ্যবদায়লক্ষণা তৎকারণমব্যক্তমেব চ ন ব্যাদ্ধ মব্যক্তমব্যক্তমব্যাক্তমীশ্বরশক্তিঃ মম সাগা ছ্রতায়েত্যুক্তং এবশব্দঃ প্রক্কতাবধারণার্থঃ। এতাবতোবাষ্ট্রধা ভিন্না প্রকৃতিঃ, চ শব্দোভেদসমূচ্যার্থঃ। ইন্দ্রিনাণি দশ শ্রোত্রাদীনি পঞ্চ বুদ্ধৃাংপাদকত্বাং বুদ্ধীক্রিয়াণি বাক্পাণ্যাদীনি পঞ্চ চেক্রিরগোচরাঃ শব্দাদরে। বিষয়াভানোতানি সম্যাতশ্চতুর্নিংশতিতত্ত্বানি আচক্ষতে। অথেদানীং আত্মগুণা ইতি যানাচক্ষতে বৈশেষিকান্তেংপি ক্ষেত্ৰধৰ্ম্মা এব ন তু ক্ষেত্ৰজ্ঞস্যেত্যাহ ভগবান্ ইচ্ছা দ্বেষ ইতি। ইচ্ছা ফ্জাতীয়ং স্থুখহেতুমৰ্থমুণলব্ধবান্ পূৰ্ব্বং পুনস্তজ্জাতীয়মুপলভাসানস্তমাদাতুমিচ্ছতি স্থণহেতুরিতি দেয়মিচ্ছাস্তঃ-করণধর্মোজ্ঞেয়থাৎ ক্ষেত্রং, তথা দেবোৰজ্জাতীয়মর্থং তঃখহেতুষেনামূভূতবান পূর্বং পুনস্তজ্জাতীয়-মুপলভা্মানতঃ বেষ্টি সোহয়ং বেষোজ্ঞেয়ভাৎ ক্ষেত্ৰমেব, তথা স্থমমুকুলং প্ৰদল্লং দ্বাত্মকং জ্ঞেরতাৎ ক্ষেত্রমেব, ত্রংখং প্রতিকূলাত্মকং জ্ঞেয়ত্বাৰপি ক্ষেত্রং, সংঘাডোদেহেন্দ্রিয়াণাং সংহতিস্ত-ভামভিৰ্যক্তাস্তঃকরণবুত্তিঃ তপ্ত ইব লোহপিণ্ডেংগ্লিরাত্মটৈতক্তাভাগরসবিদ্ধা চেতনা সা চ ক্ষেত্রং জ্ঞেয়ত্বাৎ, ধৃতির্বয়াবসাদং প্রাপ্তানি দেহেক্সিয়াণি খিরত্তে সা চ জ্ঞেয়ত্বাৎ ক্ষেত্রং, সর্ব্বান্তঃকরণ-ধর্ম্মোপলকণার্থমিচ্ছাদি গ্রহণং যত উক্তং তত্বপসংহরতি এতৎ ক্ষেত্রং সমাসেন সবিকারং সহ বিকারেশ মহণাদিনোদাহাতমুক্তং যক্ত ক্ষেত্রভেদজাত্স্য সংহতিরিদং শরীরং ক্ষেত্রং ইভূাক্তং তৎ ক্ষেরং ব্যাথ্যাতং মহাভূতাদিভেদভিন্নং ধৃত্যস্তং॥ ৬। ৭॥

 🕯 ইঙ্কাং অংখতক্ষেত্বিষয়ত্বেন ব্যাখ্যায়াম্মধর্মকং তণ্ঠাব্যুদক্ষক্তি সেয়মিতি। তথাপি কথং া 🖁 🖢 তত্ত্বং তত্রাহ জ্ঞেরখাণিতি। ইঞাবৎ ধোষোহপি ধর্মো বৃদ্ধেরিত্যাহ তথেতি। কোহসৌ াাণত বুদ্ধিশৰ্ম ইং তত্ৰাই ৰজ্জাতায়মিতি। তত্তাপীঞাৰণকেত্ৰাভৰ্ভাৰমাই গোহনমিতি। দেষবদ ্বি গ র র থমপীত্যাহ তথেতি। তভাপি স্বরূপোক্তা। ক্ষেত্র জঃপাতি থমাহ **অর্কুল**-। হঃখন্তাপি বর্গোক্তা। ক্ষেত্রমধাবভিত্তমাহ হঃখমিতি। দেহেক্রিয়াত্মবাদৌ ব্লেসিউ্ াপ্তভূতিমেব সজ্বাতং বিভঙ্গতে দেহেতি। বিজ্ঞানবাদং প্রত্যাহ তম্মামিতি। তথ্তে পি:ও বহুেরভিব্যক্তিবছুক্তসংহতৌ বুদ্ধিবৃত্তিরভিব্যক্তাতে তত্ত্ব চাগ্নি ভিব্যক্তানৌহপিত-সিম্বন্ধা। গ্রাহমতি তথামটেতকাঃ বুদ্ধিবৃত্তাবভিব্যক্তং তামেবাম্মতমা বোধমত্যতক্তদাভাদামুবিশ্ব। চেতনেতাচ্যতে সাচ মুধ্যচেতনং প্রতিজ্ঞেন্নখাপতক্রপথাৎ ক্ষেত্রমেবেতার্থ:। ধুভিস্বরূপোক্তা। ্বাহম তক্তা দর্শরতি ধৃতিরিত্যাদিনা। নম্বভোহপি সঙ্করাদয়ো বে মনোধর্মাঃ সন্তি তে কিমিত্যক াত্ত্বন নোচাত্তে তত্রাহ সর্ব্বেতি। তভ্যোপলক্ষণার্থতে হেতুমার য তইতি ইচ্ছাদিনদশ্লিরনসত্ত্ব াদানামপি দর্শিতত্বম সিদ্ধবংক্ষতা প্রকরণবিভাগার্থং ঘণ্ডোতগবছক্তম ক্ষেত্রমূণসংহরতাতো মন্ত্রানি গ্রহত সর্বান্তক বৃদ্ধিনশ্রোপলক্ষণার্থন্তমিতার্থঃ। বিরক্তত জ্ঞানানিকারার বৈরাগ্যার্থন ি বাণ্যাতমি হামুবৰতি যভেতি। ক্ষেত্ৰভেদ লাতখ ব্যষ্টিদেহবিভাগভ সৰ্বয়েভাৰ্যঃ সংহতিঃ l: শরীরম ॥ ७। १ ॥

রামানুজ ।—মহাত্তান্যহকারে। বৃদ্ধিব্যক্তমেবচেত্তি ক্ষেত্রারন্তকদ্রবানি পৃথিব্যপ্ত্রাব্যাক্ষণমহাত্তানি অহকারে। তৃতানিঃ বৃদ্ধিম হান্ অবাক্তং প্রকৃতি ইন্দ্রিয়াণ দলৈকক চিন্দ্রপোচর। ইন্ধি ক্ষেত্রাশি তবানি শ্রোত্রত্বকুর্ন্তিব্যাঘাণানি পঞ্চ জ্ঞানেনিক্সাণি লালিপানপায়পালানি পঞ্চক্রেন্দ্রিয়াণি তানি দশ একমিতি সনঃ। ইন্দ্রিয়াণাচরাক্ষ পঞ্চানিকার সক্ষাত্রালি পঞ্চকরেনিতা উচান্তে যদাপীক্রাণি ক্ষেত্রবিকার। উচান্তে যদাপীক্রাণির্যালি ক্ষেত্রবিকার। উচান্তে যদাপীক্রাণির ক্ষেত্রকারীতি ক্ষেত্রকার্যালি ক্ষেত্রকারা উচান্তে বদাপীক্রাণারা উচান্তে তেবাং পুরুষধর্মারং "পুরুষঃ স্বধরুংখানাং ভোকুছে হেতৃপ্রচাতে" ইতি বক্ষাতে। তিকেত্রনাধ্রিঃ আধৃতিরাধারঃ স্বধ্রুংখে ভুঞ্জানন্ত ভোগাপবর্গে। সাধ্যত্রকারাধ্রিনাত্রনাধ্রিঃ আধৃতিরাধারঃ স্বধ্রুংখে ভুঞ্জানন্ত ভোগাপবর্গে। সাধ্যত্রকার্যালিকারণ ত্রালিকার্যালিকার প্রবাদ্ধনং ক্ষেত্রিয়ালিকারণ ত্রালিকার ক্ষেত্রিয়ালিকারণ ক্রেত্রিয়ালিকারং সকার্যামুন্নিক্রণ। ৬ । ৭ ॥ «

হত্মান্।—অহংকারো মহাতৃতকারণং তৎকারণং মহাতৃতকারণং অব্যক্তমীশ্বন
। মম মারাত্রতারেত্যকং যক্ত ব্দু্ংপাদকবাং নিবর্তক্ষাং,পঞ্বুদ্ধীন্তিরাণি মনশ্চ পঞ্জের
চরা শব্দপর্শরপরস্গদান্তান্তেতানি সাংখ্যাশ্চত্বিংশতিতত্মগ্রাচক্ষতে। অংগদানীশীশ্ব

ইতি বানাচক্ষতে বৈশেষিকান্তেহিণি ক্ষেত্রগর্মাত্রব নতু ক্ষেত্রগ্রন্ত তাহি ভগবান্ সংখ্যতঃ

ক্ষিত্রকারণ শরীরং চেতনা শরীরক্ত নিতাসিদ্ধান্তিত তাপ্রকাশিঃ ইতিক্ত্রাহিত 

ক্ষিতি স্ক্ষান্তঃক্রণ ধর্মোপদক্ষনার্থং স্বিকারঃ বিকার স্কৃতিং বিকারণীক্ষিরাণি॥ 

বি

ক্রিংশ্ব ।—তৎক্ষেত্ররূপনাহ মহাভূতানীতি বাজ্যাং। মহাভূতানি ভূমাণীনি পঞ্চ, মহন্বারস্তৎকারণভূতঃ, বৃদ্ধিক্রনায়কং মহন্তবং, অবাক্তং মূলপ্রকৃতিঃ, ইন্দ্রিয়ণি দশ বাহানি ক্রানক্ষেত্রিয়াণি, একঞ্চ মনঃ ইন্দ্রিয়গোচরাশ্চ পঞ্চ তন্মাত্রক্রপা এব শব্দাদ্র আকাশাদ্বিশেষ-শুণজরা ব্যক্তাঃ সন্ত ইন্দ্রিয়বিষয়াঃ পঞ্চ তদেবং চতুর্বিংশতিতত্বায়্যকানি। ইচ্ছেতি। ইচ্ছাদ্রঃ ক্রাসিলাঃ, সংবাতঃ শরীরং, চেতনা জ্ঞানাত্মিত। মনোবৃত্তিঃ, ধৃতিঃ ধৈর্যাং এতে চেছাদ্রো দৃশ্রভানায় বাদ্ধপাঃ অতঃ ক্রেত্রাস্তঃপাতিন এবোপলকণ্টেণ্ডৎ সঙ্করাণীনাং। তথাচ প্রতিঃ,—"কামঃ সন্তরোবিচিকিৎসা শ্রন্ধা অশ্রন্ধা ধৃতিরধৃতিয়ুর্ধীভীরিত্যেতৎ সর্বং মন এব"ইতি। জনেন যাদ্গিতি প্রতিজ্ঞাতাঃ ক্রেত্রধর্মা দর্শিতাঃ। এতৎ ক্রেত্রং সবিকারমিন্তিয়া-ন্যু, দিবিকারসহিতঃ সংক্ষেপেণ ভূতাং ময়োক্রমিতি ক্রেত্রাপসংহারঃ॥ ৬। ৭॥

বলদেব।—তৎ ক্ষেত্রৎ যচেতাায়্রদ্ধিক ব কুং প্রতিজ্ঞাতং ক্ষেত্রবর্ষপমাহ মহাত্তানীতি বাজাং। মহাত্তানি পঞ্চ থানীনি অহবারস্তমেতুস্তামসো তৃতাদিসংজ্ঞঃ বৃদ্ধিস্তমেতুর্জনি প্রধানো মহান্ আরক্তং তদেতু ত্রিগুণাবহুং প্রধানং। ইন্দ্রিয়াণি শ্রোত্রাদীনি পঞ্চ বাগাদীনি চ পঞ্চেতি দশ বাহানি রাজসাহকারকার্যাণি, একং সান্তিকাহকারকার্যামস্তরিক্রিয়ং মন ইত্যেবমেকাদশে-ক্রিয়াণি ইন্দ্রিরগোচরাঃ পঞ্চেতি তৃতাদিথায়্রস্তরালিকাঃ ক্র্মাঃ শব্দাদিতয়াত্রা থানিবিশেষগুণতয়া ব্যক্তাঃ দস্তঃ স্থুলাঃ শ্রোত্রাদিপঞ্চকগ্রাহ্য বিষয়া ইত্যর্থঃ। এবং চতুর্বিংশতিতবাত্মকং ক্ষেত্রং ক্রেয়ং। ইন্দ্র্যাদেশকার্যা প্রথমা শ্রেমাকার্যালি সংক্রালীনামুপলক্ষণমেতৎ এতে মনোধর্মাঃ। "কামসংক্রো বিচিকিংসা শ্রদ্ধা শ্রেমাধ্রিয়াঃ সংক্রালীনামুপলক্ষণমেতৎ এতে মনোধর্মাঃ। "কামসংক্রো বিচিকিংসা শ্রদ্ধা শ্রেমাধ্রিয়াঃ সত্যসংকর ইতি শ্রবণাং। "পঠেৎ য ইচ্ছেৎ পুরুষ" ইতি সহন্তামান্য আন্ম্রালানি সত্যাদেশ সত্যসংকর ইতি শ্রবণাং। "পঠেৎ য ইচ্ছেৎ পুরুষ" ইতি সহন্তামান্ত্রাপ্রেমিক্রমাং স্থান্ত্রগানাং ভোক্ত্রে হেতুরুদ্ধতে"ইতি বক্ষ্যমাণাচ্চ তথাপি মনোবারা-ভিব্যক্রেমাক্রিয়াল ক্রেমান্তর্যাৎপর্য ইত্যর্থঃ। অত্র প্রধানাদিন্য্যাণি ক্ষেত্রান্তর্যালির্যাণি শ্রোত্রান্ত্রান্তরাণিনির্যাণি শ্রোত্রান্ত্রান্তরান্তর্যান্তর্ম ক্রম্ এতং ক্ষেত্রম্ ক্রম্ এতং ক্ষেত্রম্ ক্রম্ এতং ক্ষেত্রম্ ক্রম্ এতং ক্ষেত্রম্ ক্রমানির্বার্যাণির্যানির স্থানির্যানির্যানির্যানির ক্রিমারির স্বানানির্যানির বিক্রারাণিত্রম্বন্ধ ক্রমানির ক্রানির ক্রিমারির স্বানানির বিক্রারাণিত্রম্বন্ধ ক্রমানির ক্রাণির্যানির ক্রাণির্যানির ক্রিমার ক্রমানির ক্রাণির্যানির ক্রানির ক্রানির্যাণিত্রমানির ক্রমানির ক্রমানির ক্রানির্বার্যাণির ব্যক্রারানির ক্রাণির্যানির ক্রমানির ক্রমানির ক্রাণির্যানির ক্রমানির ক্রাণিরার ক্রমানির ব্যক্রানির ক্রমানির ক্রাণিরার ক্রমানির ক্

মধুসুদন।—এবং প্ররোচিতারার্জ্নায় ক্ষেত্রস্কাপং তাবদাহ ছাড্যাং। মহান্তি
ভূতানি ভূম্যাদীনি পঞ্চ, অহঙ্কারস্তৎকারণভূতোংভিমানলক্ষণং, বুদ্ধিরহঙ্কারকারণং মহন্তব্মদ্যবসায়লক্ষণং, অব্যক্তং তৎকারণং সন্থরজন্তমোগুণায়্মকং প্রধানং সর্বকারণং ন কন্তাপি কার্যং।
এবকারং প্রকৃত্যবধারণার্থং। এতাবত্যেবাষ্ট্রধা প্রকৃতিং। চলক্ষোভেদসমূচ্চয়ার্থং। তদেবং
সাধ্যামতেন ব্যাধ্যাতং। উপনিষ্দানাং তু অব্যক্তমবাকৃত্যনির্ব্চনীয়ং মায়াধ্যা পারমেশ্বরী
লক্ষিম্ মায়া ছ্রভ্যরেত্যুক্তং। বুদ্ধঃ সর্বাদেশী দ্বম্মীক্ষণং, অহঙ্কারঃ ক্ষণানস্তর্মহং বহ
ভামিতি, সঙ্কাঃ, তত আকাশদিক্রমেণ পঞ্চত্তোৎপত্তিরিতি ন হ্ব্যক্তমহদহঙ্কারাঃ সাধ্যাসিদ্ধা
উপনিষ্কৃত্পগমন্তে অপক্ষাদিকেত্নিতি স্থিতং। ''মায়ান্ত প্রকৃতিং বিভাল্যায়িনং ভূ

হেৰরং। তে ধ্যানযোগারুগতা অপশান্দেণায়ুশ িং স্ব গুণৈনিগুঢ়ামিতি" আছি প্রতিপাদিত-ব্যক্তং তদৈক্ষতে হীক্ষণরূপা বৃদ্ধিঃ "বহু স্থাং প্রজাদ্বেয়েডি" বহুভবনসম্বর্রপোইংমারঃ ভন্মাৰা এতলাদায়ন আকাশ: সম্ভূত: আকাশাদায়্ বায়োরথি: অগ্নেরাপ অন্তা: পৃথিবীতি" ঞ্চুতানি শ্রোতানি অরমেবপক্ষ: সাধীরান্ ইক্রিয়াণি দশৈকঞ্ শ্রোতত্বক্<u>চক্রসনআণাখ্যানি</u> ক বৃজীক্তিয়াণি বাক্পাণিপাদপায়ৃপয়াধানি পঞ্ কর্মেক্তিয়াণীতি তানি একয় মনঃ সয়য়-াকরাস্তাত্মকং, পঞ্চ চেক্রিয়গোচরাঃ শব্দপর্শরপরসগণাত্তে বৃদ্ধীক্রিরাণাং জ্ঞাপাডেন বিষরাং, ংশেক্সিরাণাং তু কার্যান্তেন তাভোতানি সাঝ্যাশচতুর্বিংশতিতবাতাচকতে। **ইচ্ছা সুংগ** গৎসাধনে চেদং মে ভুয়াদিতি ম্পৃহাত্মা চিত্তবৃত্তিঃ, কাম ইতি রাগ ইতি চোচাতে। বেবঃ ্রেথ তৎদাধনে চেদং মে মাভূদিতি স্পৃথাবিরোধিনী চিত্তবৃত্তিঃ ক্রোধ ইতীর্ঘোতি চোচাতে, **१**থং নিরূপাণীচ্ছাবিধরীভূতা ধর্মাদাধারণকারণিকা চিত্তবৃত্তিঃ পরমায়স্থধবা**লি**কা, ছু<del>থ</del>ং লকপাধিৰেষবিষয়ীভূতা চিভবুভিৱণশাসাধারণকারণিকা, সংঘাতঃ পঞ্মহাভূতপরিশামঃ সেজিবং ারীরং চেত্তনা অরূপজ্ঞানব্যঞ্জিকা প্রমাণাসাধারণকারণিকা চিত্তবৃত্তিজ্ঞানাখ্যা ধৃতিরবসাল্লানাং দেহে স্থিমাণামবইস্তহেতৃঃ প্রযক্তঃ, উপলক্ষণমেত দিছে। দিগ্রহণং সর্বাস্তঃকরণধর্মাণাং। তথাত #তিঃ,—"কাম: সন্ধরোবিচিকিৎসা প্রদাহ্দা ধৃতিরধৃতিছীধীজীরিত্যতৎসর্কং মন: এবেতি।" মুদ্ঘটবহুপাদানাভেদেন কার্যাণাং কামাদীনাং মনোধপান্তমাহ। এভৎপরিদৃশামানং সর্বং মহাভূতাদিধৃত্যন্তং জড়ং ক্ষেত্ৰজ্ঞেন সাক্ষিণাবভাৱ্যমানছাত্তদনায়ুকং ক্ষেত্ৰং ভাৱ্যমচেত্ৰনং দমানেনোলাম্বতমুক্তং। নশ্ন শরীরেক্সিয়সংঘাত এব চেতনঃ ক্ষেত্রক্ত ইতি লোকান্নতিকাঃ। চেতনা ক্ষণিকং জ্ঞানমেবান্মেতি স্থগতাঃ। ইচ্ছাবেষপ্রযক্তপতঃগজ্ঞানান্তাত্মনোণিক্ষিতি নৈরারিকাং। তৎ কথং কেত্রমেবৈতৎ শর্কামিতি, ততাহ সবিকারমিতি। বিকারোজমানি-র্নাশান্তঃ পরিণামোনৈরুকৈঃ পঠিতঃ তৎসহিতং সবিকার্মানং মহণ্ড্তাদির্ভাত্তমভোদ বিকার-দাকি স্বোৎপত্তিবিনাশয়োঃ স্বেন দ্রষ্ট্রশক্যতাৎ অভোষামপি স্বধর্মাণাং স্বদর্শনামুপপত্তেঃ স্বেনৈর স্বদর্শনে চ কর্তৃকর্মবিরোধাক নির্ব্বিকার এব সর্ববিকারসাক্ষী। তহু জং, "নতে ভানিক্রিরাং সহস্ৰাণাং সাক্ষাতোহহমবিজিয়:" য ছঃ বী দাকিতা কাহবিকারিণ:। ু ধীবিকিলা ইতি, তেন বিকারিখনেব কেত্রচিহুং নতু পরিগণনমিতার্থ: ॥ ৬। १॥

শীল কণ্ঠ ৷—তত্ৰ বচ্চ বাদৃক্চ বিষ্ণানী চেত্যেতল ব্যাচঠে মহাত্তানীতি ৷ চকারো ভিন্ন কম: বৃদ্ধিশেচতি বৃদ্ধিপদাহপরি প্রপ্রথাঃ যথ ক্ষেত্রং শরীরাবামুক্তং তথ জব্যক্তমেব শদীরং বৃদ্ধিশেচতি প্রথাকারের অব্যক্তপনের তত্তিব গ্রহণাথ ক্ষেত্রবন্ধপন কা প্রকারমাহ মহাত্তাভহয়ারো বৃদ্ধিশেচতি সপ্তকারির রন্থনিতং মহাত্তশক্ষের পঞ্চ তন্মান্তাণি অহমার: বৃদ্ধিন্তি মহত্তম্চ তে, সমে হি তাভ্যেব করণানি ভাসত্তে তথপ্রকারক এব ভৃতগণ ইতি এতাবং প্রকার্মেব ক্ষেত্রমিত্যকার, বৃদ্ধিকারীতাভাতেরমাহ ইন্দ্রিয়াণিতি ইন্দ্রিয়াণি গণেকচেত্যেকালণ পঞ্চলানৈ বিশ্বির বিশ্বির বিশ্বির বিশ্বির এব, এতাত্তির নাইবিশ্বনি

শ্চভুর্বিংশভিতত্তানি গণাত্তে এতাবাংক্মাকং বিশেষঃ তৈঃ স্বতন্ত্রা স্বত্যা চ প্রকৃতি ক্রচাতে ব্দুবাভিদ বারজণা মিখ্যা ঈশ্বরাধীনা চোচ্যত ইতি, তথাচ শ্রুতিঃ "মারাক্ত প্রকৃতিং বিস্থানারিনক্ত মহেশ্বং" ইতি তন্মাৎ সাংখ্যপ্রক্রিয়াচ ভগবতাল্লিতেতি ন ভ্রমিতব্যং। বতশ্চ বিকারাৎ কজারক্ত ইক্যুক্তং তদাহ ইচ্ছেতি। ইচ্ছা স্থাৰে তৎসাধনে বা স্পৃহারপা চিত্তবৃত্তিঃ ইদং মে মম ভূয়াদিভি দকাম ইতি রাগ ইতি চোচাতে, বেষ ক্লেখে তৎসাধনে চ ইবং মে মা ভূদিতি স্পৃহাবিরোধিনী চেতোর্ক্তিঃ স্থণজ্ঞে প্রদিদ্ধে, সজ্বাতঃ "আছেক্সিরমনোষ্কো ভোকেত্যাই শ্নীর্রিণঃ।" ইন্ডি শ্রুতে রিজ্রিয়মনশ্রিদাক্মনামেকো লোলীভাবরূপো ভোক্তা, চেতনা যা পুর্ব্বোক্তা বুদ্ধিঃ দৈব শুদ্ধা সন্ধনমন্তানিকাদর্শনক্রিৎপ্রতিবিদ্যাহিনী তপ্তানঃপিত্তো বক্লিমেনি স্বয়নচেতনাহিপি চেতনন্ত্র 📝 প্রাপ্তঃ বন্ধ কাপ্তঃ স্থূলপিপ্তোহপি চেতনএব প্রতীয়তে, দেয়ং চেতনা মন:সংক্রিতা সৈব ইচ্ছাদি-ক্ষপা পরিণমতে, তথাচ ক্রতিঃ "সংকরোনিচিকিৎসা শ্রদ্ধাহশ্রদা স্থতিরধৃতির্হীধীজীবিত্যতৎ नर्नाः यन এবেভि" कार्यानीनाः यत्नाद्रविख्यार, এতৎক্ষেত্রমব্যকাথ্যः সবিকারং বিকারেণ মহদা-ণিনা তৰিকারেণ চেক্সাদিনা সহিত: উদাহতং, নম্মিকাদয়োহহংপ্রত্যরবিষয়স্যাত্মনোধর্মা ই**তি** কাণাদা বণম্ভি সভামেৰ বদস্তি তে পরস্ক সোহস্মাকং মুখ্য আইস্কৈৰ ন ভবতি, তদ্য শুদ্ধায়াং চিতি অভেনেনাধ্যক্তবা দতি প্রাগেবোক্ত:, অতং ক্ষেত্রান্তর্গতদ্যাহমর্থস্য দৃশ্যস্য তাদুশা এব দৃশ্যা ইজাদরো ধর্মা: সস্ত সন: কিঞ্চিচ্চিন্নং আত্মনোহসঙ্গত্মহন্ধারদ্যানৃতত্ত্ব অসুভবসিংদ্ধ শ্রুতী অপার্থনতঃ, অসকোধ্যয়ং পুরুষ ইতি অন্তেন প্রত্যুঢ়া ইতি ॥ ७। ९॥

বিশ্বনাথ।—তত্র ক্ষেত্রক স্বরপমাহ মহাভ্তানীতি। মহাভ্তানি আকাশাদীনি।
অছকারতংকারণম্ বৃদ্ধিবিজ্ঞানাত্মকম্ মহত্ত্বমহকারকারণম্, অব্যক্তম্, প্রকৃতিম হৃত্ত্বপ্রপ্র্ম,
ইনিমাণি প্রোত্রাদীনি দশ, একঞ্চমনঃ, ইনিমাণোচরাঃ পঞ্চশকাদয়োবিষরাঃ। তদেবম্
চৃত্বিংশতিত্বাক্ষকমিতি। ইচ্ছালয়ঃ প্রদিদ্ধাং সংঘাতঃ পঞ্চমহাভ্তপরিণামোদেহঃ। চেতনা
আনাজিকামনোবৃদ্ধিঃ। ধৃতি ধৈর্ঘ্য ইচ্ছালয়ংশ্চতে মনোধর্মা এব নত্বাক্ষপ্রাঃ। অতঃ ক্ষেত্রান্তঃপাতিন এব, উপলক্ষণম্ চ এতং সংক্রাদীনাম্ তথাচ শ্রুতিঃ শ্রুমঃ সকলো বিচিকিৎসা
আরা জ্প্রাম্বা ধৃতিরধৃতিরী ধীতী রিচ্তাতং সর্কংমন এব ইতি অনেন যাদ্গিতি প্রতিজ্ঞাতাঃ
ক্ষেত্রধর্মী দ্বিতাঃ। এতং ক্ষেত্রং সবিকারম্ জন্মাদি ষড়বিকারস্থিত্য ॥ ৬ । ৭ ॥

ভাৎপর্য্য।—ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ সম্বন্ধে প্রীভগবান্ পূর্বের যে নকল বর্ণনা করিয়াছেন, তৎপ্রবণে অর্জ্জুনের চিউ প্ররোচিত ও তদভিমুখী হইয়াছিল। অধুনা প্রীভগবান্ সমালোচ্য প্লোকদ্বরে ক্ষেত্রের বিস্তারিত বিবরণ প্রকটিত করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ক্ষিত্তি, অপ, তেজ, মরুৎ, ব্যোম (৭ অধ্যায় ৪ শ্লোক দ্বর্ত্তা) এই পঞ্চ মহাভূতের সহিত আর বে যে তত্ত্বের সন্মিলন হুইলে ক্ষেত্র সংগঠিত হয়, তাহা ক্রমশঃ কথিত হইতেছে। অহকার অর্থাৎ ভাহার কারণ স্বরূপ অভিমান; মহতত্ত্ব স্বরূপ জ্ঞানাত্মক বৃদ্ধি, ভাহারও

কারণ বন্ধপ দত্রকোতমোগুণাত্মক প্রধান দ্লকারণ অব্যক্ত। এই স্থবে मृत्त " अव" अम अपूक हरेग़ाट्ड; नमर्थन नहकात अकृष्ठिक निर्मन করাই ইহার উদ্দেশ্য। পঞ্জ মহাভূত, তংমহ অহকার, বৃদ্ধি ও লব্যক্ত, ইহাই অहेश अकृष्ठि नाम পূর্বে কথিত হইয়াছে। সাংব্য মতে প্রকৃতির (১৯১১ পৃষ্ঠার দীপ্পনী দ্রষ্টব্য) উলিখিতরূপ ধর্ম পরিব্যক্ত হইয়াছে। জ্ঞানগৰ্ভ উপনিষদ্ ( ০১১ পৃষ্ঠার দীপ্লনী জন্তব্য ) শাত্রসমূহ এ সম্বৰে বাহা পরিবাৃহ করিয়াছেন তাহাও ক্থিত হইতেছে। উপনিষ্দের মতে অবা❤ जियाकि रनिस्किनीय मासाधा भावतमध्यी मिकि। शूट्स १ व जशांत > ह স্মোতক ভগান ৰলিয়াছেন, "দৈবী ছেষা গুণমগ্নী মদ সারা ছুরভারা।" वुक्ति भटक वृष्टित शांतरस्य चत्रण जगवर्षरस्त পर्यारवक्कन ; विरे कर्मनक्रभ অনুভূতির পা "আমি বহু হইব" ইত্যাকার বে ৰক্ষ তাহারই নাম অহকার; তদন্তর দেই বাসনা হইতে আকাশাদি পঞ্চ ভূতের উৎপত্তি इहेसा थारक ऐ "मासांख श्रक्तिः विम्यानासिन्छ मरहचतः।" "रङ धान-বোগানুগতা অপশ্যদেবাত্মশকিং সভবৈনিগ্ঢ়াং" (খেডাগডরোপনিষ্ ৪ অধ্যায়) স্বৰ্ধাৎ মায়াকে প্ৰকৃতি এবং মারীকে बलिया कार्वित । अणिह, छाँशांता शानत्यांभनिष्ठं श्रेता अवजन मयनिका (पर्वाप्रकि पर्वार अक्रिकिक भर्वारक्ष क्रियादिकन । हेलानि अन्तियाः, श्राजिभानिष अवाकः "जरेनकण" पर्वाद स्विता-क्लिन, এই अने अिंजिशांपि केकन क्रि मांसर्वात नाम बुकि ; उपनक्षत्र "वहन्त्राः अमारत्रः" वर्धाः वह अमा कृष्टि इडेक, रेजामि अन्डि मण्ड বহু থকার উৎপাদনার্ব বে সকল তাহার নাম অহকার। '' তত্মারী এতস্মাদাস্থন: আকাশ: সভ্তঃ, আকাশাধায়ু: বারোরিঃ: অরেরপিঃ অন্তাঃ পৃথিবী চোৎপদ্যতে।" ( ভৈতিরিয়োপনিবং ২য় বলী ) দর্বাৎ দেই ব্ৰহ্ম হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বাৰু, বাৰু হইতে অন্নি, অন্নি হইতে জন, कत हरेट पृथिनी छेटलब हरेब्राट्ट। धरेब्रल, व्यन्तिक लक्ष बहाकूड। ्रिक्शिविच ष्रष्टेश श्रक्तित मिट्ड पर्णिखरात वाग कतिए इरेटर ह फमार्था त्थाज, चक्, ककू, तमना, जान, बहे शक कात्निक्ष ; बंदर बांक्, भावि, भाव, भावू, खेभच् धरे शक कर्ण्यक्तित ; छৎतर तकत विकन्नाचक नि এই উনবিংশতি তত্ত্বের সহিত শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রুব, গন্ধ এই পঞ্চ তন্ত্রারঃ

কেও গ্রহণ করিতে হইবে। এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিরের জেয়, এবং কর্মেন্দ্রি-য়ের কার্য। সাংখ্যশান্তের মতানুষায়ী এই চতুর্বিংশতি তত্ত্বের উল্লেখ ছইল। (৩৮।১৪, ১৩১১।১৩১৫।১৩১১।৯০৯। পৃষ্ঠার দীপ্পনী দ্রস্টব্য ) সূখ-সাধক পদার্থ আমার হউক, ইত্যাকার যে বাদনা তাহার নাম ইছ। , রাগ ও কাম এত ছভয় ইচ্ছার নামান্তর। ছঃখ বা তৎ দাধক ঘটনা বিশেষ উপস্থিত না হউক, ইত্যাকার যে বিরোধী বাদনা, তাহার নাম দ্বেষ; ইহাকে কোধ বা ইবারপেও উল্লেখ করা যায়। প্রমার্থ আনন্দোৎপাদক ধর্মজনিত প্রীতিকর চিত্তর্তির নাম সূখ। অধর্মজ গ্লানিরূপ নিরানন্দপূর্ণ চিতের অবস্থার নাম তঃখ। এই কয় প্রকার চিতর্তি সংব<sub>িত</sub> উক্ত পঞ্ মহাস্কৃতের পরিণামের নাম শ্রীর। জ্ঞানাত্মিক। মনোর্ভির/নাম চেত্রা। **অবসর দেহ ও ইন্দ্রি**কে কার্য্যনিরত রাখিবার নিমিত্ত যে প্রার্ত্তাহার নাম্ ষ্ঠতি। এইসকল বস্তুতঃ শ্রীরীর ধর্ম নহে, সঙ্গলাত্মক মনের দ ধর্ম। এই গুলি जक्रमानि असः कत्व धर्म ममृत्रत उपनक्ष \* यत्रप । व्यन्ति वित्राहिन, **"কামঃ সংল্লো বিচিকিৎসা একা২একা গ্**তিরগ্রতি হীণীভী বিভ্যেতং সর্বং মনঃ এব।" অর্থাৎ কাম, সকল, বিকল্প, প্রকা, অপ্রাদা, পূর্ধগ্য, অইধর্য, नका, हिन्छा, छत अ मकलहे सन व्यर्था९ सत्नत धर्मा। सुर्ी होतित मधरक ঘটের হাইত মৃত্তিকার অভেদর হেতু ফেরখন ঘটে উপা;্নত্বের আরোপ হইয়া থাকে, তদ্ৰপ উল্লিখিত চিত্রতি বমূহের দহিত মূনের অভেদত্ব হেতু ভন্তাবতের প্রতি মনোধর্মত আরোপিত হইয়া থার্বে। এই মহাভূত প्रक्षक मध्यतिष रेखिमानि मरक्ष वया उलिथि मार्गाहा ग्री नार् ষে সমবেত জড়ছেহ তাহারই নাম কেত্র। কেত্তর অবভাষক ও চৈত্ত রূপে ভাহাতে অধিষ্ঠিত।

এইরপ বিচারের পর পূজাপাদ প্রীমন্ধ্স্দন সরস্বতী মহোদয় ভিশ্নমতাবলম্বিগবের মতালোচনা পূর্বক আশকা করিতেছেন যে, যদি

ৰ উপলক্ষণ।—"বথাচিপাদৰতে সজি খেত্ৰগ্ৰাজিপাদকতং উপলক্ষণতং।" অৰ্থং যাহা নিজ্ঞাচিপাদা বিষয় প্ৰতিপদ্ধ ভৱিষা তৎসমধ্যা আনা বিষয়ও প্ৰতিপাদন কৰে, তাহাৰ নাম উপলক্ষণ। বৰা; "দ্বেশান্তকে মুক্ত মুক্তে পজো সাধ্বী দংপালুকাৰয়ং। নিগলৈয়াৰ সংক্ৰমা প্ৰবিশ্বজ্ঞাতবেদসং।" অৰ্থং পতি দেশালুকে মুক্ত মুক্তৰে সাধ্বী পজা আমীৰ পাছ্ৰা বৃগল মন্তকে গাৱণ কৰিয়া আগতে প্ৰবেশ কৰিবেন। ( শুক্তিক) এইকে বাহুকাৰ্য উন্নৰ্গনিব । ব্ৰুচঃ পাছ্ৰা কুলি ব্ৰামীৰ গাব্জত অন্য কোন প্ৰাৰ্থি গ্ৰুহণ কৰিয়া চিত্ৰাৰোহ্ৰ কুলিতে পাৰিবে



लिकारेख (२१७ पृष्ठीत जिक्कनी जहेवा) नामधाती नाखिकान बद्दमन एक. এই শ্রীরেক্রিয় সংঘাতই চেত্র ক্ষেত্রজ্ঞ, অর্থাৎ চৈত্রজ্ঞরপ ক্ষেত্রজ্ঞ এই দেহ হইতে অভন্ন পদার্থ নহে। অথবা যদি সৌগত (২৪৬ প্রচার দীগ্লনী । खरेबा ) वा क्रिविकवां नी दिशक्त नार्गिनिकशंग वटनन द्य, (इन्ना वा क्रिकिक्षं জানই আত্মা, ক্ষণে ক্ষণে যে চৈত্তত বা আমিত্বের জ্ঞান জন্মতেছে, তাহাই মাত্মা। অপিচ নৈয়ায়িকেরা বলিতে পারেন বে, ইচ্ছা, দ্বেম, প্রযত্ম, সুধ ী। পুরুষ্ট জ্ঞান ইহাই আত্মার ধর্মস্বরূপ। এই বিরোধী মত সমূহ বিল্যামান থাকিতেও কেন এই ইন্দ্রিয়নংঘাত শ্রীরকে ক্ষেত্র নামে অভি-হিত করা হইল? ততুত্বে ইহাই বক্তব্য যে, এই ক্ষেত্র সবিকার। নিরুক্তকার ( ১২৬ পৃষ্ঠার দীপ্পনী দ্রপ্তব্য ) বলিয়াছেন যে, জন্ম হইতে নাশ পর্যায় পরিণামকেই বিকার বলে। মহাভূত হইতে গ্রতি পর্যান্ত উলিখিত চতুর্বিংশ তত্ত্বাত্মক এই ক্ষেত্র সবিকার। যে হেতু এই ক্ষেত্র সীয় উৎপত্তি ও বিনাশ স্বয়ং দ্বেখিতে সক্ষম ৰহে, অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্বের যে ছিল না, এবং বিনাশের পরেও যে থাকিবে না, নে আপনার উৎপত্তি ও বিনাশের সাক্ষী হইতে পারে ন:<sup>ম।</sup> অতএব দেহকে মকীয় বিকার-সাকীরপে এহৰ कता यात्र ना। जिलामें च्छा दियानि य नकत मद्नात छत উल्लिथ कता इदेशाएइ, जलावरजत अ य जें ९० कि अ नाम मर्गत्नत मामर्था नाहे, जाहा-দিগের স্বাত্তা ও স্বাধীনতা নাই। অতথ্য তত্তাবতকেও বিকার সাক্ষী-क्राप्त , श्रुष्ट्रक कता यांग्र ना । स्रु हतार अक्रमां अ निविकांत्रकरे नर्सविकांत য়াক্ষীরপে পরিগণিত করিতে হঞ্ব। শাত্রেও কথিত হইয়াছে, "বিনি অবিক্রিয় অর্থাৎ বিকার রহিত, তিনিই সর্ব্ধ বিকারের সাক্ষীস্বরূপ। অতএব বিকারির ধর্মাই ক্ষেত্রের লক্ষণ। এ সমধ্যে পূর্বোদ্ধ ত প্রতিপক্ষ-গণের মাত গ্রহণীয় হুইত্তে পারে না।

পূরে ্গংশাহক) জীভগবান ক্ষেত্র সমজে 'বৃচ্চ', "বাদৃক্ চ", ''বিৰিকারী," "বৃহত্তা", "বং' এই কয় ভাব প্রদর্শন করিবার সরস্ত্র করিয়াছিলেন। পূজাপাদ জীমঘলদেব গোস্বামী প্রতিপদ্ধ করিতেছেন বে, ভগবানের দেই অভিপ্রায় এই দ্বলে সক্ষ হইল। প্রধান সহাজুতাদি ত্রব্য সমূহ 'বিক্ল' এই শংকর লক্ষ্য। জ্যোত্রাদি ইন্দ্রিয় ও তদান্ত্রিত ক্ষাণাদি বন্ধ সমূহ "বাদুক" এর লক্ষ্য্রন। ক্ষেত্রের ক্রিয়ন্ত্রপ ইচ্ছাদি 'বিশ্বিকারি' এই

লক্ষ্যভূত। চেতনা গ্রতি "যত চ' ইহার লক্ষ্য। সংঘাত "যৎ'' এ প্রতিজ্ঞার উত্তর।

পুজ্যপাদ শ্রীমজামানুজাচার্য্য ''চেতনাগ্বতি''এই সন্ধিসহক্ত বাক্যাংট চেতনা ও আগ্বতি এইরূপ সন্ধি বিশ্লেষ করিয়া আগ্বতি শব্দের আধার জ জবধারণ করিয়াছেন।

সাংখ্যমতের সহিত বেদান্তের যে বিরোধ আছে, তাহা এই শ্লোপলক্ষে পুজ্যপাদ মধুস্দন ও নীলকণ্ঠ প্রদর্শন করিয়াছেন। সাংখ্যন গণ প্রতক্ত সত্যস্তরপ প্রকৃতি গ্রহণ করিয়া থাকেন। কিন্তু বেদান্তবাদিশ ভাঁহাকে ঈশ্বরাধীনা মায়া ও মিথ্যা বলিয়া স্বীকার করেন। এই স্ক্ত প্রতেদ শান্তজানাভিলাষিগণের হৃদয়ক্ষম করিয়া রাখা আবশ্যক॥ ৬।৭॥

<del>---(•)---</del>

অমানিত্বসদন্তিত্বসহিংসা ক্ষান্তিরার্জ বম্।
আচার্য্যোপাসনং শৌচং স্থৈর্যমাত্মবিনিগ্রহঃ॥৮॥
ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ বৈরাগ্যমনহস্কার এব চ।
জন্মমৃত্যুজরাব্যাধিত্বঃখদোষামূদর্শনম্॥৯॥
অসক্তিরনভিষঙ্গঃ পুত্রদারগৃহাদিষু।
নিত্যঞ্চ সমচিত্রত্বমিষ্টানিষ্টোপপত্তিষু॥১০॥
মির চানস্যযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী।
বিবিক্তদেশসেবিত্বমরতির্জ নসংসদি॥১১॥
অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনম্।
এতজ্জ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহস্যধা॥১২॥

অশ্বয়।—অমানিত্বং (প্লাঘারাহিত্যং) অদন্তিত্বং (দন্তপৃক্তত্বং)
ভাহিংসা (পরাপীড়নং) কান্তিঃ (কমা) আর্জ্জবং (অকেটিল্যং)
ভাচার্য্যোপাসনং (সদ্গুরুসেবনং) শৌচং (বাহ্যাত্যস্তরমলরাহিত্যং)
হৈর্যাং (ব্রিরুডা) আত্মবিনিপ্রহঃ (শ্রীরসংব্যঃ), ইক্রিরার্থের্

প্রতিশব্দ ৷ — শ্লাঘারাহিত্য, দন্তহীনতা, অহিংদা, ক্ষমা, অকুটিলতা, গুরুদেবা, শুচিছ, স্থিরতা দেহেন্দ্রির-সংযম, শব্দাদিবিষয়ভোগে বৈরাণ্য, অহুরার-শৃত্মত্ব, জন্মমৃত্যু-বার্দ্ধক্য-এবং-ছৃঃথের-দোবামুশীলন, পুত্র-দারা-প্রভৃতিতে আদক্তি-তাগি, তি মমতাশৃত্যতা, শুভাশুভ-প্রাপ্তিতে সভত সমবোধ, ঐকান্তিক-নিষ্ঠা-ঘারা আমাতে অব্যক্তিচারিশী শুক্তি, বিজনস্থানে-বাদ, সাধারণ-জনসভাতে অনুরাগরাহিত্য, জাত্মাবিষয়ক-জ্ঞানে-বিষয়, তুর্জ্ঞানার্থের-আলোচনা এই সকল জ্ঞান এইরূপ ক্ষিত্ত হইয়াছে; ইহার বিশরীত বাহা [তাহাই] শ্র্জান ॥ ৮।৯।১০।

১১। ১২ ॥
ব্যাধ্যা ।—শ্লাঘাশৃত্যতা, দন্তপরিহার, অহিংসা, ক্ষমা, সর্গতা,
সদগুরুসেবা, বাহা এবং অভ্যন্তরের শৌচ, দ্বিরচিত্তা, দেছ এবং
ইন্দ্রির সমূহের সংঘম, শক্ষপর্গাদি বিষয়ভোগে বিরক্তি, অহুভার
ভ্যাগ, ক্ষম মৃত্যু জরা ব্যাধি প্রভৃতি চ্ঃখের দোষদর্শন, পুত্রকল্যা
ভ্রনাদির মারা পরিবর্জন এবং তাহাতে অহংজ্ঞানের পরিভ্যাগ্য,
ভ্রনাদির মারা পরিবর্জন এবং তাহাতে অহংজ্ঞানের পরিভ্যাগ্য,

ষ্টিকী ভাজি, নির্জ্জনস্থানে বাস, সাধারণ জনসমাজে যাড়ায়াত না করা, পরমাত্ম বিষয়ক জ্ঞানে একনিষ্ঠা, তত্ত্তানের অর্থ অর্থাৎ মুজ্জির আলোচনা এই সকলই জ্ঞানের লক্ষণ; এবং ইছার বিপরীত লক্ষণই অজ্ঞান॥ ৮।৯।১০।১১।১২॥

শঙ্করাচার্য্য --কেত্রজ্ঞাবকামাণবিশেষণোয়ত্র'সপ্রভাবত কেত্রজ্ঞত পরিজ্ঞানাদমূতত্বং ভবতি তৎ জ্ঞেরং তৎ প্রবক্ষ্যামীত্যাদিনা বিশেষণং স্বয়মেব বক্ষ্যতি ভগবানধুনা তু ভন্ম্ জ্ঞান-দাধন গুণমমানিজাদিলক্ষণং, যশ্মিন সতি তৎ জ্ঞেয়বিজ্ঞানযোগ্যোহধিক্কতোভবতি, যৎপরঃ সন্ন্যাসী জ্ঞাননিষ্ঠ \$5্যতে উর্মনীনিম্বাদিককণং জ্ঞানসাধনমাৎ জ্ঞানশক্ষবাচাং বিদ্যাতি ভগবান অ্যাদি ত্মিতি। অমানিত্বং মানিনোভাবোমানিত্বমাত্মনঃ প্লাঘনস্তদভাবোহমানিত্বমান্তিত্বং অধর্মপ্রকটী-বরণং দম্ভিদ্বং তদভাবোহদভিত্তমহিংসা অহিংসনং প্রাণিনামণীড়নং, ক্ষান্তিঃ পরাপরাধপ্রাপ্তাব-বিক্রিমার্জবমৃজু ভাবোহবক্রত্বমাচার্য্যোপাসনং মোক্ষ্যাধনোপদেষ্ট্রমাচার্যাস্থ গুঞ্চাদিপ্রয়োগেন দেবনং, শৌচং কারমলানাং মুজ্জলাভ্যাং প্রকালনমস্তশ্চ মনদঃ প্রতিপক্ষভাবনরা রাগাদিমলা-নামপনয়নং শৌচং,ত্রৈগ্যং স্থিরভাবো মোক্ষমার্গ এব ক্রুতবাবদায়িত্বমাত্মবিনিগ্রহ আত্মন উপকার-**ক্ষাত্মশন্দ**বাচ্য**ন্ত** কাৰ্য্যকারণসংঘাতত বি<sup>নি</sup>গ্ৰহঃ স্বভাবেন সৰ্ব্ব ৩ঃ প্ৰবৃত্তত সন্মাৰ্গ এৰ নিরোধ আবিনিএছ:। কিঞ্ ইক্রিয়েতি। ইক্রিয়ার্থেরু শব্দাদিরু দৃষ্টাদৃষ্টেরু ভোগেরু বিগণিভাবো বৈরাগামনহকারোহহকারাভাব এব চ, জন্ম মৃত্যুজরাবাধিতঃ গদোধামুদর্শনং জন্ম চ মৃত্যুশ্চ জরা চ ব্যাধয় চ হঃখানি চ তেরু জন্মাদিহঃখান্তেরু প্রত্যেকং দোষাত্বদর্শনং আলোচনমু জন্মনি গর্ভবাসো যোনিষারা নিঃসরণং দোষ গুজামুদর্শনং আলোচনং তথা মৃত্যৌ দোষামূদর্শনং তথা জরায়াং প্রক্লাশক্তিতেজানিরোধনোযাত্বনর্শনং আলোচনং পরিভূততা চেতি তথা বাাধিষু শিরোরোগাদিষু **भाषाञ्चन**र्मनः छथा छः १थवभाषाशिक् छाभिरेनयनिमिर्छष्य वा छः था । छा । জন্মানিষু পূর্মবন্তুন্দানং হংখং জন্মত্যখং মৃত্যুত্থে ব্যাধিত্যখং হংখনিমি ভ্রাজ্জনাদয়োহ্যখঃ . ছংখানিন পুনঃ স্বরূপেটনৰ ছঃখমিত্যেবং জ্বাণিযু ছঃখদোষামূদর্শ 🗱 দেহেন্দ্রিরবিবরোপভোগেযু বৈরাগামুপলারতে ততঃ প্রত্যগায়নি প্রবৃত্তিঃ করণানামাস্থদর্শনায় এবং জ্ঞানহেতৃত্বাৎ জ্ঞান-মুচাতে জন্মানিত:থদোঘামুদর্শনং। কিঞ্জ অস্তিরিতি। অস্তি: স্তি: সঞ্জোনিষিদ্ধের বিষয়ের প্রীতিমারং ত্রভাবোহসক্তিরনভিধপোহভিধপাভাবোহভিধপোনাম স্কিবিশেষ এবাক্সভাস্থ-জাবনালকণোষণা অন্তান্ত্রিন স্থানি হংখিনি চাহমেব স্থা হংখী চ জীবতি মূতে চাহমেব জাবামি মরিব্যামি চেতি কেত্যাহ পুত্রণারগৃহাদিয়ু পুত্রেষু দারেষু গৃছেষু আদিগ্রহণাদভেষপ্যত্যস্তেষ্টের দাসবর্গাদিষু তজ্যেভয়ং জ্ঞানার্থবাৎ জ্ঞানমুচ্যতে, নিতাঞ্চ সম্চিত্তবং তুলাচিত্ততা;ক ইপ্লানিপ্লোপ-পতিষু ইটানামনিটানাং চোপপত্তয়ঃ সংপ্রাপ্তয়তামিটানিটোপপতিয়ু নিতাং স্মটিতছং আনং। কিঞ্ ময়ি c5তি । য়য়ি ছেখরেইনন্যযোগেনাপৃথক্সমাধিনা নাক্সোভগবতোবায়্রপেবাৎ পরেছেন্তঃ স এব দোসতিরিত্যেবং নিশ্চিতাহবাভিচারিণী বৃদ্ধিরনম্মযোগত্তেন ভল্পনং ভক্তির্ন ব্যভিচরশুশীলা

অব্যক্তিচারিনী সা চ জ্ঞানং, বিবিজ্ঞালেশেসেবিষ্ বিবিজ্ঞা স্থভাবতঃ সংখ্যারেশ বাশুচাদিছিঃ
সর্পব্যারা দিভিন্চ মহিতঃ অরণ্যনদীপুলিনদেবগৃহাদিবিবিক্তোদেশস্তম সেবিতুম্ শীলমন্তেতি বিবিজ্ঞানেশের জ্ঞানাদিতি কলেশনেবিতঃ বিবিজ্ঞান দিভিত্ত অরতিররমণং ক জনসংসদি তজ্জনানাং
বিবিক্তে উপলায়তেহতোবিবিক্তানশ্বিদেবিজে জ্ঞানমূচাতে অরতিররমণং ক জনসংসদি তজ্জনানাং
প্রাক্তানাম্ সংস্কারশ্ভানামবিনী ভানাম্ কলছোমুখিতি চিন্তানাম্ সংসহ সমবানোজনসংস্ক
সংস্কারবতাম্ বিনীতানাম্ সংস্কৃত্তা জ্ঞানোপকারকত্বাং অতঃ প্রাকৃত্তনসংস্কৃত্তর নার্থভাই
জ্ঞানম্। কিঞ্চ অব্যান্থতি । অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বমাত্মাদিবিষরং জ্ঞানমধ্যাত্মজ্ঞানং তপ্মন্
নিত্যভাবোনিত্যত্বমানিভাদীনাং জ্ঞানসাধনানাং ভাবানাম্ পরিপাকনিমিত্ব
ভ্রমান্ম্
ভার্থোমোকঃ সংসারোপরমন্ত্রভালোচনম্ তল্পজানার্থদর্শনম্ ভ্রজানফলালোচনে ছি
ংসাধনাস্ক্র্টানে প্রবৃত্তিঃ ভ্যাদিতি এতদমানিভাদিতত্বজ্ঞানার্থদর্শনাত্মমূক্তম্ জ্ঞান্মতি প্রোক্তঃ
ভ্রান্থভাই অজ্ঞানপদে ভত্তাই যথোকাদ্যত্যা বিপ্র্যান্থে মানিভং দন্ভিত্তং হিংসা ক্ষান্তিরনার্জন্ব্রিক্তাত্মজ্ঞানং বিজ্ঞের পরিহরণার সংসারপ্রবৃত্তিকারণভালিতি ॥ ৮ । ১ । ১ > । ১ হালিক বাৰা বিলিক্ত ক্ষান্মির বাৰা বিলিক্ত ক্ষান্ত বাৰা বাৰা বিলিক্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত বাৰা বিলিক্ত ক্ষান্ত ক

আমমানিরি ৷ সমু উত্তে কেত্রে কেবজোব কবান্তং হিছা বিমিতা গছচাতে তত্তাহ ক্ষেত্ৰজ্ঞইতি। অনাদিমদিত্যাদিনা বক্ষামাণৰিশেষণং ক্ষেত্ৰজ্ঞং স্বয়মেব ভগবান বিবক্ষিতবিশেষণ-স্থিতং জ্বেরং যন্ত্রণিত্যাদিনা বক্ষাতীতি সম্বন্ধঃ। কিমিতি ক্ষেত্রজ্ঞোবক্ষাতে তত্রাহ যন্তেতি। জ্ঞেরং যন্তদিত্যতঃ প্রাক্তনগ্রন্থস্থ তাৎপর্য্যমাহ অধুনেতি। অমানিদাদিলকণং বিদধাতীত্যুম্বরত সম্বর:। জ্ঞানসাধনসমুদারবোধনম্ কুত্রোপযুদ্ধতে ততাহ যশ্মিরিত। যোগামধিকৃতমেব বিবুণোতি যৎপরইতি। এতৎ জ্ঞানমিতি বচনাৎ কথমিদং জ্ঞানসাধনমিত্যাশস্কাহ ভমিতি। ভিষধানত বক্ত ৰাবা দার্চাং স্করতি ভগবানিত। অমানিতাদিনিষ্ঠতান্তর্ধিয়োজানমিতি নিয়মার্থ-মাহ অমানিত্বনিতি। মানতিরোহিতে।বিলেপ: সচাম্বর্গুৎ ক্ষারোপ্তেত্ঃ দোহতেতি মানী ন মাক্সমানী তক্ত ভাবোহমানিত্বমিতি ব্যাকরোতি অমানিত্মিত্যাদিনা। প্রতিযোগিমুখেনাদভিত্ম বিসুণোতি অদন্ভিত্বমিতি। বাঙ্মনোদেহৈরপীতৃনং প্রাণিনামহিংসনং। তদেবাহিংসেতাহ অহিংসেতি ৷ পরাপরাধক্ত চিত্তবিকারকারণক্ত প্রাপ্তাবেবাবিকৃতচিত্ততেনাপকারসহিকৃত্বং কার্ত্তি-ते जार काखितिछ । অবক্রতমকৌটিলাং यथा জনমব্যবহানঃ দলৈকরপপ্রাঞ্জিনিমি ওখং চেতার্থঃ। উপনীয়ত যঃ শিষ্যমিত্যাদিনোক্তমাচাৰ্য্যং ব্যবচ্ছিনত্তি নোক্ষেতি। শুশ্ৰাৰাদি ইত্যাদিপদং নমকা-রাণিবিষয়ং। বাহ্মাভ্যন্তরঞ দিপ্রকারম্ পৌচং ক্রমেণ বিভব্তে পৌচমিভাদিনা। মনসো রাগাদিমলানামিতি সম্বন্ধ:। তরপ্রয়োপারমুপদিশতি প্রতিপক্ষেতি। রাগাদিপ্রতিকুল্স্য ভাবনা বিষয়ের দোষদৃষ্ট্যা প্রাবৃদ্ধগুরেতি যাবং স্থিরভাব্যের বিশদরতি মোক্ষেতি। আন্মনোনিতাসিম্ব-স্তানাশেরাতিশর্ভ কুতোবিনিপ্রছম্ভত্তাই আয়ুনইতি। ন কেবলম্মানিখাণীভেব জ্ঞানভাত্তরস্পাধ-নানি কিন্তু বৈরাগ্যাদীক্তপি তথাবিধানি সন্তীত্যাত কিঞ্চেতি। দুষ্টাদৃষ্টেশ্বনে কার্থেরু রাগে তৎপ্রতি-वदः क्षानः नार्भगाउ हेजिम्बा गाकरताजि हेलियाजि । व्याविकृर्जागर्सारहकात्रवमकारवाहिन ক্সানহৈত্রিতাহ অনহন্ধারইতি। ইক্সিয়ার্থের বৈরাগামুক্তমুপপানরতি ক্সেতি। প্রত্যেকং

লোষামুদর্শনমিতাক্তং তত্র জন্মনি দোষামুদর্শনং বিশদর্যতি জন্মনীতি। যথা জন্মনি দোষামু-সন্ধানন্তথা মুত্যোঁ দোৰত সর্ব্বমর্মনিকস্তনাদেরালোচনং কার্যামিত্যাহ তথেতি। জন্মনি মুত্যৌ চ দোষামুসকানৰজ্জনাদিদ্বপি দোষামুসকানং কওঁকামিত্যাহ তথেতি। ব্যাধিবু দোষস্তাসমূতারূপ-ভাতুসদানং তুংবেষু ত্রিবিধেছপি দোষাত্মদানম্ প্রসিদ্ধং ব্যাখ্যানাস্তরমাহ অধবেতি। ষ্ণা জন্মাদিষু ছংখান্তেষু দোষদর্শনমুক্তং তথা তেখেব ছংখাধ্যদোষত দর্শনং ক্রুটয়তি ছংখমিত্যাদিনা। **क्षम् जन्मानीनाम् वारशक्ति**यवाशानाः इःथयम् তवार इः १४७। जन्मानिषु मा**राष्ट्रमन्नकृ**ष्टः ক্ষুমাহ এবমিতি। বৈরাগ্যে স্ত্যাম্মনৃষ্টার্থং করণানাং তদাভিমুধ্যেন প্রবৃত্তিরিতি বৈরাগ্যক্ষুমাহ ততইতি। জন্মানিহঃখনোযামুনর্শনং জ্ঞানহেতুষু কিমিত্রাপসন্ধাতিমিত্যাশস্ক্য বৈরাগ্যন্থারা ধীস্তেত্র-ত্বাদিতাাহ এবমিতি। জ্ঞানস্থান্তরঙ্গমেৰ হেজন্তরমাহ কিঞ্চেতি। নম্বসক্তিরেবাভিক্ষাভাবন্তপা চ পুনক্তিরিত্যাশব্যাভিষকোক্তিরার। নিরস্ততি অভিষক্তোনামেতি। অন্তুস্মিরের প্রাদাবন্তুদিয়া অল্যতে স্থাদাবাত্মনি তদ্ভাবনাথ্যং শক্তিবিশেষমেবোদাহরতি যথেতি। উক্তবিশেষণয়োরাকাজ্জা ৰায়া বিষয়মাহ কেত্যাদিনা। উক্তবিশেষণয়োজ্ঞানশস্বস্পোপত্তিমাহ তচ্চেতি। সদা হর্ষবিষাদ-ৰুম্মনন্তমপি জ্ঞানহেতুরিত্যাহ নিত্যঞ্চেতি। তদেব বিভন্নতে ইষ্টেতি। তম্ম জ্ঞানহেতুন্বন্নি-পমন্বতি তচ্চৈতদিতি। সাধনান্তরমাহ কিঞ্চেতি। অনন্তযোগমেব সংক্ষিপ্তং ব্যনক্তি নেত্যাদিনা। উক্তধীষারা জাতায়া ভক্তের্ভগবতি হৈর্থ্যমূ দর্শয়তি নেতি। তত্রাপি জ্ঞানশব্দতক্ষেতুত্বাদিত্যাহ সচেতি। দেশস্থ বিবিক্তাং দিবিধমুদাহরতি বিবিক্তইতি। তদেব স্পষ্টয়তি অরণোতি। উজ-দেশদেবিত্বমূ কথম জ্ঞানে হেতুন্ততাহ বিবিজেঘিতি। আগ্রাদীত্যাদিশব্দেন পর্মাগ্রা বাক্যার্থ-শ্চোচাতে। নম্বরতিবিষয়ত্বেনাবিশেষতোঞ্জনসংসক্ষাত্রং কিমিতি ন গৃহাতে তত্তাহ তস্তইতি **#** সন্তঃ সঙ্গন্ত ভেষজমিত্যুপলন্তাদিতার্থঃ। সাধনান্তরমাহ কিঞ্চেতি। আক্মাদীত্যাদিশকোহনাত্মার্থ-ত্তবিষয়ম্ জ্ঞানম্ বিবেকন্তরিতান্তম্ তঠৈত্ব নিষ্ঠাবৰং বিবেকনিষ্ঠোহি বাক্যার্থজ্ঞানসমর্থোভব ডি তেষাং ভাবনাপরিপাকোনাম যত্নেন সাধিতানাং প্রকর্ষপর্য্যস্তবং তরিমিত্তং তত্ত্তানমৈক্যসাক্ষাৎ-কারন্তংফলালোচনং কিমর্থমিত্যাশস্ক্যাহ তত্ত্বতি। প্রবৃত্তিঃ স্থাদিত্যতন্তন্ত্রনার্থদর্শনমর্থবৃদিতি শেষ:। জ্ঞানস্যান্তরঙ্গহেতুমুক্তমুপসংহরতি এতদিতি। কিমিতি তদ্য বিজ্ঞেরত্মিত্যাশক্ষাক পক্ষিবরণায়েতি। তত্র হেতু: সংসারেতি। তত্ত প্রবৃত্তিরুৎপত্তিত্তদ্ধেতুত্বান্মানিকাদি তাজাং আতে চ ত্যঙ্গ্যন্ধ তেন ভস্য জ্ঞ্মেতে ভার্থঃ। ইতিশব্দ্য সাধনাধিকারসমাপ্তার্থঃ ॥৮।৯।১০।১১।১২ 🕸

রামানুজ ।— অর্থ ক্ষেত্রকার্যোলাযাজ্ঞানসাধনতয়োপাদেরা গুণা: এেচাচন্তে। অমানিভযুংক্টজনেববধীরপারাহিতা:। অদন্তিবং ধার্মিকত্বধশংপ্রাজনতরা ধর্মানুর্জানং দপ্তক্তক্তিক্ত অহিংসা বাঙ্কনংক্টিয়েং পরপীড়ারহিতত্বং। ক্ষান্তি: পরপাডামানস্যাপি তান্ প্রতাবিক্তক্তিক্তবং। আর্জ্জবং পরান্ প্রতি বাঙ্কনংকার্যানামেকরপতা। আচার্যোপাসনম্ আত্মন্ত্রানামেকরপতা। আচার্যোপাসনম্ আত্মন্ত্রানামেকরপতা। আচার্যোপাসনম্ আত্মন্ত্রান্ত্রান্ত্রানামেকরপতা। আত্মরিলাচার্যো প্রশিত্তাবিক্রিপ্রাক্তর্যানিকরিকর বিশ্বের্যান্ত্রাক্তিক্তর্বিক্রিকর বিষ্যান্ত্রা মনসো নির্ব্তনং। ইন্দ্রিরার্থের্ বির্যান্তর আত্মন্ত্রাক্তর্বানিকর বিষ্যান্ত্রা মনসো নির্ব্তনং। ইন্দ্রিরার্থের্ বির্যান্তর আত্মন্তর্বানিকর বিষ্যান্ত্রা মনসো নির্ব্তনং। ইন্দ্রিরার্থের্ বির্যান্তর আত্মন্তর্বানিকর বিষ্যান্ত্রা মনসো নির্ব্তনং। ইন্দ্রিরার্থের্য বির্যান্তর আত্মন্ত্রা মনসো নির্ব্তনং। ইন্দ্রিরার্থের্য বির্যান্ত্রা মনসো নির্ব্তনং। ইন্দ্রিরার্থের্য বির্যান্ত্রা মনসো নির্ব্তনং।

নাৰীবেদান্ত্ৰীয়াভিমানরহিততং চাপি বিবজিতং জন্মভূচ জরাব্যাধিছংধ্পোষাস্থলনিং গণগীনধে সম্ভূচ জরাব্যাধিছংধ্পামাস্থলনিং গণগীনধে সম্ভূচ জরাব্যাধিছংধ্পামাস্থলনিং গণগীনধে সম্ভূচ জরাব্যাধিছংধ্পামাস্থলনিং গণগীনধে সম্ভূচ জরাব্যাধিছংধ্পামাস্থলির প্রেমায়বিজনীস্থাস্থলমান। অম্বিজনাস্থাতিরিকবিষয়েস্সলজহিততং অনভিবলং পুত্রারগৃহাদির তের শালীসকর্মোপকরণভাতিরেকেণ শেষরহিতত্বং নিতাং
চ সম্বিত্রদ্বিটানিটোপপত্তির সংক্রপ্রভবিষ্টানিটোপপাতের হর্বোদেগহিতত্বং। মার্লি
সর্ক্রেরের চ ঐকান্তিকযোগেন হিরাভিকিঃ জনব্দিতদেশবাস্থিতং জনসংস্থি চাপ্রীতিঃ। আম্বিল
জ্ঞানস্থায়াজ্ঞানং ত্রিষ্ঠতং তর্জ্ঞানার্থননিং তর্জ্ঞানপ্রাঞ্চনং যত্ত্বং তরিরতহ্বিত্যর্থঃ।
জ্ঞারতেহ্বেনায়্কেতি জ্ঞানং আ্রজ্ঞানস্থানমিতার্থঃ। ক্ষেত্রস্থিদায়াজ্ঞানিব্রাধীত্যজ্ঞানং॥৮।১।
১০।১১।১২।

ছ মুমান্। — মান: আ অরাবনত্ব ত্বতাবো অমানিতং দতো ধর্মাবিজরণম্ ত্বতাবোহদক্তিত্বম্ কাজি: ক্ষাঃ আর্জব্যুক্ত্বাবং গুচিত্বম্ শৌচং শারীরমনংশোধনম্। তে্বাং ছিরত্বমাস্থনিগ্রহ: শরীরক্ত প্রকৃতিনিয়মবৈরাগাং শব্দাবিবিষের্ অনহংকার: অহকারাভাবি: এব চ
ক্রমাদিদোবদর্শনং অস্তি: সঙ্গাভাব: অনভিষ্প: অভিষ্পোহ্যমিরহংবুদি: বিবিজ্ঞাবদেবিত্বং রহ্তদেশ্যেবিত্ব: ॥ ৮ । ১ । ১১ । ১১ ।

শীধর।—ইবানীমমানিভাদিপঞ্চিক্সক্তলকণাৎ ক্ষেত্রাদতিরিক্ততরা ছেবং ওদং ক্ষেত্রজং বিস্তবেশ বণার্ধান্ তর্জানসাধনাভাই অমানিম্মিতি। অমানিম্ম অপ্রাঘারাহিত্যং অধস্তিতং দন্তরাহিত্যং, অহিংসা পরপীড়াবর্জনং, কাস্তিঃ দহিমূত্বং, আর্ত্তবন্ধর ক্রতা, আচার্য্যো-পাসনং সদ্পুদ্দেবনং, শৌচং বাহ্যাজান্তরক তত্র বাহং মৃক্ষণাধিনা আভান্তরক রাগাদি-মণকালনং। তথা চ স্বৃতি,—"শোচঞ দিবিশং প্রোক্তং বাহ্মাভাস্তরং তথা। মৃক্ষণাত্যাং স্থতং ৰাহ্য ভাৰঞ্জিত্তথাস্তর্নিতি"। হৈশাং সন্মার্গপ্রস্তুস্ত তলেকনিষ্ঠতা, আত্মবিনিগ্রহং শরীরসংযম: এতজ্ঞানমি ত প্রোক্তনিতি পঞ্মেনার্য:। কিঞ্ ইন্দ্রিয়ার্থেছিতি। জন্মাদিরু ছঃথদোষয়ের মুদর্শনং পুনঃ পুনরালোচনং ছঃধরপক্ত দোষত্তামুদর্শনমিতি বা স্পর্টমক্তে। কিঞ্ অস্কিরিতি। পুত্রবারাদির অস্কি: গ্রীভিত্যাগ: অনভিষক: পুত্রাধীনাং মূথে হুংথ বা অহমের স্থা হ:ণী চেত্যধ্যাসাতিরেকাভাবং, ইটানিপ্রাক্রপণত্তির প্রাপ্তির নিত্যং সর্বাধা সমচিত্ত । किल महीि । मित्र পর্যেশরেश्ন ছযোগেন সর্বাত্ম ভাষা অব্যভিচারিণী একারা ভক্তিঃ, বিবিক্তঃ শুদ্ধশ্চিত্তপ্রসাদকরস্তঃ দেশং দেবিদ্ধং শীলং যস্ত তম্ভ ভাৰতবং, প্রাকৃতানাং জনানাং সংস্তি সভায়ামরতীরত্য ভাব:। কিঞ্চ অধ্যাম্বেতি। আন্ধান্মধিক্বতা বর্ত্তমানং জ্ঞানং তশ্বিদ্বিত্যকং নিতাতাবঃ ত্ৰম্পদাৰ্থগুদ্ধিনিচ্ছমিতাৰ্থঃ প্ৰয়োজনং মোক্ষপ্তও দৰ্শনং মোক্ষপ্ত সর্কোৎকৃষ্টবালোচনমিত্যর্থঃ, এতনমানিত্বমদ্ভিত্বমিত্যাদিবিংশতিসংখ্যকং বছক্তমেতক কানমিতি প্রোকং বশিষ্ঠাদিভিক্তান্দাধন হাং, অভোহতথা অত্মাদিপরীতং মানিমাদি বত্তদকান্দিতি कानिविद्याभिषार षारः मर्काश खालामिरार्थः ॥ ৮। २। २०। २२।

বলাদেব |--- অথোকাং কেতাদিভিন্নত্বেন জ্ঞেরং কেত্রজ্ঞে ধরং বিভারেণ নিরূপিরিয়ান তঙ্গুজানসাধনান্ত্রমানি তৃাদীনি বিংশতিমাহ পঞ্চি:। অমানিত্বং স্বসংকারানপেক্ষত্বম্. অন্তিত্বং ধার্ম্মিকত্বখ্যাতিফলকধর্মাচরণবিরহঃ, অহিংসা পরাপীড়নং, কান্তিরপমানসহিষ্ণুতা, আর্জবং इतिविश मात्रताः। व्यावादिशाशामनः छान श्रवन श्रदात्रदेक उत्वनं मःदनवनः। त्मोवः वाद्याः-ভাস্তরপাবিত্রম। "শৌচঞ দ্বিধং প্রোক্তং বাহামাভান্তরং তথা। মুজ্জলাভাাং স্কৃতং বাহং ভাবত্ত দ্বিতথান্তরমিতি" স্মৃতি:। হৈর্যাং সদ্ধরৈ কনিষ্ঠত্বং। আত্মবিনিগ্রহঃ আত্মানুসদ্ধিপ্রতীপা-विषयात्रान्यना नियमनः। ইন্দ্রিয়ার্থের শব্দাবিবিষয়ের প্রতীপের বৈরাগ্যং কচ্যভাব:। অনহস্কারো দেহাদিখাস্বাভিমানত্যাগ:। জন্মাদিযুত্থেরপস্য দোষস্যাত্মশনং পুনঃপুনশ্চিস্তনং। পুতাদিযু পরমার্থপ্রতীপেষদক্তি: প্রীভিত্যাগ:। অনভিষশ্বেষ্ স্থিষু হ:থিষু চ সংস্থ তৎস্থত্:খানভি-निद्रमः। ইষ্টানিষ্টানামাত্রকৃলপ্রতিকৃলানামর্থানামুপপত্তিযু প্রাপ্তিযু সমচিত্ততং হর্ষবিষাদ্ধিরহ:। নিতাং সর্বাদা ময়ি পরেশেহব্যভিচারিণী স্থিরা ভক্তিঃ শ্রবণাস্থা। অনন্থযোগেনৈকান্তিবেন মঙক্ত সেবা তথা বিবিক্তদেশসেবিতং নিজ নিম্বানপ্রিয়তা। জনানাং গ্রাম্যাণাং সংসদি রভিত্যাগঃ। অধ্যাত্মমাত্মনি যঞ্জ্ঞানং ভগ্য নিত্যত্বং সর্বাদা বিমৃখ্যত্বং ন তহমেব পরং ব্রহ্ম "বদস্তি তত্ত্রবিদস্তত্ত্বং यम सानमस्त्र" मिछानि चूरछः। जल्लानमा सार्थछ९ श्रीशिनकण छमा नर्गनः स्त्रिन चत्रगः। এতদমানিমাদিকং জ্ঞানং পরম্পরয়া দাক্ষাক্ত ভত্নপদ্ধিদাধনং প্রোক্তং জ্ঞারতে উপদভ্যতেখনে-নেতি বুংপতে: यह: হাহত্তথা বিশরাতং মানিয়ানি তবজানং তহপলন্ধিবিরোধীতি॥৮।৯। 3013313811

মধুসুদন।—এবং ক্ষেত্রং প্রতিপাল্প তৎসাঞ্চিণং ক্ষেত্রজ্ঞ ক্ষেত্রাদ্বিবেকন বিস্তব্ধাং প্রতিপাদরিত্বং তল্প জ্ঞানযোগ্যধানানিবাদিদাধনালাই আনানিধনিতি। জ্ঞেরং যন্ত্রিত্বতঃ প্রাক্তিনং পঞ্চিভঃ বিজ্ঞমানৈরবিজ্ঞমানৈর্বা গুণৈরাল্বনঃ প্রান্ধান মানিছং লাভপুজাখ্যাত্যর্থং অধর্ম-প্রকটীকরণং দন্তিত্বং, কারবান্ধনোভিঃ প্রাণিনাং পীড়নং হিংসা তেষাং বর্জ্ঞনমমানিজমদন্তিত্বদহিংসেত্যক্তং, পরাপরাধে চিত্তবিকারহেতৌ প্রাপ্তেংপি নির্বিকারচিত্রতর্বা তপপরাধসহনং ক্ষান্তিং আর্জ্ঞাক্মনক্রীটিল্যং যথান্ত্রন্থং ব্যবহরণং পরপ্রতারণারাহিত্যমিতি যাবৎ, আচার্য্যোমোক্ষ্পাধনস্থোপদের্দ্তহির বিবক্ষিতোন তু মনুক্ত উপনীরাধ্যাপকং তক্ত শুক্রং নমস্কারাদিপ্রয়োগেণ দেবনমাচার্য্যোপাসনন, শৌচং বাঞ্জারমনানাং মৃজ্জনাভ্যাং কালনমাভ্যন্তর্মণ মনোমলাদিনাং বিষয়দোবদর্শনরূপপ্রতিপক্ষভাবন্যহিপনয়নং, হৈর্যাং মোক্ষগাধনে প্রবৃত্ত্যানেকবিখবিদ্যপ্রাপ্তাবিপি তদপরিত্যাগেন পুনঃ পুনর্যাধিক্যং, আত্মবিনিগ্রহং আত্মনোদহেক্তির্যাংগ্রু শন্ধানির দৃষ্টেবাল্পরিবিক্রের বা ভোগের্ রাগবিরোধিক্যপ্প্রান্তিকা চিত্তবৃত্তিবৈরাগ্যং, আত্মরাঘনাভাবেহপি মনসি প্রান্তর্গুত্রাহং সর্বোহ্ন কই ইতি গর্বোহহকারজ্বভাবেহিনহন্ধারং অযোগব্যবজ্ঞের্ব একারঃ, সমুচ্চ্ছার্শিক্ষারঃ। তেনামানিছাদীনাং বিংশতিসভাকানাং সমুক্তিতোযোগ এব জ্ঞানমিতি প্রোক্তং ন বেক্সাাপ্তাবি ইত্যথিন। জন্মনোগর্জবাদ্বানির্যান্য স্বান্ধাণ্য স্বান্ধাণ ক্রান্ধান্ত্রাদিনির্যাণপর্যানিত্রাদিনির্যাণপর্বাদ্বির্যানির্যাণিক স্বান্ধাণ ক্রারাং প্রজাশিকভেলানির্যাণর্যাপরিত্বাদিনির্যাণপর্বান্ত্রানির্বির্যাণ ক্রারাং প্রজাশিকভেলানির্যাণপর্বান্তবাদিন

করিয়াছেন, সেই জ্ঞানের প্রাধান্ত কীর্ত্তন করিতেছেন। সেই জ্ঞান বাভের সাধনস্বরূপ যে কয়েকটি সঘৃত্তির উল্লেখ করিয়াছেন, নিম্নে একে ক তাহাদের অর্থনিদিন্ত হইতেছে।

স্বকীয় গুণাদিজনিত প্লাঘাহীনতার নাম অমানিত। সম্মান বা থ্যাতি ভের আশায় স্বক্লুত কর্মের ঘোষণার নাম দান্তিকতা, তদভাবই অদ-ছ। পরশীড়ন বর্জ্জনের নাম অহিংদা। পরাপরাধে বা প্রাপ্য বন্ধর প্রাপ্তিতে নিবিকারচিত্তার নাম ক্ষান্তি। প্রতারণারহিত কুটিনতা শৃক্ত সরল ব্যরহারের নাম আর্জ্জব। আচার্য্যের উপাদনা। এ স্থলে আচার্য্য भृत्य भाक्षणाधरनाभरम्छ। छक्रहे लक्षिक, छेभनशनमात्रा अधाभक ब জাচার্য্য পদের লক্ষ্য নহেন। জল মৃতিকাদি খারা বাছ দৈহিক মলিনতার धील क्रवरक वाख्रां के वटन : जात विषयत दाव मर्गनामि बाता जलः-করণকে বিমল করার নাম অন্তঃশৌচ। উভয় প্রকার শৌচই এ ছানে লক্ষিত। মোক্ষ সাধন বিষয়ে জাঁএসর হইবার সময়ে বিবিধ বিশ্বাগমে উর্দ্বেজিত হৃদয়ে সাধন পরিত্যাগ না করাই স্থৈয়। দেহে জ্রিয়াদি স্বাভা-বিক আকর্ষণে মোক্ষ প্রতিকুল পথে গমন করিতেছে দেখিয়া ভতাবতকে প্রতিনির্ত্ত করিয়া আয়ত্তাধীন রাখার নাম আত্মবিনিগ্রহ। ইন্দ্রিয়বর্গের স্ব সৃষ্ট বা শ্রুত ভৌগ্য বিষয়ে অনুরাগবিহীন স্পৃহারহিত যে ভাব তাহাই বৈরাগ্য। আত্মশ্লাঘার কারণ না থাকিলেও আপনাকে সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া জ্ঞান করার নাম অহঙ্কার। এতদভাবই অনহঙ্কার। এই স্থানে মূলে "এব চ" প্রয়োগ আছে। অযোগ ব্যবচ্ছেদার্থ এবকার প্রযুক্ত হইয়াছে। এ স্থলে অমানিতাদি বিংশতিটী স্বতন্ত্র ধর্মের উল্লেখ হইয়াছে। তাহার কোনটিই পরিবজ্জনীয় নহে, এবং একটিরও অভাব হইলে জানের मम्पूर्वजा इहेरव ना, हेशहे छेरमधा। गर्खवामारछ यानियात परथ निःमा-त्रवद्गल क्या, नर्समर्याष्ट्रपनद्गल मृज्य, প্রজাশক্তি প্রভৃতির নিরোধ ক্ষনিত পরাধীনতারূপ জরা, বর অতিদার প্রভৃতি ব্যাধি, ইষ্টবিয়োগ चनिष्ठांगमानि कनिष्ठ वाधााचिक, वाधिरेनरिक, वाधिरछोजिकत्र विविध पू: थ, ( १२ श्रृष्ठांत णिक्षनी अष्टेवा ) अवः मल मृज क्लामियुक वाज्यभाषि পরিপূর্ণ দেহের বিবিধ দোষ সম্বন্ধে পুনঃ পুনঃ অনুচিন্তন। এ সংলে মৃলস্থিত चनुमर्भन भरम जन्म मृष्ट्रा जता त्याधि उ दः थ वरे कत अकारतत जनू कियन।

অপিচ প্রথমোক চতুর্বিধ ব্যাপারে ছুঃখরূপ দোষের অনুশীলন। এইরূপ অনুচিন্তন বিষয় বৈরাগ্য সমুৎপাদন করিয়া আত্মজ্ঞান লাভের সহায় হইয়া থাকে। দারা পুত্রাদিতে প্রীতিত্যাগ বা মমত্বাভাবের নাম অসক্তি। দারা পুত্রাদির সুখ ছঃখে আপনাকেও সুখী ছঃখী জ্ঞানরূপ অধ্যান রাহিত্যের নাম অনভিষক। আদি শব্দ ধারা ভৃত্যভবনাদি অক্ত তাবং প্রিয় বস্তু লক্ষিত। ইষ্ট প্রাপ্তিতে হর্ষের অভাব বা অনিষ্টাগমে বিষাদ বিহীনতা ইত্যাদিরপ সুখ ছুঃখবিধায়ক অবস্থা বিপর্যায়ে চিত্তের নিয়ত অবিকৃত শাস্তাবন্থা সমচিতত্ত্ব। আমাকে ভগবান্ বাস্থদেবস্থরূপ পরমেশ্বর জ্ঞান করিয়া অনন্যনিষ্ঠ চিত্তে একান্ত ভক্তি, ভগবান বাস্থুদেবের চরণাশ্রয় ব্যতীত আর কোন গতি নাই, ইহাই নিশ্চিতরূপে অবধারণ, এবং কোন প্রকার প্রতিকুল কারণ তদভিনুখী চিত্তকে পথজ্ঞ করিতে না পারিলেই অব্যতি-চারিণী ভক্তি বলা যায়। এইরূপ ভক্তির প্রভাবে ইহাই স্থির ধারণা হয় যে, যাবৎ কাল দেহ হইতে প্রাণাত্যয় না হইবে, তাবৎ কাল অবিচলিত্তিতে তদাঞ্জিত ও তংশরণাগত থাকিব। যে প্রদেশে ব্যাত্ত সর্পাদি হিংক্র জ্বস্তুজনিত কোন ভয় নাই, রাইবিপ্লবাদিজনিত কোন আশকার কারণ नारे, महामाती প্রভৃতির কোন উপদ্রব নাই, তাদৃশ নির্দ্তিল্ল অথচ রমণীয় দৃশ্রপরিপূর্ণ মনোহর এবং পুণ্যতোয়া সুরধুনী পুলিনাদির স্থায় স্লিয় ও চিত্তপ্রসাদকর দেশ নিবাসিত্ব, অথবা লোকালয় হইতে সুদূরে বিশুদ্ধ পবিত্র দেবালয়াদি ধর্মভাবোদীপক স্থানে অবস্থান। একতি বলিয়াছেন, "সমে শুচৌ শর্করাবহ্নিবালুকাবিবজ্জিতে শব্দলাশ্রয়াদিভিঃ। মনো-হুকুলে চ নতু চক্ষুপীড়নে গুহানিবাতাশ্রয়ণে প্রযোজয়েৎ॥" ( খেতাগ্রত-রোপনিষং ২য় অধ্যায় ১০ম শ্রুতি ) ইহার ভাবার্থ এই যে, সমতল, পবিত্র, ক্ষুদ্র প্রস্তরখণ্ডাদি বিবর্জ্জিত, অগ্নি ও বালুকা বিরহিত, মনের অনুকুল শব্দ জন ও আশ্রয় সম্পন্ন, চক্ষুপীড়ন সম্ভাবনা শূক্ত অর্থাৎ স্কুদ্র্যা, গুহামধ্যে অথবা বায়ুচ্ছু াস শূন্ত কুটীর সন্নিধানে পরমান্নায় চিত্তসমর্পণ করিবে। 🕮 ভগবান্ পূর্বেও বলিয়াছেন, "শুচৌ দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাদনমাত্মনঃ" ( ৬ ষ্ঠ অধ্যায় ১১ শ্লোকের তাৎপর্য্য দ্রপ্রব্য)। যে সকল মানবের হৃদয়ে তত্ত্ব জ্ঞানের কণিকাও উপজাত হয় নাই; যাহারা বিষয় ভোগকেই জীবনের মুখ্য প্রয়োজন জ্ঞানে তৎসাধনে ব্যাপ্ত , যাহারা লাম্পট্যাদি মোক্ষদাধন 🦴

রূপারাঃ ব্যাধীনাং অরাতিদারাদিরপাণাং ছঃথানামিষ্টবিয়োগানিষ্টদংযোগজানামধ্যাত্মাধিকতাধি-দৈবনিমিত্তানাং দোষণ্য বাতপিত্তশেষমলমূত্রাদিপরিপূর্ণত্বন কাষজুগুলিতত্বস্য চাযুদর্শনং পুনঃ পুনরালোচনং अञ्चानिष्ठःशास्त्रम् लायमार्युपर्यनः कचानिताशास्त्रम् प्रःथक्रभाषाम्यपर्यनिति ইনং চ বিষয়বৈরাগ্যহেতুত্বেনাত্মদর্শনস্যোপকরোতি। কিঞ্চ দক্তিম মেদমিত্যেতাবন্মাত্রেণ প্রাতিঃ ১মভিষক্ষ হমেবায়মিত্যনক্তর ভাবনয়া প্রীত্যতিশয়ঃ অক্তবিদ্ধন স্থানি ছঃখিনি বাহমেব স্থাী ছঃখী চেতি তদ্ৰাহিত্যমদক্তিরনভিষন্ন ইতি চোকং, কুত্র স্কর্গ-খন্দোর জনীয়াবত আছ পুজনারগৃহাদিষু পুত্রেষু দারেষু গৃহেষু আদিগ্রহণানজেষপি ভৃত্যাদিষু সংক্ষে গ্রেছবিষয়েশিতাথঃ. নিতাং চ সর্বাদা চ সমচিত্তবং হর্ষবিষাদশুভামনত্তমিষ্টানিষ্টোপপতিঃ উপপত্তিঃ প্রাথিঃ ইষ্টোপপত্তিষ হুৰ্মাভাবোহনিষ্টোপপত্তিয় বিষাদাভাব ইত্যৰ্থঃ। চ সমুচ্চয়ে। কিঞ্চমণি চ ভগৰতি ৰাম্লদেৰে পরমেশ্বরে ভক্তিঃ সর্ব্বোৎকুষ্টমুজ্ঞানপর্বিকা প্রীতিঃ অন্যানোনে নাডোভগবতোবাম্বদেবাৎ পরোহস্তাতঃ স এব নোগতিরিত্যেবংনিশ্চরোনারাভিচারিণী কেনাপি প্রতিক্লেন হেতুনা নিবার্ষিত্মশক্যা সাহপিজ্ঞানহেতঃ প্রীতির্ন যাব্যায়ি বাস্ত্রদেবে ন মুচাতে দেহযোগেন তাব্দিতাকেঃ বিবিক্ত: অভাবতঃ সংস্কারতোবা গুদ্ধোহগুচিভিঃ সর্পব্যাঘাদিভিশ্চ রহিতঃ প্ররধুনীপুলিনাদিঃ চিত্ত-প্রসাদ করোদেশস্তৎদেবনশীলনত্বংবিবিক্তদেশক্ষ্যবিত্বং। তথা চ শ্রুতিঃ.—"সমে শুচৌ শর্করাবহিন বালুকাবিবজ্জিতে শব্দজ্বশাশ্রয়াদিভিঃ মনোহযুকুলে ন তু চক্ষুপাড়নে গুগানিবাতাশ্রয়ণে ন ঘোজ-(अमिछि" खनानामाञ्चळानविम्थानाः विषयण्डाश्रमण्डोट्डाश्रमण्डोट्डाश्रमण्डोट्डाश्रमण्डोनः मश्मिन ममवादय **उपका**न-প্রতিকুলায়ামরতিররমণং সাধুনাং তু সংসদি তত্বজ্ঞানাত্বকুলায় রতিকটিতৈব। তথা চোক্তং, "সঙ্গঃ সর্বাত্মনা হেয়ঃ স চেত্র্যক্রণ শক্যতে। স সন্তিঃ সহ কর্ত্তব্যঃ সন্তসঙ্গেহি ভেষজমিতি"। কিঞ্চ অধ্যাত্মং আত্মানমধিকতা প্রবৃত্তমাত্মনাত্মবিবেকজানমধ্যাত্মজানং তত্মিলিতারং বিবেক-নিষ্ঠোতি বাক্যাৰ্থজ্ঞানসমৰ্থোভবতি তত্ত্বজ্ঞানস্যাহং ব্ৰহ্মান্মীতি দাক্ষাংকার্স্য বেদান্তবাক্যকরণক্স্য অমানিতাদিসর্বাধনপরিপাকফলস্যার্থ: প্রয়োজনং অবিতাতংকার্য্যায়কনিখিলত্বংখনিবৃত্তিরূপ: প্রমাননাত্মাবাপ্তিরূপন্দ মোক্ষন্ত্রসা দর্শনমালোচনং তত্ত্তানফ্লালোচনে হি তৎসাধনে প্রবৃত্তিঃ স্যাৎ এতদমানিবাদিতবজ্ঞানার্থদর্শনাস্তং বিংশতিসমাকং জানমিতি প্রোক্তং জ্ঞানার্থছাৎ স্মতোছ-মুখামাদিপরীতং মানিহাদি ঘদজানমিতি প্রোক্তং জ্ঞানবিরোধিহাৎ, তম্মাদ্জানপরিত্যাগেন জ্ঞানমেবোপাদেয়মিতি ভাব: ॥ ৮। ৯। ১০। ১১। ১২॥

নীলকণ্ঠ ।—ইদানীং জ্ঞানসাধনানি বিধতেহমানিঅমিতি। অমানিআদয়েছিপি চেতো বৃত্তিবিশেষা দৃশুভাৎ ক্ষেত্র বিকারা এব সন্তঃ সন্বগুণকার্যভাঁৎ জ্ঞানস্য সাধনত্তা অপি উপকারাৎ ক্ষানপদবাচ্যা ভবন্তি এতং জ্ঞানমিতি প্রোক্তমিত্যুপসংহারাৎ তত্র বিশ্বমানৈর্ব্বা গুলৈরাত্মনঃ শ্লাবিহম্ লাভপুলাখ্যাত্যর্থং অধর্মন্ত প্রকটীকরণং দন্তিরং কায়বাত্মনোভিঃ প্রাণিনাং পীড়নং হিংসা ভেষাং বর্জ্জনং অমানিজং অহিংসা চ পরেণাপক্তেহণি চিত্তভ নির্ক্ষিকারতং ক্ষান্তিঃ, আর্জ্জবং অকৌটিল্যং আচার্ব্যোপাসনং স্পন্তং, শৌচং মৃক্ষলাভ্যাং বাহুং ভাবভিন্ধিরাত্তরং হৈর্ব্যং মোক্ষসাধনে প্রস্তৃত্ত বিশ্বস্তাবেহণি ভদগণনং আয়বিনিগ্রহং দেহেন্দ্রিরাণি প্রচারসজোচঃ। ইক্সিরার্থের্ দৃষ্টেবাল্প্রাবিকের্ বা শব্দাদির্ বৈরাগাং রাগাভাবং অনহকারঃ দর্শরাহিতাং অবোগবাবছেলার্থ এবকারঃ সমুক্তরার্থ-চকারঃ জন্মানির্ যজ্ঞারমানং হুংখং দোষান্চ দৈল্ঞালরব্বেষাং পর্লগ ব্যথাক্ষণনং। অসক্তিরিতি সক্তিঃ পূত্রাদৌ মমতামাত্রং অভিষক্তেন সহ তাদাত্মাভিমানো হরমেবান্নমিতি চ পূত্রাদেঃ স্থাইহমেব ক্ষরী তন্ত হুংখেহহমেব হুংখাতি সন্গাভিষকৌ তবর্জনমি-ভার্থঃ, সমন্তিক্তথং হর্ষবিষাদরাহিতাং কৃত্র ইন্তানিপ্রোপাস্তির্ ইন্ত্রপ্রাপ্তৌ হর্ষাভাবঃ অনিন্ত প্রাপ্তানির্ভাবানির্ভাব। অব্যাব্দাস্ত্রজে জ্ঞানে নিন্তাবং অধ্যাব্মজ্ঞাননিতাবং তব্জ্ঞানক্ত অর্থা বিষাদাভাবঃ। মন্ত্রীতি লোকং অবিভানির্ভি রানন্দাবান্তিন্দ তর্মোর্দ্দর্শনং এতং অমানিষ্ক্রানার্থ-দর্শনান্তং বিশক্জানং জ্ঞানসাধনমিতি প্রোক্তং বেদের, অজ্ঞানং জ্ঞানির্নাদি ইত্যাহক্তবা যত্তং মানিষ্কাদিকমিত্যর্থঃ, তত্মান্তৎপরিত্যাগেন অমানিত্তাদিকমেবোপাদের্মিতি ভাবঃ॥৮।৯।১০।

বিশ্বনাথ । — উক্তলক্ষণাৎ কেত্রাং বিবিক্ততয়া জেয়ৌ জীবাঝপরমাঝানো কেত্রজ্ঞৌ বিশুরেণ বর্ণয়িয়ান্ তজ্জানত সাধনানি অমানিখাণীনি বিংশতিমাহ পঞ্জি:। অত অষ্টাদশ ভক্তানাম্ জ্ঞানিনাঞ্চাসাধারণানি কিন্তু ভক্তৈ: "মন্নিচানন্ত যোগেন ভক্তিরব্যভিরিণী" ইভ্যেক্সেব ভগবদমুভবদাধনত্বেন যত্নতঃ কিয়তে। অস্তানি দক্ষণে উক্তাভ্যাদবতাম্ তেষাম্পত এবোং-পছান্তেন তু তেবু যত্ন: ইতি সাম্প্রনায়িকা:। অন্তিমে দ্বেতু জ্ঞানিনামসাধারণে এব। অত্য অমানিস্থাদীনি বিস্পাষ্টার্থানি। শৌচম্ বাহ্যমাভ্যস্তর্ঞ তথাচ স্থৃতিঃ। "শৌচঞ্ দিবিধম্ প্রোক্তম্ ৰাহ্মাভ্যস্তথা। মৃজ্লাভাাম্ স্তংবাহম্ তাবভদ্বিতথান্তরম্"। ইতি। আমবিনিএই: শরীরসংখম:। জন্মাদিযু ত্রংগরপদ্য দোঘদ্যামূদর্শনং পুনঃ পুরাং পর্যালোচনং অস্তিঃ পুত্রাদিযু প্রীতিত্যাগ:। অনভিষদ: পুরাদীনাং স্থে হুংথে চাহমেব সুথী হুঃপীত্যধাসভিব:। ইষ্টা-নিষ্টয়ো ব্যবহারিকরোরপপতিযু প্রাপ্তিত্ব নিতাং সর্বাদা সমচিত্তবং। ময়ি শ্রামস্থলরাকারে অনন্ত-ষোগেন জ্ঞানধর্মতপোযোগান্তমিশ্রণেন ভক্তিঃ চকারাৎ জ্ঞানাদিমিশ্রণপ্রাধান্তেনচ। ভকৈরমুষ্টেয়া দ্বিতীয়াজ্ঞানিভিরিতি কেচিদত্যেতু অনস্যাভক্তি র্যথা প্রেয়:দাধনং তথা প্রমান্তামুক্ত-ৰস্যাপীতি জ্ঞাপনার্থমত্রষট্ কেহপুর জিরিতি ভক্তা ব্যাচক্ষতে। জ্ঞানিনস্ক অনয়েন যোগেন সর্ব্বাত্ম দৃষ্টা ইতি। অব ভিচাঞিণী প্রতিদিনমেবকর্ত্তব্যা। কেনাপিনিবার্য়িতুমশক্যা ইতি মধুস্দন সরম্বতী পাদা:। আত্মানমধিকভা বর্তমানং জ্ঞানং অধ্যাত্মজ্ঞানং তৃস্য নিতাত্বং নিতাহুঠেয়ত্বং প্ৰাৰ্থগুদ্ধিনিষ্ঠন্ব মৃত্যৰ্থঃ। তৰুজ্ঞানস্যাৰ্থঃ প্ৰয়োজনং মোক্ষন্তস্য দৰ্শনং স্বাভীষ্টত্বেনালোচন-মিতার্থ:। এতদিংশতিকং জ্ঞানং সাধারণ্যেন জীবাত্মপরমাত্মনোঃ জ্ঞানস্য সাধনং। অসাধারণং পরমান্মজানং ব্যে বক্তব্যং। অতোহগুথা অমাদ্বিপরীতং মানিম্বাদিকং॥৮। ৯। ১০। ১১।১২॥

তাৎপর্য।—ক্ষেত্রের প্রকৃতি ও ধর্ম বিরত করিয়া এক্ষণে প্রঞ্জাকে শ্রীভগবান্ ক্ষেত্রতের লক্ষণ নির্দেশ করিতে প্রস্তুত হইতেছেন, এবং পুর্বে এয় শ্লোকে যে ক্ষেত্রত বিষয়ক জ্ঞানকেই সর্বপ্রেষ্ঠ বলিয়া নির্দেশ

প্রতিকুল ব্যাপারেই বিনিযুক্ত, তাদৃশ জনসাধারণের সহিত মিলনের অনিচ্ছা; অথচ তত্ত্বদর্শী তত্ত্বপথ প্রদর্শনক্ষম সাধুসক্ষে প্রেরভি। শাস্ত্রেও কথিত হইয়াছে, "সঙ্গং নৰ্ধাত্মনা হেয়ং স চেন্ত্যক্ত্রং ন শক্যতে। স मिखिः मह কর্ত্তব্যঃ সন্তসঙ্গো হি ভেষজম্।" অর্থাৎ মনুষ্য মাত্রেরই সঙ্গ পরিবর্জ্জনীয়; यनि मञ्चलारिशत কোনই मञ्जावना ना थारक, लांश इटेरल সাধুনকই কর্ত্তব্য ; কারণ নজ্জনের সঙ্গই উমধস্বরূপ। অবিদ্যাপরিহার পূর্বক আত্মানাত্ম নির্ণয়ে গামর্থ্য এবং আত্মাকে অধিকার করিয়া যে জ্ঞান মাপুত ইহাই অধ্যাত্ম জ্ঞান। সেই প্রমার্থকলপ্রদ অধ্যাত্মজ্ঞানে নিরন্তর নষ্ঠা। এইরূপ বিবেকসহকুত নিষ্ঠা ঘারা বাক্যার্থ বিষয়ক জ্ঞান মঞাত য়। বিবেক সহক্রত যে জ্ঞানের পরিপাকে প্রমানন্দের অভ্যুদ্য হয়, যে জ্ঞানে বেদান্ত বাক্যের পূর্ণাববোধজনিত নিখিল তুঃখনিরভিরূপ প্রম क्रांत उ रू करत, वर य कार्त शृतम आशा श्रम वी नयन ममरक उ श-श्वाणिक कतिया (मय, मरे भत्रमार्थक्षम उत्रमर्गतन आलाहना। शृदर्व জমানিত্বাদি যে মোক্ষমাধক দদ্গুণ সমূহের উল্লেখ হইয়াছে, তৎসমত্তের সমবায়ে ও পরিপাকে তত্ত্বদর্শনরূপ পূর্ণানন্দাবস্থা সমুদিত হইয়া থাকে। অমানিত্ব হইতে তত্ত্বদর্শন পর্যান্ত বিংশতি প্রকার অবস্থা জ্ঞানরূপে কীর্ত্তিত ছইয়া থাকে। কারণ ততাবত জ্ঞানবিধায়ক। ইহার বিপরীত ও প্রতি-কুল মানিভাদি যাবতীয় ব্যাপারই অজ্ঞান। কারণ ইহা জ্ঞানের বিরোধী ও অজ্ঞানের পোষক। অতএব অধোগতিপ্রাপক অজ্ঞান পরিত্যাগ পূর্বক সদ্গতি বিধায়ক জ্ঞানই অবলম্বনীয়।

পুজ্যপাদ প্রীমজামানুজাচার্য্য বলিয়াছেন, এই ক্ষেত্রদাব। বছবিদ কার্য্য অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। তমধ্যে যে সকল কার্য্য আয়ৣঞ্জানপ্রাপক তাহাই এন্থলে নিদ্ধিষ্ট হইতেছে। ত্রাহ্মণাদি উৎক্রপ্ত যোনিতে জন্ম হেতু নিক্রপ্ত যোনিজাতগণের সমক্ষে যে মান সংস্থাপন প্রমুত্তি তাতারই অভাবের নাম অমানিত্ব। যশের প্রত্যাশায় ধর্মাচরণ করাই দান্তিকত্ব; তদভাবই অদান্তিকত্ব। (অস্থান্য গুণের ব্যাখ্যা প্রায় পূর্মবং) ক্ষেত্রশাধিত উল্লিখিত গুণকার্য্য সমূহ জ্ঞানের অনুকূল। তব্যতিরিজ্ঞ বাবতীয় ক্ষেত্রকার্য্য অভাবের হেতুভূত।

পূজ্যপদি জীমিষিধনাথ অমানিহাদি সঠাদশ গুণজ্ঞানী এবং ভক

উভয়ের পক্ষেই নাধারণ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। "ময়ি চানস্থাোগন ভিক্তিরব্যভিচারিলী" এই ভগবদ্বাক্যের অভিপ্রায়ানুসারে ঐভিগবানে যত্ন সহকারে একনিষ্ঠ ভক্তি করা আবশ্রুক। এইরপ ভক্তি দ্বারা হৃদয় পরিপ্লুত হইলে উল্লেখিত অমানিরাদি সপ্তদশ গুণ স্বতঃই দেই ভক্তকে আশ্রুয় করিবে, উত্তেপ লাভের নিমিত্ত স্বভন্ত বদ্ধের প্রেয়াজন নাই। ভক্ত দম্প্রদানের ইহাই অভিপ্রায়। শেষ যে ছুইটী গুণ অর্থাৎ "অধ্যাত্ম জ্ঞাননিত্যত্ম তন্ধ-জ্ঞানার্থদর্শন" ইহা জ্ঞানিগণের অনাধারণ ধর্ম। শ্রামসুন্দরস্বরূপ ঐভিগ্রানে জ্ঞান যোগ তপঃ প্রভৃতি সাধনান্তর বিরহিত ভাবে ভক্তি করিলেই স্থনস্থা ভক্তি হয়। আর জ্ঞানাল্য সহলারেও ভক্তি অনুষ্ঠিত হইতে পারে। প্রথমোক্ত প্রকার ভক্তি ভক্তনম্প্রদায়ের পরম শ্রুদেয়, দ্বিতীয় প্রকার ভক্তি জ্ঞানপথাবলম্বিগণের অবলম্বনীয়, ইহাই কোন কোন তব্দণীর অভি-প্রায়। ভক্তগণ বলিয়া থাকেন, ঐভিগ্রাকাবানে অনন্যা ভক্তি ষেরূপ প্রেমপথের সাধন, সেইরূপ তত্ত্বদর্শনেরও অনুকূল; এই রহস্থা পরিব্যক্ত করিবার নিমিত্বই এই বট্কেও স্বব্যভিচারিণী ভক্তির মাহাত্মা কীর্ত্তিত হইল ॥

--(•)---

জ্ঞেরং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ জ্ঞাত্মায়তমশ্বতে। অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সত্ত্মাসমূচ্যতে ॥ ১৩ ॥

জন্ম।—যৎ জ্ঞোং (জ্ঞাতব্যং ) তৎ প্রবিক্যামি (কথিয়িষ্যামি ) যৎ জ্ঞাত্মা অমৃতং (মোক্ষং) অশ্বুতে (লভতে), তৎ অনাদিমৎ (জ্ঞাদিরছিতং) পরং ত্রেশ্ক ন সৎ ন অসৎ উচ্যতে (কথ্যতে)॥ ১৩॥

প্রতিশবন ।— যাহা জের তাহা বলিব, যাহা জানিরা মোক লাজ-করা-কার; দেই আদিরহিত পরম এক্ষ নাসং নাজসং কথিত-হয়॥ ১০॥

ব্যাখ্যা।— এক্ষণে যাহা জ্ঞাতব্য বিষয় তাহাই ভোষাকে বলিব, এই বিষয় হাদয়ঙ্গম করিতে পারিলে মোক লাভ হয়; অনাদি পরম বেন্ধ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ বস্তুর ন্যায় স্বও নহেন, অস্বও নহেন॥ ১৩॥

শস্ত্রাচার। --- বর্ণোকেন জ্ঞানেন জ্ঞাতবাং কিমিত্যা বাক্সবামাছ জ্ঞেরং বস্তুনিভাদি। নত্ব বধা নিয়মাশ্চামানিভাগয়োন তৈজে গ্রাঃ, তেন হুমানিভাগিকত চিদ্বনঃ পরিচেদকং দৃষ্টং, नर्सरे द्वर रिष्वत्रः छानः जर्मर जन्न एक एक राज्या भित्राकृतकः मुनारक, न क्राविवाराण खारिनान्न क्राप्तनान्न प्र শভাতে, যথা ঘটবিষয়েণ জ্ঞানেনাগ্নিনিষ দোষঃ জ্ঞাননিমিত্ততাং জ্ঞানমচাতে ইতি ছাবোচাম জ্ঞানসহকারিকারণভাচ্চ জ্ঞেরমিতি, জ্ঞেবং জ্ঞাতব্যং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি প্রকর্ষেণ যথাবছক্ষ্যামি কিং কলং তদিতি প্রোচনেন শ্রেত্রভিমুধীকরণাগাহ যৎ জ্ঞেনং জ্ঞান্থ অমুতত্বসন্ধতে ন প্রন-মিরিত ইতার্থ: অনাদিমং আদিরস্যাতীত্যাদিমং কিং তং পরং নির্ভণয়ং ব্রন্ধ জ্ঞেয়মিতি প্রকৃত-মত্র কেচিৎ অনাদি নংপর্মিতিপদং ছিল্ম্বি। বছব্রীহিণোক্তেছর্থে মতুপ আর্মবিচ্যানিষ্টং দ্যাদিভার্থবিশেষক দুর্শারন্তাহং বাস্কুদেবাখ্যা প্রা শক্তির্যা ত্রাংপ্রমিতি সভ্যনেবমপুনক্**জং** শ্যাদর্থন্ডেং সম্ভবতি নম্বর্থঃ সম্ভবতি এক্ষণঃ সর্ব্ধবিশেষ প্রতিবেদেনের নির্ভিত্যাধ্যমিতহান্ত্র দত্তনাসভচাত ইতি বিশিষ্টশক্তিমত্বপ্ৰদৰ্শনং বিশেষপ্ৰতিষেপদেত্তি বিপ্ৰতিষিদ্ধঃ. তত্মান্মতপোণছ-ত্রীহিণা সমানার্থত্বেহপি প্রয়োগঃ শ্লোকপূরণার্থঃ। অমৃতত্বকলং জ্ঞেরং ময়োচ্যত ইতি প্রয়োচনে-নাভিমুখীর তাহি ন সত্ত জেন্মচাত ইতি, নাপাদক্রচাতে ৷ নমু মহতা পরিকরবন্ধেন কণ্ঠরবে-পাদেবাধ্য জ্বেরং প্রবক্ষামীতানমুরূপমুক্ত ন সভ্রাস্ত্রচাতে ইতি ন অমুদ্ধপদেবোক্তং কথং নৰ্বান্ত উপনিষৎস্থ জ্জেমং ব্ৰহ্ম নেতি নেতাপুৱামনণিত্যাদিবিশেষ প্ৰতিষেধেনৈৰ নিৰ্দ্দিপ্ততে, নেৰং চদিতি বাচোহগোচরত্বারম্ব তদন্তি যদস্বস্তিশব্দেনোচ্যতে অধান্তিশব্দেন নোচাতে যৎ নান্তি তৎ :জ্ঞাং বিপ্রতিধিদ্ধ জ্ঞায়ং তদস্তিশব্দেন নোচ্যত ইতি চুনু তাবল্লান্তি নান্তিবদ্যাবিষয়ত্বালক দর্মা বুদ্ধগোহন্তিনান্তিবুদ্ধান্তগতা এব তত্তৈবং সতি জ্ঞেন্নমুগান্তপ্রভান্নবিষয়ংবা স্যান্নান্তি-ক্ষাত্মগত প্রতারবিষয়ং বা স্যানাতিপ্রিয়ন্ত্রনোভয়বৃদ্ধান্ত্রগত প্রতারবিষয়ং ইদক্ষ ক্রেয়ন ঠীক্সিয়ন্ত্রন ালৈকপ্রমাণগম্যবার ঘটাদিবছভরবুক্রান্ত্রগঁত প্রতার্বিষর্মিতাতোন সম্ভরাসদিত্রতে, যত্তুং . ব্রুক্সমূচাতে জ্রেরং যান সভ্রা সভ্চাতে ইতি ন বিক্লমভাদেব "ত্রিদিভাদেশে। অবিদিভাদেশাভি" ণ্ডেঃ। শ্রুতিরপি বিরুদ্ধার্থেতি চেৎ যথা যজ্ঞায় শালামারভ্য কোহি তদ্বেদ যদ্যমুদ্ধিন লোকেহ**ত্তি** ান বেতীতোৰমিভিচেৎন বিশিতাভাষেত্ৰকণতে ব্ৰক্তাবিজ্ঞেয়াৰ্পপ্ৰতিপাদনপ কৰাৎ যদ্যমুদ্দিন চ্যাদি তু বিধিশেষোহর্থবাদ উপপত্তেশ্চাসদাদিশকৈঃ ব্রদ্ধ নোচ্যত ইতি সর্কোহি শব্দোহর্গপ্রকা-ানায় প্রযাক্তঃ শ্রুমাণশ্চ শ্রোভভিজাতিক্রিয়াপ্রণসমন্ধানের সক্ষেত্তগ্রহণং স্ব্যুপেকার্থং প্রভ্যার-তি নাক্তথা দুষ্টবাৎ তদ্যপা গোৱৰ ইতি বা জাতিত: পঠতি পচতীতি বা ক্রিয়াত:, গুরু: ক্ল িত ৰা গুণতোধনী গোমানিতি চ সম্বন্ধতোন ত ব্ৰহ্ম জাতিমদতোন স্বাদিশক্ষরচাং, নাপি ধনবং যেন জ্বলাকেনোচাতে নি প্রলালাপি ক্রিয়াশকবাটাং নিজিয়ভারিছলং নিজিয়ং লাভামিতি rজে:। ন চ সম্বন্ধ্যে কথাৰম্বন্ধাৰাত্মহাজ্ঞ ন কেনচিচ্চন্ধেনোচাত ইতি যুক্তং যতোৰাচোনিব**ওত্ত** ত্যাদি শ্রুতিভিশ্চ ॥ ১৩ ॥

জানকাণিরি।—উত্তরগ্রহণবতাররতি যথোক্তেতি। অমানিরাধীনাংজ্ঞানহমাকিপতি বিতি। বস্তুপরিচেন্ত্রাক্তাং জ্ঞানহমাশক্ষাহ তহীতি। পরিচেন্ত্রাং জ্ঞানখং জ্ঞানখং

পরিচ্ছেনকর্মিতানোলাপ্রমানতাভিপ্রেতা দ্বর্মতেতি। স্বার্থ লৈয়ব জ্ঞানং পরিচ্ছেনক্মিতো-তদ্যাতিরেক্ষারা বিশ্বরতি নহীতি। ব্যতিরেক্দৃষ্টাস্থমাহ কথেতি। অমানিছাদীনাং জ্ঞানত্বমাক্ষিপ্তং প্রতিক্ষিপতি নৈষণে। ইতি। তত্ত্ব হেতুদ্বেনোক্তং স্মারম্বতি জ্ঞানেতি। তেন জ্ঞানশব্দে হেবস্কর-মাহ জ্ঞানেতি। অমানিখাদীনাং জ্ঞানখমুক্তা জ্ঞাতব্যমবতারম্বতি জ্ঞোমিতি। প্রশ্নঘারাজ্ঞেম-প্রবচনসা ফণমুক্তা প্ররোচনং কৃত্বা তেন শ্রোতুরাভিমুখ্যমাপাদন্তিত্ব প্ররোচনফলোক্তিপরম-নস্তরবাক্যমিতাক কিমিত্যাদিনা। তদেব বিশিন্তি অনাদিমদিতি। আদিমত্বাহিত্যম-বাাক্লডস্যাপি ততোবিশেষং দর্শন্তি কিন্তদিতি। ভোক্ত,রপি ভোগ্যাং গরন্ধতাতোবিশিনষ্টি ব্রন্মেতি। অনাদীত্যেকং পদং মৎপর্মিতি পদচ্চেনার পুনরুক্তিরিতি মতান্তর্মধ্যাপয়তি ষ্পত্রেতি। একপদত্বসম্ভবে কিমিতি পদ্বয়মিত্যাশঙ্ক্যাহ বছত্রীহিণেতি। আদিরস্য নাস্তীতি মতুপোহর্থবন্ধমিতি। মতুপানর্থকামনিষ্ঠং দ্যাদিতি মতা পদং চ্ছিন্দস্তীতি পুর্বেণ সম্বন্ধ:। আদিব্নস্য নাস্ভীতানাদীত্যুক্তং মৎপর্মিত্যুচ্যমানে কোহর্থঃ স্যাদিত্যাশঙ্ক্যাহ অর্থেতি। উক্তব্যাখ্যানসাযুক্তত্বালারং পুনক্তিসমাধিরিত্যাহ স্ত্যমিতি। অর্থাসম্ভবং সমর্থয়তে ব্রহ্মণুইতি। তথাপি বিশিষ্টশক্তিমবং কিং নদ্যাদিত্যাশঙ্কাহ বিশিষ্টেতি তথাপি মতুপোবছত্ৰীহিণা তুশ্যার্পদা কথং নানর্থকাং তত্তাহ তত্মাদিতি। অনাদিমংপবং ব্রন্ধেত্যত্র পক্ষান্তরং প্রতিক্ষিপ্য স্বপক্ষঃ সমর্থিতঃ সম্প্রতি ব্রন্ধণোব্রন্ধরাদেব কার্য্যকারণাত্মকত্বপ্রাথাকুকান্তবাদদারা ন সদিত্যান্ত-বতারণ্ডি অমূচত্বেতি। সংকার্য্যমভিব্যক্তনামর প্রাদসংকারণং তদ্বিপ্র্যাদিতি ভাগঃ জ্ঞের প্রবচনমনির্ব্বাচ্যবিষয়ত্বাৎ প্রক্রম প্রতিকু শমিত্যাক্ষিপতি নম্বিতি। নির্বিশেষদা বস্তুনোজ্ঞেয়-শান্তবিষয়ং প্রাবচনং প্রক্রমামুকুশমিতা তরমাহ নে ত্যাদিনা। স্পনির্ব্বাচাত্তে নসত্ত্রাসদিতাচামানে কণমিদমন্ত্রকণমিতি পুঞ্জি কণমিতি। ব্রহ্মায়প্রকাশস্ত দিদ্ধত্বা ত্রদর্থং বিধিমুখেনোপদেশা-যোগাদধ্যস্তাভদ্ধসনিবৃত্তয়ে নিষেধদাবোপদেশসাবেদাস্তেয় প্রসিদ্ধেরারোপিতবিশেষনিষেধরপ্রিদং প্রবচনমূচিত্রিতি পরিহরতি সর্বাধিতি। জ্ঞেষস্ত ব্রহ্মণোবিধিমুখোপদেশাযোগে হেতুমার বাচইতি। ব্ৰহ্মণোহস্তিশন্ধবাচান্তে নরবিষাণবন্ধান্তিভ্ৰমিত্যানিষ্ঠমাশস্কতে নম্বিতি। এবমুৎসূর্গেইপি বন্ধণি কিমাণা গমত্যাশকাহে অপেতি। জ্ঞোন্তান্তিশন্ধাবাচাতে কাছাত্ত শতকাহ বিপ্রতিষ্ঠিত । অন্তিশন্দাবাচ্য'নদম্ব ক্লে হ্যত্রাপ্রাজক হ্যাহ্নতাব্দিতি। নান্তিবুদ্ধিষয়ন্ত্রমেবাবস্তুত্বে নিমিত্ত-মত স্ত্রদভাবাদু ক্ষণোনাবস্তুতে তোতদেব বাকীকর্ত্ত চোদয়তি নহিতি। সর্বাসাধিয়ামন্ত্রিণীত্বেন নান্তিধীত্বেন বান্ত্রগতংখনসভরদীগোচরত্বাভাবে এক্সণোহনির্ব্বাচাত্বং তুর্ব্বার্মিতি ফ্রিতমাই তত্ত্রেতি ব্রহ্মণোঘটাদিবৈশক্ষণাাত্বভয়বৃদ্ধাবিষয়ত্বেপি নানির্বাচ্যতেভ্যাহ নেভ্যাদিনা। ঘটাদেরিক্সিয়-গ্রাহস্তোভয়বৃদ্দিবিষ্ববেহপিএক্ষণ প্রদাগ্রহস্ত নোভয়গীবিষয়বম্ তথাপি নানিক্রাচাত্বং সচিচেদেক-তানন্ত ,শব্দপ্রমাণাদবিষয়ত্বেন দৃষ্ট্রাদিত্যক্রমেব প্রপঞ্চয়তি যদ্ধীতি। পরোক্তং বিরোধমমুবদতি যদ্বিতি। প্রতাবষ্টজেন নিরাচটে নবিক্দ্রনিতিতি। নাপিবিক্দ্রার্থবামুমানং বোধকত্বভাবিরোধা-পেক্ষজাদিতি শঙ্কতেশ্রুতিরিতি। তত্মাবিক্ষার্থত্বামুমানমাহ যথেতি। প্রাচীনবংশং করোতীতি পারলোকক্ষণভারতানার্যম্ শালানিশ্বাণং প্রস্তত্ত কোহি তদেশেতাাল্পাপরলোকদক্ষে সন্দিহানা

যথাবিক্তমার্থা প্রতিবর্ত্তমাণমেবং বিদিতাবিদিতাশ্বত্তপ্রতিবালীত্যর্থঃ। দেয়ং শ্রুতিবিক্তমার্থতেনামান্তর্মা হাতব্যা ব্রহ্মণ্যবিত্তি । থক্ত ব্রহ্মধার্থের কোহীত্যাদাহতং তদসদর্থবাদত্য বিধিশেষত্য বার্থেতাংপর্য্যাদিত্যাহ যদীতি। যক্ত জাত্যাদিমন্ত্রম্ ত্র বাচ্যত্বং যথা গবাদৌ, ন ব্রহ্মণি জাত্যাদিমন্ত্রমতস্তর্ত্তাবাচাত্যান্নিয়েধেনৈব বোধান্ত্রনাহ উপপত্তেশ্চেতি। নোচাতইতি নিষেধেনৈব তত্তোপদেশ ইতিশেষঃ। জাত্যাদিমতোহর্থকৈ বাচ্যত্বম্ তব্রেব সঙ্গতিগহাদিতি প্রপঞ্চয়তি সর্ব্বোহীতি। অশ্রুতত্ত জাত্যাদিমারেণাজ্ঞাতসঙ্গতেক্রাশক্ষত্ত ন বেধকত্বমদৃষ্টেরিত্যাহ নাজগেতি। জাত্যাদেঃ সজ্জবিষয়ত্বমুদাগরতি তদ্যথেত্যাদিনা। ব্রহ্মণস্থানিত্যাদিশতেঃ জাত্যাদিমারাভাবান্নশ্বনাচাতেত্যাহ নির্দ্তি। কেবলোনির্গণ্তিত শত্তে গ্র্ণদারা ব্রহ্মণাহিনিত্তীয়ত্বত্যাশেষোপনিষ্ণত্ম সিদ্ধতাদিশিষ্টত্ত সম্বদ্ধত্য তান্মিন্নাদিক্রনিত্তি শত্তেত্যাহ নচেতি। ব্রহ্মণাতিধানুত্ত্যা শব্দাপ্রত্ত্বে হৈত্তরাণ্যাহ অধ্যয়্বাদিতি। ক্রমণোবাচ্যতে শ্রুতিমণি সম্বাদ্যতি যাত্তি । ১০ ॥

রামানুজ।—অথৈতভো বেত্তীতি বেদিত্লক্ষণেন তম্ম ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরূপং বিশিষাতে। অমানিত্বাদিভি: সাধনৈত্তে য়ং প্রাপাং যত্তৎপ্রতাগাত্মসরূপং তৎ প্রবক্ষামি বজ্ব জাতা জন্মজনা-মরণাদিপ্রাক্তধর্ম্মর হিতমমূতমাম্মানং প্রাপ্রোভি। অনাদি আদি র্যস্ত ন বিছতে তদনাদি ামত হি প্রভাগাত্মনঃ উৎপত্তি ন বিভাতে তত **শ্রবাম্ভোন বিভাতে। শ্রুতিশ্চ "ন জা**য়তে মিয়তে বা বিপশ্চিৎ" ইতি। মংপরং অহং পরো যস্ত তনাংপরং "ইতস্বভাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং জীব ভতাং" ইতি হি উক্তং ভগবচ্চরীরতয়া ভগবচ্চেষতৈক্রসং হাত্মস্বরূপং। তপা চ শ্রুতিঃ "য আত্মনি তিষ্ঠরাত্মনোহস্তরোহয়মাত্মা নবেদ। মতাত্মা শরীরং। য আত্মানমন্তরো যমগতি ইতি। তথা "সকারণং কারণাধিপাধিপো ন চাক্তকশ্চিজ্জনিতা ন চাধিপঃ। প্রধান ক্ষেত্রজ্ঞপতি ও ণেশঃ" ইত্যাদিনা ব্রহ্মবৃহত্ব গুণযোগিশরীরাদর্থান্তরভূতং স্বতঃ শরীরাদিভিঃ পরিচ্ছেদর্রিত ক্ষেত্রজ্ঞত ব্যি-ভার্থ:। "সচানজ্ঞায় কলতে" ইতি হি শ্রুয়তে। শ্রীরপরিচ্ছিন্নইং চাত্তকথাকুতং কথা বদ্ধান্ম ঞ্চন ভানভাম। আব্রভাপি ব্রহ্মশক প্রেরজাতে। "সঙ্গান সমতীতিগতান ব্রহ্মদ্যায় করতে। ব্ৰহ্মণোহি প্ৰতিষ্ঠাহ্মমূত্স্যাবীয়্স্যত। ব্ৰহ্মভূতঃ প্ৰশন্ত্মান্ত।ন শোচতি ন কাঞ্ছতি। সনঃ সন্দেষ্ ভতেষ মন্ত্রকিং লভতে পরাং।" ইতি বচনং। "ন সভ্রমসভূচ্যতে" কাগ্যকরেণকপাবস্থাগ্যগহিত-তয়া সদস্যক্ষণভাষোত্মস্বস্থাং নোচাতে কার্যাবস্থায়াং হি দেবাদিনামকপ্তাক্ষেন স্বিভাচাতে ভদন্তভ্রা কারণাবস্থায়াং অস্পিতাচ্যতে। তথাচ এতিঃ "অস্থা ইন্মগ্র সাসাং, তভো বৈ সদজায়ত। তদ্ধোদং তহি তহ্বতাকত মাণীত্রামরপাভা। ব্যাক্রিয়তে।" ইত্যাদিনা কার্য্য কারণাবস্থাদ্যাদ্যাদ্যাদ্রাদ্রান্ত্র কর্মারপাবিভাবেষ্টনকতঃ ন স্বর্মপঃ ইছিত স্বস্পেন্দ্রামাত্রস্বরূপং নোচ্যতে। যন্ত্রপি "অসম্বাইনমগ্র সাদীং" ইতি কারণাবত পর ব্রেলচোতে তথাপি নাম ক্লপবিভাগানাইসুন্মচিদচিবস্তুশরীরং পরং ত্রন্ম কারণাবস্থমিতি কারণাবস্থায়াং ক্ষেএক্ষেত্রজ্ঞ ছক্পম্পি অস্চ্ছস্ক্ৰাচাং ক্ষেত্ৰক্তন্ত সাবস্থা কর্মকতেতি পরিউদ্ধ স্বরূপং ন সদসঞ্জনির্দ্ধেশুং॥১৩॥

ছরুমানু | — (জ্ঞেরমিতি। অনাদি আদিরছিতং মংপরণ মদামুকং॥ ১০॥

শ্রীধর — এভিঃ সাধনৈর্যজ জেরং তদাহক্ষের্মিতি যড়ভিঃ। যজ জেরং তৎ প্রবক্ষামি। শ্রোত্রাদরসিদ্ধরে জ্ঞানফলং দর্শরতি যদক্ষামাণং জ্ঞারা অমৃতং মোক্ষং প্রাথোতি। কিং তৎ, অমাদিমং আদিমন্ন ভবতীত্যনাদিমং পরং নির্বিভশরং ব্রহ্ম (অনাদীত্যেতাবতৈব বছব্রীছিণা অনা-দিমবে সিদ্ধেংপি পুনর্যাভুপ্প্রতারশ্ভান্দ্যঃ) যদা অনানীতি মংপরঞ্চেতি পদন্বরং মম বিফোঃ পরং নির্বিশেষরূপং ব্রহ্মেতার্থঃ। তদেবাহ ন সদিত্যাদি বিধিমুখেন প্রমাণ্য্য বিষয়ঃ সচ্ছকেনাচাতে ইদক্ত তহুভর্ষিলক্ষণমবিষয়রাদিত্যুর্থঃ॥ ১০॥

বলবেশ ।— এবং জ্ঞান্যাপনিখ্যপিশি তৈর্জে গ্রুপদিশি ত জ্ঞাং যন্ত্রিনিত । উঠিকঃ সাধনৈর্যজ্ঞান্যপাল । ক্রিনায়নস্ক প্রমায়নস্ক চ তদকং প্রকর্ষেণ স্ববোধকরা বক্ষামি যজ্জান্তা কনে হিম্বত মোকনা লৈ তেনিত কর্জান্তা কনা লি তার্জিকন । নাস্ত্যাদির্যায় , ক্লীবস্যাহাংপত্তিনা প্রত্যাহালি নৈতি নিত্যাহ্যাবিত্যার্জ্ঞান ক্রিনায় করে লি ক্রিনায়ের ক্রিলায়ের ক্রিলায়ায় ন শোচলি ন ক্রিলায়ের ক্রিলায়ার ক্রিলায়ায় ন শোচলি ন ক্রিলায়ের নে ক্রিলায়ায় ন ন্রিলায়ের ক্রিলায়ায় ন ক্রিলায়ার ক্রিলায়ায় করিব লায়ার ক্রিলায়ায় ক্রিলায়ায় করিব লায়ার ক্রিলায়ায় করিব লায়ার ক্রিলায়ায় করিব লায়ার ক্রিলায়ায় করিব লায়ার ক্রিলায়ার ক্রেলায়ান ক্রিলায়ার ক্

ষধুসুদন।—এভিঃ দাবনৈজ্ঞনিশন্ধিতঃ কিং জেয়মিত্যপেক্ষায়াই জেয়ং গত্তি নিষ্তৃতি। যৎ জেয়ং মুমুক্লা তথপ্রকামি প্রকর্ষেণ স্পষ্টতয়া বক্ষামি. শ্রোতৃরভিমুণী-করণায় কলেন স্থানাই যথ বক্ষামাণং জ্ঞাছাংমৃত্যশালুতে সংদাবালুচাত ইতার্থঃ, কিং তৎ জনাদিমং পরং নিবতিশন্ধং বন্ধ দর্পতোহনবচ্ছিলং পরমায়বন্ধ। (আনাদীতা তাবতৈব কর্বী ইনার্থনাভেইপাতিশবনে নিতাবোগে বা মুহুণঃ প্রমায়বন্ধ। (আনাদীতি চ মৎপর্মিতি চ পদং কেচিনিছ্নিছা। সং সপ্তণাথ ব্রন্ধণঃ পরং নির্ক্রিশেষ রূপং ব্রন্ধেতার্থঃ অহং বাস্থনেবাথাণ পরা শক্তির্যন্তি জপব্যাথানং নির্ক্রিশেষ ব্রন্ধ প্রমাণ দার বিষয়ঃ সচ্ছেন্দেনাচাতে নির্দেশ্যকর প্রমাণ বিষয়ঃ সচ্ছন্দেনাচাতে নির্দেশ্যকর প্রমাণ বিষয় বিষয়বস্থান করা স্থান করা করে আলোগা বিষয় সচ্ছন্দেনাচাতে নির্দেশ্যকর প্রমাণ বিষয়বস্থান করা মনসা সহে" ত্যাদিশ্রতঃ। মুমান্তৎ বন্ধ ন সং ভাবভাশনঃ আতোনোচাতে কেনাপি শন্দেন মুখায়া বৃত্তা শব্দ প্রবৃত্তিহত্নাং ত্রাসন্থবাং, তদ্যথা গৌরশ্ব ইতি বা জাতিতঃ, পচতি পঠতীতি বা ক্রিয়াতঃ, শুকু ক্বন্ধ ইতি বা গুণতঃ, ধনী গোমানিতি বা সম্বাত্তিহর্থ প্রত্যায়ন্মতি শন্ধঃ অত্র ক্রিয়াগুণস্বন্ধেন্তা।বিলক্ষণঃ সর্বোহিপি ধর্মোজাতিরূপ শন্ধিনেশোবা জাতিপদেন সংগ্রাতঃ যদৃহতা শব্দেহিপি ডিখডপিচ্ছান্দ্র্যং ক্ষিক্রর্যং স্বান্ধানং বা

শ্বরিং নি একতা প্রবর্ত ইতি দেছিল প্রতিশ্বং, এবনাকাশশন্তাইল তার্কিকালং বং কঞ্চিরর্মং পুরস্কৃত্য প্রবর্তত স্থাতে তু পৃথিবাদিবদাকাশ্বাকীনাং জ্যানান্দকভাদাকাশস্মাপ জাতিরেবেতি সোহিল জাতিশবং আকাশাতিরিকাত চ দিঙ্ নাজ্যের কাল্যত নের্বাদতিরিচাতে, আতিরেকে বা দিকালশকাবপুগোবিবিশেষর তিনিমিত্তকাবাত জাতিশব্ধঃ ক্রিয়াচত্ত্রিব এব শব্দং, তত্র ন সভ্যাসদিতি জাতিশবেশঃ ক্রিয়ান্তত্রিব এব শব্দং, তত্র ন সভ্যাসদিতি জাতিশবেশঃ ক্রিয়ান্তত্রিব এব শব্দং, তত্র ন সভ্যাসদিতি জাতিশবেশঃ ক্রিয়ান্তত্রিব এব শব্দং, তত্র ন সভ্যাসদিতি জাতিশবেশঃ ক্রিয়ান্ত প্রক্রিয়ান সভ্যামিল নিবেশেল লাভিশিং নিজ্নিরং শাস্তমিতি গুণিজ্যা সম্বদ্ধানাং ক্রমেণ নিবেশঃ সমকোল্যারং প্রক্র ইতি চ আর্থাৎ জাদেশোনেতি নেতীতি চ স্বনিষেধঃ, তত্মাৎ ব্রহ্ম ন কেনচিচ্ছেনেনাচ্যত ইতি যুক্তং। তাই ক্রথং প্রক্রামাত্রকং ক্রথং বা শাস্বযোনিরাদিতি স্করং। যথা ক্রথিলাক্ষণ্যা শব্দেন প্রতিপাদনাদিতি গৃহপ্রতিপাদনপ্রকারশ্চাশ্চর্যাবংপগ্রতি ক্লিদেনমিত্য ব ব্যাখ্যাতঃ বিশ্বরম্ব ভাষ্টের্যার প্রথা। ১০॥

নীলকণ্ঠ।— এবং কেতং ব্যাথ ার সচ যো যৎপ্রভাবন্দে চ্যুক্তং কে এসরপং তক্ত মারিকং প্রকারবন্ধং বাচিষ্টে জ্ঞোমিতি। এতৈজ্ঞানিসাধনৈর্যথ জ্ঞেন: তথপ্রক্যামি যংজ্ঞেরং জ্ঞাল্প মৃতং মোক্ষমপুতে প্রাপোতি তদ্য স্বর্ধ ওবাদাহ অনাদিম দিও আদিমং অব্যক্তং ত্যাদ্ গ্রুক্তমুখপানিতি অবশাহ তথপ্রতাহি অবশাহ অনাদিম জ্যুক্তং যথ আদিমত তথপরক আদিভাতি তেহামনাদিতারাং তথপ্রতিষেধার্থং অনাদিম দুজাক্তং যথ আদিমত তথপরক আদিভাপরে কার্যাকারণে তাভ্যামপ্রথ অনাদিম পর্মাতি, অত্পর পরং নির্বিশেষং ন চাপরং
ভাবিশেষম্ ব্রহ্ম তিবিধপরিচ্ছেনশৃত্যং ন সং প্রধান পরমার্যাদিবৎ স্থিতি নোচ্যতে নাপ্যাসং শৃত্যদুসদি নির্দিত্য তথা চ শ্রুতঃ "নাসদাসীরো স্বাসীর ধানীং নাসীদুলো নোব্যোমাপরো
দিতি অস্ক্রেক্তিরং শৃত্যুস্য, সক্ত্রিক্ত্রা প্রধানস্য রল্প: শক্তিনাত প্রমাণুনাত পরং ব্যোমশক্ষিস্যু অস্ক্রেভিয়তস্যাব্যক্তম্যাপি স্তিঃ প্রাক্ নির্বেশং দেশ্বতি॥ ১৩॥

নিশ্নাথ — এবং দাধনৈজে লো জীবায়া প্রমায়াচ তব প্রনায়ের সর্কাগতো বন্ধ-কোনাচতে। তচ ব্রন্ধ নির্বিশেষং স্বিশেষঞ্চ কেনেন জ্ঞানিভক্তয়োঞ্পান্ত । দেহগতোহপি তুর্ভুক্তবেন গোয়ং প্রমায়্শন্ধনোচাতে। তব্র প্রথম ব্রন্ধার জ্ঞেমনিত জনাদি নবিদ্ধতে নাদির্বল্প মংস্করপ্রানিতামিতার্থঃ। মংগরং অভ্যেনপর উৎক্রই আশ্রো যক্ত তৎবন্ধনোহি তিষ্ঠাহমিতি মদ্রিমোকে:। তদের কিনিতার্থেকারামাই তদুন্ধ নসং নাগাসং কার্যকারশানীত্মিতার্থঃ॥১০॥

তাৎপর্য।—পৃজ্যাপাদ শ্রীমজ্বরাচার্য্য ও শ্রীমদানন্দগিরির অভি-ধার। পূর্বে জ্ঞানের প্রশংসা কীর্তি হইরাছে। নেই জ্ঞানের ঘারা কান্পদার্থ লভ্য অর্থাৎ জ্ঞাতব্য কি, এই তব্ব অতঃপর কতিপর শ্লোকে বিরত হইতেছে। পূর্বক্ষিত্রপ অমানিত্ব প্রভৃতি মোক্ষসাধক সন্গুণ

সমূহই জেয় নহে। অচির পূর্বে তভাবতকেই জ্ঞানরূপে উল্লে कता श्रेशाष्ट्र। विश्वतः मश्जि अमानिषानित পরিচ্ছেদক । वृष्टे श्रे थारक। मर्व्व बे बे देव परिया गांव (य, य विषद्यंत ब्लोन मिहे विषदः স্থিত জ্ঞেয় বস্তুর পরিচ্ছেদকত্ব বিদ্যুমাস থাকে। এক বিষয়ের জ্ঞানে ছারা বিষয়ান্তরের উপলব্ধি হইতে পারে না। ঘট বিষয়ক জ্ঞান ছা অগ্নির উপলব্ধি হয় না। স্থতরাং জ্ঞানপ্রাপ্তির সাধক স্থারূপ অমানিত্ব मिरक कानजर छे । उदाय कतां श कान पाय का गाँहे। उदाय कार নহকারী কারণ স্বরূপ। এক্ষণে বস্তুতঃ যাহা জেয়, তাহার তত্ত্ব প্রকৃষ্ দ্ধপে কীর্ত্তিত হইতেছে। যদি কেহ প্রশ্ন করেন যে, সেই জ্ঞা করা তাঙে পরিজ্ঞান ছারা কি ফল লব্ধ হইবে 
 ত ছভরে অপিচ খ্রোভৃচিভকে প্ররে চিত করিবার নিমিত এীভগবান বলিতেছেম যে, নেই জ্ঞাতব্যের ত পরিজ্ঞাত হইলে আর মরণাধীন হইতে হইবে না, অর্থাৎ মোক্ষর পরম ফলপ্রাপ্তি ঘটিবে। সেই জেয়ে বস্তুর কোন আদি নাই, অর্থা ডিনিই সর্ব্বস্ত্র। তাঁহার অপ্তা কেহই নাই। তিনি পর অর্থাৎ সর্ব্বশ্রেষ্ঠ শেই এক্মই জেয়। তদ্মি আর কিছুই জাতব্য নাই। নেই অনা পরব্রহ্ম পরম ক্রেয়,ও তদ্বিষয়ক জ্ঞান দ্বারা অমূত্রপে ফল লক ছইয়া থাকে ইত্যাকারে শ্রোভূমন তদভিমুখী করিয়া ত্রন্ধের বিশেষত্ব ব্যক্ত ক্রিতেছেন (महे (ब्ब्बा वस्त्र मर नरहन, वदः जिनि जमर अनरहन। वहे स्मादक जगवा শমুৎসাহে উচ্চস্বরে ঘোষণা করিয়াছেন যে, আমি জেয় তত্ত্ব ব্যক্ত করি তেছি। অগচ জ্ঞেয় বস্তু সং মহেন, অসংও নহেন; সুতরাং তিনি কিছ गरेशन ; हे छा जि ए उ जिंक जगरानित मूच इहेट अतिराक इहेल, छाइ তাঁহার অঙ্গীকারের অনুরূপ হইল না। ইহা দোষাবহ হয় নাই। কার गर्त्सापनिषम् वारकात जरगाहत्व रहजू बक्रास्क "रेश नरह" "रेश नरह" "অস্কুল" "অন্পু" ইত্যাদি রূপে নির্দেশ করিরাছেন। যাহা আছে তাহা: সম্বন্ধে অন্তি শব্দ প্রযুক্ত হইয়া থাকে; যাহা নাই তাহার সম্বন্ধে নান্তি শ্ব প্রায়ুক্ত হয়। বিধিনুখে প্রামান্ত বিষয় সং শব্দে কথিত হয়, এবং নিষে। মুখে প্রামান্ত বিষয় অসং শব্দে কথিত হইয়া থাকে। এ স্থলে এই ব্যব-স্থারই বৈলক্ষণ্য ঘটিয়াছে। কারণ ব্রহ্ম নিবিশেষ স্বপ্রকাশ চৈত্রন স্বরূপ। শুভিও বলিয়াছেন, "যতে। বাচো নিবর্ত্ততে অথাপা মনস

শিল্প ।" ( তৈতিরিয়োপনিষৎ ২য় বলী ) এক্ষের স্বরূপ নির্দেশ করিবার বাক্য ও ভাষা নাই। মনুষ্য গো প্রভৃতি শব্দ ঘারা জাতি নির্দিপ্ট হয় ; পাক করিতেছে, পাঠ করিতেছে, ইত্যাদি প্রয়োগে কিরা নির্দিপ্ট হয় ; গুলু কুষ্ণ ইত্যাদি গুল ঘারা এবং ধনী, গোমান্ প্রভৃতি সম্বন্ধ ঘারা বস্তু নির্দিপ্ট হইয়া খাকে। কিন্তু প্রক্ষের সম্বন্ধে জাতিবাচক কিয়াবাচক গুল বা সম্বন্ধবাচক কোন শব্দ নির্দেশ করিবার সন্থাবনা নাই। কারণ তিনি ভ্রিলক্ষণ অর্থাৎ ভদতিরিক্ত। তিনি সং এবং অসং এই বাক্যে তাহার জাতি, কিয়া ও গুণাদিরাহিত্য স্ট্তিভ হইল। অতএব ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে, এক্ষের স্বরূপ ব্যক্ত করিবার কোনই শব্দ নাই। তাহা হইলে প্রশ্ন হইতে পারে যে, ভগবান্ এ স্থলে জ্ঞেয়ের ভত্ত ব্যক্ত করিতেছি। এরূপ কেন বলিলেন গু বেদান্ত শান্তে কেনই বা "শান্ত্রযোনিতাং" (বেদান্তদর্শন ২ ম অধ্যায় ১ম পাদ ও স্বত্র) এই স্বত্রের অবভারণা হইল ? ভাহার উত্তর এই যে, কথঞ্জিৎ রূপে প্রক্ষলক্ষণ প্রতিপাদনই উদ্বেশ্য। স্বরূপতঃ ভাহার তত্ত্ব পরিকীর্জন উদ্বেশ্য নহে।

মূলে অনাদিমৎ পদ প্রযুক্ত হইয়াছে। অনাদি শব্দ ঘারাই অর্থ পরিব্যক্ত হইতে পারিত, তথাপি মতুপ্ প্রত্যয় কেন হইল ইহা অবশ্য জিজান্য। প্জ্যপাদ শক্রাচার্য্যের মতে বছত্রীহিসমাস নিষ্পন্ন অনাদি পদের উত্তরে মতুপ্ প্রত্যয়ের কোন সার্থকতা নাই; ইহা কেবল শ্লোক প্রণার্থ প্রযুক্ত হইয়াছে। পূজ্যপাদ শ্রীমৎ শ্রীধর আমী ইহাকে ছান্দন প্রয়োগ বলিয়াছেন; কবং পুজ্যপাদ মধুস্কুদন বলেন যে, বছত্রীহি দারা অর্থনিদ্ধি হইলেও অতিশ্লার্থে এবং নিত্যযোগার্থেই পুনর্কার মতুপ প্রয়োগ হইয়াছে। পূজ্যপাদ শ্রীমন্নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন যে, কেবল অনাদি বলিলে অব্যক্তাদিরও প্রকৃতি প্রবাহ নিত্যন্থ প্রতিপন্ন হয়। সেই অব্যক্তাদির অনাদির প্রতিষ্ঠিক করিবার অভিপ্রায়েই অনাদিমৎ এই রূপ প্রয়োগ হইয়াছে। অথবা পরবর্তী "পরং" পদ এতৎ সহ গ্রহণ করিয়া আদিমৎ এবং পরং এতর্পত্রের ছন্ম সমান করিলে আদিমৎ এবং পর অর্থাৎ কার্য্য ও কারণ, এইরূপ অর্থ হয়। এতছভ্রাপেক্ষা যিনি অন্য অর্থাৎ স্বত্রে তিনিই ক্রন্ম। পুজ্যপাদ রামানুজাচার্য্য বলদেব এবং বিশ্বনাথ "অনাদিমৎপরং" ইহার বিশ্লেষ পুর্ব্বক অনাদি ও মৎপরং এই উভ্নেশ্ব গ্রহণ কলিত্বংছেন। ইহাতে এই

রূপ অর্থ সিদ্ধ হয় যে, বাসুদেবরণী আমি বাঁহাদিগের স্বামী বা শক্তি স্বরূপ তাঁহারাই মৎপর।

পূজ্যপাদ এমদ্রামানুজাচার্য্যের অভিপ্রায়। এতগবানু বর্ত্তমান অধ্যা-য়ের প্রথম শ্লোকে "এতদ্যোবেত্তি" বাক্যে বেদিত্র লক্ষণ নির্দেশ পূর্বক ক্ষেত্রজ্ঞের স্বরূপ পরিক্ষুট করিতেছেন ৷ অমানিস্থাদি সাধনা বারা যে প্রত্যগাত্মসক্রপ জের পদার্থের পরিজ্ঞান জন্মে, তাঁহার তত্ত্ব পরিব্যক্ত করিতে ছেন। বাঁহার আদি নাই তিনি অনাদি। প্রত্যগাল্পার উৎপত্তি নাই মুতরাং অন্তও নাই। শ্রুতি বলিয়াছেন, "ন জায়তে দ্রিয়তে বা বিপশ্চিৎ" (ময় অধ্যায় ২০ শ্লোকের তাৎপর্ব্য দ্রষ্টব্য ) আমিই তাঁহার প্রম বন্ধ। পূর্বে এভগবান বলিয়াছেন, "অপরেয়সিতস্ভ,ন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধিমে পরাং জীবভূতাম্" ( ৭ম অধ্যায় ৫ শ্লোক ত্রপ্টব্য )ভগবানের শরীরম্বরূপতাঃ হেডু এবং তাঁহারই সহিত একরস সম্পূক্ত হওয়ায় আত্মা ভগবানেরই স্বরূপ। শুতি বলিয়াছেন, "যু আত্মনি তিপ্তরাত্মনাহস্তরোহয়মাত্মান বেদ। ৰস্থাত্ম শরীরং। স্বত্যানুমস্তরো সময়তি" অপিচ স "কারণং করণা-ধিপাধিপো ন চাস্থ কশিচজনিতা নচাধিপঃ। প্রধান ক্ষেত্রজ্ঞপতি গুণেশঃ" ( শ্বেতাশ্বতরোপনিষৎ ৬ষ্ঠ অধ্যায় ৯। ১৬ঞ্ছতি ) অর্থাৎ বিনি আত্মার মধ্যে অৰ্থিত হইয়াও আত্মাকে জানেন না। আত্মা বাঁহার শরীর। ফিনি অন্ত-র্যামীরপে আত্মার নিষমন করেন। অপিচ কারণ সহক্রত কারণেরও তিনি অধিপতি, তাঁখার কেহই জনয়িতা বা অধিপতি নাই। তিনি প্রধান ক্ষেত্রভ পতি এবং গুণেশ। এতাবতা ইহাই সিদ্ধ হইতেছে যে, একা রহত্বগুণ যুক্ত, শরীর হইতে স্বতন্ত্র এবং শরীরের সহিত পরিচ্ছেদ রহিত ক্ষেত্রজ্ঞ তত্ত্বরূপ। শ্রুতি বলিয়াছেন, "সচানন্ত্যায় কল্পতে" অর্থাৎ দেই পর ব্রহ্মাই অনন্ত স্বরূপ। স্বকীয় কর্মজনিত তাঁথার শরীর বন্ধন ঘটিয়া থাকে, এবং কর্মবন্ধন মুক্ত হইলে তিনি অনম্ভত্ত প্রাপ্ত হন। ''দগুণানু সমতীত্যৈ-তান্" (১৪অধ্যায় ২৬ শ্লোক) "ব্ৰহ্মণোহি প্ৰতিধাহং" ( ১৪ অঃ ২৬ শ্লোক ) "বিকাছতঃ প্রদরাত্মা নশোচ্তি' (১৪অধ্যায় ৫৪শ্লোক) ''সমঃসর্বেষু ভূতেবু" ( ১০ শ অধ্যায় ২৭ শ্লোক ) ইত্যাদি শ্লোকে ভগবানও এই অর্থ পরিক্ষ্ট করিয়াছেন। তিনি দৎ নহেন অসংও নহেন। কার্য্যকারণরূপ অবস্থা-ষয়ের রাহিত্য হেতু আল্লা সদসংপদ বাচ্য নহেন। কার্য্যাবস্থায় তিনি কারণাবন্ধায় নামরূপাদির অনংবাগহেছু তিনি অনং । শ্রুতরাং তদবন্ধায় তিনি নং । কারণাবন্ধায় নামরূপাদির অনংবাগহেছু তিনি অনং । শ্রুতি বলিয়াছেন, "অসঘা ইদমগ্র আদীং তাজোবৈ সদজায়ত । তর্ক্যেদংতহি তহাঁবাাক্ত মানীল্রামরূপাভ্যাং ব্যাক্রিয়তে" (তৈতিরিয়োপনিষং ২য় বলী) ইহার ভাবার্থ এই বে, অত্যে অনং ছিলেন । তদনন্তর নং উৎপন্ন হইলেন । তিনি অবিকারী ছিলেন, পরে নামরূপের দারা বিকারী হইলেন । কার্য্য কারণরূপ অবস্থাঘ্রে ব্রহ্ম কর্ম্মরূপ অবিদ্যাঘার। বেটিত থাকেন ; বভতঃ হারপতঃ তাঁহার কোনই অবস্থা নাই ; স্থতরাং সদসং শল্পার। আত্মার নির্দেশ করা যায় না। যদি উল্লিখিত "অসঘাইদমগ্র আদীং" এই শ্রুত্যান্ধারা ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, কারণাবন্ধায় পরব্দারূপে তিনি বিদ্যাদান থাকেন, তথাপি নামরূপরহিত চিংঅরূপে তিনি অবন্ধিত থাকেন। স্থতরাং তদবন্ধাতেও ক্ষেত্রক্ষের মূল হইলেও তিনি অনং শল বাচ্য। ক্ষেত্রক্ষরণে কর্ম্মানুষ্ঠানকারী তিনি তদবন্ধ। কিন্তু পরিশুক্ষ অবশ্বার তাঁহার কোনই কর্ম্ম থাকে না ; এজস্ম তিনি সদসং শক্ষের বাচ্য নহেন।

এই শ্লোক উপলক্ষে বৈত্তবাদ অবৈত্তবাদ ও বিশিপ্তাবৈত্তবাদ, যে তিন সাম্প্রদায়িক জ্ঞানাধীরে শাসনাধীনে প্রধানতঃ ভারতের আর্য্যসম্ভানগণ পরিচালিত হইতেছেন, তাঁহাদিগের মতের বিভিন্নতা অনুধাবন করিবার বিশেষ সুযোগ হইয়াছে। ভগবান শকরাচার্য্য প্রভৃতি অবৈত্তবাদিশণ জীবেশ্বরের একত্ব শীকার করিয়া থাকেন, এবং বর্ত্তমান শ্লোকে "জনাদিন্মং" পদ যিদ্ধ করিয়া আপনাদিগের অভিপ্রায়ের সমর্থন করিয়াছেন। ভগবান রামানুজ্ব প্রভৃতি বিশিপ্তাবৈত্তবাদিগণ মানব শরীর মধ্যম্ভ আন্ধার ও পরত্রক্ষের বিভিন্নতা শীকার করিয়াছেন। কিন্তু প্রত্যোক্সাবে পরন্ধান্তর শরীর স্বরূপ, এবং তাঁহারই অনুরূপ ইহাই প্রতিপাদন করিয়া বিশেষত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। বলদেব প্রভৃতি হৈত্তবাদিগণ জীবেশ্বরের সম্পূর্ণ বিভিন্নতা প্রতিপাদন করিয়া পরত্রক্ষকে স্বামী এবং জীবকে অধীন-রূপে উল্লেখ করিয়াছেন। এই তিন স্বত্রে মতের যে স্ক্র পার্থক্য রহিন্যাছে, তাল্পু প্রধিন সহকারে আলোচনা করা আবশ্রক। পূর্ব্যে এই গ্রেম্বর নানা স্থানে এই সকল কথা বিভিন্নভাবে পরিব্যক্ত হইলছে। এখানে ঈদ্ধিতে স্থিতি হইল।

মূলে পরত্রকোর সম্বন্ধে সদসৎ পদ প্রযুক্ত হইয়াছে। যাহা সৎ, তাহা ক্থনই অনং হইতে পারে না; এবং যাহা অনৎ তাহা ক্থনই নং হইতে পারে না। পরত্রন্ধ নিতা সং পদার্থ। তাঁহার সম্বন্ধে এই ছুই বিরোধী পদের প্রয়োগ হওয়া অসম্বত বলিয়া মনে হইতে পারে। ও দীকারুৎ মহাত্মাগণ এ বিষয়ের বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছেন। এক সম্প্রদায় দেখাইয়াছেন, যিনি বাক্য ও মনের অগোচর, ঘাঁহাকে বুকিতে বা বুঝাইতে কোনই ভাষার সাহায্য পাওয়া যায় না, গাঁহার সম্বন্ধে এই গীতাগ্রন্থে ঞীভগবান ''আশ্চর্য্যবং পশ্যতি" ইত্যাদি বাক্য পরিব্যক্ত করিয়াছেন, তাঁহাকে কখন নং কখন বা অসং যাহা কিছু বলা যায় তাহাতে কিছু দোষ হয় না। যে সংস্কুরপ পরম পুরুষ হটতে অস-জপ সংসারের ক্রুরণ হইয়াছে, এবং যে সজিদানন্দ পরিদৃশ্যমান অসং সমূহের মধ্যে অনুস্ত রহিয়াছেন, ভাঁহাকে নং বা অসং উভয় নামেই উল্লেখ করা যাইতে পারে। আর এক সম্প্রদায় বলেন কার্য্য ও কারণরপ ছুইটী অবস্থা। কার্য্যরূপে তিনি সং এবং কারণরূপে তিনি অসং। ষ্ণাতের যত কিছু কার্য্য সকলই তাঁহার ইচ্ছায় ঘটতেছে। তিনি দেবাদি রূপ পরিগ্রহ করিয়া সৃষ্টিন্দিতি প্রলয়াদি কার্য্য নির্মাহ করিতেছেন। এই রূপ কার্য্যকালে তিনি সংরূপে বিবিধ উপাধি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। কিন্তু যখন তিনি কারণরতে বিদ্যমান, তখন তাঁহার নাম নাই, রূপ নাই, গুণ নাই, সুতরাং তিনিই অনং। উভয় পক্ষই শ্রেত প্রমাণাদি দা। আপনাদিগের মত সমর্থন করিয়াছেন । ১০।

——(°)—<del>—</del>

সৰ্বতঃ পাণিপাদন্তৎ সৰ্বতো>ক্লিণিরোমুখম্। সর্বতঃ শ্রুতিমলোকে সর্বনারত্য তিষ্ঠতি॥ ১৪॥

অষয় !—তৎ ( ত্রহ্ম ) সর্বান্তঃ ( সর্বান্ত ) পাণিপাদং ( করচরণ-বিশিষ্টং ) সর্বান্তঃ ( সর্বান্ত ) অক্ষিশিরোমুখং ( নেরুমন্ত কুমুখযুক্তং ) সর্বাহঃ ( সর্বান্ত ) শ্রু ভিন্ন ( শ্রোণে শ্রিদ্রাদংযুক্তং ) লোকে ( বিশ্বে ) সর্বাং আর্ড্য ( ব্যাপ্য ) ভিঠ্তি । ১৪ ॥ প্রতিশব্দ ।— দেই ত্রহ্ম দর্বেত্র হস্ত-পদ-বিশিষ্ট। দর্বেত্র চক্ষু-মন্তক-ুমুখ-যুক্ত দর্ববত্র শ্রবণেন্দ্রিয়বান্, বিশ্বে দমন্ত ব্যাপ্ত-করিয়া ব্যব-ইতে । ১৪॥

ব্যাখ্যা।—দেই পরম ত্রন্ধের ছন্তপদ দর্মত প্রদারিত, দর্মত্র গাছার মুখ চন্দু মন্তক বিদ্যমান, তাঁছার প্রবণ দকল স্থানে প্রেডিশক্তি াপায়, এবং তিনি বিখের দমন্ত পদার্থে ব্যাপ্ত ছইয়া অবস্থিত ছিয়াছেন॥ ১৪॥

শক্করাচার্য্য।— দক্তদপ্রতায়বিষয়ভাবদয়ালয়াং জ্ঞেয়দা দর্বপ্রাণিকরণোপানিবারেশ দন্তিরম্ প্রতিপানয়ংগুলাশজানিবৃত্তার্থনাই দর্বত ইতি। দর্বতঃ পাণিপানয়ৎ দর্বত পাণয়ঃ লাশ্চাস্যেতি দর্বতঃ পাণিপালয়ং জ্ঞেয়ম্ দর্বপ্রাণিকরণোপানিতিঃ ক্ষেত্রজান্তিয়ং বিভাবাতে, ২ ক্ষেত্রজণ্ট ক্ষেত্রগোধিত উচ্যতে, ক্ষেত্রঞ্চ পাণিপালাদিভিরনেকথা ভিয়ং ক্ষেত্রাপানিজেদ-তং বিশেষজাতঃ মিথায়ের ক্ষেত্রজন্যাতি তুলপনয়নেদ জ্ঞেয়য়য়ক্রম্ ন সং তয়ায়য়চাতে ইতি পাধিকতং থিগাক্রপমগান্তিয়ানিগানি জ্ঞেয়ধর্মবং পরিকরোচাতে দর্বতঃ পাণিপালমিত্যাদি, থাহি দক্ষায়বিনাং বচনমন্যারোপাশবাদাভ্যাং নিশ্রপকং প্রপঞ্চাতে ইতি। দর্বত্র দর্বায়েরালালবাদাভ্যাং নিশ্রপক্ষা ইতি জ্ঞেয়ময়ানে বিশানি য়য়য়ায়ানাং পাণিপালমিত্যাদিকর ক্ষামানার পাণিপালমিত্যাদিকর ক্ষামানার পাণিপালমিত্যাদিকর ক্ষামানার পাণিপালমিত্যাদিকর ক্ষামানার পাণিপালমিত্যাদিকর ক্ষামানার ক

মণি জেন্বৰজ্ঞানোপযোগীতাত্ৰ বৃদ্ধসন্মতিমাহ তথাহীতি। পাণিপাদাণীনামশ্বগতানামান্মধৰ্মছেনারোপ্য বাপদেশে কোহেতুরিতি চেং তত্রাহ সর্ক্তেতি জেন্বদ্য ত্রন্ধণঃ শক্তিসমিধিমাত্রেণ
প্রধানসামগ্যং তদদবং নিমিকীকৃত্য স্বকার্য্যবন্ধোভবন্তি পাণ্যাদরইতি ক্রন্থেতি যোজনা।
সর্ক্রেভিক্টীতাালাবুক্তমতিনিশতি তথেতি। তৎজ্ঞেরং যথা সর্কতঃ পাণগাদমিতি ব্যাখ্যাতং
তথেতুক্তেমেব স্পষ্টরতি সর্ক্রতইতি। সর্ক্রেভিক্টীত্যাদেরক্ষরার্থমাহ সর্ক্রেভিক্টিত। অক্সিত্রবন্ধ
মবনিষ্টজ্ঞানেক্রিয়বব্দ্য পাণিপাদম্থবস্কাবনিষ্টকর্মেক্রিয়বন্ধ্য মনোবৃদ্ধাদিনস্বদ্য চোপলক্ষণং।
একস্য সর্ক্রতং পাণ্যাদিনস্বং সাধ্যতি সর্ক্মিতি॥ ১৪॥

রামানুজ ।— সর্বতঃ পাণিপাদং তৎপরিগুরাত্মস্বরূপং সর্বতঃ পাণিপাদকার্বিং ।
তথা সর্ববেতাংক্লিনিরোমুথং সর্বতঃ শ্রুতিমং সর্বতশুকুরাদি কার্য্যরুৎ "অপাণিপাদাজবনো প্রহীতা পশ্চত্যকুঃ সশ্পোত কর্ণঃ" ইতি পরস্য ব্রন্ধণোহপাণিপাদজাপি সর্বতঃ পাণিপাদাদি কার্য্যকর্ত্ত্বং শ্রুবতে। প্রত্যাগান্ধনোহপি পরিগুরুত্ত তৎসাম্যাপত্ত্যা সর্বতঃ পাণিপাদানি কার্য্যকর্ত্ত্বং শ্রুতিসিরুমেব। তথা "বিঘানু পুণ্যপাশে বিগুর। নির্প্তনাং পরমন্ সাম্যুইপতি" ইতি শ্রুবতে। "ইদং জ্ঞানমুশাশ্রিত্য মন সাধর্মনাগতাঃ" ইতি চ বক্ষ্যতে। লোকে সর্ব্যান্যত্ত্বা সর্ব্যাত-তিষ্ঠতীতি যর্বজ্বাতং তৎসর্বং ব্যাণ্য তিষ্ঠতি পরিগুরুষরুপং দেহাদিপরিক্ষেদ্রহিত্ত্বা সর্ব্যাত-মিতার্থঃ ॥ ১৪।

হতুমান। -- সর্বভঃ পাণিপারমিতি। সর্বব্যাপাতার্থঃ॥ ১৪॥

শ্বির।—নবেবং ব্রহ্মণঃ সনস্থিলক্ষণতে সতি "সর্বাং খবিদ্য ব্রহ্মবেদং সর্ক্মি"ত্যাদি শ্রুতির্বির্ক্ষধ্যেতেত্যাশহ্য "পরাস্য শক্তিবিবিধৈ শ্রুত্মত স্বাভাবিকী জ্ঞানবদক্রিরা চে"ত্যাদিশ্রতি শ্রেসিগ্ধা অচিস্ত্যাশক্যা সর্বায়্ত্রম্ তস্য দর্শয়য়য় সর্বত ইতি পঞ্চভিঃ। সর্বতঃ সর্বতঃ সর্বতঃ কর্মতাহক্ষাণি শিরাংসি মুখানি চ যস্য তং, সর্বতঃ শ্রুতিমং শ্রুবণক্রিরে মুক্তং সং লোকে সর্বায়ত্ত্য বাগ্য তিষ্ঠিতি সর্বব্যবহারাস্পদ্যেন তিষ্ঠতীত্যর্থঃ॥১৪॥

বলনেব। — অথ প্রমান্ত্রপূপিশতি সর্বতঃ পাণাতি। তৎ প্রমান্ত্রত সর্বতঃ পাণিশাদ্মিত্যাদি বিক্টার্থম্॥ ১৪ ॥

মধুস্পন |- — এবং নিরুপাধিকদা ব্রহ্মণঃ সচ্ছক প্রতায়াবিষয়য়াদস্বাশকায়াং নাসনিত্যনেনাপান্তায়ামশি বিভরেণ তদাশকানির ভার্যং সর্বপ্রাণিকরণোপাধিয়ারেণ চেতনক্ষেত্রজ্ঞর শতয়া
ভদবিদ্ধং প্রতিপাদয়য়াহ। সর্ব্ধি সর্ব্বের্ দেহের্ পাণয়ঃ পাদাশ্চাচেতনাঃ স্বব্যাপারের্
প্রবর্তনীয়া ষদ্য চেতনদ্য ক্ষেত্রজ্ঞদা ওৎ সর্ব্বভঃ পাণিপাদং জ্লেয় ব্রহ্ম সর্ব্বাচেতনপ্রবৃত্তীনাম্
চেতনাধিষ্ঠানপূর্ব্বের ব্রিন্ ক্ষেত্রজ্ঞে চেতনে ব্রহ্মণি জ্লেয় সর্ব্বাচেতনবর্গপ্রবৃত্তিহেতৌ নান্তি
নান্তিতাশক্ষেত্রর্থং, এবং সর্ব্বভেহক্ষীণি শিরাংসি মুখানি চ ষদ্য প্রবর্তনীয়ানি, এবং সর্ব্বভঃ
ক্রমঃ প্রবণ্জিয়াণি যদ্য প্রবর্তনীয়ানের সন্ত্রতা ওৎ সর্ব্বতাহিকাশরোম্বং সর্ব্বভঃ প্রতিমলোকে
সর্ব্বের ব্যায় ভিষ্ঠিত নির্বিকার্মেণ স্থিতিং লভতে ন তু স্বাধ্যন্ত্রস্থা ক্ষত্রপঞ্চন্য দোবেশ

গুণেন নাহণুমাত্রেণাপি সংবধ্যত ইত্যর্থ:, যথা চ সর্কেরু দেহেবেকমেব টেডনং নিতাং চ ন প্রতিদেহং ভিন্নং তথা প্রপঞ্চিতং প্রাক্॥ ১৪॥

নীলকণ্ঠ |---এবং সচ য ইত্যেতৎ ক্ষেত্ৰজন্মপ্ৰপান্তসমন্তবিশেষপূপপাদ্য যৎ প্ৰভাব 🗱তি প্রতিজ্ঞাতং তক্ত প্রভাবং বৈশ্বরপ্যলক্ষণমূপপাণয়তি দর্বত ইতি, দর্বতঃ দর্বাহ ক্ষুমু অন্তর্মহিণ্ট পাণয়: পানাণ্টাছ্য সন্ত্রীতি সর্ব্মত: পাণিপাণং এবং সর্ব্মতোহকীণি শিরাংসি মুখানি চ যস্য তৎসর্কতোছ কশিরোমুখং, দর্কতঃ প্রতিমং প্রবণবং লোকে দর্কম্ আবৃত্য ব্যাপ্য তিষ্ঠতি তথা স্বপ্নদুক তৈজনোবাসনাময়েনৈব পাণিপানাদিনা স্বাপ্নংপ্ৰপঞ্চমমূভৰতি खमा ख्रकाशकारन जिलाबिक्कि विशव कार्याय भागिशानामिकः जानवः युन अलकायुक्तः मःकात्रा-बीनहात्रा वामनामञ्जम প্রপঞ্চ কারণমিতি বীজাকুরন্যায়েনানয়োরন্যোন্যিন সভাবে। অন্যোন্য-कात्रनवकाञ्चीति: जादः मकन आिशीवामरनाभत्रकाकारनाभाधिकरेठजनाः मकन आिशी-বাসনামরং সমষ্টি সুন্ধপ্রপঞ্চমেব ভাসয়তি অসাচোপাধিতৃতং ব্রহ্মাঞ্চগত সকলপ্রাণিপাণিপাদা-দিকমেব, এবঞ্চ পূর্ব্ববং স্থূলস্ক্ষয়োরপি সমষ্টিপ্রাপঞ্রোরন্যোনাং বীজাকুরন্যায়েন কার্য্যকারণভাব-মনোনাস্যান্যোনামিন সন্তাঞ্চাভিপ্রেত্যোকং ভগবতা ভাষ্যকারেণ, সকলপ্রাণিকরণো-পাধিবারেণ জ্বেয়ত্রন্ধণোহন্তিখং প্রতিপাদ্যত ইতি, কার্যাবারা কারণাত্তিখনিকো চ কারণো ভাবেভিপ্যাপপদাত অনাদিমংপরং ক্রন্ধ ৰ সত্তন্ত্রাসহচাতে ইতি, নমু "প্রকালনাদ্ধি পদ্ধ পুরাদুস্পূর্ণনং বরং' ইতি ন্যারেন ব্যর্থন্তর্হি কারণোপন্তাদ ইতি চেৎ ন, তং বিনাণ্ডদ্ধাধিপনাযোগাৎ শাধাচক্রতায়েন হি সগুণং নিশুণক্ত বন্ধনোজ্ঞাপকং যথোকে: ভাষো, 'উপাণিক্লভং মিথাারূপ-মৃণ্যক্তিত্বাধিগমায় জ্বেরধর্ত্মবৎ পরিকল্লোচ্যতে সর্বক্তঃ পাণিপানমিত্যাদি তথাহি সম্প্রদারবিদাং ৰচনমধ্যারোপাপবাদাভ্যাং নিস্তাপঞ্চং প্রপঞ্চাত" ইতি॥ ১৪॥

বিশ্বনাথ।—নবেবং ব্রহ্মণঃ সদস্থিশক্ষণ্ডেসতি "সর্বংখবিদং ব্রন্ধ ব্রক্ষৈনেদং সর্বংশ ইত্যাদি স্রুতির্বিদ্ধণ্ডে ইত্যাশক্ষা শ্বরূপতঃ কার্য্যকারণাতীতত্বেংপি শক্তিশক্তিমতোরভেদাৎ কার্য্যকারণাত্মকমণি তদিত্যাহ। সর্বতি এব পাণয়ঃ পাদাশ্চ মহাতৎ ব্রহ্মাদিশিপীদিকাস্তানাং পাণিপাদবৃক্তিঃ সর্ব্বিত্র ত্রু কৈবাসংখ্যপাণিপাদৈযুক্তং ইত্যর্থঃ। এবমেব সর্বত্যেহ-ক্ষীভাদি॥ ১৪॥

ভাৎপর্য্য।—পূর্ব শ্লোকে পরজন্মসরপ পরম জ্যের বছর সম্বন্ধে সদসৎ
পদ প্রযুক্ত ইইয়াছে। নিরুপাধিক পরত্রন্ধের স্বর্ধের সদ্ধপ প্রভারের অভাব
হেতু অর্থাৎ তাঁহাকে "ন সং" বনিয়া উল্লেখ করার সঙ্গে সঙ্গেই আশকা
উপস্থিত হয় বে, তবে তিনি অসং। এই আশকা নিবারণের জন্ত সমকালেই বলা ইইয়াছে বে, তিনি "ন অসং" অর্থাৎ অসংও নন। পরজ্ঞা
নির্দ্ধি অসদ্ধপ আশকা বিশদরপে নিবারণ করিবার অভিপ্রায়ে এই
স্ক্রেভারণা ইইতেছে। ইহাতে প্রদর্শিত ইইতেছে বে, তিনি সং

ইউন বা অসং হউন, এই বিধের সর্বাত্র তিনি অনুস্যুত, এবং সর্বাক্ষেত্রে সেই ছেন্তের ক্ষেত্রের কার্বির ক্ষেত্রের ক্ষেত্রের কার্বির ক্ষেত্রের কারের কারিবর্ত্তন রূপান্তর প্রাপ্তি ও পরিবর্দ্ধন প্রভৃতি অবস্থান্তর পরিএই করিত্রে সমর্থ। অতএব চেতনাচেতন সকলই বাঁহার প্রভাবে বর্ত্তমান, পুনই জ্যের ক্ষেত্রের ব্যান্তর নাম্তিন দিন্তর আশির পরিব্যাপ্তর, এবং তাঁহার ক্ষান্তি অর্থাৎ কর্ণ ও স্থান্তর পরিব্যাপ্তর, এবং তাঁহার ক্ষান্তি অর্থাৎ কর্ণ ও সর্বার পরিব্যাপ্তর, এবং তাঁহার ক্ষান্তি অর্থাৎ কর্ণ ও সর্বার পরিব্যাপ্তর, এবং তাঁহার ক্ষান্তি অর্থাৎ কর্ণ ও সর্বার পরিব্যাপ্তর করিয়া গেই পরব্রেরা এমন কি অচেতন্তনক্ষিত্র অকীয় শক্তিতে আর্ত করিয়া সেই পরব্রেরা বিরাজিত রহিয়াছেন। তিনি নির্ব্বিকার ভাবে আধ্যানিক সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া স্বীয় সন্তান্থারা ক্ষান্তর ইয়া ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। নতুবা এ জড় প্রপশ্বের দোষ বা গুণ কোন কারণই সেই পরম, পুরুষকে অগুমাত্র বন্ধ করিতে সমর্থ নছে। পুর্বের ইছা প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, সেই নিত্যপুরুষ সর্বাদেহে এক ভাবেই অবন্ধিত, এবং দেহভেদে তিনি বিভিন্ন নহেন।

প্রত্যুত্ত পর্মেশ্রের হস্ত পদাদি কিছুই নাই। শ্রুতিও বলিয়াছেন, "অপাণিপাদোজবনো এহীতা পশ্রত্যুক্ত্যু স শৃণোত্যকর্ণ:।" (খেতা-শ্রতরোপনিষৎ ৩য় অধ্যায় ১৯শুতি) ইহার ভাবার্থ এই য়ে, পদ না থাকিলেও তিনি গতিশীল, হস্তু না থাকিলেও তিনি গ্রহণক্ষম, চক্তু না থাকিলেও দর্শনপটু, কর্ণ না থাকিলেও শ্রুবপকুশল। এই পরব্রহ্ম জড়ায়ক বিশ্ব আরত করিয়া ইহার সর্ব্যু প্রবিষ্ঠ রহিয়াছেন। তাঁহারই শক্তিতে দেহধারী জীবপণ স্বস্ব হস্তু, পদ, চক্তু, কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় গ্রাম সহকারে অভীক্ষিত কার্য্য নির্কাহ করিতেছে, ও জীবন প্রবাহ প্রবাহিত রাথিয়াছে। যাঁহাকে সং নহেন বলিয়া উল্লেখ করিলে অসন্তের আশক্ষা হয়, তিনি বস্তুত্ত পরম সংস্থারপে সর্ব্যুত্র ও বিরাজমান। তথাপি তাঁহাকে সং বলিয়া নির্দেশ করা সম্ভব নহে। কারণ সংও একটী ধর্ম্ম উপাধি এবং বিশেষণ। যাঁহাকে কোন ধর্মই আশ্রম করিছে পারে না, কোনরূপ অধ্যাস বা উপাধির প্রলেপ যাঁহাতে যুক্ত হইতে পারে না, কোনরূপ বিশেষণ বা উপাধির প্রলেপ যাঁহাতে যুক্ত হইতে পারে না, কোনরূপ বিশেষণ বা বাহার বিশেষত্ব সমর্থন করিতে পারে না, তাঁহাকে সং বলিয়া নির্দেশ

েরিবারও উপার নাই। ভাগ্যবান্ দাধকগণ বহুকালের আয়োদেও বিধনায় তাঁহার ভাব কথঞ্জিৎ অনুভব করিতে পালেন, কিছ দে ভাব কি করিবার কোনই ব্যবস্থা নাই। যে যে বাক্যে ব্যক্ত পরিব্যক্ত ইয়ুঘা থাকে, তাহাতে তাঁহার অসম্পূর্ণ ভাবই প্রকটিত হয়; তাঁহার সম্পূর্ণ বিধ্যাব্যক্ত করা অসম্ভব ॥১৪॥

#### --(0)--

## সর্বেন্দ্রিয়গুণাভাসং সর্বেন্দ্রিয়বিবজ্জিতং। অসক্তং সর্বভূচিতব নিগুণিং গুণভোক্ত চ॥ ১৫॥

অম্বয়।—[তং] সর্ব্বেন্দ্রিয়গুণাভ,সং (সর্ব্বেশং ইন্দ্রিয়গুণানাং ভাসকং) সর্ব্বেন্দ্রিবিণির্জ্জি চং (সর্বেন্দ্রিয়রিছি চং) অসকং (সঙ্গ-শূত্যং) সর্ব্বভং (সর্বাধারভূতং) চ এব নিগুণং (সন্ত্রাদিগুণবর্জ্জি ডং) গুণভোক্ত (সন্ত্রাদিগুণানাং পালকং) চ॥ ১৫॥

প্রতিশন্দ ৷—[ তিনি ] দকল-ইন্দ্রিরের-গুণের-ভাদক দর্কেন্দ্রির-রহিত, সন্ধৃণ্য, দকলের-আধার-স্বরূপ, এবং নিগুণ ও গুণসমূহের-পালক ॥ ১৫ ॥

ব্যাখ্যা।—সেই পর্মাত্মা ইন্দ্রির সমূহের গুর্বের অবভাদক **অবচ** তিনি সর্ব্বেন্দ্রিয় বিহীন, তিনি নির্দিপ্তি অবঙ দকলের আ**ধার স্বরূপ;** তিনি নির্গুল, অবঙ জীবরূপে গুণ্ডোক্তা॥ ১৫॥

শঙ্কর চার্য্য।— উপাধি ভূতপাণিপাদাদী ক্রিরাধ্যারোপণায় জেরস্থ তম্বরাশকা মাভূদিত্যেমর্থ: শ্রোকারন্ধ: দর্মেলিরেতি। সর্বেলির গুণাভাদ: সর্বাণি চ তানী ক্রিয়াদ শ্রোকাদী দি দ্বীক্রিরক্মেলিরাখ্যান্ত শ্বংকরণে চ বৃদ্ধিমনদী জেয়োপাণিছ্ম্য তুলাছাৎ সর্ব্বেলিরগ্রহণেন গ্রেজে দি চান্তঃকরণোপাধিদারে গৈব শ্রোকাদীনামণি উপাধিশ্বমিভাভোহ শ্বংকরণবহিংকরণোপাধিভূতৈঃ র্ব্বেলিরগুণিরধান্যায়সম্বল্পবানিভাগিভিরবভাগত ইতিঃ সর্বেলিরগুণাভাসং সর্বেলিরনাপারের্ব্যাপৃত্যাব তল্পজ্যমিত্যার্থ: "ধ্যারতীব লেগায়্তীবে" তি শ্রুভে:। ক্র্মাৎপুন: কারণার চাপৃত্যেনেগিত গৃহত ইত্যত আহ সর্বেলিয়ববির্জিভং, সর্বকরণরহিত গতার্থ:, অভোন করণপোরির্ব্যাপৃতং তৎজ্যেং। যথগং মন্ত্রঃ,—"অপাণিপাদোজবনোগ্রহীতা পশ্রতাচক্ষ্য স্থাণোজ্যনিশ ইত্যাদি সর্বেলিরোপারিগুণার ওণাভজনশক্তিমৎতল জ্যেমিত্যেবং প্রদর্শনার্থ নতু সাক্ষা- আনমানির।--আবোপাদতে সাকাদেব জেমস্য পাণাদিমক্মাশকাহ উপাধীতি। ইক্সিবিশেষণীভূতসর্ব্বশক্ষাৎ জ্ঞেয়োপাধিকভায়বিশেষাক্ষাত্র বুদ্ধাদেরপি গ্রহণমিত্যাহ অন্তঃকরণে চেতি। শ্রোত্রাদীনাং জ্বেরোপাধিষক্ত মনোবৃদ্ধিবার্ত্বাদিপি তর্যোরিই গ্রহণমিত্যাই অপিচেতি ভয়োরপীহোপাদানে ফলিতমাহ ইত্যতইতি। অক্ষরার্থমুক্তা বাক্যার্থমাহ সর্ব্বেতি। উপাধি-ঁদারা কল্পিতব্যাপারবঞ্জে মানমাহ ধ্যাঙ্গতীতি। কলিতমেবাস্ত ব্যাপারবন্ধন্ নবান্তব্যিত্যক্র গুগবতোপি সম্মতিমাকাঙ্কাদারা দর্শয়তি কন্মাদিত্যাদিনা! সর্বাকরণরাহিত্যে ফলিতমাই অতইতি। সাক্ষাদেব জ্ঞেমস্ত বেগবছিহরণানিক্রিয়াবত্তামাং মান্ত্রবর্ণিকত্বাৎ কুতোহত্ত করণ-স্বাপারেরব্যাপুত্রমিত্যাশকামুবাদপুর্বকং মন্ত্রত প্রকৃতানুগুণ্ডমাহ যন্ত্রিত। করণগুণা-মুগুণ্যভলনমন্তরেণ সাক্ষাদেব জবনাদিক্রিয়াবস্বপ্রশনপরত্বে মন্ত্রন্ত মুণ্যার্থবং স্তাদিত্যাশক্ষ্য তদসম্ভবালৈবমিত্যাহ অন্ধইতি। অর্থবাদস্ত শ্রুতের্থে তাৎপর্য্যাভাবাল প্রকৃতপ্রতিকুলেনেতার্থঃ। সর্ব্ধকরণরাহিত্যং তদ্যাপাররাহিত্যদ্যোপলক্ষণমিত্যঙ্গীক্তত্যাক্তমেক হেতুং ক্রত্বাবস্তুতঃ সর্ব্ধসঙ্গ-ব।র্জ্জতত্বমাহ যম্মাদিতি। বস্তুতঃ সর্ব্ধসঙ্গাভাবেংপি সর্বাধিঞ্চানত্বমাহ যম্মপীতি। স্বসন্তামাত্রেণ!-ধিষ্ঠানতমা দর্বং পুষ্ণাতীত্যেতত্বপপাদমতি দাদতি। বিমতংসতি কল্লিতং প্রত্যেকং সদমুবিদ্ধ-ধীবেধাত্বাৎ প্রত্যেকঞ্চপ্রভেদান্ত্রবিদ্ধধীবোধাঞ্চক্রভেদবদিত্যর্থঃ সর্ববং সদাপ্পদমিত্যপুটকং মূগতৃষ্ণি-কালীনাং তদভাবাদিত্যাশস্থাহ নহীতি। তেষামপি কল্লিতত্বেন নির্ধিষ্ঠানতাযোগালিকপামাণে তদ্ধিষ্ঠানং সদেবেতি সর্ব্বদ্য সর্ব্বাধিষ্ঠানত্বেন জ্ঞেষ্ট্য ব্রহ্মণোহত্তিত্বসূক্তমুপসংহরতি অতইতি। ইতক্ত জ্ঞেয়ং ব্ৰহ্মান্তীত্যাহ স্যাদিদক্ষেতি। নহি তদ্যোপলক্ ত্বমদত্ত্বসূত্ত্ব সিধ্যতীত্যৰ্থ:॥১৫॥

রামানুজ ।— সর্বেজিয়গুণাভাসং সর্বেজিয়গুণাভাসো যত তৎপর্বেজিয়গুণাভাসং ইজিয়গুণা ইজিয়য়ৢবলয় ইজিয়য়ৢবিভিরি বিষয়ান্ জাতুং সমর্থমিতার্থঃ। স্বভাবতঃ সর্বেজিয়বিবর্জিজতং বিনৈবেজিয়য়ুবিভিঃ স্বতএব সর্বাং জানাতীতার্থঃ। স্বসক্তং স্বভাবাদের দেবাদিদেহাদিয়হিতং সর্বাভৃতিজব দেবাদিসর্বাদেহভরণসমর্থংচ। "স একধা ভবতি বিধ ভবতি বিধা ভবতি ইত্যাদি শ্রুতেঃ। নিগুণং তথা স্বভাবতঃ সন্ধাদিগুণায়হিতং গুণভোকৃষ্
সন্ধাদীনাং গুণানাং ভোগদমর্থংচ॥ ১৫॥

ছ্মুমান্। — সর্বেজিয়ঽয়পারানাং মারাভাদপ্রতিভাসমাত্রং যদ্মিন্ তৎ সর্বেজিয় গুণাভাসং অসকঃ অসমকঃ সর্বভাস্কাবিষ্ঠানং নিওণং স্থাদিগুণরহিতং। গুণভোক্ শ শক্ষানিগুণবিকারাণাং শ্যাদিবিষ্কানাং ভোক্তুমং॥ ১৫॥ শ্রিধর।—কিঞ্চ সর্বেজিয়েতি। সর্বেষাং চকুরাদীনামিজিয়াণাং গুণের্ রূপাণ্যাচাপিরার্ রতির্ তন্তলকারেণাভাগত ইতি তথা সর্বেজিয়াণি গুণাংশ্চ তন্তবিষ্যানাভাগয়তীতি
দি । স্বেরিজিটেয়বৈর্বিজিঞ্চ। তথা চ শ্রন্তিঃ। "অপাণিপাদোজবনোগ্রহীতা পশাতাচকুং স

া, তাঁপাত্যকর্বঃ ইত্যাদি। অসকং নক্ষশূতাং তথাপি সর্বাং বিভারীতি সর্বাভ্ সর্বস্থাধারভূতং

া নিম্বি নিগুলং স্বাণিগুলরহিতং গুণতো ক্ চ গুণানাং সম্বাদীনাং ছোক্ত পালকং॥ ॥
বিজেবিলিরে নিগুলং স্বাণিগুলরহিতং গুণতো ক্ চ গুণানাং সম্বাদীনাং ছোক্ত পালকং॥ ॥
বিজিটিরেজীবেজিয়ববং স্বরূপতিরৈর্বিজিতং সংত্যকং প্রাকৃতিঃ করণে: শৃত্যং স্বরূপায়্বদিভিত্তিবিলিরে হরিরিতি দীকার্য্য। "অপাণিপাদো জবনো প্রহীতাপশ্রতাচকুং স শৃণোতাকর্পঃ।"
যালায়কো ভগবাংগুলায়িকা ব্যক্তিং কিমায়কো ভগবান্ জ্ঞানায়ক ঐশ্ব্যায়কং শক্যায়কশেচিত
ব্রিমনোহঙ্গপ্রত্যক্ষবতাং ভগবতো লক্ষামহে। "বৃদ্ধিমায়নোবানঙ্গপ্রত্যক্ষবানিতি" শ্রুতাঃ
দর্মভূৎ সর্বাভব্ধারক্ষপ্রতাং স্বর্বেলিব জ্বারণাৎ তৎপর্শেরহিত্য নিগুণং। "সাকী চেতাঃ
কেবলো নিগুণণ্ডেতি" প্রব্রাপ্রণাপ্রতিমেব সদ্গুণভোক্ নিয়্মাত্রা গুণাম্বভবিবিকারজননীমজ্ঞামিত্যারতা "একত্ব পিবতে দেবং স্বজ্বলোহ্ব বণাম্বাং। ধ্যানক্রিয়াভ্যাং ভগবান্
ভূত্তেহেসৌ প্রসভং বিভূরিতি" প্রবর্ণাং। ৯৫।।

মধুসুদন।— "অধ্যারোপাপবাদাতাঃ নি:প্রপঞ্চং প্রপঞ্চত" ইতি ছান্নমুস্ত্য সর্ব্ধপ্রপঞ্চারাপোনাদিমংপরং একেতি ব্যাখ্যাত্মধুনা তলপবাদেন ন সভ্যাসত্চ্যত ইতি ব্যাখ্যাত্মধুনা তলপবাদেন ন সভ্যাসত্চ্যত ইতি ব্যাখ্যাত্মারভতে, নিরুপাধিবরপজানার পরমার্থতঃ সর্ব্বেজ্জির তলায়য়য় সর্ব্বেজিরণাভাসং সর্ব্বেষাং বহিঃকরপানাং শোত্রাধীনামন্তঃকরপরাাদে বৃদ্ধিমনসোও গৈর্ধাব্যারামন্দ্রপ্রথণবচনাদিভিত্তত্ত্বিষ্যরপত্রাহ্বতান্ত ইব সর্ব্বেজির্যাপারোপলক্ষণং, লেলায়নং চলনং কর্মোক্রির্ব্বাপারতিবৈতি," শুতেঃ। অত্র ধ্যানং বৃদ্ধীক্রিয়ব্যাপারোপলক্ষণং, লেলায়নং চলনং কর্মেক্রির্ব্বাপারোপলক্ষণার্থং, তথা পরমার্থতোহসক্তং সর্ব্বেস্ক্রির্ব্বাপারোপলক্ষণার্থং, তথা পরমার্থতোহসক্তং সর্ব্বেস্ক্রির্ব্বাপারার্যাৎ, তথা পরমার্থভোনির্ভর্ণং স্ব্রেজ্জত্বমো গুণরহিত্যের গুণভোক্ত্ চ সন্ব্রজ্জত্বমাং শ্রাণিদ্বারা স্থগত্বংখনোহাকারেণ পরিণ্ডানাং ভোক্ত উপলব্ধ চ ভক্তেয়য়য়রভার্থঃ ॥ ১৫ ॥

নীলকণ্ঠ ৷——নম্ যুগাহবনীয়বদগৌকিকমিণ ব্ৰহ্ম কাৰ্য্যকাৰণবিশিষ্টং বিচিত্ৰমেৰ সৰ্ব্বতংপানিপাদং তদিত্যাদিনা শান্তেন কাৰ্য্যদেৰত্য়া সৃষ্ণ্যতে নচ বাচাং উপাসনাপরং শান্তং ন ব্ৰহ্মণা বৈচিত্ৰ্যং প্ৰতিপাদিরত্বনীষ্টে দেবতাধিকরণভাষেন দেবতা বিগ্রহাদিবত্তবৈচিত্ত্যভাশি অবাস্তরতাৎপর্যা বিষয়ত্যাদিছে নচ দেবতা বিগ্রহাদেব্যবহারিকমেব সৰ্ব্ব পারমার্থিকং ব্রহ্মজানেন তন্ত বাধাদিতি বাচাং সন্তাইদিবিধ্যভাশ্যদিছেং, তথাং সন্ত্বতংপানিপাদছাদিকং ব্রহ্মণা বাত্তবমেবেতি নাপবাদ মহতীত্যাশক্ষাহ সর্ব্বেত্তিরেতি, সর্বাশি অন্তরাণি ব্যাভাগি চ ইন্মিরাণি মনোবৃদ্ধাহকারচিত্তাথ্যানি শ্রোত্তাশীনি চেতি গ্রাহক্ষাত্রসংগৃহীতং গুণাশ্চ বিষয়া তেন গ্রাহ্মনাত্রং গৃহতে সমন্তর্যাহ্ম গ্রাহক্ষাভাগতে নম্ম গ্রাহ্মাহক্ষাক্ষাং বিচিত্রং যথা ক্ষম্পর্য, হিধহুইব

কলাত ইবাভাদতে নতু বস্ততোহধন্বঃ কলাতে বা, তদ্বং আত্মনো গ্রাহগাহকাকারতং মিঞ্ছে 🔻 ভার্থ:, কুড এতৎ, যতঃ সর্বেজিয় বিবর্জিতং ইক্রিয়েতি গুণানামপ্যুপলক্ষণং ন হি ব্রহ্মণি কি দিনঃ প্রাহ্যং রূপাণি গ্রাহকং বা মন আদি বর্ততে, অশব্দমম্পর্শরপমব্যয়ং "অপ্রাণোহ্যমনাঃ বিক্র ষত্তদদৃশুমগ্রাহামচকু: শ্রোতং তদপাণিপাদ"মিত্যাদিশাস্ত্রাৎ তত্মান্ন প্রাপঞ্চবিশিষ্টং বিচিত্রং <sub>বিধার-</sub> কথং তাই সর্বাং এক্ষেতি শান্ত্রমিত্যাশক্ষাহ অসক্তং সর্বাভূতিতেবৈতি, অতা সর্বাভূতিতি সংগ্রাৱিব খোক্যা সর্বস্থাৎ পৃথগৃভূতনিত্যকং সর্বস্ত ব্রহ্মণা সহাধারাদেরভাবোহপি কিং ঘটরপইত্যাত সমবারসম্বেদ কুওবদরয়োরিব সংযোগসম্বেদন বেত্যাশস্ক্য সম্বন্ধ বিনৈব সর্বাভূত্বং প্রকাণ কৈপাঞ্জীত চ অসক্তমিতি নমু ব্যাহতমেতৎ অসক্তমিতি চ সর্বাভূদিতি চেতি নৈধদোষ: নহাধর ভূমির্নীচিকো-দকেন সংসক্তা অথ চ তদাধারভূতাপি ভবতি তদ্দেতদ্বিষাতি, নযেবং প্রপম্ব ছ নিথাবিমা-পত্তি তথা চকর্ম্মোপান্তিবিধয় উপক্ষণ্যেরন ন ব্রহ্মাইয়েকত্ব জানেন যাবত হৈতং ন বাধ্যতে তাবত ক্রিয়াকারকাদিসর্বব্যবহারস্ত সভাগ্রোপগমাৎ প্রাণা বৈ মত্যং তেষামেষ সভামিতি শ্রুত্যাপি প্রাণোপনক্ষিত্র রুৎমন্ত প্রপঞ্চত ব্যবহারিকং সতাত্বমূক্তা ভতোপাঘিক পরমার্থসতাং ব্রহ্মদর্শিতং সভাত্ত্বাবাধাত্তং তৎ কঞ্চিৎকালং পোণানামন্তি ব্ৰহ্মণস্ক সাৰ্ক্ষিকমিতি, যথা ভূপতীনাং ভূপতিরিত্যুক্তে ঐথব্যাল্লগুভূমন্বলুচোভেদঃ স্পটঃ, এবিনিখাপি দ্রবাং তন্মানু হ্লগঃ স্বিশেষত্ব নিষ্কণাত্মবোধাং প্রাগেব নতুর্দ্ধমিতি অবশ্যং তৎজ্ঞানেন বাধিতুং শক্যমিত্যকুপাধিকং ব্রহ্ম ন কেনচিংকার্যনেষতাং নেতুং শক্যং তদ্ধিগমে ক্রিয়াকারকাদিরৈতোপমন্দাত্গাভোপাসকো-পাদনাভেদতা বাধিতবাং তত্মাত্মক্রমুক্তম্ উপাধিক্লতং রূপং নিথোতি কিঞা নি ও শিং গুণভোক্ চ গ্রাহগ্রাহকসম্বন্ধুত্রমপি গ্রাহকের বুদ্ধানির গ্রাহসম্বদ্ধাৎ স্থপাফ্যাকারেণ পরিণতের সংস্থ কেবলং তৎপ্রকাশমাত্রেণ ভোকুত্বমপাত্র চিলাভাগর প্রতেশিপাত্তত প্রতিনিধোপাধিকং চলনা-নি-দিকং, তথা চ শ্রুতি:, "ধ্যামতীৰ লেয়ায়তীৰেতি", বুন্ধো ধ্যায়ন্ত্যাং তত্র প্রবিষ্ঠশিচদাভাসোঁ ধ্যায়তীৰ বিষয়ান্ বুন্ধৌ লেলায়ত্যাং বিষয়প্রদেশং গচ্ছস্ত্যাং সোহপি লেলায়তীৰ ন তু প্রতোধ্যায়তী-বেতি শ্রুতিঃ প্রতিপাদমতি, এতেন "অপাণিপাদোজবনোগ্রহীতা পণ্যতাচকুঃ স শ্রোভাকর্ণঃ" ইতাপি ব্ৰহ্মণ উপাধিগুণামুগুণা ভলনশক্তিমবেনৈবব্যাখ্যেয়ন্, অপাদোহপি পাদে অবতি জববান ভবতীতি অন্ধোমণিমবিন্দদিত্যাদিবচনজাওঞ্চাত্রামুদদেরম্, তত্মাত্যক্তমুক্তং নি ওণিং গুণভো কুচেতি, ভাষ্যে তু নির্ন্তণ: সন্তানি গুণরহিতমপি তেখাং গুণানাং স্থাহ: থমোহায়াক্ষেন পরিণ্ডানাং ভোকৃৎক উপন্ধ চেতি বাাখাতম্ ॥ ১৫ ॥

বিশ্বনাথ। — কিঞ্চ সর্বাণীন্তিয়াণি গুণান্ ইক্রিয়বিষয়াণ্চ আভাসয়তীতি "ভচ্চকুষ্ণচকু' বিব্যাদি প্রত্যাদি প্রত্যাদি প্রত্যাদি প্রত্যাদি প্রত্যাদি প্রত্যাদি প্রত্যাদির হিতং। তথাচ প্রত্যাদির বিব্যাদির হিতং। তথাচ প্রত্যাদির দির প্রত্যাদির দির প্রত্যাদির প্রত্যাদির প্রত্যাদির প্রত্যাদির দির প্রত্যাদির দির প্রত্যাদির দির প

ভাৎপর্য্য: -- পূর্ব্ব শ্লোকে প্রমান্ত্রাকে যাব হীয় চেত্রনবর্গের পাণি-शामानि देख्यितकार जेल्लाथ कता इंडेबार्ट । देशार्ड गराज्ये मान इंडेर्ड পারে, তাঁহাতে ইক্রিয়ের সমাবেশ অধান্ত হইতেছে। এই আশসা নিবা-রণের নিমিত্ত বর্ত্তমান শ্লোকের অবভারণা। সংগ্রন্থিয়ে বাণারে প্রমায়া অবভাষিত। দর্ম শ্লেদারা ইহাই সুচিত ১ইতেহে যে গ্রোত্রাদি বহিবিঞ্জির 4वः तुकि मन श्रञ्जि जछति श्रित गकतात कार्या किन तापृष्ठ। তাঁহার হস্ত পদাদি ইন্দ্রিয়গ্রাম না থাকিলেও তিনি ইন্দ্রিয়শক্তি সম্পন্ন, भीववर्णात मिक थायामक, ७ कर्म गांधरनत विधा छ। এই अन्ने गर्स-क्षियभानिष्का উপाधि ठाँशाट थ्रमुक श्रेयाट । अ ि उ नियाद्य. "ধায়তীব লেলায়তীব" ইহার ভাবার্থ এই যে, তিনি যেন গ্যান করেন, करतन, बदः भमनानि तर्प दहिति खिरात कर्मानि निर्माह कतिता थारकन । এতদ্বারা ইহাই সুচিত হইতেতে যে, সর্ফেন্ডিলের কার্য্য স্বরূপে তিনি অবভাসিত। यদি বলা যায়, বিধিকজাদি দেবসমূহ সৃষ্টিশ্বিত প্রভৃতি কার্য্য সম্পাদন করিতেছেন, এবং পাণিপাদাদির সাহায্যেই তাঁহারা স্ব স্ব কর্ত্তব্য পালন করিতেছেন ? তত্ত্তেরে ইহাই বক্তব্য যে, দেই দকল কর্মী দেবভা সেই মনাদি পরত্রক্ষের বাদনায় ও ব্যবভার শক্তিমান্ই নির্মিটা দিয়ুক ও কিয়াশীল। স্বতরাং নর্কেন্দ্রিরে মূল স্থান নেই পরব্রন্ধ। এইরূপ সর্কেন্ডিয় ব্যাপারের মূল স্থান অরূপ হইলেও তিনি স্বয়ং কোন ইন্ডিয় ব্যাপারে বিনিযুক্ত নহেন, কারণ তিনি ইন্দ্রিয় পরিশৃষ্ট। বাঁহার কোন क्रुप नारे, छेशापि नारे, थान नारे, किया नारे, छैशात कान रेखिय थाका अ मञ्चय नरह। कांग हेस्मिश ना शाकित्ल अ वित्यंत कृष की गेंग, हहेर उ পরম শক্তিমানু বিধাতা পর্যান্ত নকলেরই তাবং ইন্দ্রিয় শক্তির তিনি প্রযোক্তা। অভতিও বলিয়াছেন, ''অপাণিপালে। জননো এহীতা পশ্যত্য-চকু: স শুৰোত্যকৰ: ।" ( থেতাথত্রোপনিষৎ ১ম জঃ ১৯ আছঃ ) ইহার ভাবার্থ, হস্ত পদাদি না থাকিলেও তিনি গ্যনশান, ও গ্রহণপট্, চফু না श्रोकिरल छ जिमि प्रश्निक म, এवং कर्ग मा श्रोकिरल छ जिमि खानगकम। এতদ্বারা ইহাই স্থৃতিত হুইতেছে সে, মর্লেলিয়রূপ উপাধি ও ভুঙাবতের গুলাফার ভিনি অবলয়ন করিতে সমর্থ, অর্থাং নর্মেন্সিরের অভাব ও ভিছা-

বতের গুণকর্ম সম্পাদনে তিনি সক্ষম। সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তিনি গতি প্রভৃতি কিয়াদি সম্পাদন করিতেছেন, এরপ নহে। সর্কেন্দ্রিগ্রামপরিশৃন্ততা হেতু এভিগবান নর্ম ব্যাপারেই আসক্তিশৃত্য ও সংশ্লেষ রহিত। চক্ষ্ দেশন করা যায় বলিয়া পদার্থ বিশেষ প্রম রম্ণীয়রূপে উপলব্ধ হয়, এব ( পুনঃ পুনঃ তদ্দদনে অভিলাষ জন্মে। এইরূপ কর্ণ ত্বক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় মধুর প্রাব্য বিষয়ে বা সুখম্পর্শ পদার্থে মানবকে আসক্ত করে। যিনি ইপ্রিয়াদ্ রহিত, তাঁহার তাদৃশ কোন আদক্তি থাকিতে পারে না। আশক। হইতে পারে, যাঁহার কিছুতেই আদক্তি নাই, তিনি কোন বস্তুরই রক্ষণ বা পোষ-ণার্থ চেষ্টাবান্ নছেন ? বাঁহার মমতা নাই, এবং স্নেহ প্রণোদিত হইয়া পরিপালন করিবার বিষয় নাই, তিনি তাবদ্যাপারেই উলাগীন ৪ ছরবগম্য জটিল রহস্তপরিপূর্ণ ক্রেয়ত হ্বরূপ প্রব্রহ্ম সম্বন্ধে এরূপ আশক। অসম্ভব। কারণ সেই নিলিপ্ত মহাপ্রুষ সর্বভৃৎ অর্থাৎ তিনি সকলের আধার স্বরূপ এবং পোষক স্বরূপ। তিনি নিলিও হইলেও সকলের সর্ব কার্য্য সাধন প্রয়োজনের প্রযোক্তা, এবং উদাসীন হইলেও বিশ্ব্যাপারের যাবতীয় রহস্থের মূলে অবস্থিত। ইন্দ্রিয়গ্রাম না থাকিলেও ইন্দ্রিয় সম্পন্ন, সর্ব্য পদা-র্থের তিনি নিয়ামক। অপিচ নিশুণ। সম্ব, রজ তমঃ এই ত্রিগুণের সাম্যাক্সহার নাম প্রকৃতি। সেই প্রকৃতি এবং গুণতায় প্রমামারই বাসনায় সঞ্জাত। অথচ পরত্রহ্ম এই ত্রিগুণাতীত। প্রকৃতি তাঁহারই আশ্রিতাহইলেও তিনি তৎপ্রদেপ পরিশৃক্ত। তথাপি দেই জেয় প্রম পদার্থ গুণসমূহের ভোক্তাস্বরূপ, অর্থাৎ সত্ত্ব রক্ষ ও তমঃ এই গুণত্রয় সন্মিলনে বা স্বতন্ত্রভাবে যে জাগতিক কিয়া সমূহের উৎপাদন করিতেছে, যে সকল কল্পনাতীত অন্তুত ব্যাপার ঘটাইতেছে, তত্তাবত সুখ ছঃখ মোহাদিরূপে পরিণত ব্যাপার এবং শব্দ স্পর্শ রূপ রুস গন্ধাদি কিয়া ও পরিণাম সমূহ নিলিগুভাবে উপভোগ করিতেছেন।

জেয় পদার্থের তত্ত্ব অশেষ রহস্মজালে জড়িত। এই প্রদক্ষ গীতার দিতীয় অধ্যায় হইতে জীভগবান্ বিবিধ বিধানে ব্যক্ত করিয়া অক্ষতত্ত্বের দুর্জে মতা ও জটিলত্ব বিশদরূপে স্টেত করিতেছেন। বাঁহাকে যুগপৎ সং ও অসং, পাদপাণিযুক্ত এবং ইন্দ্রিয়বিবিজ্জিত, অসক্ত অথচ সর্বাভুং ইত্যাদি নামে উল্লেখ করা হইতেছে, প্রভ্যুত তাঁহার স্থায় রহস্থময় জ্ঞাতব্য ব্যাপার আর কি আছে। এই দক্ষ বাক্যে ইহাই উপাৰ হইতে হৈ যে, ঈশ্ব-তত্ত্ব বুঝাইবার ভাষা নাই। ভাগ্যবান্ সাধক প্রায়াতিশ্য্য সহকারে স্বয়ং তাহা বুঝিবেন। শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ কেবল প্রথাদর্শক মাত্র। প্রেক্ত জ্ঞান স্বয়ং অর্জ্জন করিতে ছইবে॥ ১৫॥

#### ---(•)---

### বহিরন্ত**ণ্চ ভূতানাম্চরং চরমেব চ।** সূক্ষাত্তদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চান্তিকে চ তৎ ॥ ১৬॥

আর্র।—ভূতানাং (চরাচরাণাং ) বহিঃ (বাহাং) আন্তঃ চ, লচরং (ন্থাবরং) চরং (জঙ্গমং) এব চ স্থান্ধাৎ (রূপাদিছীনভাৎ) তও (ত্রন্ধ) অবিজ্ঞেয়ং (জ্ঞানাগোচরং) দূরন্ধং (যোজনলকান্তরিজং) চ অন্তিকে (সমীপে) চ॥ ১৬॥

প্রতিশদ।—[ তিনি ] ভূতগণের বাহ ও অন্তর, স্থাবর ও জন্মও, সুন্মহেতু তিনি জ্ঞানের– মগোচর বহু-দূরে-স্থিত এবং নিকটে॥ ১৬॥

ব্যাখ্যা I—তিনি ভূতগণের বাহিরে এবং অন্তরে অবস্থিত, আবার তিনিই স্থাবরজন্মরূপ ভূতপুঞ্জ; তিনি অতি সুক্ষা অর্থাৎ রূপাদি-বিহীনহেতু জ্ঞানের অগোচর; অপিচ তিনি দূরবর্তী অথচ নিকটেই অবস্থিত ॥ ১৯॥ •

শাস্কর চার্য্য।—কিঞ্চ বহিরস্তরিতি। বহিবক্পগ্যস্তং দেহৰাক্সছেনাবিদ্যাকলিতমপেক্ষ্য তমেবাবিধিং কৃষা বহিন্দচাতে, তথা প্রত্যগাস্থানমপেক্ষ্য দেহদেববিধিং কৃষাস্তর্গানতে বহিন্দতাতে অচরমেব চ যক্তরাচরং দেহাভাগমিপি তদেব জ্বেরং যথা রক্ষ্যপর্শিলান, যদ্যচরঞ্চরমেব চ ব্যবহারবিষদ্ধং সর্ব্ধং জ্বেরং, কিমর্থমিদমিতি সর্ব্ধেন ক্রেয়মিত্যান্চ্যতে সতাং সর্ব্ধাভাসং তথাপি ব্যোমবৎ স্ক্রমতঃ স্ক্রম্থি ক্রেন ক্রপেণ তং জ্বের্মমপ্যবিজ্ঞের্মবিভ্রাং ছাইম্ববেদং সর্ব্ধাত্যাদি প্রমাণতোহি সন্ধিজ্ঞাতং অবিজ্ঞাত্তরা দ্রহং বর্ষস্ত্রকোট্যাপ্যবিহ্নামপ্রাপ্যথাদস্তিকে চ তদাস্থ বাৎ বিহ্নাং॥ ১৬॥

আনন্দ্রণিরি 1—ইতোহপি জ্বেয়: ব্রহ্মান্তীতাার কিঞ্চেত। বহিরিতি বালেয়য়মানার ্রাচিত্তে ঘণিতি। ভূতেভাবিহির্কাঞ্চ বিষয়ান্ধান্দ্রনিত্যর্থ:। কথমনাত্মন এবাল্লখ্য কল্পনদ্রে-ত্যাহ আল্লখেনেতি অন্তঃশ্বার্থমাহ তথেতি। ভূতানাঞ্গাচরাণাস্তর্থধ্যেপ্রভাগ ভূত্যিতার্থ:। ষিত্রায়ংপাদমবতার্য বাচেষ্টে বহিরিত্যাদিনা। যন্মধ্যেতৃতাক্মকং নানাবিধদেহাক্মনা ভাসমানং তদ্যপ জ্বেরা প্রত্তিং নর্গদিত্যর্থং। কথকরাচরাত্মনাত্মভালস্য জ্বের্যয় জ্বের্য জ্বের্য জ্বের্য জ্বের্য কর্মান্ত ক্রিক্সান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত কর্মান্ত ক্রের্য কর্মান্ত ক্রান্ত ক্র

রামানুজ । —পৃথিব্যাদি ভ্তানি পরিত্যজ্য অশরীরো বহির্প্ততে তেষামন্ত্রণ বর্ততে "জক্ষন ক্রীড়ন্ রমনাণঃ স্ত্রীভির্বাধানৈর্বা" ইত্যাদি শ্রুতিদিদ্ধপদ্ধন্বিযু অচরং চরমেব স্বভাবতোহচরং চরদেহিবে স্ক্রেবারদবিজ্ঞেরং এবং দর্পাকিযুক্তঃ সর্বজ্ঞিং তদায়তবাং অমিন্ ক্ষেত্রে বর্ত্তমানমপি অতিস্ক্রেবাং দেহাং পৃথক্ত্বন সংগারিভিরবিজ্ঞেরং দ্রস্থং চাস্তিকে চতং অমানিত্বাদ্ধাক্র গুলুর ইত্যানাং বিপরীতগুণানাং প্রংসান্ স্বদেহে বর্তমানমপ্যতিদ্বস্থং তথা অমানিত্বাদি খাণোপ্রানাং তদেবান্তিকে চ বর্ততে ॥ ১৬ ॥

হরুমানু ।—বহি: শারীরাবস্তুল ১৬ ॥

শ্বির ।—কিঞ্চ বহিরিতি। ভূতানাং চরাচরাণাং স্থকার্য্যাণাং বহিশ্চান্ত চদেব স্থবপ্রিব কটককু প্রদাদীনাং জলতরজাণাম একহিজিলমিব অচরং হাবরং চরঞ্চ জলমং ভূতজাতং তদেব কারণাত্মকত্মাং কর্মান্ত । এবমপি স্ক্রাং রূপাদিহীনবারদাবিজ্ঞেরং ইদং তদিতি স্পষ্ট জ্ঞানার্হংন ভবতি। এতদবিছ্বাং বোজনগদ্মান্ত হিতিমিব দুরন্ত প্রবিকারায়াঃ প্রকৃতেঃ শরভাবে বিভূষাং পুনঃ প্রত্যাক্রাক্তিকে চ তং নিত্যামিহিতং। তথা ৮ মন্তঃ। "ওদেজতি তলৈজতি বছদুরে ত্রাক্তিক। তদন্তর স্থান্ত বিহুতি বা বিজ্ঞান ক্রিকিট ক্রান্ত বিজ্ঞান ইতি। এজতি চলতি নৈজতি নি

বলদেব।—বহিরিতি। ভূতানাং চিজ্জড়ামকানাং তরানাং বহিরস্কান্ট স্থিতম্। "অস্তব্ধহিশ্চ তৎ সর্বাং প্রাণ্য নারায়ণঃ দ্বিত শ্রণাং। জচরমচলং চরং চলং চ। "আদীনো দ্বং ব্রন্থতি শর্মানা যাতি সর্বাত" ইতি শ্রন্তা। স্ক্রাং প্রত্যক্তাক্তিংস্থম্র্ডিমানবিজ্ঞেরং দেবভাস্তরবন্ধ্ জ্ঞাত্মশক্ষা। অতো দ্বস্থকেতি। "বন্মনো ন মন্ত্রন চ চকুষা পশুতি কশ্চনৈন" মিতি শ্রুড়ে। গান্ধর্বানিতেন শ্রোক্রে বৃদ্ধানিস্কলিভাবিতেন করণেন তুশকাং তল্জাত্নিজাহ অন্তিকে চ তদিতি। "মননৈবান্ত্রপ্রয়ং কশ্চিমীরঃ প্রত্যাগাম্মাননৈকং ভক্তিবোরে ডিফ্রানীত্যানিপ্রবাং। ভক্তা বন্সায়া শক্য ইত্যানি শ্রুড়েশ্চ॥ ১৬॥

মধুসুর্বন । তুর্থানা ভানন্দ্রণা সর্বেষাং কার্য্যাণাং ক্ষিতানামকল্লিতম্বিষ্ঠানমেক

নেব বহিরস্ত ক রজ্জুরিব স্বকরি তানাং সর্ব্ধায়না ব্যাপক্মিত্যর্থ:। অতএব অচরং স্থাবরং চ জলমং
ক্লোতং তদেব অধিষ্ঠানায়কত্বাং করিতানাং ন ততঃ কিঞ্জ্যিতিরিচাত ইত্যর্থ:। এবং
ত্বেহিপি স্ক্লাডাজপাদিহীনভাতদবিজ্ঞেরং ইদমেবমিতি স্পষ্টজ্ঞানাইং ন তবতি অতএবাস্থক্রিনশ্রানার ব্যসহত্রকোট্যাপ্যপ্রাপ্যভাব দ্রস্থ চ বোজনলক্ষকোট্যস্তরিতমিব তৎ, জ্ঞানক্রিসম্প্রানান্ত অন্তিকে চ তং অত্যন্তব্যবহিত্যেব আত্মত্বাৎ "দ্রাৎ স্কুরে তদিহান্তিকে চ
্যিবিহৈব নিহ্তং গুহান্না"মিত্যাদি শ্রতিজ্ঞা। ১৬॥

নী লকণ্ঠ ।—নম্বসক্তমসম্বন্ধং চেৎ কথমুপলনং স্যাদিত্যাশক্ষ্যাহ বহিন্নিতি। ভূতানাং ণিনাং এই াগশেক্সিয়াণি সুলভূতানি চ কেবলবিকারত্বেশ ব্যবহিত্তাৎ বহিরিত্যুচ্যতে মহদহত্বার-। তন্মানাব্যক্তানি প্রকৃতিরূপত্বেন সরিহিত্থাই প্রবিত্যচাতে, চরাচরমিতিতৃভয়নিছ্টাঃ চরাচ-াপাধ্যুপলক্ষিতাঃ অবধিভূতাঃ পুরুষাঃ চরমচরঞ্চেত্যনেন উচ্যতে, তত্র চরাচরং জ্ঞেমমিতি সামানাধিকরণাাৎ পুরুষানাং জ্ঞেয়ত্রক্ষভাব উক্ষঃ বহিরস্তন্ত জ্ঞেয়মিতি বোড়শস্থ বিকারেষ্ঠাস্থ প্রকৃতিযু চ জ্ঞেয়দ্য দম্বন্ধ উক্তঃ দ চ দম্বন্ধো যাদুশো যক্ষপ্তাদুশোৰণিরিতি স্থায়েন অধ্যন্তপ্রকৃতি-বিক্লতিনির্নিপিতছেনাধ্যন্ত এব, এবঞ্চ পুরুষদা উপলব্ধিমাঞ্দরীয়দ্য গুলৈ: দহ অধ্যাদিক সম্বন্ধতাৎ গুণোপদান ত্ৰং যুজ্যতে, যথা প্ৰকাশমাত্ৰীষত্ত্বপদ্য রবেঃ প্ৰকাশ্যবন্ধাপেকং প্ৰকাশিয়িতৃত্বং তম্বদিতার্থ: নমু নিত্যাপরোক্ষঃ পুরুষঃ প্রকৃতিবিকারসম্বন্ধণ তহি কুতো ন সর্বৈগ্ ছতে ইত্যা-শঙ্কার সুক্ষার্ল কভাতত জ্ঞেন্ অবিজ্ঞেন হবিজ্ঞেন, যথা জবাকুস্নাপহিত্সা ক্টিক্সা শৌক্লাং সন্নিছিতমপি রূপাস্তরবিশেষেণ তিরোহিতং সমগৃহাতে এবংনিত্যাপরোক্ষমপি অসলম্ র্ত্রেলাপাধা াধানাদিবিক্ততয়া ম গ্রহীতুং শক্যং কিন্তু ঔপাধিকধর্মোপেতমেব গৃহাতে মুট্চঃ, विषष्टिक शांधि প্রবিশাপনেন অগ্রহমিত্যাশয়ঃ, এতদেবাহ দুরক্ষ চাজিকে চ তদিতি, বর্ণা মৃঢ়ো ঞ্লে কুর্যাবিশ্বং কুর্যাদ্দির স্থং মন্ততে বিশাংক পাধিপ্রতিহত দয়নর শীনামুপর্যুৎপ্লুতাগতানাং বিশ গ্রাহিত্বং স্পষ্টং বিস্বস্যাধঃস্থত্ গ্রহণত্ত পূর্ব্ব প্রবৃত্তাধোমুখবৃত্তি সংস্কারাপেক্ষং ইতি জানন বিশ্বদেশে ' এব প্রতিবিশ্বং পশ্রতি বিম্বে এঁব জনস্থমধ্যস্যতে নতু জনে প্রতিবিদ্ব ইতি উপাধৌ ধর্ম্মাধ্যাস কল্পনাত: "বিশ্বস্যোপাধিদংদর্গমাত্রাধ্যাদকল্পনে শাঘবাৎ এবং বিশ্বভূতঃ ব্রহ্ম প্রতিবিশ্বভূতাজ্ঞীবাৎ মৃঢ়ানাং বিকৃষ্টং বিহুষাস্ত অত্যস্তদলিক্টমৈতি॥ ১৬॥

বিশ্বনাথ ।—ভ্তানাং স্বকার্যাণাং বহিশ্চান্তশ্ব বথা দেহানামাকাশাদিকং অচরং স্থাবরং চরং জন্তমঞ্চ ভ্তজাতং তদেব কার্যান্ত কারণায়কথাং। এবমপিরপাদিভিন্নথাং তদবিজ্ঞেরং ইনং তদিতি স্পষ্টং জ্ঞানার্হং নভবতীতি অভএবাবিছ্বাং যোজনকোটান্তরমিব দ্রন্থং বিহ্বাং পূন্ধ স্থাগৃহস্থিতমিবান্তিকে চ তৎসদেহ এবান্তর্যামিতাং। "দ্রাৎ স্থাদ্রে তদিহান্তিকেচ পশুৎশিত্বৈ দিছিতং প্রহামাং" ইত্যাদি শ্রতিভাঃ॥ ১৬॥

৴ তাৎ শর্য। — জ্ঞেয় তত্ব যে সাতিশয় রহস্য জ্ঞালে জড়িত ইহাই প্রতি-পাদনার্থ পূর্বের বিরোধী ধর্ম সমূহের উল্লেখ হইয়াছে। একণেও তবৎ

জেয় তত্ত্বে সহিত বিপরীত ধর্মনিচয়ের সমাবেশ প্রদর্শিত হইতেছে। এই চরাচর ভূত সমূহের অন্তর ও বাছ নকলই সেই পরব্রহ্ম। স্বর্ণবিনির্মিড হার কেয়ুরাদির অভ্যন্তর ও বহির্ভাগ মেরূপ কনকময়, তরঙ্গমালা সমুদ্রা-দিত পয়ে।।নধির অভান্তর ও বহিভাগ যেরূপ জলময়, এই ব্রহ্মাণ্ডের ভুত-গ্রানের অন্তর ও বাহ্য ভদ্রেপ ব্রহ্মময়। এই দেহের অভ্যন্তর হইতে ত্বক প্ৰয়ন্ত সমন্তই বহিঃ শব্দ বাচ্য, এবং এই দেহ মন্যে দেহাতীত প্ৰত্যগায়। রূপে বাঁহার অধিষ্ঠান আছে, তিনিই অন্তর শব্দ বাচ্য। এইরূপ বাহ্ ও অন্তর উভয়ই সেই দুর্ন্ধিজেয় জেয় পদার্থে ব্যাপ্ত। এই বিশ্বের অচর স্বরূপ স্থাবর ভূত সমূহে এবং চরস্বরূপ জঙ্গম ভূত সমূহে তিনিই অধিষ্ঠিত। এসমস্তই ভাঁহার কার্য্যরূপ, তিনিই এতাবতের কার্ণ। কার্ণরূপে দেই পরব্রহ্ম কার্যোর মহিত লিপ্ত। মেই পরব্রহ্ম উল্লিখিত প্রাণার রূপাদি-হীনতা হেতু অধিকন্ত কল্পনাতীত স্কান্থেতু মুর্কিজের। সূত্রাং ইনিই তিনি, এরপ স্পষ্টাববোধের কোনই স্ম্ভাবনা নাই। অতএব অজ্ঞানিদিগের পক্ষে সেই ব্রহ্ম যেন লক্ষযোজন দরে অবস্থিত, এবংকোটি কোটি বর্ষব্যাপি আয়াদেও ছুরবগম্য। যেহেভু তিনি বিকারধর্মণীলা প্রকৃতি হইতে শ্রেষ্ঠ। যে সম্বরজ্বসগুণাম্বিতা প্রকৃতির বিকারে এই সৃষ্টির উদ্ভব হইয়াছে, পরব্রহ্ম তাঁহার অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ এবং তদতীত। এই জন্মই ত্রিষয়ক পরিজ্ঞান সহজে সম্ভব নহে। বাঁহারা জ্ঞান সাধনসম্পন্ন তাঁহার। আত্মতত্ত্বনিষ্ঠ , স্মৃতরাং ব্রহ্ম তাঁহাদিগের অতি নিক্টবন্তী অর্থাৎ তাঁহারা ব্রহ্মের সহিত ব্যবধান রহিত। কারণ তাঁহারা জানবলে প্রভাগায়াকে ব্রন্ধের স্বরূপ বলিয়া অবধারণ করিতে দক্ষম। এতৎসধধে নিম্নোদ্ভমন্ত্র পরিদৃষ্ঠ হইয়া থাকে। "তদেজতি তল্লৈজতি তদ্বে ত্বদ্ধিকে। তদন্তরস্থা সৰ্পাস্থ বাহতঃ।" (ঈশোপনিষৎ ৭ জাঃ) ইহার ভাবার্থ যথা, সেই পর বক্ষ গতিশীল অথচ গতিশীল নহেন ; তিনি দুরাবস্থিত অথচ অতি নিকটবর্তী; তিনি সকলের অন্তরে, এবং তিনি সকলের বাছে অবস্থিত। অপিচ শ্রুতি বলিয়াছেন, ''দুরাৎ স্কুরে তদিহাস্তিকে চ পশ্যৎশ্বিহৈব নিহিতং গুহায়াং।" (মুওকোপনিষং ১ম খণ্ড ৭ আছঃ) ইহার ভাবার্থ এই যে, তিনি দরস্থ হইতেও স্নুদুরবর্তী, এবং তিনি অতি নিক্টবর্তী; দর্শন-ক্ষ্মগণের পক্ষে হৃদয়গুহাবস্থিত রূপে দৃষ্ঠ।

পূজ্যপাদ শ্রীমন্তামানুজাচার্য্যের অভিপ্রায়। পৃথিব্যাদি ভূতসমূহকে ক্লাতিক্রম করিয়া পরব্রহ্ম তাহাদিগের বহির্ভাগে বিদামান। অপিচ তিনি তাহাদিগের অস্তরভাগেও বিরাজমান। ক্রাঞ্জিতির মহিত্বা বালাদি বহারেমাণঃ শ্রীভির্কা যানৈর্কা" অর্থাৎ শ্রী প্রভৃতির মহিত্বা বালাদি বহারেমাণঃ শ্রীভির্কা যানৈর্কা" অর্থাৎ শ্রী প্রভৃতির মহিত্বা বালাদি বহারেশে তিনি কৌতুক ক্রীড়া ও রমণনিরত। চররূপ দেহকে আশ্রয় করিয়া থাকিলেও তিনি অচর ধর্মাক্রান্ত। স্ক্লেরহেডু ভিনি অবিক্রেয়। এবল্প্রকার সর্কাশক্তিমান্ সর্কান্ত সেই পরমান্তা এই দেহরূপ ক্লেত্রে বর্ত্তমান থাকিলেও অতি স্ক্লেতাহেডু এবং দেহ হইতে তাহার পার্থক্য নিবন্ধন সংসারিজনের পক্ষে অবিজ্ঞেয়। তিনি দূরস্থ অর্থচ অন্তিক্ত্রিকের দেহে সেই আন্তা অধিষ্ঠিত থাকিলেও তাহাদিগের অজ্ঞতাহেডু তিনি অতি দূরবর্তী। যে সকল মহান্ত্রা অমানিত্রাদি গুণসম্পন্ন, তাহাদিগের পক্ষে তিনি দেহাভান্তর- দ্বিত রূপে পরিক্রাত, অত্তএব অতি স্মীপগত।

পুজাপাদ জীমদলদেবের অভিপায়। চৈতন্য ধর্মাকান্ত ও জড় ভূতবর্গের অন্তরে ও বাহিরে তিনি অবস্থিত। শুনতি বলিয়াছেন, ''অন্তর্ব হিশ্চ
তৎ দর্মং ব্যাপ্য নারায়ণ স্থিতঃ'' অর্থাং বাহা কিছু অন্তর ও বহিঃ, তৎ
দমন্তকেই ব্যাপিয়া নারায়ণ অবস্থিত রহিয়াছেন। তিনি অচর অর্থাং
চেল, এবং চর অর্থাং চল। শুনতি বলিয়াছেন, ''আনীনো দূরং বজতি
রোনো যাতি দর্মকঃ'' (কঠোপনিষং ২য় বঙ্গী ২১ শুনতি) তিনি আদীন
ইয়া দূরে ভ্রমণ করেন, এবং শয়ান হইরাও দর্মক বিচরণ করেন। স্থান্ধর
হতু প্রত্যক্ ধর্মান্তহতু, এবং চিংস্থাস্তির হেতু তিনি অবিজ্ঞের। অন্ত
দেবতাকে যে রূপে পরিজ্ঞাত হওয়া যায় তাঁহাকে দেরপে জানিবার কোন
উপায় নাই। এই জন্মই তিনি দূরকঃ। শুনতি বলিয়াছেন; "যামনো ন
মনুতে নচ চক্ষা পশ্যতি কশ্চনৈনং" মন যাঁহাকে মনন করিতে পারে না।
চক্ষ্ যাঁহাকে দর্শন করিতে সক্ষম নহে, কেইই তাঁহাকে জানিতে পারে না।
দক্ষীতক্শল অভ্যন্ত কর্ণ দ্বারা মানব যেরপে যড়্জাদিরর \* অবরোধ

<sup>#</sup> ৰড়জা— বড়জ তত্ৰীকঠোপিত শব বিশেষ। শব স্থাধকার। বধা, "ষ্ডুল জ্বতগাকারা: মধান: 'ধান ইখা। ধৈৰতশ্চনিবাদশ্য শ্বা: স্থ প্ৰকীৰ্তিচা:।" (স্পীত দামোদ্র) আংশীং বড়জ, অ্বত, গাকার, ঘ্যাস, শুষ্, ধ্ৰেত, নিমাদ্ এই স্থাবিধ শ্ব। ইছাদের স্ঞিষ্ণ উচ্চারণ বৃ, ক, পুষুণ ধুনি। ইছারাই বিষিধ

করিতে পারে, দেইরূপ ভক্তিভাবিত ইন্দ্রিয় হারা সাধক তাঁহাকে পরি-জানে দক্ষম হইয়া থাকেন। এইজন্মই তাঁহাকে অন্তিকে অর্থাৎ অি নিকটাবস্থিত বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। শ্রুতিও বলিয়াছেন, ভক্তি-যোগ প্রভাবে ধীর ভক্তগণ মনশ্চকে তাঁহাকে দেখিতে পান। কেবল অন্তত্তা ভক্তি যোগেই তিনি লভ্য। গীতাশান্ত্রেও প্রভিগবানু এই অভিপ্রায় নিক্ষমুখে পরিব্যক্ত করিয়াছেন। (১১শ অধ্যায় ৫৪ শ্লোক দ্বস্তব্য)

পুজাপাদ শ্রীমন্ত্রীলকণ্ঠ একাদশ ইন্দ্রিয় ও স্থলভূত সমূহকে বহিরপে অবধারণ করিয়াছেন ; এবং মহৎ অহঙ্কার, পঞ্চন্দ্রাত্র এই সমস্তকে অন্তর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি আরও বলিয়াছেন, জব কুমুম সন্নিধানে ক্ষাটিক স্থাপিত হইলে শেষোক্ত পদার্থ লোহিতাভ হয় কিন্তু ঐ জবাপুপ্প স্থানান্তরিত হইলে তাহা রক্তবর্ণ পরিশূল্য হইয়া থাকে মুতরাং বুকিতে হইবে, ক্ষাটিক জবার বর্ণ গ্রহণ করে। তদ্ধপ ঐ নিত্র অপরোক্ষ ও অমঙ্গ বন্ধা উপাধি ধারা উপহিতহেতু মৃঢ়গণ তাঁহাবে উপাধি ধর্ম সংযুক্ত বিদ্যাই বোধ করে কিন্তু তিনি বস্ততঃ ক্ষাটিকব স্বতঃশুদ্দ, উপাধিধর্ম বিরহিত। জলে সূর্য্যের প্রতিবিদ্ধ প্রকটিত হ বলিয়া স্থা যে জলের সহিত সংলগ্ধ হইয়া থাকেন বা জলের ধণ প্রাপ্ত হন এরূপ নহে॥ ১৬॥

ভাবে দানা রাগ ও রাগিণী সহকারে গীত হইয়া থাকে। মযুর বড়ল, বৃষ ক্ষমত, ছাগ গাজার, বক মধ্যম কোলিল পঞ্ম, অবং বৈষত, এবং হত্তী নিয়ার বব উচোরণ করিয়া থাকে। শ্রীকৃপ্লের বংশীতে এই সত্ত অবই গীত হইত। কেই কেই বলেন, চাতক ক্ষমত এবং ডেক ধৈবত অব উচোরণ করে। উচোরণ করে। উচোরণ করে। উচারণ করে। উচারণ আর্থাং নাসাং কঠনুবজাল্ং চিহ্নাং দল্ডাংশত সংশ্রেত:। বড়ভা: সংলারতে যাহাং তলাং বড়ল ইতিয়ুত:।" (ভরত: আর্থাং নাসাং কঠ, বলং, জালু, জিহাা এবং দত্ত এই ছয় য়ান হইতে জাত বলিয়াইহা বড়ল নামে অভিহিত আর্থাং নাসাং কঠ। ইছা বিশ্রবর্গ এবং সকল বর অপেকা। ক্রতাল এক। যড়লের ইয়ার উচোরণ হান কঠ। ইছা বিশ্রবর্গ এবং সকল বর অপেকা। ক্রতাল এক। যড়লের আরে নাসত হয় বিশ্রবর্গ আরে নির্গত হয় গাজার অর নাভি হইতে উপলিত বায়ু কঠদেশ হইতে ব্যত্থরের আর নির্গত হয় গাজার অর নাভি হইতে উপলিত হয়। মথাম, বলং এবং ক গোজার অর নাভি হইতে উপলিত হয়। মথাম, বলং এবং ক বেশে বিত বায়ু নাভিদেশ গত হইয়া শিকত হয়। পঞ্মযুর, নাভি হইতে উপিত বায়ু বক্ষ, হলয়, কঠ মুর্জা এ ডিচে'রত হয়। সকল বরের অর্মান হেতু ইহা নিযায়। (বিতারিত বিব্রণ স্বগীত দামোদ্রাদি যুক্ষী ভাতিবিত হয়। সকল বরের অর্মান হেতু ইহা নিযায়। (বিতারিত বিব্রণ স্বগীত দামোদ্রাদি যুক্ষী ভাতিবিত ইয়া স্ব

# অবিভক্তঞ্চ ভুতেষু বিভক্তমিব চ স্থিতং। ভূতভৰ্ত্ত, চ তজ জ্ঞেয়ং গ্ৰাসিষ্ণু প্ৰভবিষ্ণু চ॥ ১৭॥

আমার।—ভূতেরু (স্থাবরজন্ধাত্মকেরু) চ স্পবিভক্তং [স্পপি ] বিভক্তং (ভিন্নং) ইব চ স্থিতং, তৎ ( ত্রন্ধ) ভূতভর্ম্ব (ভূতপালকং)। চ এনিকুঃ ( এসনশীলং ) প্রভবিষ্ণু ( অন্টা ) চ জেরং ॥ ১৭॥

প্রতিশব্দ ৷—ভূতসমুহে অবিভক্ত [ হইয়াও ] ভিন্নের ন্যায় শব্দ স্থিত, তিনিই ভূতগণের-পালক, গ্রাসকর্তা এবং স্রফী জানিবে ॥১৭॥

ব্যাখ্যা।—তিনি স্থাবর জন্ধমাত্মক ভূতপুঞ্জে অবিভক্ত ছইয়াও ভিন্নরূপে প্রতীয়মান; তিনিই স্থিতিকালে ভূতবর্গের পালক, প্রালয় কালে সংহারক এবং স্ফিকালে উৎপাদক বলিয়া জানিবে॥ ১৭॥

শান্ধরাচার্য্য । — কিঞ্চ অবিভক্তমিতি। অবিভক্তঞ্চ প্রতিদেহং ব্যোমবৎ তদে:
ভূতেরু সর্ব্বপ্রোণিয় বিভক্তমিব চ িতং দেহেছেব বিভাব্যমানদ্ধাং ভূতভর্ত্ত ভূতানি বিভত্তী
তৎ জ্ঞেয়ং ভূতভর্ত্ত স্থিতিকালে প্রলয়কালে প্রসিষ্ণু চ গ্রসনশীলং উৎপত্তিকালে প্রভবিবু
প্রভবনশীলং যথা রজ্জাদিঃ সর্পাদেমিথ্যাকল্লিডশু॥ ১৭॥

আননদণিরি।—জ্ঞেরদ্যান্তিৰে হেবন্ধরমাই কিঞ্চেতি। তদ্ধিপ্রতিদেইং নভোবদে তিন্তেদে মানাভাবাং ভিন্নত্বে চ ঘটবদনায়ত্বাপাতাদতোহিছিতীরং সর্ক্ত প্রতাগভূতং জ্ঞেরং নাণ ভাতিসাহসমিত্যাই অবিভক্তঞ্চেতি। কথম তাই দেহভেদে ভেদবীরিত্যাশভ্য কল্পনমেত ভূতেদিতি। তত্র হেতুং দেহেরিতি। কার্যাণাং স্থিতিহেতুবাচ্চ জ্ঞেরমপ্রীত্যাই ভূতেতি। নি ত্রোপাদানত্রা তেযাং প্রশ্বে প্রভবে চ কারণ্বাচ্চ তদন্তীত্যাই প্রশারেতি। তাই কার্যাকারণং বস্তুবাদ্দাবিত্যাশক্যাই যথেতি॥ ১৭ ॥

রামান্ত ।—দেবমন্থ্যাদিভূতের্ দর্মর বিভ্নায়নত বেদিভূতিকাকার তরা অবিভা অবিভ্রমন্ দেবায়াকারেণারং দেবো মন্থ্য ইতি বিভক্তমিব চ স্থিতং দেবোধ্বং মন্থ্যোহ্ছণি দেহসামাধিকরণ্যেনান্থসন্ধীয়মানমপি বেদিভূত্বেন দেহাদ্থান্তরভূতঃ জাতুংশক্ষামিত্যাল্ মেতদেবা বেড়ীতি। ইদানীং প্রকারাজবৈশ্চ দেহাদ্থান্তরত্বে জাতুংশক্ষামিত্যাহ ভূতভর্ত্চো ভূতানাং পৃথিব্যাদীনাং দেহরপেণ সংঘ্তানাং মন্থর্ভ্তন্তর্গভোভ্যা ভূতেভ্যাহর্থান্তর্ম বে অর্থান্তর্মিতি জাতুং শক্ষামিত্যর্থ:। তথা প্রসিদ্ধ অয়াদীনাং ভৌতিকানাম্ প্রদিষ্ণ প্রসামানে। ভূতেভ্যো প্রদিভূত্বেন অর্থান্তরভূত্বিভি জাতুং শক্ষাং। প্রভবিষ্ণু চ প্রভব্বেভূ প্রোনাম্যাদি মাকারান্তরেণ পরিণ্ডানাং প্রভব্বেভ্যাহ্থান্তর্মতি জাতুং শক্ষা মিত্রর্থ:। ভূতশা গ্রামনপ্রভাবাদীনামদর্শনাৎন ভূতসংঘাতরূপং ক্ষেত্রং প্রসনপ্রভব্তরণভেত্রিভিনিশ্চীরতে॥ ১ হ্নুমান্।—অবিভক্তমাকাশনং ভূতভর্তৃ স্থিতিকালে এসিফু প্রলয়কালে প্রভবিষ্ণু উৎপত্তিকালে ॥ ১৭ ॥

শীধর । — কিঞ্চ অবিভক্তমিতি। ভূতেরু স্থাবরজসমায়কেম্ববিভক্তং কারণাত্মনাহতিলং কার্যাত্মনা তিরমিব স্থিতং চ বিভক্তং সমুদ্রাজ্জাতং কোনাদি সমুদ্রাদান্তম ভবতি তৎ পর্মাধ্যেবাক্তং জ্ঞেনং ভূতানাং ভর্ত চ পোষকং স্থিতিকালে, প্রশাসকালে চ গ্রাসিষ্ণু গ্রাসনশীলং, স্থাষ্টিকালে চ প্রছবিষ্ণু নানাকার্য্যাত্মনা প্রভবনশীলং ॥ ১ ৭ ॥

বলদেব। — অবিভক্ষিতি। বিভক্ষেষ্ মিথো ভিন্নেষ্ জীবেছবিভ ও মেকম্ তদ্বক্ষ বিভক্ষিব প্রতিজীবং ভিন্নমিব স্থিতম্। "একং সন্তম্ বছধা দৃশ্যমানমিচি" শ্রুতে:। "এক এব পরে। বিক্ষু: সর্ব্রাপি ন সংশর:। ঐথব্যাজপুনেকঞ্চ স্থাবিছ্তধেরত" ইতি স্বতেশ্য। ভক্ত ভুক্ত কুঁ স্থিতে। ভ্রুতি কুলানাম্ পালকম্ প্রালরে তেষাং এসিফ্ কালশক্যা সংহারকং সর্বে প্রতিবিষ্ঠ্ প্রধানদ্দীবশক্তিভাং নানাকার্যায়না প্রভবনশীলম্। শ্রুতিশ্য 'বতো বা ইমানি ভূতানি কার্যন্তে বেন জাতানি দীবিধ্য বং প্রযন্তাভিসংবিশন্তি ভদ্বক্ষ তিৰিজ্ঞাসম্বেতি" ॥ ১৭ ॥

মধুসুদন।—
ব্যক্তনেকমেব সর্ক্ষাবৃত্য তিষ্ঠতীতি তদ্বিশোতি প্রতিদেহমান্মভেদবাদিনাং নিরাসার। ভ্তের সর্ক্ প্রাণির অবিভক্তমভির্নে,ক্ষেব তং. ন তু প্রতিদেহং ভিরং ব্যোমবৎ
সর্ক্ব্যাপকঘাং; তথাপি দেহতাদায়্যেন প্রতীয়্মানজাং প্রতিদেহং বিভক্তমিব চ দ্বিতং ঔপাধিক্ষেনাপার্মার্থিকোব্যোমীব তত্র ভেদাবভাদ ইত্যর্থ:। নমু ভবতু ক্ষেত্রজ্ঞ: সর্ক্ব্যাপক এক:,
ব্রহ্ম তু জগৎকারণং ততোভির্নেবেতি নেতাাহ ভূতভর্ত্ত চ ভূতানি সর্কাণি দ্বিতিকালে বিভর্তীতি
তথা, প্রবার্মকালে গ্রাসঞ্জু গ্রসনশীলং উৎপত্তিকালে প্রভবিষ্ণু চ প্রভবনশীলং সর্ক্রস্থা, ব্রহ্মানিং স্পাদেশার্মাকরিত্ত তন্মাদ্জগজ্ঞাতঃ দ্বিতিদ্রোংপত্তিকারণং ব্রহ্ম তদেব ক্ষেত্রজ্ঞং প্রতিদ্বেশকং জ্রেরং ন ততোহগুদিত্যগং॥ ১৭॥

নীলকণ্ঠ — এ হদেবোপপাদয়তাদ্ধকেন অবিভক্তঞ্জেতি। "এক এবতু ভূতায়া ভূতে ভূতে ব্যবস্থিতঃ। একধা বহুধাটের দৃষ্ঠতে জলচক্রবং।" ইতি ক্রতেঃ, ভূতেষু কার্য্কারণ-সংঘাভাপেরেষু কলপাত্রেষু চক্রত্মেব বন্ধাণ প্রতিবিদ্ধাঃ জীবাঃ তে এবোক্তরীতা৷ বিদ্বাদমতা ইতি তক্রশেণ ভূতেযু অবিভক্তঞ্চ বিভাগমপ্রাপ্তমপি জ্ঞেরবন্ধ মৃদৃদৃষ্টা বিভক্তমিব দ্রদেশহুমিব ক্ষেত্রাং বিভিন্নমিব চিস্থিতঃ এবং তর্হি চক্রাহ্ণপাত্রাগামিব ভূতানাং পৃথক্ সন্তাপতিরিত্যাশস্থাই ভূকত ভূচেতি অধিষ্ঠানছেন সর্বাণি ভূতানি ধারয়তীতি ন ততন্তেষাং পৃথক্সতান্তি ক্রজ্তুত ইব তদধ্যন্তানাং সর্পদ্ভধারাদীনমিত্যর্বঃ. এতদেবাহ গ্রাস্ক্র প্রভবিষ্কৃত বধা রজ্তুত্বজ্ঞানদশারাং সর্বাদীন এসতি অজ্ঞানদশারাঞ্চ তানেব প্রস্তুতে তদ্ধং জ্ঞাতং বন্ধ সর্বভূতগ্রস্ক্রিক্র প্রসনশালং অজ্ঞাতঞ্চ সর্বভূতানাং প্রভবিষ্কৃ উৎশাদনশীলং॥ ১৭॥

বিশ্বনাথ। — ভূতেষু স্থাবরজঙ্গমাত্মকেষু অবিভক্তং কারণাত্মনাভিন্নং কার্য্যাত্মনা বিভক্তং ভিন্নমিব স্থিতং তদেব শ্রীনারায়ণস্বদ্ধপং সং ভূতানাং ভর্ত্তৃ স্থিতিকালে পালকং প্রলম্কালে প্রানিষ্ণু সংহারকম্ খিতিকালে প্রভবিষ্ণুচ নানাকার্য্যাত্মনা প্রভানশালং॥ ১৭ ॥

তাৎপর্য্য ।—পূর্বের ব্যক্ত হইয়াছে যে, দেই জ্ঞেয় বস্তু সর্বব্যাপী। এক্ষণে কি ভাবে তিনি নর্মত্র পরিব্যাপ্ত তাহাই কথিত হইতেছে। নেই জ্ঞের বস্তুর রহস্য যাহাতে সকলে কথঞ্চিৎ প্রাণিধান করিতে সক্ষম হয়, এই অভিপ্রায়ে এম্বনে তাঁহার স্বরূপ সম্বন্ধে অন্তরূপে আভাস প্রদান করা হইতেছে। থাঁহারা প্রতিদেহে আত্মভেদ দর্শন করেন, তাঁহাদিণের সেই ভান্তি এই শ্লোক দারা নিরন্ত হইবে। সেই পরত্রন্ধ সর্কভূতে অবি-ভক্ত ভাবে একরপে অবস্থিত। একই আকাশ যেমন অবিভক্তভাবে বিখের সর্ব্বত্র পরিব্যাপ্ত,তদ্ধপ একই পরমান্ত্রা সর্ব্বভূতে অধিষ্ঠিত। তথাপি তিনি দেহভেদে ভিন্নভাবে অবৃহিত। দেহকে তাদাত্মারূপে প্রতীত হয় বলিয়া তিনিও প্রতিদেহে বিভক্তরূপে উপলব্ধ হইয়া থাকেন। সাগর বারির ফেন পুঞ্জ যেমন নাগর হইতে বিভিন্ন পদার্থ নহে, ভদ্রুপ প্রমান্নার সহিত প্রতিভূতাবস্থিত আত্ম পঢ়ার্থের বিভিন্নতা নাই। কিন্তু উপাধি ভেদে আকাশের থেরূপ অপারমার্থিক বিভিন্নতা লক্ষিত হইয়া থাকে, শ্রীভগবানের সহিত জীবেরও সেইরূপ বিভিন্নতা বুকিতে হইবে। যদি এহলে আশকা করা যায় যে, ক্ষেত্রজ্রপ জ্বেয় বস্তু সর্পব্যাপক স্তু<sup>†</sup>, তথাপি যে ব্রহ্ম জগতের কারণ স্বরূপ, যাঁহা হইতে স্থাবর জন্সমাত্মক চরা-চরের উদ্ভব, তিনি স্বতস্ত্র পদার্থ ? ততুত্বে ইহাই কথিত ২ইতেছে যে, তাহা নহে। কারণ তিনি নর্সভূতের খিতিকালে পালক ও পরিপোষক তাহাদের যখন প্রলয় দশা উপস্থিত হয়, তখন তিনিই ভাহাদিগকে এাস করেন, এবং যখন তাহাদিগের উৎপত্তি হয়, দেই সৃষ্টিকালেও তিনি তাহাদিগকে সৃষ্টি করিয়া থাকেন। এতাবতা ইহাই স্থির হইতেছে যে, যিনি স্টি ঝিডি ও লয়ের কারণ, দেই পরম ক্ষেত্রজ্ঞর জের বস্তুই পর ব্রহ্ম। ধেমন মায়াখারা রজ্জাদিতে নর্প ক্রিতে হইয়া থাকে, তদ্ধেপ জাগ-তিক পদার্থ পুঞ্জের উৎপত্তি স্থিতি ও নাশ নেই ত্রক্ষেই হইয়া থাকে. অস্ত কাহারও তথিষয়ে কর্ত্ব নাই। সমস্ত ভূতই কেবল মিথ্যা ও মায়া-কল্পিত মাত্র।

এই শ্লোকের অনুকূল কয়েকটী শ্রেতি স্মার্ত্ত বছন কোন কোন মহায়া উদ্ধৃত করিয়াছেন। তন্যধা; "একং সন্তং বছধা দৃশ্যমানং" স্বর্গাৎ তিনি এন্ট হইলেও বছরূপে পরিদৃষ্ট হন। "এক এব পরো বিষ্ণুঃ সর্ব্বাপি নসং- শারঃ। ঐশব্যাক্রপমেকঞ্চ সুর্যাবদ্বধেয়ত।" ইহার ভাবার্থ এই যে, একই পরমাত্মা বিষ্ণু দর্মএই অনুস্ত; এবং তিনি এক হইয়াও স্বীয় শক্তি প্রভাবে জলাদিতে প্রতিবিশ্বিত সুর্য্যের ক্যায় বহুরূপে পরিদৃষ্ট হন। "যতো বা ইমানি সুতানি জায়ন্তে যেন জাতানি জীবন্তি যং প্রযন্ত্য-বিশন্তি তদ্বক্ষ বিজিজ্ঞান্দ্র" (তৈছিরিয়োপনিষং ৩র বল্লী ১ অনুবাক) অর্থাং বাঁহা হইতে এই ভূতপুঞ্চ উদ্ভূত হয়, বাঁহার প্রভাবে জীবন ধারণ করে, এবং প্রনয়ে বাঁহাতে প্রবিষ্ট হয় দেই ব্রহ্মকে জানিতে চেষ্টিত হও॥ ১৭॥

## জ্যোতিষামপি তজ্যোতিস্তমসঃ পরমুচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞেয়ং জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্বস্য বিষ্ঠিতং॥ ১৮॥

অইয়।—তৎ জ্যোতিবাং ( পুর্য্যাদীনাং ) অপি জ্যোতিঃ ( প্রকা-শকং ) তমসঃ ( অজ্ঞানাৎ ) পরং উচ্চতে ( কথ্যতে ) জ্ঞানং ( বুদ্ধি-য়তির্মপেণাভিব্যক্তং) জ্ঞেরং (জ্ঞানস্য বিষয়ং) জ্ঞানগম্যং (জ্ঞানপ্রাপ্যং) শর্মস্য (প্রাণিজাত্য্য) হৃদি (বুদ্ধো) বিস্তিতং (বিশেষরূপেণস্থিতং) ॥১৮॥

জ্ঞাতিশব্দ ।—তিনি সুর্য্যাদিরত প্রকাশক, জ্ঞানের জ্ঞাতিরিক্ত কথিত হন; [ তিনি ] জ্ঞান, জ্ঞের, জ্ঞান-ধারা-প্রাণ্য, সকলের বুদ্ধি-রুত্তিতে বিশেষরূপে-অধিষ্ঠিত ॥ ১৮ ॥

ব্যাখ্যা।—সেই ত্রহ্ম সুর্য্যাদিরও প্রকাশক, এবং অজ্ঞান দারা অসংস্পৃষ্ট ; তিনিই জ্ঞানরপী, জেয় বস্তু, জ্ঞানের দারা প্রাণ্য এবং সকলের হৃদয়ে নিয়ন্তারপে অবস্থিত ॥ ১৮॥

শাস্করাচার্য্য।—কিঞ্চ সর্বং বিদ্যানং সন্নোপণভাতে চেৎ জ্বেরজমগুইন, কিং তার্ক্তি আজিবামপীতি। জ্যোতিষাং আদিত্যানীনামপি তৎ জ্বেরং জ্যোতিরাম্বাটৈতভাজ্যোতিষেদ্ধানি কি আদিত্যানীনি জ্যোতীংষি দীপান্তে, 'যেন স্থান্তপতি ভেজসেন্তভা ভাষা সর্বমিদং বিভাতী' ত্যাদি শ্রুতিভাঃ, স্মৃতেশ্চ ইইব্র বিদাদিভাগতং তেজ" ইত্যাদেন্তমসোহজ্ঞানাৎ পরম্পষ্টমূল্যতে জ্ঞানমিতি। জ্ঞানাদের্ছ: সম্পাদনবৃদ্ধ্যা আধাবাদালোভজ্ঞানাথমাহ জ্ঞানমমানিত্যাদি জ্যোং যৎ তৎ প্রবক্ষ্যামীত্যাদিনোকেং জ্ঞানগমাং জ্ঞেরংমব জ্ঞাতং সক্জ্ঞানকণমিতি জ্ঞানগম্মান্ততে জ্ঞানমানস্ক জ্ঞেরং তদেতদ্বম্মপি হৃদি বৃদ্ধো সর্ব্বন্ত প্রাণিজাতভা বিষ্ঠিতং বিশেষণ স্থিতং॥ ১৮॥

পাঠান্তর।--ধিষ্ঠিতং।

জানন্দ গিরি।—ইতাংশি জ্ঞেরস্তান্তির্মান্তাং কিঞ্চেত। হেবক্তর্মেব ক্ষোর্বিত্বং
শক্ষরতি সর্ব্বৈতি। ন তত্তমামস্তব্যমিতাাহ নেতি। তহি কিন্তুস্যরূপমিতি পূর্ব্ধতি কিম্
তহীতি। তত্ত্রোত্তরং জ্যোতিষামিতি। ক্র্যাণীনাং বুদ্ধাণীনাঞ্চ প্রকালক্ষাং অন্তি ক্রের্জ্বরং
ব্রেক্ষেতাাহ জ্যোতিষামিতি। তদেবোপপাণরতি আত্মেতি। তত্ত্র প্রুতিষয়ং প্রমাণয়তি যেনেতি।
উক্তেহ র্থে বাক্যশেষমপি দর্শরতি স্বতেশ্চেতি। জ্ঞেরস্তান্থনং তমস্পেইপি তমস্পাইস্থমাশক্ষাজন্
তম্পাইতি। উত্তর্গর্দ্ধস্য তাৎপর্য্যমাহ জ্ঞানাদেরিতি। উত্তন্তনমূদ্দীপনং প্রকট্যকরণমিতি যাবৎ
ক্ষানমমানিম্বাদ করণব্যুৎপক্টোতিশেষং। জ্ঞানগম্ম ক্রের্মমিতি প্রক্রিক্তর্য প্রকিন্ত্র্যা প্রাকট্যম প্রকট্রতি তদেতিদিতি॥ ১৮॥

রামানুজ ।—জ্যোতিবাং দীপাদিত্যমণিপ্রভৃতীনামণি তদেব জ্যোতি প্রকাশকং দীপাদিত্যদীন্যমণি আত্মপ্রভাবরূপং জ্ঞানমেব প্রকাশরত। দীপাদরস্ক বিষয়েক্তিরসাদিক্র্যবিরোধিসন্তাসনিরসনমাত্রং কুর্বতে, তাবন্মাত্তেবৈর তেবাং প্রকাশকত্বং তমসং পর্মুচাতে তমঃ শক্ষং ক্লাবস্থপ্রকৃতিবচনঃ প্রকৃতিও পর্মুচাতে ইতার্থঃ। অত্যেজ্ঞানং ক্লেয়ং তচ্চ জ্ঞানগম্যং অমানিত্রাদিভিরুকৈ জ্ঞানগাধনৈঃ প্রাপ্যমিত্যর্থঃ। হ্নিসর্বস্য বিষ্টিতং সর্বস্য মহুখ্যাদেঃ হাদি বিশেষেণাবস্থিতং সামিহিতং॥ ১৮॥

ছ মুখান্।—তমসং অজ্ঞানাং পর্মসংস্পৃষ্ঠং জ্ঞানমমানিজানি জ্ঞেরমনাদি মংপরং জ্ঞেরং ব্রহ্মেত্যাদি জ্ঞানগ্যাম্ প্রাপাং ফল মিত্যর্থ: জ্ঞানেন গ্যাং জ্ঞানগ্যাং ফণম্ ত্ত্তিতপ্যায় (?) জ্ঞানি বৃদ্ধী সর্বাস্ত্র প্রাণিকাত্যা বিষ্ঠিতম বিশেষেণ স্থিতং॥ ১৮॥

শ্রীধর।—কিঞ্চ জ্যোতিষামপীতি। জ্যোতিষাং ক্র্যাদীনামপি তংল্পোতিঃ প্রকাশকং, "যেন ক্র্যান্তপতি তেজদেদ্ধা, ন তত্র ক্র্যোভাতিন চক্রতারকং নেমা বিহাতোভান্তি কুতোহয়মি তমেব ভান্তমন্তভাতি দর্বাং তহা ভাসা সর্বামিদং বিভাতী" ত্যাদি শ্রুতেঃ। অতএব তমসেহ জ্ঞানং পরং তেনাসংস্পৃষ্টমূচাতে, "আদিত্যবর্ণ তমসং পরস্তা"দিত্যাদি শ্রুতেঃ। জ্ঞানক তদেব বৃদ্ধিরভাবভিব্যক্তং তদেবং রূপাদ্যাকারেণ জ্ঞেয়ঞ্চ জ্ঞানগম্যক্ষ অমানিয়াদিশক্ষণেন প্রেলিজ্ঞানসাধনেন প্রাপ্যমিত্যর্থা, জ্ঞানগম্যং বিশিন্তি দর্বক্ত প্রাণিমাত্রত্ত হৃদি বিশ্বিতং বিশেষেণাপ্রচ্যত শ্রেপেণ নিয়ন্ত ভ্রমা স্থিতং। বিশ্বিতমিতিপাঠে অধিষ্ঠায় হিতমিত্যথাঃ॥ ১৮॥

বলদেব।—জ্যোতিষাং স্থ্যাদীনামণি তদুক্ষ জ্যোভিঃপ্রকাশকং "ন তত্র স্থ্যোভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা বিহাতো ভান্ধি কুভোহয়ময়িঃ। তমেব ভান্ধয়য়য় ভাতি সর্বাং তমা ভানা সর্বমিদম্ বিভাতীত্যাদি" শতঃ। তদুক্ষ তমসঃ প্রক্তেঃ পরং তেনাস্পৃষ্ট্রতাত। "আদিতাবর্ণন্ তমসঃ পর মানিতি শ্রুৱা জ্ঞান্ম চিদেকরসমূচ্যতে। "বিজ্ঞান্মানন্দ্রনাং ব্রেক্তি" শ্রুৱা জ্ঞানং মুদ্বেশঃ শরণদ্বেন জ্ঞাত্মইম্চাতে। "তম্ হ দেবমান্মবৃদ্ধিপ্রকাশম্ মুম্কুবৈ শরণমহং প্রপত্তে" ইতি শত্যা জ্ঞানগম্যমূচ্যতে। "তদেব বিদ্যাতিমৃত্যুমেতীতি" শ্রুৱা সর্বাস্থ্য প্রাণিজ্যতম্য হিণি বিশ্বিতম্ বিদ্যাতিম্বাদিশিক কং জীবপরতা হিতম্চাতে। "অন্তঃপ্রিষ্টাণিতি বাচাম্ জীববনীশ্রস্যাপি ক্ষেত্রজ্বেন প্রকৃত্যং। সর্বাত

পাণীতাাদি সান্ধকদ্য ত্রক্ষৈবোপক্রম্য শেতাশ্বতরৈঃ পঠিতদ্বাৎ প্রকরণশাবল্যস্যোপিনমং: বীক্ষণক্ত ৮১৮ দ

মধুস্থদন । — নতু দৰ্কত বিদ্যমানমণি তল্লোপগভাতে চেতটি জড়মেব ভাং ন প্ৰাংখ্য **ল্যোতিয়ো**হণি তক্ত রূপাদিহীনছেনেক্রিয়াদ্যগ্রাহ্যছোপপত্তরিত্যাহ ক্ল্যোতিয়ামিতি। ত জ্ঞেরং ব্রহ্ম জ্যোতিষামবভাসকানামাদিত্যাদীনাং বুদ্ধাদীনাঞ্চ বাহ্যানামাস্তরাণামপি জ্যোতিরবত সকং চৈতক্তক্যোতিষোক্ষতক্ষোতিরবভাদকঘোপপত্তেঃ "যেন স্বর্যান্তপতি তেক্সদেদ্ধঃ তম্ম তা সর্ব্বমিদং বিভাতী " ত্যাদি শ্রুতিভাশ্চ বক্ষ্যতি চ "ঘদাদিত্যগতং তেজ" ইত্যাদি। স্বয়ং কড়ত্ব ভাবেহুপি ব্যক্তমংস্টঃ স্তাদিতি নেত্যাহ তমসোজভূবর্গাৎ পরং অবিদ্যাতংকার্য্যান্তামপারমার্থিকা ভ্যামসংস্পৃষ্টং পারমার্থিকং তদ্বন্ধ সদসতোঃ সম্বন্ধাযোগাৎ। উচ্যতে,—"অক্ষরাৎপরত পর"ইত্যাদি শ্রুতিভি: ব্রহ্মবাদিভিশ্চ। ওক্তেং। "নি:সঙ্গু সম্বেদন কুটম্বস্তু বিকারিণা আত্মনোনাত্মনা যোগোবান্তবোনোপপন্যতে॥" "আদিত্যবর্ণ তমসঃ পরস্তাদিতি" শ্রুতেশ আদিতাবর্ণমিতি স্বভানে প্রকাশাস্করানপেকং দক্ষদ্য প্রকাশকমিত্যর্থং, বন্মান্তং স্কুমংক্যোতি র্জড়াসংস্পৃথ্য অতএব তজ্জানং প্রমাণজভাচেতোরভিব্যক্তসংবিদ্ধাণ স্বতএব তদেব জ্ঞের জ্ঞাতুমর্থজ্ঞাতস্থাৎ প্রভ্ন্যাজ্ঞাতত্বাভাবেন জ্ঞাতুমনর্হত্বাৎ কথং ইতি সর্বৈশ্ব: ন জ্ঞায়তে, তত্রাঃ জ্ঞানগদ্যং পূর্ব্বোক্তেনামানিখাদিনা তত্বজ্ঞানার্থদর্শনান্তেন সাধনকলাপেন জ্ঞানশন্তিতেন গদ্য প্রাপ্যং ন তু তদ্বিনেত্যর্থ:। নমু সাধনেন গমাং চেত্রং কিং দেশান্তরব্যবহিতং নেত্যাহ হুদি সর্বস্য প্রাণিজাতস্য হৃদি বুদ্ধৌ বিষ্ঠিতং সর্ব্বিত্র সামান্তেন স্থিতমপি বিশেষরূপেণ তত্র স্থিত সভিব্যক্তং জীবরূপেণান্তর্যামিরূপেণ চ সৌরং তেজ ইবাদর্শস্থ্যকান্তানে অব্যবহিত্যে বস্ততোভ্রাস্তা ব্যবহিতমিব সর্বভ্রমকারণানামনিবুত্ত্যা প্রাণ্যতে ইত্যর্থ:॥ ১৮॥

বিশ্বনাথ ।—জ্যোতিষাং চন্দ্রাদিত্যাদীনামণি তজ্জোতিঃ প্রকাশকং। "যেন হুর্য্য তথ'ত-তেল্পদেশ্বঃ, ন তত্র হুর্য্যোভাতি ন চন্দ্র তারকং নেমা বিদ্যুতো ভাস্কি কুতোংগ্রম্মিঃ তমেব ভাস্কম জহুতাতি সর্কান্ তন্ত ভাষা সর্ক মিদং বিভাতী তাাদি শ্রুতে:। অতএব তমগোহজানাংপরম্ তেনাম্পৃষ্টম্ উচাতে। "আদিতাবর্ণং তম্সং পরস্তা"দিতাদি শ্রুতে:। জ্ঞানম্ তদেব বৃদ্ধির্তাব-ভিব্যক্তং সংজ্ঞান মূচাতে তদেব রূপাছাকারেণ পরিশতং জ্ঞেয়ঞ্চ তদেব জ্ঞানগ্যাং পূর্বোক্তেন অমানিত্বাদি জ্ঞানসাধনেন প্রাণ্যমিতার্থ:। তদেব পরমায় স্বরূপম্ সং সর্কান্ত প্রাণিমাত্রস্য স্থাদি বিষ্টিতম্ নিয়ন্ত ত্রা অধিষ্ঠার স্থিতমিতার্থ:। ১৮ ॥

ভাৎপর্য্য । — পূর্ব্বে পরম জ্ঞেয় বস্তুকে সর্ব্ব্যাপকরণে নির্দেশ করা হইয়াছে। তিনি জড় রূপে দর্কতি ব্যাপ্ত নহেন। অপিচ দর্কব্যাপক আই তাঁহার একমাত্র পরিচায়ক নহে। ইহাই প্রতিপাদন করিবার অভিপ্রায়ে এই শ্লোকের অবতারণা। তিনি উপাধিহীন স্নতরাং মনে হইতে পারে, তিনি ইন্দ্রিগণের অগ্রাহ্ন। কিন্তু এরপ আশক। অমূলক। বে হেডু ডিনি আদিত্যাদি জ্যোতির্ময় স্বপ্রকাশ পদার্থেরও জ্যোতি স্বরূপ। অর্থাৎ তাঁহার জ্যোতিতে আদিত্যাদি অবভাষিত ও জ্যোতিম্মান্। শুতি বলিয়া-ছেন "ষেন সুর্যান্তপতি তেজদেদঃ যঁস্য ভাস। দর্মমিদং বিভাতি" ইহার ভাবার্থ ৰথা ; থাঁহার তেজ ঘারা সমুদ্ধ হইয়া সূর্য্য তাপ দান করেন, ওাঁহার জ্যোতি সমস্ত বিশ্বকে উজ্জ্ল করিতেছে। "ন তক্র স্র্ধ্যোভাতি ন চক্স-ভারকং নেমা বিছ্যুতো ভান্তি কুডো২য়মগ্নিঃ। তমেব ভান্ত মনুভাতি দর্কং তম্য ভাষা দর্কমিদং বিভাতি ॥" ( কঠোপনিষৎ ৫ম বল্পী ১৫ ৩৯ঃ ) ইহার ভাবার্থ যথা, তথায় সুর্য্য আলোক দানে দমর্থ হয় না, দেখানে চন্দ্র চারকাও আলোক প্রদানে অক্ষম; দেখানে বিদ্যাৎ সমূহও আলোকোৎপাদন করে না ; অর্থাৎ সুর্য্য, চন্দ্র, তারকা বিদ্যুৎ প্রভৃতি ব্রহ্ম বিষয়ক অজ্ঞতারূপ অন্ধকার নাশ করিতে পারে না। তবে এই অগ্নি কিরুপে তাঁহাকে প্রকাশ করিবে 🔈 তাঁহারই আলোকে মমস্ত পদার্থ আলোকিত 🔊 'রই প্রভায় সকলে প্রভাশালী। এই এন্থের পঞ্চদশাধ্যায়ে ১২শ শ্লোকে "ম । দিত্যগতং **टिक:** " हे ज्यां कि वारका अहे वांका ममर्थित इहेंग्रांट्ह । यकि मत्न कता बांग्न, ক্ষেত্রজের জড়ত্ব না থাকিলেও তিনি জড় সংস্কৃত্ত বটেন। তত্ত্তরে কথিত ইতেছে যে, তিনি জড়বর্গের অতীত। অবিদ্যা ও তংকার্য স্বরূপ নপারমার্থিক বিষয় ব্যাপারের সহিত সেই পরমাত্মা সংস্কৃষ্ট নহেন। কারণ নতের সহিত্ অনতের সম্বন্ধ অনন্তব। পূজ্যপাদ জীধর স্বামী "তমসঃ পরং" এই বাক্যের অর্থ স্বরূপে লিখিয়াছেন যে, তিনি অজ্ঞানের অতীত,

অর্থাৎ তৎকর্ত্তক অসংস্পৃষ্ঠ। উক্ত আছে যে, "নিঃসঙ্গস্থ সসঙ্গেন কুটস্থস্থ বিকারিণা। আত্মনোহনাত্মনা যোগো বাস্তবো নোপপদ্যতে" অর্থাৎ সঙ্গযুক্ত বিকার ধর্মশীল অনাত্মবন্ধর সহিত সঙ্গরহিত কুটস্থ আত্মার বাস্তবসংযোগ সম্ভব নহে। শ্রুতিও বলিয়াছেন, "আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ" (খেতাগত-রোপনিষৎ ৽য় আঃ ৮ আঃ) ইহার ভাবার্থ এই যে, যিনি বস্তম্ভরের নহায়তা ব্যতীত স্বকীয় জ্যোতিতে স্বয়ং দীপ্তিমান, সেই ব্রহ্ম জড় পদার্থের অতীত। সেই ব্ৰহ্ম জড়াতীত ও সায়ং তেজোমায়, এই জালুই তিনি জ্ঞানমায়। অংশাং তিনি স্বয়ং চিদুর্তিরূপে অভিব্যক্ত প্রমাত্মা। অতএব তাঁহাকেই জ্ঞেয় বলিয়া অবধারণ করিতে হইবে। অজেরা তাঁহার তত্ত্ব গ্রহণে অসমর্থ; জ্ঞানিগণই তাঁহার তত্ত্বাবধারণে সমর্থ। যাঁহারা পূর্ব্ধক্থিত অমানিহাদি রূপ জ্ঞান মম্পন্ন, তাঁহারাই পরমজ্ঞেয় বস্তুর তত্ত্বনিরূপণে অধিকারী। পূর্ব্বক্থিতরূপ অমানিতাদি দাধন সহকারে ব্রহ্মাববোধ জ্পিয়া থাকে। যদি মনে করা যায় যে, তিনি দাধন খারা লভ্য, স্নুতরাং হয় তো বা তিনি স্থানাম্বরে অবস্থিত। ততুত্বে কথিত হইতেছে যে, তিনি সকল প্রাণার হৃদ্য প্রদেশে বুদ্ধি র্ভিতে অধিষ্ঠিত। তিনি সর্ব্ধত্র সামান্তাকারে অধিষ্ঠিত আছেন, তথাপি ইহাই বক্তব্য যে, তিনি জীববর্গের হৃদয় প্রদেশে বুদ্ধি র্ভিতেই বিশেষরূপে অবস্থিত রহিয়াছেন। তিনি জীবরূপে ও অন্তর্যামারপে নকল জীবের হৃদয়ে নিত্যাধিষ্ঠিত। সূর্য্যরিশি নর্মত ক্রিন্দ্রীর্গ হইলেও বেরূপ দর্পণ ও উজ্জ্বল সূর্য্যকান্তমণি প্রভৃতিতে বিশেষরূপে প্রতিভাত হইয়া থাকে, দেইরূপ প্রমাত্মা সর্বত্র পরিব্যাপ্ত হইলেও জীব-বর্গের ক্রদয়প্রদেশে বিশেষরূপে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছেন। যিনি ক্রদয়ে নিত্যাধিষ্ঠিত, তিনি বস্তুতঃ অব্যবহিতঃ; কিন্তু ভান্তি প্রযুক্ত অজ্ঞজনেরা তাঁহাকে ব্যৰ্হিত বলিয়া জ্ঞান করে। সর্বপ্রকার ভ্রমের কারণ স্বরূপ অজ্ঞানের নিরুত্তি হইলেই তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

প্জাপাদ শ্রীমজামানুজাচার্য্যের অভিপ্রায়। ব্রহ্ম দীপ, আদিতান্মণি প্রভৃতি জ্যোতিয়ান্পদার্থেরও প্রকাশক। তিনি দীপাদিত্যাদি আত্মপ্রভারপ আলোক প্রকাশ করিয়া থাকেন। সেই আলোক দারন্দিদীপাদি সমিহিত অন্ধকার মাত্র নাশ করে। ভাহাদিণের প্রকাশকত্ম ধর্ম্বের এই স্থানেই পর্যবদান। বিষ্যান্তিয়ো বিরোধী অক্ষার মাত্রক

ীপাদি ঘারা বিনঐ হয়। কিন্তুপরম জ্যোতির্ময় এক্সের প্রভাবে সর্ব-ধকার অন্ধকার নির্মৃল নিংশেষিত হইয়াথাকে <sup>৭</sup> তমংশক ঘারা স্ক্ষা-স্থোপলা প্রকৃতি বুঝায়। একা তাহারও অতীত । (অবশিষ্টাংশ পূর্ববং)

পুজ্যপাদ শ্রীমন্নীলকঠের অভিপ্রায়। উলিখিত প্রকারে জ্ঞেয় বস্কর চটস্থ লক্ষণ নির্দেশ পূর্মক এক্ষণে তাঁহার স্বরূপ লক্ষণ কীর্ত্তিত হইতেছে। সই জেয় পদাৰ্থ আদিত্যাদি বা**ছ** জ্যোতিক সমূহের এবং বুদ্ধি প্রভৃতি আন্তরিক প্রভাষিতগণের জ্যোতিম্বরূপ। আদিত্যাদি বাহ *দ*গতে আলোক বিকীরণ করিয়া থাকেন, বুদ্ধি প্রভৃতি অজ্ঞানা**ন্ধ**কার নাশ চ্রিয়া অন্তরকে আলোকিত করিয়া থাকে। পরব্রহ্ম সর্কালোকের গালোক। অজ্ঞান হইতেই ভূতগ্রামের উদ্ভব। ব্রহ্ম সেই অজ্ঞান হইতে ্রাবস্থিত। জ্যোতিঃশাত্ত্রে প্রিদিদ্ধ আছে যে, স্থ্য রিশ্ম দারা তৎস্বজা-চীয় চন্দ্র অবভাষিত হইয়া থাকে। এম্বলে জ্বেয় বস্তুকে সর্ক্সেলাতিকের গ্রভাসক্রপে উল্লেখ করায় সন্দৈহ হইতে পারে যে, তিনিও কি তবে তৎসমস্তের একপ্রকার অলৌকিক স্জাতীয় জ্যোতি? তত্ত্তরে ইংাই বক্তব্য যে, তিনি জ্ঞান স্বরূপ এবং কোন ভৌতিক জোতিমানু পদার্থের লতুরপে নহেন। দেই জ্ঞানারত জ্ঞের বস্তুই প্রাপ্য পদার্থের মধ্যে ইষ্টতম। তিনি পূর্ব্বকথিতরূপ আমানিত্বাদি জ্ঞানসাধন দ্বারা লভ্য। তবে কি তিনি গ্রামান্তরের ভায় দেশান্তরের দারা ব্যবহিত, অথবা বাল্যাত্যয়ে যৌবনা-গমে যেরূপ অবস্থান্তর সংঘটিত হয়, তদ্ধপ কাল দারা বাবহিত ? ইতাা-কার আশঙ্কার উত্তরে কথিত হইতেছে যে, তিনি মকলের হৃদয়েই সত্ত অধিষ্ঠিত। স্বয়ং আত্মরূপে নর্সভূতাবস্থিত ২ইয়া অন্তর্গৃ 🕏 দারা নকলবস্কুর প্রকাশক রূপে অবস্থিত। ১৮।

---(0)---

ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জ্ঞেয়কোক্তং সমাসতঃ। মদ্ভক্ত এতদ্বিজ্ঞায় মদ্ভ বায়োপপদ্মতে॥ ১৯॥

জন্ম।—ইভি (ইখং) ক্ষেত্রং (শরীরং) তথা জ্ঞানং (সমানি-ত্বানিকং) (জ্ঞাং (ক্ষেত্রজ্ঞং) চ সমাসতঃ (সংক্ষেপেণ) উক্তং (কথিতং) মস্তক্তঃ (মস্তজনশীলঃ) এতৎ বিজ্ঞায় (বিশেবেণ জ্ঞাত্বা) মস্তাবায় (মোকায়) উপপদ্ধতে (উপযুক্তো ভবতি)॥ ১৯॥

প্রতিশব্দ।—এইরপে ক্ষেত্র গু জ্ঞান এবং জ্ঞের সংক্ষেপে উক্ত-ছইল; স্থানার-ভক্ত এই-ডম্ব বিশেষরপে-জানির। মোক্ষের-নিমিত্ত যোগ্য-ছর॥ ১৯॥

ব্যাখ্যা।—এইরপে কেত্ররপ শরীর অমানিতাদি জ্ঞান এবং জ্ঞের কেত্রজ্বরূপ সংক্ষেপে তোমার নিকট বির্ত করিলাম; আমার ভক্ত এই গুঢ়তত বিশেষরূপে অবধারণ করিয়া মন্তাব অর্পাই মোক্ষলাভের যোগ্য হইরা থাকেন॥ ১৯॥

শান্ধরাচার্য্য। — তত্ত্বৈব হি এবং বিল্পন্যতে যথোকার্থোপদংহারার্থোহয়ং শ্লোক আরভাতে ইতি ক্ষেত্রমিতি। ইত্যেসং ক্ষেত্রং মহাভূতাদি ধৃত্যস্তং, তথা জ্ঞানমমানিঘাদি, তব্জ্ঞানার্থ
ক্ষিনপৃধ্যস্তং, জ্লেরং ফ্রুলিভ্যাদি তমসং পরমূচ্যত ইজ্যেনমন্তমুক্তং সমাসতঃ সংক্ষেপতঃ, এতাবান্
সর্বোহি বেশথোগীতার্থকোপদংহত্যাক্তেহমিন্ সমাক্ দর্শনে কোহধিক্রিয়ত ইত্যুচাতে মন্তকো
মন্ত্রীবার সর্বাজ্ঞে পরমন্তরো বার্মদেবে সমর্পিতসর্বাত্মভাবে যথ পশাতি পূণাতি স্পৃণতি বা সর্ব্বমেব
ভগবান্ বার্মদেব ইত্যেবং গ্রহাবিষ্টবুদ্ধিজ্ঞক্তঃ সন্ এতৎ যথোক্তং সম্যক্ দর্শনং বিজ্ঞার মন্তাবার
মম ভাবোমন্তাবঃ পরমাত্মভাবত্তকৈ পরমাত্মভাবারোপপদাতে যুল্গতে ঘটতে মোকং গছতি ॥১৯॥

আনন্দণিরি।—তত্তামুত্বমস্কৃলয়তি ততৈবেতি। তম্পদার্থগুদ্ধার্থং দ্বিকারং ক্ষেত্রং পদবাক্যার্থবিবেক সাধনঞ্চামানিদাদি তৎপদার্থক শুদ্ধং তদ্তাবোক্ত্যর্থমুদ্ধা তেবাং ক্ষলম্পসংহরতি যথোক্তেতি। পূর্বার্দ্ধং বিভঙ্গতে ইত্যেবমিতি। বক্তব্যাস্তরে সতি কিমিতি ত্রিতর্মেব সংক্ষি-প্যোপসংকৃতং তত্রাহ এতাবানিতি। উত্তরার্দ্ধমাকাংক্ষাদারাবতারয়তি অন্মিরিতি। ঈশবরে সমর্শিতস্কাম্মভাবমেবাতিনয়তি যৎপশ্রতীতি। বিজ্ঞান্ধ দদ্ধেত্যর্থঃ॥১৯॥

রামামুজ ।—এবং "মহাত্তাগ্যহকার" ইত্যাদিনা "সংঘাতশেতনাগৃতি" ইত্যনেন কেত্র-তবং সমাসেনোকেম্ "অমানিদং" ইত্যাদিনা "তবজানার্থনদিন্ম" ইত্যাস্তেন জাত্রাস্যাগ্যত্বস্য জ্ঞানসাধনমূকং, "অনাদিমৎপরং" ইত্যাদিনা "হৃদি সর্বস্য বিপ্তিতম্" ইত্যাস্তেন জ্ঞেরস্য কেত্র-জ্ঞান যাথাক্মান্চ সংক্ষেপেণোক্তম্। মন্তক্তরতং ক্ষেত্রযাথাক্মান্ কেত্রাহিবিক্তার্থকরপপ্রাপ্ত্যাপ্তাম্য কেত্রাহিবিক্তার্থকরপপ্রাপ্তাম্যাধাক্মান্চ বিজ্ঞার মন্তাবারোপপন্মতে মন যো ভাবঃ অসংসারিহ্ম আরথের উপপদ্যোভবতীত্যর্থঃ॥ ১৯॥

হসুমান্।—মম ভাবার মোক্ষম্ গচ্ছতি॥ ১৯॥

**উঞ্জির।** উক্তং ক্ষেত্রাদিকমধিকারিফলসহিতমুপদংহরতি ইতীতি। ইত্যেবং ক্ষেত্রং

মহাভূতাদি ধৃত্যস্তং, তথা জ্ঞানক অমানিখাদি তব্জানার্থদর্শনাস্তং, জ্ঞেরক অনাদিমং পরং ব্রেক্ষেত্রাদি বিষ্টিতমিত্যস্তং বশিষ্ঠাদিভির্বিস্তরেণোক্তং দর্বমিপি মন্ত্রা সংক্ষেপেণোক্তং, এতচ্চ পূর্বা-ধ্যায়োক্তলক্ষণোদ্যক্তোবিজ্ঞার মন্তাবার ব্রহ্মথায়োপপদ্যতে যোগ্যোভ্বতি ॥ ১৯ ॥

বলদেব।—উক্তং কেত্রাদিকম্ তজ্ঞানফলসহিত্যুপসংহরতি ইতি কেত্রমিতি। মহাভূতানীত্যাদিনা টেতনাধৃতিরিত্যন্তেন কেত্রস্বরূপমূক্তম্। অমানিদ্ধমিত্যাদিনা তত্ত্বানার্থদর্শনমিত্যন্তেন জ্রেয়ন্ত কেত্রজ্বরন্ত জ্ঞানং তৎসাধনমূক্তম্। অনাদি মংপ্রমিত্যাদিনা হৃদি সর্বন্ত ধিষ্ঠিতমিত্যন্তেন জ্রেরং কেত্রজ্বরম্ চোক্তং ময়া এতক্ররং বিজ্ঞায় মিখো বিবেকেনাবগত্য মন্ত্রাবার মংপ্রেমে মংস্ক্রাবায় বা সংসারিদায় ক্রতে যোগ্যোভবতি মন্তক্তঃ॥ ১৯॥

মধুসুদন। উকং ক্ষেত্রাদিকমধিকারিণং ফলং চ বদমুপদংহরতি, ইতি জনেন পুর্ব্বোক্তন প্রকারেশ ক্ষেত্রং মহাভৃতাদিধৃত্যস্তং, তথা জ্ঞানং অমানিথাদি তর্বজ্ঞানাথদর্শনাস্থং, জ্ঞেয়ং চ অনাদিমপরং ব্রহ্ম বিষ্ঠিতমিত্যস্তং, শ্রুতিভাঃ শ্বুতিভাঙ্গাক্ষয় অয়মণি মন্দর্কান্থগ্রহার মহা সজ্জেপেণাক্তং এতাবানের হি সর্ব্ববেদার্থোগীতার্থন্দ, জন্মিংন্দ পূর্বাধ্যায়োক্ত লক্ষণা মন্তক্ত এবাধিকারীত্যাহ, মন্তক্তঃ মহি ভগরতি বাহ্দেবে পরমগুরৌ সমর্পতিসর্বাত্মভাবামদেক শরণং স এতাল্যথাক্তং ক্ষেত্রং জ্ঞানং জ্ঞেয়ং চ বিজ্ঞায় বিবেকেন বিদিয়া মন্ত্রাহার সর্ব্বানর্থশ্রন্থলণ দরে পরান্তর্ভিত ক্ষেত্রে ক্যিতা হর্থাং প্রকাশস্তে হাহিন্মনাননভাবায় মোক্ষায়োপপদ্যতে মোক্ষং প্রাপ্তঃ হাহিন্মনান ইতি শ্রুতঃ। তন্মাং সর্ব্বান মনেক-শরণং সন্নাত্মজ্ঞানসাধনান্ত্রের পরমপুরুষার্থলিপ্যুরস্বর্ত্তেত তুর্ক্ষবিষয়ভোগস্পৃহাং হিম্বেভাতি-প্রায়: ॥ ১৯ ॥

নীলকণ্ঠ।—উক্তমর্থপাত্রপুণংহরতি ইতীতি। ক্ষেত্রং মহাত্তাদি ধৃত্যন্ত জানং জ্ঞানসাধনং অমানিখাদি তত্বজ্ঞানার্থদর্শনান্তম্ জ্ঞেনং অনাদিমংপর্মিত্যাদি ধিষ্টিতমিত্যস্তং ক্ষতিভাঃ স্বতিভাগ্চ সমাসতঃ সংক্ষেপত উক্তং মছকঃ এতপ্রসং বিজ্ঞায় মন্ত্রান্য ব্রহ্মভাবারেশ-গল্পতে যুক্তো ভবতি ভঠকাব প্রাপাং ব্রহ্ম বংপ্রাপ্য ব্রহ্মব ভবতি তথা চ ক্ষতিঃ, "যক্তদেবে পরা ভক্তির্য্থাদেবে তথা গুরৌ। তইন্ততে ক্ষিতা হ্বাঃ প্রকাশতে মহাম্মনঃ।" ইতি "ব্রহ্মবেদ ব্রহ্মব ভবতী" তিবা॥ ১৯॥

বিশ্বনাথ।—উক্তং ক্ষেত্রাদিকং অধিকারিকসসহিত্যুপসংহরত ইতীতি। ক্ষেত্রং মহাতৃতাদি ধৃত্যক্তং। জ্ঞানং অমানিবাদি তত্মজানার্থদর্শনাস্তঃ। জ্ঞানং স্থানিবাদি তত্মজানার্থদর্শনাস্তঃ। জ্ঞানং স্থানিবাদি কিছিত্মিতাস্তঃ। একমেব তবং ব্রহ্ম তগবৎ প্রমান্ত্রা শব্দবাচাঞ্চ সংক্ষেপেণোক্তং ভক্তো মজ্জ্ঞানী মন্তাবায় মৎসাযুজ্যায়। যদ্ধা মন্তক্তঃ মমৈকান্তিকোদাসঃ এতদিজ্ঞার মৎপ্রতা রেডাবে-দৈশ্ব্যামিতিজ্ঞান্ত্য যিন্ধ ভাবায় প্রেয়ে উপপল্লত উপপল্লো ভবতি॥ ১৯ ॥

ভাৎপর্য্য।—পূর্বোল্লিখিত ক্ষেত্রাদিবিষয়ক জ্ঞানের অধিকারী নির্দেশ পূর্বক ফলকীর্ত্তন সহক্ষত উপসংহার হইতেছে। পূর্বে মহাভূত হইতে

ধ্বতি পর্যন্ত বাক্যে ক্লেত্রেণ স্বরূপ (৬)৭ শ্লোক), তাহার পর অমানিত্র ছইতে তত্ত্ব দর্শন পর্যান্ত বাক্য সমূহের দারা জ্ঞানের লক্ষণ (৮।১২ শ্লোক) এবং তদনস্তর অনাদিমৎ হইতে বিষ্ঠিতং পর্য্যন্ত বাক্যসমূহে জ্ঞেয় বস্তুর জন্ব (১৮ শ্লোক) নিশ্দিষ্ট হইয়াছে। মন্দবৃদ্ধি মানবগণের শ্রুতি প্রভৃতি শান্ত্রসমূহের মতানুসারে বোধোৎপাদনের নিমিত্ত সংক্ষিপ্তভাবে শ্রীভগবান্ পূর্বেক ক্ষেত্র, জ্ঞান এবং জ্ঞেয় বস্তুর নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। যে অভিপ্রায় তিনি পূর্বের প্রকটিত করিয়াছেন, তাহাই দর্ববেদের ও গীতার দারার্থ স্বরূপ। পূর্বাধ্যায়ে যে, ভগবদ্ধকৈর প্রদক্ষ বিরত হইয়াছে, ভাঁহারাই এই সকল বিষয়ের তত্ত্বলাচ্ছে অধিকারী। এই জন্মই শ্রীভগবান এস্থলে বলি-তেছেন যে, যে ভক্তের সর্কান্তঃকরণ রতি বাস্তদেবস্থরূপ আমাতে একান্ত-ভাবে সমর্পিত হইয়াছে, তিনিই পূর্ক্তিথিতরূপ ক্ষেত্র, জ্ঞান ও জ্ঞেয় বস্তুর ভত্ব বিবৈক সহকারে পরিজ্ঞাত হইয়া মন্তাব অর্থাৎ সর্ব্বানর্থ পরিশূন্ত পূর্ণানন্দ লাভরূপ মোক্ষের অধিকারী হইয়া থাকেন। শ্রুতি বলিয়াছেন, "যস্ত দেবে পরাভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। তক্তৈতে ক্থিতা ছর্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মন:।" (শ্বেতাশ্বরোপনিষং ৬র্ছ অধ্যায় ২০ শ্রুতি) ইহার ভাবার্থ এই যে, যাঁহার প্রমেশ্বরে প্রাভক্তি, এবং দেবতা ও গুরুতে সমজ্ঞান তাঁহার নিকট এই তত্ত্ব প্রকাশ করিলে তিনি ইহা প্রণিধান করি-বেন। (৯ম অধ্যায় ১৪ শ্লোক তাৎ পর্য্য দ্রপ্তব্য ) অতএব নিরন্তর একমাত্র আমারই শরণাপত হইয়া পরম পুরুষার্থলিপাগণ আত্মজানলাভার্থ প্রয়াস-পর হইবেন, অকিঞ্চিৎকর বিষয়ভোগ স্পৃহা তাঁহাদিগের দর্মণা পরিবর্জ্জনীয়॥ ১৯॥

প্রকৃতিং পুরুষধ্যেব বিদ্ধানাদী উভাবপি। বিকারাংশ্চ গুণাংশ্চৈব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥ ২০॥

আছর। প্রকৃতিং পুরুষং চ এব উঠে। কাপি অনাণী (আদিরহিতে)
বিদ্ধি (জানীহি) বিকারান্ (ইন্দ্রাদীন্) চ গুণান্ (সভাদীন্) চ
প্রকৃতিসন্তবান্ বিদ্ধি (জানীহি)॥ ২০॥

প্রতিশব্দ। প্রকৃতি এবং পুরুষ উভয়কেই জনাদি জানিবে; ইন্দ্রিদাদি ও সন্থাদি-গুণসমূহকেও প্রকৃতি-হইতে-সভুত ক্রানিবে॥ ২০॥ ব্যাখ্যা।—প্রকৃতি এবং পুরুষ এতহ্তয়কেই জনাদি বিশিশ্বা জানিবে; এবং বিকারী ইন্দ্রিয়াদি ও সন্থাদি গুণ সমূহকে প্রকৃতি সঞ্চাত বলিয়া জানিবে॥ ২০॥

শঙ্করাচার্য্য।—তৎ সপ্তমে ঈশ্বরস্ত বে প্রকৃতী উপক্সন্তে পরাপরে ক্ষেত্রজ্ঞবন্ধনে, এতং বোনীনি ভ্তানীতি চোক্তং ক্ষেত্রজ্ঞপ্রকৃতিবন্ধয়েনিছং কণং ভ্তানামিত্যন্নপেনিধুনিচাতে প্রকৃতিমিতি। প্রকৃতিং পুরুষকৈবেশ্বরস্ত প্রকৃতী তৌ প্রকৃতিপুরুষাবৃভাবপানাদী ন বিশ্বতে আদির্যয়োত্তাবাদী নিত্যছানীশ্বরস্ত তৎ প্রকৃত্যোরপি যুক্তং নিতাছেন ভবিভূং, প্রকৃতিশ্বর্থমেব হি ঈশ্বরস্তেশ্বর্থং বাত্যাং প্রকৃতিভাাং ঈশ্বরোক্সগত্ৎপত্তিহিতিপ্রক্রমন্তে ছে অনাদী সত্যো সংসারস্ত কারণং। ন আদী অনাদী ইতি তৎপুরুষসমাসং কেচিন্ধান্তি তেন হি কেবলেশ্বরস্ত কারণথং সিধ্যতি। যদি পুন: প্রকৃতিপুরুষাবেব নিত্যো স্থাতাং তৎকৃত্যেক কারেশ্বর্থ ক্রাত্ত কর্ত্ত্বং, তদসং প্রাকৃ প্রকৃতিপুরুষ্যোরুৎপত্তেরীনিত্যাভাবাৎ ঈশ্বরস্তানীশ্বরম্ব প্রস্কাত কর্ত্ত্বং, তদসং প্রাকৃ প্রকৃতিপুরুষ্যোরুৎপত্তেরীনিত্যাভাবাৎ ঈশ্বরস্তানীশ্বরত্থ প্রস্কাত, নিতাছে পুনরীশ্বর প্রকৃত্যোঃ সর্ব্বমেত্রপপন্নং ভবেং। কথং বিকারাংশ্ভণাংশ্বৈর বক্ষানাণান্ বুদ্ধানিব্যেভিন্নাত্থান্ গুণাংশ্বর স্বৃত্যংথমোহপ্রত্যাকারপ্রিণ্ণতান্ বিদ্ধি জানীহি প্রকৃতিসন্তিবান্ মান্না সা সন্তব্যেয়াং বিকারাণাং গুণান্য ভান্ বিকারান্ গুণাংশ্ব বিদ্ধি জানীহি প্রকৃতিসন্তবান্ প্রকৃতিপরিণামান্॥ ২০॥

আনন্দ গিরি । প্রকৃতিমিত্যাদি বক্ষামাণমনস্তরপূর্বগ্রন্থসমন্ধনীত্যাশক্ষা বাবহিতেন সম্বন্ধর্থং ব্যবহিতমন্ত্রপতি তত্ত্রেতি। তয়োশ্চ প্রকৃত্যারক্ত স্কুত্রকারণ্বমিত্যাহ এতদিতি। ত্রামিব প্রকৃত্যারপি প্রকৃত্যস্তরাপেক্ষয়ানবস্থানাম ভূতধানিতেতি শক্ষতে ক্ষেত্রেতি। ত্রাক্রতাত্যাগমাদিবারণায় বন্ধন্ধ নিদানজ্ঞানার্থনায়নোবিশিংবাবাদি দোমনিরামার্থক প্রকৃতিশক্ষয়েরনাদিবং ক্ষেত্রবেনাক্তাং প্রকৃতিং প্রকৃতিবিকারতাবন্ধক দর্শয়তি অয়মর্থ ইতি। সচ ব্যোবহুত্যদিষ্ঠং ব্যাচঠে প্রকৃতিমিতি। ঈশ্বর্থাপরা প্রকৃতিয়ত্র প্রকৃতিশব্দেনাক্তা পরাত্ প্রকৃতিক্ষবিধ্যা প্রকৃষশব্দেন বিবক্ষিতেতি ব্যাকরোভি ঈশ্বরভোত ওত্যারনাদিবং বৃৎপাদয়তি নেত্যাদিনা। তত্র বৃক্তিমাহ নিত্যখনিধ্যক্তেতি। ঈশ্বরভোক্তপ্রকৃতিদয়বর্বং ক্রমিত্যাশক্ষাহ প্রকৃতীতি। তত্ম ক্রমজ্মাদৌ খাত্র্যমেব ঈশ্বরত্ব ন প্রকৃতিদয়বর্বমিত্যাশক্ষাহ বাত্যমিতি। প্রকৃত্যোরনাদিবং কুরোপ্যুক্তমিত্যাশক্ষাহ তে ইতি। মতাস্তর্মাহ নেত্যাদিনা। তরেয়মূলকাংগত্বাভাবে কন্ম তদেইব্যমিত্যাশক্ষাহ ভেন হীতি। প্রকৃত্যারের মূলকারণত্ব ক্ষত্বিতির ক্ষত্বিতির ক্ষতিব্যক্ষ কার্যান্ত্রপক্ষং প্রত্যাহ তদ্ধিব্য ক্ষত্বিতির ক্ষত্বত্যারের মূলকারণত্বে ক্ষত্বিতির ক্ষত্বিত্যাক্ষমীধ্রস্ত তথ্যত্ব ন ক্ষাদিত্যাহ বদীতি। প্রকৃতিদয়স্ব কার্যান্ত্রপক্ষং প্রত্যাহ তদ্ধিত্য ক্ষত্রির ক্যান্ত্রির ক্ষত্বির প্রকৃতির প্রত্যাহ তদ্ধিত্যা

সদিতি। কিঞ্চ প্রকৃতিধ্যমনপেক্য ঈশ্বরদ্য সংসারহেতুবে স্বাত্ত্যাযুক্তানামণি তত্ত সংসারাপ্তেরনিমেধান্মোক্ষণাস্ত্রাপ্রতিষ্ট্র সংসারহেতুতেত্যাহ সংসারহায়তি। নিমিত্তং প্রকৃতিধ্যাপেক্ষাযুতে পরস্যৈক নিমিত্তত্বশিত্ত বিষয় কার্যাহে প্রকৃত্যাগ্রহণয়াৎ পূর্বাং বন্ধাভাবে
তদ্বিশ্লাত্মনোন্দ্রমাভাবাৎ কণাচিহ্নত্রাভাবে পূনন্তদ প্রসন্ত্রান্ত প্রকৃতিধ্যম্য কার্যাহেত্যাস্থ বন্ধোতি। প্রকৃত্যামূলকারণখেনান্ত্রপাতিরিত্যাই নিত্যইছিত। স্বপক্ষে দোষাভাবং প্রশ্লকং প্রপঞ্চয়তি কথমিত্যাদিনা। সন্তব্যস্ত্রাপাহেত্ত্য:। প্রকৃতেরনাদিতে বিকারাণাং
গুণানাঞ্চ তৎকার্যাভ্রানান্নির্বিক্রারহং নিগুণ্ড্র দিধ্যতীতিভাবং ॥ ২০ ॥

রামানুজ ।— অথাত্যগুবিভ ক্রমভাব্যোঃ প্রকৃত্যাম্বনোঃ সংসর্গ্যানাদিবম্ সংস্কৃত্যাম্বনাঃ সংসর্গ্যানাদিবম্ সংস্কৃত্যাম্বর্ধায়ে কার্যাভেলঃ সংসর্গহেতৃশ্চোচ্যতে। প্রকৃতিপুক্ষাব্ভাবত্যোগুসংস্কৃত্যান্ প্রকৃতিসংভবান বিদ্ধি। ব্যানানিকাদিকাল প্রকৃত্যান্ প্রকৃতিসংভবান বিদ্ধি। পুক্ষেণ সংস্কৃত্যান প্রকৃত্যান প্রকৃতিসংভবান বিদ্ধি। পুক্ষেণ সংস্কৃত্যান প্রকৃত্যান প্রকৃত্যান প্রকৃত্যান প্রকৃত্যান বিদ্ধি। পুক্ষেণ্য বন্ধহেতুর্ভবতি। সৈবামানিম্বাদিভিঃ স্ববিকারেঃ পুক্ষ্যাপ্রক্ষেত্র্ত্বতীত্যর্থা। ২০ ॥

হ নুমান্। — প্রকৃতি মব্যক্তম্ পুরুষম্ ক্ষেত্রজ্ঞ বিকারান্ বুদ্ধাহ কারত নাত্র দেহে প্রিরাণীংত সন্ধানীন্ স্থতঃ থমোহাকারপরিণতান্ত ত বহিত্র রম্বিভাবতে। যথারথি পদংহারার্থেহিয়ং
শ্লোকঃ আরভ্যতে বিদ্ধি প্রকৃতিঃ সন্তবাযেষাং॥ ২০॥

শ্রীধর ।—তদেবং তৎক্ষেত্রং যাত যাদৃক চেত্যেতাবং প্রণঞ্চিত্রমিদানীপ্ত যদিকারি যাত্ত বং স চ যোবং গভাবশ্চেত্যেতং পূর্ব্ব প্রতিজ্ঞাতমেব প্রকৃতিপুরুষয়োঃ সংসারহেত্ত্বকথনেন প্রপঞ্চয়তি প্রকৃতিমিতিপঞ্চতিঃ। তত্র প্রকৃতিপুরুষয়োরাদিমত্বে তয়োরপি প্রকৃত্যন্তরে ভাব্য-মিত্যনবস্থাপত্তিং স্থাদতন্তাব্ভাবনাদী বিদ্ধি অনাদেরীখরস্থ শক্তিথাৎ প্রকৃতেরনাদিবং পুরুষোহিপি তদংশভাদনাদিরেব অত্র চ প্রমেখরস্থ তক্তেকীনাঞ্চানাদিবং প্রিমছেক্বরভগবন্তাযাক্তরিক্তি প্রবদ্ধেনাপপাদিতমিতি গ্রন্থবাহন্যান্যাতিঃ প্রপঞ্চতে। বিকারাংশ্চ দেহেক্সিয়াদীন্ প্রকৃতেঃ সংভূতান্ বিদ্ধি॥ ২০॥

বলদেব।—এবং মিথোবিবি ক্স্পভাবয়োরনাডোঃ প্রকৃতিজীবয়োঃ সংস্থানাদিব বাালিক্ষ্ম্ সংস্থান্তরোঃ কার্যভেলন্তংসংসর্গকানাদিকালিক্স হেতৃশ্চ নিরূপতে প্রকৃতিমিতাা-দিভিঃ। অপিরবন্ধতো। মিথঃসংপ্কো প্রকৃতিপুক্ষাবৃভাবনাদী এব বিদ্ধি অনাদী মদীয়শক্তি-বাারিত্যাবেব জানীহি তয়োম ছিক্তিষ্ম তু পুরেবোকং ভূমিরাপইত্যাদিনা। অনাদী সংস্থা-মোরাপি তয়োঃ স্বরপভেদোহতীত্যাশয়েনাহ। বিকারান্ দেহেক্সিয়াদীন্ গুণাংশ্চ স্থ্যছঃখমোহান্ প্রকৃতিসম্ভবান্ ন তু জৈবান্ বিদ্ধীতিক্ষেক্সাস্থানা পরিণতায়াঃ প্রকৃতেরক্সো জীব ইতি দর্শিতং ॥২০॥

মাধু সূদন। তদনেন এন্তেন তৎ ক্ষেত্ৰং যাত যাদৃক্ চেত্যেতজ্যাধ্যাতং, ইদানীংযদিকান্ধি ক্ষেত্ৰত দ চ যোষৎপ্ৰতাবক্ষেত্ৰতাবদ্যাধ্যাতব্যং, তত্ৰ প্ৰকৃতিপুৰুষয়োঃ সংসারহেতুত্ব কথনেন ক্ষিকান্ধি কতণ্চ যদিতি প্ৰকৃতিনিত্যাদি যাভ্যাং প্ৰপঞ্চতে, স চ যোধৎপ্ৰভাৱক্ষেতি তুপুৰুষ

ইত্যাদিবাভামিতি বিবেকঃ, তত্র মপ্তমে ঈবরন্ত বে প্রকৃতী পরাপরে ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞলক্ষণে উপঅভ প্রতাদেবালীনি ভূতানীভূকে। তত্রাণুরা প্রকৃতিং ক্ষেত্রলক্ষণা, পরা তু জীবলক্ষণেতি তদ্যের-নাদিবমূক্রা তহুভর্যোনিবং ভূতানামূচাতে প্রকৃতির্নায়াখ্যা বিগুণাত্মিকা পারমেখন্ত্রী শক্তিং ক্ষেত্র লক্ষণা যা প্রাগণরা প্রকৃতিরিভূক্তা, যা তু পরা প্রকৃতিজ্ঞ্জীব্যাখ্যা প্রাগগুলা দ ইহ পুরুষ ইত্যুক্তইতি ন পূর্বাপরবিরোধঃ। প্রকৃতিং পুরুষক্ষ উভাবিপি অনাদী এব বিদ্ধি ন বিভাতে আদিং ক্ষারণং ধয়োর্ত্তা, তথা প্রকৃতেরনাদিবং সর্বজ্ঞগৎকারণহাৎ তভা অপি কারণভাগেক্ষ্যেহনবস্থা-প্রকাশ পুরুষভানাদিবং তদ্ধর্মাধর্মপ্রকৃত্যাং ক্ষমন্ত জ্যাতঃ হর্যশোক্ষয়গপ্তিপত্তেঃ। অন্তর্পা কৃতহান্তরভাগান্য প্রদক্ষাৎ, যতঃ প্রকৃতিরনাদিঃ অতত্যা ভূতযোনিষ্মুক্তং প্রাগণপত্ত ইত্যাহ, বিকারাংশ্চ বোড়শ পঞ্চমহাভূতান্তেকাদশেক্রিয়াণি চ গুণাংশ্চ সম্বর্জন্তমোর্গান্ স্থাছংথমোহান প্রকৃতিসম্ভবানের প্রকৃতিকারণকানের বিদ্ধি জানীহি॥২০॥

নীলকণ্ঠ — এবং ক্ষেত্রং শরীরাখ্যমব্যক্তমুকং তৎপ্রকারাশ্য মহদাভারয়েবিংশভিং, তদিকারা ইন্ডাদরে! জ্ঞানাজ্ঞানশন্দিতা অমানিজ্যানিয়াদয়ঃ, পুরুষণ্ট উক্তঃ; ইনানীং ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞয়োম ধ্যে ষম্মাদ্ যজ্ঞায়তে তচ্চ ক্ষেত্রজ্ঞয়্য প্রভাবশ্যেতি বক্তবাং, তত্রাজ্য বিরুগোতি বিভিঃ প্রকৃতিয়তি। সপ্তমাধ্যায়ে অইধা যা প্রকৃতিরপরা উক্তাসা তত্র প্রকৃতিঃ যাতু জীবভ্তা পরা প্রকৃতিকক্তা সাত্রপুরুষ শন্দেনোচ্যতে, এতৌ হি সম্প্রকৌ সংসারং জনয়তঃ, বিযোগণ্ট তয়ো মের্লিং, তত্রতৌ উভাবপ্যনালাঁ বিদ্ধি তয়োরাদিমত্বে সংসারস্যাক্ষিক্রপালাও কৃতহাত্যকৃতাভ্যাগ্যপ্রসাক্ষেত্রজ্ঞ বিজ্ঞরং, বিকারান্ ইচ্ছানান্ গুণাদীন্ বুদ্ধীক্রিয়াণীণ্ট প্রকৃতিসম্ভবান্ বিদ্ধি ॥ ২০ ॥

বিশ্বনাথ ।—পরমাস্থানমূক্ ক্রেজ্ঞশব্দবাচাং জীবাস্থানং কুতন্তস্য সায়াসংশ্রেক্ষ কদারত্য দ্বভূদিত্যপেক্ষাসাহ প্রকৃতিং মারাং প্রকৃষং জীবঞ্চ উভাবপি জনাদী: ন বিজ্ঞতে আদিঃ কারণং বরোঃ তথাভূতৌ নিদ্ধি জনাদেরীখরস্য মম শক্তিছাং। 'ভূমিরাপোহনলোবায়ঃ খংমনো বৃদ্ধিরেবচ। অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরপ্রধা। অপরেগ্রনিতন্তন্যাং প্রপ্তিং বিদ্ধিমে পরাং। জীবভূতাং মহাবাহো যয়েদং ধার্গতে জগং।" ইতিমহক্তে মায়াজীবয়োরাপি মংশক্তিছেন জনাদিছাং তরোঃ সংশ্লেষেভিগ্রানি রিতিভাবঃ। তত্রমিথঃ দংশ্লিপ্রারাপি তয়োর্কস্তিতঃ পার্থাক্ষানি প্রপাশিন প্রপাশিন প্রপাশিন প্রপাশিন স্বপ্রভাব। প্রকৃত্যভূতান বিদ্ধি ক্ষেত্রাকারপরিণতায়াঃ প্রকৃতেঃ সকাশান্তিরমেবজীবং বিশ্বীতিভাবঃ॥২০॥

তাং পর্য্য।—বর্দ্তমান অধ্যায়ের ৪র্থ শ্লোকে "যদিকারি বতশ্চ" এবং "স চ বো ষৎপ্রভাবশ্চ" এই কয় বাক্যে বেরূপে ক্ষেত্রাদির তত্ত্ব পরিব্যক্ত করিবার প্রসন্ধ উল্লিখিত হইয়াছে তাহাই এক্ষণে নিদ্ধিষ্ট ইইতেছে। স্বতঃ-

পর শ্লোকছায়ে প্রকৃতি ও পুরুষকে সৃষ্টি কার্য্যের মূলস্বরূপে নির্দেশ করিয়া। "ষ্দ্রিকারি ও যত 45" এই প্রসঙ্গের মীমাংসা এদন্ত হইতেছে। তদনন্তর পুরুষ ইত্যাদি (২২ শ্লোক) শ্লোকদ্বয়ে ''স চ যঃ এবং যৎ প্রভাবশ্চ'' এই षूरे वाकात मध्छत थानल इरेटा। मध्याधारात ४।० क्षांक थाक्रित পরা ও অপরাভেদে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজম্বরূপ ছুইভাব উপস্বস্ত হইয়াছে। উক্ত সপ্তমাধ্যায়ে প্রকৃতি বিবরণের অব্যবহিত পরেই ক্ষিত হইয়াছে যে, ''এতদ্যোনীনিভূতানি" (৬ শ্লোক)। তথাচ, যে অপরাপ্রকৃতির উল্লেখ করা হইয়াছে, তিনিই ক্ষেত্রলক্ষণা এবং যে পরা প্রকৃতির উল্লেখ হইয়াছে, তিনিই জীবলক্ষণা। এই দুই প্রকৃতিই ভূতসমূহের যোনিশ্বরূপ অর্থাৎ এই ছুই প্রকৃতিকে অবলম্বন করিয়া ভুতসমূহ আবিভুতি হইয়া থাকে। সত্ত্রজতম এই ত্রিগুণাস্থিকা মানানামধারিণী প্রকৃতি পরমেশ্বরেরই শক্তি। পূর্বের অপরা নামে যে প্রকৃতির উল্লেখ করা হইয়াছে, তিনিই ক্ষেত্র লক্ষণা। এবং জীবভুতা যে পরা প্রকৃতির উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাই এতৎ মোকোক পুরুষধরপা। পুর্বে দশুমাধ্যায়ে পরা এবং অপরা প্রকৃতিবয়কে ভুতসমূহের যোনিস্বরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে। এক্ষণে প্রকৃতি এবং পুরুষকে তত্তাবতের কারণ রূপে উল্লেখ করা হইতেছে। ইহাতে আপাতত বিরোধ ঘটিতেছে বলিয়া আশক্ষা উপস্থিত হইতে পারে। কিন্তু বস্তুতঃ আশঙ্কার কোন অবদর নাই। কারণ যিনি জীবরূপা পরা প্রকৃতি, তিনিই পুরুষের স্বরূপ। এই প্রকৃতি এবং পুরুষ উভয়কেই অনাদি বলিয়া জানিবে। যে হেতু এই উভয়ের আদি অর্থাৎ কারণ কিছুই নাই। এই প্রকৃতিষয় নিত্যরূপে ঈশবের মহিত যুক্ত, এবং এই প্রকৃতি ষয়ই ঈশবের ঈশ্বরত্ব। তদভাবে অর্থাৎ প্রকৃতিধয় বিরহিত হইয়া ঈথর সৃষ্টি কার্য্য সাধনে জক্ম। কেই কেই মূলস্থিত জনাদি পদের তৎপুরুষ সমান অবধারণ করিয়া পরা ও অপরা প্রকৃতিধয়কে আদি নহে বলিয়া স্থির করিয়াছেন। সেরপ অর্থ এছণ করিলে কেবলমাত্র ঈশ্বরকেই সৃষ্টি কার্য্যের কারণ বলিয়া খীকার করিতে হয়। এরপ মীমাংসা অসমত। কারণ তাহা হইলে প্রকৃতি পুরুষের উৎপত্তির পুর্বের ঈশ্বরের নিষম্ভ শক্তির প্রয়োগ স্থলের অভাব হয়; ঈশ্বরের উপর অনীশ্বত্তের আরোপ হটে. সংসারের নিমিত্তীনতা हिं पाक गांधक देत अगस्ति के अधिक हम , गांधी में अगां नम्ट्रत

বরোধ ঘটে; এবং জীবের বন্ধ ও মোক্ষ অনিদ্ধ হইয়া পড়ে। ঈশ্বর।বং প্রকৃতিকে নিত্যরূপে শীকার করিলে উল্লিখিতরূপ কোন বিরোধের নাশকা থাকে না। অতএব, যেহেতু প্রকৃতিই সর্বক্ষণতের কারণস্বরূপা তেরাং তিনি অনাদি ইহাই নিদ্ধ হইতেছে। প্রকৃতি অনাদি, অতএব গাহাকে পূর্বের যে ভূতযোনিরূপে উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাতে অসক্ষতি কছুই নাই। অতএব একাদশেন্দ্রির বিক্ষড়িত পঞ্চমহাভূতময় এই দেহাদি প্রপঞ্চ সেই প্রকৃতি হইতে সমৃদ্ধুত বলিয়া জানিবে। স্থপত্বংশ মোহত্বরূপ স্বেরজ্ব তম এই গুণ এই দেই প্রকৃতি হইতেই সঞ্চাত বলিয়া বুকিবে॥২০॥

\_\_\_;0;\_\_\_

কার্য্যকারণকর্ত্ত্ব হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। পুরুষঃ সুধ্বঃখানাং ভোক্তত্তে হেতুৰুচ্যতে॥২১॥

আহার।—কার্য্যকারণকর্ত্ত্ব (কার্য্যকারণোৎপাদকত্ত্ব) প্রকৃতিঃ হেতুঃ (কারণং ) উচ্যতে (কথ্যতে ) পুরুষঃ (জীবঃ ) স্থধছঃশানাং ভোক্তু ত্বে (উপলব্ধৃত্বে) হেতুঃ (কারণং ) উচ্যতে (কথ্যতে ) ॥ ২১॥

প্রতিশব্দ।—কার্য্য-কারণের-কর্ত্ত্ব প্রকৃতি কারণরপে কথিত-হয়, জীব স্থ-হঃথের ভোক্ত্বে হেতু উক্ত-হয়॥২১॥

ব্যাখ্যা।—প্রকৃতি কার্য্যকারণকরণ শরীরেন্দ্রিরের উৎপাদনে ভেতু বলিয়া কথিত হয়, এবং জীব হুধ হুংখ ভোগের কারণরূপে উক্ত হয়॥ ২১ ।

শঙ্করাচার্য্য।—কে প্নয়ে বিকারা গুণাশ্চ প্রকৃতিসন্তবাঃ কার্য্যেতি। কার্যাকারণ কর্তৃত্বে কার্য্যং শরীরং কারণানি তৎস্থানি ত্ররোদশ দেহস্থারগুকাণি ভূতানি বিষয়াশ্চ প্রকৃতিসন্তবা বিকারাঃ পূর্ব্বোক্তা ইহ কার্য্যগ্রহণেন গৃহস্তে, গুণাশ্চ প্রকৃতিসন্তবাঃ স্থবহুঃখামোহাস্মকাঃ কারণা-শ্রমন্ত্রাৎ কারণগ্রহণেন গৃহস্তে তেমাং কার্য্যকারণানাং কর্তৃত্বমূৎপাদকত্বং যতৎ কার্য্যকারণকর্তৃত্বং তিত্বঃ কার্যাকারগুক্ত্বেন প্রকৃতিক্রচ্যতে এবং কার্য্যকারণকর্তৃত্বে সংসারস্থ কারণং প্রকৃতিঃ কার্য্যকারণরোহাঃ কর্তৃত্ব ইত্যান্মিলি পাঠে কার্য্যং বদ্যস্থ বিপরিণামন্তব্যস্থ কারণং বিকারঃ বিকারিকারণং তয়েরার্বিকারিকারিশোঃ কার্য্যকারণাম্যাচ্যত্বে অথবা যোড়ণ বিকারঃ কার্যাং শব্ প্রকৃতিবিকৃত্যাঃ কারণভাৱের কার্য্যকারণার্য্যান্ত্র অথবা যোড়ণ বিকারঃ কার্যাং শব্ প্রকৃতিবিকৃত্যাঃ কারণভাৱের কার্য্যকারণার্য্যান্ত্র

শানি উচাতে তেবাং কর্ত্তে হেতৃঃ প্রকৃতিক্ষচাতে আরম্ভকতেনৈব পুক্ষদ্য সংসার্ম্যকারণং যথা স্যান্তহ্চাতে "পুক্ষং জীবং ক্ষেত্রজ্ঞঃ ভোকা" ইতি পর্য্যারঃ স্থ্যঃখানাং ভোকানাং ভোক্তি উপলব্ধু হৈত্ ক্ষচাতে কর্থং পুনরনেন কার্য্যকারণকর্ত্ত্বেন স্থ্যঃখতোক্ত্ত্বেন চ প্রকৃতিপুক্ষয়োঃ সংসারকারণত্ব্যুত্ত ইতি অত্যোচ্যতে কার্য্যকারণস্থতঃখরপেণ হেতৃক্লাত্মনা প্রকৃত্যে পরিণামাজাবে পুক্ষদ্য চৈত্তন্ম্য সতি তহুপলব্ধ হৈ কৃতঃ সংসারঃ স্যাং, যদা পুনং কার্য্যকারণহেতৃক্লাত্মনা পরিণতন্ম তন্ম প্রকৃত্যা ভোগায়া পুক্ষদ্য তিছিপরীত্ম্য ভোক্ত্ত্বেনাবিদ্যান্ধপঃ সংযোগঃ সাজনা সংসারঃ স্যাদিত্যতোবং প্রকৃতিপুক্ষয়োঃ কার্য্যকারণকর্ত্ত্বেন স্থ্যঃখভোক্ত্তেন চ সংসার-কারণজ্মুকং তং যুক্ত্যুক্তং, কঃ পুনরয়ং সংসারোনাম স্থ্যঃখনজ্যোগঃ সংসারঃ পুক্ষ্যা চ স্থ্যুণ্ডানাং সভ্যোক্ত্তিং সংসারিভ্মিতি ॥ ২১ ॥

আনন্দ গিরি। — বিকারাণাং প্রকৃতেশ্চ বরূপমাকাংক্ষাদারা নির্ণেতুমুন্তরশ্লোকপূর্বার্দ্ধং পাতরতি কেপুনরিতি। প্রশ্বধানাণিবক্তবদ্ধহেতুঘমাহ পুরুষইতি। পূর্বার্দ্ধার বাচিষ্টে কার্যমিতাদিনা। জ্ঞানেক্সিরপঞ্চকং কর্মেক্সিরপঞ্চকং মনোবৃদ্ধিরহঙ্কারশ্চেতি অয়োদশকরণানি তথাপি ভূতানাং বিষয়াণাঞ্চাগ্রহণাৎ কথকৈবাং প্রকৃতিকার্য্যতেত্যাশক্ষাহ দেহেতি। তথাপি ভ্রণানা-মিছাগ্রহনার প্রকৃতিকার্য্যাহ ত্রাহ গুণান্চেতি। উক্তরীত্যা নিপারমর্থমাহ এবমিতি। পাঠান্তর মন্ব্য বাধ্যাপূর্বাক্ষর্পাহক কার্য্যাদিনা। বাধ্যান্তরমাহ অথবেতি। একদশেক্সিয়াণি পঞ্চ বিষয়াইতি ষোড়শসংখ্যকবিকারোহত্র কার্য্যশার্থাই মহদহংকারো ভূততন্মাত্রাণীতি প্রকৃতিবিক্তার্য: উত্তরাহ্মান্ তাৎপর্যামাহ পুরুষশেতি। তহ্ত পরমান্ত্রাহ্ম ব্যবচ্ছিনত্তি জীবইতি। তস্য প্রাণধারণনিমিত্তস্য তাৎপর্যামাহ পুরুষশেতি। তহ্তানৌপাধিকত্বং বার্যতি ভোক্তেতি। তয়োঃ সংসারকারণহ্মপূপপাদরিত্বং শক্ষতি কথমিতি। অব্যর্ধান্তরকান্ত্যাহ ত্রোগ্রথাছমিত্যাই অত্রেতি। তত্ত্র ব্যতিরেকং দর্শ্যতি কার্যাতি। নহি নিত্যমূক্ত্যান্থনং অত্য সংস্বরণ নোচিতমিত্যাক্ষপতি কং পুনরিতি। অ্বর্মান্তরসাক্ষাহকারেণ্ডারং স্বারতি। আ্বর্মান্তরকান্তাং স্বারতির্বাহ্মিত্য জ্বইত। ক্ষান্তর্বান্তর্বাহ্মান্তর্বান্ত্রিত্যার স্বান্তির্বাহ্মিত্য ক্রমার স্বর্থতি । শোকব্যাখ্যাস্মাণাবিতি শক্ষঃ । ২১ ॥ তথাবিধং ভোক্তৃত্বস্বান্ত সংগারিহিছিত্য ভ্রমাহ স্বর্থতি। শ্লোকব্যাখ্যাস্মাণাবিতি শক্ষঃ । ২১ ॥

রামানুজ ।— সংস্প্তরোঃ প্রকৃতি পুরুষয়োঃ কার্যাভেদমাহ। কার্যাং শরীরং কারণানি সমনমানীজিয়াণি তেয়াং ক্রিয়াকারিবে পুরুষাধিষ্ঠিতা প্রকৃতরেব হেতুঃ পুরুষাধিষ্ঠিতক্ষেত্রাকার-পরিণতপ্রকৃত্যাশ্রমা ভোগদাধনভূতা ক্রিয়া ইভ্যর্থঃ। পুরুষক্ত অধিষ্ঠাভূত্রমেব তদপেক্ষয়িধিকং শক্তা শারার্থবন্ধানি ত্যাদিকম্ উক্তং শরীরাধিষ্ঠান প্রমন্তেভূত্রমেব হি পুরুষক্ত কর্তৃত্বং প্রকৃতি সংস্কৃত্তঃ পুরুষঃ স্বধ্যংখানাং ভোকৃত্বে হেতুঃ স্বধ্যঃখান্তবাশ্রয়ঃ ইত্যর্থঃ। এবমন্তোক্তরংক্ষাঃ প্রকৃত্বরাঃ কার্যভেদ উক্তঃ ॥ ২১ ॥

হ্মুমান্।--পুরুষ: প্রকৃতিছোহীতি॥ ২১ ॥

শ্রের ।—বিকারাণাং প্রকৃতিসম্ভবতং দর্শয়ন্ প্রক্ষদ্য সংসারহেতুত্বং দর্শয়তি কার্শ্বেতি

কার্যাঃ শরীরং কারণানি স্থত্ঃথদাবনানীক্রিয়ানি তেবাং কর্ত্যে তদাকারণরিগামে প্রকৃতির্বেতৃক্লচাতে কপিলানিভিঃ পুরুষোজীবস্ত তৎকৃতস্থতঃখানাং তোভ্তে হেতৃক্চাতে। অরং ভাবঃ
বদ্যপাচেতনায়াঃ প্রকৃতেঃ স্বতঃ কর্ত্বঃ ন সম্ভবতি, তথা পুরুষদ্যাপ্যবিকারিণো ভোজ্বং ম
সম্ভবতি তথাপি কর্ত্বঃ নাম ক্রিয়ানির্বার্তকরং তচ্চাচেতন্য্যাপি চেতনাদৃষ্টবশাং চৈতনাদিষ্টিভত্বাং সম্ভবতি যথা বহের্দ্ধন্নলাং বায়োভির্যাগ্গননঃ বংসাদৃষ্ট:শাং তত্তপ্রস্যঃ ক্রণমিত্যানি,
অতঃ পুরুষদারীগানাং প্রকৃতেঃ কর্ত্বমূচ্যতে ভোক্তৃত্বক স্থ্বছঃখ্যংবেদনং তচ্চ চেতনধর্ম এবেডি
প্রকৃতিদরিধানাং পুরুষ্ণ ভোক্তৃর্ন্চ্যত ইতি॥ ২১॥

বলদেব।—অথ সংস্ঠানো ত্রনো কার্যাভেদমাহ কার্যাত। শরীরং কার্যাং। জ্ঞানকর্মনাধকরাদিন্দ্রিয়ানি কারণানি। কর্ত্তরে তত্ত্বনাকারস্পরিণামে প্রকৃতির্হেত্তঃ।পুরুষ: প্রকৃতিবেশ শীতাগ্রামাং স্বসংসর্গেন সচেতনাং প্রকৃতিং পুরুষোহদিতিষ্ঠিতি তদদিন্তিতা তু সা তৎক্র্যাম্পুরুণান পরিণ্যমানা তত্তদেহাদীনাং শ্রন্থীতি। প্রকৃত্যাপিতিনাং স্থাদীনাং ভোকৃত্বে পুরুষো হেতুঃ তেষাং ভোগে স এব কর্ত্তেতার্থা। প্রকৃত্যাপিতিনাং স্থাদিতা কৃত্বক পুরুষ্ঠ কার্যাং। তচ্চ শরীরাদিকর্ত্ত্বং তু তদ্দিন্তিতায়াঃ প্রকৃত্তেরিতি পুরুষ্ঠিত কর্তৃহং মুখাং। এবমাহ স্বেক্রার:। "কর্ত্বা শাত্রার্যবিদ্বাদি"ত্যাদিতিঃ। প্রেশ্রুষ্ঠ হ্রংতৃ সর্প্রাবিজ্ঞানীয়মিত্যুক্তার বক্ষাতে চ ॥২১॥

মধুসুদন I—বিকারাণাং প্রকৃতিসম্ভবন্ধং বিবেচন্ত্রন্থ ক্ষম্য সংসারহেতৃত্বং দর্শন্তি। কার্যাং শরীরং কারণানীন্দ্রিয়াণি তৎস্থানি ক্রোদশদেধার ম্বকাণি ভূতানি বিষয়াশেচ্ছ কার্যা গ্রহণেন গৃহন্তে, গুণাশ্চ স্থাভ্রেমোহাত্মকাং করণা এমহাং করণ এখণেন গৃহন্তে তেখাং কার্যাকরণানাং কর্তুত্বে তদাকারপরিণানে হেতুং কারণং প্রকৃতিক্চাতে মহর্ষিতিঃ। কার্যাকারণেতি দীর্মপাঠেছপি স এবার্যাঃ। প্রকৃত্তে সংসারকারণন্তং বাগ্যায় প্রক্ষাণি যাদৃশং ভত্তদাহ পুরুষঃ ক্ষেত্রন্তঃ পরা প্রকৃতিরিতি প্রায়াগ্যাতঃ স স্থাতঃগ্রেমাহানাং তে গ্যানাং সর্ক্ষেমাপি ভোজাত্মে বৃত্তুগরকোণলন্তত্বে হেতুক্চাতে॥ ২১॥

নী লাক ঠ ।—উভয়োরপি সংসারম্ প্রতি কারণতে দারনাই কার্যাতি। কার্যাং শরীরম্ তদারস্কলানিভ্তানি বিষয়াশ্চ কারণম্ অয়োদশেলিয়ালি, তদাশিতাশ্চ স্বথহংখনোহাত্মকা গুণাণ্চ, করণমিতি পাঠেহপি দ এবার্থ এতয়োঃ কার্যাকারণয়োঃ কর্ত্তই নিমিত্তে সতি কর্ত্তেবিতি, যথা পুরুষঃ স্বথহংখানাং ভোক্তুত্বন সংসারস্তা হেতুরিতি যদি হি কার্যাকারণয়্যহংখরতে তেতুলাত্মনা প্রকৃতিন পরির্ণনেং তদা পুরুষঃ কিম্পলতেভ অন্তপ্রক্রা বা কথংসংসারী স্থাং অন্তপলক্ষা প্রকৃতিন ক্রোপম্ভাতে তত্মাহপশত্যাপশক্ষ্তিরাং সংসারকারণমিতি, ষ্যাভাষ্যং ব্যাখ্যানং ষল্গ পুরুষত্ত কার্যাত্মে কারণত্বে কর্ত্তে চিক্তিরের পুরুষতানাত্মাং প্রাপ্তা হেতুরিতি, বিজ্তালাত্মাং প্রাপ্তা হেতুরিতি, বিজ্তালাত্মাং প্রাপ্তম্বা কারণতে কর্ত্তে চিক্তিরের পুরুষতানাত্মঃ প্রাপ্তা হেতুর্ভিতি, বিজ্তালাত্মাং প্রাপ্তম্বা ক্রিয়ে কারণং বিহ্নির ক্রেছিল বিভাগ বিদ্যালিয়া প্রাপ্তমানে স্কৃত্ত কারণং বিহ্নির বিশ্বত বিভাগ প্রদান সক্রেছ তথা হি কার্যান্যান্য প্রকৃত্তেহেক্সির বৃদ্ধি ধর্মাঃ সপ্তাশবাত্মভালাত্ম

রোপাতে গোরোহনং মর্যাপুতোহনং থঞাহনং করোমান্মকার্যান্মিত তথা চিচ্ছায়াপয়াবৃদ্ধিঃ
চেতরামানং স্বধন্নথাদীমূপলাডে ইতি মস্ততে, সোহন্ধং প্রকৃতিপুরুষরোরস্ভান্তধর্মাধাদা সংসারস্ত
কারণমিত্যপণাদিতং ভবতি, সাংখ্যাভিমতং পুরুষদা ভোক্ত্মাণি নিরস্তংভবতি অভ্যথা প্রকৃতিঃ
কর্ত্রী পুরুষো ভোক্তেতি কর্ত্বভোক্ত্ময়ার্মির্মিকরণ্যমাপভতে ন চ ভোক্তঃ পুরুষদা নির্বিদার্ম্মমণি বক্তুংশক্যমিত্যন্ত্র বিশ্বরঃ ( কর্বান্তে প্রমানং পদম্ প্রত্যেকং অভিসম্বয়ত ইতি
মপ্রতারস্য প্রবিভামিতিসম্বদ্ধে কার্যান্ত কারণম্ম কর্তৃষং চেতি বিগ্রহঃ ঘটন্ত্ববদ্ধানত প্রাতিপদিকার্যাদিকপরিমাণ ব্যন্মাত্রে প্রথমেত্যাদিবং ) ॥ ২ ১ ॥

বিশ্বনাথ।—তত্ত মান্নাসংশ্লেষং দর্শনতি কার্যাং শরীরং কারণানি স্থক্ষ্থ দাধনানীক্রিন্নাপি কর্তার ইক্রিন্নাধিষ্টিভারে। দেবা:ভত্ত তথাধ্যাসেন পুরুষত্ত ভত্তাবাপত্তে হৈতু: প্রকৃতিস্থো
তাৎ প্রকৃতিরেব পুরুষসংসর্গাৎ কার্যাদিরপেশ পরিশতা তাৎ অবিত্যাক্ষয়ৎ স্ববৃত্ত্যা তদ্যাস প্রদাচ
তাদিত্যর্থ:। তৎক্বত স্থপত্যথানাং ভোক্ত্ ছেতু পুরুষোজীব এবহেত্য:। অন্নং ভাবঃ যদ্যপি
কার্যান্তকারণত্বকর্ত্বভোক্ত্রানি প্রকৃতিধর্ম্মাঃ এবস্বান্তদ্পি কার্যান্তদির্ জড়াংশপ্রাধাত্তাৎ
ত্বপত্যথানার বাস্ত্রান্ত ভারাৎ।
কার্যান্ত্রান্ত্রিক্তি হেতুর্ভোক্ত্রেক্ পুরুষো হেতুরিক্যান্ত ইতি॥ ২১॥

তাৎপর্য্য। - পূর্ব শ্লোকে বিকারসমূহের অর্থাৎ পঞ্চমহাভূত ও একাদশেক্রিয়াদির প্রকৃতি সম্ভবত্ব নির্দেশপূর্ব্বক অধুনা পুরুষের সংসার হেতুত্ব প্রদর্শন করিতেছেন। এই শরীর কার্য্য স্বরূপ। সূথতুঃখাদির তত্তাবত্তের তদাকার প্রাপ্তি বিষয়ে প্রকৃতিই হেতুভূত, ইহাই কপিলাদি (১৬৯০।১৮৬৯ পৃষ্ঠার দীপ্পনী দ্রষ্টব্য ) নিদ্ধ পুরুষগণের সম্মত। এই শরীরে-ফ্রিয়ে সংঘাত অবলম্বন করিয়া প্রাকৃতি যে কার্য্য সমুদ্রত করিয়া থাকেন, জীবরূপী পুরুষ তাহার ভোকুতে হেতু ম্বরূপ। যদি বলা যায় যে, প্রকৃতি **অচেতনরূপা, সুতরাং তাঁহার স্বতঃ কর্তৃত্ব সম্ভ**বপর নহে, ততুত্তরে ইহাই বক্তব্য যে, এছলে ক্রিয়া সম্পাদনরূপ কার্য্য প্রদর্শনার্থ কর্তত্ত্বের প্রসঙ্গ অব-তারিত হইয়াছে। অচেতন পদার্থও স্বতঃ নির্দিষ্ট ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া থাকে। অগ্নি উদ্ধে গমন করে, বায়ু সভত গতিশীল, বংস সন্নিকটে আদিলে পয়স্থিনীর স্তন হইতে ছুগ্ধ নিঃস্ত হয়। ইত্যাদি স্থলে অচেতনেরও ক্রিয়ানির্বাহিকা শক্তি দৃষ্ট হইয়া থাকে। চেতনের সহিত সন্মিলনে অচেতনও ক্রিয়াশীল হইয়া থাকে। পুরুষ অর্থাৎ জীব চেতন। সেই চেতনের সহিত মিলিতা হইরা অচেতন প্রকৃতিও কার্যাশীলা হইরা থাকেন। এই দেহকে

বাশ্রয় করিয়া যে পুরুষ বিদ্যমান আছেন, তিনি নিত্য অবিকারী, এবং বপরিণামী। দেই চৈত্র স্বরূপ নিত্য পুরুষকে ভোক্তারূপে হর্ষ বিষাদ খে ছু:খাদি উপভোগ কেন করিতে হয়, এবং কেনই বা তাঁহাকে এই ংসারে আবদ্ধ হইয়া থাকিতে হয়, ইহার কারণানুসন্ধান করিলে ইহাই াবুমিত হয় যে, অচেতনা প্রকৃতি এবং চেতন জীব এতছভয়ের সহিত যখন र्गितात मिल्रान घटि, उथनरे धरे मःनात मभात छेन्द रहा, उथनरे ীব আপন স্বভাব পদ ও ক্ষমতা ভুলিয়া বন্ধ হইয়া পড়েন, এবং আপনাকে ্রখতঃখাদি ও তদ্যোগ নিরত জ্ঞান করেন। জ্ঞানালোকে এই মোহান্ধকার त इहेरल व्यर्शाः व्यविमात व्यावतन जेनूक इहेरल कीरवत मःमात मना নপগত হয় এবং ভোক্ত হেরও অবসান হয়। এই শ্লোকোকভাবের অনু-লে বোধে ঞীমন্তাগবত হইতে শ্লোকত্রয় উদ্ধৃত হইতেছে। "এবং পরাভি-ातिन कष्यः अकृत्छः शूमान्। कर्मन्न कियमात्ग्यु छरेगताश्रनि मनात्रः। চদস্য সংস্থৃতিব দ্ধিঃ পারতন্ত্র্যঞ্চ তৎকৃতং। ভবত্যকর্ত্ত্রীশস্থ সাক্ষিণো নরতাত্মন: । কার্য্যকারণকর্ত্তে কারণং প্রকৃতিং বিছ:। ভোক্ততে স্থ-ুঃখাণাং পুরুষং প্রকৃতেঃ পরং ॥" ( শ্রীমন্তাগবত ৩য় ক্ষক্ক ২৬ সধ্যায় ৬া৭া৮ ল্লাক) ইহার ভাবার্থ মথা, প্রকৃতির গুণ সমূহের দারা যে সকল কার্য্য দুরুষ্ঠিত হয়, তাহা প্রকৃতিতে অধ্যাস হওয়ায় তদ্ধারা পুরুষ আপনাকেই নই সমস্ত কার্য্যের কর্ত্তা বলিয়া অভিমান করেন। পুরুষ কোন কর্মের : ई। নহেন, তিনি কেবল দাক্ষী মাত্র এবং নিত্যসূখময়, কিন্তু এই রূপ Fর্ত্তাভিমানেই তাঁহার জন্ম মৃত্যুরূপ সংসারদশা, কর্মবন্ধন এবং ভোগরূপ ারাধীনতা উপস্থিত হইরা থাকে। কার্য্য অর্থাৎ দেহ, কারণ অর্থাৎ ইব্রেয়-গি এবং কর্তৃত্ব বিষয়ে প্রকৃতিই কারণরূপে নির্দিষ্ট হইরা থাকেন, এবং য়খছুঃখের ভোক্ত বিষয়ে প্রকৃতির অতীত পুরুষই কারণ বলিয়া উক্ত নে। কারণ উভয়ই অহকারকৃত হইলেও কার্য্যাদি জড়বিষয়, এজন্স ভাহাতে এক্তিরই কর্ত্ব। কিন্তু সুধতু:ধভোগ জ্ঞানের কার্য্য এই নিমিত্ত ভাহাতে চতক্তব্ধপ পুরুষেরই প্রাধান্ত। ভগবান্ কপিল স্বীয় জননীর নিকট উপদেশ ছিলে এই তত্ত্ব পরিব্যক্ত করিয়াছিলেন। পূজ্যপাদ ভাষ্যকার জীমম্মধ্বাচার্য্য হৈ। এই শ্লোকে উদ্ধৃত করিয়াছেন।

এই খ্লোকোপলকে পূজাপাদ বলদেব নিম্নলিখিত বেদান্ত শুক্র উদ্ভ

করিয়াছেন। ''কর্ত্তা শাস্তার্থবন্ধাৎ" (বেদান্তদর্শন ২য়অধ্যায় ৩য় পাদ ৩৩ ভুত্র) ইহার তাৎপর্য্য এই যে, জীবই কর্ত্তা কারণ বুদ্ধি অচেতন এবং তাহার বোধ নাই। অতএব তাহার কর্ত্ত্ব সম্ভব হয় না। স্কুতরাং জীবকেই कखीं तिर्पा किता है है । अवेश जो हो जिसि विरम्ध भारत नाकना বা প্রামাণ্য সংরক্ষিত হয়। সমালোচ্য শ্লোকে প্রকৃতিকে কর্তৃত্বের হেতু এবং পুরুষকে ভোকৃত্বের হেডুরূপে নির্দেশ করা হইয়াছে। কিন্তু উপরো-দ্ধৃত বেদান্ত বচনে পুরুষ অর্থাৎ জীবকেই কর্ত্তারূপে গ্রহণ করা হইয়াছে। আপাততঃ এতত্বভয়োক্তি নামঞ্জ হীন বলিয়া মনে হইতে পারে ! ,, কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে উপলব্ধ হইবে যে, পুরুষ অধিষ্ঠাতারূপে প্রব্ধুতির সহিত লিগু এবং সুখতুঃখাদির ভোক্তৃত্বও তাঁহারই কার্য্য। শরীরাদি ব্যাপারে প্রকৃতির কর্তৃত্ব থাকিলেও পুরুষই যে তত্তাবতের মুখ্যকর্তা, তাহা অবশ্য স্বীকার্য্। পরমেশ্বরের সকল ব্যাপারে অধিষ্ঠাতৃত্ব অবিসংবাদিত। স্থ্তরাং শরীরেব্রিয়ের উপর প্রকৃতির কর্তৃত্ব অবধারিত থাকিলেও ততুপ-রেও যে সর্বাকর্ত। এ হিরের কর্ত্তুত্ব রহিরাছে তাহার কোনই সন্দেহ নাই। বেদান্ত দর্শনে অতঃপর আরও তিন সূত্র দারা জীবের কর্তৃত্ব প্রতিপাদিত হইতে পারে।

মূলে তুইবার "উচ্যতে" পদ ব্যবহৃত হইরাছে। ততুপলক্ষে পূজ্যপাদ জীমদ্রাঘবেন্দ্রযতি বলিয়াছেন যে, প্রকৃতি অর্থাৎ দেবী এবং পূরুষ অর্থাৎ ভগবানের কার্য্যকারিতাব যে বিশেষত্ব আছে, তাহাই প্রদর্শন করিবার জন্ম তুইবার উচ্যতে পদ প্রযুক্ত হইয়াছে। ভগবান্ সকল ব্যাপারেই হেডু স্বরূপ, সূত্রাং কার্য্যকারণরূপ কর্তৃত্বে তাঁহার হেডুত্ব থাকিলেও এবং সুখতুংখাদি দান ব্যাপারে প্রকৃতিদেবীর হেডুত্ব থাকিলেও কার্য্যকারণের কর্তৃত্বে প্রকৃতির অধিক প্রবৃত্তি এবং সুখতুংখদানাদিতে তাঁহার অল্প প্রবৃত্তি। এই জন্মই প্রকৃতিকে কার্য্যকারণের এবং ভগবানকে সুখতুংখ দানের হেডুত্বপে নির্দেশ করা হইয়াছে ॥২১॥

---(°)---

## পুরুষঃ প্রকৃতিস্থা হি ভুঙ্ক্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্। কারণং গুণসঙ্গোহস্য সদসদ্যোনিজন্মস্ন ॥ ২২॥

অবয় । ছি (য়য়াৎ) পুরুষঃ (জীব) প্রকৃতিষঃ (মায়োপগতঃ)
[সন্] প্রকৃতিজান্ (প্রকৃতিসন্তবান্) গুণান্ (স্থচুঃখাদীন্)
ভূঙ্তে (উপলভতে) অন্য (জীবন্য) সদসদ্যোনিজন্ম (উৎকৃষ্টি
নিকৃষ্টবোনে) জন্মপরিগ্রেহেয়ু) গুণসঙ্কঃ (বিষয়াভিলাষঃ) 'কারণং
(হেতুঃ)। ২২।

প্রতিশব্দ ৷—যে-হেতু জীব প্রকৃতি-গত [হইয়া ] প্রকৃতি-ইইতে-জাত স্থপত্ঃখাদিকে ভোগ-করে, এই জীবের উৎকৃঊ–নিকৃঊ-যোনিতে-জম্ম-পরিএছ-বিষয়ে বিষয়াভিলাষই কারণ ॥ ২২ ॥

ব্যাখ্যা।—অপিচ জীব প্রকৃতিগত হইরাই প্রকৃতিসন্তুত স্থছঃখাদি গুণ সমূহকে উপভোগ করে; এই জীব ষে উৎকৃষ্ট এবং নিকৃষ্ট যোনিতে জন্ম পরিগ্রাহ করে, তিধিষয়ে বিষয়াস্তিক্ট কারণ॥ ২২॥

শক্ষরাচার্য্য।—বং পুরুষদ্য স্থপত্থানাং ভো কৃষং সংসারিষ্বিজ্যক্তং তদ্য তং কিন্ধিমিত্তমিত্যানতে পুরুষ ইতি। পুরুষোভোক্তা পেকৃতিত্বঃ প্রকৃতাবিদ্যানক্ষণায়াং কার্য্যকারণক্ষণে
পরিণতায়াং স্থিতঃ প্রকৃতিত্বঃ প্রকৃতিমান্ধবেন গত ইত্যেবং হিষম্মাৎ তম্মান্ধুত্ব ক্ত উপলভাত
ইত্যর্থঃ। প্রকৃতিজান্ প্রকৃতিতোজাতান্ স্থপত্থামোহাকারাভিব্যক্তান্ গুণান্ স্থবী হংখী মৃঢ়ঃ
ইত্যর্থঃ। প্রকৃতিজান্ প্রকৃতিতোজাতান্ স্থবতংখামোহাকারাভিব্যক্তান্ গুণান্ স্থবী হংখী মৃঢ়ঃ
ইত্যর্থঃ। প্রকৃতিজান্ প্রকৃতিতোজাতান্ স্থবতংখামাহের্ গুণের্ ভূজ্যমানের যং সঙ্গ আয়াভাবঃ
প্রসারস্য স প্রধানং কারণং জন্মনঃ প্র ব্যাকামোহের্ গুণের্ ভূজ্যমানের যং সঙ্গ আয়াভাবঃ
সংসারস্য স প্রধানং কারণং জন্মনঃ প্র ব্যাকামোহের তিত্ত ক্রির্ম্বার্থ সনসন্বোনিক্ষর স প্রসাহন্য ভালিক্ষর স সভাদান্যভাগ যোনয়ঃ সদসারস্য স প্রধান কর্মান তানি সদসন্যোনিক্ষরানি তেরু সদসন্যোনিক্ষর বিষয়ভূতের্
করণং গুণসঙ্গোহপর সন্মন্যোনিক্ষরস্বায় সংসারস্য কারণং গুণসঙ্গ ইতি সংসারপদন্যাহার্যাঃ।
করণং গুণসঙ্গোহপর সমন্যোনিক্ষরস্বায় প্রাণিযোনয়ঃ সামগ্যাৎ সদসন্যোনয়েয়াম্যাযোনয়েয়াম্যাযোনয়েয়াম্যাযোনয়েয়াম্যাযোনয়েয়াম্যাযোনয়েয়াম্যাযোনয়েয়াম্যাযোনয়েয়াম্যাযোনয়েয়াম্যাযোলয়ার প্রসিদ্ধ ভচ্চ
ভাকং প্রস্তাভূপত্ত ক্ষেত্রক্ষেত্রভবিষয়ং যং জ্ঞান্যান্তমন্ত্র ইত্যক্ষাত্তাপোহেনাভদ্ধর্মাধ্যারোপেণ চ ॥ ২২ ॥

আনন্দ্রির। — লোকান্তরং প্রশ্লোতর রেজনারতারয়তি বলিতি। নিমিত্তং বকু মানে সংসারিত্বমসানিলৈক্যাধানাদিত্যাহ পুরুষইতি যন্ত্রাং প্রকৃতিমান্তর্গের গতন্ত্রান্ত্র্ বইতি যেজনা। গুণ বিষয়ং জোকমন্ত্রিত মুখীতি। অবিদ্যান্ত্রালেক্সন্ত্র্ প্রান্ত্রিত বোজনা। গুণ বিষয়ং জোকমন্ত্রিত স্থাতি। সদস্ত জন্মানে সংসারে প্রধানহেতুদে মানুমাহ স্বথাতি। উল্লেহর্থে বি গ্রীয়ান্ধ্যমন্ত্রার্থা বাচিঠে তদেতদিত্যাদিনা। সাধ্যাহারং যোজনান্তরমাই অথবেতি। সদস্ত্রানীর্মিবিচ্য বাচিঠে সন্ত্রোনম্ব ইতি। যোনিজ্যনির্দ্ধেশাৎ মধ্যবর্ত্তিক্সামন্থ্যযোনরোহিপি ধ্বনিতা ইত্যাহ সামর্থ্যাদিতি। সক্ষ্য সংসারকারণজনাবিত্তার্যান্ত্রংকারণ্ডমেকস্মানের হেতোত্ত্বপ্রত্যান্ধ্যাহ এতদিতি। অবিজ্ঞোপাদানং সন্ধোনিমি রমিত্যুভয়োরপি কারণত্বং সিধ্যতীত্যর্থঃ। বিবিধহেতুক্তের্কিবন্ধিতং ফলমাই তচ্চেতি। সংসর্গদ্যাক্তান্স্য স্বতোনিবৃত্তেন্তরিবর্ত্তিকং বাচ্যমিত্যাশক্ষাই অস্যাতি। বৈরাগ্যে সতি সন্ধ্যান্তংপূর্ককঞ্চ জ্ঞানং সক্ষ্যানবিবর্ত্তার্থঃ। উক্তে জ্ঞানে মানুমাই গীভেতি। অধ্যান্ধানে চোকং জ্ঞানমুদাত্ত্বমিত্যাই তচ্চেতি। তদেব জ্ঞানং যজ্জাব্রেতি। ব্যান্ধিত্যক্তেনান্তনিব্রেধন স্বর্ত্তং পাণিপাদ্দিত্যাদিনাল সন্তর্নাসদিত্যক্তনান্তনিব্রেধন স্বর্ত্তং পাণিপাদ্দিত্যাদিনালিত জ্বর্মান্ধ্যাস্তেনাক্তনিত্রিক্যাই যজ্জ্ঞাব্রেতি॥ ২২ ॥

রামানুক । শ্রুষ্ণা খতঃ স্বায়ভবৈক্স্থন্যাপি বৈষয়িকস্থগ্ঃথাপভোগতেত্ত্মাহ।
খণশনং স্বকার্যেলৌপচারিকঃ। সতঃ স্বায়ভবৈকস্থাঃ পুরুষঃ প্রকৃতিয়ঃ প্রকৃতিসংস্টঃ
প্রকৃতিজান্ গুণান্ প্রকৃতিসংসর্গোপাবিকান্ স্বাদিগুণকার্যাভূতান্ স্থগ্ঃথানীন্ ভূঙ্ভে
স্ম্প্রতিও । প্রকৃতিসংসর্গে তেতুমাহ প্রপ্র্প্রকৃতিপরিধানরপ দেবমহ্য্যাদিয়োনিবিশেষের্
বিভোহয়ং প্রষঃ তত্তদ্যোনিপ্রযুক্তস্বাদিগুণময়ের স্থাদির্সক্তগংসাধনহেত্ভূতের পুণ্যপাপক্র্ম্ম প্রবর্ততে তত্তৎ পুণ্যপাপ ফলাম্ভবার সদস্ভেতিই মৃ সাধ্বসাধ্যোনিম্বায়তে। ততশ্চ কর্মারভতে তত্তশ্চ জারতে বাবদমানিসাদিকানাম্মপ্রাপ্তিসাধনভূতান্ গুণান্ সেবতে ভাবদেব সংসরতি তদিদম্কর "কারণং গুণ সঙ্গোহস্য সদসদ্যোনি জন্মস্বং ইতি॥ ২২ ॥

ছ্রুমান্ । — পুর বং প্রকৃতি স্বহি॥ ২২॥

শ্রীধর।—তথাপাবিকারিণোজন্মরহিতসা চ ভোক্ত্বং কথমিত্যত্রাই পুরুষ ইতি। ই ধন্মাৎ প্রকৃতিস্থাৎকার্যে থেহে তালান্মোন স্থিতঃ পুরুষ: অতস্তজ্জনিতান্ মুগত্বাণীন্ ভূঙ্কে অসা চ পুরুষস্য সতীয় দেবাদিয়োনিয় অসতীয় তির্ঘাগাদিয়োনিয় যানি জন্মানি তেমু গুণসজাে গুণৈঃ গুভাগুভকর্মকারিভিরিক্রিয়া সঙ্গা কারণ্মিত্যর্থঃ ॥ ২২ ॥

বলদেব। → প্রকৃত্যধিষ্ঠানে স্থানিভোগে চ প্রকৃষ্টেশ্যব কর্তৃথমিত্যেতং ক্ট্রাভি। তঞ্জ প্রকৃতিগংসর্গে হেতৃঞ্ দর্শরতি পূর্ব ইতি। ছিংস্থাকরনোহিশি পূর্বদেহনানিকর্মবাসনয়া প্রকৃতিশ্বসামবিষ্টিভত্তৎক্রতনেহে প্রিয়: প্রাণবিশিষ্টঃ সয়েব তৎক্রতান্ গুণান্ স্থানীন্ ভূঙ্ ক্তেই স্থাবিভি করেবি করেবি দিবি। সতীয়ু নেবমানবাদির অসতীয়ু পশুপক্যাদিয়ু চ সাধ্বসাধুরচিভাত্ব যোনিয়ু যানি জরানীনি তেনিতি। তত্ত্ব তত্ত্ব পূর্বিশ্বস কর্তৃত্বংভৎসঃ সর্গেহেতুমাই কারণমিতি গুপ্রস্থাবনিধি গ্রণমবিষয়পুর্ব। অর্মর্থ:। অনানিকীবা কর্মরণানানিবাসনারক্রঃ স চ ভোক্তু

ছাঙ্কোগ্যান্ বিষয়ান্ "পৃহয়ংখনার্প কামনাদিসন্নিহিতাং প্রকৃতিমাপ্রায়িয় বাবং সংপ্রসঙ্গান্তবাদানা ক্ষীরতে। তংকরে তু পরাস্থানাম ধানি ভূঙ্কে "নোহদাতে সর্বান্ কামান্ সহ ব্রহ্মণা বিপশ্চিতে"ত্যানি প্রতিত্য ইতি। বজু প্রকৃত রিত্যাদেং কার্যাকার পেত্যাদেং প্রকৃতির চেত্যাদের্নাঞ্চং গুণেত্য ইত্যাদেশ্যাপত তার্যাহিতিঃ সাংখ্যাং প্রকৃতেরের কর্তৃত্বমুক্তং তৎকিল রভসাভিধানমের লোই পার্চবিদ্রতে তারান্তপ্রায়ভাবাবাহ। উপাদানাপরোক্ষতি নীর্যার্রতির বং পল্ কর্তৃত্বং তচ্চ চেত্রনালৈর প্রতির প্রকৃতির প্রকৃতির প্রতির প্রতির বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ" ইত্যাদিকং যক্ত পুরুষদানিটেকত প্রান্তার রসন্মিতা প্রভাগ মন্তা বোদ্ধা কর্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ" ইত্যাদিকং যক্ত পুরুষদানিটকত প্রান্তার রসন্মিতা প্রভাগ মন্তা বেদ্ধা কর্তা বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ" ইত্যাদিকং যক্ত পুরুষদানিটকত প্রকৃতির বিভ্রানা যাসান্ত অবির বিভ্রানা বিদ্যান্ত বিদ্যান্ত কর্মান্ত কর্মান্তির কর্মান্তির কর্মান্তির কর্মান্তির বিদ্যান্ত কর্মান্ত কর্মান্তির কর্মান্তির বিল্লান্ত কর্মান্তির বিভ্রান্ত বিদ্যান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত বিদ্যান্ত কর্মান্ত বিদ্যান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত বিশ্বান করেন বিভ্রান্ত পুরুষে করেন বিভ্রান্ত বাপদেশত্মধা প্রকৃত্যা ক্রির পুরুষ্টে পুরুষে প্রকৃতির ক্রেন্ত ক্রির বিভ্রান্ত পুরুষে প্রকৃতির কর্মান্ত ক্রেন্ত বিভ্রান্ত ক্রির বিভ্রান্ত পুরুষে প্রকৃতির ক্রেন্ত বিভ্রান্ত ক্রেন্ত পুরুষদানিক শ্বকর্ত্য ন তুলির বিভ্রান্ত বিদ্যান্ত ক্রির বিভ্রান্ত বিল্লান্ত ক্রির বিভ্রান্ত বিল্লান্ত ক্রির বিল্লান্ত বিল্লান্ত ক্রির বিল্লান্ত বিল্লান্ত করির বিল্লান্ত বিল্লান্ত ক্রির বিল্লান্ত বিল্লান্ত ক্রির বিল্লান্ত প্রস্তান ক্রেন্ত ক্রির বিল্লান্ত বিল্লান্ত ক্রির বিল্লান্ত বিল্লান্ত ক্রির বিল্লান্ত বিল্লান্ত ক্রির বিল্লান্ত ক্রির বিল্লান্ত ক্রির বিল্লান্ত ক্রির বিল্লান্ত বিল্লান্ত ক্রির বিল্লান্ত বিল্লান্ত ক্রির ক্রির ক্রির ক্রির বিল্লান্ত ক্রির বিল্লান্ত ক্রির ক্রির

নীলকঠ ।—নম যথা বৌদ্ধকর্ত্ত্বং পুংসি আহোপ্যত এবং পৌংস্বং ভোক্তৃত্বং বৃদ্ধাবিধিত্যতং ভ্রমং বারয়তি পুশ্ব ইতি। হি প্রসিদ্ধং প্রকৃতিত্বং দেহেক্সিমনঃ স্থাতমধ্যারদ্বতবাদাআঙ্গতঃ ইত্যর্থং, প্রকৃতিজান স্থাতঃখনোহায়কান ভূত্তকে উপলপ্ততে যদা ভূ স্থাসমাধিম্চ্ছাদৌ
প্রকৃতিস্বং নাপ্তি স্থাতঃখাদীম্পলভতে তেন উপাধিগতান্তেৰ স্থাদীনি তদভাবেন প্রভীরস্ব
ইতি সিদ্ধং, প্রাতিরপি, "আয়েপ্রির মনোবৃদ্ধং ভোক্তেতাক্র্মনীমিধঃ।" ইক্সির মনোবোগানেবায়নি ভোক্তং দর্শয়রী শুদ্ধনা কেবলস্য ভোক্তৃত্বং নাত্রীতি দর্শয়তি, কৃত তর্হাভোক্রপাস্য
প্রক্রোবন্ধ ইতি করাহ কারণ্মিতি, জন্য প্রব্যা স্বদ্ধদোনিস্কান্ধ ভত্ত স্বেধানিজ্ঞানো

দেশঃ অসংদ্যানি জন্মানিন্তির্যাঞ্চ স্থাবরাশ্চ সদসদেয়ানিজন্মানো মন্থ্যাঃ এতের বিশ্বপি জন্মস্থ প্রাপ্তের অস্য প্রংসঃ গুণসকঃ স্থানির অভিষক্ষঃ কারণং হেতুঃ তথাহি সান্ত্বিকা দেবা ভবন্ধি, রাজসামস্থ্যান্তামসাশ্চ পশবঃ, তেষাং তত্ত্বোনিপ্রাপ্তেরী তত্ত্বণ প্রাণান্ত্বান্তমন কারণং, বক্ষান্তি চ "উর্জং গচ্ছন্তি সন্থা" ইত্যাদি, যথা প্রকৃতিছো বিদ্যানিব্যান বা গুণান ভূঙ্ক্তে প্রাদিভিশ্চাবিশ্বোদিতি স্থায়াং তৎ কিং বিদ্যানিবাবিদ্যানি কুতোন মূচ্যতে অবিদ্যানিববিদ্যান্ বা কুতোন ব্যাতে ইত্যাশক্ষ্যাই কারণমিতি গুণের দেহেক্রিয়বিষয়ের সঙ্গঃ অহমিদঃ মমেদমিত্য ভনিবেশঃ স এব জন্মকারণং বিহুষান্ত তদভাবান্ত জন্ম, সমানেহিপি দেহসন্থক্ষে ঘদা যক্ষোদেহাভিমানং ধত্তে, তদাস এব দেইপীড়য়া পাডাতে নতু দেহপতির্জীবঃ ধদা তু অয়ং দেহাভিমানং ধত্তে তদা নেতরঃ ইতি প্রসিদ্ধং সঙ্গায় বন্ধকং নতু সানিধ্যভাবং বন্ধকং, অতো বিদ্ববিহ্বোঃ সমানেহিপি দেহসন্থক্ষে সঙ্গত্বতা মহাবিশেষ ইতি ভাবঃ॥ ২২॥

বিশ্বনাথ। — কিন্ত ত্রানাগবিতাক্তেনাধ্যাদেন এব কর্ত্ব ভোক্তাদিকং তদীয়মপি ধর্ম: স্বীয়ং মন্ততে। তত এবাস্ত সংসার ইত্যাহ পুরুষ ইতি প্রকৃতিস্থ: প্রকৃতিকার্যদেহে তাদায়েন হি থিত:। প্রকৃতিজান্ অন্তঃকরণধর্মান্ শোকমোহস্থতঃখাদীন্ গুণান্ স্বীয়ানেবাভিমন্তমানো ভূঙ্কে ত্রকারণং গুণসঙ্গ: গুণমন্দহেষ্ অস্তাসঙ্গস্তাপান্তনঃ সঙ্গেহবিতাক্সিত: ক ভূঙ্কে ইত্যপেক্ষায়ামাহ সতীয়ু দেবাদিযোনিষু অসতীয়ু তির্ঘুগাদি যোনিষু গুভাগুভকর্মকৃত্যস্থ যানি জন্মানি তেষু॥ ২২॥

তাৎপর্য — পূর্ব্ব শ্লোকে পুরুষের স্থাত্বংখ চ্ছোকৃত্বের উল্লেখ করা হইয়াছে। কেন তাঁহার এরপ ঘটে, তাহাই বর্ত্তমান শ্লোকে পরিব্যক্ত হইতেছে। পরা প্রকৃতিরপ জীব বা পুরুষ প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত। এই প্রকৃতি অবিদ্যা এবং কার্য্যকারণরূপে অবস্থিতা। ভোক্তা পুরুষ অবিদ্যা ধর্মাকান্ত প্রকৃতিতে অবস্থিত। এই প্রকৃতি হইতে নানাবিধ গুণ অর্থাৎ ভাব বা অবস্থার উদ্ভব হইয়া থাকে। আমি সুখী বা ছংখী, আমি পণ্ডিত বা মূর্য, আমি ধনী বা দরিদ্র ইত্যাকার বিবিধ মোহাভিমানাদি অবিদ্যা লক্ষণাকান্তা প্রকৃতি হইতে উদ্ভূত হইয়া থাকে। পুরুষ প্রকৃতিতে অবস্থিত হইয়া ইত্যাকার গুণধর্মাদি ভোগ করিয়া থাকেন। পুরুষ আয়ভজান পরিহীন হইয়া প্রকৃতি জাত যে সকল গুণবা অবস্থা স্বয়ংভোগ করিছে বোধে উপভোগ করিয়া থাকে, তাহাই তাহার সংসাররূপ বন্ধনের ও জন্মের কারণ হইয়া থাকে। অর্থাৎ পুরুষ স্বয়ং কোন সুখ ছংখাদি ভোগ না করিলেও প্রকৃতির সহিত সম্বন্ধ হেতু এবং অবিদ্যার প্রভাব বশতঃ তৎ সমস্ত দশা স্বয়ং ভোগ করিতেছি বলিয়া উপলব্ধি

করে। এইরপ ভোগই তাহার বারংবার সংসার বন্ধনের হেতুছুত হইয়া থাকে। এই কারণেই অর্থাৎ অবিদ্যারপ মোহান্ধকারাছয়তা জনিত ভোকৃত্বাভিমান হেতু পুরুষের সৎ এবং অসৎ যোনিতে জন্ম ঘটিয়া থাকে। এইরপ প্রাকৃতির গুণনঙ্গহেতু পুরুষের দেবাদি সং যোনিতে জন্ম অথবা তির্য্যাদিরপ অসৎ যোনিতে জন্ম হয়। প্রকৃতি জাত গুণসঙ্গতে মায়া মোহাদি মিথাবেরণে আর্ত পুরুষ সম্ব রজ তমঃ এই গুণত্রের ন্যুনাধিক্য অনুসারে বিভিন্ন প্রকার কলভোগ করিরা থাকেন, এবং বিভিন্ন প্রকার যোনিতে তাঁহার আবিভাব হইয়া থাকে। সত্ত্তণের প্রাধ্যস্ত হইলে তাঁহার দেবতাদিরপে সর্বন্তণ সম্পন্ন সং যোনিতে জন্ম হয়, এবং তমো-গুণের প্রাধান্ত হইয়া পশ্বাদি তমোবছল যোনিতে তাহার জন্ম ঘটিয়া থাকে। উভয় গুণের সংমিশ্রণরূপ রজোগুণের প্রাধান্ত ইইলে তাঁহার মনুষ্য যোনিতে জন্ম হয় । এইরূপ সংসার বধ্বন মুক্তির এক মাত্র উপায় জ্ঞান। সর্বাকর্ম সন্ন্যাস ঘারা জ্ঞানের উদ্ভব হইয়া থাকে; ইহা গীতা শান্তে বারংবার পরিকীর্ত্তিত হইয়াছে। দেই জ্ঞানের মাহাস্ক্য অচির পূর্বে বিশদরূপে প্রকটিত হইয়াছে। জ্ঞান প্রভাবে অবিদ্যার মোহান্ধকার অপগত হইলে এ সকলই মিধ্যা বলিয়া উপলব্ধ হইবে ;এবং তখনই পুরুষ সংসার নিম্মুক্ত হইয়া মোক্ষাধিকারী হইবেন। শুতি বলিয়াছেন, "ন যথাকামো ভবতি তৎক্রতুর্ভবতি যৎক্রতুর্ভবতি তৎ কর্ম কুরুতে যৎ কর্ম্ম কুরুতে তদভিসম্পদ্যতে" ইহার ভাবার্থ, পুরুষ ষেরূপ কামনা পরায়ণ হইয়া থাকেন, তদন্রপ যজ্ঞানুষ্ঠানকারী হন; যেরূপ যজ্ঞানুষ্ঠান করেন, তদনুরূপ কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া থাকেন; যেরূপ কর্ম্ম করেন, সেই রূপ ফলপ্রাপ্ত হন।

প্রত্যত পুরুষ স্বয়ং নিলিগুও উদাসীন হইলেও কার্য্য কারণ রূপা প্রক্রতির সহিত সম্মিলনের পর আপনাকে প্রকৃতিজ্ঞাত সুধ্যু:খাদির ভোজা
বলিয়া বোধ করেন। জগতের যাবতীয় সুধ্য গুঃধ সহাদি গুণ হইতে জাত।
এই গুণধর্মানুসারে অবিদ্যার আবরণে আর্ত পুরুষ আপনাকে বিবিধ
্রেধ গুঃখাদির অধীন জ্ঞান করেন। আদি কাল হইতে মোক্ষ লাভ
পর্যান্ত নিরন্তর পুরুষকৈ উল্লিখিতরপে ভোগের অধীন থাকিয়া গুণধর্মান
নুরূপ সাধু বা অসাধু যোনিতে জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয়। যতকণ

পূর্ব কথিতরপ অমানিরাদি মোক বিধায়ক ধর্মের আবির্ভাব হেডু জ্ঞানের উদ্যেব ন। হয়, ততকণ পর্যন্ত পুরুবের এই বন্ধনের অবদান নাই। পূর্বে তাঁহাকে যত জন্ম গ্রহণ করিতে হইয়াছে, এবং পরেও যত জন্ম গ্রহণ করিতে হইবে ততাবতই এই স্মৃদ্দ নিয়্মের অধীনতার ঘটিণাছে। মূলে । "হি" পদের প্রয়োগ আছে। পূর্বে শ্লোক কথিত বিষয়ের কারণ প্রদর্শন জন্যই ইহা প্রযুক্ত হইয়াছে।

এই শ্লোকের মন্মার্থ স্থগম করিবার অভিপ্রায়ে পূজ্যপাদ জীমদ্বদের দিম্নলিখিত রূপ বিচারের বিন্যাস করিয়াছেন। অনাদি জীব অনাদি বান-নার অধীন হইয়া কর্মানুরূপ ফলাফলে বন্ধ হইয়া থাকে। স্বকীয় ভোকৃত্ব-হেতু সেই জীব ভোগ্য কাম্যসমূহ প্রাতির অভিলাষে প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া থাকেন। যতদিন সং প্রদক্ষর আলোচনায় এইরূপ ভোগ বাদনার অবসান ন। হঁর, তাবৎ এই ভাবেই প্রক্লভিকে আশ্রর করিয়া চলিতে হয়। দেই ভোগবাদনার ক্ষয় হইলেই 🍑ীব পরমধামলভ্য সুখদমূহ উপভোগ করে। জাতি বলিয়াছেন, "সোহশুতে স্কান্ কামান্সহ এক্ষণাবিপ-শ্চিতঃ" ইহার ভাবার্থ এই যে, ত্রন্ধের সহিত জীব সকল কাম্যভোগ করিয়া পাকেন। এই গীতা শাল্তে "প্রক্তে: ক্রিয়মাণানি" (এর অধ্যায় ২৭ প্লোক) "কাৰ্যকারণ কর্তুত্ব" (১০ অধ্যায় ২১ শ্লোক) প্রকৃত্তিয়বচ কর্মাণি" (১৩ অধ্যায় ২৯ শ্লোক) ''নাস্তং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং" (১৪শ অধ্যার :৯ শ্লোক) ইত্যাদি শ্লোকে সরণ ও আপাত অর্থগ্রাহী সাংখ্য মতানুবর্ত্তিগণ প্রকৃতিতেই কর্ত্তের আরোপ করিয়াছেন। কিন্তু পূর্বাপর বিবেচনা করিয়া দেখিলে এরপ আরোপ সঙ্গত হয় না। কারণ লোষ্ট্রকার্চ প্রভৃতির ন্যায় অচেতনা প্রকৃতির কর্ছ্র সম্ভবপর নহে। কর্ম সম্পাদনেচ্ছা ও তৎসাধন ক্ষমতাই কর্ত্ব তাহা চেতনের ধর্ম। শ্রুতি বলিয়াছেন, ''নেই পুরুষই সকল কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া থাকেন। তিনিই জ্বষ্টা, স্রষ্টা, শ্রোতা, জ্রাণকর্ত্তা, বোকা, কর্তা।" यদি বলা যায় যে, পুরুষের সহিত সন্মিলন হইলে চেতনের অধ্যাস হেডু অচেতনা প্রকৃতি কর্তৃত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তাহা হইলে সে মীমাংসাও সম্বতরূপে গৃহীত হইতে পারে না। কারণ সন্নিহিত চেতন পুরুষের অধ্যাদ হইলেও অচেতন প্রকৃতির কর্তৃত্ব দস্কব হয় না, ইহা সুপাইরণে অনুভব করা বাইতে পারে। অগ্রিসারিধ্যহেতু লৌহখণ্ড

উত্তত্ত হইয়া থাকে, কিন্ত তাহার নিজের দাহিকা শক্তি নাই মূল অগ্নিরই দহন ক্ষমতা দৃষ্ট হয়; অতএব দৃষ্টতঃ তগুলৌহণও দাহশক্তি সম্পন্ন হইলেও অগ্নিই নে শক্তির হেতু। यদি বলা যায়, জ্বল চলিতেছে, इक क्तिटल एक, हेला नि तर्भ क्तब्रकानि क्एव प्रक्र कर्ल्च मगर्थिक हहेगा খাকে, অচেতনা প্রকৃতিরও দেইরূপ কর্ত্ব অসম্ভব হইবে কেন ? তত্ত্তরে हेहारे वक्तवा (व, कलां नित मर्धा जल्धां भी तर्भ हिल्त जिल्ला किंग जारह, এই জন্মই উল্লিখিত আপত্তি সঙ্গত নহে। অপিচ এ সম্বন্ধে শ্রেষত প্রমা-ণও আছে। স্মৃতিশাম্বেও জ্যোতিষ্ঠোমাদি কর্ম কাণ্ডের বে বিধান আছে এবং ধ্যানাদি যে সকল মোক্ষ বিধায়ক কর্মের ব্যবস্থা আছে, ততাবৎ জড়া প্রকুতিকে লক্ষ্য করিয়া বিহিত হয় নাই; চেতন স্বন্ধপ ভোকা অর্থাৎ পুরুষই তত্তাবৎ ক্রিয়ার লক্ষ্য। এতাব তা পুরুষেরই কর্তৃত্ব দিদ্ধ হইতেছে। অতএব পূর্ব শ্লোকে প্রকৃতির স্কন্ধেই যে কার্য্য কারণরূপ কর্তৃত্ব আরোপিত হইয়াছে, তাহা প্রকৃতির সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কর্ম সম্পাদনরপ ক; ও দর্শনেই নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে। কিন্তু বস্তুতঃ দে কর্তৃত্ব প্রকৃতির রন্তি মাত্র, যথার্থ কর্তৃত্ব পুরুষেরই। কেহ বলেন, যেমন নাধারণতঃ হস্ত দারা মনুষ্যের কিয়া সম্পন্ন হয়, অতএব লোকে হস্ত কার্য্য ক্রিয়াছে বলিয়া হস্তের উপরই কর্তৃত্ব নির্দেশ করে। অথচ বুকিয়া দেখিলে বুকা যায় যে, প্রকৃত কর্ত্ত। মনুষ্য, হস্ত কেবল সাধন মাত্র। সেইরপ পুরুষ প্রকৃতি দারাই কর্ম্ম সম্পন্ন করেন, এই জন্তুই ষথার্থ কর্তৃত্ব প্রকৃতির না হইলেও লোকে প্রকৃতিকেই কর্ত্ত। বলিয়া থাকেন। আবার কেহ বলেন, প্রাকৃত দেহাদির নহিত সংযোগ বশতই পুরুষ যজাদি ও যুদ্ধাদি কর্ম্ম সম্পাদনে সমর্থ হইয়া থাকেন। কিন্তু প্রকৃতিবিযুক্ত শুদ্ধা-বস্থায় তিনি নিজ্ঞির। এই জস্ত প্রকৃতিই কর্ত্ত। বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া থাকে।

বেদান্ত শান্ত্রেও ঈশ্বরের প্রকৃত কর্তৃত্ব দশ্বন্ধে নিম্মোদ্ধ ত কতিপর সূত্র নিবদ্ধ আছে। "কর্ত্তা শান্ত্রার্থবন্ধাং" "বিহারোপদেশাং" "উপাদানাং" "ব্যপদেশাচ্চ ক্রিয়ায়াং ন চেরিদেশবিপর্য্য়াং" (বেদান্ত দর্শন ২য় অধ্যায় নির্মি পাদ ৩৩।৩৪।৩৫। সূত্র) বুদ্ধির চেতনা নাই; স্মৃতরাং জীবই কর্তা। এবং ভ্রিষয়েই শান্ত্রের প্রামাণ্য রক্ষিত হয়। জীব স্থপাবস্থায় বিহার ও বিচরণ করেন, এজন্মও জীবের কর্তৃত্ব সিদ্ধ হয়। জীব ইন্দ্রিয়বর্গকে গ্রহণ করিয়া সুগু হন, অতএব জীবই কর্ত্তা। শ্রুতি বলেন, বিজ্ঞান শব্দি জীবই কর্ত্তা; কারণ জীবে যে বিজ্ঞান শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে, ভাহাতে বিজ্ঞান এই কর্ত্তকারকের প্রয়োগ হয় নাই॥ ২২॥

## উপদ্রুষ্টাত্মস্তা চ ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ। প্রমাত্মেতি চাপ্যুক্তো দেহেইন্মিন্ পুরুষঃ পরঃ॥ইউন

জন্ম।—অন্মিন্ দেহে পুরুষঃ পরঃ (ভিন্নঃ) উপদ্রুষী ( সাক্ষী) ক্ষুমুমন্তা (অনুমোদিতা) ভর্তা (পোষয়িতা) ভোক্তা (পানকং) মহেশ্বঃ ( সর্বামী ) পরমাত্মা চ ইতি অপি উক্তঃ ( কথিতঃ ) ॥২৩॥

প্রতিশব্দ।—এই দেহে পুরুষ ভিন্ন, সাক্ষী, অনুজ্ঞাতা, ভরণকর্ত্তা, ভোক্তা, মহেশ্বর, এবং পরমাত্মা এইরূপেই উক্ত-হন ॥২২০॥

ব্যাখ্যা।—এই দেহে অবস্থিত হেরাও পুরুষ ইহা হইতে ভিন্ন, ইহার সাক্ষী, অনুমোদক, ভর্তা, ভোক্তা এবং সর্বস্থামী পরমাত্মা প্রভৃতিরূপে ক্ষিত হন ॥২৩॥

শঙ্কনি হিছি । তথৈ প্নঃ দাক। দির্দেশঃ উপত্রপ্তি । উপত্রপ্তা সমীপক্ষঃ দন্ দ্রপ্তা ব্রুমিণি তোষথা ঋষিণ যজমানবাপারভণ দোবাণামীকিতা তবং কার্যকারণব্যাপারের অব্যাপতোষজ্ঞবিদ্যাক্ষণ ঋষিণ যজমানবাপারভণ দোবাণামীকিতা তবং কার্যকারণব্যাপারের অব্যাপতোষ্টোবিলক্ষণস্তেষাং কার্যকারণানাং
ব্রাপারাণাং সামীপোন দ্রপ্ত্রিক্তর্মন্ত অথবা দেইচকুর্মনোবৃদ্ধ্যাম্মনোন্ত প্রিরিক্তরাং বাহোক্রপ্তা
দেইজত আরভাজতমন্ত প্রত্যক্ সমীপে আয়া দ্রপ্তা যতঃ পরোহত্তরানাত্তি দ্রপ্তা সোহতিশ্ব
সামীপোন দ্রপ্তাপ্রত্যাক পরিতোষত্তবের্তাম্বা কর্মবিষয়ীকরণাহপদ্রপ্তা অহমভা চ অহমোদনমন্ত্রনমনার ক্রপ্তার তংক্রিয়ায়্ব পরিতোষত্তবের্তাহ্মতা কার্যকারণপ্রবৃত্তির ব্রুমপ্রবৃত্তাহিপ প্রত্ত
ইব তদমুক্লোবিভাবাতে প্রত্তান ব্র্যাপারের তংদাক্ষিভ্তঃ বদাচিদ্দি ন নিবারয়তীত্যক্রমন্তা,
ভর্তা ভরণং নাম দেহেক্রিয়মনোবৃদ্ধীনাং সংহতানাং চৈতভাত্মপরার্থেন নিমিতভূতেন চৈতভাত্মানার হব ব্রুমনারারণং তচৈতভাত্মান্তকারেতি ভর্তাব্যেত্যানতে ভোক্তাব্রুমনার ক্রিলাক্র ক্রেমনার্যাক্রিক্রাইন ভারমানা বিভক্ত
বিভাব্যক্ত ইতি ভোক্তাব্যোচ্যতে। মহেশ্বরঃ সর্কান্যালচ মহান্ ঈশ্বরণ্টেতি মহেশ্বরঃ পরমাত্মা
দেহাদীনাং বৃদ্ধানাং প্রত্যগার্থনে ক্রিভানামবিক্ষ্ম পরম উপত্রই আদিলক্ষণ আলেতি

শোহতঃ পরমান্মেতানেন শব্দেন চাপ্যুক্তঃ কবিতঃ শ্রুতৌ কানৌ অস্মিন্ দেহে পুর্ঘঃ পরো-ব্যক্তাত্কাত্তনঃ পুরুষস্কঃ পর্মান্মেত্যুদাস্বত ইতি যোবক্ষ্মাণঃ ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাশ্বিদ্ধি ইত্যুগক্ত-ত্যোব্যাথ্যায়োপ্যংস্কৃত্য ॥ ২৩ ॥

व्यानम तित्रि । - अङ्ग करिमान साक्षरहरकाक्य निमा माक्षानिर्द्धनारम् अङ्ग विमान ভদ্যেতি। কার্যাকারণানাং বাাপারবতাং সমীপে স্থিতঃ সন্নিধিমাত্রেণ তেষাং সাক্ষীত্যেবমর্থত্বেন উপত্রষ্টেতি পদং ব্যাচষ্টে সমীপস্থইতি। লৌকিকলৈয়ৰ ত্রষ্ট্রস্যাপি অব্যাপারাণিইতয়া নিজ্জিয়ন্ত্ৰ-বিরোধমাশস্ক্যাহ স্বয়মিতি। স্বব্যাপারাদৃতে সন্নিধিরেবড়েই বং দৃষ্টাবেন স্পষ্টয়তি যথেতি। উপদ্রষ্টে-ত্যস্যার্থান্তরমাহ অথবেতি। বহুনাং ত্রষ্ট্রেপি কস্যোপত্রষ্টুত্বং তত্রাহ তেষামিতি। উপোপ-সর্গন্য সামীপ্যার্থছেন প্রত্যগর্থছাত্তকৈব সামীপ্যাবসানাৎ প্রত্যগাত্মা চ ভ্রষ্টা চেত্যুপদ্রষ্টা সর্ব্ধ-সাক্ষী প্রত্যগাত্মেতার্থ:। উক্তমেব ব্যানক্তি যচ্চ ইতি। যথা যলমানস্য ঋষিলাঞ্চ যজ্ঞকর্মনি গুণৰা দোষৰা সৰ্ব্যক্তাভিজ্ঞ: সন্মুপদ্ৰষ্ঠা বিষমীকরোতি তথায়মাত্মা চিন্মাত্রস্বভাব: সর্বাং গোচরয়তী-ভাগদ্রষ্টেতি পক্ষান্তরমাহ যজেতি। অমুমন্তাচেত্যেতংব্যাকরোতি অমুমন্তেতি। যে বয়ংকুর্বনন্তা ব্যাপারবজ্ঞোভবন্তি তেযু কুর্বংস্থ পাশ্ব স্থদ্য পরিতোষোংমুমননস্তচাত্রমোদনং তদ্য দরিধি-মাত্রেণ কর্ত্বা यः দোহতুমন্তেত্যর্থঃ। ব্যাখ্যান্তরমাহ অথবেতি তদেব ক্টুয়তি কার্য্যেতি। অর্থা-স্তরমাহ অথবেত্যাদিনা ভর্ত্তেতি পদমাদায় ভরণং কিমামেতি পৃঞ্জতি ভর্ত্তেতি। তদ্ধপং নিত্রপন্নস্নাস্থনোভোক্তৃত্বং সাধন্নতি দেহেতি। ভোক্তেত্যুক্তে ক্রিয়াববেঞ্চাপ্তে ভোগশ্চিদবসানতে-তিস্তায়েন বিভলতে অগ্নীতি। বিশেষণাস্তরমাদায় ব্যাচষ্টে মহেশবইতি। প্রমাত্মস্থপাদয়তি দেহাণীনানিতি। অবিভাষা কলিতানামিতি সম্বন্ধঃ, পরমত্বং প্রকৃষ্টত্বং দঃ পূর্ব্বোকবিশেষণবানিতি যাবং। প্রমাঝ্নশ্ল্য প্রকৃতাক্মবিষ্যত্বে শ্রুতিমন্ত্রুপন্ধতি অতইতি। তৃদ্য তটিস্থাং প্রশ্লবারা প্রত্যাচষ্টে কেতি। কন্মাৎ পরত্ত্ত্বদাহ অব্যক্তাদিতি। তত্ত্বৈৰ বাক্যশেষাত্ত্বস্থামাহ উত্তদইতি। সোহস্মিন্ দেহে পরঃ পুরুষইতি সম্বন্ধ:। শোধিতার্থয়োরেক্যজ্ঞানং প্রাপ্তক্তং ফলোক্যান্তোতি ক্ষেত্রজ্ঞকৈতি ॥ ২৩ ॥

রামানুজ। — অমিন্ দেহে বৃষ্টি হোই মংপুরবো দেহপ্রবৃত্ত হাই গুণ সংকলা দিরতে গ্রে দেহপ্রে ক্রিয়ন স্থাচ ভবতি তথা দেহপ্র ভবি তথা দেহপ্র বৃত্ত হাই গুণ সংবিধান ভিলেন্দ্র কর্মনার প্রতি মহের বিভাগ ভবিত । এবং দেহনিয়মনেন দেহভরণেন দেহশেষিখেন চ দেহোক ফননার প্রতি মহের ভবিত তথাচ বক্ষাতে। "শরীরং ফদনাথেতি ফচাপুথেক্রামতীখনঃ। গৃহীবৈতানি সংঘাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশরাও।" ইতি, অমিন্ দেহে দেহেক্রিয়মনার্গনি প্রতি প্রমণ্যেতিচাপ্যক্ত দেহে মনি চাত্মাশ্লোহনস্তরমেব প্রয়ুক্ত । "ধ্যানেনাম্মনিপশুন্তি কোচিদান্মানমাম্মনা" ইতি অপি শবাৎ মহের ইত্যপুঞ্জ ইতি গমাতে। পুরুষঃ পরঃ অনাদিমংপ্রমিত্যানি দিনোক্রোপরিছিল্ল জ্ঞানশক্তিরয়ং পুরুষোহনাদিপ্রকৃতিসংবন্ধক ত গুণসঙ্গাদের দেহমাত্রমহের বেরা দেহমাত্র প্রমান্ধাচ ভবিত। ২৩ দ

হর্মান্। — উপজ্ঠাশরীরে ক্রিরের্ অবিষয়ব্যাপৃতের্ তহিলক্ষণভক্ত কর্মণ: স্মীপ-

স্থোপদ্রী অন্তমন্ত্র। কার্য্যকারণ প্রবৃত্তির স্বয়মপ্রবৃত্তোহপি প্রবৃত্তবন্ তদমুক্ততো বিভাব্যতে ভর্তা।
নেহেন্দ্রির মনোবৃদ্ধিনামসংহাতানাং চৈত্তগ্যাত্মপরস্থার্থে নিমিন্তীভূত্নে চৈত্তগাভাবানাং যৎ
স্বদ্ধং তচ্চৈত্তগাত্মকং তমেবেতি ভোক্তাংগ্রেত্যচ্যতে ভোক্তা অর্য্যুক্ষর্মাত্য চৈত্তগ্রন্ধ্রপণ
বৃদ্ধেঃ স্থাত্রংথমোহাত্মকাং প্রত্যাং চৈত্তগ্রন্থান্তইব জান্নমানা বিভক্তাইব বিভাব্যস্ত ইতি ভোক্তা
ইত্যুচাতে মহানীশ্বর মহেশ্বঃ প্রমশ্চাসাবাত্মাচেতি প্রমাত্মা দেহেহ্মিন্নব্যক্তাৎ পরঃ পুরুষঃ ॥২৩॥

শ্রেন ওছা সর্বান প্রকারেশ প্রকৃত্যাবিবেকাদের পুক্ষন্ত নংগারোন তু স্বরূপত ইত্যা- ।
শ্রেন ওছা স্বরূপমাহ উপদ্রেষ্টি অস্মিন্ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে বর্তমানোহিপি পুক্ষণ প্রবৃত্তির এব
ন ওদ্গুবৈর্ম্ জাত ইত্যার্থঃ, তত্র হেতবঃ, ষ্মাত্রপদ্রী পৃথপ্ভূত এব সমীপে স্থিয়া দ্রাইটা সাক্ষীত্যর্থঃ,
তথা অস্ত্রমন্ত্রা অস্ত্রমাদিতৈর সন্নিধিমাত্রেণাক্সপ্রাহকঃ "সাক্ষী চেতাঃ কেবলোনিগুর্পন্চে" ত্যাদি
ক্রেতঃ, তথা ঐশ্রেণ রূপেণ ভর্তা বিধায়কঃ ভোক্তা পালক ইতি চ, মহাংশ্চাসাবীশ্বরশ্বেতি
ক্রোদীনাস্থাপতিরিতি চ প্রমান্ত্রা অন্তর্থামী চেত্যুক্তঃ প্রত্যা, তথা চ প্রতিঃ "এষ সর্বেশ্বর
এম ভূতাধিপতিরেষ লোকপাল" ইত্যাদি॥ ২৩॥

বলদেব।—-দেহে স্থাদিভোক্ত্ ভাষবিস্থিতং জীবমুক্ত্বা নিয়ন্ত্ তথা তথাবস্থিত মীধানমাহ উপদ্তৈ ি। অন্নিন্দেহে পরো জীবাদছাঃ পুক্ষোহন্তি যো মহেদরঃ পরমান্ত্রেতি চ প্রোক্তঃ। উপদ্রেগ্র স্বিন্দি পৃথক্ষিত এব সাক্ষী। অহমস্বাহ্মতিদাতা তদক্ষমতিং বিনা জীবঃ কিঞ্চিপি কর্জ্বং ন ক্ষম ইত্যর্থঃ। ভর্তী ধারকঃ। ভোকা পালকঃ। সর্বতঃ পাণীত্যাদিভিক্তভাপীশস্য জীবেন সহ স্থিতিং বক্তুং পুনক্জিঃ॥২৩॥

মধুস্দৰ।—তদেবং প্রকৃতিমিথাতাদান্ত্যাৎপুক্ষ্য সংসাবোন অরপেণেত্যুক্তং কীদৃশং প্রভক্ত অরপং যত্র ন সন্তবতি, সংসার ইত্যাকাজ্ঞায়াং তক্ত অরপং সাক্ষারিদ্ধিনাই উপদ্রপ্তেতি। অন্ধিন প্রকৃতিপ্রিণামে দেহে জীবরপেণ বর্ত্তমানাহিপি প্রকৃষ্ণ পরং প্রাই গুরুতিগুণাসংস্টঃ পরমার্থ-ভোহসংসারী স্বেন রূপেণেত্যুর্থং, বতঃ উপদ্রপ্তী যথা ঋত্বিগ্ যুক্তমানের যুক্তকর্ম্মব্যাপৃতের তৎসমীপ্রেছিল স্বম্মব্যাপৃতোয়জ্জনিলাকুশলভাদৃদ্বিগ্ যুক্তমানব্যাপারগুণদোরাণামীক্ষিতা তবং কার্য্যকারণব্যাপারের অয়মব্যাপৃতোবিলক্ষণস্তেষাং কার্য্যকরণানাং অব্যাপারাণাং সমীপ্রেছিল ন তু কর্ত্তাপ্রকৃষ্ণ শন্ত বিশ্বিং পশ্রত্যনম্বাগতন্তেন ভবত্যসন্তোহ্ময় পুরুষ ইতি শ্রুতঃ, অথবা দেহচকুর্মনোব্রনাত্ময়্ময়্ব দৃষ্টের মধ্যে বাহ্যন্ত, দেহাদীনপেক্যাত্যব্যবহিতোদ্রপ্তাম্বাপ্রপ্ত প্রকৃষ উপদ্রপ্তা, উপশক্ষ সানীপ্যার্থহান্ত চাব্যবধানর্থশন্ত প্রত্যাগান্তের পর্য্যবদানাং অহমন্তা চ কার্য্যকারণপ্রবৃত্তিমু স্বয়মপ্রবৃত্তাহিপি প্রকৃত্ত ইব সন্নিধিমাত্রেণ তদকুলতাদম্মন্তা অথবা অব্যাপারের প্রস্তান্তির ক্রাক্তির ক্রাচিদিপি তৎসাক্ষিভ্তঃ পুরুষ ইতান্ত্রমন্তা শ্রুতা ক্রাক্তা বিদ্বান্তি ক্রাচিদ্যাল তংশাহাত্মকান্ত্র প্রকৃষ ইতান্ত্রমন্তা শ্রুত্তন চ ধার্মিতা পোষ্মিতা চ ভোক্তা বৃদ্ধে: মংহতানাং চৈত্তখাধ্যাসবিশিষ্টানাং অন্তর্যেন চ ধার্মিতা পোষ্মিতা চ ভোক্তা বৃদ্ধে: মংহতানাং হৈততখাধ্যম্বিশিষ্টানাং অন্তর্যক্র প্রমান্তা দেহানির এবোগ্রন। মহেখরঃ সর্বাত্মবাহা অত্তর্য প্রমান্ত্রা দেহানির ক্রান্তানামবিদ্যার্য্যরেন ক্রিজানাং প্রমান্ত্র

পরমায়া ইতি অনেন শক্ষোণি উক্ত: ক্ষিত: ক্রতৌ চকারারাত্বপদ্ষ্টেত্যাদি শক্তৈরপি স এব পুরুষ: পর: "উত্তম: পুরুষস্বত্ত: পরমায়েত্যুদাস্কৃত" ইত্যগ্রেহণি বক্ষ্যতে ॥ ২৩ ॥

नीलकर्भ।-- म ह या यर अভाव एक जिल्ला अंग्रेस वार्षा प्राप्त अधिकार की তত্র ক্ষেত্রজ্ঞঃ প্রাণেব বর্ণিতঃ তদ্যেদানীং প্রভাবমাছ উপদ্রন্থেতি। তত্র পূর্বংগুণসঙ্গো **জন্ম**-কারণমিতাক্তং তত্র সঙ্গণত বিষ্ঠিং পুরুষাপ্রাপেন গুণুমাত্র প্রাধান্তেনবা তভাত্তর্ভাব্যগুণুপ্রাধান ্রিলন বা গুণানাং সমপ্রাধালেন বা অপ্রাধালেন বেতি তত্রাছে দেহেন্দ্রিয় মনসাদিরপং গুণ-সজ্বাত্যেৰ আত্মত্বেন পশ্ৰন ভোকা ভৰতি যথা চাৰ্ব্বাকাদিঃ, দ্বিতীয়ে গুণানাং প্ৰাধান্তাৎ আত্মনি বাস্তবকর্ত্ত্বাগুভিমানেন কর্মফলানাং ভর্তা সঞ্চেতা ভবতি যথা তার্কিকাদিং, তৃতীয়ে গুণানাং সমপ্রাধান্তেন গুণগতমণি ভোক্তুত্বসঙ্গেশ্যাত্মনি বব্রে ভল্লাতকান্থ্যসূত্র ধৃণা সাংখ্যাঃ, চতুর্থে সর্ব্বথাপি গুণধর্মাণামাম্বনি সংক্রমমণশুরু দাসীনবোধরপ্রেনাগুণপ্রচারদশী উপক্রষ্টা ভবতি , বথাস্থাকম্ সাক্ষী, এতেষু চতুষ পি গুণসন্ধিষু উপদ্ৰষ্ঠা উত্তম: অমুমস্তা মধ্যম: ভত্তা অধম: ভো জাহধমাধমঃ, স এব গুণান বশীক্ষত্য ক্রীড়তি যদা মহেশ্বর ইত্যুচাতে যঃ সর্গস্থিত্যস্তকর্তা প্রভূর্জগদন্তর্যামী স এব গুণানপথায় স্থিতঃ প্রমান্মেতি চাপ্যক্তো ভবতি, যম্মপি উপদ্রষ্ঠাপি গুণান-প্রায় তংসাক্ষিত্রেন স্থিতো ভবতি তথাপি তত্তৈকস্থাতোপ্ছিত্সা সংঘাতানাম্বর প্রচার-দ্শিত্বাভাবাদয়ং সকল সংঘাতপ্রচারদর্শীতি সর্ব্বোৎকৃষ্টত্বাৎ পরমোহয়মাত্মা তমেনং কক্ষাতি "উত্তনঃ পুঞ্ষপ্ততঃ প্রমামেত্যুদাস্তঃ। যো লৌকতান্তমাবিশ্র বিভর্তব্যয় ঈশ্বর" ইতি এতাব্সি গুণদঙ্গিনো এবনেক এব দেহেছম্মিন বিশ্বমান: পরো গুণাতীত: সাম্মনি গুণান্ অংবিশাপ্য স্থিতোহণটওকরদ আত্মা গুণদঙ্গেন ষড়বিধোতবতি অন্নমেবাদ্য প্রভাব: তত্ত অনুমন্ত, তর্ত্ ভোক্ত ভিন্তিভীর্নগৈরয়ং বধ্যতে উপদ্রষ্ঠ মহেশ্বর প্রমাত্মরূপৈন্ত নিত্যমূক্ত একএবেতি জ্বেরং জ্ব ভাষ্যার্থেহিপ্যন্ত্রসন্ধেয়ো বিশুরভন্নাত্র ন প্রদর্শিত: ॥ ২০ ॥

বিশ্বনাথ। — জীবাঝানমুক্। প্রমাঝানমাই উপদ্ষ্টেতি যথাপি অনাদিমং পরং ব্রহ্ম ইত্যাদিনা হাদি সর্বায় বিষ্টি ইমিত্যক্তেনচ সামান্ততো বিশেষত পরমাঝা প্রোক্তং এব তদপি তস্য জীবাঝ্যাহিত্যেনাপিপৃথগেব স্পইত্যাদেহধ্যম জ্ঞাপনার্থমিয়মুক্তিজ্ঞো। অমিন্দেহেপরোহন্তঃ প্রবার বা মহেশ্বরঃ স প্রমাঝা ইতি চাপাক্তো প্রমাঝেতি চ নামাপুট্ডো ভবতীতার্থঃ। অক্রপরম শব্দ একাঝ্যবাদপক্ষে ঝাংশ ইতি ভোতনার্থোজীবস্য উপস্মীপে পৃথক্ষিত এব জন্তী সাক্ষী। অনুমন্তা অনুমোদনকর্তা সন্নিধিমাত্রেণান্ত্রাহকঃ ন 'সাক্ষীচেতাঃ কেবণোনিও গণ্ডে"তি শ্রুতঃ। তথা তর্তাধারকঃ ভোকা পালকঃ॥ ২৩॥

তাৎপর্য্য I — পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে যে, পুরুষ বস্তুতঃ সংসারী নহেন।
প্রিপিচ ইহাও উক্ত হইয়াছে মে, কার্য্যকারণ সংঘাত শরীরের মধ্যে
তিনি ভোকৃভাবে অধিষ্ঠিত। এক্ষণে তাঁহার স্বরূপ এবং দেহ মধ্যে
অবস্থিতির প্রাকৃত অবস্থা কীর্ত্তিত হইতেছে। প্রাকৃতির স্বরূপ এই দেহমধ্যে

অবস্থিত হইলেও নেই জীবস্বরূপ পুরুষ প্রকৃতি হইতে পর অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ, স্বতন্ত্র এবং প্রকৃতির গুণের মহিত অসংস্কৃত। তিনি প্রমার্থত স্বস্বরূপে নিলিপ্তি ভাবাপন। কারণ তিনি উপদ্রষ্টা অর্থাৎ সাক্ষী স্বরূপ। ঋত্তিক (৬৪-পৃষ্ঠার দীপ্পনী দ্রষ্টব্য) ও যজ্মানের অনুষ্ঠীয়মান ক্রিয়া কাণ্ডের সম্পাদন কালে যেমন কোন অভিজ্ঞ মহাত্মা স্নিধ্যে উপস্থিত থাকিয়া তৎকর্ম্মের দোষ গুণাদি দর্শন ও আলোচনা করেন, তদ্বৎ পুরুষম্বরূপ জীব প্রকৃতির পরিণাম স্বরূপ কার্য্যকারণ সংঘাত দেহ মধ্যে অবস্থিত থাকিয় নির্লিপ্ত ও বিলক্ষণ ভাবে অনুষ্ঠীয়ম'ন গুণ কর্মাদির আলোচনা ও দর্শন করিয়া পাকেন। কার্য্যকারণ ব্যাপারের দ্রষ্টারূপে তিনি অধিষ্ঠিত কর্ত্তারূপে নহেন। শ্রুতি ও বলিয়াছেন, ''স যত্ত্র কিঞ্চিৎ পশ্রত্যনম্বাগতস্তেন ভবত্য-সংক্ষাহয়ং পুরুষঃ" অর্থাং পুরুষ অগঙ্গ ভাবে দেহেন্দ্রিয়াদি নাধিত কর্ম সমূহ দর্শন করিয়া থাকেন। অথবা এরপও অবধারণ করা যাইতে পারে যে, দেই পুরুষ বাহ্ন দেহেন্দ্রিয়াদির অপেক্ষা না করিয়াই স্বয়ং সমস্ত ব্যাপার পরিদর্শন করিয়া থাকেন। স্ত্রীশব্দের সহিত সামীপ্যার্থ বাচক উপদর্গের সম্মিলনে ইহাই বুঝিতে হইবে যে, সমীপাবস্থিত থাকিয়া অব্যবহিত রূপে প্রত্যক্ষ ভাবে অন্যদীয় সাহায্য ব্যতীত তিনি স্বয়ং সমস্ত ব্যাপার দর্শন করেন। তিনি অনুমন্তাও বটেন। অর্থাৎ কার্য্য কারণ প্রবৃত্তিতে তিনি ব্যাং অপ্রবৃত্ত হইয়াও সানিগ্যহেতু তত্ত্ব্যাপার সাধনের অনুকুল ধরপ এবং স্বয়ং ততদ্বিষয়ে প্রর্ভরূপে প্রতীয়মান। এরপও বুঝা যাইতে পারে যে,দেহেন্দ্রিয়াদি স্বব্যাণারে বিনিযুক্ত হইতেছে দেখিয়া ও তিনি তৎসম্বন্ধে বিধি নিষেধ বিধানে বিরত। কেবল মাত্র সাক্ষী রূপে পুরুষ অবস্থিত। তিনি চৈতন্যের অধিষ্টিত এবং তৎকর্জ্ক অধ্যা-সিত এই দেহেন্দ্রিয় ব্যাপারের ধারক ও পোষক। তিনি স্বয়ং নির্ক্তিকার হইলেও দেহেক্সিরাদি ঘটিত এবং বুদ্ধি দারা পরিগৃহীত সুখ দুঃখাদি বিষয়ের স্বয়ং ভোক্তাম্বরূপ। তিনি সর্বাত্মম্বরূপ অথচ স্বতন্ত্র ভাবাপর। এই জন্ত তিনি মহেশ্বর, অর্থাৎ ব্রহ্মাদি তাবতের অধিপতি। দেহ হইতে বুদ্দি পর্যান্ত অবিদ্যা প্রভাবে আত্মারূপে কল্লিত এই প্রপঞ্চের, উপদ্রষ্ঠা এভৃতি পূর্মকল্পিতরূপবিশিষ্ঠ আত্মা। প্রমাত্মা শব্দে অভিহিত ক্রিয়ছেন। মূলস্থিত চকার দারা ইহাই স্কৃচিত

ছইতেছে, যে তিনি সমালোচ্য শ্লোক নির্দিষ্ট উপদ্রষ্ট্ আদি বিশেষণের আপেকাও শ্রেষ্ঠ। এই কথা পরবর্তী 'উত্তমঃ পুরুষন্ত্রতঃ পরমাত্মেত্রাদাণ হতঃ'' (১৫ অধ্যায় ১৭ শ্লোক ) এই স্থলে ব্যাখ্যাত ছইবে॥ ২০॥

---(•)----

## য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ সহ। সর্বথা বর্ত্তমানোংপি ন স ভূয়োংভিজায়তে ॥ ২৪॥

সন্থা । — য এবং পুরুষং প্রকৃতি চ গুলৈঃ (স্ববিকারেঃ) সহ বেন্তি, স সর্বাথ। (সর্বাপ্রকারেণ) বর্ত্তমানঃ অপি ভূয়ঃ (পুনঃ) ন অভিজায়তে (উৎপদ্যতে)॥ ২৪॥

প্রতিশব্দ ৷— যিনি এইরূপ পুরুষ এবং প্রাকৃতিকে স্থীয়-বিকারের সহিত জানেন, তিনি সর্ব্ব-প্রকারে বিদ্যমান-থাকিয়াও পুনর্বার জন্ম গ্রহণ-করেন না ॥ ২৪॥

ব্যাখ্যা।—যিনি এইরপে পুরুষকে এবং স্বীয় বিকারযুক্ত প্ররু-তিকে পরিজ্ঞাত হইতে পারেন, তিনি যে কোন ভাবে অবস্থিত হই-লেও পুনর্কার জন্ম পরিগ্রহ করেন না॥ ২৪॥

শাস্ত্র চার্য্য ।—তমেতং যথোজনকণমান্ত্রানং য এবং যথোজপ্রকারেণ বেরি প্রক্ষং সাক্ষানাস্থ্য বিনের্যায়সহমিতি প্রকৃতিক যথোজাসবিজ্ঞালকণাং গুলৈ স্থানিকারে: সহ নিবর্তিতামণ্ডাবমাপাদিতাং বিজ্ঞা সর্ব্ধা সর্ব্ধানাবে বইসানোহিপি স ভূমঃ পুনংপতিতেহনিন্ বিষদ্ধীরে দেহাস্তরাম নাভিদ্বায়তে নোংপজ্ঞতে দেহাস্তরং ন গৃহাতীতার্গঃ। জিপিশ্বাং কিমু হক্তবাং স্বৃত্তহোন জায়ত ইত্যভিপ্রায়:। নত্র যজিপ জানোংপপ্রান্তরং পুনর্জ্জ্মাভাব উক্তথাপি প্রাক্ জানোংপত্রেঃ কুতানাং কর্মণামূত্রকালভাবিনাঞ্চ যানি চাতিক্রাস্তাভনেকজ্মাক্তানি ভ্রোং ফলমন্ত্রা নাশোন যুক্ত ইতি স্থায়ীপ জ্মানি ক্রতিবিশ্বাশাহিন যুক্ত ইতি, যথা ফলে প্রক্রানামারক্রজ্মনাং কর্মণাং ন চ কন্মণাং বিশেবাহ্বগম্যতে তত্মাৎ ত্রিপ্রকারণাপি কর্ম্মণি জীপি জ্মাজারভেরন্ সংহতানি বা সর্ব্বানাস্থার জ্মারভেরন্ অক্সথা ক্রতবিনাশে সতি সর্ব্বানাশ্যাপ্রসঙ্গং শাস্ত্রান্তিকাঞ্চ জাদিত্যত ইন্মযুক্তমূক্ণং ন স ভূমোহভিজ্মাস্ত ইতি ন ক্ষীরস্তে চাস্ত কর্মণি ব্রহ্ম বেদ ব্রন্তর্বন ভ্রতি তত্ম তাবদেব চির্মিনীকাঞ্পব্দ স্থাক্কর্মণি প্রদূর্যত্ত্ব ইত্যাদি প্রতিণত্তেতা উল্লেখিক্সং স্বাক্ষর্যনাহাই ইহাপি চোক্রে

ষ্টেৰ্বাংগীতাদিনা সর্ক্রক্ষণাহোবক্ষাতি চোপপত্তেশাবিদ্যাকামক্লেশ্বীক্রনিমন্তানি হি কর্মাণি ফলারস্ক্রকাণি জন্মান্তর্ভ্রে, ইহাপি চ সাহন্ধারাভিস্ক্রীনি ফলারস্ক্রকাণি নেতারাণীতি তত্র তত্র তগবতাক্রং "বীজাস্তর্যু,পদশ্বানি ম রোহস্তি ধর্থা পুনঃ। জ্ঞানদদ্বৈত্তথা ক্লেশৈর্নাত্মা লম্পত্তে পুনরিচি।" অন্ধ তাবং জ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাক্ত্রকালক্ষতানাং কর্মণাং জ্ঞানেন দাহোজ্ঞান-দহভাবিদ্যাৎ ন দ্বিহু জন্মনি জ্ঞানোৎপত্তেঃ প্রাক্ত্রক্রেরকালক্ষতানাং কর্মণাং প্রতীতানামনেক-ক্ষ্যান্তরক্রতানাং দাহোযুক্তঃ ন সর্ক্রক্ষাণীতি বিশেষাৎ। জ্ঞানোত্তরকালভাবিনামের সর্ক্রক্ষাণানিতি চেন্ন সন্ধান্তর্ক্রতানাং দাহোযুক্তঃ ন সর্ক্রক্ষাণীতি বিশেষাৎ। জ্ঞানোত্তরকালভাবিনামের সর্ক্রক্ষাণানিতি চেন্ন সন্ধান্তর্ক্র ক্ষাণার প্রক্তান্তের করণাশ্বপত্তঃ, বত্তুক্তঃ ধর্ণা বর্ত্রমানশরীরক্ষয়ারস্ক্রকাণি কর্ম্মাণ ন ক্ষীয়ত্তে ক্ষাণানার প্রবৃত্তান্তর্ব্ব সত্যপি জ্ঞানে তথাপি অনারক্রকলানামণি কর্ম্মণাং কর্মেন যুক্ত ইন্তি ভ্রমণ কর্মং হেরাই মুক্তেবুবং প্রবৃত্তক্ষলক্ষাৎ, যথা পূর্বাং কল্যাবেধার মুক্ত ইযুর্ধ সুমোলক্ষ্যবেধান্তর্ক্র ক্ষালনিপ আরক্ষবেগক্ষয়াৎ পতনেনৈর নিবর্ত্তিত এবং শরীরাক্ষকং কর্ম শরীরন্থিতিপ্রান্ধনো নিব্রত্তিপ্রান্ধনার ক্রের্ণাল্যরাক্র ক্রেণ্ডাগ্রান্ত তথানারক্ষক্রনানি কর্মাণি স্বাশ্রমন্তান্ত্রতি জ্ঞানেন নিবীজীক্রিয়ন্ত ইতি প্রতিতিহিন্নির বিষ্ক্রনীরে ন স ভ্রেয়াহিজান্ত ইতি যুক্তমেবাক্তমিতি সিদ্ধং॥ ২৪॥

**জানন্দর্গিরি।**- যথোক্তেন প্রকারেণ জীবেশবাদিসর্ক্রনাধিষ্ঠানজেনেত্যর্থঃ, দাকাৰপরোক্ষত্বেনেভিয়াবং,বথোকামনাভনির্বাচ্যাং সর্বানর্থোগাধিভূতামিত্যর্থঃ,বিজন্ম প্রাগুকৈন 🕶 ছংগোচরয়া প্রকৃতিমবিক্সারপাং সকার্ব্যামভাবমাপাদিতাং ঘোবেত্তীতি সম্বন্ধঃ, সর্ব্ধপ্রকারেণ ৰিহিতেন নিষেধেন চেতার্থ: পুনর্নকারোহম্মার্থ:। নিপাতস্থচিতং ভাগ্নমাহ অপীতি। ভূরোহভিজায়তইত্যুক্তমান্দিপতি নম্বিতি। **জ্ঞানোৎপ**ক্ত্যনম্ভরং জন্মাভাবস্যোক্তত্বাৎ পুনর্দ্দেহারম্ভ-মূপেত্য নাক্ষেপঃ স্যাদিত্যাশকাহে যম্বপীতি। তথাপি স্থান্ত্ৰীণি জন্মানীতি স্বদ্ধঃ বৰ্ত্তমানে দেহে জ্ঞানাৎ পূর্ব্বোতরকালীনানাং কর্মণাং ফলমদ্বা নাশ্যোগাজ্জম্বন্নমাবশুকমভীতানেকদেহেদ্বপি ফু তকর্মণাং "নাভুক্তং ক্লীয়তে কর্মেতি" স্থতে: অদ্বা ফলমনাশাদ্ভি তৃতীয়মপি জ্লোত্যাহ প্রাগিতি। ফলদানম্বিনাপি কর্মনাশে দোবমাহ ক্ততেতি। ন যুক্তইতিক্সবা ফলমদ্বা কর্মনাশো নেতিশেষ:, বিমতানি কর্মাণি ফলমদতা নক্ষীয়ত্তে বৈদিককর্ম্মভাদারত্তক প্রবদিতিমতাহ যথেতি। নাশোন জ্ঞানাদিতেশেষঃ। নম্বনারক কর্ম্মণাং জ্ঞানাদ্রাশোযুক্তোহপ্রবৃত্তফলবস্থায়ারককর্ম্মণাস্ত প্রবৃত্তফলবত্ত্বেন বলবত্ত্বারজ্ঞানাৎ তদ্মিবৃত্তিনে ত্যাহ নচেতি। অজ্ঞানোখছেন জ্ঞানবিরোধিছা-বিশেষাৎ প্রবৃত্তাপ্রবৃত্তফলত্বমন্থপ্রকৃমিতি ভাবঃ। কর্মণাং কলমদত্বা নাশাভাবে ফলিতমাহ তত্মাদিতি। নমু কর্মণাং বহুখাত্তং ফলেষু জন্মস্থ কুতন্ত্রিত্বমারম্ভককর্মণাং ত্রিপ্রকারতাদিতিটে-দ্মানারক্রেনেক প্রকারত্বসম্ভবাৎ তত্রাধ্ সংহতানীতি। নাত্তি জ্ঞানগ্রৈয়কান্তিক্ফলত্মিতিশেষঃ। উক্তকর্মণাং জন্মানারম্ভকত্বে প্রাণ্ডক্তং দোবমগুভাব্য তস্যাভিপ্রসঙ্গকত্বমাহ অন্যথেতি। সর্ব্ব-ত্রেত্যারব্ধকর্ম্মরণীতি যাবং। ফলজনকথানিশ্চয়োহনাশ্বাসঃকর্মণাং জন্মনারম্ভকত্বে কর্মকাণ্ডা-নর্থকাং দোষাস্তরমার শাস্ত্রেতি। অনারন্ধকর্মণাং সভ্যাপিজ্ঞানে জন্মান্তরারন্তকত্বশ্রোব্যে ফলি-তমাহ ইত্যভইতি। শ্রুভাবইন্তেন পরিহরতি নেত্যাদিনা। জ্ঞানাদনায়ক্তর্মাণহে ভগবতোহপি

সম্মতিমাই ইহাপীতি। জ্ঞানাধীনসর্ক্ষম্মনাহে সর্ক্ষমান্ পরিত্যজ্যেতি বাক্যাশরোহপি প্রমাণী-্ষ্বিতীত্যাহ বক্ষ্যতি চেতি। জ্ঞানাদনারনাশেষকর্মকলে বুক্তিরপি বকুং শক্ষ্যেতাহ উপ-্ট্রীতেন্চেতি। ভামেব বির্ণোতি অবিছেতি। অজ্ঞদ্যাবিদ্যাম্মিতারাগদ্বেষাভিনিবেশাখ্যক্লেশাম্ম-ানি নৰ্কানৰ্থনীন্ধানি তানি নিমিত্তীকৃত্য ঘানি ধৰ্মাধৰ্মকৰ্মাণি তানি জন্মান্তবাৰভকানি যানি 👺 বিছংষাবিভাদগ্ধক্লেশবীজ্ঞ প্রতীভিমাত্রশরীরাণি কর্দাণি নতানি শরীরার্ম্ভকানি দক্ষণ্টবৃদ্র্য-🚰 য়াসাম্প্রাভাবাদিতার্থঃ। প্রতাতিমাত্রদেহানাং কম্মাভাসানাং ন ফলারম্ভকতেত্যক্সিলর্থে জগবতোংপি দশ্মতিমাহ ইহাপাতি। তত্ত্জানাদূৰ্দ্ধং প্ৰাতীতিকক্লেশানাং কৰ্মদারা দেহানারম্ভকদ্বে বাক্যান্তর্মণ প্রমাণয়তি বীজানীতি। জ্ঞানান্তরভাবিক্র্মণাং জ্ঞানেন দাহমলীকরোতি জন্তিত। বিরোধিগ্রস্তানামেবোৎপত্তিরিতি হেতুমাহ জ্ঞানেতি। অন্মিন জন্মনি জন্মান্তরে বা জ্ঞানাৎ পূর্ব্ব ভাবিকর্ম্বণাং নততোদাহো বিরোধিনং বিনা প্রবৃত্তিরিত্যাহ নটিত। প্রতিমৃতি-বিরোধারৈবমিতি পরিহরতি নেত্যাদিনা। সর্বাশকশ্রতেঃ সংখ্যে শৃদ্ধতে জ্ঞানেতি। প্রকর-ণাদিশংকোচকাভাবালৈবমিত্যাহ নেত্তি। আক্ষেপদশাবামুক্তমত্মমানসমূবদতি ৰশ্বিত। আভাস-খাদিদমদাধকমিতি দূষয়তি তদদদিতি। ব্যাপ্তাদিমত্বে কথমাপ্রসন্থমিতি পুঞ্ছতি কথমিতি। প্রাব্রকশবোপাধিনা হেতোর্স্ক্যাপ্তিভঙ্গাদাভাগত্বধীরিত্যাহ তেষামিত। তদেব প্রপঞ্চয়ত্তি যথেত্যাদিনা। ধহুবঃ দকাশাদিযুর্গ্রকা বলবংপ্রতিবন্ধকাভাবে মধ্যে ন পতিত তথা প্রবল প্রতিবন্ধকং বিনা প্রযুত্তকলানাং কর্মণাং ভোগাদুতে নক্ষ্মোন্চ তত্ত্বজ্ঞানং তাদৃক্ প্রতিবন্ধক উৎপত্তাবের পূর্ব্ধপ্রবৃত্তেন কর্মণা প্রতিবন্ধশক্তিখাদিত্যর্থঃ। যন জ্ঞানেনাদাহত্বং তত্র প্রবৃত্তফলত্ব-মিত্যৰয়েহপি যত্ৰাপ্ৰবৃত্তফলত্বং তত্ৰ জ্ঞানদাহত্বমিতি নব্যতিবেক সিদ্ধিরিত্যাশস্থাহ স**এবেতি।** প্রবৃত্তৌ নিমিত্ত ভূতোহ নারক্ষোবেগোহনেনে তিবিগ্রহঃ, স্বাশ্রমন্তানি সাভাসান্তঃকরণনিষ্ঠানীতি যাবৎ, বিমতানি তত্ত্বীনিমিন্তনিগুড়ানি তৎক্তকারণনিরুত্তখাদুজ্মপাদিবদিতি বাতিরেকসিদ্ধি-রিতিভাবঃ। বিছ্যোবর্ত্তমানদেহপাতে দেহাস্তরে হেম্বভাবাত্তম্বীবৈকাস্তিকফলেভ্যুপদংহরতি পতিতইতি ৷ ২৪ ৷৷

রামানুক্ত ।—এবমূক্তস্বভাবং পুরুষমূক্তস্বভাবাং চ প্রকৃতিং বক্ষ্যমাণস্বভাবযুকৈ:
দান্তাদিভিগুণিঃ সহ যো বেতি গ্রেখাবদিবেকেন জানাতি স সর্বাথা দেবমন্ত্যাদিদেহেশ্বতিমাত্র
ক্লিইপ্রকারেণ বর্ত্তমানোহিলি ভূয়োন জাগতে ন ভূয়ঃ প্রকৃত্যা সংব্যাভি অপরিঞ্জিল্লজানলক্ষ্ণমপ্রভূপাপানুন্যায়ানং তদ্দেহাব্যান্স্যান্ত প্রাপ্রোতীতার্গ্র ॥ ২৪॥

इत्राम् । - श्वरेनिकारेतः ॥ २८ ॥

শ্রীধর। — এবং প্রকৃতিপুরুষবিবেক্জানিনং স্তোতি য এগমতি। এগমুণ্ডাই ছাদিরপেণ পুরুষং যোবেতি প্রকৃতিঞ্চ গুলৈ স্থাছ:থাদিশ রিণানে: সহিতাং যোবেন্ডিস পুরুষ: সর্লণা বিদিম-ভিলত্যা বর্ত্তমানোহপি পুনন ভিজায়তে মূচ্যত এবেতার্থঃ॥ ১৪॥

বলদেব।—এতজ্ঞাশ্দনমাহ য ইতি। এবং মতজ্ঞবিশ্য মিগোৰিবি জত্যা

পুকৃষং মহেশ্বর প্রকৃতিং চ জীবঞ্চ বেন্তি সর্বর্ধণ ব্যবহারসক্ষর্কণ বর্তমানোহপি ভূমো মাভিদায়তে দেহাস্টে বিষ্চাত ইত্যর্থ: ॥ ২৪ ॥

মধুসুদন।—তদেশ স চ বোৰৎপ্রতাবদেতি ব্যাব্যাতং ইদানীং যজ্জাত্বাংস্তমপুত ইত্যুক্তম্পসংহ্যতি। ব এবস্কেন প্রকারেণ বেত্তি পুত্রম্যমন্ত সাক্ষাংকরে বি প্রকৃতিক্ষাবিভাগ ওবিং বিবিধার সাক্ষান্ত সাক্ষান্ত সাক্ষান্ত সাক্ষান্ত কার্যে ইতি স কর্মের প্রক্রামন্ত কার্যে ক্রিন্যান্ত কার্যান্ত কর্মানাহিল ভ্রেন্স কর্মান্ত করিছে বিশ্বন্য বিভ্নান বিশ্বন্য বিভ্নান বিশ্বন্য ক্রিন্য ক্রিন্ত ক্রেন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রিন্

নীলক ঠ।—এবং যথো জলক্ষণা মুজ্ঞানে ফলমাহ, য এবমিতি। গুটণঃ স্ববিকারে: সর্ব্বধা বিহিতেন নিষিদ্ধেন বা কর্মণা বর্ত্তমানোহপি স ভূয়ো স জামতে প্নর্জন্ম স লভতে সুজ্ঞো তবভীত্যর্থ: ॥২৪॥

বিশ্বাথ ।—এতজ্জানদলমাহ য ইতি। প্রথং পর্মাত্মানং প্রকৃতিং মায়াশক্তিং চন্দারাৎ জীব শক্তিঞ্চ সর্বাথা বর্তমানোহপি লয়বিক্ষেপাদি প্রাভূতোহপি ॥ ২৪ ॥

তাৎপর্যা।—পূর্বে প্রকৃতি ও পুরুষসম্বদ্ধে যে সকল তত্ত্ব কীর্তি ত হইয়াছে, তদ্বিয়ক জ্ঞানের দারা কিরূপ ফল লব্ধ হইয়া থাকে তাহাই অধুনা প্রক-টিত হইতেছে। যিনি উল্লিখিত প্রকারে পুরুষতত্ব পরিজ্ঞাত হইয়া থাকেন অর্থাৎ প্রত্যক্ষভাবে পুরুষের তত্ত্ব পরিগ্রহ করেন; এবং অবিদ্যার আবরণ বিচ্ছিন্ন করিয়া মিধ্যাভুতা প্রকৃতির তত্ত্ব সম্যক্রণে অবগত হইতে পারেন। অপিচ এইরূপ সুস্পষ্ট অববোধহেতু যাঁহার অজ্ঞান নিংশেষে নির্ম্মূল হইয়া যায়, তিনি প্রারন্ধ কর্মবণে বাবতীয় বিধি অতিক্রম করিয়া পুনর্জ ন্মের দায় হইতে নিস্তার লাভ করিয়া থাকেন। তাঁহার এই বর্তমান কলেবর ধ্বংস হইলে পুনরায় দেহান্তর আশ্রয় করিয়া পুনন্ধ ম গ্রহণ করিতে হয় না 🖡 कान श्राचार व्यविमा विनष्ठे बहेता ७९ कार्यायक्रम भनीतशांतगांनि व्यम-স্তব হইয়া থাকে, একথা পূর্বে নানাভাবে আলোচিত হইয়াছে। মূলে "বর্তমানোহপি" বাক্যে যে অপিপদের প্রয়োগ আছে, ততুপলক্ষে পূজ্য-পাদ এমছক্ষরাচার্য্য যে বিচারের অবতারণা করিয়াছেন তাহার তাৎপর্য্য সংক্ষেপে বিব্বত হইতেছে। জ্ঞানের পূর্ণাবির্ভাষ হইলেই পুনর্জ ন্মের অস-স্ভাবনা ঘটিয়া থাকে। কিন্তু আশকা হইতে পারে যে, জ্ঞানাবির্ভাবের পূর্কে অতীত জনান্তরে, যে দকল কর্ম সাধিত হইয়াছে তদনুরূপ ফলপ্রাপ্তির পূর্ব্বে

দিন্মনাশ কিরুপে সম্ভব হইবে। সহজেই মনে হইতে পারে যে, বর্তমান 👣 ম, ইহার অব্যবহিত পূর্মজন্ম, পরবর্ত্তি জন্ম, এই তিন জ্বন্ম ব্যতীত কৃত , কর্ম্মের নাশ অসম্ভব। অতএব মোক্ষ কদাপি হইতে পারে না। শ্রুতি এইরূপ উভর প্রদান করিয়াছেন। ষথা. "ক্ষীয়ন্তে চাদ্যকর্মাণি তম্মিন্দৃষ্টে পরাবরে" (মুণ্ডকোপনিষং ২য় মুণ্ডক ২য় খণ্ড) অর্থাং সেই প্রমাত্মার সহিত नाकारकात परितर कीरतत ममन्ड कर्यकर स्टेश मात्र। "अभरतम ব্ৰদ্মৈৰ ভৰ্তি" ব্ৰহ্মকে জানিয়া ব্ৰহ্মই লাভ হয়। শত শ্রুতি কীর্ত্তন করিয়াছেন যে, এক্সজ্ঞানসম্পন্ন পুরুষের সর্ব্ধ কর্ম্মের দাহ অর্থাৎ নাশ ঘটিয়া থাকে। এই গীতা শাল্তেও ''ঘবৈণাংসি স্মিদ্ধোষ্টাঃ" ( ৪র্থ অধ্যায় ৩৭ শ্লোক ) ইত্যাদিবাক্যে জীভগবানও क्ठानिकरात नर्सकर्म नात्मत अनक सूलाई ज्ञाप वाक कतिशोष्ट्रन। অবিদ্যান্তনিত কামনা হেতু অনুষ্ঠিত কর্ম্মরূপ বীন্স দারাই জন্মতরের অরুর উদ্ভুত হয়। যে কর্মের মূলে অহলার থাকে, অর্থাৎ আমার সুখের নিমিত্ত বা আমার কামনা নির্ত্তির নিমিত্ত আমি সম্পাদন করি-তেছি, ইত্যাকার সকর থাকে, তাহাই জন্মান্তরের হেতুভূত। আমি ফল-ভোগী নহি, আমি কর্ম্ভা নহি, আমি কোন কামনা করি না, ইত্যাদি বন্ধমূল বিধান সহক্রত অহঙ্কারবিবজ্জিত কর্ম কথনই জন্মান্তরের কারণ হইতে এসম্বন্ধে ঞ্জীভগবানের অতি হৃদয়গ্রাহী দৃষ্টান্ত সংকৃত এক উक्তि আছে। "वीकाश्वभागिम ताशिष्ठ यथा प्राः। कानम सि-ন্তথা ক্লেশৈন জ্বা সম্পদ্যতে পুনঃ।" ইহার মর্মা এই যে, অগ্রিদারা দক্ষীভূত বীজ বেমন পুনরায় উচ্চাত হয় না, তদ্ধপ জ্ঞানানল দারা কর্ম দক্ষ হইলে আত্মা পুনরায় জন্ম পরিগ্রহ করেন না। এসম্বন্ধে বেদান্ত দর্শনে এই স্থ্ত "তদ্ধিগ্যউত্তরপূর্কাঘয়োরশ্লেষবিনাশৌ তদ্যপদেশাং" (বেদান্ত দর্শন ৪ ব অধ্যয় ৭ম পাদ ১০ সূত্র 🗦 ইহার ভাবার্ধ, এলা বিষয়ক জ্ঞান সঞ্জাত হইলে প্রানুষ্ঠিত পাপ সমূহ ধ্বংস হয় ; ভবিষাতে আক্ষ-জ্ঞান সম্পন্ন ব্যক্তি ছারা যদি বা অনিজ্ছার বা অজ্ঞাতগারে কোন পাপা-এটিত হয়, তাহাও তাঁহাতে লিগু হইতে পারে না। শ্রুতিরও এইরূপ অভিপ্ৰায়।

মুষ্য অবিদ্যাছিল থাকিয়৷ আপনার শুভাশুভ ও পরিণাম বুকিতে

পারে না। যে যে বস্তু পরম সন্তোষদাধক ও ভৃগ্তিজনক বোধে তাহারা উপভোগ করে ও যে সকল কামনা সংসিদ্ধি পরম আনন্দপ্রদ বোধে সাধনা করে, তত্তাবৎ যে নিরতিশয় অলীক ও অসার ইহা তাহারা অজ্ঞানরূপ অন্নের প্রাবল্যে অনুভব করিতে পারে না। জ্ঞানের ক্রেণ হইলে তাহারা আপনাকে আপনি চিনিতে পারে, এবং এই দেহ ও অসার সুখ্যম্পাদ পরিবেষ্টিত সংসারের সহিত স্বকীয় অস্থায়ী ক্ষণবিধ্বংসী স্বস্ম-ধের কথাও জানিতে পারে। যতক্ষণ এইরূপ তুমের অধীনতায় নিরুদ্ধ-নেত্র বলীবর্দের স্থায় মানব ঘুর্ণ্যমান হইতে থাকে, তভক্ষণ মুক্তিরূপ পরম সৌভাগ্য লাভের কোনই আশা নাই। যখন মানব জানিতে পারিবে যে, সাক্ষী স্বরূপে, ভোক্তাম্বরূপে, কর্তাম্বরূপে প্রকৃতি প্রবর্ত্তিত এই দেহ মধ্যে অধিষ্ঠিত থাকিলেও তাঁহার সহিত এই দেহের ও দেহেন্দ্রিয়াদিকত কার্য্যাকার্য্যের কোনই সম্বন্ধ নাই তখনই বুঝিতে হইবে, ভিনি আপনাকে আপনি বুঝিয়াছেন ও জানিয়াছেন। এইরপ জ্ঞান যাঁহার পূর্ণকুপে পরি ক্ষুট হইয়াছে. তাঁহার বয়্ধনপ্রস্কর্মের সহিত আর কোন সমন্ধ থাঁকে না, স্তুত্রাং কর্মজনিত ফলাফল ভোগেরও আর আবশ্যকতা থাকেনা। কর্ম জনিত ফলাফল ভোগের নিমিত্ত পুনজ'লের প্রয়োজন। যাঁহার তাদৃশ ফলাফুলের সহিত সম্বন্ধ নাই তাঁহার পুনর্জন্মও নাই। অতএব আত্মজ্ঞান-ফম্পান পুরুষ অবিদ্যা নির্ম্মুক্ত হইয়। পুনর্জ্জনারূপ ছুম্ছেদ্য শৃত্থল ছিল্ল করিয়া থাকেন। এই আত্মজানলাভের নিমিত্ত এই গীতা শাস্ত্রে বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন বাকো ও বিভিন্ন ভঙ্গীতে শ্রীভগবান উপদেশ প্রদান করিয়া আদি-তেছেন। যত যোগারুপ্তান, যত কর্মা নাধন, যত ভক্তি, সকলেরই শেষ লক্ষ্য আত্মজ্ঞানের উদ্দেষ 🕨 এই পরম ফল প্রাপ্তির নিমিত্ত মানবকে দাং নারিক ও বৈষয়িক ব্যাপার সম্পাদনকালে মনে রাখিতে হইবে যে, তিনি দুগাতঃ যাখা, বস্তুতঃ তাহা নহেন; এবং লোকতঃ যে কর্ম্ম সাধন করিতেছেন তাহা পকৃত কর্ম নহে। এই ফুক্স স্থুত্র মনে রাখিয়া কার্য্যক্ষত্রে অগ্রনর হইতে থাকিলে ক্রমশঃ সতুপদেশ, সংসঙ্গ ও শাস্ত্রালোচন সহকারে জ্ঞান রাজ্যে উপনীত হইবার সহজ পথ তিনি দেখিতে পাইবেন, এবং কাল সহকারে প্রানন্দ্রাদ পর্ম হিতকর নর্মনন্তাপনাশক জ্ঞানের সাক্ষাৎ পাইয়া পক্ত ও চরিতার্থ হইবেন। সাধনা আরু কিছুই নছে, কেবল ক্রমে ক্রমে মনকে

বিষয় হইতে আকর্ষণ করিয়া ক্রপান্তরে গঠন করার প্রণালী মাত্র। সে প্রণালীর দিকে লক্ষ্য রাখিয়া যে ব্যক্তি লৌকিক কার্য্যকলাপ সম্পাদন সুহরেন, তিনিই সাধনার পথ সহজে দেখিতে পান ॥ ২৪॥

#### ---(0)---

### ধ্যানেনাত্মনি পশান্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। অন্যে সাংখ্যান যোগেন কর্মযোগেন চাপরে ॥২৫॥

অধ্য ।—কেচিৎ ( যোগিনঃ ) ধানেন আত্মনি ( দেছে ) জাত্মনা ( মনসা ) আত্মানং ( পরমেখরং ) পশ্যস্তি, অন্যে সাংখ্যেন ( জ্ঞানেন ) যোগেন, অপরে চ কর্মযোগেন [ পশ্যস্তি ] ॥ ২৫ ॥

প্রতিশব্দ।—কেছ ধ্যানের-দ্বারা দেকেতে সনের-দ্বারা জাত্মাকে
দর্শন-করেন, অন্য-কেছ জ্ঞানস্বোগ-দ্বারা ও অপর-কেছ কর্ম্মযোগ-দ্বারা
দর্শন-করেন । ॥ ২৫ ॥

ব্যাখ্যা।—কোন কোন যোগী ধ্যানসহকারে এই শরীরেই বশীক্ষত মনের ছারা আত্মাকে দর্শন করেন; কোন কোন যোগী জ্ঞানযোগছার। এবং কেহ বা কর্মযোগছারা তাঁহাকে দর্শন করেন। ২৫॥

শ্বরাচার্য্য।—অত্রায়দর্শনে উপায়বিকরা ইমে ধ্যানাশ্য উচ্যন্তে ধ্যানেনেতি। ধ্যানেন ধ্যানং নাম শব্দাদিক্যোবিষয়েতাঃ শ্রোত্রাদীনি করণানি মনস্থাপদংক্ষতা মনশ্চ প্রত্যক্তেরিতর্গ্যে কাগ্রত্রা যিচিন্তনং তদ্ধানং তথা ধ্যায়তীব কং ধ্যায়তীব পৃথিবী ধ্যায়ন্তীব পদতাঃ ইত্যুপমোলাদানং তৈলধারাবং সন্ততোহবিচ্ছির প্রত্যোধ্যানস্তেন ধ্যাননাত্মনি বৃদ্ধে পশ্চন্তায়ালং প্রত্যক্তির প্রতামান্ত্রনাত্মক করণেন কেচিং যোগিনং অন্যে সাংখ্যেন যোগেন সাংখ্যং নাম ইমে সম্বরক্ষস্থাংসি গুণা ময়ি দৃশ্যা অহমেত্যোহনাত্র্যাপারত্য সাক্ষিত্তোনিত্যো গুণবিশক্ষণ আমেত্রি চিন্তনমের সাংখ্যোযোগন্তেন পশ্রস্তায়ানমাত্মনেতি বর্ত্ততে কর্মনোগেন কর্মেন যোগ ইমান্ত্রিকার্মনি বৃদ্ধান্ত্রীয়্যানং ঘটনরূপয়ং যোগার্থাং যোগ উচ্যতে গুণতন্তেন সম্বন্ধক্রানোংপত্তিনিবলৈ চাপরে॥ ২৫॥

তানিন্দ্রিরি ।—জেরং মন্তদিতারিনা তৎপদার্গজ্বপদার্থশ্চানন্তরনেব শোধিতৌ তল্লোনেকাঞ্চ ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাশ্বিকীতাুক্তিমিদানীং তদ্ষ্টিতেতুন্ ম্পাধিকারং ক্ষমতি অত্রেতি। ধানাধ্যসাধনং কিং রপ্ মতি পৃচ্ছতি ধানং নামেতি। তজ্ঞপং বন্দমুত্তরমাই শব্দাদিভাইতি একাগ্রন্থালদংক্ত্রতি সম্বন্ধ যদ্ভিত্তনং প্রত্যক্তিভার ইতি পূর্বেণাস্থাঃ। কিং ওঠিস্তনমিতৃাক্তে দৃষ্টাপ্তদারা শ্রুত্যবন্ধীকেন ধানং প্রপঞ্চয়তি তথেতি। বিবিক্ষিতধানামুরোধেনেতি
যাবং আয়ানং পণ্যন্তি পরমায়ত্রেতিশেষং কেচিদিতৃান্তমানিকারিণোগৃহত্তে। মধ্যমাধিকারিণো
নির্দ্দিতি অন্তইতি। সাংখাশব্দিতং সাধনং কিরামেতৃয়ক্তে বিচারজ্ঞ জ্ঞানস্তদেব জ্ঞানহত্ত্ তপোযোগতৃদ্যবাদ্যোগভদ্ধিহেতোয়নেন গৌণ্যাবৃত্ত্যা যোগশব্দিতং কর্ম্মেতাহ সাংখামিতি।
অধ্যানিধিকারিণং সংগিরতে কর্মেতি। চিত্রকাগ্রাং যোগং তাদর্থ্যং কর্মণং শুদ্ধিহেতোরন্তি
তেন গৌণ্যাবৃত্ত্যা যোগশ্দিকতং কর্মেতাচ গুণ্ডইতি। অপরে পশাস্ত্যাত্মানমাত্মনতি পূর্ব্বন্দ্রম্পমন্ধীকৃত্যাহ তেনেতি॥ ২৫॥

স্থামানুক্ত |—ধানেতি কেচিন্নিপন্নযোগা আত্মনি শনীরেহবস্থিতসাত্মানং আত্মনামনসা ধ্যানেন ভক্তিযোগেন পশাস্তি। অস্তে চানিপারযোগাঃ সাংখ্যেন যোগেন জ্ঞানযোগেন যোগবোগাং মনঃ কুত্মাত্মানং পশাস্তি। অপরে যোগাদিবাত্মাবলোকনসাধনেখনধিকতা যে জ্ঞানযোগানধি-কারিণঃ। তদধিকারিণত স্করোপায়সকা ব্যাপদেশ্যাণ্ড কর্মযোগেন অন্তর্গতজ্ঞানেন মনসা যোগ্যভামুংপাত্ম আত্মানং পশাস্তি॥ ২৫॥

इসুমান্।—চিত্তপ্য বিচ্ছেদেন এক প্রকারজাধ্যানন্তেন সাংখ্যেন "সাক্ষী নিত্যোবিদ্দ কণো আয়েতি চিত্তনেন বোপেন অনেনৈব চিত্তনেন কর্মধোগেন ঈশ্বরাপিতেনাঞ্জীয়মানেদ কর্মধার ২৫॥

বলদেব।—মহেশ্বস্ত প্রাপ্তৌ গাধনবিক্লানাহ ধ্যানেনৈতি ছাভ্যাং। কেচিছিগুলভিত্তা আত্মনি মনদি স্থিতনাত্মানং মহেশ্বং মাং ধ্যানেনোপদর্জনীভূতজানেন পশুস্তি সাক্ষাং
কুর্বস্তি। আত্মনা স্বয়মেব ন ওজেনোপকারকেণ অন্তে সাঙ্খোনোপদর্জনীভূতধ্যানেন জ্ঞানেন
পশুস্তি। অস্তেযোগোনোপদর্জনীভূতজানেনাষ্টাঙ্গেন পশুস্তি। অপরে তু কর্মবোগোনাস্তর্গতধ্যানজ্ঞানেন নিছামেন কর্মণা॥ ২৫॥

মধুসুদন । অত্রাত্মদর্শনে সাধনবিকরা ইনে কথান্তে। ইহ হি চতুর্বিধান্তনা: কেচিন্দধ্যমা: কেচিন্দনতরা ইতি, তত্রো ওমানামাত্মজানসাধনমাহ ধ্যানেনেতি। ধ্যানেন বিজাতীয়প্রত্যানন্তরিতেন সজাতীয়প্রত্যয়প্রবাহেণ প্রবণমনকলভূতেনাম্মচিন্তনেন নিদিধ্যাসনশন্দোদিতেন আম্মনি
বৃদ্ধে পশুন্তি সাক্ষাৎ কুর্কস্তি আয়ানং প্রত্যক্চেতনমান্ত্রনা ধ্যানসংস্কৃতেনান্তকরণেন কেচিছ্তমা:
যোগিনং। মধ্যমানামান্ত্রজানসাধনমাহ অক্তে মধ্যমা: সাংখ্যেন যোগেন নিদিধ্যাসনপূর্বভাবিনা
প্রবণমননরূপেণ নিত্যানিত্যবিবেকানিপুর্বকেণ ইমে গুণত্রম্পরিণানা অনাম্মান: সর্ব্বে মিথ্যা-

ভূতান্তস্থানিজভূতোনিতোবিভূনিকিকারঃ সত্ত্যং সমন্তজড়সংবঞ্জান্ত আইআংমিতোবং বেশাস্ত-যাক্যবিচারজ্ঞেন চিন্তনেন পশুস্ত্যান্ত্রানমান্ত্রনীতি বর্তন্তে ধ্যানেৎপতিষারেপেতার্থঃ। মন্দানাং জ্ঞানসাধনমাহ কর্মবোগেন ঈশ্বরার্পন্তু্যা ক্রিয়মাণেশ ফলাভিসন্তিরহিতেন তত্ত্ববর্ণাশ্রমোচিতেন বেদবিহিতেন কর্মকলাপেন চাপরে মন্দাং পশুস্ত্যাত্মানমান্ত্রনীতি বর্তন্তে সন্তক্ষ্যা শ্রবণমনন ধ্যানোৎপত্তিম্বারেণেতার্থঃ॥২৫॥

নীলকঠ ।—এবংবিধায়দর্শনেহধিকারিভেদেন উপায়বিকরানাই ধ্যানেমেতি। জাত্র যে আয়ানং বিবিদিষত্ব তৈ নিকামকর্মণা প্রমেশ্বরং আরাধয়ন্তি তে কর্মগোগিন:। ত এবোৎপর্ম-বিবিদিয়া বেরান্তর্প্রপর্ব প্রবর্ধন্তে, ততঃ প্রমাণগতাসভাবনানির্ভৌ সত্যাং তলৈবার্যন্ত মনমে প্রবর্ধন্তে প্রমেশগতাসংভাবনানির্ভ্যর্থং তেসাংখ্যাঃ, ততঃ প্রমাণপ্রমেশগতাসংভাবনয়ানির্ভ্যর্থং নেতরে আনায়নি দেহাদাবায়র্দ্ধিরূপায়া বিপরীতভাবনায়া নির্ভার্থং নিদিগাসনং বিজাতীয় প্রত্যয়প্রবাহীকরণসক্ষণং কর্তুং প্রবর্তকে, ততত্তংপরিপাকে আয়নি বৃদ্ধির্ভৌ আয়ানং প্রমেশ্বরং পশুন্তি তে ধ্যায়িন্য, তত্ত্ব যে কর্মণাংখ্যয়েনিকাতান্তে ধ্যানেনায়নি দেহে আয়ানং প্রমেশ্বরং আয়ানা বৃদ্ধা পশুন্তি অন্যে কৃতকর্মণং সাংখ্যন যোগেন বিভারায়্রকেন বোগেন ধ্যানবারা পশুন্তি, অনো পুনঃ কর্মগোগেনৈর পূর্বোক্তলক্ষণেন সাংখ্য ধ্যানহারা পশুন্তীতি সাধনতারত্ব সমুচ্চয়ে নত্ বিকরঃ ॥২৫ ॥

বিশ্বনাথ। — অত্র সাধনবিকলমাহধ্যানেনেতি লাত্যাং। কেচিন্ত জা গ্যানেম তপ্রকিপ্ত-নেনৈব ভক্ত্যা মামভিজানাতীত্যগ্রিমোকে:। আত্মনি মনসি আত্মনাত্মগ্রহ কেদালি উপকারকেণেত্যর্থ:। অত্যে জ্ঞানিনঃ সাংখ্যমাত্মানাত্মবিবেকত্তেন। অপরেবাগিনঃ যোগেনাত্তীক্ষেন কর্মাযোগেন নিকামকর্মেণ্ড। অত্র সাংখ্যাগ্রালযোগ নিকামক্মযোগাং পর্মাত্মদর্শনে পর্মাত্মনিত হেতবং নতু সাক্ষাদ্ধেতবং তেমাং সাবিক্তাৎ পর্মাত্মনন্ত গুণাভীতত্বাং। কিঞ্চলাক্ষ্মারি সংস্থাদেতি ভগবত্তে জ্ঞানাদি সন্ন্যাসানস্তর্মেব ভক্তাাহ্মেক্মা প্রাত্ম ইত্যুক্তে জ্ঞান বিবিচাত্যাভাক্ত্যব পশীন্তি॥ ২৫॥

তাৎপর্য। —পূর্বে আত্মদর্শনের পরম ফলের বিষয় কীর্তিত হইয়াছে।
এক্ষণে সেই আত্মদর্শন কিরপে লব্ধ হইয়া থাকে তাহাই বিরত হইতেছে।
সকল সাধকই যে সমান সাধন প্রণালী অবলম্বন করিয়া আত্মজানের
অধিকারী হইয়া থাকেন, এরপ নহে। প্রাচ্যুত আত্মজানলাভের সনেক
প্রকার পন্থা আছে অধুনা ছুই শ্লোকে ভগবান্ তাহাই ব্যক্ত করিতেছেন।
কোন কোন আত্মজানাভিলাষী সাধক ধ্যানযোগাবলম্বনে আত্মসাক্ষাৎ
কোন করিয়া থাকেন। তাঁহারা এই দেহমধ্যন্থিত অথচ দেহাতীত আত্মার
স্বরপ ও স্বতন্ত্র উপলব্ধি করিয়া সেই প্রভ্যুগাত্মা ঘারাই পরমাত্মার ধ্যান
করিয়া থাকেন। অর্থাৎ বিষয়ান্তর হইতে আক্রপ্তিত হইয়া ভোগাতি-

লাই পরিহার করিয়া অক্ষত্মনে পরমান্ধার সহিত স্বকীয় এক হরপ ধ্যানে মগ্ন হইয়া থাকেন। পত্র হইতে পত্রান্তরে উল্পারা থেরপে অবিছিন্ন ভাবে প্রবাহিত হয়, তদ্রুপে সেই আত্মা পরমাত্মার সহিত অবিছিন্ন ভাবে প্রানি স্থেত বদ্ধ ইইয়া থাকেন। আর এক সম্প্রদায় সাধক প্রকৃতি এবং প্রকৃষের স্বন্ধপ উপলব্ধি করিয়া এবং সন্থরজন্তমোগুণান্ধিত প্রকৃতিজাত এই শরীরেন্দ্রির সংঘাত ব্যাপার সমূহ মিথ্যা জানিয়া পুরুষের স্বতন্ত ও শত্যতা উপলব্ধি করেন, এবং এইরপ উপলব্ধির পরিপাকে ব্রহ্মনাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন। কোন কোন প্রস্থাদ দীকাকার এরপ ও অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন থে, প্রকৃতি পুরুষের বৈলক্ষণ্য বোধানন্তর অস্তান্ধ যোগ (২২০৭ পৃষ্ঠার দীপ্লনী জইব্য) সহকারে যোগিগণ ব্রহ্মনাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকেন। মূলন্তিত "যোগেন" পদ হইতে তাঁহারা এইরপ অর্থ আহরণ করিয়া থাকেন। আর কোন কোন সাধক সম্প্রদায় ফ্রাভিনন্ধি রহিত নিন্ধান কর্মান্ত্রীন দ্বার। আন্ধ্রদর্শন লাভ করিয়া থাকেন। এইরপ কর্মান্ত্রীন প্রভাবে চিত্ত শুদ্ধি উপজ্যত হয়, এবং চিত্ত শুদ্ধির ফলে ভক্তি ও জ্যান্দের উদ্যেষ হয়। তথন আত্মজানলাভের আর কোন বাধা থাকেন।।

শুবল আত্মজ্ঞান লাভের আবিধ উপায় প্রদর্শিত হইল। এই বিভিন্ন উপায় দেখিয়া পূজ্যপাদ মধ্স্দন সরস্বতী সাধকগণকে উত্তম, মধ্যম, মন্দ, ও মন্দতর এই চারি শ্রেণীতে বিভাগ করিয়াছেন। তন্মধ্যে বাঁহারা ধ্যান প্রভাবে আত্মদর্শন করিয়া থাকেন, তাঁহারাই উত্তম সাধক, বাঁহারা সাংখ্যাবাগ সহকারে ব্রহ্মোপলন্ধি করিয়া থাকেন, তাঁহারাই মধ্যম এবং বাঁহারা কর্মবোগের দার দিয়া আয়ক্তানে উপনীত হন, তাঁহারাই মন্দ। মন্দতরের লক্ষণ পরবর্তী শ্লোকে নির্দিষ্ট ইইয়াছে। অধিকারী ভেদে সরস্বতী মহোদার কান পরবর্তী শ্লোকে নির্দিষ্ট ইইয়াছে। অধিকারী ভেদে সরস্বতী মহোদার কান ও উল্লেখ করেন নাই, এবং অন্ত কোন ভাষ্য বা গিকাকারও এরপ আভান দেন নাই। পূজ্যপাদ রামানুজাচার্য্য অধিকারিত্বের অবতারণা করিশাল্লন এবং প্রথমকে নিম্পাহ্লাগার্য্য অধিকারিত্বের অবতারণা করিশাল্লন এবং প্রথমকে নিম্পাহ্লাগার্য উল্লেখ করিয়াছেন। মূলস্থ "পশ্যান্তি" পদের তিনস্থলেই অন্বয় হইবে॥ ২৫॥

## অন্যে ত্বেষজানন্তঃ শ্রুত্বানেভ্য উপাসতে । তেইপি চাতিতরস্ত্যের মৃত্যুৎ শ্রুতিপর্ননগাঃ॥ ২৬

অধ্য । — কল্যে ( সাধকাঃ ) তু এবং অজামস্তঃ (মজাত্বা) অক্সের ( আচার্য্যেক্তাঃ ) শ্রুদ্রা উপাসতে ( ধ্যায়ন্তি ) শ্রুদ্রিপরারণাঃ ( গুরু দেশশ্রবণপরাঃ ) তে ( সাধকাঃ ) অপি চ মৃত্যুং ( মৃত্যুযুক্তসংসারং অতিতরন্তি ( অতিক্রামন্তি ) এব ॥ ২৬ ॥

প্রতিশব্দ ৷—অন্য-সাধকগণ এইরপ না-জানিয়া আচার্য্যের-নিক ছইতে শ্রবণ-করিয়া উপাসনা-করেন, গুরুপদেশ-শ্রবণ-পরায়ণ সে লকল-সাধকও মৃত্যুক্ত-সংসারকে অতিক্রম-করেন॥ ২৬॥

ষ্যাধ্যা।—অপর কতকগুলি সাধক আত্মাকে যথার্থ রূপে জানিয়াও কেবল গুরুমুখনিঃস্ত উপদেশ শ্রুবণ করিয়া পরমাত্ম উপাসনা করেন; সেই সকল সাধক কেবল গুরুপদেশশ্রুবণনির ছইলেও মুত্যুসঙ্কুল এই সংসার সমুদ্র অভিক্রম করিতে সমর্থ হই ধাকেন ॥ ২৬॥

শঙ্করাচার্যা।— শব্দে দিতি। অস্তে বেতের বিকরের অক্সতরেণাপোবং যথো
ুমাঝানমজানস্তোহয়েত্র: আচার্য্যেত্র: শ্রুষা ইদমের চিস্তরেতেত্যকা উপাদতে শ্রুদ্ধা
সস্তাদিস্তরন্তি, তেহিপি চাভিতরস্তোবাতিকামস্তোব মৃত্যুং মৃত্যুযুক্তং দংসার্মিত্যেত্ শুক্তিপরার
শ্রুতি: শ্রুবণং পরময়নং গমনং নোকমার্গপ্রের) পরং সাধনং যেষাং তে শ্রুতিপরায়ণাঃ কেব
পরেরাপদেশপ্রমাণাঃ স্বয়ং বিবেকরহিতা ইত্যভিপ্রায়ঃ, কিমু বক্তব্যং প্রমাণং প্রতি স্বত্য
বিবেকিনোমুত্যুমতিতরস্তীত্যভিপ্রায়ঃ॥ ২৬।

জানক্ষিণির ।—অধনতমানধিকারিণোনোক্ষমার্গে প্রবৃত্তিং প্রতিশস্থয়তি অন্থেরিথি
আচার্য্যাধীনাং প্রতিমেবাভিনয়তি ইদমিতি। উপাসনমেব বির্ণোতি প্রদ্ধানাইতি। পরো
দেশাং প্রবৃত্তানামপি প্রবৃত্তেঃ সাক্ষ্যামাই তেপীতি। তেঁষাং মুখ্যাধিকারিখং ব্যাবর্ত্তয়তি শ্রুতীথি
তেহণীত্যাদিনা স্চিত্তমর্থমাহ কিমিতি ॥ ২৬ ॥

রামানুজ !— অত্যেত্বিত। অত্যেতু কর্ম্যোগাদিসায়াবলোকনসাধনেধনধিকতা অভ্যেত্ব কর্মানিতাঃ ক্রানিতাঃ ক্রান্ত কর্মানোগাদিভিরায়ানম্পাসতে তেহপ্যায়দর্শনেন মৃত্যুমতিতর বিশ্রুতিপরায়ণাঃ শ্রবণমাত্রনিষ্ঠাঃ তে চ শ্রবণনিষ্ঠা পৃতপাপাঃ ক্রমেণ কর্ম্যোগাদিকমারজ্যা তরস্তোর মৃত্যুং অপিশস্বাচন পূর্বভেষোহবগম্যতে॥ ২৬॥

ছুনুমান।—শ্রুষান্তে উপাদতে যথাশ্রুং শ্রুতি প্রায়ণাঃ॥ ২৬। ২৭। ২৮॥

শ্রীধর।—অতিমন্দাধিকারিণাং নিস্তারোপায়মাহ অন্তে থিতি। অন্তে তু সাংগ্য-বোপাদিমার্গেণ এবমুপদ্রষ্ট্র থাদিলক্ষণমান্মানং সাক্ষাৎকর্ত্যুক্তানস্তোহতে তা আচার্য্যেত্য উপদেশতঃ শ্রুক্তা উপদেশ উপদেশশ্রণপরায়ণাঃ সম্বোষ্ত্যং সংসারং শনৈ-রতিতরস্তোর ॥ ২৬ ॥

বলদেব।—অতে বেৰমীদৃশাস্থপায়ানজানস্তঃ শ্রুতিগ্রায়ণা হত্তৎক্থাশ্রণাদিনিষ্ঠাঃ
সাম্প্রতিকা অত্যেত্ত্ত্ত্বসূত্ত্তাস্থপায়ান্ শ্রা তং মহেশ্রমুণাদতে তেইপি চকারাং তৎসঙ্গিনশ্চ জমেন তামুপলভ্যাহ্নষ্ঠার চ মৃত্যুমতিত্রত্তোবেতি তৎক্থাশ্রুতিমহিমাতিশয়ো দর্শিতঃ॥ ২৬॥

মধুস্দন।— মনতরাণাং জ্ঞানদাধনমাই অভেরিতি। অতে তুমন্দতরাঃ তুশকপূর্বনাোকাক্ত তিবিধাধিকারিবৈলক্ষণাভোতনার্থঃ। এবুপায়েষভাতনাপ্যরং যণেও মায়ানমজানজানতভোহভাত কার্ণাকেতঃ আচার্য্যেতঃ জ্ঞাছেদমেবং চিত্তরতে জুড়ো উলাসতে প্রক্রানাঃ সন্তশ্চিন্তরন্তি, তেহপি চাতিতরত্ত্যের মৃত্যুং সংসারং শুতিপরায়ণাঃ সন্ত্রং বিচারসম্প্রি অপি শ্রেমানতরা জ্ঞরপদেশশ্বণমাত্রপরায়ণাঃ। তেহপীতাপিশদানের স্বয়ং বিচারসম্প্রিত মৃত্বমতিতরন্তীতি কিমুবক্তব্যমিতাইপ্রায়ঃ॥ ২৬ ॥

পক্ষান্তরমাহ অন্যোজিত। যেহন্যে উহাপোহকৌশলহীনাঃ তু শব্দেন পুর্বেড্যো বিশক্ষণা এবং পুর্বেষ্টিকং প্রকারং অজানন্তঃ অন্তেড্য: আচার্যোচ্যঃ ঞ্রা আত্মনো নির্বিশেষ ব্রহ্মটেতভারপত্বং তত্ত্বাদনামার্গঞাবিগভা উপাদতে মধ্যেক্তপ্রকারেণ গ্যামন্তি তেহিপি চ মৃত্যুং সংসারং তরস্তের অপিশলাৎ পূর্বস্লোকোক্রান্তরন্ত্রী ত্য ব কিমান্চগ্যং গম্যুপ্তে, এবশলা-তেষাং মুখ্যক্রমাভাবেহণি তরণে সংশয়োনাতি যততে প্রতিপরায়ণাঃ প্রতিঃ শ্রবণং তদেব পরং অয়নং মোক্ষপাধনং বেষাং তে, তথা ধ্যানে প্রবৃত্তাতিশয়ায়তেষাং চিত্তওকার্যং কর্ম্মাপেক্ষ্য বেলোক্ত তবে দুঢ়নিশ্চয়াক্তাসংভাবনানিগুত্তার্যং প্রবণমননাপেক্তেতি ভাবং অন্নঞ্চ ব্রহ্মসাক্ষাৎকারঃ সংবাদিত্রমত্রপ ইতি কেচিং প্রমাত্রপ ইতাজে, তথাছি বথা কশ্চিমাণি প্রভাং মণিবুদ্ধা পশ্যন্ ভ্রাস্ত এব তথাপি তদ্গ্রহণকালে মনিং লভতেহতঃ সসংবাদি ভ্রমঃ, এবং ছং পদার্থং তৎপদার্থ-মণিপ্রভাভুতং তৎপদার্থবৃদ্ধা ভাবয়ন ব্যবহারতো ভ্রাম্ভ এব তথাপি তৎ দাক্ষাৎকারকালে তদন্ত ত তৎপদার্থক্ত সাক্ষাৎকারোহপি সংবাদিভ্রমন্তায়েন জারত ইতি, তথাচ বশিষ্ঠঃ, "অসত্যে সভাতা সাধো শাৰতী পরিদুশ্যতে। শুক্তেন ধ্যানযোগেন শাৰভং প্রাপ্যতে পদং।" ইন্ডি, ব্যবহারতো নিবিশেষরপঞ্জেন অসত্যে আত্মনি তত্র নিবিশেষতভাবনং: শুভো নিবিষয়েংহয়ং ধ্যানযোগোযোষিতি অগ্নিধ্যানবং তথাপিতেন শাখতী সত্যতা প্রাণ্যা দৃশ্যন্ত ইতি বশিষ্ঠ ষাক্যার্থঃ, করজুমানার্যান্ত বেদান্তবাকালধ্যানভাবনাকাৎপরোক্ষণীঃ মুক্তমান্নানের্যে ন ভ্রমত্ত প্রপক্তে ইতি প্রাতঃ । ২৬॥

বিশ্বনাথ।—অন্যে ইতন্ততঃ কথাপ্রোতারঃ ॥ २ ७ ४

তাং পর্যা।—পূর্দে যে বিবিধ উপায় কীর্ভিত হইয়াছে, তদতিরিক্ত আরও এক উপায় আছে। তাহারই বিবরণ এম্বলে প্রকটিত হইতেছে। বাঁহারা ম্বকীয় সাধনা জনিত জ্ঞানপ্রভাবে ব্রহ্মোপলিন্ধি করিতে অক্ষম. অর্থাৎ বাঁহারা ধ্যানযোগ দারা সাংখ্যযোগ দারা কিয়া কর্মযোগ দারা আত্মদর্শন লাভ করিতে অসমর্থ তাঁহাদের ও ব্রহ্মাবনাধের উপায় মাছে। স্বয়ং যোগ বা নিষ্ঠাসহকারে বাঁহার জ্ঞান উপজাত হয় না. অথচ যিনি জ্ঞানাথী তিনি আত্তরিক শ্রদ্ধার নহিত জ্ঞানবান্ শাস্ত্রার্থবিৎ ব্রহ্মক্ত মহায়ার উপদেশ শ্রবণ করেন ও আদেশ পালন করিয়া গাকেন। সন্প্রকাব নিকট বিহিত শিক্ষালাভ করিয়া ক্রমশং তাঁহার চিত্তে ব্রহ্মোপাসনার বদ্ধমূল প্রন্তি জন্মগ্রহণ করে। তথন সেই বাসনাব সন্ধুক্ল কর্ম্ম সাধন করিতে করিতে ক্রমণং ব্রহ্মোপাসনা, ব্রহ্মচিত্তন এবং ব্রহ্মপ্রাণক ক্রিয়া নূলে কেবল মাত্র শ্রমণ হইয়া পড়ে। তদনত্ত্ব সেই প্রাবান্ মহায়া নূলে কেবল মাত্র শ্রমণিক্রিয়া সাধ্যের সাহায়ের কালে অনস্থা ক্রের অধিকারী হইয়া থাকেন। এতাদশ সাধকেরাও জন্ম মৃত্যুরূপ সংসার সাগর অভিক্রম করিয়া থাকেন।

পূর্দ্ধে হংশ শোকে কণিত হইয়াছে যে ব্রহ্মজান উপজাত হইলাই মরণের ভয় তিরোহিত হইলা যাল। বর্ত্তমান শ্লোকে দেই বাক্য

কানি পিতি হইল। অধিকত্ত ইহাই প্রদর্শিত হইল যে, যেরপে হউক আছাফান লাভ করিতে পারিলেই মানব ধন্য ও চরিতার্গ হইয়া থাকে। জীভগবান্ শাস্ত ভাষায় ইহাই বাজ করিয়াছেন যে, কেবলগাত্র যোগবলে বা
তত্ত্তান সহকারে ব্রহ্মজানলাভ করিতে হইবে এরপ নহে, যোগান্ধানরপ
শ্রোধনীয় অবস্থা প্রাপ্তির স্থ্যোগ বা মন্তাবনা সকলের ঘটিতে পাকে না।
বাঁহাদিগের সেরপ স্থযোগ না ঘটিবে তাঁহাদিগের কি মৃতি ও আল্লভানের
উপায় নাই ২ বিশেশর দ্যাময় ভগবান্ করুণাপূর্ণ পরে ঘোষণা করিয়াছেন
যে, সকলেরই ব্রহ্মলাভের আনা আছে, স্থোগ আছে। যদি সধ্য মানব
শাস্তাচার্যোপদেশেও কর্ণপাত না করে, যদি বিষয়াকীর্ণ সন্ধীনিত হা
দ্বীব অন্তের দৃষ্টান্তের অনুকরণও না করে, তাহা হইলেই সে হিভভাগ্যের
কার গতি নাই। হৃদ্দের শ্রুদার নহিত প্রাণের ভক্তি মিশাইয়া মহতের
বাক্যে কর্ণপাত কর, জ্ঞানীর উপদেশ পালন কর, এবং সংপথের

অনুসরণ কর। তাহা হইলেই মুক্তিলাভ সম্বদ্ধে কাহাকেও হতাশ হইতে। হইবে না। মোক্ষমার্গের সহজ পথ নিয়ত উদ্মৃক্ত। আগ্রহাম্বিত সাধক, অনায়ানে তাহাতে প্রবেশ করিতে পারেন।

এই শেষোক্ত শ্রেণীর উপাসককে পূজ্যপাদ মধুস্থদন সরস্বতী মন্দতর এবং শ্রীমৎ শ্রীধর স্বামী অতি মন্দাধিকারী বলিয়াছেন।

মুলে "তু" শব্দের প্রয়োগ আছে। পূর্ব্ব শ্লোকোক্ত ত্রিবিধ অধিকারীর সহিত বর্ত্তমান শ্লোকোক্ত অধিকারীর বৈলক্ষণ্য প্রদর্শনার্থ ইহা প্রযুক্ত হইয়াছে।

মূলস্থিত "অপি" পদের দ্বারা ইহাই স্টত হইতেছে যে, যথন স্বয়ংসাধনে অক্ষম ব্যক্তিবর্গও মুক্তি লাভ করিতে অধিকারী, তখন বাঁহারা স্বয়ং
বিচারনিপুণ, তাঁহাদিগের মোক্ষপ্রাপ্তি বিষয়ে কোন কথা বলিবারই
প্রয়োক্ষন নাই ॥ ২৬ ॥

#### <del>---(:•:)----</del>

### যাবং সংজায়তে কিঞ্চিৎ সত্ত্বংস্থাবরজঙ্গমং। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাতদ্বিদ্ধি ভরতর্বভ!॥ ২৭॥

শ্বর।—হে ভরতর্বভ! (ভরতকুলধুরন্ধর!) যাবৎ কিঞ্চিৎ স্থাবরজঙ্গনং (চরাচরাত্মকং) সন্ত্বং (বস্তু) সংজায়তে (উৎপদ্যতে ' তৎ (জন্ম)কেত্রজ্ঞসংযোগাৎ (প্রকৃতিপুরুষ-সঙ্গনাৎ) ভিবর্ডি ইতি ] বিদ্ধি (জানীছি)॥২৭॥

প্রতিশন।—হে ভরতকুলপ্রেষ্ঠ! যে কিছু চরাচর বস্তু উৎপন্ন-হয়, তাহা ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞের-সংযোগ-ছইতে [হয় ইছা]জানিবে॥ ২৭॥

ব্যাখ্যা I—হে ভরতকুলশেখর! স্থাবর জন্পমাত্মক যে কিছু বস্তু উৎপন্ন হর, সে সমস্তই ক্ষেত্রকেড্রজের সংযোগে অর্থাৎ প্রকৃতি-পুরুষের সন্মিলনে সমুৎপন্ন হইয়া থাকে, জানিবে ॥ ২৭ ॥

শঙ্করাচার্য্য I— অত্র ক্ষেত্রজেশনৈকত্ববিষয়ং জ্ঞানং মোক্ষদাধনং যৎ জ্ঞাত্বামৃত্যর ুত্ ইত্যুক্তং, তৎ ক্মান্ধেতোরিতি তদ্ধেত্প্রদর্শনার্থং শ্লোক আরভ্যতে যাবদিতি। বাবৎ যৎকিঞ্চিৎ সঞ্জায়তে সমুৎপদ্যতে সবং বস্তু, কিম্বিশেবেণেত্যাই স্থাবরং জন্দ্রমং স্থাবরং জন্দ্রমণ ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ তজ্জায়ত ইত্যেবং বিদ্ধি জানীছি হে ভরতর্বন্ড! কং পুনররং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞারে।
সংযোগেইভিপ্রেতান তাবং রক্ষেব্র ঘটস্যাবয়বসংশ্লেষদারকং সম্বাবিশেষ সংযোগং ক্ষেত্রক
ক্ষেত্রজ্ঞ সন্তবতি আকাশবন্নিরবয়বদ্বারাপি সমবায়লকণঃ তত্ত্বপটয়ায়িব ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞায়িতরে
তরকার্যাকারণভাবানভাগগমানিভাচাতে ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞার্বিরম্বাবিরম্বণার্ভিন্নক্ষরপর্বেরির্বের্জ্রর
ক্রিয়াসলকণঃ সংযোগং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞররপবিবেকাভাবনিবদ্ধনারজ্ঞ্ভকিকানীনাং তবিবেকজানাভাবান্যারোপিত্রস্বিরজ্জাদিসংযোগবং সোহয়মধ্যাসসরকঃ ক্ষেত্রক্ষরজ্ঞসংযোগামিধ্যাজ্ঞানক্ষেত্রায়েগলকণং ক্ষেত্রজ্ঞবন্ধকাভেদপরিক্রানপূর্বকং প্রাক্রির্ব্রাবির্বার্বর্ধানিরে
ক্রাং যথোক্তলকণং ক্ষেত্রজ্ঞ প্রবিভক্ষ ন সর্ক্রাস্থ্রত্রত্বের্গন্ধকনগরানিরদসন্বের সন্ধিবারভানতে
ইতি: এবং নিশ্চিতবিজ্ঞানোযক্তর্জ যথে সমাগ্দশনিবরোধাদপগছেতি মিথাজ্ঞান,
তম্ভ ক্ষমহেতোরপ্রমাণ্য এবং বেন্তি পুরুষং প্রকৃত্তিক প্রশৈ সহ ইত্যনেন বিদ্যান্ত্রকার্যান্তর্ককং
সমাক্ দর্শনং ক্লমবিল্ঞাদিসংসারবীজনিবৃত্তিদ্বারেণ ক্ষমাভাব উক্তঃ ক্ষমকারণং চাবিখ্যানিবর্তকং
ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগ উক্তঃ ॥ ২ গ ॥

আম্মানির । - একাধীমু কিহেতুরিতি গাওক্তমন্ত প্রমপুর্বকং জিজানিতহেতুপর-ছেন শ্লোকমবতারয়তি ক্ষেত্রেতি। সর্ব্বস্ত প্রাণিকাতস্ত ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসম্বদ্ধাধীনা যন্মাহৎপত্তিস্কর্মাৎ ক্ষেত্রজ্ঞায়কপরমায়াতিরেকেণ প্রাণিনিকায়স্তাভাবাদৈকাজ্ঞানাদেব মক্তিরিত্যাহ কম্মাদিতি। ক্ষেত্ৰজ্ঞসম্বন্ধ ক্ৰমাক্ষিপতি কঃ পুনরিতি। ক্ষেত্ৰজ্ঞত ক্ষেত্ৰেণ সম্বন্ধ: সংযোগোবা সমবারো বেতি বিকল্পান্তঃ দূৰমতি নভাবদিতি। বিতীমং নিরস্ততি নাণীতি। বাত্তৰসৰশ্বাভাবেহপি ভয়োরধ্যাদস্বরূপ: দোহস্তীতি পরিহরতি উচ্যতইতি। ভিন্নস্বভাবন্দে হেতুমাহ বিষমেতি। ইভরে-তরত্র ক্ষেত্রে ক্ষেত্রত্তে বা তদ্ধর্যন্ত ক্ষেত্রানধিকরণক্ত ক্ষেত্রনিষ্ঠক্ত জাড্যাদেরারোপরপোযোগ-স্তয়োরিত্যাহ ইতরেতি। নিমিন্তমাহ ক্ষেত্রেতি। অবিবেকাদারোপিত্তসংযোগে দুষ্টাস্তমাহ রঞ্জিতি। উক্তং সমৃদ্ধং নিগময়তি সোহমিতি। তহা নিবৃদ্ধিযোগ্যন্তং হচয়তি মিথ্যেতি। কথং তর্হি মিপ্যাজ্ঞানত নিবৃত্তিরিত্যাশক্ষ্যাহ যথেতি। যোহয়ং বিজ্ঞানময়ঃ প্রাণেধিত্যাদি দং পদার্থবিষয়ং শাল্তমফুল্বত্য বিবেকজ্ঞানমাপাত্ম মহাভূতাদিধৃত্যন্তাং ক্ষেত্রাছপদ্রই থাদিককণং প্রাপ্তক্তং ক্ষেত্রজ্ঞং মঞ্জেৰীকাঞ্চায়েন বিবিচ্য সর্কোপাধিবিনিমুক্তব্ৰহ্মস্বকূপেণ ভেম্ন যোৎমুভবতি ভক্ত মিথ্যা-ক্সানমপগঞ্জীতি সম্বন্ধ:। কথমশু নির্বিশেষবর্ধ কেত্রজ্ঞ স্বিশেষথতেতোঃ স্বাদিত্যাশস্ক্য, হ কেত্রঞ্জে । বহুদুষ্টাস্তোকের্বাহ্ বিধন্ব: কেত্রস্ত ছোতাতে । উক্তজানানিগা উক্তজানানাপগমে হতুমাহ যথোক্তেতি। তথাপিকথং পুরুষার্থসিদ্ধিঃ কালান্তরে তুল্যজাতীয়মিথ্যাজ্ঞানোদয়-সম্ভবাদিত্যাশস্কাহ তম্ভেতি। সম্যগ্ৰুজানাদজ্ঞানতংকাৰ্য্যনিব্ৰতা মুক্তিবিতি স্থিতে ফলিতমাহ ষএবমিতি। উত্তরগ্রন্থমবতার্মিতৃং ব্যবহিতং বৃত্তিং কীঠমতি নেত্যাদিনা। অবিভানাভনির্বাচ্য प्रकानः मिथाकानः उर मःकात्र नामिनसार्थः । वावहिष्ठ मनुगावाविष्ठ मञ्चलि करमण्डि ॥ २१ ॥ রামামুক্ত। অথ প্রকৃতিসংস্টপ্তাশ্বনো বিবেকামুসন্ধানপ্রকারং বক্তুং স্থাবরং জঙ্গমং
চ সন্ধং চিদ্ধিংসংসর্গশ্বনিতাাই যাবদিতি। যাবং স্থাবরলঙ্গমাত্রনা সন্ধং জায়তে তাবং ক্ষেত্রক্ত্রেজ্ঞান্ত্রেরিতরে তরসংধার্গাদেব জায়তে সংযুক্তমেব জান্ত্রতে নত্তিরে তরবিযুক্তমিতার্গ্র ॥ ২৭॥

শ্রীধর।—তত্র কর্মবোগস্থ তৃতীয়চতুর্থপঞ্চমেনু প্রপঞ্চিতথাৎ ধ্যানযোগস্ত চ ষষ্ঠ ষ্ঠময়ো;
প্রপঞ্চিতথাৎ ধ্যানাদেশ্চ সাংখাবিনিকাত্মবিষয়খাৎ সাংখ্যমেন প্রপঞ্চয়নাহ্ যাবদিতি, যাবদধ্যা সমাপ্তি। যাবৎ বৎ কিঞ্জিৎ বস্তমাত্রং সমূৎপন্ততে তৎ সর্বং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞয়োর্যোগাদবিবেকক্ষ্তৃত্বাদাস্থাধ্যাসান্ত্রতীতি জানী হি॥ ২৭॥

বলদেব |—অথানাদিসংযুক্ত গোঃ প্রকৃতি জীবরোঃ বিয়োগান্ত নদানার তয়োঃ সংযোগেন স্থাইং তাবদার যাবদিতি। স্থাবরজন্সমং কিঞ্চিং সবং প্রাণিজাতং যাবদ্যংপ্রমাণক মুংকুইমপক্ষ্তং চ সংলারতে তং ক্ষেত্র ক্ষেত্রজন্ম গোছিছি। ক্ষেত্রেণ পক্ত্যা সহ ক্ষেত্রজ্ঞায়ে সম্বন্ধজ্ঞানীইত্যর্থঃ। স্থাবঃ প্রকৃতিজীবৌ নিয়মন্ প্রবর্ত্তরতি তৌতু মিণঃ ততো সম্বনীত দেহোংপতি দারা প্রাণিস্ক্তিরিত্যর্থঃ। ২৭॥

সংসারতনিবর্ত্তকানরোঃ প্রণক্ষঃ ক্রিতে যাবদধান্তসমাপ্তি। তচ্চ কারণং গুণসক্ষোহত সদসভোনিজনসিত্যতৎপ্রাপ্তকান করিছে করিছে যাবদধান্তসমাপ্তি। তচ্চ কারণং গুণসক্ষোহত সদসভোনিজনসিত্যতৎপ্রাপ্তকং নির্ণোতি, যাবৎ কিমপি সবং বস্ত্র সংজান্ততে স্থাবরং জঙ্গনং বা তৎ সর্বং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ অবিভাতৎকার্যান্ত্রকং জড়মনির্কাবচনীন্ত্রং সদসবং দৃশ্যজাতং ক্ষেত্রং তদিকক্ষণং তদ্ভাসকং অপ্রকাশপরমার্থসচৈতভাসসক্ষোদাসীনং নির্দাক্ষকমান্তিনীন্ত্র ক্ষেত্রজ্ঞং তদোঃ সংযোগোমান্ত্রবশাদিতবৈত্রগবিবেকনিমিক্রেমিণাভোজান্ত্রাধ্যাস্যং সত্যান্তমিথুনীকরণাজ্ব তথাদেব সংজারতে তৎসর্বং কার্যাজাত্মিতি বিদ্ধি হে ভরতর্যন্ত ! অতঃ স্বরূপজ্ঞান-নিবন্ধন: সংসারঃ স্বরূপজ্ঞানাদ্বিনষ্ট্রহিত স্থাদিবদিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ২৭ ॥

নীলকণ্ঠ।—পূর্বং কার্য্যকারণকর্ত্তে ইত্যত্রচিদচিতো পুংপ্রক্ততারভ্যোন্তধর্মাধ্যাসঃ উক্তত্তেব গুণসঙ্গরূপশু কারণং গুণসঙ্গোহশুতি নানা জন্মহেতৃত্বং চোক্তং তদ্বিশণয়তি ধাবদিতি। সন্তং জীবরূপং গুণসঙ্গোহত্র রূপাত্যাসজিন কিন্তু ক্ষেত্রজ্ঞারোঃ সংযোগোহস্তান্তা-ত্মকতাধ্যাসলক্ষণোবোধ্যঃ, শেষং স্পৃষ্ঠং॥ ২৭॥

বিশ্বমাপ ।—উক্তনেবার্থং প্রপঞ্জতি যাবদগায়সমাপ্তি। যাবাদতি যৎপ্রমাণকং নিরুষ্টং উংকৃষ্টং বা সৰুং প্রাণিসাত্রং॥ ২৭॥

তাৎপর্য্য । — শীভগবান্ পূর্মের আক্মজান লাভের প্রণালী তদনন্ত্র ভজ্জনিত পরম ফলের বিষয় কীর্জন করিয়াছেন, যে যে বিবিধ উপায়ে আক্মতার বিষয়ক পরিজ্ঞান হইয়া থাকে, তাহাও বিশদয়পে পরিব্যক্ত করিয়াছেন। এক্ষণে নেই পরমাত্মার সহিত এই বিশ্বের পঞ্চমহাভূতাদি গাঠিত হাবর জন্পমরূপ বস্তুবর্গ যেরূপে উভূত হইয়া থাকে তাহাই কীর্জন করিতেছেন। ধার্ম্মিকোত্তম ভরতবংশোদ্ভব শ্রীমদর্জ্কুনকে সংখাধন করিয়া শ্রীভগবান্ বলিতেছেন, সংসারের চেতনাচেতন পদার্থ সমূহ ক্ষেত্রভ্রের সহিত প্রকৃতির সন্মিলনে যে প্রকার সঞ্জাত হইয়া থাকে, চাহারই তথ্ এক্ষণে পরিব্যক্ত করিতেছি শ্রবণ করা। এই খ্যান হইতে অধ্যায় সমাপ্তি পর্যন্ত এই তথ্ আলোচিত ইইবে।

এই শ্লোকাপলক্ষে ভাষ্যকার পূজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি কোন কোন হাত্মা বলিয়াছেন যে, যিনি নিরাকার নিগুণ এবং নিজিয় সেই ক্ষেত্তজ-हं পুরুষের সহিত জড়াগ্লিকা অচেতন। প্রকৃতির প্রকৃত সংযোগ সম্ভাবিত ,হ। প্রভ্যুত ত্রন্দের সহিত এই চরাচচের স্থাবর জন্মান্নক পদার্থপুঞ্জের াস্তিব সংযোগ ঘটে না। জবাকুপুমের সালিধ্যহেডু ক্ষাটিকের যেরূপ রক্তবর্ণ ারিদৃষ্ঠ হয়, তজাপ এন্দোর অধ্যাদে এই বিখের সকল বস্ত অধ্যন্ত হইয়া াকে। সর্ব্বত্র বেদ্যমানতা হেতু কার্যকারণরূপ প্রকৃতি ভিন্ন ভন্ন মৃত্তি ধারণ করিয়া নানা ভাবে এই বিশ্ব গঠিত ও সচ্ছিত করিয়া াধিয়াছেন। শুক্তির শুল্লতা ও উজ্জ্লতাহেতু তদশনে রজ্জত্ম হয়, াবং সহসা বক্রভাবে ভূপতিত রজ্জ্দর্শনে স্পভীতিজ্ঞান, প্রকৃত থ্ডোবে শুক্তিতে রজকের বিদ্যমানতা নাই, এবং রজ্জুতে স্প মাবিভূত হয় না। অবিদ্যার প্রভাবে মারার আবরণে মোহিত জীবগণ ানে করিয়া থাকে, আয়াই সকল কার্য্য করিতেছেন। ব্রহ্মই শুভাশুভ টোইতেছেন, সুথত্ঃখের অনুভব করিতেছেন, এবং ফলাফণের বিধান ক্রিতেছেন। এই সায়া বা অবিদ্যার পাশ ছিন্ন ক্রিতে পারিলে, জ্ঞানা-গুনশ্লাকা দারা এইরূপ অজ্ঞানাধ্যকার বিনষ্ঠ করিতে পারিণে **জীব** ্বিতে পারে এসকলই স্বপ্নবৎ অধীক ও অসার। স্বপ্নকালে মনুষ্য ক ভই থুখতুঃখের অধীন হইয়া থাকে, কতই আরন্দ ও সভোষলাভ করি<mark>য়া</mark> ারিত্ঠি অমুভব করে, এবং কতই শত্র ও মিত্রসহ মিলনে ভীত বা টৎফ্রুল হইয়া থাকে। অপ্লান্ডে সাপনার ভান্তিদশন করিয়া দে লজিচ अञ्चलकात अल्लेड अल সচ্ছসলিলপূর্ণ সরোবর দশনে ধাবিত হইয়া থাকে; কিন্তু কোথায় বা ারোবর কোথায় বা তাহার পিপান। নির্ভি! মানবের। সময়ে সময়ে মাকাশে সুরম্য হর্মাদিশোভিত তোরণকেতনাদি সুস্ভিত মনোহর গঞ্জ

নগর সন্দর্শন করে। কিন্তু অচির কাল মধ্যেই সেই নগর শুন্তে বিলীন হুইয়া যায়। এই কোঁতের সহিত সেই ক্ষেত্রক্ত রূপ পুরুষের সম্বন্ধও এই ক্ষেপ অলীকও অজ্ঞান বিজ্ম্তিত বলিয়া বোধ হুইয়া থাকে। এইরূপ সংযোগ তথ্য যিনি নিঃসংশ্য়িত রূপে বুকিন্তে পারেন, তিনিই চরমে পরমা গতি প্রাপ্ত হুইয়া থাকেন। "ঘএবং বেতি পুরুষং প্রকৃতিক্ষ্ণ বেন্ধা কর্তি ক্ষানা ক্ষিত্র ক্ষানা ক্যানা ক্ষানা ক্য

# সমং সর্বেষু ভূতেয়ু তিষ্ঠস্তং পরমেশ্বরং। বিনশ্যৎস্ববিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি।। ২৮॥

জন্ম ।— সর্বের্ ভ্তেরু ( স্থাবরজন্মর্ ) সমং মিথা স্যাৎ তথা ) জিঠন্তং বিনশ্মৎ হু ( বিনাশশীলেরু ) অপি অবিনশ্যন্তং (অবিনাশিনং ) পরমেশ্বরং যঃ পশ্যতি স [ এব সমাক্ ] পশ্যতি ॥ ২৮॥

প্রতিশব্দ। — সকল ভূতে সমন্তাবে অবস্থিত, বিনাশশীলের-মধ্যেও অবিনাশী পরমেশ্বরকে যিনি দর্শন-করেন, তিনি [ই] [সম্যক্রেপে] দর্শন-করেন। ২৮॥

ব্যাখ্যা।—যিনি পরমেশ্বরকে সর্বভৃতে সমভাবে অবস্থিত, এবং বিনাশশীল দেহাদির মধ্যেও অবিনাশিস্বরূপে দর্শন করেন, তিনিই মধার্থ আত্মদর্শী॥ ২৮॥

শার্করাচার্ব্য।—ততত্ততা অবিছায়া নিবর্ত্তকং সম্যাদ্দর্শনমুক্তমণি পুনঃ শলান্তরেণোচাতে সমং সর্বেছিতাদি। সমমিতি সমং নির্কিশেষং তির্চন্তং স্থিতিং কুর্বন্তং ক সর্বেষ্তৃত্ত্যু ব্রহ্মাদিছাবরান্তেষ্ প্রাণিযু কং পরমেশ্বরং দেহেক্রিয়মনোবৃদ্ধাব্যক্তাত্মনোহণেক্য পরং পরমশ্চামাবীশ্বরশ্চ
ঈশনশালশ্চেতি পরমেশ্বরতং সর্বেষ্ ভৃতেরু সমতিষ্ঠত্তং, তানি বিশিনষ্টি বিনশ্যৎন্থিতি তঞ্চ পরমেশরমবিনশান্তং ইতি ভৃতানাং পরমেশ্বরক্ত চাত্যন্তবৈশকণ্যপ্রদর্শনার্থঃ। কথং সর্বেষাং হি
ভাববিকারাণাং ক্তনিলক্ষণোভাববিকারোমূলং ক্তনোত্তরভাবিনোহক্তে সর্বে ভাববিকারা বিনাশাস্তা বিনাশাৎ পরোন কশ্চিদন্তি ভাববিকারঃ ভাবাত্মারং, সতি হি ধর্ম্মিণি ধর্মা ভ্রন্ত্যাতোহক্সাভাববিকারাক্ত্রবিদন পূর্বভাবিনঃ সর্বে ভাববিকারঃ প্রতিষ্ক্রাভবন্তি সহ কার্য্যঃ অ্যাৎ

র্বেষ্ট্তৈবৈশক্ষণ্যমত্যন্তমেব পরমেধরশু দিলং নির্বিশেষত্বেকত্বঞ্চ। কথঞ্চ য এবং যথোকং রমেধরং পণাতি স পণাতি, নতু সর্ব্বোহপি লোকং পণাতি কিং বিশেষবেশিত সত্যং, পশাঙি ইন্ত বিপরীতং পণ্যতাতোবিশিনষ্টি স এব পণাতীতি যথা তিনিরগৃষ্টিরনেকং চক্রং পশাঙি মপেকৈয়কচক্রদর্শী বিশিষ্যতে সএব পণ্যতি তথৈবেহাপ্যেকমবিভক্তং যথোক্তমান্ধানং যং বাতি স বিভক্তানেকাত্মবিপরীতদর্শিভাবিশিষ্যতে স এব পণ্যতীতি ইতরে প্রবন্তাহপি ন বিশ্বাতিবিশ্বাতিবিশ্বাতিবাহিত স

জ্যানন্দ্রিবি ৷ ব্যবধানাব্যবধানাভ্যং স্কান্থ্সূল্যাদ্জান্ত ত্মিব্রকং স্মাগ্জানং প্রামিতাাহ অত্ইতি। তভাপ্রত্কাৎ তহ্কার্থপুর্ভিক্ধিতাাশ্ল্যাতিত্রার্থভ শক্তেদেন ান: পুনর্ম্বরনমধিকারিভেদান্মগ্রহায়েতি মথাহ উক্তমিতি। সর্মান্ত পরবৈত্রকভাব নোবকর্ষা-কৈষ্বত্তমিত্যাহ দুম্মতি। প্রমুখ্যীপর্ডফোপশাদ্যতি দেহেতি। আত্মা জীবপ্তমিত্যানিনা ব্লাক্তিঃ। আশ্রমনাশাদাশ্রিতভাপি নাশমাশস্কাহ তঞ্চেত। অবিনশ্রস্তমিতি বিশিন্টি ইতি ক্ষঃ উভয়ত্র বিশেষণ্ডয়স্যতাংপ্র্যাসাহ ভূতানামিতি। নাশানাশাভ্যাং বৈলক্ষণ্যেহপি ক্থন চ্য-বৈলক্ষণ্যং স্বিশেষভাষ্ট্রয়োস্বল্যস্থাদ্তি শৃক্ষতে ক্রথমিতি ৷ ভূতানাং স্বিশেষস্থাদিভাবেইপি ত্তে তদভাবাদত্যস্তবৈলক্ষণামিতি বক্তবুং জন্মনোভাববিকারেসাদিত্যমাধ্ সর্বেষামিতি। তত্ত্ব । ইতুমাহ জলেতি। নহি জলাত্তরেণোভরে বিকারাযুজাতে জলবত ওতুপলভাদিতার্থ:। বিনাশা-স্করভাবিনোহপি বিকারস্ত কন্তচিত্রপ্রতেন তিস্তাস্তাবিকারহমিত্যাশস্কাহ বিনাশাদিতি। তদ্যাস্তা-বকারত্বে সিদ্ধে ফলিতমাহ অতইতি। তেঘাং জন্মাণীনাং কার্য্যাণি কাণাচিৎকসবানি তদ্ধিক-ণানি তৈ: সহেতি যাবং। প্রমেশ্বর্দ্য ভূতেভ্যোহতাস্তবৈলক্ষণ্যমুক্তমুপ্সংহরতি তত্মাদিতি। নৈর্বিশেষত্বং সর্বভাববিকারবিরহিত্যং কৃটস্কস্তমেকজমন্বিভীয়ত্বং। যঃ পশ্রভাত্যাদি বাচ্চেষ্টে যঞ্জন-ৰতি। উক্ৰিশেষণ্মীশ্বং প্ৰভাৱেৰ প্ৰভাইছাকুমাজিপতি নৰিতি। ঈশ্বপ্ৰবাভ্মুখ্যসানাম-ষ্ঠেদ্য তদ্ধৰ্শিত্ৰেহপি বিপৰী তদৰ্থি গ্ৰাদীপৰ প্ৰবৰ্ণদ্যৈৰ সম্যাগদৰ্থিত্বমিতি বিবাক্ষণা বিশেষণমিতি পৰি-রতি সত্যমিতি। উক্তমেব দৃষ্টাক্তেন বিরণোতি যথেত্যাদিনা। यः পঞ্চতীত্যাদেরর্থমুণসংহরতি 'তরুইতি। পরবস্ত্রনির্দ্ধেভাব্যতিবিক্রইতার্থঃ॥ ২৮॥

রামানুক । — সমমিতি। এবনিতরেতরৈয় কেব্ ভ্তেব্ দেবাদিবিষ্যাকারাছিবি কং।
ত্র তত্ত্ব করে দিব্রমনাংদি প্রতিপরমেধরত্বন দ্বিত্যায়ানং জ্ঞাক্তরেন সমানাকারং তেবু
বহাদিবু বিনশ্যৎস্থ বিনাশান্ধ স্বভাবেনাবিনশাস্তংয়ং পশ্যতি স পশ্যতি স আস্থানং ঘণাবিছিতং
শোতি যন্ত দেবাদিবিষ্মাকারেণ আস্থানম্পি বিষ্মাকারং জন্মবিনাশাদিযুক্তং চ পশ্যতি স
বিজ্ঞানে সংস্বতীভাভি প্রায়ঃ ॥ ২৮ ॥

প্রীধর।—জাবিবেকক্বতং সংসারোদ্বমূক্ত্বা তলির্ভরে বিবিক্তান্থবিশনং সমাগদর্শনমাছ মতি। স্থাবরজন্মনাত্মকেষু ভূতেষু নির্দ্ধিশেষসক্রপেণ সমং যথা ভবতোবং তিঠন্তং পরমাত্মানং পশ্যতি অতএব তেষু বিনশ্যংস্বপ্যবিনশ্যন্তং যং পশ্যতি স এব সম্যক্ পশ্যতি নাম্ন চার্থং॥ ২৮॥ বলানের।—অর্থ প্রাক্তো তৎক্ষযুক্তের চ জীবের দ্বিতমণীধরং তেতো বিবিক্তং পশ্তে-দিত্যার সম্মিতি। ব্যব্ধবিৎপ্রাসনী সর্বের স্থাবরজসমদেহবংক্ষ ভূতের জীবের সমমেকরসং যথা ভাতথা তিষ্ঠতং পরমেশ্বরং বিনাশ্রৎজ্মতক্ষেহবিমর্কেন বিনাশং গচ্ছৎক্ষ তেম্ববিনশ্বতং তিবিশক্ষণং প্রভাতি স এব পশ্চতি তদথাখাম্মাদশী তবতি। তথাচ বৈবিধাবিনাশধর্মিতাঃ প্রকৃতিসংখোগিতো। জীবেতা ঐকরভাবিনাশধর্মা পরেশো বিবিক্ত ইতি॥ ২৮॥

মধুসুদ্দ ।—এবং সংসারষবিপ্তাত্মকমুক্তা তমিবর্তকবিদ্যাকধনার য এবং বেতি পুরুষ্মতি প্রাণ্ডকং বির্ণোতি সম্মিতি। সর্কের্ ভবনধন্দকের্ স্থাবরজঙ্গমান্ধকের প্রাণিষ্ অনেকবিধক্রমানিপরিণামনীপত্তরা গুণপ্রধানভাবাপত্তা চ বিবয়ের্ অতএব চঞ্চলের্ প্রতিক্রণপরিণামনোই
ভাবা নাপরিণম্য ক্রণমিপ স্থাতুমীশতে অতএব পরম্পর্বাধ্যবাধকভাবাপয়ের্ এবমিপ বিনশ্যৎ স্ট্রস্থ্যভাবের্ মায়াগন্ধর্কনগরাদিপ্রায়ের্ সমং সর্ক্রভ্রপ্রাক্ত গুডিপ্রেদ্ধেন বাব্যবাধকভাবশৃষ্প্রপ্রেদ্ধানামন্দ্রতা চ ভিষ্তস্তমপরিণম্যানং পরমেশ্বরং সর্ক্রভ্রের্সন্তাক্ষ্ ব্রিপ্রেদ্ধেন বাব্যবাধকভাবশৃষ্প্রপ্রেদ্ধানামন্দ্রিকা
ক্রপ্রক্রেশ্বর্ মায়াগন্ধর্কনগরাদিপরিণামক্রপ্রক্রেশ্বর্ মায়ালং বিবেকেন যং শাস্ত্রচক্ষ্মা পশ্যতি স এব পশ্যত্যান্থানং জাগ্রহাধেন
ক্রপ্রভ্রমণ বাধ্যান ইব অক্তর শ্বরদর্শীব ভ্রাস্তা বিপরীতং পশ্যন্তপাত্র অদর্শনাত্রক্রাপ্রেদ্রমন্ত, ন
হি রজ্জ্ং সর্পতিয়া পশ্যন্ পশ্যতীতি ব্যপদিশ্যতে রজ্জ্বর্শনাত্রক্রাৎ সর্পদর্শনন্ত এবং ভূতাভাম্বপরক্রভন্তান্ত্রদর্শনাত্রদর্শনাত্রদর্শনাত্রকর্ত্রভ্রমণ্রামিভোব বা বিশেষ্যপদং বিষম্বচঞ্চলন্ত্রবাধ্যবাধকর্মপত্রক্রণং জড়গতং বৈধর্ম্যাং সমন্ত্রভিন্তক্রপর্মেশ্বর্ত্বরূপাত্রবিশেষণ্রশাদ্বাহ প্রাপ্রধ্ন
ক্রপ্রত্নিক্রি বিবেকঃ) ॥ ২৮ ॥

নীলকণ্ঠ ।—করাশোপায়ঝাই সমমিতি। সমমপরিণামিনং কৃটস্বং নিত্য পূত্রেরু দেহাগ্যাকারেণ পরিণতেরু তিঠস্তং এতেন দেহ এব তদ্ধিগমস্থানমিত্যক্তং প্রক্ষের্থামিণং স্পস্থিত্যস্তক র্রারং অতএব অস্তমু থদ্ট্যা বিনশ্যংস্থ তেরু রক্ষ্রগালি দ্ধিন বি অদর্শনং গছেৎস্থ বিভূ তাদাযাঝাং নিত্যদৃগ্রপদ্ধান্ত অবিন্যশ্যস্তং স্বর্ধান্থবস্থার্ ভূর্তি গছিস্তং বং পশ্যতি স এব পশ্যতি অনোহন্ধা ইত্যর্থঃ॥ ২৮॥

বিশ্বনাথ।—পরমায়ানং পু এবং জানীয়াদিত্যাহ সম্মিতি। বিনশুৎস্থপি দেহেবুঁ ইং প্রশুতি সু এব জ্ঞানীত্যার্থঃ॥ ২৮॥

তাৎপর্য্য ।— শীভগবান আত্মজানের লক্ষণ পূর্বে বারংবার স্পষ্টরূপে
থকাশ করিয়াছেন। একণে অন্তর্মপ ভাষায় সেই তত্ত্ব অধিকতর বিং
করিতেছেন। সেই সর্বেশ্বর পুরুষ সর্বাভূতে সমতাবৈ বিরাজমান অংশ্
তি কুদ্র কীটাত্ম হইতে অভি মহং বিধিরুদ্রাদি পর্যান্ত ও অধিষ্ঠিত
কিছ এই স্থাবর জক্সাাত্মক ভূতবর্গ ভাবতই বিনাশণীল এই বিনাশ

পদার্থরাশির মধ্যে কেবল মাত্র দেই প্রমেশ্বর অবিনাশী। সকল পদার্থের ক্ষয় আছে, ধ্বংস আছে, পরিণাম আছে, কিন্তু ভগবান্ ক্ষয় রহিত ধ্বংস রহিত ও অপরিণামী। এইরপে বে সাধক তাঁহার তত্ব পরিজ্ঞাত হইয়াছেন, অর্থাৎ যিনি এই বিনাশশীল ভূতবর্গের মধ্যে বিরাজন্মান দেখিয়াও তাঁহাকে অবিনাশী অপরিণামী বলিয়া চিনিয়াছেন, তিনিই তাঁহার তত্ব সম্যকরপে অবগত হইয়াছেন। যিনি ভগবানের এই প্রকৃত ভাব অবধারণ করিয়া আত্মদর্শনে সক্ষম হইয়াছেন, তাঁহার দর্শনই সার্থক হইয়াছে, এবং তিনিই প্রকৃত জন্তা। যিনি পরমেশ্বরের এই তত্ব পরিজ্ঞাত হইয়াও তত্বান্তরের অবেষণে ব্যাপ্ত অথবা যিনি ঈশ্বকে এই ভাবেও জানেন এবং অন্তভাবেও জানেন, তাঁহাদিগের দর্শন বা ক্ষান সিদ্ধ হয় নাই। তাহারা নিঃসন্দিশ্ধরূপে পরমেশ্বর প্রণিধানে সক্ষম হয় নাই। নেত্ররোগগ্রন্থ ব্যক্তি ব্যাধি ধর্ম প্রভাবে আকাশে যুগবং বহুসংখ্যক শশ্বর পরিদর্শন করিয়া থাকে। তাহাতে নিশানাথের বহুত্ব পরিব্যক্ত হয় না, জন্তার দর্শনশক্তির বৈকল্য স্তিত হইয়া থাকে।

শ্লোক মধ্যে বিনাশশীল পদার্থপুঞ্জে নাশ রহিত পরমেশ্বরের সমভাবে বিদ্যানতা প্রকৃতি করিয়া জড়বর্গ হইতে তাঁহার বৈলক্ষণা সম্পূর্ণ রূপে সমর্থিত হইতেছে। এবং জড়ময় পদার্থ সমূহ যে পরমেশ্বর হইতে বিলক্ষ্ণ তাহাত স্থৃতিত হইতেছে। স্বপ্নে যেরূপ বিভিন্ন বিষয় মানব দর্শন করিয়া থাকে, অথবা ভ্রমে যেরূপে রক্জুতে দর্পদর্শন করে বা মরীচিকায় ভান্ত হয় উদ্ধেপ ভগবদর্শন প্রকৃত দর্শনরূপে পরিগণিত হইবার যোগ্য হইবে নাট শাল্লার্থ জ্ঞান দ্বারা নর্মনা দৈতভাবের উচ্ছেদ পূর্দাক নিরন্তর এই বিষ্ণানী বস্তুপুঞ্জের মধ্যে অধিকারী পরমেশ্বরের সতা ও থাতস্থ উপলব্ধি করাই প্রকৃত দর্শন। এই শ্লোকে শ্রীভগবান পরমেশ্বরনামে ক্রিতি হ হইবারে এ অর্থাৎ তিনিই পরম এবং তিনিই ক্র্যার। অপিচ তিনিই বিশ্বেব নিয়ন্তা ॥ ২৮॥

\_\_\_(•)\_\_\_

### সমংপশ্যন্ হি সর্বত্র সমবস্থিতমীশ্বরং। ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ততো যাতি পরাংগতিং॥ ১॥

আয়া ।— সর্বাত্র ( সর্বাভূতির ু) সমং ( যথা তথা ) সমবস্থিতং ( তুল্যতয়া অবস্থিতং ) ঈশরং পশ্যন্ ( সাক্ষাৎ কুর্বান্ ) আত্মনা (স্বান) আত্মনাং ( স্বং ) ন হিনন্তি ( বিনাশঃতি ) ততঃ ( তস্মাৎ ) পরাং ( উৎক্রন্টাং ) গতিং ( মোকং ) যাতি ( প্রাপ্রোতি ) ॥ ২৯ ॥

প্রতিশন্দ — [যিনি] সর্বাভূতে সমভাবে অবস্থিত ঈগ্রকে সাক্ষাৎ-করিয়া আত্মা-ঘারা আত্মাকে হিংস -করেন না, [তিনি] সেই-জন্ম পরমা গতি প্রাপ্ত-হন॥ ২৯॥

ব্যাখ্যা ।—যে সাধকপ্রবর সর্বভৃতেই পরমাত্মাকে সমস্তাবে অবস্থিত দর্শন করিরা আত্মা অর্থাৎ অভিমানী মনের দ্বারা আত্মাবে হিংসা করেন না, অর্থাৎ আত্মার কর্তৃত্বাদির আরোপ পূর্ব্বক তাহাকে সংসারে বদ্ধ করিয়া আত্মঘাতী হন না, তিনি পরমাগতি লাভ করিজে সমর্থ হইরা থাকেন ॥ ২৯॥

শক্ষরাচার্য্য ।— যথে জিন্ত সমাগৃদর্শনন্ত প্রবচনেন স্বতিঃ কর্ত্তবিত্ত শ্লোক আরভ্যতে সমং পশ্যানিত। সমং পশ্যানু পলভামানোহি যথাং সর্ব্যত্ত স্বর্বস্থিবং অতীতানস্তরশ্লোকোকলক্ষণিত্যর্থঃ সমং পশ্যানু কিল্ল হিনন্তি হিংসাং ন করোতি আন্ধানা স্বেনৈর সমান্ধানং ততন্ত আহং আহিংসনাং যাতি পরাং প্রকৃষ্টাং গতিং মোক্ষাথাং । নক্ষ নৈব কন্চিং প্রাণী স্বয়ং স্বমান্ধানং হিনন্তি কথম্চাতেইপ্রাপ্তঃ ন হিনন্তীতি যথা ন পৃথিব্যান্ধানিত করোলান্তরিক্ষ ইত্যাদি, নৈষ দোষঃ অজ্ঞানামান্ধাতিরক্ষরণোপপত্তেঃ। সর্ব্বোহ্যজ্ঞাইতান্ত-প্রদিদ্ধং সাক্ষানপরোক্ষানান্ধান তিরক্ষ্তানান্ধানমাত্মকে পরিগৃহ্ব তমপি ধর্মাধিশ্রঃ ক্ষেণোলন্তম্বান্তমান্ধানং ইন্তীত্যান্ধাহা সর্ব্বোহ্যজ্ঞাই পরমান্ধা অসাবন্দি ইন্স্বিনাহবিদ্যান্ধ হত ইব্ বিজ্ঞানকলাভাবান্দিতি সর্ব্বে আন্ধান প্রান্ধানিক বিজ্ঞান করান্ধান হিন্তি, ততোযাতি পরান্ধতিং যথে কং ফলং তন্ত ত্বতীত্যর্থঃ ॥২৯॥

আনন্দিরি । — প্রকৃতসমাক্জানেন কিমিতাপেকারাং তৎফলোক্তা তলৈরে জাই ু তক্ষেতী পুরুষং প্রবর্ত্তিকুং শ্লোকান্তরমিতাহ যথোক্তমোতি। যথাদিতামা ততংশকেন সম্বর্ধ ই সর্বস্থিত্যু তুল্যত্যাধিতং পুর্বোজনকণ্মীর্বাং নি:ব্রংশ্বং প্রভান্মান্মান্ত্রনা যথায় হিন্তি তত্তস্থান্মোক্ষাঝ্যাং পরাং গতিং যাতি ইতি যোজনা তত্রপাদত্ররেণ জ্ঞানাদজ্ঞানধ্বস্তানর্থস্যােকা
ানমিথ্যাজ্ঞানরোরাবণয়ার্নাশে সর্প্রেংকৃষ্টাং গতিং পরম প্রুষার্থং পরমানন্দমস্কৃতবি বিদ্যানিতি

হুর্থপদার্থ:। নহিনন্ত্যাত্মনাত্মানমিতি ষ্পাশ্রুমাদার চোদয়তি নিছিতি। নপৃথিব্যামিতি

যাপ্তিদ্বারা নিষেধবন্নান্তরিক্ষেন দিবীতি প্রাপ্তাভাবাক্ত ব্রিষেধােমুখ্যােনেয়তে তথেহাপি প্রাপ্তিং

না নিষেধােন যুক্তিমানিত্যাহ যথেতি। অজ্ঞানামান্ত্রনিবাল্পহাস্ক্রাহিত্যাং তত্তাবাক্তি
কৈতি সমাধতে নৈম্পােইতি। সংগ্রহবাক্যং বির্ণােতি সর্পোহীতি। অনাল্পান্দোেদেহাদি
বিষয়:। অবিত্যামারোপিতাল্লহন্ত্রং নিগ্সয়তি ইত্যাল্পহিতি। তথাপি পারমাথিক দ্যাত্মনাে

ননাভাবান্ন তেবাং সর্কেষাং আল্লহন্ত্রখনিক্ষাহ্ যথিতি। উক্রীত্যা সর্কেষাম্বিত্রামাত্ম
কৃষ্ণিসিক্ত ইত্যুপসংহরতি সর্ক্ষিতি। আল্লনৈাঝানারাপাভ্যামিত্র্যাং দৃষ্টং তদিত বিদ্বিব্রশেক্ষাং

ন্থের্কাক্রপ্রমানন্দ্ প্রাপ্ত্যা পরিত্প্রহং যুক্তমিত্যাহ তত্ইতি॥ ২৯॥

রামানুজ ।—সমমিতি সর্বাহ্য দেবা দিশরীরেষু তং শেষিত্বেনাধারতরা নিয়স্কৃত্যা চাব-স্থৃত্যীশ্বরমান্ত্রানং দেবাদিবিষমাকারা দিবিযুক্তং জ্ঞানৈকাকারতরা সমং পশ্যরাত্মনা মনসা মুমান্ত্রান্ত্র রক্ষতি সংসারান্ত্রোচয়তি ততস্ত্রত্বাং জ্ঞাতৃত্যা সর্বাহ্য সমানাকারদর্শনাৎ প্রাং গতিং নাতি গম্যত ইতি গতিঃ গরং গস্তব্যং যথাবস্থিত্যাত্মানং প্রোপ্রোতি দেবাগ্যাকার-মুক্তত্রা সর্বাহ বিষমমান্ত্রানং পশ্যরাত্মানং হিনন্তি ভ্রজলধিষ্ণো প্রাক্ষিণতি ॥২৯॥

শ্রীধর। — কুত ইতাত আহ সমং পগুনিত। সর্বর ভূতমাতে সমং সম্যাগপ্রচাতস্বর-পেণাবস্থিতং প্রমান্ত্রনঃ পশুন্ হি মন্ত্রাদান্ত্রনা স্বেনিধান্ত্রানং ন হিনন্তি অবিজয়া সজিদানন্ত্রপ-মান্ত্রানং ন বিনাশয়তি, তত্তত প্রাং গতিং মোক্ষং প্রাগ্রোতি, যদ্বেবং ন পশ্রতি স হি দেহান্ত্রনা দেহেন সহান্ত্রানং হিনন্তি, তথা চ শ্রতিঃ, "অস্থ্যা নাম তে লোকা অন্ধেন ত্র্যার্তাঃ। তাংত্তে নিত্যাভিগছ্তি যে কে চাত্রহনোজনাঃ" ইতি ॥ ২৯ ॥

বলদেব। — অথো ক্রবিধয়া তেভাো বিবিজনীখরং শশুন্ তদ্দ্নমহিয়া চ প্রকৃতিবিকা-রেভাঃ স্ববিবেক্ঞ লভত ইত্যাশ্রেনাহ সমং পশুন্ হীতি। সর্বাএ ভূতের সমং যথা ভবত্যেবং সম্যাগপ্রচ্যুত্ত্বরূপ গুণত্যাবস্থিত্মীখরং পশুয়াআনং স্মাল্লনা প্রকৃতিবিকাবাবিবেক্গাহিণা বিষয়-রুষ্ণুর্না মনসা ন ছিন্তি নাধঃপাত্মতি স তদুস্বিরজেন তেন প্রামুংকৃষ্টাং ভ্রিকারেভাঃ স্বিবেক্থ্যাতিং যাতি॥ ২৯॥

মধুসুদন — তদেতদায়দর্শনং কলেন স্তোতি গ্রুংগভরে। সমবহিতং জ্যাদিবিনাাস্তিভাবিবিকারশূতাত্মা সমাজত মাবস্থিতমিতি প্রিনাশিস্থলাভং অতাংপ্রাথাণ্যাতং। এবং
ক্রোজবিশেষণমায়ানং পশ্যন্ অসম্মীতি শাস্ত্যা সাক্ষাংকুর্মন্ হিনস্তাাম্বানাং
ক্রোজ্জঃ প্রমার্থসন্তমেকত ভোক্প্রমানকর শ্যায়ান্মবিগুরা সতি ভাত্যপি বস্তানি নাস্তি
ভোতীতি প্রতীতিজ্ঞাননস্মর্থত্মা স্থানেব তির্দ্ধ প্রমাব করোতীতি হিনস্তোব তং ম্থাস্বাধার্ম্বেন প্রিগৃহীতং দেহেক্রিয়সংঘাত্মায়্বনং প্রাতনং হিস্তান ত্মাদ্রে কর্মবশাদিহি

হিনন্ত্যের তং অত উভয়ঀাপ্যাইয়বেহ শর্কোহপাক্স: যমধিক্সত্যেরং পকুস্তলাবচনরপা স্থৃতিঃ,—
"কিং তেন ন কুডং পাণং চোরেণায়াপহারিণা। যোহগুণা সন্তমায়ানমগুণা প্রতিপত্ত ইতি।"
ক্রতিশ্চ,—"অস্থাা নাম তে লোকা অব্দেন তদসাবৃতাঃ। তাংত্তে প্রেত্যাভিগছেন্তি যে কে
চায়হনোজনাঃ" ইতি। অস্থাা: অস্বস্থ স্বরপভৃতা: আস্থ্যা সংপদা ভোগ্যা ইত্যথ: আত্মহন
ইত্যনায়গ্রায়াভিমানিন ইতার্থ: অত্যেষ আয়্ল: স্বেনাম্ম্যায়াভিমানং গুরায়দর্শনেন বাধতে
অতঃ স্বরূপণাভার হিনস্ত্যায়নায়ানং ততোযাতি পরাং গৃডিং তত আয়্মহননাভাবাদবিদ্যাতংকার্যানিবৃত্তিশক্ষণাং মুক্তিমধিগছেতীতার্থ: ॥ ২৯ ॥

নীলকণ্ঠ।—দর্শনফলমাহ সমমিতি। অদেহে ইব সর্কাত্ত দেহমাতে সমবস্থিতং সম্যাগব-শ্বিতং ঈশ্বরং সমং সমতরা পশ্যন্ হি যতঃ স সর্কাতেদদর্শী আত্মনা দেহাদিনা আত্মানং ঈশ্বরং ন হিনত্তি নানাথোনিস্কটেষু পাতনেন ন পীড়য়তি কিন্তুততঃ পরাং গতিং মোক্ষং যাতি যথা ঐকাত্ম-দর্শিখাং আত্মনিমিবান্যমণি নহিনত্তি সর্কাত্মগালুর্ভবতীতি ভাবং ততক্ত পরাং গতিং যাতি ॥ ২৯॥

বিশ্বনাথ ৷—আত্মনা মনদা কুপ্ৰগামিনা আত্মানংজীবং ন হিনন্তি নাধঃ পাত্মতি ॥>৯॥

তাৎপর্য্য।-পুর্বেষ কিরূপ দর্শনকে প্রাকৃত আত্মদর্শন বলা যায়, তাহা ক্ষিত হইয়াছে। এক্ষণে সেই আত্ম দর্শনের পরম ফলের বিষয় বিরুত इरेट्ड । आञ्चनर्गत्नत कटन भतागिक वर्षा पामिश्वाधि रहेशा थात्क । কিরূপ হইলে আত্মজান প্রভাবে জন্ম মরণ রূপ বাধ্যবাধকতার শেষ হয়, ভাহাই বর্ত্তমান ল্লোকে বিবেচ্য। যিনি সর্বভৃতে পরমেশ্বরকে সমভাবে ষ্পধিষ্ঠিত দেখিয়া স্বাত্মার কোন হিংসা করেন না, তিনিই প্রমাণতি প্রাপ্ত হন। প্রথমেই প্রশ্ন হইতে গারে যে, আত্মাকে হিংসা করা কিরূপ ? এ জগতে এমন মূঢ় কে আছে যে আপনি আপনার আত্মার অনিষ্ঠ করিট।তমা প্রেপ্ত হইবে ? বাস্তবিক প্রবণ মাত্রেই এই উক্তি অসম্পত বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু স্থির চিতে বিবেচনা করিলে সহচ্ছেই অনুমিত হইবে যে, স্বয়ংই স্বকীয় আত্মার অনিষ্ঠ সাধন করা অসম্ভব ব্যাপার নহে; निजाहे देश हजू किएक नःचित्र इटेएउए । मनुषा यनि मोळार्थ विध সহকারে আত্মজানলাভ করিয়াও এবং গুরুপদেশাদির অনুসরণ ক্রমে ব্রহ্মাব্রোধ লাভ করিয়াও প্রম উন্নতিরপ্রে প্রধাবিত না হয়, যদি कामनामि विमर्द्धन कतिया करमान्नजित উপाय अरम्यन ना करत, এवः यमि বিষয় পর হইতে আপনাকে নির্মাক্ত না করিয়া মোক্ষ লাভের উপাঃ िछात्र श्रद्धा ना इत्र, जाश इहेलाई विलिट इहेरव स्म हेम्हा शूर्वक स्वत्र म আপনার আত্মার অনিষ্ঠ সাধন করিতেছে। তাহা হইলেই বুঝিতে হইবে <sup>হি</sup> ভাষার জ্ঞান অনার ও অলীক, এবং অনুমান করিতে হইবে দে ব্যক্তি আপনি অপনার প্রমণক্র ও হিংসক। কর্মালল ভোগের নিমিত্ত আত্মাকে সাবাবদ্ধ হইয়া বারস্বার জন্মভূরে অধীন হইতে ইয়। যে ব্যক্তি আত্মতত্ব পরিজ্ঞাত হইয়াও কর্মাদক্তি পরিত্যাগনা করে, এবং যে ব্যক্তি সাংসাবিক সুখকেই বস্তুজ্ঞানে তল্লাতে ব্যাপ্ত থাকে, দে ইচ্ছা পুর্মক আত্মার অনিষ্ঠ নাধন করিতেতে, একথা বলাই বাহল্য।

মহর্ষি করের আশ্রম পালিতা শকুন্তলা \* যংকালে মহারাজা তুম্ব কর্ত্ব প্রত্যাখ্যাত হইয়াছিলেন, তৎকালে তিনি কতিপর জানগর্ডবচন ছারা খামীকে কর্ত্বের পথ দেখাইয়া দিয়াছিলেন। তম্বধ্যে এই উক্তিপ্রিক্র । যথা, "কিং তেন ন ক্রন্তং পাপং চোরেণাত্মাপহারিণা। যোহস্তথাসন্তমাস্থানমস্তথা প্রতিপদ্যতে ॥" (মহাভারত, আদিপর্ব্ব ৪৭ অধ্যায় শকুন্তলোপাখ্যান) ইহার ভাবার্থ এই যে, 'যে ব্যক্তি হৃদয়ের ভাব গোপন করিয়া মুখে অন্তর্ক্রপ ভাব ব্যক্ত করে, সেই আত্মহিংসক চোর কোন্ত্রক্রের অনুষ্ঠান করিতে পশ্চাং পদ হয় ?' এ বিষয়ে শ্রুতিও বলিয়াছেন, "অমুর্য্যানাম তে লোকা অন্ধেন ভ্রমসারতাঃ। তাংক্তেপ্রেভ্যাভিগচ্ছন্তি যে কে চাত্মহনো জনাঃ॥" (ঈশোপনিষৎ ৩য় শ্রুতি) ইহার ভাবার্থ যথা, যাহারা আত্মঘাতী, অর্থাৎ অবিদ্যাবশতঃ পুনঃ আত্মাকে সংসারে জন্ম মরণাদির অধীন করিয়া রাখে, তাহারা দেহান্তে, সুর্য্যাদি জ্যোতিক্ষগণের আলোকে অনুদ্যানিত অজ্ঞানাশ্ধকারারত লোকে গমন করে।

যিনি আত্মাকে সমভাবাবস্থিত অনুভব করিয়া তাঁহার অধঃপতন সাধন না করেন, তাঁহাকে ভবজলধি মধ্যে নিপাতিত না করেন, তিনিই মোক্ষ-দ্ধিপ প্রমাণ্তি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

আজার অনিষ্টসাধন নযকে এ এমদ্যাগবতে এ ভগবান্ভ কচ্ডাগণি উদ্ধ বকে সংঘশ্ধন করিয়া নিম্নোদ্ভ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন। যথা,

নান্ত বা হতিব। পুৰাবিপতি কৌরবজেঠ বহারাল ছংগ্র সুগরা কাণ্যদে আরগা বংগা মাজনিবিদ্ধহানিন।

ম বহবি কণ্যে স্পানিত আধাৰ এবেলে উপনীত হইলেন। সহবি ফলাবরণার জং পুনারক্তেরিত্যাশস্কাহ -, চলেন না। তথন এক লোক ললামত্তা লাবণা সম্পানা দুবতী আদিয়া অভ্যাগত জিনিত্য জন্ম কং সমাধিরিত্যাশস্কাই উবাত হইলেন এবং আগনাকে কণ্যুনির শক্তলা নামী কন্তা বিদ্যা

"ন্দেহমাদ্যং স্থাভং সুত্লভং প্লবং স্কল্পং গুরু কণ্ধারং। মরাসুক্লেন দভস্বতেরিতং পুমান্ ভবারিং ন তরেং স আত্মহা" ( ঐমন্তাগবত ১১ স্কল্প হণ্য অধ্যায় ১৭ শ্লোক ) ইহার ভাবার্থ যথা; এই মানবদেহ ভবসমুদ্দ তরণে নৌকাস্বরূপ, ইহা দারা বাসনান্রূপ সমস্ত কলই প্রাপ্ত হওয়া যায়; ইহা সুত্র্লভি হইলেও স্থেভ এবং অভিশয় পটু; গুরু ইহার কর্ণধার এবং স্মরণ মাত্রেই আমি অনুকূল বায়ুরূপে ইহাকে চালনা করিয়া থাকি; অভএব যে হতভাগ্য মানব ঈদৃশ দেহ প্রাপ্ত হইয়াও এমন সুযোগ পরিভ্যাগ করে দেই ব্যক্তিই আত্মহাতী ॥ ২৯ ॥

ক বিলেন। তছুত্তরে মৃত্তাবিণী শকুত্তলা পিতৃমূধে স্বকীয় জন্ম বৃত্তান্ত যেরূপ আবণ করিয়াছিলেন, তাহাই বাজ ক্রিলেন। তুল্মন্ত বুলিতে পারিলেন, ইক্রের অনুরোধে মেনকা নামী অপারা উগতপা বিখানিতের যোগ ভঙ্গ ক রতে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। সেই ঋষিরই ঔরসে মেনকার গর্ভে শকুন্তলার কর। তথন মদনপ্রণীড়িত রালা, পান্ধর্যা বিধানে শকুন্তলাকে বিবাহ করিবার নিমিত্ত ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতে লাগিগ। পিতার অনুপস্থিতি প্রভৃতি কারণ প্রদর্শন ক্রিয়া শকুন্তবা রাজাকে নিরস্ত হইতে অবুরোধ করিবেন, কিন্ত তুমন্ত নানারূপ যুক্তি অনুশ্ৰ করিয়া শুকুন্তলাকে বিশাহ বিষয়ে সঞ্চ তা করিলেন; রাজা প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন যে শুকুন্তলার সর্ভলাত পুত্র সিংহাসনের ভাবি উত্তরাধিকারা হইবেন, এবং অবিকল্পে সমারোহে তিনি সহধর্মিণীকে রাজধানী णहेशा यां**≷**বেন। বিবাহ হট্য়াগেল। রাজা বরালের অত্যাগমন করিলেন। অভিরকাল পরেই মই র্ষি কণ্ 🖦 🛎 মূল আলেড হইয়া সম্ভ ব্যাপার জানিতে পারিলেন। শুকুঙলার উপর বিরক্তনা হংয়াতিনি স্ভট্টিভে দানা আ। শীর্কাদ করিলেন। যথাকালে শকুন্তলা এক দর্ব-স্থলকণযুক্ত পুত্র প্রদেব করিলেন। দেই পুত্রের অপরিমীম, শক্তিব্যঞ্জ বাল্যলীলা দর্শনে আঅমবাদীগণ তাহার সংবদমন নাম রাখিলেন। পু.তার ছয় বর্ষ ষয়:ক্ৰম হইলে মহযি কণু শিব্যগণ ষহ পুত্ৰতী শুকুঞ লাকে পতিগৃহে প্ৰেরণ করিলেন। মহারাজ ছুলুফ্ত মারধানীতে প্রচাগত হইলা এই বিশাহ ব্যাপার সম্পূর্ণ বিখৃত ইইলা ছিলেন, একণে আশ্রমবাদিনী, পুত্রবঙী শাহুন্তলা সভামধ্যে রাজ মহিশারেলে উপস্থিত হওরায় তিনি একান্ত বিশ্বরাবিষ্ট হইলেন এবং তাঁহাকে কুলটা অক্তি কটুবাক্য সহকারে প্রত্যান করিলেন। শকুরুলার বিষিধ বিলাপ বা উপদেশ বাক্য কিছুতেই রাজাক বিত্রিত ক্রিতে পারিল না। তথন সভাছ সকলেই শুনিতে পাইলেন, যে অকাটা বৈৰবাণী এই শকুন্তনাকে রাজার বিবাহিতা পত্নী এবং তৎপুত্রকে রাজার উরসজাত নক্ষম বলিয়া ঘোষণা করিতেছে। তথ্য রাজা বিহিত সংকার সহকারে শকুতলাকে পত্নীরূপে ও শিঙ্কে তন্মরূপে এহণ করিলেন, সেই পুত্র সুসাগর। ধ্রিতীর অধীধর ভরত। (মহাভারত আদিপর্বা)

মহাক্ৰি কালীদাস এই উপাধ্যান অবলম্বনে জগছিব্যাত 'অভিজ্ঞান শকুন্তলা' নামেক নাট দ ক্রিয়াছেন : সেই নাটকের আখ্যানাশে মহাভারতোত আখ্যান হইতে ক্রিয়দংশে বিভিন্

### প্রকৃত্যির চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্বশঃ। যঃ পশ্যতি তথাত্মানমকর্ডারং স পশ্যতি॥ ৩০॥

জয়য়।—যঃ (বিবেকী) চ কর্মাণি প্রাক্ত্যা (মায়য়া) এব ক্রিয়মাণানি (সম্পাদিতানি) পশ্যতি, তথা (এবং) আত্মানং অকর্দ্তারং (কর্কুব্রছিতং) [পশ্যতি] সঃ (বিবেকী) পশ্যতি॥ ৩০॥

প্রতিশব্দ। যিনি কর্ম-সমূহকে প্রক্নতি-কর্ত্কই সম্পাদিত দর্শন-করেন, এবং আত্মাকে কর্ত্তাদি-রহিত [ দর্শন-করেন, ] তিনি যথার্থ-দর্শন-করেন ॥ ৩০ ॥

ব্যাখ্যা। যে বিবেকজ্ঞানসম্পন্ন সাধক কায়মনোবাক্যদারা অনু-ষ্ঠিত কর্মসমূহকে প্রকৃতিদারাই সম্পাদিত দর্শন করেন, এবং আত্মাকে তত্তদ্বিনয়ে অকর্তা বলিয়া দেখেন, তিনিই যথার্থ আত্মদর্শী॥ ৩০॥

শক্ষরাচার্য্য ৷ — দর্শকৃতত্বমীশং সম্পাগন হিনস্তামনামানমিত্যুকং তদম্পপনং স্বপ্তশচন্দ্র্যবৈশক্ষণাতেলভিয়েরামুস্থ ইত্যেতদাশস্কাহ প্রক্রতাবেতি। প্রকৃত্যা প্রকৃতির্বতামারা
ভ্রন্তণাম্মিকা, মাশাদ্ধ প্রকৃতিং বিভাগিতি মন্ত্রবর্ণাস্তর্মা প্রকৃত্যের নাজেন মহদাদিকার্য্যকারণাকারধরিণভ্রমা তাজেন কর্মাণি ব্যানাকার্যারভ্যাণি ক্রিমাণানি নিবর্ত্তমানানি সর্ক্পেকার্যার্হ ।
খিত্যুপলভতে তথাম্মানং ক্ষেত্রজ্ঞমকর্তান্ধং সর্কোপাধিবিব্যক্তিতং পশ্চতি স প্রমার্থদশীতাজিশ্বিষ্যার। নিপ্তর্পাক্তর্ত্তর্বির্বিশ্বেশস্তাকাশন্তের ভেদে প্রমাণাম্বপত্তিরিত্যর্বার্গ ॥ ৩ ॥

আননদ্ধিরি ।—লোকান্তরং শক্ষোত্তরম্বেন্ধতার্মিত্মমূব্দ্তি সর্বেতি। প্রতিদেহং ব্যাধর্মাদিমরে নাম্যনোডেদভানার সমাক্ দর্শনমিতি শক্ষতে তদিতি। স্বগুণৈঃ স্থবংখাদিতিঃ কেন্দ্রভিশ্চ ধর্মাদের্মাধ্যাধ্যিইবর্গান্তর প্রতিদেহং ভেদে তদিনিষ্টেরার্ম্ব কথং সাম্যেন দর্শনমিত্যেদাশক্ষ্য পরিহর ঠীত্যাহ এতদিতি। প্রকৃতিশবদা স্বভাবনাচিন্ধে ব্যাবর্তরতি প্রকৃতিশবদা স্বভাবনাচিন্ধে ব্যাবর্তরতি প্রকৃতিশবদা বিদ্যালয় কর্মানিক্রের কর্মানিক্রের প্রতিদ্যালয় তি প্রকৃতিশবদা করিছিল। আন্তন কেনচিং ক্রিয়মাণানিন ভবস্তি কর্মানিত্যেরকার্যেমাহ নাজেনেতি। কর্মানিক্রেরাক্রিয়াভিপ্রের সাংখ্যাভিপ্রের প্রধানাখ্যা প্রকৃতিরিত্যাহ মহদানীতি। সর্বপ্রকারম্বর্ণমাত্নিবিদ্যানির প্রকার বিশ্বন্ধ যে পশুক্তীত পূর্বেশ সম্বন্ধ: সপশ্রতীত্যক্ষ পূন্রক্তেরিত্যাশক্ষাহ সপ্রমার্থিতি। আন্তনাং প্রতিদেহং ভিরুত্বে তেমু সমদর্শন্ত্রক্ষাক্র ক্যাধ্রির ভ্যাশক্ষাহ নি প্রণ্যাতি ॥ ৩০ ॥

্রামান্ত্রজ।—প্রক্তোতি। সর্বাণি কর্মানি "কার্যাকারণকর্ত্তর হেতু: প্রকৃতিকচ্যত"

ইতি পূর্ব্বোক্তরীত্যা প্রকৃত্যা ক্রিয়মাণানি যং পশ্যতি তথায়ানম কর্তারং জ্ঞানাকারং পশ্যতি তঞ্চ প্রকৃতিসংযোগন্তগণিঠানং তজ্জভাস্থত্ঃধামূভবশ্চ কর্ম্ব্রণাজ্ঞানকৃত্মিতি চযঃ পশ্যতি সমাক্ষানং । যথবিদবস্থিতং পশ্যতি ॥ ৩০ ॥

হুনুমান।-প্রকৃত্যা অবিজ্ঞয়া সর্বর্ধাঃ সর্বপ্রকারেঃ॥ ৩০॥

শ্রীধর। — নয় গুভাগুভকর্মকর্ত্রেন বৈগম্যে দৃখ্যমানে কথমায়নঃ সম্বামিত্যাণস্ক্যাহ
প্রক্রৈত্যবৈতি। প্রকৃত্যিব দেহেন্দ্রিয়াকারেণ পরিণত্যা সর্বাণঃ নাইবিঃ প্রকারেঃ কিন্নমাণানি
কর্মাণি যঃ পশ্যতি, তথায়ানঞ্চাকর্তারং দেহাভিমানেনৈবায়নঃ কর্ত্বং ন স্বতইত্যেবং যঃ পশ্যতি ্রু
স এব সমাক্ পশ্যতি নান্ত ইত্যর্থ: ॥ ৩০ ॥

বলদেব।—প্রক্তে: স্থাবিদেশ কথা যাতী তাপেকাষাং তক্র বুপ্রকারমাধ্র প্রকৃতি তাবেতি বাতাং। যং সর্বাণি কার্কাণি প্রকৃতিতাব চাক্ষাধিষ্টি তবেষরপ্রেরিত য়া ক্রিয়মাণানি প্রতাতি তথা মানং তেষাং কর্ম্মাণান প্রতাতি স এব প্রভাতি স্বয়াথা মুদ্দী ভবতি। অয়সর্থা। ন খল্ বিজ্ঞানানন্দ্রভাগোন্থং যুদ্ধযজ্ঞাদীনি তুঃখনম্মানি কর্মাণি করোমি কিন্তুনাদিভোগবাদনেনাবিবেকিনা ময়াধিষ্টিতা মন্ত্রোগিনিক্রে মন্ত্রামান্ত্রণেন প্রেশেন চ প্রেরিতা স্থপ্তঃখন্মাহস্বতাবা প্রকৃতিরেথ মন্দেহাদিয়ারা তানি করোতীতি তন্ধত্বকরাৎ সৈব তৎক্রীতি কর্মকারিণ্যাঃ প্রকৃতিস্তম্ব কর্মান্ত্রীকরা বিবিক্তা শুক্তাণি কর্মাণ্ড প্রকৃত্রি প্রস্তাতি ॥ ৩০॥

মধুসুদ্দন। —নম গুলাগুলকর্থকের্রার প্রতিদেহং ভিন্নাঃ আদ্মানোবিষমাণ্ট তত্তবিচিত্রফলভোকু ছেনেতি কথং সর্বাকৃত্তথ্যেক্যান্ত্রানং সমং প্রণার হিনন্ত্যান্ত্রানি নিতৃত্ত মত্রাহাই।
কর্মানি বাদ্মানার ভাণি সর্বানঃ সর্বার্কিঃ প্রকারের প্রকারের দেহেন্দ্রিমান্ত্রানার বিরুদ্ধিন স্বার্কিন বার্কিন ব

নীলকে ।— নম্বিষ্ম স্বভাবানি ভূতানি ক: সম্বুদ্ধা পশুতাগ্নিবি শাঁতবুদ্ধাতা ।
শঙ্কাহ প্রকৃত্যৈবিতি। সর্ব্ধ: সর্ব্ধেপারেণ কর্মাণি বাধান:কারৈরারদ্ধানি প্রকৃত্যিব
ক্রিয়মাণানীতি যা পশুতি তথা আন্ধানধাকর্তারং যা পশুতি পুর্ব্বোক্তরীত্যা স এব সর্ব্বি
সমং পশুতীতি পূর্ব্বোদ্যা: ॥ ৩ । ।

বিশ্বনাথ ।—প্রক্তিয়ব দেহে জিয়াদ্যাকারেণ পরিণতয়া সর্বলঃ সর্বাণি আক্সানং জীবং দেহাতিমানেনৈবামনঃ কর্ত্বং নতু স্বত ইত্যেবং যং পশুতীত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

তাৎপর্য।—- এতিগবান্ পূর্কশ্লোকে নির্দেশ করিয়াছেন বে, কে কুট ব্যক্তি সর্বভূতে আয়াকে সমভাবে অধিষ্ঠিত দেখিতে দেখিতে তাঁহার কি অধংপতনের উপার না করে তিনি ধণার্থজ্ঞী, তাঁহারই আত্মদর্শন সাথক।
ইহাতে সংশ্য উপস্থিত হইতে পারে যে, জীবনে ভোগাভোগ বছবিধ
বিচিত্রতা পূর্ণ সূত্রাং বৈষম্য যুক্ত এবং জীবগণও পরম্পর বিভিন্ন ধর্মা—
কান্ত সূত্রাং বৈষম্যযুক্ত। এরপ স্থলে তাঁহাকে দর্শত্র সমভাবে বিরাজ—
মান বলিয়া কিরপে দর্শন করা বাইতে পারে। যদি তাঁহাকে বৈষম্য—
ভাবাপন্ন বলিয়া মনে হয়, তাহা হইলে স্তই তাঁহার অনিষ্ঠ বা অধংপতননাধক কিয়ানুষ্ঠানে সঙ্গোচ বা উদাগীন্য ঘটে না। এরপ ঘটলে
বুক্তিত হইবে যে, আত্মদর্শন যথার্গতঃ উপজাত হয় নাই এবং আত্মাববোধ সম্যক্রপ বন্ধমূল হর নাই। এই জন্তই বর্ত্ত্বান শ্লোকে আত্মদর্শনের রহস্ত আরও প্রস্তীক্ষত হইতেছে।

এই গীতাশাস্ত্রের ০ অধ্যায়ে ২৭ শ্লোকে ঐভগবানু বলিয়াছেন, "প্রক্তেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণিমর্মশঃ। অহলারবিমৃঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্ততে।" এবং মন্ত্রবর্গে ও উক্ত আছে যে. "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যান্ধারিনন্ত মহেশ্বং।" এই ভাব প্রকৃষ্টরূপ ক্রমুক্ষম করিয়া প্রকৃতিকেই মহরজ ও ত্যোগুণাধিত कार्याकात्रपञ्चल मः मारतत कात्रण वेलिया श्वित कतिर ७ ३ छेरत । विराधत যত কিছু কার্য্য সকলই প্রকৃতির দারা সংঘটিত হইতেছে, জীবরূপী পুরুষ ভাহাতে অধ্যন্ত মাত্র। এইরূপ বৌধ জ্মিলেট পাঠতঃ উপলন্ধ ইইবে যে, প্রক্ষ কোনরূপ গুণকর্মেরই স্বয়ং কর্ত্ত। নহেন। ভাঁহার অধ্যামে প্রকৃতি এই বৈষম্যময় বিচিত্রতা পূর্ণ ক্রিয়াকলাপ সংঘটিত করিছেছেন। জীব অকর্ত্তা অভোক্তা ও সাক্ষীরূপে বিরাজিত রহিয়াছেন মাত্র। মহাকাশ ক্ষুত্রভাণ্ডে, রুহং কলমে বা তদপেক্ষা রুহতর পাত্র মধ্যে অব্ধিত थांकित्म 3 तक्षुकः महाकाश्रहे थात्क, अतः त्महे मकल जामात जन्न कहेत्स ক্ষুজাকারে পরিণত মহাকাশ যেমন মহাকাশেই পুনরায় মিশিয়া যায়, তদ্রপ আত্মা নানারপ আধারে অধিষ্ঠিত এবং বিচিত্রতাম্য বৈষ্ম্য জড়িত বিবিধ পদার্থে সমিবিষ্ট থাকিলেও বস্তুতঃ তিনি যে আছে৷ সেই আছাই পাকেন। এইরপে আমূত্যাববোধই প্রকৃত সামুদ্শন। যিনি এইভাবে অজ্ঞান যুবনিকা বিচ্ছিন্ন করিয়া, বৈষ্ণ্য বিচিত্রতা রহিত আছাকে প্রকৃতির ক্রিয়মাণ কার্য্যনাগরের সর্পত্র সমভাবে অক্তারেপে সম্লিবিষ্ট ্বলিয়া অনুধাবন করেন, তিনিই ধ্বার্থ সাল্লশী।

١.

সংসারে কেই বা মমতার প্রাবল্যে স্ত্রী পুত্রের লালন পালনাদির অভিপ্রায়ে নিরন্তর অর্থান্থেবে ব্যাপ্ত ইইতেছে; কেই বা ইন্দ্রিয় ভোগের ছুর্দমনীয় কামনায় অবিরত্ত পাপপ্রোতে সমাজকে পঙ্গিল করিতিছে; কেই বা অর্থলোভে প্রতারণা ও লোমহর্ষণ কুকীর্ত্তি করিয়া মনুষ্যকুলকে স্তন্ত্রিত করিতেছে; কেই বা ধর্ম্মের ভাগ করিয়া উৎকট পাপের প্রাছ্মানুষ্ঠান করিতেছে; কেই বা গোকে মোহে অভিভূত ইইয়া আর্ত্রেরে হাহাকার করিতেছে; কেই বা আনক্ষে উৎকৃল ইইয়া হাস্তের রোল ভূলিভেছে। এই বিচিত্রতাপূর্ণ বৈষম্যপূর্ণ ঘটনা নিচয়ের কর্ছা প্রীভগবান্নহেন। প্রীভগবানের নিয়োজিতা তৎকর্তৃক প্রেরিতা বিশুণাছিকা প্রকৃতি এই সকল অদুত ব্যাপারের কারণ। ভগবান্ রাজ্যলোভে যুদ্ধ বিগ্রহ করেন না; যুবতী বিশেষের প্রণয়লাভার্য রিফি নায়করূপে পরিজ্ঞান করেন না, এবং সুখ ছুঃখের অগীন ইইয়া হাস্ত বা রোদনে বিনিযুক্ত হন না। তিনি এ সকল ব্যাপারেই উদায়ীন। এইরপ ভাব হৃদয়ে দুঢ়রপে গ্রহণ করিয়া ব্রহ্মাব্রেষ করিতে ইইবে।

মূলস্থিত ''তথা" শব্দ প্রকাশ করিতেছে যে, আর একটা "পশ্যতি" পদ গ্রহণ করিতে হইবে॥ ৩০॥

<del>---(:::)----</del>

### যদা ভুতপৃথগ্ভাবমেকস্থমরুপশ্যতি। ততএব চ বিস্তারং ত্রন্ম সম্প্যদ্যতে তদা॥ ৩১॥

আন্তর ।— যদা ( যাস্মন্ কালে ) ভূতপৃথক্তাবং ( ভূতানাং ভেদ-ভাবং ) একস্থং (একস্মিন্ আত্মনি স্থিতং ) অনুপশ্যতি ( গালোচয়তি) ততঃ ( আত্মনঃ ) এব বিস্তারং ( উৎপত্তিং ) চ [ অনুপশ্যতি ] ভদা ( তিস্মিন্কালে ) ত্রন্ধ সংপদ্যতে ( প্রাণ্যতে ) ॥ ৩১ ॥

প্রতিশব্দ।—বে-সময়ে ভূতগণের-ভেদভাব এক-আত্মাতে-হ্বব-হিত দর্শন করেন, সেই-স্থাত্মা হইতেই বিস্তারকেও [দর্শন-করেন] সেই-সময়েই তক্ষ লক্ষ-হয়। ১১॥ ব্যাখ্যা ।— নাধক যে সময়ে ভূতগণের ভেদভাব একমাত্র আত্মা-তেই অবস্থিত দর্শন করেন, অর্থাৎ স্থাবরজঙ্গমভেদে এই ভূতপুঞ্জ একমাত্র আত্মাতে অবস্থিত এইরূপ আলোচনা করেন, এবং সেই আত্মা হইতেই ভূতবর্গের উৎপত্তি দর্শন করেন, সেই সময়েই তিনি জ্ঞানাভ করেন। ৩১॥

শক্ষরাচার্য্য ।—পুনরপি তদেব সমাগ্দশনং শকান্তরেণ প্রপঞ্জে যদেতি। যদা যদিন্
কালে ভূতপূথগ্ভাবং ভূঙানাং পূথগ্ভাবং পৃথক্তমেকন্থমেকন্মিনান্থনি স্থিতমেকন্থমমূপশান্তি
শান্তাবিগ্রাপদেশতোমন্বান্থানং প্রত্যক্তেন পশাত্যায়ৈর ইনং সর্কামিতি, তত্তবে চ কন্ধানে চ
বিত্যারমুংপত্তিমন্ত্রপণ্যতি আন্মনঃ প্রাণ আন্মন আশা আন্মনঃ স্বর আন্মনঃ আকাশ আন্মনত্তেদ্ধ
আন্মন আপ আন্মন আবিভাবিতিবাভাবে আন্মনোভ্রান্থনোহরমিতোবমাদিপ্রকারৈর্বিস্তারং
যদা পশ্যতি তদা ব্রহ্ম সংপ্রতে ব্রহ্মির ভবতি তদা ত্রিন কালে ইতার্থঃ॥ ৩১ ॥

স্থানন্দ গিরি।—প্রক্তের্জিকারাণাঞ্চ সাংখ্যবং পুরুষাদন্যভ্রস্থাে প্রভাৱ পুনরপীতি উপদেশজনিতং প্রত্যক্ষণশন্মনুবদতি আগ্রেবেতি। ভূতানাং বিকারাণাং নানাম্বং প্রকৃত্যা মহাম্মান্র্যা প্রণীনং পশ্লতি নহিভূতপূথ কুং সত্যাং প্রকৃত্যে কেবলে প্রমিনিশার্দিরতং শক্ত ইত্যর্থ:। পরিপূর্ণাদান্মন্ত্র প্রকৃত্যাদের্জিশেষান্ত্র স্বক্ষাণাভাত্রপলত তথাব্রতাং পশ্যতীত্যাহ অত্তব্রতি। উক্তমেব বিতারং শত্যবইন্তেন স্পর্টমতি আগ্রনইতি। ব্রহ্মংপতির্নাম পুর্বমেনাভিব্যক্তিরপূর্ণহুহেতেঃ সর্কৃত্যান্ত্রমাদিত্যাহ ব্রহ্মবেতি। জ্ঞানস্মানকালে মৃতি মিতি স্ত্রতি তল্পতি। ৩১।

রামানুজ !— খদেতি। প্রকৃতিপুর্ষত্রাম্মকের দেবাদির সর্কের ভূতেন সংস্ক তেনাং দেবল্বমন্ত্রাম্বর দীর্ঘদি পূথণ ভাবমেকন্তং প্রকৃতিত্বং ধনা পশ্যতি নাম্বরং অক্তিত এব উত্তরোত্তর প্রপৌনাদিকভেদবিত্বাবং চ যদা পশ্যতি তাদৈন প্রদান্ধনাত্র। অনবচ্ছিন্ন-জ্ঞানৈক্বিনাম্বানং প্রাপ্রোতিত্র ॥ ৩১ ॥

হসুমান্। — পুনরপি সমাজদর্শনং শব্দা হবেও প্রপঞ্চাতে মপে ত। একত্র একত্রিরাত্মনি স্থিতং বিস্তারং বিকাশং ॥ ৩১ ॥

শ্রীধর।—ইণানাং ভ্তানামপি প্রশৃত্তাবনাত্রেনাডেলাছুতভেদক্তমপ্যায়নোভেদমপশান্ ব্রহ্মকাপ্রীভাছে বদেতি। বদা ভূতানাং স্তাবব্রহ্মদানাং পূথগ্ভাবং ভেদং একস্থং
একস্যানেবেশ্বরশক্তিরপার্থ প্রকৃত্তী প্রবহ্ম ছিল্পনাতি আপোচ্যতি ভত্তর ভ্রমা এব
প্রকৃত্তেঃ সকাশাভূতানাং বিস্তাবং স্টিসময়ে ছিল্পনাতি তদা প্রকৃতিতাবন্ধাত্রেন ভূতানামপ্যভেদং পশ্যন্ পরিপূর্ণং ব্রহ্ম সংপদ্যতে ব্রহ্মির ভর্গতিহার্থঃ॥৩১॥

वलदन्य। -गतन्छ। अतः जीता मना जुटानाः तन्यमाननानीनाः शृशमकातः छउना-

কারগতং দেবছমানবছণীর্ঘছঃ বছাদিরপং পার্থকামেকস্থং প্রকৃতিগতমেব প্রালয়েইরপ্রভাতি। ততঃ প্রকৃতিত এব সর্গে তেবাং দেবহানীনাং বিভারক প্রভাতি ন ছাদ্মস্থং তৎ পৃথক্ চাবং ন চাদ্মনতছিন্তারক প্রভাতি বিবিক্তায়দ্দী তদা তদুদ্ধ সম্পদ্যতে। তাহিবিক্তমভিব্যক্তাপ্রত প্রপূষ্ণিবাদ্ধ ব্যক্তমভিব্যক্তাপ্রত প্রাপুছাদিবহদ্ অধাষ্টিকং ক্ষমস্থভবতীতার্থ:॥ ৩১॥

মধুত্বন । —তদেশং মারাতভংকেত্রভেন্দর্শনমভার্ম্প্রায় ক্ষেত্রজ্ঞভেন্দর্শনমপাকৃতং, ইনানীং তুক্তেভেন্দর্শনমপি মায়িকছেনাপাকরোতি, যদা যদিন্ কালে ভূতানাং ছাবরজঙ্গনানাং সর্বেষামপি জড়বর্গাণাং পৃথগ্ ভাবং পৃথক ্ব পরস্পরভিন্নরং একদ্মিনেবায়নি তদ্ধপে স্থিতং করিতং করিত্ব করি করিত্ব কর্ব করিত্ব করিত্ব

নীলকণ্ঠ ।— নম্কণং প্রকৃতেরের কর্ত্তরে নছায়ন ইত্যাশকাক যদেতি। ভ্তানাং বিয়দানীনাং চ জরায়্জানীনাং চ পৃথক্ভাবং নানাভাবেনাবস্থানং পরিদ্খ্যানমিদং যদা একস্থং একস্মিয়ায়নি স্থিত রক্ষাং দর্শাদিবৎ কনকে বা কুগুলাদিবৎ বিলীনং শাস্ত্রাচার্গ্যাপদেশ-মম্প্রভাতি তত এব একস্মাৎ বিভারঞ্জ ভূতপৃথক্ভাবস্থব্যাপানাবস্থামহাস্প্রাদিবৎ পশ্যতি তদা ব্রহ্মসম্প্রতে ব্রৈম্বে ভবতি, অয়য়্রাবঃ কর্তৃহং হি ক্রিয়া পরিম্পান্দঃ সচ পরিচ্ছিন্ত পৃথকভূতস্থ প্রাকৃত্ত বৃদ্ধাদেরের সন্তর্গতি নতু ব্যাণকভ্য সর্ক্রভূতপুণকভাবগ্রাস্থারায়ন ইতি॥ ৩১॥

বিশ্বনাথ ।— যদা ভূতানাং স্থাবরত্বসমানাং পৃথগতাবং তত্তদাকারগতং পার্থকাং একস্থং একসাং প্রকৃতাবেবস্থিতং প্রশায়কালে অমুপগুতি আলোচয়তি। ততঃ প্রকৃতেঃ স্কাশাদেব ভূতানাং বিস্তারং স্টাসময়ে অমুপগুতি তদাব্রহ্ম সম্পদ্যতে ব্রহ্মিব ভ্রতীত্যর্থঃ॥ ৩১॥

তাৎপর্যা ।—পূর্বে জীভগবানের বাক্য পরম্পরা দারা ক্ষেত্রজ্বিষয়ক ভেদ অর্থাৎ ক্ষেত্র ভেদে বহুদ্ববোধ অপাকৃত হইয়াছে। এক্ষণে পরিদ্ধানান ক্ষেত্র অর্থাৎ ভূতাদি পদার্থ সংগঠিত দেহ সমূহও যে, পরমার্থতঃ অভেদাপর ইহাই প্রদর্শিত হইতেছে। এ সংসারে যাহা কিছু পরিদ্ধ হয়, সকলই সেই এক মাত্র পরমান্ধাতে অবস্থিত, অর্থাৎ তাঁহাকে আশ্রার করিয়া তাঁহাকেই অবলম্বন করিয়া তাঁহার শক্তিতে শক্তিমান্ ও কিয়াশীল হইয়া এবং তাঁহারই প্রাণে অনুপ্রাণিত হইয়া চেতনাচেতন পদার্থপ্র স্ব স্বনিশ্বিষ্ট কার্য্য সম্পন্ন করিতেছে; স্ব স্ব রূপে দণ্ডায়মান রহিয়াছে; এবং স্বকীয় কর্মোচিত ফলাফল ভোগ করিতেছে। অতএব

ইহাই সিদ্ধ হইতেছে যে, ভূতবৰ্গ পরস্পৰ সম্পূৰ্ণ ভিন্ন ভাবাপ**ন্ন হইলেও** সেই এক মাত্র প্রম পুরুষেই অবস্থিত, অর্থাং ক্ষিতি, অপ্,তেজ, মরুৎ, বোম এই পঞ্জুত প্রত্যেকেই দেই প্রমায়াতেই নিবক্ষ ছিল, এবং ভাঁহারই বাসনায় কার্য্যে প্রব্ত ২ইয়া বিখের গঠন করিয়াছে। আমা∸ দিগের ক্ষুধার অম, ভৃষার জল, দেহের প্রাণ, প্রাণের আকাক্ষা সকলই সেই প্রম কেন্দ্রপতি স্বরূপ ত্রন্ধাণ্ডপ্তির অন্তনিবিষ্ট ছিল। আমি ছুমি ৰা সে কেইই নছে; গো অশ্ব, শুক, তিতির কিছুই নহে; সুর্য্য চন্দ্র তারা কিছুই নহে; গিরি নদী বা ধরিত্রী কিছুই নহে; সকলই সেই ব্রহ্মাতেশ্বর পরম পুরুষের কুক্ষিগত। আমিরা ভিন্ন তিম্মভাবে ভিন্ন ভি**ন্ন বস্তুর নির্দেশ** করি, ভিন্ন ভিন্ন নামে জীবও পদার্গপুঞ্জের পৃথক্ ভাব কীর্ত্তন করি , কিন্তু ৰস্তুতঃ তাঁহা হইতে ঐ স্ব, এবং তিনিই সকল। এইরপে বুকাতি : ২ইবে যে, প্রাক্তিক পদার্থ পুজের বিকাশ ও উদ্তব কেবল ভাঁহা হইতেই ঘটিয়া থাকে। একভাবে এক নামে একরপে যাহা এক খামে ছিল, ভাহার বহুদ্ধপ বহুভাবে বিকাশ, ভিন্ন ভিন্ন ভাব কেবল সেই প্রমেশ্বর প্রভাবেই ঘটিয়াছে। তিনি এক হইয়াও বছরপে বিকাশ প্রাপ্ত ইইয়াছেন। ভেদ **দৃষ্টি** বিরহিত হইয়া সাংসারিক পদার্থপুঞ্কে যিনি এক ও অভিন্ন ভাবে দর্শন করিতে সক্ষম হইয়াছেন, তিনিই ষ্থার্থদ<sup>্</sup>ী। সেইরূপ দর্শন<del>ক্ষ</del>্য মহাত্মাই ত্রন্মভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, অর্থাং তিনিই ত্রন্মাববোধহেতু, কেত্রসমূহের পার্থক্য দর্শন'রিহিত হেতু ব্রহ্মত্ব প্রাপ্ত হন।

পুজ্যপাদ জীমং জীধর সানী বলিয়াছেন, যিনি ভ্তগ্রামকৈ একমার প্রাকৃতিতে অবস্থিত এবং তংসমূহকে সেই প্রকৃতিরই বিভার বলিয়া বুকিতে পারিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত তথ্ব বুকিয়াছেন। স্কৃতির আদিতে প্রান্থ তিপ্রণীয়িকা প্রকৃতিতে প্রকৃতিবাপাল ভূত সমূহ এক এবিছিত থাকে। পুনরায় স্টির প্রার্ভ্যে সেই প্রকৃতি ইইতেই ভূত সমূহের বিভার ঘটে। এই তথ্ব যিনি সম্যক্রপে প্রণিধান ক্রিমাছেন, তিনিই ব্রক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

পূজ্যপাদ শ্রীসমনুস্দন এই গোকোপলকে নিম্নোদ্র শ্রোভ্গণ উদ্ব করিয়াছেন, যথা, "যৃত্মিন্ স্থাণি ভূতা তা হৈয়বা ভূচি জানতঃ। তত্ত কো মোহঃ কঃ শোকঃ একজ মনুপ্রভঃ।" (সংশোপনিষং ৭ শুতি) ইহার ভাবার্থ যথা; যে সময়ে জানী সর্মভূতে আত্মদর্শন করেন, তৎকালে সেই একাত্মদর্শীর শোক বা মোহের সম্ভাবনা নাই।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্য তথা দীমদ্রশদ্র বলিয়াছেন যে, যিনি ভূতগ্রামকে প্রকৃতিতে অবস্থিত এবং প্রকৃতি হইতেই ততাবতের বিস্তার বলিয়া বুর্নিয়াছেন, আলায় ততাবতের স্বস্থান নহে, এবং আল্লা হুইতে ততাবতের বিস্তার নহে, এইরূপ বুর্নিয়া যিনি প্রকৃতি হুইতে আল্লার স্থাতন্ত্র উপলব্ধি করিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত ব্রহ্মান্ত । অর্থাৎ অনবচ্ছিন্ন জ্ঞান স্বরূপ আল্লাকে প্রাপ্ত হুইয়া থাকেন ॥ ০১ ॥

--(:0:)---

## অনাদিকালিগু ণকাৎ প্রমাক্সায়মব্যয়ঃ।

শরীরস্থো২পি কৌন্তেয়! ন করোতি ন লিপ্যতে ॥ ৩২॥

জন্ম।— হে কে ন্তের ! অনাদিবাৎ ( আদিরহিত রাৎ ) নিগুণি-ছাৎ ( গুণসম্ব্রশৃত্য রাৎ ) অরং অব্যয়ঃ ( বিকাররহিতঃ ) প্রমাত্মা শরীরস্থঃ ( দেহস্থিতঃ ) অপি ন করোতি (কর্ম অন্ত্রতি ঠিতি) ন লিপ্যতে কর্মাক্সলিপ্তো ভব্তি ॥ ৩২ ॥

প্রতিশব্দ।—হে কেজিয়! জনাদি-হেতু নিওঁণ-ছেতু এই জাবিকারী পরমাত্ম। দেহ-স্থিত-ইইয়াও কর্মা-করেন না, কর্মা-ফল-লিও-ইন না॥ ৩২॥

ব্যাখ্যা I—হে কৌন্তেয় ! আদিরহিত গুণবৰ্জ্জিত অতএব অব্যয় এই পরমাত্মা দেহস্থিত হইয়াও কোন কর্মাই করেন না এবং কোনও ক্রপ কর্মাফলে লিপ্ত হন না ॥ ৩১ ॥

শস্করাচার্য্য।— এক প্রায়নঃ সর্বধেষায়্মতে তদোষসম্বদ্ধে প্রাপ্তমিদহ্চাতে জনাদীতি।
মনাদিরাদনাদের্জ,বোহনাদিরমাদিঃ কারণং তদমপ্র নান্তি তদনাদি যদ্ধাদিমং তং স্বেনায়না
ব্যেত্যমন্ত্রনাদিরাবিরব ইতি ক্যান বোতি তথা নির্গুণ হাং সপ্তণে। হি গুণব্যমাদ্বেত্যমন্ত্রনাম্বর্গান্তর ক্ষান বোতি তথা নির্গুণ হাং সপ্তণে। হি গুণব্যমাদ্বত্যমন্ত্রনাম্বর্গান্তর ব্যেমাবিদ্যত ইত্যবা্যোব্ত এবমতঃ শারীরস্থানি ক্ষান্তর ব্যামিক করাতি তদকরণাদেব তংফলেন ন
লপ্যতে যোহি কর্ত্তা স কর্মাকলেন লিপ্যতে অয়ম্বর্কপ্তা অলোন কলেন লিপ্যতে ইত্যর্থঃ। কঃ
সন্দেহিষ্ করোতি লিপ্যতে চ, যদি তাবদক্ষঃ প্রমান্থনাদেহী করোতি লিপ্যতে চ ইদমম্প্রন

মুক্তং ক্ষেত্রজেববৈকরং ক্ষেত্রজ্ঞাপি মাধিকীতাদি, অপ মান্তীখরাদলোদেহী কঃ ক্ষোতি নিপাতে চেতি বাচাং পরোধা নাজীতি সর্বাধা হার্বজ্ঞেয়ং হুর্কোধ্যক্ষেতি ভগবংপ্রোক্তমৌপনিয়ন্থ দর্শনং পবিত্যক্তং বৈশেষিকৈঃ সাংখ্যাইতবৌদ্ধান্ত, তত্রায়ং পরিহারোভগবতা স্বেনবোজ্ঞান ক্ষাবজ্ঞ প্রবর্গত ইতাবিল্পানাত্রসভাবোহি করোতি নিপাত ইতি ব্যবহারোভবতি দ তু প্রমার্থতা, এক্ষিন্ পরমার্থনাংখাদর্শনে স্থিতানাং জ্ঞাননিধানাং প্রসহংসপরিআক্ষণাং তিরম্বতাবিদ্যাব্যবহারাণাং ক্ষাধিকারোনাজীতি তত্র তত্র দর্শিতং ভগবতা ॥ ৩২ ॥

আনন্দ্র গিরি।—পরিপূর্ণত্বেন সর্বাহাতে প্রাপ্তমাহানোদেহাদিগতেন ফর্তরাছিনা তদক্ষ-দৃষ্টং হি প্রিত্রন্থাপি পঞ্চববাঞ্চরপবিত্রসংস্কাৎ ভলেন্দ্রণ চুইত্রমি আশ্ভামনুন্দ্যা হরছেন স্লোক-মবতারয়তি একস্তেতি। অনাদিজমেব সাধয়তি আদিরিতি। তথাপি কিং ম্যাদিত্যাশস্কা কাৰ্য্যক্ষতবাৰ্যান্তাৰঃ সিধাতীতাকৈ দ্বীতি। তথাপি গুণাপকৰ্মদাবকোবায়ো ভবিষাতি নেতাকৈ তণেতি। নিরব্যবন্ধাদের অবর্যন্ধারকন্ত নিও প্রাদগুণ্ধারকন্ত চ ব্যর্ম্যান্নাক্ষেপি সভাবতো বায়ঃ স্থাদিভাশিষ্কাত পরমাম্মেতি। পরমায়নঃ স্বতঃ প্রত্যেধা বান্ধান্তাবেকশিতমাত যুক্তি। শ্বমহিন্নি প্রতিষ্ঠপ্ত কথং শরীবস্তত্বং তত্যাহ শরীরেষিতি। সক্ষণ চণ্ডেন সন্ধান্মত্বেন চ দেহাদৌ স্থিতো-হপি প্রতোদেহাগ্রায়না বা ন করোতি কুটস্থান্দেহাদেশ্চ করিত্রাধিভাগঃ। কড়্যাভাবেংপি ভোক্ত বং আদিভ্যাশন্ধান ভদকরণাদিতি। তদেবোপপাদযতি ঘোনতি। পরভা কর্ত্তাদেরভাবে কল ত্দিওমিতি পুঞ্তি কঃ পুনরিতি। পরস্থাদ্ভান্ত কন্ত,চিচ্চাব্ল কঠ্বাদীত্যাশক্ষামমুবদ্তি য**্দীতি** তিথান্ পক্ষে প্রক্রমভন্ন: ভাদিতি দুষয়তি ভতুইতি। ঈশ্বরাতিরিক্তজীবানদীকারালোপক্ষ বিরোধোহতীতি শক্তে অথেতি। তুর্চি প্রতীতকর্ত্ত্রাদের্ঘকরণং বক্তবামিতি পূর্বাবদাহ কইতি। পরত্তিব কর্ত্রাদ্যাধারতানান্তিবক্তব্যমিত্যাশক্ষাত পরোবেতি। নান্তীতি বাচামিতি পূর্বেণ সম্বন্ধ: নহি কণ্ডমাদিভাক্তে পরস্থাত্মদাদিবদীধরত্মদিতিভাবঃ। পরতাঞ্চনা কণ্ডমাদা-ববিশিষ্টে শরীরস্থোহপীত্যাদিশতিমুলমপি জ্ঞাতৃং বক্তৃঞ্চাশক্যনাং ত্যঞ্জানেবেতি পরীক্ষকসংমজ্যো-প্যত্রতি সর্বাহে। পরভা বন্ধনোকর্ত্তরভাক্ত ভাবিদায়া তদারোপাদেবছেব ভগ্পবন্ধত মিতি পরিহরতি ভত্তেতি ভমেব পরিহারং প্রাপঞ্চতি অবিদ্যেতি। ব্যবহারিকে কর্মনান্ত বিশিষ্টে পাৰ্যাধিকমেৰ কিন্তেষ্যতে ভ্ৰাহ নৱিতি। ৰান্তৰকঠ্বাদ্যভাবে **কিন্**মুপ্ৰাক্সভি আমত্ইতি। ৩২।

রামানুজ |— মনাণীতি। মহা প্রমায়া দেহাহিত্রসভাবেন নির্প্রাপ্ত শেষবাহাদ-প্যনাদিয়াদনবিভাষাদক শেনিগুলিয়াৎ স্থাদিগুলরহিত্রার করোতি ন লিপাতে শেষবাহাদৈন লিপাতে ন ব্যাভে ॥ ৩১ ॥

হরুখান্ ।—শরীবন্ধ: শরীরমূপলভামানঃ ॥ ১০ ॥

শ্রীধর।—তথাপি সংগারাবস্তান্য ধেতসম্বর্ধনামিত্র কথাভিত্তংকলৈত প্রথহপোদিতির্ব্ধ-বম্যং হৃপরিহর্মাতি কুতঃ সমদশনং তত্ত্বাহ স্বনাধিস্বাদ্বি। যহুৎপঞ্জিমৎ তদেব চি সাধ্যমত গুণবন্ধস্ক তম্ম গুণনাশে ব্যয়োভবতি অয়ং তু পরমাক্সা অনাদিনি গুণশ্চ, অতোহব্যয়: অবিকারী-গুর্মঃ, তত্মাং শরীরে স্থিতোহপি ন কিঞ্চিৎ করোতি ন চ কর্মফলৈনিপ্যতে॥ ৩২॥

বশদেব।— নমু পরেশমান্ত্রানঞ্চ নিবিকং পশুনু ক্তার্থো ভবতি ইত্যুক্তিরযুক্তা। এতেন্ত্র এব ভূতেন্তঃ সমুখান্ন ভান্তেবালুবিনশুতি ন প্রেত্যসংজ্ঞান্তীতি জীবন্ত দেহেন সংহাৎপত্তিবিনাশ- প্রবাদিতি চেত্তত্রাই জনাদিতাদিতি। অয়মান্ত্রা জীবঃ শরীরস্থোইপ্যনাদিত্র পরমব্যয়াইবার্ত্ত প্রধানধর্মজাদিনাশ্লঃ নিশুলস্বাধিশুদ্ধজানানন্ত্রার যুদ্ধজ্ঞাদিকশ্ম করোতি। অতঃ শরীরেক্তির্বাশ্লাবেনাংপত্তিবিদাশলক্ষণেন নলিপাতে। শ্রুত্যুক্তিপ্রারিকত্রা নেয়ঃ॥ ৩২॥

মধুস্থান |--- আত্মন: স্বতোহক র্ডেছপি শরীরদম্বনৌপাণিকং কর্তৃত্বং স্থাদিত্যাশক্ষাম-প্রদন্ যঃ পশ্যতি তথা ঝানমকর্তারং স পশ্যতীত্যেত দির্ণোতি। অরমণরোক্ষঃ প্রমাত্মা পরমেশ্বরাভিন্ন: প্রত্যুগান্ধা অব্যয়ঃ ন ব্যেতীতাবার সর্কবিকারশুন্ত ইত্যর্থ:। তত্র বায়োদ্বেধা ধর্ম্মিন্দরপদ্রৈরেণপত্তিমন্ত্রা বা ধর্ম্মিন্দরপস্তান্ত্রপানাত্ত্বপি ধর্মাণামেবোৎপত্ত্যাদিমন্তরা বা তত্ত্বা ক্ষমপাকরোতি অনাদিলাদিতি। আদিঃ প্রাগ্সরাবস্থা সা চ নান্তি সর্বদা সত আয়ুনঃ, অতস্তস্ত কারণাভাবাজন্মভাবঃ, ন ফ্নাদের্জন্ম সম্ভবতি তদভাবে চ তত্ত্বভাবিনোভাববিকারা ন মন্তবস্তোব, অতোন স্বরূপেণ ব্যেতীত্যর্থঃ। দ্বিতীয়ং নিরাকরোতি নির্ন্ত্রণাদিতি নির্দ্র্যাক্ষাকো-দিতার্থঃ। ন হি ধর্মিণমবিকৃতা কশ্চিদ্ধর্ম উপৈতাপৈতি বা ধর্মধর্মিণোপ্তাদায়্যাদয়প্ত নিধ্র্মি-**২তোন ধর্মদারাপি** ব্যেতীতার্থ: "অবিনাশী বা **অ**রেয়নামাহছচ্চিত্তিপথেতি" শ্রুতে:। যত্মাদেষঃ নায়তেংক্তি বন্ধতে বিপৰিণমতেংপক্ষীয়তে বিনশ্যতীত্যেবং ষ্ডুভাববিকারশূলঃ আধ্যাদিকেন সম্বন্ধেন শ্বীরভোহপি তত্মিন্ কুর্ব্বতাগ্রমাত্মান করোতি যথাগাগিকেন সম্বন্ধেন জলস্কঃ স্বিতা তব্বিংশ্চলত্যপি ন চলত্যের তবং, যতোন কর্মোতি কিঞ্চিদপি কর্ম অতঃ কেনাপি কর্মফলেন ন শিপাতে, যোহি যংকর্ম করোতি দ তৎফলেন লিপাতে ন ওয়সকত্রাদিতার্থঃ। ইচ্ছা দ্বেষঃ স্থুগং ছঃখামিত্যানীনা° ক্ষেত্রপত্মত্রকথনাৎ প্রকৃতিগব চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানীতি মায়াকার্যান্তবাপদেশাচচ, অত্তর্র পরমার্থদর্শিনাং সর্ব্বকর্মাদিকারনিবৃত্তিরিতি প্রাথ্যাপাতেং। এতেনাগ্ননোনিধর্মকক্ষ কথনাৎ স্থাতভেদোহপি নিরস্তঃ, প্রকৃত্যের চ কর্মাণীতাত্র শঙ্কাতীয়ভেদোনিবারিতঃ যদা ভূত-পুথগু ভাবনিত্যত্র বিল্লাভীয়তেদঃ, অনাদিমারিগুণবাদিতাত্র সগতোভেদ ইতাদিতীয়ং ব্রসৈবা-বাত্মেতি সিদ্ধম ॥ ৩২ ॥

নীলকণ্ঠ |— নৰাত্মনানিভ্জেন রূপেণ কর্তৃত্বং মাসীকারিদেহাদ্যভিরেন তু রূপেণ তব্জুজবাম্ অনুধায়ভববিরোধাদিত্যাশক্ষাহ অনাদিরাদিতি— অয়ং সর্কেষাং প্রাণিনাং নিত্যাশ্পরোকঃ পরমাত্মাদেহাদিভ্যোহপরমেতা আত্মভ্যোহতাঃ কোষপঞ্চকাতীতঃ আত্মা পরমাত্ম অবায়ঃ নব্যাজি পরিছিপ্ততে দেশতঃ কালতো বস্তুতশ্চেতাবায়ঃ অবায়ঃ অবায়াপ্রেহতুঃ অনাদিভাগিতি যদ্ধি আদিমদাকাশাদি তদ্বোতি নত্মঃ ব্যেতি অনাদিছাং, নম্নাদিতাৰ্তানস্তানিয়মেনাত্মনং কালতঃ পরিছেদোমান্ত তথা দেশতঃ পরিছিন্নত নাশাবশুম্ভাবাদনাদিছাযোগাক
দেশভোহণি পরিছেদো বন্ধণোমান্ত নমু পরমাণুবছবিষ্টোত চের দশদিগবছেক প্রদেশভেদবতো

ন্ত্ৰবাস্থানিরবয়বর্রপাণ্ড্রাসিছে: নহি পরমাণো: পূর্ব্বদিগবচ্ছিন্নোভাগ: পশ্চিময়াপাবচ্ছেত্ব; শক্যতে অন্তর্ববেরাধাব, দেশতঃ পরিচ্ছেণাভাবাদেবসজাভীয়বিজ্ঞাতীয়বজ্ঞসন্তাবকৃতঃ পরিচ্ছেদেহিপি মাস্ত তথাপি বিচিত্রশক্তিকৃত্ত অভিনবপ্রপক্ষরচনাপটীয়সঃ পরস্থ সংর্ধারবস্বক্ষজ্ঞাদিওণাকৃত্ত অভিনবপ্রপক্ষরচনাপটীয়সঃ পরস্থ সংর্ধারবস্বক্ষজ্ঞাদিওণাকৃত্ত অগতভেদেনারিহোত্রাদিকর্তৃত্ব অগতভেদেনারিহোত্রাদিকর্তৃত্ব অগতভেদেনারিহোত্রাদিকর্তৃত্ব কর্ণাক্ত বক্রনিমভ্যাশজ্যাহ নিওণাছানিত ঘোছি ওপবানাকাশাদিঃ স সংযোগং বিভাগং বোপাধিং প্রাপাদে অগতভিদ্যালিত বিভাগং বিভাগং বিভাগং বোপাধিং প্রাপাদিকর অবিশ্বতি নতু অস্কিরস্ত্বং স্পশং কেনচিদ্যা উপাধিনা দেশমিত্নীত্বৈ এব, জাল্লা সর্ব্বভ্রথনে সভাপ্যবদ্দেশাভে কত্ত্রাধিকং গুণ্যাবিস্কৃত্ব্ ন সমর্থ ইতি ফ্লিতমাহ শরীরগোহাপি স্পত্রর্থমেত্ব ॥ ৩২ ॥

বিশ্বনাথ — নমু "কারণং গুণদক্ষোহত সদসদোনিজনাই" ইত্যুকং। তত্রদেহগভদেন তুল্যভেই প জীববিদ্ধব গুণালিপ্ত: সংস্কৃতি নতু প্রমায়া ইতি। কুতইতাত আহ অনাদিবাদিতি ন বিদ্যতে আদি: কারণং যতঃ স অনাদিঃ যথা পঞ্চাতি পদার্থেন অমুধ্য উচ্যতে। অথৈবানাদি শব্দেন প্রমকারণ মৃচ্যতে। ততুশ্চ অনাদিখাং প্রমকারণখাৎ নির্গতাৎ নির্গতা গুণাং স্প্রাদ্রো বত প্রভা ভাব স্তব্ধং তত্মাত জীবায়নো বিশক্ষণোহয়ং প্রমায়া। অব্যয়ঃ সর্কাদেৰ স্ক্রিথব স্বীয় প্রানাননাদিব্যর রহিতঃ শ্রীরগোহপিতজ্মাগ্রণাৎ ন ক্রোতি জীববার্ক্তা ন ভোক্তাত ভবতি। নচ শিপাতে শ্রীরগুণশিপ্তজ্মাগ্রণাৎ ন ক্রোতি জীববার্ক্তা ন

ভাৎপর্য্য ।— এক্ষণে আশকা ইইতে পারে যে, একই আত্মা ভিন্ন ভিন্ন দেহে অবস্থিত রহিরাছেন। সুত্রাং দেহের দোষ গুণ অবগ্রই ভাঁহাকে আগ্র্য করিতে পারে ? সাংসারিক দশাদ নানা প্রকার সুথ ছুংথের উদ্ভব ইইরা থাকে , পরমাত্মা যথন সকল দেহেই অবস্থিত, তথন ভিন্ন ভিন্ন রূপ হর্ষণোকের প্রলেপ তাহাতে লিগু হইবে না কেন ? এরূপ ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্রে ভিন্ন ভাগাভোগের মধ্যে থাকিলে তংগস্থারে সমদর্শনই বা কিরুপে হইতে পারে ? ইত্যাকার আশকা সমূহের উত্তর স্বরূপে এই শ্লোক অব-ভারিত হইতেছে। সেই পরমাত্মা সনাদি অর্থাৎ জন্মাদি রহিত ; এবং সত্ম রুজ ভম এবং গুণ্ডরের অতীত, অর্থাং এই সকল গুণ্ণর্ম্ম তাঁহাকে ক্থনই আশ্রুর করিতে পারেন না , স্ত্রাং তিনি স্ক্রিণ বিকারাদি পরিশৃত্য। হে অর্জ্ক্ন ! এইরূপ আত্মা শ্বীরাব্দিত ইইলেও স্বরুৎ কোন কর্মই করেন না, স্ত্রাং কর্মজনিত ফলাফল তাঁহাতে লিপ্ত হইতে পারেনা।

প্রমেশ্বর অব্যয়। কারণ তিনি অনাদি অর্থাৎ তাঁহার আদি নাই। তিনি মত্যস্বরূপে নিত্যাবস্থিত, সূত্রাং জন্মাদিরূপ বিকার ধর্ম তাঁহাকে

ক্ষনই আশ্রাকরে নাই। অপিচ তিনি নিগুণ। যাহা যাহা সন্তণ, ভাষাদেরই গুণ বিকার সম্ভব। কিন্তু প্রমাত্মা ত্রিগুণাতীত। এইজন্ত ভাঁহার কোন বিকার সম্ভবে না। জন্ম, বিদ্যমানত।, রৃদ্ধি, অপরিণাম, অপক্ষীণতা, বিনাশ, এই মড়বিধ বিকার আত্মাকে আত্মাকে কখনই অগুমাত্র প্র পান করিতে পারে না। আগ্যানিকভাবে এই শরীরের সহিত আত্মার সময়। অভতাব এই শরীরের অনুষ্ঠীয়মান কোন কর্মাই আছা সম্পাদন করেন না। কর্মের কর্তৃত্ব থাকিলেই ফলাফল ঘটিয়া থাকে। যিনি কর্ত্ত। নহেন, ফলাফলের সহিত তাঁহার কোন সমগ্রই থাকিতে পারে না। স্বতরাং কর্ডববিহীন আত্মাতে কর্মের ফলাফল कथनहै निछ हम ना। कंनमधाय पूर्या जाभागिक जादन कनिहरू, किस জালের সহিত তাহার কোনরূপ সম্বন্ধ নাই। সূত্রাং জল চলিলে ৰা আন্দোলিত হইলেও নিঃসম্পর্কিত সুর্য্য প্রচলিত বা আন্দোলিত হন না। তদ্রপ শরীরের ক্লত কার্য্যাকার্য্যের ফল আত্মাকে প্রলিপ্ত করে না। **"ইচ্ছাদ্বে**য়ঃ সুখং তুঃখং" (১৩ অধ্যায় ৬ শ্লোক) ইত্যাদি শ্লোকে বাননা হব সুখ দুঃখাদি কেত্র ধর্মরূপে নিদিষ্ট হইয়াছে। অপিচ "এরুতৈয়ব **চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি" (১৩ অধ্যায় ২৯ শ্লোক ) ইত্যাদি শ্লোক দারা** ইহাও প্রভিপন্ন ২ইরাছে যে, সাংসারিক সকল ব্যাপায়ই প্রকৃতি অৰ্থাৎ মায়ারই কাৰ্য। অতএব পূর্নেই ব্যাথ্যাত হইয়াছে যে প্রমার্থ-पिर्णिएगेत क्या नारे, अवः कर्णात वस्त्र नारे। আত্মার নিধর্মকত্ব প্রতিপর ২ইতেছে, অর্থাৎ তিনি ধর্ম নহেন, ধন্মী নহেন, ; কার্য্য সাধনরূপ বাধ্য বাধকতা ভাব তাঁহাতে নাই , এবং সেই সাধন ম্পনিত ফলাফলরপ ধর্মিত্বও তাঁধার নাই। সজাতীয় বিজাতীয় ও প্রগত এই ত্রিবিধ ভেদই তাঁহার নাই। ভগবান্ স্বয়ং ও বলিয়াছেন, "মভাবন্ধ প্রবর্ততে" এতদ্ধারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, ব্যব-হারতঃ সুমন্তই বিদ্যা করিভেছেন, প্রমাত্মার সহিত কোন সম্বন্ধ নাই। জ্ঞানকলে বলীয়ানু হইয়া যে পরমহংস পরিবাজক মহাপুরুষগণ কর্ম বন্ধন উপেক্ষা করিয়া দংদারত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাদের আর কর্মাধিকার থাকে না।

পূর্বে আয়াকে সর্কভুতে সমবস্থিত বলিয়া নির্দেশ করা হইবাছে।

সহজেই মনে হইতে পারে যে, ভূতপ্রামে যথন তিনি অধিষ্ঠিত, তথন ভিন্ন ভিন্ন ভূতের আবিভাবের নহিত হয় তো আত্মার আবিভাব হইয়া থাকে; এবং ত্রাবতের তিরোধানের সহিত গৃহারও তিরোধানে হয়। এই আশক্ষা নিবারণের নিমিত্ই এপুলে তাহাব অনাদিমধ দর্শের উল্লেখ করা হইয়াছে। গাঁহার আদি অর্থাৎ জন্ম নাই, তাহার শেষ অর্থাৎ মৃত্যুও থাকিতে পারে না। পূর্বে তাহাকে সক্ষপ্রকার গুণদাধিত পদর্বে আত্মর করে হইয়াছে। ইহাতেও যদি মনে হয় যে, তত্তাবতের গুণ তাহাকে আশ্রয় করে অর্থাৎ সহস্ত্রণাদি প্রধান দেবতাদের ধর্ম ক্রন্ধ গুণাদি প্রধান মনুষ্যাদির দর্ম এবং ত্যগুণ প্রধান অমুরাদির ধর্ম তাহাকে আশ্রয় করে। এই আশক্ষা নিরামার্থ এখনে তাহাকে নিগুণ বিল্যা উল্লেখ করা হইল। সৃশ্বিতি "গ্রায়" বিশেষণ অনাদিম ও নিগুণিরের পরিণাম স্বরূপ। অর্থাৎ অনাদিম্ব ও নিগুণম্ব শর্ম গাঁগার আছে, তিনি স্বত্বই গবিশারাঁ ও অপ্রিণামী॥ ২২॥

#### ---(°) - **-**-

### যথা সৰ্বগতং সৌক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সৰ্বত্ৰাবস্থিতো দেহে তথাত্বা নোপলিপ্যতে॥ ৩৩॥

অন্বয়।—যথা সর্বগতং (সর্ব্ব্যাপকং) আকাশং সৌক্ষ্যাৎ (অসক্ষভাবাৎ) ন উপলিপ্যতে (সম্ধ্যতে) তথা সর্ব্বত্ত (প্রেছ অবস্থিতঃ (উপগতঃ) হাজা ন উপলিপ্যতে (পিপ্তো ভব্তি)। ৩৩।

প্রতিশব্দ — যেরশ সর্ব্বগত আকশি স্থাম হ-ক্ষেত্র পিপ্ত-হর্ম না, সেইকপ সকল দেহে অবস্থিত সাহা লিপ্ত-হন না ॥ ৩৩ ॥

ব্যাখ্যা।— আকাশ যেরপ দর্বপলার্থণত হর্মাও তাহাদের সহিত লিপ্ত হয় না. তদ্ধেশ আত্মাও বিশ্বের যাবতীয় শরীরে উপগত হইরাও তত্তৎ শ্বীরের ওগধর্মাদির দায়া প্রালিও হয় না॥ ৩৩॥

শঙ্করাচার্য্য ।—কিমিন ন করোতি ন লিপাতে ইতার দৃষ্টাত্মাত যথা সর্বাতনিতি। যথা সর্বাতঃ সর্ব্যাপাপি সং সৌত্তাং হল ভাবানাকাশ । খা নোপলিপাতে ন সম্বধাতে সর্ব্বত্তালেহে তথায়া নোপলিপাতে ॥ ২০॥ আনন্দ বিপ্লিয়।—হণ্মভাবাদপ্রতিহতমভাব হাদিতার্থ:, ন সম্বধ্যতে প্রশ্নিভিরিতি শেষ: ॥ ৩০ ॥

রামাত্র ।— যদানি নিগুণনার করোতি নিতাসংযুক্তংদেহস্বভাবৈ: কথং ন লিপাতে ইত্যত্রাহ যথাকাশং সর্ব্বগতমণি সর্বৈব্বস্ত্বভিঃ সংযুক্তমণি সৌন্যাৎ সর্ববস্তবভাবৈর্ন লিপাতে তথান্বাভিসৌন্যাৎ সর্বত্ত দেবমনুষ্যাদো দেহেহবস্থিতোহপি তত্তদেহস্বভাবৈর্ন লিপাতে॥ ৩৩॥

ছনুমান ।—ধনতু ধারাহি ( ? )॥ ৩০॥ ৩৪॥

শ্রীধর।—তত্র হেতুং দদ্ধীস্তমাহ যথেতি। যথা দর্জগতং প্রকাদিষপি স্থিত্যাকাশং দৌল্যাদদক্ষণ্ণ প্রকাদিষ্টেন গিদিপতে তথা দর্জত্র উত্তমে মধ্যমে অধ্যে বা দেহে স্থিতোহ-পাল্লো নোপ্রিপতে দৈহিকৈদেষি গুটবন যুক্তাত ইতার্থ:॥ ৩৩॥

বলদেব। নমু শরীরে স্থিতস্তদ্ধশ্মি: কুতো ন লিপাতে ইত্যত্রাহ যথেতি। যথা সর্ব্বর পঙ্কানো গতং প্রবিষ্টমপাকাশং সৌক্ষ্যাত্তদ্ধর্মনি লিপাতে তথা আ জীবঃ সর্ব্বত্র দেবমান-ষালাবুচ্চাবচে দেহে স্থিতোহিপি তদ্ধশৈনি লিপাতে সৌক্ষ্যাদেব॥ ৩৩॥

মধুস্দম ।—শরীরস্বোহপি তৎকর্মণা ন লিপাতে সমমসঙ্গাদিত্যক্ত দৃষ্টাস্তমাহ যথেতি
সৌক্ষ্যাদসন্ধসভাবত্বাৎ আকাশং সর্ব্ধগতমপি নোপলিপাতে পঞ্চাদিভির্যথেতি দৃষ্টাস্তার্থাঃ।
ক্পান্তমিতরং॥ ৩ ॥

নীলকণ্ঠ।—নিও পথান্ন করোতীতি সিদ্ধম্ অসম্বানোপলিপ্যত ইত্যাহ যথেতি যথা আকাশো ধ্যাদিনা ন লিপ্যতে সৌশ্যাদসম্বভাবস্থাৎ এবমাত্মা পুণ্যপাপাদিনা নোপলিপ্যত ইত্যর্থঃ॥৩৩॥

বিশ্বনাথ।—অথ দৃষ্টান্তমাহ। যথা সর্ব্বত্র পঞ্চাদিলপিস্থিতমপ্যকাশ দৌল্যাৎ অসঙ্গত্তাৎ
পঙ্কাদিভিন দিপাতে ভটগৰ প্রমাত্তাদৈ হিটকগুটিণ দেটিয়েশ্চ ন যুক্তাতে ইত্যর্থঃ॥৩৩॥

তাৎপর্য। — জীতগবান্ পূর্বের বলিয়াছেন যে, আত্মা নর্মভুতাবন্থিত হইলেও বিভিন্ন ভাবাপন্ন ভুতগ্রামের আত্মান লিগু হয় না। বর্ত্তগান শ্লোকে এই তত্ত্ব সর্ব্রনাধারণের বোধোপযোগী সরল দৃষ্টান্ত প্রদর্শন পূর্বেক বিশ্বদকরিতেছেন। যে আকাশ বিশ্ব লংগারের সর্ব্বর পরিব্যাপ্ত, পূতিগন্ধ পরিপ্রিত গলকোময় অথবা কীটাকুলিত পয়ঃপ্রণালীতলম্থ পঙ্গে অথবা ক্রমিস্কল্ল বিগতজীবগলিতশরীরে সর্প্রত্ত তাহার সমবিদ্যমানতা। স্থানভেদে বা অবস্থাভেদে আকাশের গমনাগমনের তারতম্য নাই। কিন্তু যেখানে যে ভাবে আকাশ কেন বিরাজ্মান হউক না, তাহা যে আকাশ সেই আকাশই থাকে; কোন বন্ধর গুণ ধর্মের প্রলেপ আকাশে লিগু হয় না। গোময় বা চন্দন, পক্ষ বা সলিল কাহারও প্রলেপ আকাশে লাগিয়া থাকে না।

আকাশ চিরদিনই সমান ধর্মাকান্ত ও সমভাব। এইর পে বুকিতে হইবে ধে আত্মাও যে কোন পদার্থে জবিষ্ঠিত থাকুন না কেন, সেই পদার্থের গুণধর্ম উহাতে প্রনিগ্রহণ না, বা তাঁহাকে আচ্ছন অভিভূত করিতে পারে না। আকাশ অভিশন্ন স্কল্প বস্তু, এই জন্সই সর্প্রগত হইবেও ভাহাতে কোন বস্তুর প্রনেপসন্থাবনা নাই। আত্মাও বর্ণনাতীত কল্পনাতীত। যে যে বস্তুকে আমরা স্ক্ল বলিয়া মনে করি, তিনি তদপেকাও স্কল্প। স্কুরবাং সর্প্রবাণী সর্প্রমন্ন হইলেও কোন বস্তুর প্রনেপ তাঁহাতে লিও হইবার সন্তাবনা নাই। যদি কেহ মনে করিয়া থাকেন যে নিগুণিছ হেতু আত্মান্ত কেন লিও নাইইবে ? এই শ্লোকে তাঁহাদিগেরও সে আশক্ষা নিবারিত হইল। ১০॥

#### --(0)---

#### যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ রুৎস্নং লোকিমিমং রবিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা রুৎস্নং প্রকাশয়তি ভারত!॥৩৪॥

অধ্য ।—ছে ভারত! (ভরতকুলসন্তব!) যথা একঃ রবিঃ (সূর্যাঃ) ইমং রুৎস্মং (সমগ্রং) লোকং প্রকাশয়তি (আভাসয়তি) তথা কেত্রী (পরমাত্রা) রুৎস্নং (সমগ্রং) ক্ষেত্রং (দেখং) প্রকাশয়তি (ভাসয়তি)॥ ১৪॥

প্রতিশন।—হে ভারত! যেরপ এক সূর্য এই সমগ্র শোককৈ প্রকাশিত-করেন,তদ্ধেপ প্রমাত্ম। সমগ্র দেহকে প্রকাশিত-করেন॥৩৪॥

ব্যাখ্যা।—হে ভারত। বেরপ একসুর্ব্য উদিত হইরা সমগ্র বিশ্বকৈ প্রকাশিত-করেন, তদ্রণ পর্যান্থাও সমগ্র কেত্রের মধ্যে বাস করিয়া ভাহাদিগকে স্বীয় জ্যোতিতে উদ্ধাদিত করেন॥ ৩৪॥

শারর চি বির্যা । — কিঞ্চ যথা প্রকাশর জীতি। যথা প্রকাশর তাবভাসর তোক: কংবং লোকমিম: রবি: সবিভাগিতা:, তথা তদরতাভূতাদি সভাত্তা কেত্রমেক: সন্প্রকাশরতি কঃ কেত্রী প্রমান্ত্রেভাগ:। রবিদ্যান্তে হে এা স্থান উভরাথে থপি ভবতি রবিবং স্ক্রেজ্বে আরো অরেপক শেত্তি॥ ৩৪ ॥

আধাননদিশারি — ন করোভি নলিপাতে চেতার দুষ্ট্রেন দৃশ্যধর্মশৃক্তর তেতুমাচ-কিকেতি। দৃষ্টাত্তেন বিবন্ধিতমর্থনদশ্যতি রবীতি। উভয়বিধধর্মার্থমেব ক্ষুট্য়তি রবিব্দিতি ১৩৪॥

রামানুক্স ।— শথেতি। থথৈক আদিত্যঃ স্বয়া প্রভন্না কংশ্লমিমং লোকং প্রকাশন্ত্রতি তথা ক্ষেত্রনাপ ক্ষেত্রা মমেদং ক্ষেত্রনীদৃশ্যতি ক্রংশ্লং বহিরস্তশ্চাপাদত্র মস্তকং স্থকীয়েন জ্ঞানেন শ্রেকাশন্তি। প্রকাশ্যাকাং প্রকাশকাদিত্যবন্দেন্ত্রেন বেজভ্ভাদশ্মাৎ ক্ষেত্রাদত্যস্তবিশক্ষ-শোহস্ক্রশক্ষণাঘ্যতার্থঃ ॥ ৩৪ ॥

শ্রীধর। — স্বন্ধবালেপোনান্তীত্যাকাশদৃষ্ঠান্ত্রেন দর্শিতং প্রকাশকত্মাত প্রকাশ্রনীর্থনির্বাদ্ধির বিশ্ববিদ্ধান্ত বিশ্ববিদ্ধান বিশ্ববিদ্ধান্ত বিশ্ববিদ্ধান বিশ্ববিদ্ধান্ত বিশ্ববিদ্ধান বিশ্ববিদ্ধান্ত বিশ্ব

বলদেব। দেহধর্মেণালিপ্ত এবাদ্ধা স্বর্মেণ দেহং প্রচাতীত্যাহ যথেতি। যথৈকো দ্বিদিমং ক্লংমং লোকং প্রকাশয়তি প্রভয়া তথৈকঃ ক্ষেত্রী জীবঃ ক্লংমগাপাদসন্তক্ষিদং ক্ষেত্রং দেহং প্রকাশয়তি চেন্ডয়তি চেন্ডন্ত্রেকায়ং স্ত্রকারঃ "গুণাদ্ধ লোকবৃদি"তি॥ ৩৪॥

মধুস্কু — ন কেবলসসক্ষরভাবভাবাত্তা নোপলিপাতে প্রকাশকত্তানিপ প্রকাশক্ষ ধর্মৈর্য লিপাত ইতি সদৃষ্টান্তমাহ গণেতি। যথা বনিবেকএব কংলং সর্ক্ষিমং লোকং দেহে ক্রিষ্-সক্ষাতং ক্রপবর্ধস্থা গ্রমিতি যাবং প্রকাশগ্রতিন চ প্রকাশ্যবিত্তি, ন বা প্রকাশতভাবিত্তি, তথা ক্রেণ্টী ক্ষেত্রক্ত একএব কংলং ক্রেণ্ড প্রকাশগ্রতি হে ভাবত। অতএব ন প্রকাশ্যবির্থি লিপাতে ন বা প্রকাশতভাবিত্তিত ইত্যর্থঃ। "স্থোগ্রপা সর্ক্রোক্স চজুন লিপাতে চাক্ষ্টার্ক্ষাহ্য দোধিং। এক্তর্থা সর্ক্তৃতান্তরীয়ান লিপাতে লোকতঃপেন বাধ্ঃ"॥ ইতি শ্রুতা ॥ ৩৪॥

নীলক ঠ।—ন করোতি ন লিগাত ইতি ছয়মপি ড্ঠান্থান্তবেগ প্রতিপাদয়তি মংথতি ইথা ক্যাঃ সমত্রামানেগ বিধাং প্রকাশয়তি নতু বাপাবাবিঠতয়া কুবিলল ইব পটং, মথা চিষ্
প্রকাশ্র্যবিশ্বর্গন্ধাদিভিনলিপাতে এবময়ং কেনীক্ষেরজ্ঞা ক্যাবদেক এব সন্ অনেক্ষা ভূত-ক্ষেরং মহাভূচনীত্রাদিনা চতুর্বিংশতিত্রায় কমিছোদেবাবিবিকারয়জং তংশসভামানেগ
প্রকাশয়তি হে ভাবত! নতু ব্যাপারাবিঠতয়া তং সম্পাদয়তি তদ্ধর্মের্রা পুণ্যপাবাদিভিন্নিগতে স্থাপ্লাছেন একরমকর্ত্রপ্রক্ষক্তারক্ষালেগরঞ্জ দিশতম্, তথা চ প্রভয়্ম ব্যাল্যরং ভ্যোতিরামানিকানপাতিরাবছরপোহস্পজন্ উপাধিনা কিয়তে ভেদকপোলেবঃ ক্ষেল্রেম্বেমজোহ্মন্মায়া। ক্র্যো বণা সর্বালেকভ চক্ষ্নলিপাতে চাক্র্রের্রাহ্মনের্বিং একস্কথা সর্বাভ্যারয়ান লিপাতে লোকভ্যেন বাহ্ম ইতি॥ ৩৪॥

বিশ্বনাথ । প্রকাশক রাং প্রকাশ্রণদৈর্মিন যুজ্যতে ইতি সদৃষ্টান্তমাহ যথেতি। রবির্বথা প্রকাশক প্রকাশপর্মেন যুজাতে তথা ক্ষেত্রী প্রমায়া। "স্প্রেণ যথা সর্বলোকস্প চলুন যুজাতে চালুবৈধ বিশেশ থৈছে। একস্তথা সর্বভ্তাস্তবায় নলিগতে লোকভ্রথেন বাহা ইতি

তাৎপর্য। -- পূর্কমোকে আত্মার প্রানেপ সম্ভাবনা শৃক্ততার বিষয় দৃষ্টান্ত সহকারে পরিবাক্ত হইয়াছে। অধুনা অক্স এক দৃষ্টান্ত দারা ইহাই ব্যক্ত করা হইতেছে যে, আয়া দর্মভূতের প্রকাশক হইলেও তৎপ্রকাশিত পদার্যপুঞ্জের দহিত তাঁহার সংযোগের কোনই সম্ভাবনা নাই। নভো-মণ্ডলে প্রতিদিন উষা দমাগমে যে দিনদেবের অত্যুজ্জ্বল মূর্ত্তি পরিদৃষ্ট হয়, তিনি এক হইলেও বিথের যাবতীয় পদার্থের প্রকাশক। সেই মরীচিমালীর কিরণ প্রকাশে অঞ্চলারের আবরণ স্কুদরে পলায়ন করে এবং পদার্থ পুঞ্জের মূর্ত্তি প্রকাশিত হয়। দিনমণি এক হইলেও সর্ব্বপ্রকাশক, সর্ব্বত আলোক দাতা, এবং মর্ক্স পদার্থে বিকীর্ণ। তথাপি কোন পদার্থের সহিত ভাঁহার সংযোগ নাই, কোন পদার্থের ধর্ম বা ভাব তিনি পরিএছ কবেন না। আছাও সেইরূপ মর্ক্স প্রকাশক হইলেও কোন পদার্থের মতি । সংযুক্ত নহেন। সমালোচ্য শ্লোকের দৃষ্টান্ত দারা আত্মার তুইটা তব বিশদী-ক্রত হইতেছে। প্রথম রবির ভায়ে আত্মাও কোন পদার্গেই লিও নহেন; विजीस, कृष्य विजिन्न পमार्थ इत्रेगा नानात्रल भमार्थत ध्यकांगक इटेरल उ স্কল নুমরে একই থাকেন, নানা ভাবাপন্ন হন না। আন্থাও তদ্ধপ এক এবং সমভাবাপন। কঠোপনিমদেও এসম্বন্ধে নিম্নলিখিত কয়েক<sup>8</sup>। সুমধুর বচন গাছে। নিল্নে ভাষা উদ্ধৃত হইল। "অগ্নিযথিকো ভূবনং প্রবিষ্টোরূপং রূপং প্রতিরূপো বভুব। একস্তণা দর্কভূতান্তরাত্মা রূপং রূপং প্রতিরূপো বহিশ্চ॥ বারুথথৈকো ভূবনং প্রবিষ্টো রূপং রূপং প্রতি রূপোবভূব। এক ভথা সর্ফ ভাষরামারপংরপং প্রতিরূপো বহিশচ ॥ সুর্ব্যোষধা সর্বলোকস্ত চকুর্নলিপ্যতে চাক্ষ্টে র্লাছনোটেয়ঃ। একস্তথা দর্কভুতান্তরায়ান লিপ্যতে লোকছঃথেন বাভঃ॥" (কঠোপনিষৎ ৫ম বলী ৯৷১০৷১১ এছতি )ভাবার্থ যথা; যেমন একই অয়ি ভুবনে প্রবেশ ক্রিয়া পদার্থ দমূহের রূপানুনারে ভিল্ল ভিল্ল রূপধারী হট্যাছেন, ভজুল একই আয়ানানা প্রকার দার্থ ভেদে নানাবিধ রূপ হইয়াছেন অবচ সকলের বাহিরেও আছেন। যেমন একই বায়ু ভুবনে প্রবিষ্ট হইয়া ৰশ্ব সমূহের অনুরূপ রূপ প্রাপ্ত ছইয়াছেন, ভদ্রপ একট আছা বিবিধ বস্তু ভেদে বিবিধরণ প্রাপ্ত হইরাছেন, অথচ ভাষাদের বাহিরেও বর্ত্তমান আছেন। সর্কলোকচকু সুর্য্য যেমন চাকুষ বাহ্য শুচি বা অশুচি বশ্বর

দোষ গুণে লিও হন না, তজ্ঞপ একই প্রমালা সর্বভূতগত হইরাও ভাহাদের ছবের দারা লিও হন ন। ।"

আছিববেবিধের অনুকুল বিবেচনায় আমর। এন্থলে বেদান্ত দর্শন হইছে চারিটি সূত্র উদ্ধৃত করিতেছি। যথা; "অবিরোধশ্চন্দনবং।" "অবস্থিতিবৈশেব্যাদিতি চেন্নাভ্যুপগমাদ্দি হি।" "গুণাঘালোকবং।" "ব্যতিরেকো গন্ধবং।" (বেদান্ত দর্শন ২য় অধ্যায় ৩য় পাদ ২৩। ২৪। ২৫। ২৬ শ্রুতি) এই সূত্র নিচয়ের ভাবার্থ যথা; আত্মা সূক্ষ্ম হইলেও চন্দন স্পর্শ দৃষ্টান্ত ঘারা তাঁহার দেহব্যাপী কার্য্যকারিতার বাধ হয় না। কিন্তু চন্দনের প্রত্যক্ষতাবে একস্থানে অবস্থান হেতু আত্মার সহিত তাহার দৃষ্টান্ত হইতে পারে না, এরূপ আশ্রুমা অমূলক। কারণ ইহা নিশ্চিত আছে যে, আত্মা হদয়ে অবস্থিত। দীপ অল্প হইলেও তাহার প্রতা বেমন সম্মা গৃহ ব্যাপিয়া থাকে, তদ্ধপ আত্মাতৈতক্ত অবু হইলেও তাহা সর্মব্যাপী এবং তদ্ধার। দেহ কার্যক্রম হয়। গন্ধ ব্যমন পুপাদি আশ্রম দ্রব্য ব্যতিরেকেও থাকিতে পারে এবং বিস্তৃত হয়, তদ্ধপ আত্মতৈতক্তও আশ্রম ব্যতীত সমস্ত দেহে বিস্তৃত হইদ্যে পারে \*\*॥ ৩৪ ।

এই প্রে চতুষ্টর উপলক্ষে বে যে রূপ বিচারের আবির্ভাব হইতে পারে, ভরবান্ শবরাচার্ব্য কৃত শারীরক্ষ ভাব্যে তাহা উপাপিত হইগাছে। এই লক্ত বিষে দেই ভালা উদ্ধৃত হইতেছে। "বথাহি হরিচলব্যিকুঃ শ্রী-বৈৰুদেশ সম্বন্ধাহণি সন্ট্ৰুসকল বেহৰাপিনমাঞ্চাবং করোভি, এবমায়াপি বেইক্দেশস্থাকল দেহৰাপিনীসূপ-লবিং করিব্যত্তি, তৃক্ স্বকাচ্চাত সকলশনীরগতাবেদনা ন বিরুধ্যতে, তুগাস্ত্রনোহি স্বক্ষ: কুৎসারাং ভূচিবর্ততে, **ছক্ চ কুৎন্নশরীরণ্যাশিনীভি । ২৩ ৷ অন্নাহ। বহুক্তমণিরোধশ্চন্দনবদিতি তদ্যুক্তং, দৃষ্টান্তদার্ছীভিক্ষোর**-जुनाचार। निरक्ष शाबरनारमटेह करमणवृद्ध हम्मन मृद्दीरहा खर्वाछ। প্রভাক্ত हम्मनगारविवृद्धि रेरामश्रासक-দেশছত্বং সকলদেহাঞ্লাদনক। আয়নঃ পুনঃ সকলদেহোপল্ডিমাতাং প্রত্যক্ষং নৈকদেশণ্ডিত্যু। অনুমেরস্ক ভদিভি। বদ্যপুচ্চ্তে, ৰ চাতাামুমানম্ সম্ভবতি। কিমাগ্রনঃ সকলশরীরগতা বেদনা ছণিক্রিছের সকলদেই ৰ্যাপিন: মত: কিনু বা বিভোন তিস ইব আহোবিজ্ঞান বিশোরিবাণোরেক দেহস্বতেতি সংশ্রানিবৃত্তিরিতি। আত্রোচাতে। নাংসং দোবঃ। কথাং? অভ্যুপগমাং। অভ্যুপগমাতে হান্তনােছপি চল্দভেষ দেহৈক দেশবৃত্তিত্মবিস্তিবৈশেষাম্। কথমিতি। উচাতে। ক্লিঞ্ব আল্লাপঠাতে বেলাতেরু 'ক্লিফ্বে আল্লা' 'সবাএৰ আত্ৰা' কৃষি কৃতৰ আত্ৰা "বোৎয়ং বিজ্ঞানময়: প্ৰাণেৰু ফদান্তজ্যোতিঃ পুত্ৰৰঃ" ইত্যাছাপনেশেডাঃ। खन्नाद वृष्टीखनार्डे विकारविवयमान्यूकरेमरेव अमनिरतायकन नवनिति । २०॥ टेहलना सन्वार्थका १८०१ । माज बोरमा मक्नापहराणि कार्याः न विक्रभारः । यथा लाक्क प्राण्यभौगश्रक्तीनाप्रभवतेक करमण वर्षिना-ষণি প্রভাহপবরকব্যাপিনী সভী কুংল্লেংপবরকে কার্ব্যং করেণতি ভবং। স্যাৎ কলচিচ্চেন্দ্রস্য সাবরবভাৎ **र्ण्यानप्रवितर्ग**रनवाणि मस्त्रापर व्याक्षांत्रविष्ठ्यः न वर्णाक्यांवगुरावप्रवाः मस्त्रि देवतपः मस्त्राः प्रदर्शिक्ष

ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরোরেবমন্তরং জ্ঞানচক্ষুষা। ভূতপ্রকৃতিমোক্ষঞ্চ যে বিহুর্যান্তি তে পরং॥ ৩৫॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাৎ ভীশ্বপর্বনি শ্রীভগবল্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিজ্ঞায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্বনসংবাদে বিজ্ঞান-যোগো নাম ত্রয়োদশোহধ্যায়ঃ।

---(•)--

শার ।— এবং কেত্রকেত্রজ্ঞেরোঃ (শারীরশারীরিণোঃ) আন্তরং

(ভেদং) জ্ঞানচকুষা (বিবেকদম্পারচকুষা) বে (জ্ঞানিনঃ) বিহুঃ
(জ্ঞানন্তি) ভ্তপ্রকৃতিযোক্ষং (ভ্তানাং প্রকৃতিদকাশাৎ মোক্ষোপায়ং)
চ [বিহুঃ] তে পরং (ত্রহ্ম) যান্তি (প্রাপ্রবন্তি)॥ ৩৫॥

প্রতিশব্দ।—এইরপ ক্ষেত্রক্ষেত্রতের ভেদকে জ্ঞান-চক্ষু-ছারা যে জ্ঞানিগণ জানেন, এবং ভূতগণের-প্রকৃতির-নিকট-ছইডে মোক্ষোপার [ জ্ঞানেন ] ভাঁছারা ত্রন্ধকে প্রাপ্ত-ছন॥ ৩৫॥

ব্যাখ্যা।—যে জ্ঞানিগণ পূর্ব্বোক্ত প্রকারে ক্ষেত্রক্ষেত্র ভেদ বিবেকজ্ঞানসম্পন্ন চকুষারা দর্শন করিতে পারেন, এবং প্রাকৃতি ছইতে ভূতগণের মোক্ষোপারকে জানেন, তাঁহারা পরমার্থস্বরূপ ভ্রন্মকে প্রাপ্ত ছইরা থাকেন॥ ৩৫॥

শাস্করাচার্য্য।—সমস্তাধ্যায়ার্থোপসংহারাণোহয়ং প্লোকঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞারিতি। ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্যোর্থাব্যাধ্যাত্রোরেবং যথাপ্রদর্শিত প্রকারেণ অন্তর্মাত্রেতরবৈলক্ষণাবিশেষং জ্ঞানচক্ষ্য। শাস্তাহার্থোগদদশজনিত্যাত্ম প্রত্যায়কং জ্ঞানং চক্ষ্যজ্ঞানচক্ষ্য। ভূত প্রকৃতিরবিদ্যালক্ষাব্য কাষ্যা ভূত প্রকৃত্তিরে ক্ষিত্র বিদ্যালক্ষাব্য কাষ্যা ভূত প্রকৃত্তিরে ক্ষিত্র বিদ্যালক্ষ্য যে বিহুর্বিজ্ঞানন্তি, যান্তি গ্রেক্টি তে পরং পর্মাণ্ড হুং ব্রহ্ম ন পুনর্দের্যাদদ্ভি ইত্যর্থঃ॥৩৫॥

ইতি শ্রীগোবিন্দভগবংপুঞ্চাপাদশিষ্য পরমহংসপরিবান্ধকাচার্য্য শ্রীমচ্ছন্কর ভাগবতক্তবৈ গীতাভাষ্যে ত্রোদশেহধ্যায়ঃ।

জানন্দ গিরি:।—জ্বাগার্থাং সফলমুপসংহরতি সমত্তেতি। বিশেবকোটপ্যাপরিণামাদি লক্ষণস্কদেবমমানিত্বাদিনিষ্ঠতনা ক্ষেত্রজ্ঞবাথাত্ম্যাবিজ্ঞানবতঃ সর্বানের্থনিবৃত্ত্যা পরিপুর্ণপর্মান-ন্দাবিজ্ঞাবলক্ষণপুরুষার্থনিদ্ধিরিতিসিদ্ধং॥ ৩৫ ॥

ইতি শ্রীমংশর্মহংসপরিব্রাজক।চার্য্য গুদ্ধানন্দপূজ্যপাদশিষা-ভগবদানন্দগিরি বিরচিত্তে শ্রীভগবন্দগীতাভাষ্যবিবেচনে ত্রয়োদশোহধ্যায়:।

রামানুজ | — ক্লেন্তি। এবমুকেন প্রকারেণ ক্লেন্ডক্রজরোরস্তরং বিশেষম্ বিবেকবিষয়াজ্ঞানাপ্যেন চকুষা যে বিছ: ভৃতপ্রকৃতরোগ্রোকং চ তে পরং যাস্তি। তে নির্মৃত্তন বন্ধনমাস্থানং প্রাপুবস্তি। এবমুক্তেন প্রকারেণ মোক্ষাতেহনেনেতি যোক্ষঃ অমানিহাদিকমুক্তন নোক্ষাধনমিত্যাপ্ত। ক্লেন্ডক্রজরোর্বিবেকবিষয়েণ উক্তেন জ্ঞানেন তরোবিবেকং বিদিষ্টা ভৃতপ্রকৃতিযোক্ষোপায়মমানিষ্টাদিকঞ্চাবগ্রম্য যে আচরস্কিতে নির্মৃত্তবদ্ধাঃ ক্ষেন কপেণাবস্থিত মনবিদ্ধানাক্ষানাক্ষাত্রাক্ষার্থীত্যর্থঃ॥ ৩৫॥

ইতি শ্রীমন্নানামুক্তাচার্গ্য বিরচিতে গীতাভাষ্যে অয়োদশোহধারেঃ।

শ্বন্ধ তৎপূর্কাবতৈ প্রকিছাদিভিছী বৈছ । সাদেছং । গ্রাশাণাণং বিরিষ্টানামব্বনানামল্ল হাৎ সন্থাশি বিলেখি নাশলকাতে, সন্ধালি গ্রাহ স্থাপবং সর্পাণে বিপ্রস্থা গ্রাহ কাল্যিকাতে, সন্ধালি গ্রাহ কাল্যাপর ইতি চেং, ন, অছীলিবছাং প্রমাণ্নাং ফুটগ্রোগলিকেক, নাগকেশরাদির। নচপোকে প্রতিগ্রিবদ্রন্মায়ানি নিতি, গ্রাহ এবাছাত ইতি জুলৌকিকাং প্রতীব্ধি ক্লানিধাখন বাতিবেকাল্পলাক্র্মানাগান্ক আলল বাতিবকার ক্রিচেং, ন, প্রমাক্রাদ্যমানাপ্রতাং। তল্মাদ্বদ্যগা লোকে দৃষ্ট তৎ তপৈবাদ্মন্ত্রাং নির্প্রস্থা। নির্দ্ধিন বিলেখিকাত ইতাতো রুণান্ডোগণি গুণা লিহ্নবৈবেশেলভোর্নিতি নিম্বং দল্লতে । ২৬ ।

হরুমান্।—ভূতপ্রতির্যায়া তভা মোকো ভূতপ্রতিমোকতং॥ ৩৫॥

हैं शिमक्रयमीता रेममाह जात्या बत्यामत्माश्यातः।

শ্রীধর।— অধ্যায়ার্থমূপদংহরতি ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞােরিতি। এবমূক্ত প্রকারেণ ক্ষেত্রক্ষেত্রক্ষরোরস্করং ভেদং বিবেকজ্ঞানলক্ষণেন চকুষা যে বিহুঃ, তথা বেষমূক্তা ভূতানাং প্রকৃতিস্কৃত্যাঃ
সকাশাং মোক্ষং মোক্ষোপায়ং ধ্যানাদিকক যে বিহুক্তে পরং প্রং যাস্থি। বিবিক্তৌ যেন তকেন
মিশ্রৌ প্রকৃতিপূক্ষো। তং বন্দে প্রমানক্ষং নক্ষনক্ষনমীখরং ॥ ৩৫ ॥

ইতি শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতায়াং স্বামিকতটীকায়াং ত্রগোদশোহধ্যায়:।

বলবেব।— অধ্যারার্গমুপদংহরন্ তজ্ঞানক্ষমাহ ক্ষেত্রতি। ক্ষেত্রেপ সহিত্যাহ ক্ষেত্রজন্মজীবেশরোবেবং মত্ত্রবিধ্যান্তরং ভেদং জ্ঞানচকুষা বৈধর্ম্যাবিধরক প্রজ্ঞানেজেশ যে বিহঃ তথাকুতানাং প্রকৃতেঃ সকাশানোকং চ তংগাদনম্মানিমাদিকং যে বিহত্তে প্রকৃতেঃ পরং সর্ক্রোংকুইং প্রবোমাগ্যং মংপদং মান্ত্রীতি। জীবেশৌ দেহমণ্যক্ত্রী ত্রাত্মো দেহপর্যুক্। বণ্যতে মৃচতে বোধাদিতি জ্ঞানং এয়োদশাং॥ ৩৫॥

हेकि औमचनरान करक श्रीअग्वलीरजांशनिमहारम जरमानर्यामायः।

মধুকুদন। —ইদানীমদ্যাবার্গং বদনমুগদংহরতি। কেরকেরজনোং প্রাথাবিধারিরেরিকর প্রকারেশান্তর পরক্ষান্তর কর্ম প্রকারেশান্তর পরক্ষান্তর পরক্ষান্তর প্রকারির কর্মান্তর প্রকার কর্মান্তর প্রকার কর্মান্তর পরক্ষান্তর প্রকার কর্মান্তর পরক্ষান্তর পরক্ষান্তর পরক্ষান্তর কর্মান্তর পরক্ষান্তর পরক্যান্তর পরক্ষান্তর প

ইতি শ্রীমংপরমহংদপরিব্রাজকাচার্গ্য শ্রীবিশ্বেধরদরস্বতী শ্রীপাদশিষ্য শ্রীমধূস্দনবিরচিত্যয়াং গীতার্গুচুদীপিকায়াং প্রকৃতিপুরুষ বিবেক্ষোগো নাম ত্রয়োদশোগায়ঃ।

অবিক্ষা অগায়সংক্ষ সমূদর অকে থাকে, ত্বক সক্ষরীরবাণিনী, সেই কাবণে প্রোক্ত পানীতে প্রোক্ত উপ্রবিদ্ধি করিব নি ক্ষরিব ক্ষরিব নি ক্ষরিব ক্যায়ে ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্যাপ্র ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্যাপ্র ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্যাপ্র ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্যাপ্র ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্যায় ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষরিব ক্ষর

নীলক ঠা । — অধ্যায়ার্থং কংলমুপসংহরতি ক্ষেত্রতি — ক্ষেত্রজ্ঞারোঃ পূর্বোক্তরোরেবম্ উক্তরীতা। অন্তরং ভেদং কড়বাকড়বকর্ড্যাকর্ড্য কাহিব্যালারিছ কৃতং বৈলক্ষণঃ জ্ঞানচক্রা শালাচার্ণ্যাপদেশার প্রত্যক্ষনিতেন জ্ঞানচক্রাযে বিহুত্তে পরং মোক্ষং যান্তি প্রাপ্ন বৃত্তি কিং সাংখ্যানামিব অম্যাক্ষণি গুণপুরুষান্তরজ্ঞানাদেব কৈবলামূলতে ইত্যাশক্ষাহ ভূতপ্রকৃতিক্ষোক্ষমিতি ভূতানাং বির্বাদীনাং প্রকৃতিকূপাদানং বিশ্বণাত্মিকা অবিদ্যা ততা বিদায়া মোক্ষং নির্বাহ্যাভেদক্ষ যে বিহুত্ত এব পরং যান্তি নতু ক্ষেত্রক্ষেত্রার স্করমাত্রবিদ ইত্যর্থঃ, যত্তেকা সভ্যা বিশীচ প্রকৃতিন্তর্ভি বিভূনামল্প্রদৃশাং বহুনাং পুরুষাণাং মুকানামণি এতক্ষন্মপরিহার্যাং তথা চ তেরামপি বন্ধপ্রস্কিতঃ যদি তু মিথ্যাভর্ষি তত্ত বাত্মসাক্ষাহত্তকে ই লিক্সম্, তত্মাল প্রকৃত্রিক্ষান্তরক্ষান্যাত্মহলি নান্তি ইতরেষাং খনাদিরনস্তাহত্বেবিতি বক্তুং শক্ষম, তত্মাল প্রকৃতিপুরুষান্তরক্ষান্যাত্যাং কৈবলাং কিন্তু প্রকৃতিবাধেন পুরুষজ্ঞানাং সর্পবিধেন রক্ষ্পূদর্শনাৎ ক্রমনিব্রিবিভ সিদ্ধুয় ॥ ৩৫ ॥

ইতি শ্রীমংশদবাক্যপ্রমাণমর্ব্যাদাধুরন্ধরচজুর্গ রবংশাবতংক শ্রীগোবিন্দস্থরিস্নোঃ শ্রীনীলকণ্ঠশু ক্লতে ভারতভাবলীপে ভীন্নপর্বাণি ভগবদনীতার্থপ্রকাশে এমোদশোহধ্যামঃ।

বিশ্বনাথ । — অধ্যারার্থমূপদাহরতি। কেত্রেণ সহ কেত্রজরো জীবাত্মপরমাত্মনার্ যথাতৃতানাং প্রাণিনাং প্রকৃতেঃ সকাশান্মোক্ষং মোক্ষাপারং ধ্যানাদিকঞ্চ যে বিত্তে পরং যান্তি। যথাত মূচ্যতে জ্ঞানাদিত্যধ্যারার্থ জীবিতঃ ॥৩৫ ॥ ইতি সারার্থবর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেত্তদাং। ত্রেরাদশোহয়ং গীতাক্ম সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ দতাং॥

ও অর বলিরা ? এ সংশয় নিগুত হয় না। অর্থাৎ সংশবিত অনুমান অরাফ। [ অত্রো ····বিদিতি ] প্রতিবাদী এই বিবরের প্রত্যুত্তর বা প্রোক্ত আগতিব গওন বলিতেছেন—চন্দন বিন্দুর দৃষ্টান্ত সদোৰ নহে। তেতু এই বে, তাহা স্বীকার আছে। চন্দন বিন্দুর ক্লার আংরারও পেইকেদেশে অবস্থান কথিত হইরাছে। কোগার ? ভাষা বলিতেছি। আরা ক্লার দেশে অবস্থান করেন, ইহা বেদান্ত পাত্রে পঠিত হইরাছে। বখা "আরা ক্লারে।" "সেই প্রসিদ্ধ আরা।" "ক্লারে কোন্ আরা ?" "প্রাণের মধ্যে বিনি বিজ্ঞানময়" "ক্লারে বিনি আন্তর্জাতিঃ পুরুষ" ইভাদি। অভএব চন্দন দৃষ্টান্ত বিষম দৃষ্টান্ত নহে। যেহেতু বিষম দৃষ্টান্ত নহে, প্রত্যুত্ত নম দৃষ্টান্ত, সেই হেতু চন্দন দৃষ্টান্ত অবিকন্ধ। জীন অণু ( পুন্দ) হইলেও চৈতনা গুণের ব্যাপ্তিতে সকল দেহ বাগৌ কার্যা সম্পার অকাশ্য প্রকাশ করে, সেইরুপ, আরা অণুও এক স্থানাবিত্ত হইলেও তাহার চৈচত্তপ্রথ সর্বাহের ব্যাপ্ত হর, তাই সকল দেহব্যাপিনী বেদনা যুগপৎ অনুভূত হয়। চন্দন সাবরর ভাহার ক্রাপেণে ( প্রসাণ্) সকল দেহে প্রস্পতি হুইরা গবিত্ত করে, কিন্তু জীন অণু ও নিরবরর, তাহার প্রস্পেণ যোগ্য ক্লাংশ নাই, সে অন্ত অপ্রশন্ত চন্দন দৃষ্টান্ত ভ্যাপ করিয়া "গুণান্ত" করে বলা ইইল। বলিতে পার গুণগাণ সকলোংশ নাই, সে অন্ত অপ্রশন্ত চন্দন দৃষ্টান্ত ভ্যাপ করিয়া "গুণান্বা" হতে বলা ইইল। বলিতে পার গুণগাণ সকলোংশ নাই, সে অন্ত অপ্রশন্ত চন্দন দৃষ্টান্ত ভ্যাপ করিয়া "গুণান্বা" হতে বলা ইইল। বলিতে পার গুণগাণ হর । কেন না, ক্লিয়া অন্যত্র বুজিয়ান্ হর ? অবহিতি করে গুলি প্রভাব কথা বলিতে, তাহান্ত পারিবে না। কেন না, ছিলি জব্য গুলি ব্যান ব্যাপ্ত বলিবে, নাৰ ব্যাপ্ত বার ব্যাপ্ত । এই

তাৎপর্য্য।—এক্ষণে তত্ত্ব ক্রানের ফণ প্রদর্শন পূর্বাক স্বধায়ের **উপসংহার হইতেছে। এই অধ্যা**য়ের প্রথম হইতে ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞের পার্থক্য নানা ভাবে বিরত হইয়াছে, এবং জানের সাধন ও ফলাফল বিবিধ প্রকারে কীর্ন্তিত হইয়াছে। যিনি জ্ঞান চকু দারা অর্থাৎ শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশের অনুসর্ণক্রমে সাধন ও অমুষ্ঠান সহকারে বিহিত আত্মজান লাভ করিয়া ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের খাতন্ত্র সম্যক্রণে প্রাণিধান করিয়াছেন; অপিচ যিনি ভূত সমূহের প্রকৃতি অর্থাৎ তন্তাবৎ যে ক্রেবন মাত্র প্রকৃতিরই কার্য্য, অবিদ্যা বা মায়ার প্রভাবে আমরা সভা ও সারম্বরণ জ্ঞান করিলেও প্রমার্থক: তৎসমস্ত অসার ও অলীক মোকের উপায় নির্ণয় করিতে সক্ষম হইয়াছেন, ডিমি চরমে পরত্রহ্মকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। তাঁহাকে পুনরায় দেহধারণ করিয়া জন্মমরণরূপ ক্লেশ স্বীকার করিতে হয় না। এতাবতা ইহাই সার ম্বরূপে এহণ করিতে হইবে যে, অমানিডাদি দাধন সম্পন্ন হইয়া থাঁহার क्षान कानात्नात्क উদ্ভাগিত হইয়াছে, সেই ব্লাপরায়ণ ব্লাক্ত, ক্ষেত্র-ক্ষেত্ৰজ্ঞ বিষয়ক বিবেকসম্পন্ন মহাত্মা দৰ্মানৰ্থ পরিশৃত্ত হইয়া প্রমপুরুষার্থ লাভ করিয়া থাকেন।

মুলে যে "মোক্ষ" শব্দ আছে, পুজ্যপাদ ভাষ্যকার শঙ্করাচার্য্য প্রভৃতি ভাষা অভাব বা গমনার্থে গ্রহণ করিয়াছেন। বিদ্যার আবিভাব হইলে অবিদ্যার অভাব হইয়া থাকে। অথবা জ্ঞানাগ্যে মায়ারুপিণী স্বাক্ত প্রকৃতি গমন করিয়া থাকে॥ ৩৫॥

আপতির গওনার্থ প্রেবলা হউতেছে বেমন গজওব গজবন্দ্রের সাঠিবেকে আর্থাং গজবন্দ্রের হুই বি বিশ্ব হুইরা অন্য হ্রাকে বারে হর, বেমন পুপের অপান্তির লেও গজ গুণকে পাওয়া বার, সেইরূপ, জীব অপু হুইলেও ঠাহার চৈত্রা ওবের ব্যক্তিরেক (অন্য হুলিন সংক্রম) হইতে পারে। অত্যব ওপাছাং হেতুটা অনৈকান্তিক। (ওপ আ্লান্ডাগ পূর্পক কুরাপি বার না, বারে হ্রানা, ইংলিক বালির লাই বিলান করে বালির বারিক বারে কেনা গজ ওপে ঐ নিয়নের ব্যক্তিনির দেপা বার্ম) । বেহেতু গজ ওপকে আলম্ম প্রাণ্ড করিছে দেখা বার, সেই হেতু ওপের আলম বিলান অনুক্ত, ইহাও অসাক্তিক। গছও পদ্ম আলম ক্রনের মহিত বিপ্রের হুর, গেল প্রমাণু বিলিন্ত হুর, ওলাল্লরে গলাধাকে), একখা বলিতে পার না। কেন না, বে মুল ক্রনা হুইতে গজবং পরমাণু বিলিন্ত হুর বলিবে, ক্রমে সেই মুল প্রবার করে হুর না। করে হুইলে পুরাণেশলা হীন গুল হাবি হুইতে (আরম্ভন ও ওলন ক্রিড)। বিলারত পার বানা করে ইইলে পুরাণেশল) বান গ্রন্থ স্বাণ্ড হুইতে (আরম্ভন ও ওলন ক্রিড)।

পূজ্যপাদ শ্রীমই শ্রীধর স্বামীর উপসংখার বাক্য। বাঁহার দারা সংমিশ্রিত প্রকৃতি পুরুষের তত্ত্ব বিবিক্ত হইয়াছে, সেই প্রমানন্দ স্বরূপ নন্দনন্দন প্রমেশ্রকে বন্দনা করি।

পুজ্যপাদ শ্রীমরলদেব বিদ্যাভূষণের উপনংহার বাক্য। জীব এবং দ্বিষর উভয়েই এই দেহে অধিষ্ঠিত। তন্মধ্যে জীব দেহধর্মযুক্তরূপে বদ্ধ হইয়া থাকে, এবং জ্ঞানোদয়ে মুক্ত হয়, ত্রয়োদশাধ্যায়ে এই জ্ঞান পরিব্যক্ত হইয়াছে।

পূজ্যপাদ শ্রীমদিশ্বনাথের উপসংহার বাক্য। ক্ষেত্রজন্বয়ের মধ্যে ক্ষেত্রধর্মভোগী জীবাত্মা বন্ধ এবং জ্ঞানোদয়ে তিনি মৃক্ত, ইহাই তয়োদশাধ্যায়ে নিরূপিত হইয়াছে।

#### ক্রোদশ অধ্যায়ের তাৎপর্য্য নমাপ্ত।

যামুন মুনি।—-দেহস্বরগমায়াপ্তি তেতুরাছাবিশোধনং। বন্ধতেত্বিবেকশ্চ ত্রোদশ উদীর্ঘতে ॥

তাৎ প্রা, — দেহের বরপ, আত্ম গাপ্তির হেতু, আত্ম বিশোধন, বন্ধহেতুর বিবেক এই সকল তব্ব এলোদশ অধ্যায়ে আলোচিত হইয়াছে।

ৰণিয়া ভাষা লক্ষা হয় না। এই স্থলে আৰাদের বজবা, গন্ধ প্রমাণু স্পণিকে প্রস্তুত (বিনিষ্ট ইইয়া ব্যাওঁ) ছয়, সে সকল নামাণণে প্রবেশ পূর্বাক গন্ধজান জন্মার একথা বলিবাব উপার নাই। কেন না পরমাণু মাতেই অতীক্রিয়, ও কেন ইন্দ্রিয়ের বিষণ্ড নহে লগচ নাগ কেশরাদিতে ব্যক্তগন্ধ উপলব্ধ হয় বাধেকে অপিচ, গন্ধা-প্রস্তুত্ত প্রক্রিয়া ভ্রম্ভ ইইডেছে, এইরূপ প্রভাত ইইডছে, এইরূপ প্রভাত ইইছা। রিগানি শশকাতে বুআলার প্রিভাক রূপ উপলব্ধ হয় না। প্রভাত কর্ম আলার ইইডেছে, এইরূপ প্রভাত ইইছা। রিগানি শশকাতে বুআলার প্রভিত্ত কর্ম উপলব্ধ হয় না। অভ্যাত হয় না, ডক্টান্থে প্রভাত হয় বাভিরেক (বিলেষ) প্রভাক; সেই ক্রিছে হাল বিষয়ে। এই সকল করেশে বলিতে হয়, মানিতে হয়, বেমন দেশ বায়, ভেমনই অস্থান করা কর্মান বিষয় বাছার রদনেন্দ্রিয়েক ঘালালার আনা বাছ, রগাদিও গণ স্ক্রাং রূপানিও আলাবের আনা বাছ, রগাদিও গণ স্ক্রাং রূপানিও আলাবের মানি বাছ বালাবাহাক, বিশ্বাক বিষয়েক বালাবাহাক প্রভাব বেনাবারীশা।

# চতুৰ্দ্দশোহধ্যায়ঃ |

\_\_\_(•)\_\_\_

#### এতগবাসুবাচ।

পারং ভুয়ঃ প্রবিষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমুত্তমম্। যজ্জ্ঞাতা মুনয়ঃ সর্বে পারাং সিদ্ধিমিতো গভাঃ॥১৮

আন্তর। — এতিগবান্ উবাচ (কথরামান) জ্ঞানানাং উত্তরং (শ্রে ১ং)
পরং (পরমাত্মবিষয়ং) জ্ঞানং ভূয়ঃ (পূনঃ) প্রবক্ষ্যামি যৎ জ্ঞানা
সংক্রিমুনয়ঃ ইত্যো (দেহবন্ধনাৎ) পরাং দিদ্ধিং (মোকং) গড়াঃ
(প্রাপ্তাঃ)॥১॥

প্রতিশব্দ । — ঐতগবান্ বলিলেন, সকল-জ্ঞানের শ্রেষ্ঠ পরমাত্ম-বিষয়ক জ্ঞান পুনর্বার বলিব,বাছা জানিয়া সকল সন্ত্যাসী দেছ-বন্ধনের-পর পরম দিদ্ধিকে প্রাপ্ত-ছইয়াছেন ॥ ১ ॥

ব্যাখ্যা।-— জিগবান্ বলিলেন, যে জ্ঞান সর্বাণেক। তে কি নি যাহা পরমাজ্মবিষয়ক পূর্ব্বে নানাভাবে বলিলেও এক্শে পুনর্বার সেই জ্ঞান আমি ভোষাকে বলিব; এই জ্ঞানের অববোধ দারা নম্যানি-গণ এই দেহ বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া পরমা সিদ্ধিলাত করিয়াছেন॥১॥

শক্তরাচার্য্য। — সর্ব্যক্তপাদ্যমানং ক্ষেত্রক্ষেত্রজনংযোগাছ্ৎপদ্যত ইতি উকং, তৎ কণ্
মিতি তৎপ্রদর্শনার্থং পরং ভূম ইত্যাদিরধারে আবৃত্যতে, অপবা ঈশ্ববপর্তপ্রয়ো ক্ষেত্রক্ষেত্রয়ো জগৎকারণবাং, ন তু সাংখ্যানামিব স্বত্যরোগিত্যেরমর্থং প্রকৃতিত্বইং গুণের্ চ সঙ্গ: সংসার-কারণমিত্যুক্তং, কমিন্ গুণে কথং সঙ্গ: কে বা গুণাঃ কথং বা বর্মনীতি গুণেন্ড্যন্ধ্য নাম্পাদ কথং আহ মুক্ত চ লক্ষণ ব কর্মনিত্যেরমর্থক প্রীভশবার্থান পর্মিতি। পান জ্ঞানমিতি ব্যবহিতেন সম্বন্ধ:। ভূমঃ পুনঃ পুর্বের্গ্র সর্বের্গ অধ্যামেনু স্পনক্তক্ষনি প্রক্ষামি তচ্চ পরং পরব্যবিষয়েহাৎ, কিং তৎ জ্ঞানং সর্বেরাং জ্ঞানানাম্বনং উত্তমক্ষাহাৎ জ্ঞানানামিতি, নামানিষ্ধানাং কি তিই ব্যাদিজেরব্যবিষ্যাণাং ইতি তানি ন মান্ধারেশ্ব গোনাব্রি পরোজ্যনন্ধাতাং জৌতি শ্রোভৃবৃদ্ধিক চ্যুৎপাদনার্থং, যং জ্ঞাতা যৎ জ্ঞানং জ্ঞারা প্রাপ্য মূনয়ঃ সন্নাগিনোমননশীলাঃ শর্কে পরাং দিদ্ধিং মোকাথাাং ইতোহসাদেহবদ্ধনাদৃদ্ধিং গতাঃ প্রাপ্তাঃ ॥ ১ ॥

আনন্দ্র বিবি ।--কেতকেত্রজন যোগদ্য দর্কোংপত্তিনিমিত্তমজাতং জ্ঞাপয়িতুমধ্যা-মাস্তবনবভারয়য়৸গায়য়োর আংপাপোতারকওরাপাং সঙ্গতিমাত সর্কমিতি। বিধাস্তবেণাধায়ারছং স্তমতি অথবেতি। তদেববক্তুমুক্সহাবদতি ঈশবেতি। প্রকৃতিহৃত্বং পুরুষদা প্রকৃত্যা সহৈকাধানঃ তলৈাব গুণেয়ু সঙ্গোহভিনিবেশঃ। যড়্বিগামাকাংকাং নিক্ষিপা তহুত্তরপ্রে-নাধ্যারারম্ভে পূর্ব্ববেব পূর্ব্বাধ্যায়দখন্দদিন্ধিরিত্যাহ কমিনিতি। পূর্ব্বোক্তেনার্থেনাদ্যায়দ্য সমুক্তরার্থ-চকার:। পরমিতাস্য ভাবিকালার্থতং ব্যাবর্তিয়িতং সঙ্গতিমাই পরমিতি। ভয়:শব্দ-দ্যাধিকার্থরমিত নান্তীতাত পুনরিতি। পুনঃশকার্থমের বিরুণোতি পুরেষিতি। পুনরুক্তি-ন্তর্গত্যাশকা স্ক্রতেন ত্রর্কোগরাৎ পুনর্কচনমর্থবিদত্যাহ তচ্চেতি। বিশেষাং প্রশ্বরা নির্দিন পতি কিন্তুদিতি। নিৰ্দ্ধাৰণাৰ্থাং ষ্ট্টীমাদাৰ তণ্ড প্ৰকৰ্মণ দয়ৰ্পতি সৰ্ব্বেষামিতি। প্ৰমুক্তমমিতি পুনক্তিনাশস্ক্য বিষয়ফলভেদানৈব্যিত্যাহ উত্তমেতি। জ্ঞানং জেন্ত্রিমিত্যাদৌ জ্ঞানশঙ্গেনামান নিঘাদীনামুক্তথাত্ত্বালে চ জ্ঞানত জ্ঞানানামিতি সাধ্যুদ্ধনাত্মন্ত্ৰা ততা বক্তব্যুক্ত গ্ৰাণকাই আমানামিতি। নামানিজাদীনাং গ্রহণমিতিশেষঃ, ইতিশলাদুর্দ্ধং পূর্ব্যবদেব শেষোদ্রষ্টবাঃ। ৰথে।ক্ৰম্ভানাপেক্রা কুতত্তজ্ঞানত প্রকর্ষতাহ তানীতি। স্বতিদ্পন্যহ শ্লোতৃবৃদ্ধীতি। আনং ভাষা ভানত ভারতোপগমাননবন্ধেত্যাশক্ষাহ প্রাপ্যেতি। মুনিশক্ষ্যা চতুর্থাশ্রমবিষরত্বে ভন্মা বাদেব জ্ঞানাযোগাৎ কুততেখাং মৃক্তিরিত্যাশকাহি মননেতি। সিদ্ধের্জানতং পরামিতি বিশেষণাখ্যাবর্ত্তা মুক্তিম্বনাহ মোক্ষাথ্যানিতি। দেহাখাদ্য বন্ধনস্যাধ্যক্ষমাই ক্ষাদিতি। ১।

রামানুজ । — এয়ে বিশেশ প্রকৃতিপুক্ষয়োরন্যোন্যসংস্ট্রোঃ অরূপ্যাথায়্যং বিজ্ঞারামানিজাদিভির্ভগবন্ত ক্রয়্পৃহীতৈর্জয়াল্চ্যত ইত্যকং। তত্র বন্ধহেত্ঃ পূর্ব্ধ পূর্ব্বসন্তানিত প্রশালিক বিভিন্ন প্রশালিক বিভিন্ন প্রশালিক বিভাগ আন্তান ও প্রশালিক প্রশালিক বিভাগ আন্তান প্রশালিক বিভাগ আন্তান প্রশালিক বিভাগ আনং পূর্বে কিন্তু ক্রমান্ত ক্রমা

ছুমুমান্।—বতত্তপরতন্ত্রনোঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রক্তরোঃ জগদ্ধারণং নতু সাংখ্যানামিব গুণেষু চ সলঃ সংসারকারণমিত্যকং গুণেষু কথং সলঃ কোবা গুণং কণং বগাতি গুণেভ্যন্ত মোক্ষং কথং বাভাদিত্যেতং প্রতিপাদনার্থযুক্তশক্ষণাং বক্তবামিত্যেতদর্থক শ্রীভগবালুবাচ। পরং প্রকৃষ্টং ভূরঃ পুনরপি জ্ঞানানাং ইতোদেহবদ্ধনাং ॥ ১॥

শ্রীধর।—প্রাণকত্যাঃ স্বতপ্রস্থাং বারয়ন্ গুণদঙ্গতঃ। প্রাহ সংসারবৈচিতংবিশুরেণ
চত্ত্র্পিশে। "যাবং সংলায়তে কিঞ্জিং দরং স্থাবরজন্ধাং। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগান্তবিদ্ধী"ত্যুক্তং,
সৃষ্ট ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞাং সংযোগোনিবীশ্বসাংখ্যানাযিব ন স্বাত্রোণ কিশ্বীশ্বেছ্টেয়বেতি কথন-

•

্র্বকং কারণং গুণদক্ষোহস্য সদসদ্যোনিজন্মবিতানেনোক্তং সৃষ্ণানি গুণক্বতং সংসার কৈচিত্রাং বৃণক্ষাবিদ্যালয় করিছিল ক্ষান্ত ক্ষান্

বলদেব।— গুণাং স্থাৰ্থজকান্তে তু পরিচেনাং ফলৈরনা। মছকা তরিবৃত্তিঃ স্যাদিতি প্রাক্তণ চুদ্দেশ। পূর্বাগারে মিপংসংপূকানাং প্রকৃতিরীবেশ্বনাণাং স্থারুণানি বিবিচা জাননানিবাদিশপৈরিবিশিইং প্রকৃতিকান্বিমূচাতে বজতেতুক্ত গুণসঙ্গ ইত্যকং। তত্র কে গুণাং কমিন্টণে কথং সঙ্গং কদা গুণহা করা ক্রমণ কথং বা গুণেভ্যো মুক্তিন্ত্রে করাক্রেল করাক্রি পরমিতি ছাভাং। পরং পূর্বোক্তাক্রেল করাক্রেল করানাং বঙ্গামি বজ্জানানাং প্রকৃতিজীববিষদ্ধান্ত্রমং প্রকৃতিজনা করাল্যাক্রিকালিত সংক্রিকালিত বিদ্যান্তর্বিধান্তরে বজ্যামি। তচ্চ জ্ঞানানাং তপং প্রভৃতীনাং জ্ঞানস্থান্ত্রান প্রকৃত্রমণ বিদ্যালিত বিদ্যান্তর্বান করে মুন্য ইক্রো গোকাৎ পরাং মাকলকণাং সিদ্ধিং গ্রাঃ। ১ ॥

মধুসুদন।—প্রাণ্যারে "যাবং সঞ্চায়তে কিঞ্ছংসবং হাবরজন্মং। কেরক্ষেত্রজ্ঞ-ংঘোগাত্রন্ধিনী"ত্যুকং,তর নিরীধরসাংশ্যানিরাকরণেন ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগদ্যোধরাধীনত্বং বক্তবাং, বিং "কারণং গুণস্পাহাস্য সদস্যজ্ঞানিজরন্ধি"ত্যুকং, তর কল্মিন্ গুণে কথং সঙ্গং কে বা গুণাং থাতে বরস্ত্রীতি বক্তবাং, তথা ভূতপ্রকৃতিমোক্ষং চ বে বিছ্র্যান্ত্রিতে পর্মিত্যুকং, তর ক্রেপ্রকিলিতেভাাগুণেভাঃ কথং মোক্ষণং স্যালুক্ষয় চ কিং লক্ষণিতি বক্তবাং, তপেতং ক্রিং বিত্তরেপ বকুং চতুর্জপোহধ্যায়ঃ আনভাতে, তত্র বক্ষ্যান্যর্থাং গুণাং গুণাং গুলুং প্রত্যে জ্ঞাভ্যবাহ্যবাচ পরমিতি। জ্ঞারতেহনেনেতি জ্ঞানং পর্যান্মজ্ঞান্যাধনং পরং শেষ্ঠং ারবন্ধবিষ্যান্থ, কীদৃশং ওৎ জ্ঞানানাং জ্ঞান্যাধনানাং বিশ্বস্থানাং যজ্ঞানানা মধ্যে উত্তমং ভ্রম্কলাহাৎ নহ্মানিহানীনাং তেষ্যামন্ত্রক্ষেত্রনাত্রমফ্লম্বান্থ ত্রং পুনং পুর্বেশ্বধান্ত্রন্ধনান্য তুরু ইক্লবন্ধিতি ভেল:। উদৃশং জ্ঞানমহং প্রবন্ধানি ভূলঃ পুনং পুর্বেশ্বধান্ত্রন্ধক্রক্রেপ্রান্তর্কান, যহজানাং জ্ঞানং ক্রম্কলন্ধনির ভ্রমণ্ডান্তর্ক্ষনির ভ্রমণ্ডান্তর্ক্ষনির স্বিদ্ধান্ত্রন্ধনান্য স্কল্পনির ক্রমণ্ডান্তর্ক্ষনান্য ভ্রমণ্ডান্তর্ক্ষনান্য প্রস্থানান্য ক্রমণ্ডান্ত্রন্ধনান্য ভ্রমণ্ডান্তর্ক্ষনান্য ক্রমণ্ডান্তর্ক্ষনান্য ক্রমণ্ডানিক্র ক্রমণ্ডান্তর্ক্ষনান্ত্রনান্য ভ্রমণ্ডান্তর্ক্ষনান্ত্রনান্য ক্রমণ্ডান্তর্ক্ষনান্য ভ্রমণ্ডান্তর্কনান্তর্ক্ষনান্ত্রনান্তর্ক্ষনান্ত্রনান্তর্ক্ষনান্তর্ক্ষনান্ত্রনান্তর্ক্ষনান্ত্রনান্য স্বান্ধনান্তর্ক্ষনান্তর্ক্ষনান্তর্ক্ষনান্ত্রনান্তর্ক্ষনান্য স্থান্য স্বান্ধনান্য ক্রমণ্ডান্তর্কানি ক্রান্ধনান্য স্থান্য স্বান্ধনান্তর্ক্ষনান্ত্রনান্য স্থান্য স্বান্ধনান্তর্ক্ষনান্তর্বনান্য বিশ্ববান্ধনান্য স্থান্য স্থান্য স্বান্ধনান্ত ক্রমণান্ত্রনান্য স্থান্য স্থান্য স্থান্য স্থান্য স্থান্য স্থান্য স্বান্ধনান্য স্থান্য স্থান স্থান্য স্থান স্থান্য স্থান্য স্থান স্থান্য স্থান্য স্থান স্থান স্থান্য স্থান স্থান্য স্থান স্থান্য স্থান স্থান স্থান্

নীলকপ্ঠ ৷—পূর্ব্যাধ্যাধায়ে ভূত প্রকৃতিযোক্ষণ যে বিচম্বেপনং বাস্ত্রীত্যুক্তং, তক্ত্র গ বাভূত প্রকৃতিঃ, কিনাশ্রমেণ তহ্মাভূতজনকত্তং, কর্ণণ ব্যাকত্তং, কর্ণক তত্তো যোক্ষঃ, কিঞ্ কোনাং লক্ষণং ইত্যেতদর্থকাতং বিবয়ীতুং চতুর্দশেহধার আরভাতে, তক্ত্রচুক্তপাদ্নার্থং পরং জ্ঞানং শ্ববন্ প্রীভগবান্ত্বাচ পরমিতি। পরং সর্ব্বোৎক্ষণ্টং ব্রহ্ম ভূয়ং পুন: অসক্ষৃত্তনিপি বৃদ্ধ্যা কিং তৎ স্বরূপমাই জ্ঞানাশাং অমানিযাদীনাং জ্ঞানসাধনানাং মধ্যে যথ উত্তমং জ্ঞানং মোফ ফগন্তাদস্তরক্ষপ্তদেতৎ অহং ঘটং জ্ঞানামীত্যত্রাহমর্থপ্র ঘটাকারবৃত্তের্ঘটপ্রত জ্ঞানমন্তীতি বিষয়ভো জ্ঞানত্রমন্তি, তত্রাপ্তং হয়ং নাস্তরীয়কং মচে উত্তরং চরমত্বটপ্রকাশফলরূপং জ্ঞানং তদেব পর ব্রেক্ষতার্থা, যথোক্তং বার্ত্তিককারেঃ, "পরাগর্থপ্রমেয়ের ব্যা ফলপ্রেন সমতা সংবিৎসৈবেহজ্ঞেয়োহংই বেনাস্তোক্তিপ্রমাণক" ইতি, ষজ্জ্ঞান্তা বেদাস্তর্ধকাজ্ঞসাধীর্ক্তা অপরোক্ষীকৃত্য পরাং সিঞ্চিমোক্ষংইতঃ সংসারাং সংসারং বিহার গতাঃ প্রাপ্তাঃ ॥ ১ ॥

বিশ্বনাথ !— গুণাঃ স্থাক্ষকণান্তেত্ ফলৈজে রাশ্চত্দিশে। গাত্যর:চিহ্নততি, (?) হেত্-ভিক্তিশ্ব বিভিন্ন। পূর্বাব্যারে কারণং গুণোসকোহস্য সদসদেবানিজন্ম ইত্যক্তং তত্র কে গুণাঃ কীদৃশো গুণসক্ষ: ক্ষা ক্ষা গুণস্য সঙ্গাং কিং কিং ফলং স্যাৎ গুণযুক্তস্য কিং কিং বা লক্ষণং কথং বা গুণেভ্যো মোচনং ইত্যপেক্ষাশাং বক্ষ্যমাণমর্থং স্ববানী বক্তুং প্রতিজ্ঞানীতে প্রমিতি। জ্ঞারতেহনেনেতি জ্ঞানমুপদেশং পরং অত্যুক্তমং॥১॥-

তাৎপধ্য ।--- শ্রীভগবান পূর্কাধ্যায়ে "যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ সন্ত্রং স্থাবরজক্ষমং। ক্ষেত্রক্ষেত্রজনংযোগাৎ ভ্রিদ্ধি ভ্রতর্যভ ॥" (১০শ অধ্যায় ২৭ শ্লোক) ইত্যাদি বাকো ইহাই ৰাক্ত করিণাছেন যে, ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰকের মংযোগে এই বিশ্বসাপার সম্ভাত হইরাছে। তথার নিরীশ্বর সাংখ্যবাদ অগ্রাফ করিয়া ক্ষেত্র ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ বিষয়ে ঈপ্রাণীনত্ত প্রতিপাদিত হইরাছে। পূর্মাধ্যায়ে "কারণং গুণানঙ্গোহস্ত সদসদ্যোনিজনায়।" (১০শ অধ্যায় ২২ গ্লোক) ইত্যাদি বাক্যে ক্ষেত্রজ্ঞরপ জীবের সম্বরজ্জনো-গুণের সহিত মিলনেই সং অসং যোনিজনোর কারণ প্রদর্শিত হইয়াছে। কোন্ গুণে কিলপ সঙ্গ ঘটে, গুণ সমূহই বা কি, এবং কোন্ গুণ কি ভাবে বদ্ধ । রে, ইহাই এছলে বিচার্য। অপি চ "ভুতপ্রকৃতিযোক্ষং চ যে বিছুর্যান্তি তে পরং।" (১৩শ অধ্যায় ৩৫ শ্লোক) ইত্যাদি বাক্যে মোকের পথ প্রদর্শিক হইয়াছে। কিন্তু ভুতপ্রকৃতি প্রভৃতি শব্দ দারা অভিহিত खगगमृरहत इन्छ इटेरा कीरवत कि अकारतरे वा मूक्ति नः परिक इटेग्रा থাকে ? আর মুক্ত পুরুষের লক্ষণই বা কি ? ইত্যাকার তর্মমূহ বিস্তারিত রূপে আলোচনা করিবার নিমিত চতুর্দশ অধাায় আরক হইতেছে। প্রথমে শ্রোতৃগণের চিত্তকে তদভিমুখী করিবার অভিপ্রায়ে শ্লোকরণে জীভগবান্ **त्रहे छ एव**त माहाक्या कीर्खन कति छ एक। श्री छ गवान वित छ हन,

বিবিধ বিধানে নানাস্থানে আমি জ্ঞানের কথা বির্ত করিয়াছি। কিছ ভিষিয়ে হে অৰ্জ্কন ! তোমার বোধ: সুদৃঢ় করিবার অভিপ্রায়ে আমি তাহা পুনঃ সংবদ্ধ ও নিশ্দপ্তরূপে পরিকীর্জন করিতেছি। এই জ্ঞান যজাদি নিঃশ্রেয়ন লাভের নাধনভূত ক্রিয়া কাণ্ডের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। কারণ ক্রিয়াকাণ্ডের দারা নিয়মিত স্বর্গাদিভোগের প্রাপ্তি ঘটে, এবং তন্তন্ ভোগাকাণের পুনরায় জন্মভূরূরূপ বন্ধন পুনঃ সংঘটিত হয়। কিন্তু যাহা সর্ক্র সন্তাপ নাশক, যাহা নিঃশেষরূপে বন্ধন নির্মান্ত করিয়া জীবকে অনন্তাননন্দের অধিকারী করে, সেই পরমফল কেবল জ্ঞান দারাই লভা। এই জ্ঞান অমানিত্রাদি পূর্ব্ব কথিত চিত্তোগ্রতির অন্তর্গপ্তরূপ। এবং ভন্তাকরে পরিপাকেই এই পরমজ্ঞানের উদ্ভব হইয়া থাকে। জ্ঞানের ভন্ত্ব এইরূপ প্রয়োজনীয় ও পরম ফলপ্রদ বলিয়া আমি পুরায় ধারাবাহিক রূপে তাহার আলোচনায় প্রেরত হইতেছি; এই জ্ঞানের ভন্ত পরিজ্ঞাত ছইয়া সন্ন্যানিগণ \* চরমে সোক্ষরূপ পরম ফল প্রায় হুইয়া থাকেন।

শ্রীভগবান্ পূর্বের "ছংবেছন্ত্রিগ্রমনাঃ স্থের বিগতপ্তঃ" ( ২য় অধ্যায় ৫৬ শ্লোক) ইত্যাদি বাক্যে মুনির লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন। পরম জ্ঞান উপজাত না হইলে ছংখে নিরুদ্ধিতা স্থে প্রহানীনতা এবং সর্ক্রিয়াপারে রাগ ভয় ও জোদ শৃন্ততা কখনই জ্মিতে পারে না। খাঁহাদের নেইরূপ উন্নতি হইয়াছে ভাঁহারাই মুনি। পূর্দাধ্যায় নিদ্পিপ্ত অ্যানিরাদি গুণ সমূহ খাঁহার ছদ্মকে আশ্রয় করিয়াছে, তিনিই উল্লেখিত রূপ মুনিগণের চুড়ামিণি হইয়াছেন। এইরূপ মুনিগণ পরম জ্ঞান সহকারে এই নথর দেহ ভ্যাগের পর পরমাগতি প্রাপ্ত হন।

নবনীত যেমন ছুগ্নের সার্থরপে, এবং তাহা ছুগ্নেবই অন্তর্নিহিত, জদ্রপ যে জ্ঞানের তত্ত্ব এক্ষণে দীভগবান পরিবাজ করিতেছেন, ভাহা সকল জ্ঞানের সার পরপ, অথচ সকল জ্ঞানেরই অন্তর্নিহিত। প্রাকৃতি পুরুষ ঘটিত যে সকল তথ্ত্থানের বিষয় দীভগবান পরের কিয়ত কয়িয়াছেন, সেকল বিষয়ের পরিজ্ঞান নিতাও প্রত্যাত কর্মাছেন, বিষয় অবুনা যে জ্ঞানের কথা তিনি স্প্ররূপে বলিতে উদ্যাত ইইনাছেন, তাহা তত্তাবৎ জ্ঞানের অপেক্ষা প্রেষ্ঠ ॥ ১॥

নরালী—চতুর্গ্রিমী। সতু চতুরিধ:। কুলচরঃ ১ বছুংক: ২ হংলঃ ০ পরম হংলঃ ৪। "সর্কানাদে"

পূজ্যপাদ শ্রীমং শ্রীধরস্বামীর প্রারম্ভবাক্য। গুণের সঙ্গহেতু পুরুষও প্রফতির স্বতস্ত্রতা এবং সাংসারিক ব্যাপারের বিচিত্রতা চতুর্দ্ধশ স্বধ্যায়ে বিস্তারিত্রপ্রপে কথিত হইতেছে।

পূজ্যপাদ শ্রীমন্বলদেবের প্রারম্ভ বাক্য। গুণসমূহই বন্ধনের হেতুভূত, ফল দারাই সেই গুণত্রেরে পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়; কিন্তু যাঁহারা আমার ভক্ত তাঁহারা তদতীত, এই সকল তত্ত্ত তুর্দশাধ্যায়ে কীর্ত্তিত হইয়াছে।

পূজ্যপাদ শীমদিখনাথের প্রারম্ভবাক্য। সত্তরক্ষতম এই গুণ এরই বঞ্জনের হেতু এবং ভাহারা ফলদারা অনুমেয়; সেই গুণত্তরের বিনাশেই মুক্তি এবং ভক্তিই তাহার হেতু, ইহাই এই চতুর্দশ অধ্যায়ে বর্ণিত হইতেছে।

#### ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্যমাগতাঃ। সর্গেইপি নোপজায়ন্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥২॥

আছার।—ইনং জ্ঞানং উপাঞ্জি গ্র ( অনুষ্ঠার ) মম সাধর্ম্যং ( শ্বন্ধ: ) আগগতাঃ (প্রাপ্তাঃ) [ সন্তঃ ] সর্গে (স্ফিকালে) অপি ন জায়ন্তে (উৎপদত্তে ) প্রালয়ে ন ব্যথস্থি ( গীয়ন্তে ) ॥ ২॥

প্রতিশব্দ।—এই জ্ঞানকে অনুষ্ঠান-করিয়া আমার স্বরূপতা প্রাপ্ত [ হইয়া ] স্ফিতেও জ্ঞানা, এবং প্রলয়ে বিনষ্ট-ছয় না॥২।।

ব্যাণ্যা।—এই পরম জ্ঞানকে অনুষ্ঠান করিয়া সাধক আমারই স্থারপতা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, স্ফিকালে ভাঁহাকে জন্মপরিপ্রাহ করিতে হয় না, অথবা প্রালয়কালে বিনাশাধীন ছইতে হয় না॥২॥

শাস্ত্রাচার্য। — ততাশ্চ নিদ্ধেরৈকান্তিকতং দশ্মতি ইদমিতি। ইদং জ্ঞানং যথোক্তমুপালিতা জ্ঞানসাধনমন্ত্রামেত্যতক্মন প্রমেখনত সাধর্মাং মংস্বরূপতামাগতাং প্রাপ্তা ইত্যেথোন
তু সমানধর্মতাং সাধর্মাং ক্ষেত্রভেখনমোর্ভেদানভাপগমাং। গীতাশাস্ত্রে ফলবাদশ্চামং অত্যর্থহরে। তুল্ ধর্মঃ সন্ত্রামিনাং প্রবং। এতেক বাসাদ্ধী চ বিভতি মুহক্মতলুং। সর্বত্রে সমদ্দী চ মহেদ্বাল্পাং
স্থা। করে। ভিত্রবং নিত্র গেছে গ্রেছে তিওঁ । বিয়াসম্ম করেছি ন্দ্রাভি চ দৈবতং। করোতি .

মূচ্যতে। দর্গেহপি স্টিকালেহপি নোপজায়স্তে নোৎপদ্যস্তে, প্রলয়ে ব্রন্ধণোহপি বিনাশকাশে ন ব্যথন্তি চ ব্যথাং নাপদ্যস্তে ন চন্যস্তীভ্যাই ॥ ২ ॥

আনাৰদ্ধারি । — জানফণশু কর্মফণাইবংক্ষণামাহ তপ্তাশ্চতি। কথং জ্ঞানার্ত্রন্ধ তক্ষেতৃশ্রবণা'লসপ্তিদ্বারেত্যাহ জ্ঞানেতি। সাধ্যমা গোগবয়য়োরিব বিন্ধনীগুরয়োরপি ভেদঃ স্যাদিত্যাশক্ষাহ মংস্বরূপতামিতি। সাধ্যমায় মুখ্যখে তেনগুৌঝান্গীতাশাস্ত্রবিরোধঃ শ্লাদি-ভ্যাহ নথিতি। জ্ঞানস্কত্যে তংক্ষশু বিবক্ষিত্যাক নাত্র সাক্ষপানিষ্টমিত্যাহ ফলেতি। সাক্ষপ্রে ধীকলং হিম ধ্যানক্ষপমপ্রস্তুহং প্রসম্ভোত্ততাথঃ। স্বর্ধান্ধতাং গতানামেব অবা-স্কর্মগানে ভ্রেবিষ্তীত্যাশক্ষাহ সর্গেইগীতি॥ ২॥

রামানুজ ।—পুনরপি তদ্জানং ফলেন বিশিন্টি ইদমিতি। ইদং বক্ষানাণং জ্ঞানমুপাশ্রিতা মম সাধ্যামাগতাঃ মৎসামাং প্রাপ্তাঃ সংগৃহ,প নোপ্রায়ন্তেন স্ফ্রিক্দ্রতাং ভল্তে প্রবাদেন বাগ্রিচে নচমৃতিক্ষ্তাং ভল্তে ॥ ২॥

হ্বুমান ।-মমেশ্রক সাধ্যাং সধ্যতাং, নব্যপত্তি ন চণ্ডি॥ २॥

শ্রীধর। — কিঞ্চ ইদমিতি। ইবং ব্যামাণং জ্ঞানসুপাশ্রিতা জ্ঞানসাধনমন্ত্রীর মন্দ্র সাধব্যাং মদ্রপত্তং প্রাপ্তাঃ সন্তঃ সর্গেহণি ব্রহ্মাদিব্দুপদামানেত্রণি নোৎপদাত্তে তথা প্রন্যেহণি ন ব্যুথতি প্রশ্নয়তঃখং নামূভবতি পুনন্বিতিও ইত্যুখঃ॥ ২॥

বলদেব। —ইদ্মিতি। গুরুপাসন্থেদং বক্ষমাণং জ্ঞানং উপাশ্রিতা প্রাণ্য জনাঃ সংর্কোশ্র মম নিত্যাবিভূতিগুণাইকস্য সাধ্যাং সাধনাবিজ্যাবিতেন তদ্ষীকেন সাম্যাম,গতাঃ সন্থঃ সর্গে নোপজায়ত্তে স্থাকর্মতাং নাপ্লুবিজি প্রশংবান ব্যথতে মৃতিক্ষাতাঞ্চন যান্ত্রীতি জন্মন্ত্রভাগে রহিতা মুক্রা ভবস্তীতি মোকে জাববহুরমুকং। "ভবিফোঃ পরমং পবং সদা পশ্যন্তি ক্রম" ইত্যাদি শ্রুজিড্যানৈতদ্বগতং ॥ ২॥

মধুকুদন 1—তন্তা: দিকেবৈকাস্তিকত্বং দর্শবতি। ইদং যথোকাং জ্ঞানং জ্ঞানগাধনমুপাশ্রিত্যাম্ঠার মম পরমেশ্বরত সাধর্ম্মাং মজ্ঞাপভামতাস্তাভেদেনাগতাঃ প্রায়ো সত্তঃ সর্গেছিদি
হির্ণাপভাদিষ্ৎপদ্যনাদেশপি নোপজায়ন্তে, প্রলয়ে ব্রহ্মণোহপি বিনাশকালে ন ব্যথিষ্ট চন
ব্যথক্তেন চলীয়প্ত ইত্যথাঃ মং ॥

নীলকণ্ঠ ৷—ইদং জ্ঞানং বিষয়বিষ্যিকপবিক্রনিনির্জুতং উপাঞ্জি মম ঈশ্রেজ দাধর্মাণ সর্বায়াজসর্বনির জ্জার্কিলারাদিলাভ্রাদিধ্যাসাধ্যামাণ্ডাং, তথা চ শত্র, "ম এব বেদাহং প্রক্ষা-শীতি স ইদং সর্বাং ভবতি সর্বাজ বন্দির জ্ঞান্ত স্বাজ্যাধিপতিঃ সন্ সাধুনাক ব্যাভ্যাক্ষা এবাসাধুনাকনীয়ানিতি" জ্ঞানকণ্ম ইপ্রসাধ্যা প্রাপ্রিষ্টাং, কিঞ্ভুত্ত প্রভ্তব্যাজ্ঞানবলাদেব

নাআমং ভিকুঃ করোভি নান্যাসনাং। করোভি নান্সসক নিজোহং সক্ষকিতঃ। ন খাছু সূত্তে দেখাক দুটামুখং নহিপক্তি। ন ৰাহিতং ভক্য বস্ত যাচতে পৃথিপং এটা। ইতি সম্ভাসিনাং ধর্ম বিভাহে ক্ষণেভবং।"

শর্মের পি ন জাগ্রে ও প্রশাষকালে চ তত্তভূতভাবং গচ্চন্তো প্রশায়গাদিভি: ন ব্যথন্তে ব্যাথাং প্রাধ্যে ইনং শ্লোকদ্বরং ভাষ্যে বক্ষামাণজ্ঞানস্ত্রত্তিনৈব ব্যাথাতং, তং জ্ঞানমুণাশ্রিত্যজ্ঞানশার্মমুক্তীয়েতিপদার্থঃ, শেবংস্পান্তর্ম ॥ ২ ॥

বিশ্বনাথ। — সাধর্মাং সাজপালক্ষণাং মৃডিং ন ব্যথন্তি ন ব্যথন্তে ॥ ২ ॥

ভাৎপর্য্য ৷—পূর্ব্ন শ্লোকে শ্রীভগবান্ যে জ্ঞানতত্ব পরিব্যক্ত করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন, নেই জ্ঞানের দারা আরও কি ফল লব্ধ হইডে পারে, তাহাই এম্থলে কীর্ত্তন করিতেছেন। যে জ্ঞানের তত্ত্ব শ্রীভগবান এই অধ্যায়ে প্রকটিত করিতে প্রবর্ত্তিত হইয়াছেন, তাহাতে অধিকারী হইলে ত্রন্ধান্ত প্রত্যা থাকে অর্থাৎ সেই জ্ঞানের উল্লেখ সহকারে মানব জাপনাকে ব্রহ্মেরই অংশ বলিয়া বুঝিতে পারে, এবং ক্রমোয়তি সহকারে ব্রহ্ম ভাবাপন হইয়া যায়। কিন্তু আত্ম জানের প্রভাবে প্রমাত্মার সহিত জীবাত্মার অভেদ বোধ ২ইলে চরমে যে ফল হয় তাহাই এস্থলে স্পষ্টরূপে নির্দেশ হইতেছে। বাঁহার এইরূপ ব্রহ্মভাব উপস্থিত হইয়াছে, যিনি আপনাকে ও পরমাত্মাকে একই বস্তু বলিয়া হুছোধ করিয়াছেন, ভাঁহাকে আর জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। সৃষ্টির প্রারম্ভে যথন হির্ণাগভাদির (২৪৬।১৪৬১।১৫৪৭।পুঃ টীঃ দ্রঃ ) উদ্ভব হয়, তখন সেই আ্ত্রান সম্পন্ন মহাপুরুষকে জন্মগ্রহণ করিতে হয় না ; এবং যখন প্রলয়কালে (১৩১৯।১৫৪০ থঃ টীঃ দ্রপ্তরা) সমস্ত জাগতিক বস্তু ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া প্রকৃতিতে বিলীন •্র, তথনও দেই মহালাকে ধ্বংসদশায় নিপ্তিত হইতে হয় না। যথন স্ষ্টির প্রারম্ভে বা প্রলয় কালে ভাঁচার আগমন ও নাশ নাই, তথন বারংবার কর্মপুত্রাবলম্বনে পিতা মাতার সম্ভোগজনিত জনন এবং তদনস্তর নিয়মিত ভোগাবসানে মরণরপ ছুট্রিবের অধীনতা কখনই ঘটে না।

অধৈত বাদিগণের অভিপ্রায় সংক্ষেপে বিরত হইল। এক্ষণে দৈত-বাদিগণ যেরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করেন তাহা লিখিত হইতেছে। গুরু-পদিষ্ট প্রণালী ক্রমে বিশিষ্ট সাধন দারা ভক্তগণ চরমে প্রমাত্মার ভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, এবং তদ্ধপ গুণ সমন্বিত হইয়া তাঁহারা জন্ম মৃত্যুর

<sup>(</sup> এক বৈৰতে শ্ৰীকৃত জন্ম বতে ৫৯ অধায়।) ব্যাস উবচি। "এডডাশ্ৰম নিঠানাং বভীনাং নিয়ভায়নাং। ভৈক্ষেপ বৰ্তনং শ্ৰেক্তং কলম্বৈর্ঘাশিবা॥ এককালং চরেত্তিকং ন প্ৰসাক্ষেত বিভাৱে। ভৈক্ষে প্ৰস্তোহি ""

জ্বীনতা ছিল্ল করিয়া থাকেন ; অধাং তাঁহাদিগেরে জন্ম হয় না. সুত্রাং
জন্ম রহিতের মৃত্যুও ঘটে না। ঋধেদ নংহিতার নিল্লগিথিত শ্রুতি মতানু—
কুল বােধে তাঁহারা উদ্ভ করিয়াছেন। যথা ; "তথিফোঃ পরমং পদং
দদা পশুন্তি সুরয়া দিবীব চক্ষুরাততং।" (ঋধেদ ১ম অপ্তক ১ম মঞ্জ ২২ স্কু) ইহার ভাবার্থ; আকাশে দর্বতি বিস্তৃত নয়ন যেরূপ দশন করে,
ভানিগণও গেইরূপে বিষ্ণুর প্রম্পদ দেখিয়া থাকেন॥ ২॥

#### ----:

### মম যোনিৰ্যাহদ্ব হ্ম তিম্মিন্ গৰ্ভং দধাম্যহং। সম্ভবঃ সৰ্বভুতানাং ততো ভবতি ভারত।॥৩॥

ষ্ময়।— হে ভারত! মহৎএন্ধ ( প্রকৃতিঃ ) মম ষোনিঃ ( গর্জা-ধানস্থানং ) তিমান্ ( প্রকৃতে ) ) অহং গর্ভং ( চিদাভাদং ) দধামি ( নিক্ষিপামি ) ততঃ ( গর্ভাধানাৎ ) সর্ব্বভূতানাং সম্ভবঃ ( উৎপত্তিঃ ) ভবতি ॥ ৩ ॥

প্রতিশন্দ।—হে ভারত ! মহৎত্রন্ধ আমার যোনি, তাহাতে শাসি গভিকে নিকেপ-করি, তাহা-ছইতে দকল-ভূতের উৎপত্তি-ছয় ॥ ৩॥

্ব্যাথা। — হে ভারত। মহৎত্রমারণা প্রাকৃতি আমার গর্ভাধান স্থান, আমি ভাষাতে জগৎবিস্তারের হেতৃভূত চিদাভাদকে মিলেশ করি, ডদ্মারাই এই ভূতগ্রামের উদ্ভব হইয়া থাকে॥ ৩॥

শৃক্ষরাচার্য্য।—কেবলেবজনগোল উদৃশভূতকারণমিত্যাত মনেতি। মাদ বতুতা
মদীরা মায়া বিগুণাগ্লিকা প্রকৃতির্যানি সর্বভূতনাং সর্বকার্যেত্যামত্বাং ভরণাত অবিভারাধার
মহদ্রদ্রেতি যোনিরের বিশিয়তে, ভগ্নিন্ মততি ব্র্থাণ যোনো গভং হিরণাগভ্ত জন্মনোবীজং
সর্বভূতজন্মকারণং বীজং দধ্যমি নিকিপামি কেবকেবজ্ঞপ্রকৃতিষ্যণতিমানীব্রেছ্ডম্বিদ্যাকাম-

তিৰ্কিবিৰে ৰশি সঞ্জি। স্থাগাৰ্থ চটেওক মলাতেৰে প্ৰকাৰে। প্ৰকাল্য গাৰে ভূঞীলাৰ্থিঃ প্ৰকাল-ক্ষেত্ৰং। অধ্ৰাজনুশাৰাৰ শাৰ্থ ভূজীত নিতাশঃ। কুজুণ্চ স্তাৰেং শাৰ্থ যাব্য যাব্যনাত্ৰমণোলুশঃ। বিধ্যে সৱস্থলে ৰাজাৰে ভূকৰকাৰে। বৃত্তে শ্লামশংগাতে ভিকাং নিতাং ৰভিক্তৰেং। গোলোহ্যাত্ৰং ভিটেজ কাল্যু ভিকুৰবোদুশং। ভিকেত্যুকা স্কৃত্সী সলীবাধ্যত্তি গুডিঃ। অকাল্যু পাণিশাংগ্ট স্বাচ্য্য ব্যাধিধি ঃ কর্মোণাধিধরপারবিধারিনং ক্ষেত্রজ্ঞং ক্ষেত্রেণ সংযোজয়ামীত্যর্থঃ। সম্ভব উৎপতিঃ সর্বভূতানাং হির্ণাগর্জেৎপত্তিমারেণ, তত্তস্তমাৎ যোনেমূ লকারণালা ভাগানাং ভবতি ॥ ৩ ॥

আনন্দ গিরি। — জ্ঞানস্বতা তদভিমুখায়াব্যবহিতচেতদে বিবক্ষতনর্থমাহ কোত্রেতি।
স্বরূপবেন স্বত্তরং বারয়তি মদীয়েতি। ঈৢয়য়য়য় চিচ্ছিক্তিং ব্যাবত্তয়তি ত্রিগুণায়িকেতি। সাংখ্যীয়প্রকৃতিরপি মদীয়েতি ব্যাবর্তিতা যোনিশবেন সর্জাণি ভবনযোগ্যানি কার্য্যাণি প্রভ্যুপাদারস্বস্থিতে
ভিপ্রেতিমিতাাহ সর্জভ্তানামিতি। প্রকৃতের্মাহরং সাধয়তি সর্জেতি। সর্জ্কার্য্যাপ্রিমাদায়
বোনাবেব প্রক্ষশক্ষান লিঙ্গবৈষমান্মহদ্বক্ষেত্যথাস্তরং কিঞ্চিনিত্যাশক্ষাহ যোনিয়িতি। তামস্বিত্যাদি বাচতে তামিয়িত। ঈস্পাস্য ক্ষেত্রকেত্রজ্ঞসংযোগ্যা ভূতকারণ্ডমিতি বক্তমুগক্রম্য
কিমিদমন্যদাদর্শিতমিত্যাশক্ষাহ ক্ষেত্রেতি। গর্ভশব্দেনাক্রসংযোগ্যা ফ্লংদশ্রতি সম্ভবইতি। আদিক্রপ্রা সভ্তানাং ইতি স্ব্যা হিরণ্যগর্ভকার্যাথাবগ্রমাজ্বানাং কথং যথোক্তগর্ভান্ধাননিমিত্রথম্যাশক্ষ্যাহ হিরণ্যগর্ভতি। ৩।

রামানুজ। — অথ প্রাক্তানাং গুণানাং বন্ধহেতুতাপকারং বজুং স্কত্তজাততা প্রকৃতিসংস্পান্ধ "বাবংসংজায়তে কিঞ্চিনি" তানেনাক্তং ভগবতা স্থেনিব কৃত্মিতাহ মনেতি। মন মনীরং ] কুৎস্বত্ত জগতো গোনিভূতং মহদ্রক্ষ যংত্মিনগর্ভং দ্ধাম্যহং। "ভূমিরাপোহনশো বায়ং খং মনোবৃদ্ধিরের চ অহংকার ইতীয়ংমে ভিন্না প্রকৃতিরইধা। অপরেয়মিতি" নির্দিষ্টা-চেতনা প্রকৃতির্দ্ধংকারাবিকারাণাং কারণত্য়া মহদ্রক্ষেত্য়চাতে প্রভাবিপ ক্রচিৎ প্রকৃতিরপি বক্ষেতি নির্দিশ্বতে "যং স্ক্রিভঃ স্ক্রিও। যস্য জ্ঞানময়ংত্রপং তথ্যাদেতদ্রক্ষনামরূপমন্ধ চ জায়ত" ইতি। "ইত্ত্বন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং জীবভূতামিতি" চেতনপুঞ্জরপায়া প্রকৃতিনির্দিষ্ট সেহ স্কলপ্রাণিবীজ্ঞা গর্ভশন্দেনোচাতে তথ্যিরচেতনে গোনিভূতে মহতি বন্ধণি চেতনপুঞ্জরপং গর্হং দগামি। অচেতনপ্রকৃত্যা ভোগক্ষেত্রভূত্যা ভোক্তিগ্রাণ্ডাহ চেতন-প্রকৃতিং সংযোজ্যামীত্যর্থং। তত স্তম্মাৎ প্রকৃতিষ্ক্ষদংযোগান্তংস্কন্ধকৃত্যং স্ক্র্ত্রানাং বন্ধাদি অম্বপ্র্যুস্তানাং স্ক্রের্ত্রা। তা ব্যা

হরুমান ।— মম মংসম্বন্ধিনী প্রকৃতিঃ সর্ব্বকার্য্যপেক্ষর। বর্ধমানাজ্ঞানত্রক্ষেতি বানিবের বিশিষাতে পর্ভং হিরণাগর্ভদা বীজং বীর্যাংক্ষেত্রজ্ঞ প্রকৃতিষয় শক্তিমানীশ্বরোহহং দধামি ক্ষেত্রজ্ঞং ক্ষেত্রণ সংযোজয়ামীতার্থঃ। সংভব উৎপত্তিঃ সর্ব্বভূতানাং হিরণাগর্জোৎপত্তি শব্বেতার্থঃ॥ ৩॥

আদিতো দশরিবারং ভূঞীত প্রাঝুংগাঙ্করঃ । ছবা প্রাণাগ্তীং পঞ্যাদানটো সমাহিতঃ । আচমা দেবং একাণং ধারীত প্রমেখরং । অবাবৃং দারু পাত্রক মুক্ষয়ং বৈনৰংহখা। চতুরি বতিপাতাণি মত্রাহ প্রজাপতিঃ , প্রকাৰে প্রয়াতেচ স্থারাত্রেত্বিখ্চ। স্কাবিফ্ বিশেবেণ চিন্তরেরিচ্মীবরং । ... এতানিবানি ভিক্রাং টু তবৈবোপ্রতানিচ। এবৈ কাতিকুমে তেবাং প্রায়শ্চিতং বিধীয়তে। উপেতাচ লিয়ং কামাৎ প্রায়শ্চিতং স্বাহিতঃ। প্রাণারাম স্মাণ্ডম্ কুথাংসাধ্পন্ম শুচিঃ। তত্শত্রেত নিয়মন্ কুংমান সংব্রু মাংসং ১

শ্রীধর।—তদেবং প্রশংসরা শ্রোভারমতিমুখীকতা পরমেখরাধীনরোঃ প্রকৃতিপুক্ষররোঃ
বিভ্রোংপত্তিং প্রতি হেতুরং ন তু শুভদ্রয়োরিতীমং বিবিশ্বতমর্থং কথমতি মমেতি। দেশতঃ
াণতশ্চাপরিচ্ছিররান্মহং বৃংহিত্তরাং স্বকার্য্যাণাং বৃদ্ধিহেতুরালা ব্রদ্ধ প্রকৃতিরিত্যর্থঃ। তন্মহন্ত্রন্ধ
ক প্রমেশ্বরস্য বোনির্গর্ভাগানং স্থানং তন্মিরহং গর্ভং জগদিসারহেতুং চিদাভাসং দধামি
কুপামি প্রশারে মন্ত্রি নীনং সন্তমবিদ্যাকামকর্দাসুশ্যবন্তং ক্ষেত্রত্বং স্টেসময়ে ভোগোন ক্ষেত্রেশ
ংবোল্রামীত্রর্থঃ, ততা গর্ভাগানাং স্বর্ভতানাং ব্রদ্ধানীয়াং সম্ভবউৎপত্তিভবতীতি॥ ৩॥

বলদেব।—তদেবং বকবার্গস্বতা ত্মিন্ কচিং শ্রেত্কংপাদ্য ভূমিরাপ ইত্যাদির রার্থান্থনারাং বাবং সংজ্ঞানত কিঞিং ইত্যাদের প্রকৃতিজ্ঞাবসংযোগং পরেশতে কুকমভিসতমিছ চুট্রতি সমেতি। মহৎ সর্বস্থ প্রপঞ্চত কারণং। বন্ধাভিব্যক্তস্বাদি গুণকং প্রধানং মম র্বেগ্রস্যাপ্রকোটিস্ট্র্যানির্গর্ভধারণভানং জবতি। প্রধানে বন্ধনন্দ । "ত্মাদেত্র ন্ধনাম-প্রমান চ জায়ত" ইতি শ্রুতে। তিম্মির্গরি বন্ধনি বোনিভূতে গর্ভং প্রমাপ্রতিভনারাশিমহং ধাম্যপ্রামি। ভূমিরাপ ইত্যাদিনা যা জড়া প্রকৃতিককা সেহ মহন্বন্ধে ভাচাতে। ইত্যজানিত্যাদিনা যা চেতনা প্রকৃতিককা সেহ সর্ব্ প্রাণিবীক্ষরান্গর্ভণম্বনতি। ভোগন্ধে ভূত্মা দ্যাপ্র প্রকৃতি ক্রনে ভিন্ন ক্রাণিত্যাস্থানাং স্থবো জনিভ্রতি। ও ॥ ও ॥

নুরাশ্রম মাপ্ত চেরেভিকুর চল্লিড:। নন্মগুল মনুডং হিনন্তীতি মনীবিশ:। তথাপি ন চ কর্ত্রী: প্রমঙ্গে । ্ব দারুণ:। এক্রাত্রোপ্ৰাস্ক প্রণায়াম শভং তথা। উদ্বোদ্ধং প্রক্রিণাং বভিনা ধর্গলিজানা।
রমাপ্লপ্তেনাপিন ব কার্বাং খ্রের মঞ্চঃ। ভেরাপ্ত)।ধিক: কন্তিং নাজ্যধর্ম ইতি ভুডি:। হিংলা চৈষাপ্রাকুমাৰা চাল্লভান নাশিকা। ব্যেত্ত কুৰিনং প্রাণাডেডু ব্হিল্ডবা:। সহজ্ঞ হ্রতে প্রাণান্ যোগ্ড হ্রতে ধ্যন্। নীলক ঠ। — অথেদানীং কাৰাভূতপ্ৰকৃতিং, কিমাশ্ৰমেণ তন্তাভূতজনকত্বং তদাহ
বনেতি। মম গুদ্ধনিয়াজন্ত যোনিং প্ৰবেশস্থানং মহদ্বন্ধ মহত্ত্বত্ব প্ৰথমকাৰ্য্যক্ত ব্ৰহ্মবৃংহকং
কাৰণমব্যকাব্যাক্তাণৰপৰ্যাৰং ত্ৰিগুণাজ্ঞকং মান্নাখ্যং তন্মিন্ গৰ্ভং স্বপ্ৰতিবিদ্ধন্নপং দধামি অহং
চিদালা ততোমৎপ্ৰতিবিদ্ধগভিতা মানা ততঃ সর্কেষাং যা ভূতানাং ভবনধর্মাণাং মহদাদীনাং,
হিন্ণাগভিদীনাক সম্ভব উৎপত্তিভিবত হে ভারত। এতেন চিৎপ্ৰতিবিদ্ধ সাপেক্ষণ্ডোপপাদনেই নিয়ন্ত্ৰিক সাংখ্যাভিমতং স্বাভন্ত্ৰাং নিরক্তম্॥ ৩॥

বিশ্বনাথ।—অথানাদ্যবিদ্যাক্তসা গুণসঙ্গস্য বন্ধহেত্তা প্রকারং বক্ত**্থ কেক্র** ক্ষেত্রজ্ঞারা দুবিদ্যাক্তসা গুণসঙ্গস্য বন্ধহেত্তা প্রকারং বক্ত**্থ কেক্র** ক্ষেত্রজ্ঞারা সন্তব্পরকার । মম পরমেশ্বরুষ্য যোনিগর্জ্ঞাধানস্থানং মহদ্বন্ধ দেশকালানবচ্ছিন্নথাথ মহৎ বৃংহণাথ কার্য্যরূপেণ বৃদ্ধিহেতে বন্ধ প্রকৃতিরিত্যর্থ:। শ্রুতারণি কচিৎ প্রকৃতি
ক্ষেত্রি নির্দ্ধিশুতে। তন্মিরহং গর্জ্য দুবামি আন্বর্ধামি। "ইতস্থলাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মেণরাং
দীবভূতাং" ইত্যানেন চেতনপুরুরূপা যা প্রকৃতিঃ তটস্থ শক্তিরূপা নির্দিষ্ঠা সা সকলপ্রাণি বীক্রস্তমান্ত্রিকালাত্রতে তত্তো মথক্রতাৎ গর্জধানাৎ সর্ক্রন্ত্রানাং ব্রুদ্ধানীনাং সম্ভব উৎপত্তিঃ॥ ৩ ॥

তাৎপর্যা ।— অতীত শোকষয়ে শোত্মন তত্ত্তান লাভার্থ সারপ্ত করিয়া এক্ষণে শ্রীভগবান শোকষয়ে ক্ষেত্রক্ষেত্র সংযোগ প্রণালী কীর্ত্তন করিতেছেন। এই শোকে ইহাই প্রদর্শিত হইণ্ডেছে যে, সেই নিংসক নির্ণিপ্ত পুরুষ এই সৃষ্টির মধ্যে প্রবিপ্ত রহিয়াছেন, এবং তাঁহারই কায়োজনে এই ভৌতিক পদার্থপুঞ্জের উদ্ভব হইয়াছে। লিভা যেমন সন্তান লাভ কামনায় পত্নীর যোনিদ্বার পথে গর্ভে রেভংলেক করিয়া নাকেন, পরব্রহ্মপ্ত শুদ্ধক যেনিপথে চিদাভাম রেভঃ মেক দ্বারা এই সৃষ্ট পদার্থ সমূহের সৃষ্টি করিয়া থাকেন। পিভার শরীরে পুত্রের স্কল্প স্কংশ সমূহ যেরপে সংযুক্ত থাকে এবং পিভা যেমন রেভঃরূপে স্বয়ংই রূপান্তর থারণ করিয়া পত্নীর গর্ভে প্রবিপ্ত হন, এবং ব্যাকালে পুত্ররূপে আবিস্কৃতি হইয়া থাকেন, তক্ষপ সেই পরব্রক্ষ স্ক্ষরূরপে এই সৃষ্ঠ পদার্থ

ৰবং কৃষাস স্টামা তিয় বৃধ্বে কেচ চুকে: । ভূষো নির্কেণ মাগরকরেক জোরণুন্ত তম্ । বিধিনা পাত দৃষ্টেন । খংসর মিতি ক্রি: । ভূষো নিকেণ মাগরকরে ক্রিল্ড আক্রান পি হিংসার যদি তিকু: সমাচরেও ।
ধ্যাং কৃত্যু তিকুছে ব চাক্রাবণ মধাপিবা । অন্দেদিক্রেরতা ক্রেলাং বিরে দৃষ্ট্য ব্রিকিটি । তেক ধার্মিত বার্ধ ব প্রাণায়ামান্ত বোড়ণা দিবাবলে বিরাজ্য তাং প্রাণায়ামান্ত বোড়ণা দিবাবলে বিরাজ্য তাং প্রাণায়াম প্রত্থা । একারে মধুমারেস্চ নবপ্রাছে
বিষ্কৃত্য ক্রিল্ড বিরুদ্ধি ক্রিল্ড ক্রেল্ড বিশোধণমূল ধাননিষ্ঠত সত চং নপ্রত্থা সক্রিলাত ক্রেল্ড বিশোধণমূল ধাননিষ্ঠত সত চং নপ্রত্থা সক্রিলাত ক্রেল্ড বিশোধণমূল ক্রিল্ড ক্রেল্ড বিরুদ্ধি ক্রেল্ড বিরুদ্ধি ক্রেল্ড বিরুদ্ধি ক্রেল্ড বিরুদ্ধি ক্রেল্ড বিরুদ্ধি ক্রেল্ড ক্রিল্ড ক্রেল্ড বিরুদ্ধি ক্রিল্ড বিরুদ্ধি ক্রেল্ড বিরুদ্ধি ক্রেল্ড বিরুদ্ধি ক্রিল্ড বিরুদ্ধি ক্রেল্ড বিরুদ্ধি ক্রেল্ড বিরুদ্ধি ক্রেল্ড বিরুদ্ধি ক্রেল্ড বিরুদ্ধি ক্রিল্ড বিরুদ্ধি বিরুদ্ধি ক্রিল্ড বিরুদ্ধি ক্রিল বিরুদ্ধি ক্রিল্ড বিরুদ্ধি ক্রিল বিরুদ্ধি ক্রিল বিরুদ্ধি ক্রিল বিরুদ্ধি ক্রিল ক্রিল বিরুদ্ধি ক্রিল ক্রিল বিরুদ্ধি ক্র

ŢŢ

পুজে অনুপ্রবিষ্ঠ হইয়া স্বয়ংই বিরাজ্মান রহিয়াছেন। প্রলয়ে ভূতসমূহ নতি সূক্ষ্মরূপে শরেরক্ষেই লীন হইয়া থাকে। তিনি যথন "আমি বৃহ বৈ" এইরূপ বাদনাপরতক্ষ হইয়া চিদাভাদরূপে প্রকৃতিকে আশ্রয় কুন্ন, তথনই হির্ণাগর্ভের (২৪৬/১৪৬১/১৫৪৭ পৃঃ টীঃ দ্রঃ) উত্তৰ হয়,

াং সেই হিরণাগর্ভ হইতে এই স্থাবরজন্ধ বিশ্ব বাপোবের উৎপতি

ক্রিটিয়া থাকে। যেরূপ যৌন সংদর্গ প্রণালী অবলখনে জীবপ্রবাহ অবিরত্ত
প্রবাহিত হইতেছে, স্প্রতির আদি ক্রমণ্ড তদন্তরপ, ইহাই প্রদর্শন করিবার
নিমিত্ত যোনি পদের উল্লেখ হইয়ছে। ব্রন্ধের বাদনার পরত চিদাভাশ
রূপে প্রারুতিকে আশ্রয় করাই যৌন সংগজনিত পুরুষের রেতঃনেক বুরিতে
হইবে। সেই গর্ভাধান ব্যাপারের অবশ্রন্থাবী পরিণাম হিরণাগর্ভের
আবির্ভাব, তদনন্তর এই স্প্রতি প্রবাহ। জীব অনুশ্য অর্থাং অভিম্বাদনা ও আদক্তি কাম প্রভৃতি সহকারে ব্রন্ধে লীন হইয়া থাকে। স্পর্টির
প্রারম্ভকালে তাহাদিগের বাদনানুকুল ভোগাভোগারূপ সংযোগ বিধান
নেই ব্রন্ধের সংঘটিত হইয়া থাকে।

প্রলয়ান্তে অবিমৃক্ত জীবসম্কের চিদংশ চিন্মর ভগবান্কে আশ্রয় করে। যথন এক খরং বহু হইবার বাসনা কবিয়া থাকেন, তথনই সেই বহুবিধ জীবের চৈ হন্ত সমূহ বিদ্ধিন হইয়া সর্বজন্মান্ত। প্রকৃতিকে আশ্রয় করে। তদনভর সেই অতি কৃষ্ণ চিদ্ধার পদার্থ সমূহ থ বাসনাদির অনুসারে মন্ত্রজ ও ত্থোগুণের ভারত্যা ক্মে ভিন্ন ভল ভল ক্ষাক্রাদি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এইরুপেই হির্ণাগ্র হইতে ত্ত্মাক্র

ুণুর ও উদ্ভব হয়। ইহাই প্রকৃতি পুক্ষের যৌনসংস্থা, ও ভাগরই শাম স্বরূপ স্টের ক্রম। স্থারি প্রারুশ্ভে পর একা গ্রুতি এই ক্রমে জীব শুহের আবিভাব হয়, এবং প্রলয়ক।লে এইকপে সহবজ হুমোওণএয় ইহুইয়া যায় এবং চিজেপ পদার্থপুর্ত দেই বহাকে আগ্রুয় করিয়া

থাকে। পূর্ব্বে যে পঞ্চায়িবিদ্যার (১৪৬৪ পু: টীঃ দ্রঃ) প্রসঙ্গ অপেক্ষা-ক্ষত বাছল্য রূপে কীর্ত্তন করা হইয়াছে, এই স্থলে তাহারও আলোচনা করা আবশ্যক। জীবসমূহ মরণান্তে যে যেরপ গতি প্রাপ্ত হয়,এবং তদনন্তর বিহিত ভোগাবসানে যে যে প্রণালী ক্রমে পুনরাবিভূতি হইয়া থাকে, তাহা তথায় বিস্তারিতরূপে আলোচিত হইয়াছে। নেই প্রনঙ্গ পর্যালোচনা করিলে উপলব্ধ হইবে যে, জননাভিলাষী জীবগণ চন্দ্রমণ্ডল হইতে ব্যত্বি হিমানীরূপে ব্রীহিষবাদির অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া থাকে। পরে তত্তন্ পদার্থভোজী পুরুষ ও নারীর শুক্রশোনিত রূপে পরিণত হইয়া থাকে। পরে তত্তন্ পদার্থভোজী পুরুষ ও নারীর শুক্রশোনিত রূপে পরিণত হইয়া থাকে। ইবং হইতে সহজেই উপলব্ধ হইতেছে যে, মৃত্যুর পরেও অতি স্ক্রের্গ করে বাসনা ও দেহের বীজ বিদ্যমান থাকে, প্রলয়ান্তে তাহাই পরব্রে ও কু হিতি লীন হয়; এবং পুনঃ স্ঠি কালে তাহা জীবরূপে পরিণত হয়। তালেনা গোপনিষদে এই প্রসঙ্গ বিস্তারিত রূপে বিরত হইয়াছে।

ভূতপুঞ্জ যে প্রাকৃতি হইতে উৎপন্ন, ইছা বুঝাইবার নিমিত্ত পূর্বে "যাবৎ সংক্ষায়তে কিঞ্জিং" (১৩ অধ্যায় ২৭ শ্লোক) ইত্যাদি শ্লোক উত্ত্ দি হইয়াছে। পূর্বে "ভূমিরাপোহনলো বাযু" (৭ম অধ্যায় ৪ শ্লোক) ইত্যাদি শ্লোকে এবং তদনন্তর "অপরেয়মিতস্থতাং" (৭ম অধ্যায় ৫ শ্লোক) এই বাক্যে প্রকৃতির তত্ম পরিক্ষুট করা হইয়াছে। এক্ষণে ইহাই প্রদর্শিত হইতেছে যে, তত্মভয়কে আশ্রয় করিয়াই ব্রহ্মাদি স্তম্ম পর্যন্ত ভাবৎপদার্থের উদ্ভব হইয়া থাকে। অচেতনরূপা প্রকৃতিতে ব্রহ্ম চেতনরূপ জীবের সংযোগ করিয়া থাকেন; সেই জীব দেই প্রকৃতি হইতে চেতনরূপে আবিভূতি হইয়া বাননামুরূপ বিষয়ভোগ করিয়া থাকেন॥ ৩॥

করেন না। জগবান পদ্যোদি সম্যাদিগণের এই প্রকার ধর্ম নিরুপণ করিরাছেন। জিতেজির স্ন্যাদিগণের জিকালক অম কিয়া কলমূল্যারা জীবন যাতা। নির্বাছ করা বিধের। উচ্চারা এক সমরেই জিকা করিবেন, বারংবার জিকালাতের চেষ্টা করিবেন না; কারণ সম্যাদী জিকাতে অধিক আসক হইলে প্নর্বার বিষয় ভোগে লিও হইকে পারেন। সপ্তগৃহে জিকা গ্রহণ করা উচিত। ভাহাতে জীবংনাপ্যোগী প্রবালাত না হইলে আর ছই গৃহে জিকা গ্রহণ করিতে পারেন। জলের হারা উত্তর্গণে পারে প্রকালন করিয়া ভাহাতে ভোজন ছরিবেন। নিত্য পৃথক্ পৃথক্ পারে ভোজন উচিত এবং ভোজনাতে ভাহা পরিত্যারা। কলাকার আজ ভাহা রাখিয়া দিবে না। সম্যাদী গৃহত্বের ঘারে উপস্থিত হইলা একবার মাত্র "জিকা" এই যাক্য উচ্চারণ করিয়া গোহাহিন পরিমিত কাল নীরবে অংশকা করিবেন। ভোজন কালে ব্রিভ বাগ্রত ও গুচি হইবেন।

#### সৰ্বযোনিষু কৌন্তেয় ! মূৰ্ত্তয়ঃ সম্ভবন্তি যাঃ। তাসাং ব্ৰহ্ম মহন্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা ॥ ৪॥

অশ্বর।—হে কেতির ! (কুন্তীনন্দন!) সর্ববোনিয় (মনুষ্যাদি সর্বাভূতের্) যাঃ মুর্ত্তরঃ (জীবাঃ) সন্তবন্তি (উৎপদ্যন্তে) তাসাং (মূর্তীনাং ) মহৎ এক্ষ (প্রকৃতিঃ) যোনিঃ (কারণং) অহং বীজপ্রদঃ (গর্ভাধানকর্তা) পিতা॥ ৪॥

প্রতিশদ।—হে কুন্তীনন্দন! সর্বযোশিতে যে জীব-সকল সন্ত্রুত-ছয়, তাহাদের প্রকৃতি কারণ, আমি গর্ভাধান-কর্ত্তা শিতা॥ ৪॥

ব্যাখ্যা।— হে কুন্তীতনয়! মনুষ্যাদি বিবিধ যোনিতে যে সকল খাবর জন্ধাদি মূর্ত্তি সমূহ উদ্ভূত হয়, প্রাকৃতি তাহাদের কারণ অর্থাৎ জননীরূপ। এবং আমি বীজাধানকারী পিতৃ শ্বরূপ॥ ৪॥

শাস্করাচার্য্য।—-সর্ক্রোনিধিতি। দেবপিতৃনহ্দাপভগুগাদিসর্ক্রোনিধু কৌস্তের গুর্তিয়োদেহসংস্থানলকণা মৃত্তিতাপাবরবা মৃত্রঃ সন্তবন্ধি যাস্তাগাং মৃত্রীনাং এক মহৎ সর্কাব্রং বোনিঃ কারণমহনীশে,নীজপ্রদোগভাধানক করি। পিতা ॥ ৪ ॥

জানন্দ গিরি।— নয় কণমুজকারণায়রোধেন হিরণাগর্ভায়বমভাগেতা ভাতানামুৎ-পতিকচাতে দেবাদিজাতিবিশেষেণ্ দেহবিশেষাণাং করেণায়বম্ভবায়বায় সক্ষোনিছিতি। তত্র তত্র হেরস্তরপ্রতিভাষে কুতোহস্ত হেতুয়নিত্যাশকা ন তত্রপেণাবৈদ্যবাবস্থানাদিতায় স্কাবস্থাতি । ৪।

রাম। ভুজ । — কার্যাবিস্থেতিপি চিদ্ধিং প্রকৃতিদং দর্গো মরের কৃতইত্যাত দর্পেতি। এপাস্থ দেবগৃদ্ধর্মকরাক্ষ্মস্থাপশুম্গপক্ষিসরিক্ষপাদিয়ু গোনিষু তত্ত্বপূর্বরো যাঃ সভবন্ধি জারত্তে ভাষাং ক্রন্ধ মহজোনিঃ কার্ণ মনা সংযোজিতচেতনবর্গা মহদাদিবিশেষাভা প্রকৃতিঃ কার্ণ-

ছত্ত পদ্ধ প্রকালনের অন্তর যথাবিধি আচ্মণ করিবেন, এবং আগিতা দেবকৈ অর নিবেদন করিল দিয়া প্রমূবে ধীরভাবে উপবেশন পূর্কক গঞ্পাগেওতি প্রদান করিবেন অন্তর ক্ষণাদ ভোজন করিবেন। পরে বিদ্যান্ত পর্যোগ্য করিবেন। পরে বিদ্যান্ত পর্যোগ্য করিবেন। করিবেন।

জাজিবার:। আচং নীজপুন: পিতা। ততা ততা চততাৎ কথা ছিওণোন চেতনবর্গস্য সংযোজক-শহাহমিতার্থ:॥॥॥

স্থ্যান্। — সর্বয়োনিধ দেবাদার মুর্বন্ধ সংস্থানানি বিশিষ্টানি ভূতানি তাসাং জন্ম সহৎ যোনিবহং বাজদেবং শিতা॥ ৪॥

শীধর।—ন কেবণং স্প্ট্যুপক্রম এব মদ্দিঠানেনাভাং প্রকৃতিপুরুষাভাষিয়ং ভূতোৎপত্তিশালাকো ক্রিকার্টার ক্রিকার কর্মান্ত্র বা মুর্তরঃ স্থাবরঅক্ষান্মিকা উৎপদাত্তে ভাসাং মুর্তানাং মহন্ত্রদ্ধ প্রকৃতির্যোনিশ্মাত্ত্রানীয়া, অহঞ বীজপ্রদঃ
পিতা গর্ভাধানকর্তা পিতা ॥ ৪ ॥

বৃশ্বে । — সংশ্বি । হে কে।তের সর্পানোন্যু দেবাদিছাবরাভাত্র যোনিরু যা মুর্ত্তর-ভদব: সংভব্যি তাসাং মহভূপা প্রধানং যোনিরুৎপত্তিহতুম তিত্ত্যর্থ:। বীজ্ঞান্তৎকর্মা-ছঙ্গোন প্রমাণ্টেতনারাশিসংযোজক: প্রেশোহ্ছং পিতা ভ্রমি॥ ৪॥

মধুস্পন।—নথ কথং দর্পভূজানাং ততঃ সম্ভবোদেবাদিদেব বিশেষাণাং কারণাম্ভরসম্ভবাদিজাশয়াহ সংক্তি। দেবপি চুমন্থ্যপশুমুগাদিসক্ষোনিয় যা মুর্সন্ত জবাসুজা গুলবেদকোডিজ্জাদিজেদেন বিলক্ষণবিবিষম্পানান্তনবং সম্ভবস্থি হে কৌজেয়। তাসাং মুর্জীনাং ততৎকারণ ভাবাপন্তং মহং এনৈব বোনিম চিপ্তানীয়া, অহং প্রমেশবোনীজ্ঞানঃ গর্ভাবানস্য কর্তা
শিতা, তেস মহজেবিদ্ধা এবাবছাবিশেষঃ কারণাম্ভরাণীতি যুক্তমুক্তং সম্ভবঃ সর্ক্তৃতানীং
ভিজেতিবতীতি ৪ ॥

নী প্রকৃষ্ঠ ।— কিশ্ব সর্প্রের্ ভূতেষু উপাদানভূতেষু পৃথিব্যামোষধন্ন ইব যাঃ মূর্তরঃ শরীরাণি স্থাবনবিধান কানি চতুর্বিধানি সন্তর্বান্ত তাসাং মূর্ত্তীনাং অক্ষমহংপূর্ব্বোকং (মহতোত্রন অক্ষমহং রালদ ছাদি হাত্পস্ক্তিনভ্ত প্রনিপাতঃ) মারেব্যোনিরিভার্থ: অহন্ধ তাসাং বীক্ষপ্রদ: পিতা তাশ্বাপ শুপ্রতিবিদ্বত্যাপান্তা, যথা প্রক্ষোভার্যান্তাং অনুশ্রিসংপূক্তং রেভো নিবিশ্বতি ততো ভার্যাভঃ পিলোংপ্রিঃ রেভোশতোংপ্রিরিভ চৈত্রাবিশিপ্রভা পিঞ্জ পিতা্হং মাতা চ মারেভার্থ: দেব ॥

বিখ্যা বাক। উচ্চারণ কবিলে একরার উপবাস এবং শক্ত প্রাণারামের অন্তর্ভান করিবেন। অভ্যন্ত বিপদে পতিত বইলেও বিখ্যা রাবেণা উচিত নহে; করিণ বিখ্যার তুলা আর অধর্ম নাই। হিংলা এবং তুলা আর আন বিনাশক। ইংরি অনুষ্ঠানে তুটারা সম্মানী এডচাত হয়। যদি সেই সম্মানীর অনুষ্ঠাপ উপপ্রিত হয়, ভাষা হইলে সে পুনন্ধার একবংসর সাধা চান্দ্রাক্ত ব্যত্তর অনুষ্ঠান করিবে। দৈব বশক্ত হিংলা করিবে কুন্ধুাত কুন্ধু এক অধ্যাচান্দ্রণ করিবে। জীলোক দশনে ইন্দ্রিয়ের তুর্পনতা প্রাণ্ঠ যদি বন উল্লেখিক হয়, ভবে যোক্ত প্রণামান করিবে। কিন্তু করিবে তির্বালিবাস এবং শত প্রাণামান করিবে। কর্মানে, বন আছোর, এবং প্রত্যাক করিব ভক্ষণ করিবে বিশ্বজন বিনিত্ত প্রত্যাক্ত ব্যক্তিন করা বিশ্বে। খাল কিঠ সম্মানীৰ প্রণাশ বান রঙ্গালিবেন। শাল হইরা থাকে। অন্তর্গ স্থানি রঙ্গালিবেন। শাল বইরা থাকে। আন্তর্গ স্থানি রঙ্গালিবেন। শাল বইরা থাকে। আন্তর্গ স্থানি রঙ্গালিবেন। শাল বইরা থাকে। আন্তর্গ স্থানি রক্ত খালিবেন। শাল বইরা থাকে।

নিশ্বনাথ।——ন কেবলং স্ট্যংপতি সময় এব সর্বভূতানাং প্রকৃতিমাতা **অহংপিতা** অপিতু সর্ববৈবেত্যাহ সর্বাস্থি যোনষু দেবাদ্যাস্থ যা মূর্ত্রানা জন্মস্থাবরা**য়িকা উৎপদ্যতে** তাদাং মূর্ত্ত্রানাং মহৎব্রদ্ধ প্রকৃতিধোনিকংপত্তিভানং মাতা অহং বীলপ্রদঃ গর্ত্তাধানক্র্বা পিতা॥৪॥

তাৎপর্য।—শীভগবান্ পূর্ম শ্লোকে আপনাকে সৃষ্টির প্রারম্ভকালে প্রকৃতি নামাভিধেয় মহদ্রক্ষরপ যোনি মধ্যে গর্ভাধান কর্ত্ত। বিলয়া আভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন। বর্ত্তমান শ্লোকে তিনি ইংই বলিভেছেন যে, কেবলমাত্র সৃষ্টির প্রারম্ভ কালেই তিনি পিতৃপ্ররূপে সম্বন্ধ ছিলেন, এরূপ নহে; অপিচ ধারাবাহিকরূপে তাবং পদার্থেরই তিনি পিতৃপ্ররূপ। হে কৌন্তেয়! তুমি মনে করিতে পার মে, সৃষ্টির সূচনা সময়ে আমি বছ হটবার সংকল্প করিয়৷ প্রকৃতিকে আশ্রম পূর্বক জীব প্রবাহের উদ্ভব করিয়াছি। তদনতার এই সৃষ্টি চক্র প্রকীয় শক্তিতেই জ্পাদি বিকারসমূহ প্রাপ্ত হইভেছে এবং সৃষ্টির ক্রম সংরক্ষণ করিতেছে। এরূপ মনে করা

সর্বভাগী সন্তাসীর প্রকৃত বক্ষণ। পারে উাহারের উপান্ধ বাই এবং শীত নিবারণের কলা গারনের বাবলা আছে। কিন্তু স্থানন কালের সন্তাসিগণ নানা স্থানের নানাপ্রকার বন্ধর করণ কলাকালে স্বেটার বাবলা আন্তান করেন। কর স্থানিগণ নানা স্থানের নানাপ্রকার বন্ধর করণ। পরত্ত করেন। পরত্ত কর নাহত অতের জ্ঞান তেতু আপনাকের প্রক্রেশ অধুত্তর করাই সন্তাসীর কক্ষণ, এবং বিনি সেই ক্ষপ কারে উন্নত ইইয়াছেন, ভিন্তিই সিদ্ধ সন্ত্রাসী। কিন্তু স্থান্ধর স্থান্ধর উল্লেখ্য স্থানিগণের উল্লেখ্য সেইকাশ কটলের ইইগ্রের সাধনা কেবল ভীর্তির বা ও নিবোগাসনা মাত্রে পর্যাসিক। প্রকৃত ভ্রমণী কাননা পুত্ত এবং আসাজি ব্যক্তির সন্ত্রাসী এখন নিভাত বিরল। বর্তমান কালে অবেক স্ব্রাসী কেবল ভিন্তা বিরল। অধ্যান্ধর বিরল বা অধ্যান্ধরির কোন নিরম বা অম্বর্গন করেন না।

জ্ম। কারণ এই বিধে বিভিন্ন প্রকার বিচিত্রভাপূর্ণ নানারপ পরিএই করিন। যে সকল জীব স্বস্থ নির্দিষ্ট কর্ম্ম সম্পাদন করিতেটে বিচরণ করিতেছে, ততাবং স্ব স্থ শ্রেণীনির্দিষ্ট যোনি পথে আবিং ইইভেছে নত্য; কিন্তু ইহা নিঃসংশয়িত সত্য যে, প্রকৃতি তংসম আদিসরূপ, কারণ স্বরূপ এবং পরম যোনিস্করপ। হে কুন্তীনন আমি নেই প্রকৃতিরূপ পরম যোনিতে গর্জাধানকারী পিতা। স্থ ইহাই প্রতিপন্ন ইইতেছে যে, প্রকৃত্ত প্রস্তাবে নেই পরব্রহ্ম ইইতেই জগতের মাবতীয় মূর্ত্ত পদার্থের উদ্ভব ইইয়াছে, অর্থাৎ দেব \* পিতৃ, মণ্ড, পক্ষীরূপ জ্বায়ুজ, অগ্রজ, পেদজ, উদ্ভিত্রের শতিৎপতি ইইয়া ততাবং প্রকৃত প্রকৃ যোনি ইইতে উদ্ভূত ইইলেও প্রকৃতিই তাহা মাতৃস্বরূপা এবং পর্যেখরই পিতৃস্বরূপ ॥ ৪॥

<sup>\*</sup> দেব।—শাস্ত্রে ক্ষিত্র আছে, দেবতা তেরিশ কোটা। "দদারা বিবৃধাং সর্কে ঝানাং আনাং সহ। ত্রেলোকো তর্মন্ধিংকোটা সংখা যথা তব।" (পথা প্রাণ) দেবগণ প্রমর, ছেংভিপ্নির দেই সৃষ্ট্রেপালা)। খর্গ উইচ্ছের বালখান। 'নৃপাণা' দৈবকং বিজ্ঞানৈত প্রক্রেথা প্রাণাম্থিরাদিতে চৈব পিনাকদুক। দেবানাং নৈশ্বং বিশ্বাধানাং বিশ্বকৃত্র। গদ্ধবাধার আদাম্থিরাদিতে বিশ্বাধানাখান বিশ্বকৃত্র বিশ্বাধানাখান বিশ্বকৃত্র বিশ্বাধানাখান বিশ্বকৃত্র বিশ্বাধানাখান বিশ্বকৃত্র বিশ্বাধানাখান বিশ্বক্তর বিশ্বকাশ করে বিশ্বকৃত্র বিশ্বকাশ স্বাধান করে করে বিশ্বকৃত্র বিশ্বকাশ স্বাধান বিশ্বকৃত্র বিশ্বকাশ করে বিশ্বকৃত্র বিশ্বকাশ করে বিশ্বকৃত্র বিশ্বকাশ করে বিশ্বকৃত্র বিশ্বকাশ করে দেবতা করে করে দেবতা বিশ্বকৃত্র বিশ্বকাশ বিশ্বকৃত্র বিশ্বকাশ বিশ্বকৃত্র বিশ্বকাশ বিশ্বকৃত্র বিশ্বকাশ বিশ্বকৃত্র বিশ্বকৃত্য বিশ্বকৃত্র বিশ্বকৃত্য বিশ্বকৃত্র বিশ্বকৃত্র বিশ্বকৃত্র বিশ্বকৃত্য বিশ্বকৃত্র বিশ্বকৃত্র বিশ্বকৃত্র বি

<sup>া</sup> জরাযুজাদি।— "লরাবুজানি, লবাযুভোট জাতানি মধ্য প্রাণীনি। অওলানি, অওলোটা লাতানি প্রগাদীনি। বেদকানি, বেদেভোট লাতানি যুক্ষণকাদীনি। উদ্ভিজানি, ভূমিমৃতিদা জাতানি লতাবুক। (বেদান্ত্রার) ভ্রাযুহ্টত যাহারা জন্মে, তাহারাই লগ্রুজ; বেমন মন্ত্রা পশু এছতি। অও
বাহারা জন্মে, হাহারাই মণ্ডল প্রথাযাহারা জন্মে, ভাহারাই উদ্ভিদ, লতা বুক্ষি।

### সত্ত্বং রজস্তম ইতি গুগাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ। নিবশ্বন্তি মহাবাহো় দেহে দেহিনমব্যয়ম্॥ ৫॥

অম্বর। হে মহাবাছে। ! (ভুজবলশালিন্!) সন্ত্রং রঞ্জ তমঃ ইতি প্রক্ষতিসন্তবাঃ (প্রকৃতিজাতাঃ)গুণাঃ দেছে (শরীরে) অব্যয়ং (বিকাররহিতং) দেহিনং (আয়ানং) নিব্যুত্তি (বদ্ধাংকুর্বান্তি)॥ ৫॥

প্রতিশন্দ। হে মহাবাহো! সত্ত্ব রজ তমঃ এই প্রাকৃতি-জাত গুণ-স্কুল শ্রীরে অব্যয় আহাকি বদ্ধক্রে॥৫॥

ব্যাখ্যা। হে অসীমভুজবলশালিন্ অর্জুন! সংরজঃ এবং তমঃ এই গুণত্তর প্রকৃতি হইতে সঞ্জাত এবং ইহারাই এই শরীরে নিবিকারী স্মাত্মাকে জন্ময়ত্যু স্থাদিতোগে সংবদ্ধ করে॥ ৫॥

শাস্ত্রাচ্যিয়া।—কে গুণাং কথং বয়প্তীচাচতে সম্মনিত। সম্বংরজন্তম ইতোবংনামানো গুণা ইতি পাবিভাবিকঃ শব্দোন রূপাদিবং দ্রব্যান্তিতাং, ন চ গুণ গুণিনোরস্ক্রমন্ত্র বিবিক্তিং, তন্মাদ্ গুণা ইব নিভাপরতন্ত্রাঃ কেবজং প্রভাবিদায়েক্রাং ক্ষেত্রজং নিবয়ন্ত্রীর জ্মাম্পদীক্ষত্যাত্মানং প্রতিবন্ধত ইতি নিবয়ন্তীচাচতে। তে চ প্রকৃতিসম্ভবা ভগবনাবাসম্ভবা নিবয়ন্ত্রীর হে মহাবাতো! মহাস্ত্রো সমর্গতিরাবাজান্ত প্রবাধী বাহু ব্যাস মহাবাহাং, তে মহাবাহো! পেহে শরীবে দেছিনং দেহবস্তং অবায়মবায়ম্বর্গোক্রমনাদিয়াবিলোকে॥ ৫॥

আনন্দ গিরি।— এবং ক্ষেত্রক্ষরক্ষণ নাগাজগতংপরিং দশ্রতা রক্ষণাবিদায়া সংস্বতীত্যুক্তং ইদানী মধ্যায়াদে উক্ষাকাক্ষাদ্বর পূর্ব্যন্দান প্রবিদ্ধাক্ষ প্রথাধিতাই প্রণাষ্টি। সরাদির কথং প্রণশ্ধ প্রতিবিত্যাশন্ধ পরতন্ত্রমাদিতাই প্রণাষ্টি। ক্ষণাদিবি গুণশন্ধং স্বাদির দ্ব্যাশিতাই নিমিন্ত্রাই ম ক্ষণাদিবিদিতা প্রণানাং প্রক্তেশ্চ পৃথ প্রক্রেনারে কৃত্ত্বেবাং প্রক্রতাম্ম্মমিত্যাশন্ধাই নচ প্রণেতি। অত্যান্ধাই প্রথাস্থলীক্ষার ক্রিলের কৃত্ত্বেবাং প্রক্রতাম্মমিত্যাশন্ধাই নচ প্রণেতি। অত্যান্ধাই ক্রাব্যাক্ষরাদিত্যাই। ক্রেক্তি নিত্যপারতন্ত্রে কেন্ত্রমাহ ক্রিলের প্রণার্মিক্ষাই ক্রিলের ক্রেক্তাম্মমিত্যালিক সন্তব্য ক্রেক্তামিক ক্রিলের ক্রিলের ক্রিলের ক্রিলের ক্রেক্তামিক সন্তব্য প্রক্তি ক্রিলের ক্রিলের ক্রিলের ক্রিলের ক্রিলের ক্রিলের ক্রেক্তামিক সন্তব্য ক্রেক্তামিক সন্তব্য ক্রেক্তামিক ক্রেক্তামিক সন্তির মাইন ক্রিলের ক্রেক্তামিক ক্র

শ্বনিত্যাশক্ষ্য কুৰ্যালোগাবগুধিয়মিতি স্থায়েন মায়ামাহাত্মামিদ্যিত্যাক অব্যয়মিতি। স্বতে স্বৰ্থতো বা ব্যস্থাহিত্যাপেশ্বয়মাহ অব্যহ্ধেতি। ৫।

রামাত্র ।— এবং সর্গাদৌ প্রাচীনকশ্মবশাদ্চিৎসংসর্গেণ দেবাদিব বোনিব্ পুনঃ প্রনর্দেবাদিভাবেন জনহেতুমাহ সর্বাদিত। সন্ত্রনজন্তমাংসি অন্যোগুণাঃ প্রকৃত্যে স্বরূপান্তর্বাদ্ধনঃ সভাববিশেষাঃ প্রকাশাদিকার্বিদ্ধনির প্রকৃত্যাবিদ্ধান্তর্বাদ্ধনির প্রকৃত্যাবিদ্ধান্তর্বাদ্ধনির প্রকৃত্যা মহদাদিবিশেষাইন্তরারক দেবমন্ত্র্যাদিদেহসম্বদ্ধিনং দেহিনম্ব্যায় স্বতা গুণসম্বদ্ধানহ গৈছে বর্ত্তমানং নিবর্গ্তিবাদি । নিবর্গ্তাভার্থা ॥ ৫॥

হরুমান্।—কেগুণা: কথং বা ভবস্থী তাভিপ্রেক্তোচ্যকে স্ব্নিতি প্রকৃতিসম্ভবাঃ অবিদ্যাসম্ভবা নিবশ্বন্ধি নিগছন্তি অব্যয়ং অবিনাশিনং ॥ ৫ ॥

শ্রমান ভাষের ।—তাদেবং প্রমেখরাপীনাত্যাং প্রকৃতিপুরুষাত্যাং সর্বভ্তোৎপত্তিং নিজ্ব-প্রেদানীং প্রকৃতিসন্দেন পুরুষদ্য সংদারং প্রপঞ্চয়তি সহমিত্যাদি চতুতিঃ। সন্ধং রজস্তম ইত্যেবং সংজ্ঞকান্ত্রণাগুলাঃ প্রকৃতিসন্তর্বা: প্রকৃতিঃ সন্তব্ধ উদ্ববেষেবাং তে তথোকাঃ। শুণসাম্যং প্রকৃতিশ্বস্যাঃ সকাশাৎ পৃথক্ষেনাভিব্যকাঃ সন্তঃ প্রকৃতিকার্য্যে দেহে তাদান্ত্র্যেন শ্বিশ্বং দেহিনং চিদংশং বন্ধতোহবায়ং নির্ক্তিকার্মের সন্তং নিব্যুক্তি স্বক্রিয়াঃ স্থুপত্ঃখনোহান্দিতিঃ সংযোজর্ভীত্যর্থঃ॥ ৫॥

বলদেব : স্থান কথা কে গুণাং কথা তের পুরুষন্ত সন্ধঃ কথা বা তে ডং নিব্যন্তী তাহে সন্ধানিত চতুজিঃ। সন্ধানিসংজকাররো গুণাঃ প্রকৃতিসন্তবাঃ প্রকৃত্রভিব্যক্তাঃ তে স্কার্য্যে দেহে স্থিতঃ পুরুষমব্যরাং বস্তুতো নির্বিকারমণি নিব্যন্তি অবিবেক-গৃহীতেঃ স্থতঃখনোতৈঃ স্থানৈতিঃ স্থানিবিধানি ।

মধুসুদন।—ভদেবং নিরীখনসাঝানিরাকরণেন ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞদংযোগসোখনাবীনত্তমুক্তং, ইদানীং ক্ষিন্ গুণে কথং সঙ্গং কে বা ভণাং কথং বা তে বয়স্তীভাচিতে সন্মিতাদিনা। সন্ধাৰত্যতঃ প্রাক্ চতুতিঃ সন্ধান্তসম ইত্যেবংনামানোগুণা নিত্যপরতন্ত্রাঃ পুরুষং প্রক্তি সর্ক্ষোমচেজননাং চেজনার্থরাৎ নতু বৈশেবিকাদাং ক্ষপাদিবদ্দ্র্যাশ্রিতাঃ, নচ গুণগুণিনার-ক্রমত্র বিবক্ষিতং গুণত্রমান্তক্ষাংশুক্তওেঃ, তহি কথং প্রক্রতিসংজ্বা ইতি উচ্যতে ত্রমাণাং সাম্যাবন্থা প্রকৃতিমান্ত্রা ভগবতঃ তদ্যাঃ সকাশাং পরম্পরাক্ষাক্ষভাবেন বৈধ্যােণ পরিণতাঃ প্রকৃতিসংগুবা ইত্যান্তরে মে চ দেহে প্রকৃতিকার্য্যে স্বীরেক্রিয়সজ্বাতে দেহিনং দেহতাদা ক্যাধ্যাসমাপরং জাবং পরমার্থতঃ সর্ক্বিকারশ্ন্যকোব্যাং নিব্রন্তি নির্ক্ষিকারমেব সক্ষং স্বিকারবন্তরোপদর্শান্তী ভাজ্যা জলপাত্রাণীব দিবি স্থিতমাদিতাং প্রতি বিধাধ্যানেন স্ক্রমণাদিস্করা, যথা চ পারমান্তিকোব্যোনান্তি তথা ব্যাখ্যাতং প্রাকৃ "ন্রীরন্থোহন্পি কৌষ্কের! ম ক্রোতি ন লিপ্যত" ইতি ॥ ৫ ॥

ষ্টা ক্রাক্স ।—এবং ঈথরাশ্রেণ প্রকৃতিভূতিনি স্বলতাত্যকং ইনানীং সাক্থভুতান স্ভেদ্কান বর্গাতি বহুচাতে, সন্ধানিত। প্রকৃতিঃ সন্ধন্ধস্তমসাংসামাবস্থা ক্ততঃ সকাশাৎ পরস্পরালাদিভাবেন বৈষ্ট্রেন উদিচ্যনানাঃ প্রকৃতিসন্তবা ইত্নচাজে নতু প্রকৃতিতোহক্তে বৈশেষিকাণামিবক্সব্যাদ্রশা অস্তে, এতে হে মহাবাহো দেহে অব্যয়মবিকারিণম্পিদেছিনং স্থানাং বংসমিব রশনাভূতা গুণা নিব্যন্তি ॥ ৫ ॥

বিশ্বনাথ। — তদেবং প্রকৃতিপুক্ষাভাগে সংস্কৃতিহাংপত্তিং নিরূপা ইবানীং কেওণা উচাতে। তেমু সঞ্চাং জীবসা কীদশোকর উতাপেকাধামান সর্বাচি। দেহে পাকুভি কার্বো গুণাং তাদায়োনস্থিতং দেহিনং জীবং বস্তুতোহ্বায়ং নিাধ্যকাব্যসঙ্গিন্দাপ অনাদাবিদ্যরা কৃতাদণ্শ। স্বাদেব হেতোগুণা নিব্যন্তি ॥ ৫॥

তাৎপর্য্য।--পর্নের প্রদর্শিত হুইরাছে যে, জীভগরানই সৃষ্ট ভীববর্গের পিতাশ্বরূপ, এবং স্বস্ত কার্যোর আদিধরূপ। প্রকৃতি ভগবং প্রদন্ত চিৎ শক্তি সম্পন্ন হইয়া গুল ধর্মের বিকাশ ক্রমে জীবরাজ্যের গঠন করিয়া থাকেন। দেই প্রকৃতির গুণ কি, এবং দেই গুণ কেনই বা স্পীবগণকে বদ্ধ করে, ইহাই অধুনা কভিপয় শ্লোকে কথিত ছইবে। পুর্কে বারংবার নির্দেশ কর। হইয়াছে যে, প্রাকৃতি স্থ্রজঃত্মোগুণাধিতা। সাম্যাবস্থায় প্রকৃতিতে লীন ১ইয়া থাকে। প্রএকোব চিচ্ছ কি প্রকৃতিতে অবভাষিত হইলে উল্লিখিত গুণত্রে সাম্যাবক। পরিত্যাগ করিয়া প্রস্পর অস্পাক্ষিভাবে বৈষম্য ভাব প্রাপ্ত হইয়া সাম্যভাব পরিত্যাগ করে এবং ম্বতন্ত্রতা প্রাপ্ত হয়। এই ক্ষেত্ররূপ দেহসমূহ মেই গুণম্যী প্রকৃতিরই कार्या, এই দেহাদি ব্যাপার বিকারশীল ও পরিণামী। পুরুষ অব্যার অর্থাৎ নির্দ্ধিকার হইলেও গুণতায় উাহাকে এই দেছের সহিত সংবদ্ধ করে. এবং তজ্জ্য তিনি বিকারী ও পরিণামীর ভাষ ব্যবহারাবদ্ধ হইয়া দেহের সহিত সংস্পৃত্র থাকেন। বস্তুতঃ এইরূপ সংশ্রেব ও বঞ্চন ঘটলেও এরুত প্রস্থাবে জীবের দেহের মহিত প্রমার্থিক সম্বন্ধ ঘটে না। গুণ ধর্মাঞ্জিত যে সংশ্রুব দৃষ্ট হয়, তাহা পরিদৃশ্যমান সংখ্য মাত্র। নভোষ্ণুলক পুর্ব্যের প্রতিবিধ নর্মী নীরে তরঙ্গনঙ্গে কম্পিত ও বিচলিত হয় বটে, কিন্তু বস্তুতঃ সুর্যোর কম্পন বা প্রচলন ঘটেনা। ত্রমোদশাধ্যায়ে ১১শ শ্লোকে অবায় শব্দ এবং এই শ্লোকের ভাব আলোচিত হইয়াছে।

এই শ্লোকে ভগবান্ অৰ্জুনকে "মহাবাহো" শব্দে সম্বোধন করিয়াছেন। সুদীর্ঘ আজামুল্খিত বাত বিশিষ্ট ইয়াই এই বাক্যের অর্থ। ৫।

### তত্র সত্ত্বং নির্মালকাৎ প্রকোশকমনাময়ং। স্মুখসঙ্গেন বধ্বাতি জ্ঞানসঙ্গেন চানধ !॥৬॥

জন্ম। হে জনঘ! (পাপরহিত!) তত্ত্ত (তেবাং গুণানাং মধ্যে)
নির্মালত্বাৎ (অক্ত্বাৎ) প্রকাশকং (ভাস্বরং) অনাময়ং (শান্তং) সত্বং
স্থেসকেন (সুখভোগেন) জ্ঞানসঙ্গেন (জ্ঞানসংযোগেন) চ [দেহি∹ং]
ষধ্যাতি (সংযোজয়তি )॥ ॥

প্রতিশব্দ ।—হে পাপর হিত! সেই-ত্তণ-সকলের-মধ্যে নির্মাণ হ্ব-হেতু প্রকাশক শান্ত সম্বত্তণ হ্রখ-সঙ্গ-দারা এবং জ্ঞান-সঙ্গ-দারা [দেহীকে]বদ্ধ-করে॥৬॥

ব্যাখ্যা। হে নিপ্পাপশরীর ধনজয়। এই গুণত্তর মধ্যে স্বগুণ শতি স্বন্ধহেতু সর্ব্বপ্রকাশক এবং শান্ত, এই স্বগুণই জীবকে হুখ-ভোগে এবং জ্ঞানলাতে শিপু করে॥ ৬॥

শাস্করাচার্য্য — নমুন দেহী লিপ্যত ইত্যুক্তং, তৎ কথমিহ নিব্যস্তীত্যন্তথা উচাতে শবিষ্ঠ আধ্যাভিবিবশন্দেন নিব্যস্তীবেতি। তক্র সর্থাতি তক্র সর্থানিনাং সর্বস্যুব তাবলক্ষণমূচাতে নির্মালয়ং ক্টিক ইব মণিঃ প্রকাশক্ষনময়ং নিরুপদ্ধং সরং তল্লিবগ্নতি কথং স্থাপদ্ধেন স্থাহমিতি বিষয়কৃত্য স্থাস্য বিষয়িত্যাগ্ননি সংশ্লেষাপাদনং মূখেব স্থান বিষয়প্ত বিষয়প্ত স্থানিবিদিশোভবতি ইছানি চ বৃত্যুক্তং ক্ষেত্ৰস্যুব বিষয়প্ত ধর্ম ইত্যুক্তং ভগবতা, অত্যাহবিদ্যবৈধ্য স্থানীয়বিদ্যালয়ত্ত্যা বিষয়বিষ্যানিবিদ্যালয়ত্ত্য ক্ষেত্ৰস্থানি ক্ষেত্ৰস্থানিক্ষিক ক্ষেত্ৰস্থানিক্ষিক ক্ষেত্ৰস্থানিক্ষিক ক্ষেত্ৰস্থানিক্ষিক ক্ষেত্ৰস্থানিক্ষিক ক্ষেত্ৰস্থানিক্ষালয় আত্মন্ত্ৰ স্থানিক্ষালয়প্পত্তেক্ষ্যান্ত্ৰপত্ত স্থাইব জ্ঞানাদে সংস্থান্ত্ৰ। জন্ম আ্যালয় আত্মন্ত্ৰ স্থানিক্ষালয়প্পত্তেক্ষ্যান্ত্ৰপত্ত স্থাইব জ্ঞানাদে সংস্থান্ত্ৰ। জন্ম আ্যালয় আত্মন্ত্ৰ । জন্ম আ্যালয় আ্যালয়

আনুমদিনির ।—বিপাতে ন স পাপেনেতানেন বিক্লমিদং নিবপ্নস্থীতি বচনমিতি শক্ষতে নরিতি। ইবকারায়বন্ধেন ক্রিয়াপদং বাচক্ষাণৈরস্মাভিরস্ত চোদাস্ত পরিছত্থারৈব-মিতাাই পরিষ্ঠামিতি। কিংলক্ষণোগুণ: কেন বধাতীত্যপেক্ষায়ায়াই তত্ত্রতি। নির্দ্ধার পার্থত্যা সপ্তমীং ব্যাচষ্টে তত্ত্ব সন্থাদীনামিতি। পুনস্তত্ত্বেতায়বাদমাত্রং নির্দ্ধান্থং নির্দ্ধান্থং নির্দ্ধান্ধ নির্দ্ধান্ধ ক্রিয়ালিক সমন্ধ তথ্যাও প্রকাশক কৈত্বাচিবাঞ্জকং নির্দ্ধান্ধতি। ক্রথসঞ্জেন স্থাতিবাঞ্জক মিতার্থং। কেন হারেব তথা যুনং নিবপ্নতীতি পূচ্ছতি কথমিতি। ক্রথসঞ্জেন বয়াতীত্ত্বিয়ার ক্রেমন্থ বিংগোতি ক্র্যুহ্মিত্যাদিনা। ক্রথাক্র হয়তিব্যক্ষক সন্ধ্রিরামেইত বিহ্ন

রামানুজ। — স্বরজ্তমদামাকারং বন্ধন প্রকারকাছ ত্রেচি। ত্র স্বরজ্বমংস্থ স্বজ্ঞ বন্ধনানূশ্য নির্মান্থ প্রকাশকং প্রকাশস্থাবরণরহিত্তা নির্মান্থ প্রকাশ স্থলমনিক্ষার কাবিতা প্রকাশস্থাতে কুত্তমিতার্থ:। প্রকাশো বন্ধনায়াবিবাধ: অনামরং আমরাবাধ কাবিতা ন বিজ্ঞত ইতানামরং অবোগতাতে কুবিতার্থ: এব স্বর্ধনা গুণো দেহিনমেনং স্থপক্ষেন জ্ঞানস্কলন চ বর্মাতি পুরুষ্ঠ স্থাসক্ষ জ্ঞানস্কল জ্ঞানস্থায়ো স্কলতে তংশাধনেস্থানিক্ষিকবৈনিকের্ প্রবর্ধতে তত্শত তংক্লায়ভবসাধন সূতারে যোনিষ্কারতে ইতি স্বং স্থজানসন্ধ্রাবেশ পুরুষং ব্যাতি জ্ঞানস্থজননং পুনুর্ধি তরো: স্ক্জনন্ধ স্ব্যিত্যুক্তিত্তি। ৬॥

হরুমান্। — তথ্রতের স্থাদি গুণের সঙ্গত লক্ষণমূচ্যতে তথেতি নিম্মাণাং কাচিকমণিরিব প্রকাশকমনাময়ং নিরুপজ্বমিতার্থ:। সুখসঙ্গেন সুখেছিয়া ॥ ৬ ॥

জ্ঞীধর।—তথ্য সম্বস্ত শক্ষণ বন্ধকত্বপ্রকারকার্য তথেতি। ওয় তেষাং ঋণানা মধ্যে সম্বং নির্থাবয়ং অভ্যাং ক্ষাট্রিব প্রকাশকং ভাষরং অনামসক নির্পাক্তবং শাস্ত্রমিত্রর্থা। অতঃ শাস্ত্রহাং অকার্যোগ প্রথন সংসম্ভেন ব্যাতি প্রকাশক্ষান্ত অকার্যাগ জ্ঞানেন যং সঙ্গপ্তেন চব্যাতি হে অন্ধ। অহং স্থলী জ্ঞানী চেতি ম্যোধর্মাংস্থাতিমানিনি ক্ষেত্রজ্ঞ সংযোজয়তীত্যর্থা। ৮॥

বলদেব।— লথ স্বাধীনাং এয়ানাং লক্ষণানি বছকতাপ্রকারাংশ্যাস ভবেস্তি এভিঃ। তত্র তেরু ত্রিদু মধ্যে সূত্রং প্রকাশকং জ্ঞান্ডায়কং খনানয়মধ্যোগং ভঃখবিরোধি ক্ষুখনাঞ্চমিতি বাবং । কুতঃ নিজ্মলতাং স্বচ্ছতাং তথাচ প্রকাশস্থকারণং সৃত্বমিতি।
তচ্চ সন্ধং স্বাধায়ি জ্ঞানে স্কংথ চ ষঃ সংযোগো জ্ঞানাঃং স্থাগ্যিতাভিমানস্তেন পুরুষং নিবগ্লাতি। জ্ঞানং চেদং লৌকিকবস্থাথাত্মাবিষয়ং স্থাঞ্চ দেহেন্ত্রিরপ্রসাদক্রপং বোধাং। তথা
তথ্য সঙ্গে সভি তত্পায়ে কর্মান্ত প্রতিস্তংফণাস্ভবোপায়ের্ দেহেষ্ৎপতিঃ পুনশ্চ তথা
তথ্য সগাইতি ন সন্ধারিষ্তিঃ॥ ৬॥

মধুকুদন।—তত্র কোগুণ: কেন সংস্পন বগ্নতীভূচ্যতে তত্রতি। তত্র তেষ্ গুণেষ্ঠ্ মধ্যে দবং প্রকাশকং চৈত্রভান্ত তানাগুণকতাবনগতিবোধায়কং নির্দ্ধণন্তাং সক্তরাং চিবিষ্টাহণ যোগাজানিতি যাবং, ন কেবলং চৈত্রভাভিন্যপ্লকং কিন্তু অনাময়ং আময়োতঃগং ত্রিরোধি প্রধানানি ব্যপ্তকমিতার্গং, তং বগ্নতি স্থাসক্ষেন জ্ঞানগক্ষন চ দেহিনং হে অনম্ব! সর্পত্র সংবোধনানাসন্তিপ্রায়: প্রাপ্তকঃ প্রস্তিগ্রঃ। অত্র স্ব্যজ্ঞানশক্ষাভামন্তঃকরণগরিণামৌ সম্বাজ্ঞাব্দেতে ইচ্ছা দেষং স্বর্থং সংঘাতশ্বতনা ধৃতিরিতি স্ব্যচেতনয়োরপীচোদিবং ক্রেপ্র্যান্ত বেন পাঠাং ত্রাপ্তঃকরণগর্মান স্থান চায়ভ্রধান্য: মঙ্গং অহং ক্র্থী অহং জাত ইতি চ, ন হি বিষয়িব্যোবিষ্থিগোভ্রতি ত্রাণবিভ্রামাত্রমেত্রিতি প্রত্ত প্রাক্। ৩ ॥

নীলকণ্ঠ । তত্র কঃ কেন সঙ্গেন ব্যাতীকাচাতে তত্রেতি। তত্র তেরু গুণেষু সঙ্গেনির্দ্রণরং ছংগমীলগামলবাতি চাও প্রকশক্ষ্ আলোকবৎসন্ধার্থাবিদ্যাতকং যতেহিনাময়ং রঞ্জনোভ্যামনভিত্ন তথ্রপদ্দেন জ্ঞানস্থেন চ নব্য স্থবিজ্ঞা তিলোহিতসক্ষপজ্ঞানানন্দ্র্ জ্ঞান স্থানিত কিং জ্ঞানীতাতিমানেন অস্তঃকরণবৃত্তিধর্ম্ময়োঃ স্থাজ্ঞানলোরাম্বনি আরোপেণ ব্যাতি হে অন্য ! স্থাসন ॥ ৬ ॥

বিশ্বন্থ ।—তত্র সঙ্গতা লক্ষণং বন্ধকত্বপ্রকাবঞাহ তত্রেতি। অনাময়ং নিরুপদেবংশাস্ত্রমিতার্গং শাস্ত্রতাং অকার্য্যের স্থান বংসঙ্গং প্রকাশকত্বাংস্থকার্যোগ জ্ঞানেন যুব সঙ্গোহহং
অবী অহং জ্ঞানী চেতুলপানিধর্মনোর্বিশ অবজ্ঞানয়োরবিশারৈর জীবত্তাভিমানং তেন তংবর্রাতি।
হে অনুবৈতি গল্প অহং সুধীজ্ঞানীত্যাভিমানলক্ষণং অবং মা স্বীকৃর্মিতি ভাবঃ॥ ৬॥

তাৎপর্য।—গুণের দারাই দেহের সহিত দেহীর বন্ধন ঘটে, এই কথা পূর্ম শ্লোকে উক্ত হইয়াছে। এক্ষণে কোন গুণ কি প্রকারে ক্ষেত্রজ্ঞকে ক্ষেত্র আবদ্ধ করে তাহাই পরিব্যক্ত হইতেছে। প্রথমে সত্ত গুণের কার্য কীর্ত্তিত হইতেছে। সত্ত্বপ্র স্থান্ত ক্ষিত্র ভূল্য নির্মাল সূত্রাং তাহা প্রকাশক। অর্থাং তাহা সকল প্রতিবিশ্ব ও জ্যোতি গ্রহণ করিতে সক্ষম। অপিচ তাহা তঃখবিরোধী সুখাভিমুখী, উপদ্রব রহিত এবং শান্ত। এই সম্বন্ধণ দেহীকে সুখসক্ষে বন্ধ করে অর্থাং আগি সুখী আমি জ্ঞানী ইত্যাদি ক্ষপে সুখ প্রাতির অভিনাষে জীবকে আকৃষ্ট করে। নির্মাণ এবং শান্ত ক্ষেত্র

ধর্মাক্রান্ত সত্ত্বণ জীবের হৃদয়ে জ্ঞান লাভের আকাক্ষা ও উৎপাদন করে।
সূত্রাং এই গুণের প্রাবল্যে জীব জ্ঞানসঙ্গেও বন্ধ হয়। অতি সৃষ্ধ স্বরূপ
গুণ কিরপে জড়ের সহিত চেতনের বন্ধন সংঘটন করে, সেই মহক্তব্ব
অধুনা কতিপয় শ্লোকে বিরত হইতেছে। এই তত্ব সমাক্রপে প্রণিধান
করিলেই জীবের সহিত দেহের সম্বন্ধ স্পষ্টতঃ উপলব্ধ হইবে। ক্রমে
বুকিতে পারা যাইবে বে, এই স্বাদি গুণত্রয় জীবকে ভিন্ন ভাবে
আরুষ্ঠ করিয়া দেহের সহিত সংবন্ধ করে। তদনন্তর জীব স্বাচরিত গুণেব
প্রাধান্ত অনুসারে ভিন্ন ভিন্ন রূপ কর্মানুষ্ঠান করিয়া ভিন্ন রূপ ফলভাগী
হইয়া থাকে, এবং সাংসারিক ঘটনাপরস্পরা ও সঙ্গাদি হেতু আবর্ত্তিত
ও বিবর্ত্তিত হইয়া মোক্ষের পথ হইতে দ্রবর্তী হইয়া উঠে।

মূলে অজ্জুনকে অনঘ অর্থাৎ পাপরহিত এই বাক্যে সংখাধন করা হইয়াছে। ইদানীং উপর্যুপরি কয়েক শ্লোকে অজ্জুনকে বিবিধ শব্দে সখোধন করা হইতেছে। প্রথমে ভারত শব্দ দারা অজ্জুনের বংশমাহাম্ম্য কীর্ত্তিত হইয়াছে। তদনন্তর কৌন্তেয় শব্দে ইহাই স্ট্তিত হইয়াছে যে, তিরি দেবকুমার মন্ত্রসিদ্ধা বাসবভোগ্যা কুন্তীর সন্তান। তৎপরে যে শ্লে জীবের বন্ধন প্রাক্ত ভিত্তিত হইয়াছে যে, শক্তিহীন দুর্বল ব্যক্তিরাই বন্ধনের অধীন হইয়া থাকে। কিন্তু বাহারা বলীয়ান্তেজঃসম্পন্ন, তাঁহাদের বন্ধনের কোন আশক্ষানাই। তদনন্তর অনঘ স্থোধন পদ ইহাই স্তিত করিছে যে, সন্ত্রণাধিক্যে মনুষ্য পাপশৃত্য হয়। যে পাপশ্ন্য, তাহার আর গুণ্যপের ও আশক্ষানাই।

পূজ্যপাদ শ্রীমজাঘবেক্স যতি মহোদয় বলিগাছেন যে, শ্রী, ভূও ছুর্গ। এই তিন দেবী যথাক্রমে সম্বরজঃ ও তমোগুণাভিমানিনী। এই তিন দেবী জীবলোকের বন্ধনের হেতুভূতা। তন্মধ্যে শ্রী দেবলোকের বন্ধনের কারণ, ভূমনুষ্য লোকের এবং ছুর্গ। দানবাদির বন্ধনের মূল॥ ৬॥

## রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসঙ্গসমূত্রবম্। তন্মিবপ্লতি কৌন্তেয় ! কর্মসঙ্গেন দেহিনম্॥ ৭॥

শশ্বর।—ছে কেতিয়ে ! (কুন্তীহত !) রাগাত্মকং (জানুরাগ স্থাবং) রজঃ তৃষ্ণাসঙ্গসমূদ্ভবং (কামনাস্তিস্ত্তবং) বিদ্ধি (জানীছি) তৎ (রজঃ) কর্মান্তেন (কর্মাস্ত্রনা) দেহিনং নিবগ্লাতি (সংযোজ্যতি)॥৭॥

প্রতিশব্দ ৷— ছে কৌন্তের ! অনুরাগাত্মক রজোগুণকে কামনা-প্রবং-আসন্তি-সন্ত্ত জানিবে, এই-রভোগুণ কর্মসঙ্গের-দারা দেহীকে বন্ধ করে ॥ ৭ ॥

ব্যাখ্যা।- — হে কুন্তীতনয় ! রজোগুণ অনুরাগাত্মক, তাহা বিব-য়াভিলাবের তৃষ্ণা এবং আসক্তি হইতে সঞ্জাত; সেই রজোগুণ জীবকে কর্মাসক্তিতে সংযোজিত করে॥ ৭॥

শক্ষরাচার্য্য ।— রজোরাগাস্থকং ইতি। রজোরাগাস্থকং রঞ্চনাদ্রাগোগৈরিকাদিবদ্রাগান্দ্রকং বিদ্ধি জানীহি ভৃষ্ণাসঙ্গসমূদ্রবং ভৃষণাপ্রান্তি আমার আমার প্রাণ্ডি বিশ্বে মনসঃ প্রীতি লক্ষণং সংগ্রেষঃ, ভৃষণাসঙ্গসমূদ্রবং ভৃষণাসঙ্গরোঃ সমূদ্রবং ভৃষণাসঙ্গমূদ্রবং ভ্রানির্বাতি ভদ্রজঃ কৌরের। কর্মানক্ষেন দৃষ্টাদ্রীর্থেষ্ কর্মান্ত সংজ্ঞান ভংগরতা ক্ষাসঙ্গতেন নিবন্ধতি রক্ষো দেখিনং॥ ৭॥

কানন্দ গিরি ।— রক্তর্থি কিংলকণং কথং বা পূর্বং নিব্যাতীত্যাশস্কাই রক্তরি।
রক্তাতে সংস্কাতেইনেন পুথবাদ্ভৈরিতি রাগোইদাবাত্মাহতে তি রাগাত্মকং রক্তো জানীহীত্যাহ
রক্তনাদিতি। সমূদ্রবতামাদিতি সমৃদ্রবং ত্ফাচ সঙ্গাত তৃফোদাঙ্গা তরোঃ সমূদ্রবং ত্মিতি
বিগ্রহং গৃহীত্বা কার্যারোর রক্তোবিবক্তৃক্লাসক্ষোর্থভেদমাই তৃফেত্যাদিনা। রক্তানা লক্ষণমুকা নিবক্তপ্রকারমাই তন্ত্রকাতীত। ক্ষাসকং বিভক্তে দৃষ্টেতি। অক্তারমের পুরুষং
কর্যাম ইত্তিদানেন প্রবৃদ্ধরীতার্থঃ। ৭।

রামানুজ ।—বজইতি। রজো রাগায়কং রাগহেতৃত্তং রাগো যোবিংপুরুষরোরভান্তস্থিতি্চাসলসমূদ্ধ তৃষ্ণাস্থানেতিব্দান তৃষ্ণাস্থানেতিব্দান স্থানিকাদি সর্ক্রিষরস্থান্ত । ক্রানির্দানকির্দানকির সংবদিষ্ সংবেষস্থা। তথা দেহিনং কর্ম্ম ক্রিয়াম্ব স্পৃহান্তননদারেশ
নিবল্লাত । ক্রিয়াম্ব হি স্পৃহয়াযা ক্রিয়া আরভতে দেহাঁ তাতে প্রগাপারণা ইতি তংক্লাম্ভব-

সাধনত্তান্ত যোনিসু জন্মহেচবো তবন্তি অতঃ কন্মদঙ্গনারেশ রজো দেহিন: নিবগ্রাতি তদেবং রজোরাগত্ঞাদঙ্গহেতুঃ কন্মদঙ্গহেতুশ্চেত্যক্তং ভবতি॥ ৭॥

হ্রুমান্ i — রক্ষা রাগায়কমিজায়কং তৃষ্ণা অপ্রাপ্তাভিলাষঃ সঙ্গঃ প্রাপ্তবিষয়ে মনসঃ প্রীতিঃ তৃষ্ণাসঙ্গসমূত্রং তৃষ্ণাসঙ্গকারণং কর্মাসঙ্গন কর্মাপরতয়া॥ ৭॥

শ্রীধর।—বন্ধনোলকণং বন্ধকত্থকাই বন্ধ ইতি। বন্ধনাংজ্ঞকং গুণং রাগাত্মকমন্থ্রঞ্জনক্রপং বিদ্ধি, অত্তবে তৃষ্ণাদক্ষমন্থ্রং তৃষ্ণা অপ্রাপ্তাভিনাবঃ. দলঃ প্রাপ্তেরে প্রীতির্বিশেষেণাদক্তিস্তরোগ্যুঞ্চাদক্ষরোঃ সমুদ্ধনাহলাং তদ্রশ্লোদেহিনং দুষ্টাদ্টার্পেষ্ কর্মান্ত সাদেলাদক্যা নিতরাং
বরাতি তৃষ্ণাদক্ষাভ্যাং হি ক্যাপাজিভবিতি ইতার্থঃ ॥ ৭ ॥

বলদেব।—বজ ইছি। রাগ: জীপুন্যমোর্মিথোইভিলামগুণাত্মকং রজোবৃদ্ধিতেতুকার্ণারোস্থানাত্মনা কর্মানিম্মুখন শকানিবিদ্যাভিলামগুনা, পুর্মিতানিসংযোগোইভিলায়
দল: তথা: সভবো মুমাওং তথাত রাগভ্যাসক্ষরণং রল ইছি। তদ্রভা সীবিষমপুরাদি
প্রাণকেয় ক্ষার্ল সংস্থাভিলাযেণ দেহিনং পুন্যং নিব্যাহি। জ্যাদিপ্র্যা ক্ষানি
ক্বোভি তানি তংকলাম্ভবোপায় চ্তান্ স্থাদীন্ প্রাণাধি পুন্রপোব্যাহি রল্পোন্
বিষ্তি:॥৭॥

মধুস্তুদ্ন।—রঙ্গতে বিষয়েষ পুরুষাহনেনেতি রাগঃ কামোগর্কঃ স এবায়া বর্মপং
সন্ত পর্মধানিবালায়াবে, তদ্বাগায়কং রজোবিদ্ধি, অতএব অপ্রাপ্তাতিবামস্কা প্রাপ্তিতেচপি বিনাশে সংবক্ষণাতিবামং আসঙ্গপ্তযোগ্যকাসসংযোগ সম্বোধ্যাই তদ্ধানিব্যাতি হে
কৌস্তেয় । ক্র্যাস্কেন কর্ম্মন্ত স্থানিক্র ব্যাস্থ্য প্রস্তাতেচ্ছাই ॥ ৭ ॥

নীলকর্স।—বজো ওণোরাণোরপ্তনংতদাল্লকং বিদ্ধি চন্দা। প্রাণামাণেদশি মর্থেব্ অচ্পিঃ, সঙ্গঃ প্রাথে বিষয়ে মনসং প্রীতিলকণং সংশ্লেব, তগোঃ সমৃত্বং নিদানভূতং তল্পো হে কৌতেসঃ। কর্মানিকেন দুইাহুইার্থেব্ কর্মান্ত সমৃত্বংপ্রতা তেন নিবল্লতি দেছিন্ম দেহাভিমানিন্ম॥ १॥

বিশ্বনাথ ।— রজোওন রাগায়ক অন্তরন্ধন রূপং বিদি। ভূষণ অপ্রাপ্তর্থে অভি-লাম সঙ্গাপ্তরেগ আসজি: তথো: সম্প্রো যতাং, তদ্ভা দেহিন দ্রীদ্রীপেদ্ কথাযু সঙ্গেন আস্কা: বল্লাহি। ভূষণসঞ্জাভাগ কর্মসাকি ভ্রতি॥ গ্র

ভাৎপর্য। — একণে রজোগুণের প্রভাবে ক্রিপ বঞ্চন ঘটে ভাগাই কণিত হনতেছে। রক্ষোগুণ রাগায়ক কর্পাং গৈরিকাদির স্থার বর্ণ বিশিষ্ট। অপিচ ইহা অনুনঞ্জক সর্পাং এতদ্বার। সন্থাগের রুদ্ধি হইয়া থাকে। রজোগুণের প্রভাবে জীবের সামি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা ইত্যাকার কর্মাক কর্ত্তা বিষয়ক আমৃতি ঘটিয়া থাকে। এইরপ কর্ত্তাভিমান হেছু ভূঞা অর্থাৎ আকাজ্যার উদ্ভব হয়। রজোগুণে ভূঞাকে আনয়ন করে এবং দেই ভূঞার নিমিত কর্ম বশ্বনের আবশুকতা ঘটে, অর্থাৎ আমি কর্তৃত্ব করিব, এই ভূঞা জীবকে বিবিধ কর্ম্মাধনে প্রবৃত্ত করে। সূত্রাং বলিতে হইবে রজোগুণই কর্ম বন্ধনের সংঘটক। ভূঞা জন্ম বলিয়াই অপ্রাপ্ত বিষয় লাভার্থ জীবের অভিশয় অভিলাষ হইয়া থাকে, এবং প্রাপ্ত বিষয় সংরক্ষণের নিমিত প্রয়ান হইয়া থাকে, সূত্রাং বুঝিতে হইকে, ভূঞা অর্থাৎ অনুরাগ, আনঙ্গ, প্রভৃতির হেভূম্বরূপ রজোগুণই কর্ম বন্ধনের কারণ।

কোন কোন পুজাপাদ ভাষা ও টীকাকার মূলস্থিত "রাগ" শব্দের স্ত্রী পুরুষের মিলনেছা স্কৃতরাং সঙ্গ ও স্পৃহা ইত্যাকার অর্থ নির্দ্দেশ করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে রজোগুণ স্ত্রী, বিষয়, প্রভৃতি ভোগের নিমিত্ত স্পৃহা উৎপাদন করে, এবং তজ্জন্ত ই কর্মা বঞ্চন ঘটে।

মূলে "বিদ্ধি" অর্থাৎ জানিবে পদের প্রয়োগ আছে। রাজ্য, স্ত্রী
এবং বিষয় ভোগানত ক্ষত্রিয়বর্মের কুলে অর্জ্জুনের জন্ম। যে প্রারতির
প্রাবল্যে ইত্যাকার ভোগেছা ও ভজ্জনিত কর্ম্ম বন্ধনের আব্দ্রকতা ঘটে,
ভাষার তত্ত্ব বিশদরূপে বুঝাইবার নিমিত্ত এখানে বিদ্ধি, পদের ছারঃ
অর্জ্জুনের মনোযোগ বিশেষরূপে আকর্ষণ করা হইয়াছে। এইরূপ
অভিপ্রায়েই কৌস্তেয় মুখোধন পদ ব্যবহৃত ₹য়াছে॥ ৭॥

### **---**(:::)---

তমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং সর্বদৈহিনাম্। প্রমাদালস্যানিদ্রাভিস্তন্নিবধুাতি ভারত।॥৮॥

অন্তর ৷— হে ভারত ! তমঃ তু অজ্ঞানজং (অজ্ঞানজাতং ) সর্বাদ শিনাং (সকল জীবানাং ) মোহনং (ভ্রান্তিজনকং) বিজ্ঞি (জানীছি ) প্রমাদালস্যানিদ্রাভিঃ (জ্বিবেকাপ্রবৃত্তিক্রাভিঃ) [জীবং] প্রতিশব্দ।—হে ভারত। তমো-গুণ অজ্ঞান-জাত, দর্বজীবের মোহকর জানিবে, দেই-তমোগুণ প্রমাদ-আলস্য-নিদ্রো-দ্বারা [জীবকে] বদ্ধ-করে॥৮॥

ব্যাখ্যা । — হে ভারত ! তমোগুণ আবরণশক্তি বিশিষ্ট অজ্ঞান হইতে উদ্ভুত, এবং তাহা সর্বজীবের ভ্রান্তিজনক ; এই তমোগুণ জীবকে অনবধানতা আলস্য চিতাবিদাদ প্রভৃতিতে সংযুক্ত করে॥ ৮ ॥

শাস্করাচার্য্য।—তমবিতি তমপ্তীরোগুণোহজানজমজানাজ্যায়তে তদজানকং বিশ্বি নোহনং মোহকরমবিবেককরং সকলেহিনাং সর্কোষাং দেহবতাং প্রমাদাশভানিগাভিঃ প্রমাদশুদ-শস্যুঞ্জনিজা চ প্রমাদাশভানিজান্তাভিন্তমানিবধাতি ভারত। ॥৮॥

আনন্দ্রির। — তমন্তাই কিং লক্ষণং কথং বা পুরুষং নিনপ্লতি তত্ত্রাই তমন্থিতি।
এবানাং প্রকৃতিসন্তবন্ধবিশেবেংপি তমসোহজ্ঞানজন্বিশেষণং তদ্বিপরীভন্মভাবানাগরেরিভি
মহাই অজ্ঞানাদিতি। মুহাতি হিত্তাহিতেন বিবিচ্যেতানেন ইতি মোহনাম্বিপকপ্রতিবন্ধকমিতি।
কার্যাহারা ভ্যো নির্দ্দিশভি মোহনমিত্যাদিনা। লক্ষণমূক্ত্বা তমসো বন্ধনকরহং দশ্যতি
প্রমাদেতি। কার্যান্তরাস্কৃত্যা চিকীর্ষিত্ত কর্ত্ব্যক্তাকরণং প্রমাদং নির্নিইত্যোৎসাহপ্রিবন্ধবালক্তং স্বাপো নিদ্রা ভাত্তরাস্থানম্বিকার্মের ত্যোহপি বিকাব্যুতীভার্ত্য। ৮॥

রামানুজ।—তমইতি। জ্ঞানাখনিগজনেমাইপ্রেডং জ্ঞানং বস্ত্রগথায়াবিবাদং।
তক্ষাদভাতবিপর্যয়জ্ঞানং তমস্ত বস্তু যাথায়্যবিপরীতবিষয়জ্ঞানজং মোহনং সর্প্রেধিনাং মোহের বিপর্যয়জ্ঞানং বিপর্যয়জ্ঞানহেতুরিতার্থ:। তত্তম: প্রমাদালস্যানিদা হেতু এয়া ভদ্ধারেণ দেছিলং নিব্যাতি প্রমাদঃ কর্বব্যাৎ কল্মগোহভাত্র প্রস্তিহেতুভূতমনবধানং। আল্মাং কর্ম্মপারাজ্ঞভাবঃ তক্তেতি যাবং পুরুষসোক্রিয়প্রবর্তনশাস্ত্রা সর্প্রেজিশ প্রবর্তনোপরতঃ নিক্রা ভত্ত বাহেগ্রিক্রব-প্রবর্তনোপরমঃ স্বপ্রঃ মনসোহপ্রাপরমঃ স্কৃথিঃ॥৮॥

ছ্তুমান্। — সজ্ঞানজমজ্ঞানজাতং মোহনং মোহকারণমবিবেককারণমিতার্থঃ। প্রামাণা-ল্যানিড়াভিঃ দেহিনং ত্যোনিব্যাতি ॥ ৮॥

জ্বিধার।— তম্পোণকণং বন্ধক হঞাত তম ইতি। ক্ষমন্ত্রানাজ্যতং আবরণশক্তি প্রধানাৎ প্রকৃত্যং পাত্ত হং বিশীতার্থ:। অতঃ সর্জেবাং কেতিনাং মোতনং প্রান্তিজনকং অত এব প্রমানেনাশক্তেন নিজ্যা চ ত ভ্রমোলেহিনং নিব্যাতি। অত্য প্রমানেহিনবধানং, আলক্তমমূদামং, নিজা
চিত্তস্যাবসাদং লয়ঃ ॥ ৮ ॥

বলদেব।—তমবিতি তু শব্দঃ পূর্বন্ধাবিশেষদোতক:। বস্ত্রগাথায়াবিগনা জানং ভবিবোধ্যাবরকতাপ্রধান: প্রকৃত্যংশেহজ্ঞানং তত্মাজ্ঞাতং তম: সাত: সর্গদেছিনা মো বিপর্যয়জ্ঞানক্ষকং তথাচ বস্ত্রবাথায়াজ্ঞানাবরকং বিশ্বযুক্ষ্ণান্ধনকং তম: ইতি। প্রমাণাণিডি: স্কার্য্য: পুরুষেং নিবল্লাভি তত্ত প্রমালোখনবধানমকার্য্যে কর্মাণি প্রবৃত্তিরূপং সত্ত্ব-কার্য্য প্রকাশবিরোধী আলস্যসমূদ্যমো রজঃকার্য্যপ্রবৃত্তিবিরোধি তত্তয়বিরোধিনী তু নিজা চিত্তাব-সাদাপ্রেতি ॥ ৮ ॥

মধুস্থান । তৃশব্দঃ সবরজোহণেক্ষয় বিশেষদ্যোতনার্থঃ অজ্ঞানাদাবরণশক্তিরূপান্তত্বছুত-জ্ঞানত্বং হুমোবিদ্ধি অতঃ সর্ক্রেষাং দেহিনাং মোহনং অবিবেকরপজেন ভ্রান্তিজ্ঞানকং প্রমান্দাব্যানিবয়াতি দেহিনমিতান্ত্যজাতে হে ভারত! প্রমাদাব্যাবিবেকাংসামর্থাং সবকার্যপ্রেকাশনিরোধী, আলসাং প্রস্ত্রাসামর্থাং রজ্ঞাক্যিপ্রস্তিবিরোধি, উভয়নিরোধনী তুমোগুণাশ্বনা বৃত্তিনিজেতি নিবেকঃ॥ ৮॥

ৰীলকণ্ঠ। – তমোগুণন্ত পূৰ্ব্বাভ্যাং বিলক্ষণঃ, জজানং মায়ায়া আবরণশক্তিন্তত উছ্তফ্
জজানজং বিদ্ধি অতঃ সন্বেষাং দেহিনাং নোহনং ভ্ৰান্তিতেতুঃ, প্ৰমাদঃ অনবহিতত্বং সচ সৰকাৰ্য্যপ্ৰকাশবিরোধী, আগন্তঃ জডতা তচ্চরজঃকার্য্যপুর্ত্তিবিরোধি, উভন্নকার্য্যবিরোধিনী তমোগুণাশব্দনা বৃত্তিনিবাতাভিবেত্তমোনিত্রাং ব্যাতি হে ভারত । দেহিন্মিত্যসূত্তিতে ॥ ৮॥

বিশ্বনাথ। অজ্ঞানজং অজ্ঞানাৎ স্বীয়কলাৎ জাতং প্রতীতং অনুমিতং ভবতীত্যজ্ঞানজং অজ্ঞানজনক মিত্যর্থ:। মোহনং ভ্রান্তিজনকং প্রমাদোহনবধানং আলভ্ড মন্ত্রন্ম: নিজু চিত্ত-ভ্যাবসাদ: ॥৮॥

ভাৎপর্য্য ।— এক্ষণে তৃতীয় তমোগুণের বিষয় কথিত হই তেছে।

মজনে হই তেই তমোগুণের উদ্ধেব হয়। অর্থাৎ অজ্ঞানের আবরণ

শক্তি হইতে তমোগুণের আবির্ভাব হইয়া থাকে। এই জন্য তমোগুণ
গুণ মোহকর অর্থাৎ বিবেক উচ্চাভিলাষ ইত্যাদির প্রতিবন্ধক স্বরূপ।

দেহীকে অর্থাৎ জীবকে তমোগুণ মোহে আছের করিয়া রাখে; স্কুতরাং

তমোগুণের প্রভাবে প্রমাদ অর্থাৎ অনব্ধানতা, আলস্য অর্থাৎ

উদ্যমহীনতা, নিদ্রা অর্থাৎ চিত্তের অব্যাদ উৎপন্ন হইয়া থাকে। দেহী

আলস্যাদি হারা বদ্ধ হয়। বস্তুবিবেকের অ্যামর্থ্য এবং স্তুপ্তণের

বিরোধী ধর্মের নাম প্রমাদ; প্রয়তির অ্যামর্থ্য এবং রজ্যেগুণের বিরোধী

কপ্রে ধর্ম্ম, তাহাই আলস্য; আর উভয় গুণেরই বিরোধী তমোগুণের

আলস্বনস্বরূপ নিদ্রা। নিদ্রার ছুইটি ভাব আছে, স্বপ্ন ও স্ব্রুপ্তি বাছে—

ক্রিয়ের উপরত্রির নাম স্বপ্ন, এবং মনের উপরত্রির নাম স্ব্রুপ্তি।

্সত্ত রজঃ ও তমঃ এই ভিন গুণ দেহীর বন্ধনের হেতুভুক্ত। যে গুণ নিন,ভাবে দেহীকে দেহের সহিত সংবন্ধ করে, তাহা এই শ্লোক তয়ে প্রদর্শিত হইল। পরবন্তী শ্লোকে এই তত্ত্ব আরও সংক্ষেপে কথিও ইইতেছে, এজন্য এফুলে ইহার বিস্তারিত ব্যাখ্যা অনাবশুক।

এই শ্লোকে অজ্জুনকে "ভারত"নামে দখোধন কবা হইয়াছে। তাঁহার ধার্মিকোত্ম মহাত্মার বংশে জন্ম, সুন্তরাং অবিবেক প্রধান অধর্মপ্রবণ তমোগুণ তাঁহার হেয়, ইহাই এই বাকো স্চিত হইতেছে॥৮॥

# সন্ত্র্ণ স্থায়ে সঞ্জয়তি রজঃ কর্মাণ ভারত।।

জ্ঞানমারত্য তু তমঃ প্রমাদে সঞ্জয়ত্যুত॥ ৯॥

অন্বয়।—হে ভারত ! সত্ত্বং [জীবং] স্থাপে সঞ্জাতি (সংশ্লোধ-য়তি) রজঃ কর্মাণি [সঞ্জাতি] তমঃ তু জ্ঞামং আর্ত্য (আদিদায়) প্রমানে (অনবধানে) উত (অপি) সঞ্জয়তি॥ ৯॥

প্রতিশব্দ।—হে ভারত ! সত্ত্বণ [জীবকে] স্থাপ সংশ্লিট করে, রজোগুণ কর্মো [সংশ্লিট-করে] ত্যোগুণ জ্ঞানকে আছের করিয়া প্রমাদে সংযুক্ত করে॥৯॥

ব্যাখ্যা।—হে ভারত ! সত্ত্বণ জীবকে তথ দাধ্যে সংশ্লিষ্ট করে, রজোওণ কর্মে আদক্ত করে এবং ত্যোওণ জ্ঞানশ্ভিকে শাক্ষ্য করিয়া প্রমাদে সংযুক্ত করে ॥ ৯॥

শাক্ষরাচার্য্য।--পুন ও পানাং বাংগবেং সংকেপত উচাতে সৃত্বমিতি। সৃত্তং স্থাপ্রতি স্থাপ্রতি ক্রিক্তি, বজং কর্মাণ হে ভাবত ! সংজ্মতীতি বর্তিকে, জ্ঞানং স্কৃতং বিবেক্ষা-বৃত্যাচ্ছাত্ম তুতমং স্বেনাবরণায়না প্রমাদে সংক্ষম্ভাত প্রমাদেনাম প্রাপ্তক্রবাক্রণং ॥ ১॥

আধান্দ নিরি। — উজানাং মধ্যে কলিন্ কার্ণ্যে কল গুণসোংকর্মপুরার্পুনরিভি।
কুপসাধ্যে বিষয়ে সন্ংক্ষাতে সল্মিতাহ সল্মিতি। স্থামতী হাপাপনির সংশ্লেষ্যীতি।
কুল্মিনি সাধ্যে রজাং সন্ংক্ষাতে ইত্যাহ রজইতি। প্রমাদে প্রাধানাপ্রমধ্যে দশরতি জ্ঞানমিতি॥ ৯॥

রামান্ত ।— স্বাদীনা বন্ধাব চুতে যু প্রধানানাত স্বমিতি। স্বং স্থাসক প্রধানং, বন্ধঃ কর্মাক প্রধানং, তম্ম বন্ধ নাথায়াঞ্জানমাত্তা বিপ্রতিথাকে ১৯৯ কর্জনিপ্রতিপ্রতিপ্রক্রিক এখানং ॥ ১ ॥

হৃত্যান্।—কর্মণি ক্রিয়ায়ং জ্ঞানমার্ত্য জ্ঞানমাছাত্তমঃ প্রমাদেত্যাত্মাপ্রতি-পত্তী ॥ ৯ ॥

ক্রিধ্র। — স্বাদীনামেব স্বাস্থ কার্যাকরণে সামর্থাতিশয়মাছ স্ব্যিতি। সৃষ্ণ স্থাপ সঞ্জরতি সংশ্লেষরতি ছংগলোকাদিকারেণ সতাপি স্থাতিম্থমেব দেছিনং করোতীত্যর্থঃ, এবং স্থাদিকারেণ সত্যাপ একঃ কর্মণ্যের সঞ্জয়তি, তমস্ত মহৎসক্লেনোংপ্রমানমাপ জ্ঞানমান্ত্যমাক জ্ঞান প্রস্থাদিকারেণ সঞ্জাতি মহত্তিগণিভামানভার্যাদ্বধানে যোলয়তি, উত অপি আলভাদাবপি সংযোজয়তীত্যর্থঃ॥ ১॥

सन्दान्त ।—-গুণা স্থানাদ্যোৎকৃষ্টা সন্তঃ স্থাকার্যাং তরন্তীত্যাহ সন্থাতি ছাত্যাং।

সৰমুৎকৃষ্টা সং স্থাকার্য্য স্থাধ পুরুষং সংজয়ত্যাস রং করোতি। রঞ্জ উৎকৃষ্টা সং কর্মণি তং
সংক্ষাতি। তম উৎকৃষ্টা সং প্রমাদে তং সংজয়তি জ্ঞানমারুত্ত্যাচ্ছাল্যাজ্ঞানমূৎপাদ্যেত্যর্থ:॥ ৯॥

মধুস্থান ।—উজানাং মধ্যে কশ্মিন্ কার্যো কস্ত গুণভোৎকর্ষ ইতি সন্থানিত ততাই। সন্ধান্ত করে হংশকারণনভিত্য হথে সংশ্লেষয়তি সর্বাত দেহিনামিতাহ্যজ্ঞতে, এবং রক্ত উৎকৃষ্টং সং হ্র্থকারণনভিত্য কর্মাণি সঞ্জ্যতীতাহ্যজ্ঞতে, তমন্ত প্রমাণবলেনোংপদ্ধানমাপি সন্ধান্যজ্ঞানমান্তা আছে। ত প্রমাণে প্রাপ্তজায়নানতা কন্তাপ্যজ্ঞানে সঞ্জ্যতি। উত অপি প্রাপ্ত কর্মাত কন্তাপ্যক্ষণ ক্রাপ্যক্ষণতাত্ত কিল্পান্ত কন্তাপ্যক্ষণ ক্রাপ্যক্ষণতাত্ত ক্রাপ্যক্ষণ ক্রাপ্যক্ষণতাত্ত ক্রাপ্যক্ষণ ক্রাপ্যক্ষণতাত্ত ক্রাপ্যক্ষণ ক্রাপ্যক্ষণতাত্ত ক্রাপ্যক্ষণতাত্ত ক্রিপ্যক্ষণ ক্রাপ্যক্ষণ ক্রাপ্রক্ষণ ক্রাপ্যক্ষণ ক্রাপ্যক্ষণ

নীলকণ্ঠ।—সৰম্ংকৃষ্টং সং স্থথেত্ঃথকারণমভিভূয় সঞ্মতি সংগ্রেষং জনয়তি এবমূত্তরত জ্ঞানং প্রকাশম আবৃত্যপ্রমাদে অবশ্বকর্তব্যক্তাকরণে ॥ ৯ ॥

বিশ্বনাথ। — উক্তমেবার্থং সংক্ষেণেশ পুনদ শিয়তি। সবং কর্ত্ত্থে স্বীয় ফলে আসক্তং জীবং সংজয়তি বশীকরোতি নিবগ্নতাতার্থং। রজঃ কর্ত্ত্মাণ আসক্তং জীবং বগ্নতি। তমঃ কর্ত্ত্পমাদেংভিরতং তংজ্ঞানমার্তা অজ্ঞান মুৎপাদা ইতার্থঃ॥ ১॥

তাৎপর্য্য — এক্ষণে গুণ্মরের কার্য্য সংক্ষেপে নিবদ্ধ ইইতেছে।
স্বৃত্তুণ সুখ সংবিধায়ক অর্থাৎ স্বৃত্তুণপ্রভাবে দেহের সহিত দেহীর সুখভাবের বন্ধন হয়। রজোগুণ কর্ম বিধায়ক, অর্থাৎ রজোগুণের প্রভাবে
দেহীর কর্ম বন্ধন সংঘটিত হয়। আর তমোগুণ মোহ বিধায়ক, ইহা
সক্ষ্যেণৰ প্রবৃত্তিকে আছের করিয়া ত্রিবোধী মোহ উৎপন্ন করে।

পূর্দে গুণ্ড হোর যে যে রভি নির্দিষ্ট হইয়াছে, এক্ষণে সংক্ষেপতঃ তাহাই পূনঃকীর্ত্তিত হইল। প্রকৃতি হইতেই গুণ সন্হের উদ্ধব। প্রাণাধ্যে গুণ্ডায় প্রকৃতি তেই সাম্যাবস্থায় নীন থাকে। তদনন্তর ভগবদা- ক্রিত চিছ্কি সচেতনা প্রকৃতিতে আবিভূতি হইলে এই গুণ্ডায় বৈষম্য ভাবাপন্ন হয়, অধাৎ তভাবতের সাম্যাবস্থা তিরোহিত হইয়া যায়, অধাৎ

তখন যে সৃষ্ম স্বতন্ত্র চিৎ পদার্থ প্রকৃতিকে অবলম্বন করিয়াছে, গুণত্রয় তাহাদিগকে অধিকার করে। দেই গুণত্রয়ের নিমিত্ই দেহীর দেহের সহিত বন্ধন ঘটে। গুণের তারতম্যানুসারে দেহাধিষ্ঠিত দেহীর কার্য্যা-कार्यात देवसमा शतिमृष्ठे इय । कान वाकि धकास धर्मभीन धवर मान-সাধক কর্মানক , আবার কোন ব্যক্তি অতি ঘণিত নারকী কর্মে একান্ত আসক, কেহ বা তত্বভয় বিরোধী কর্মের মধ্য মরপ, ধর্মাধর্ম রূপ কার্য্যসাধনে সংলিও। এবংবিধ বৈষম্য জগতের সর্মত সভত পরিচ্ছ হয়। উল্লিখিত গুণত্রয়ই ন্যুনাধিক্য ক্রমে এবংবিধ স্বতন্ত্রতা সংঘটিত করে। এইরূপ গুণের প্রভাবে দেহের সহিত দেংীর সম্বন্ধ সংস্থাপিত হওয়ার পর জীবন কালে অনুষ্ঠীয়মান কর্ম্ম দারা জন্মান্তরের কর্ম নিরূপি ত হইয়া থাকে: অর্থাৎ ভদ্ধারা ভাষার কর্ম্ম বন্ধনের বীন্ধ রোপিত হয়, এবং मिट वीक दश मुकि, ना दश क्षलश काल अयंग्रह प्रदीरक कर्म्प्यूटक निनम করিয়া রাথে। সেই কর্ম ভ্রোত অবিরত সমান ধারায় প্রবাহিত হইতে थारकः, এবং यनि कीव स्रकीय रुष्टीय ब्हानवरन स्मरे वश्वन क्रिन कतिए ह না পারে তাহা হইলে অনন্ত কাল তাহাকে জন্ম মুভূার অধীন হইয়া বারংবার যাতায়াত করিতে হয়, এবং অসংখ্য বাসনার অধীন হইয়া হাহাকার শব্দে কালপাত করিতে হয়। কর্মের কঠিন পেষণ ভাহাকে নিম্পেষিত করিয়া রাথে, এবং শত আর্ডটীৎকাবেও তাগ নিবারিত হয় না। এই অভিপ্রায় পরবন্তী শ্লোকে সারও স্পষ্টীকৃত হইবে॥ ৯॥

রজস্তমশ্চাভিভূয় সন্ত্রং ভবতি ভারত।। রজঃ সন্ত্রং তমশৈচৰ তমঃ সন্ত্রং রজস্তথা॥ ১০॥

অধ্য়। হে ভারত ! সজুং রক্ষঃ তমঃ চ অভিভূয় (পরাভূয়) ভবতি (উদ্ভবতি) রক্ষঃ সহুং তমঃ চ, তমঃ সত্বং রক্ষঃ তথা (অভিভূর উদ্ভবতি ) ॥ ১ • ॥

প্রতিশব। ছে ভারত। সত্তণ রক্ত চমোওণকৈ সভিত্তব-

করিয়া উদ্ত-হয়, রজোগুণ সত্ত্ এবং তমকে, তমোগুণ সত্ত রজোকে পরাভব-করিয়া উদ্ভ হয়॥ ১০॥

ব্যাখ্যা।—হে ভারত ! সন্ধাণ দেহে রদ্ধিপ্রাপ্ত হৈইলে তাহা রজো ও তমোগুণকে পরাভূত করিয়া উদ্ধৃত হয় ; এইরূপ ক্ষেণ্ট্রণ বর্দ্ধিত হইলে তাহা সন্ধ ও তমোগুণকে পরাভব পূর্বক উত্তেজিত হার, এবং তমোগুণ বর্দ্ধিত হইলে ডাহা সন্ধ ও রজোগুণকে অভিভব কারিয়া ক্র

শারর চার্য্য। - উক্রং কার্যাং কদা কুর্ক্ষি গুলা ইত্যাতে রঞ্জ ইতি। রজস্তমশ্চোতাব-পাটিভূম সরং তণ্ডারবতি বর্ধতে সদা ওদা লকায়কং সরং সভাগ্যিং জ্ঞানপ্রধান্তারততে হে ভারত। তৎ তথা রলোগুণং সরং তমশ্চেবাভাবপ্যভিভূর বর্ধতে যদা তদা কর্মজ্ফাদিস্বকার্য্য-মারকতে তমকাপ্যোগ্রণ: সরং রজশ্চোভাবপ্যভিভূম তথৈব বর্ধতে যদা তদা জ্ঞানবিরণাদি-স্বকার্যানারততে ॥ ১০ ॥

তামনদারির। ইতরেতরাবিরোধেন বা সন্তাদয়ো গুণা যুগপত্ৎক্রয়তে বিরোধেন বা ক্রমেণ বেতি সন্দেহাৎ পৃক্ততি উক্তমিতি। সন্তোৎকর্যার্থিনামিতরাভিভবার্থং ক্রমপক্ষ-মাশ্রিত্যোত্তরমার উচ্যত ইতি। সন্তাভিবৃদ্ধিমেব বির্ণোতি তদেতি। রন্ধ্রমসন্তিরোধান-দশায়ামিতি যাবৎ। রন্ধ্যমার্দ্ধিপ্রকারস্তংকার্যাঞ্চ কথয়তি তথেতি। তমসোহিপি বৃদ্ধিতৎ-কার্যাঞ্চ নির্দ্দিশতি তমইতি। ২০।

রামানুজ ।— দেহাকারপরিণতায়াং প্রকৃতেঃ শ্বরূপান্তবন্ধিনঃ স্বাদয়ো গুণান্তে চ
শ্বরূপান্তবন্ধিকেন সর্বাদা সর্বাদ বর্তন্ত ইতি পরস্পরবিক্ষাং কার্যাং কথম জনমন্তীত্যতাহ রজইতি।
শ্বন্তপি স্বাদরম্বন্ধণাঃ প্রকৃতিসংস্ফীয়ম্বনশান্তবন্ধিনঃ তথাপি প্রাচীনকর্মানশান্দেহাপ্যায়নভূতাহার বৈষ্ম্যাচ্চ স্বাদ্যঃ প্রস্পরমূহ্বাভিভবর্মণেশ বর্তন্তে। রজস্তম্মী কণাচিণভিভূন্ন সর্ম্যাদিকং
বর্ততে তথা তমঃসব্বে অভিভূন্ন রজঃ। কণাচিৎ রজঃসব্বে অভিভূন্ন তমঃ॥ ১০॥

হুমুমান ।—অভিভূষাত্ত ভাবং ভবতি ॥ ১০॥

শ্রীধর ।—তত্র হেতুমাহ রক্ষইতি। রক্ষম্বেশতি গুণ্ছয়মভিতৃর তিরস্কৃত্য সবং ভবতি অদৃষ্টবশাত্ত্ববিত অতঃ অকার্য্যে স্থাদৌ সঞ্জয়তীত্যর্থঃ। এবং রক্ষোহণি সবং তমশ্চেতি গুণ্ছয়-মভিভূরোত্তবতি অতঃ অকার্য্যে তৃষ্ণাসঙ্গাদৌ সঞ্জয়তি। এবং তমোহণি সবং রঞ্গশ্চোভাবণি গুণাবভিভূরোত্তবতি অতঃ অকার্য্যে প্রমাদাসভাদৌ সঞ্জয়তীত্যর্থঃ॥ ১০॥

বলদেব।—সমেষ বিষ্ কথমেকত্মাদেকভোংকর্ষ ইতি চেৎ প্রাচীনতাদৃশকর্মোদয়া-ভাদৃশাহারাচ্চ সংভ্রতীতি ভগরানাহ রক্স ইতি। মত্তং কর্তু রক্তমশ্চাভিত্য তিরস্কত্যোৎ- কুইং ভবতি রক্ষ: কুর্তু সরং তমশ্চাভিভূযোৎকুষ্টং ভবতি তম: কুর্তু সরং রক্ষণচাভিভূয়োৎকুষ্টং ভবতি। যদোৎকুষ্টং ভবতি তদা পুর্বোক্তমদাধারণং কার্যাং করোতীতি শেষ:॥ ১০॥

মধুস্থান ।—উক্তং কার্যাং কদা কুর্সন্তি গুলা ইত্যানতে রজকেতি। রজন্তমন্দ মুগপত্ভাবপি গুলাবভিত্ন সরং ভবতু দুবতি বন্ধতে যদা ভদা স্বকার্যাং প্রাপ্তক্রমণাধারণোন করোতীতি শেষং। এবং রজোহণি সরং ভমক্ষেতি গুণদ্বনিভ্রোদ্বতি যদা ভদা প্রাপ্তকং স্বকার্যাং করোতি, তথা তদদেব ভ্রমোহপি সরং রজক্ষেত্যভাবপি গুণাবভিত্ন উদ্ভবতি যদা ভদা স্বকার্যাং প্রাপ্তকং করোতীতার্থাঃ। ১০॥

নীলকণ্ঠ।—সরাদর: কদা স্বাস্থ কার্মের প্রভাব দ্বীত্যাশদ্য ইত্রেত্রয়োগভিভরে সতী-ভ্যাহ বন্ধ ইতি। রন্ধন্তমনী অভিভূর সন্ধ: ভগতি বন্ধতে, এবং রজোগণি সহত্যনী অভিভূর ভব্তি, তথা তমোহণি সহরন্ধনী অভিভূর ভবতীত্যর্থ:॥১•॥

বিশ্বনাথ।—উক্তং ব্যকার্যাং হ্রণাদিকং প্রতি গুণাং করণ প্রভাবির ইতপেকারা-মাহ রল ক্তমশ্চতি গুণদ্ধং অভিভূষ তিরস্তা সবং ভবতি অনুষ্ঠনশাল্মনতি এবং কলো-হলি সহং তমশ্চ ইতি গুণদ্ধং অভিভূষ তাদৃশাদ্ইবশাল্মনতি। ত্যোহণি সবং রল্পোভাবলি গুণাধ্ভিভূষোন্ত্রতি ॥ ১০ ॥

তাৎপর্য্য।—পূর্দের গুণত্ররের যে যে রূপ কার্য্য নিদিষ্ট চইরাছে, তাহারা কথন তত্তং কার্য্য সাধনে প্রেরত হয় ইহাই অধনা প্রদর্শিত হই-তেছে। যখন সম্বশুণ রক্ষঃ ও তামোগুণকে পরাভূত করিয়া দেহীর প্রদয়ে প্রেল হয়, তখনই চ্রিমিত জানজনিত সুখ্পাপক কার্য্যের আবন্ধ হয়। তদ্ধপ সম্ব ও তামোগুণকে পরাভূত করিয়া রক্ষোগুণ যখন প্রবল হয়, তখনই ভ্রিমিত কর্মা, ত্যা প্রভূতি রক্ষোগুণের কার্য্য আবন্ধ হইয়। থাকে। এই রূপে যখন সম্ব ও রক্ষোগুণকে পরাভূত করিয়া তামোগুণ প্রবল হইয়। থাকে, তথন ত্রিমিত প্রমাদ, আলস্তাদি তামোগুণাম্মক কার্য্যের আরম্ভ হয়।

সহজেই প্রশ্ন হইতে পারে, সমভাবে গুণত্র প্রাণ্ড ইইলেও কেন জীবন কালে ভাছার বৈষ্ম্য পরিদৃষ্ট হয়, এবং কেনই বা ভাষা বিচিত্র ফলাফলের উদ্ধ্র করে p প্রণিধান করিয়া দেখিলে সহজেই বোধ হইবে যে, আধার ব্যবহার, সংস্পত্ত শিক্ষা গুণত্রের একের আধিক্য ও অভ্যের সপ্রভা বিধানের হেছুভূত। দক্ষার বংশে যে শিশুর জন্ম হয়, সে যদি সত্ত্বও প্রধান হয়, তথাপি সংস্পত্ত শিক্ষার দোষে সাধিক আছারাদির ব্যতিক্রমে এবং কুপভার সমুদ্রণে ভাষার সত্ত্বও অপচিত ইইয়া যায়, এবং রজোভমে। গুণের প্রাধান্য হইয়া উঠে। এইরূপ তমোগুণাখিত শিশু যদি রজো গুণাখিত কর্মবীর ক্ষত্রকুলে জন্ম পরিগ্রহ করে, তাহা হইলে দেই শিশু তমোগুণ পরিহার করিয়া রজোগুণ প্রধান হইয়া উঠে। এই জক্তই শাস্ত্রকার-গণ সন্দের মহিমা কীর্জন করিয়াছেন। সঙ্গগুণে চিরসাধু ব্যক্তিও দোষা-খিত হইয়াছেন, এবং খোর পাষপ্তও দেবকর ব্যক্তি হইয়া থাকেন। দুর্য রত্মাকর মহর্ষি নারদের সঙ্গ লাভ করিয়া তাঁহার উপদেশ অবিচলিত চিতে পালন করতঃ আদিকবি মহর্ষি বাল্মীকিরণে \* জগৎপ্রসিদ্ধ হইয়াছিলেন।

\* বালীকি।--পুথাকালে রত্নাকর নামে এক দখা ছিল। সে নরহত্যা দ্বারা বৃদ্ধ পিতামাতার ও স্ত্রীপুত্রের ভরণ পোৰণ করিত। সে যে অরণ্য অনেশে বদিয়া পথিকগণের প্রাণমংহার করিত, একনা তাহার ভাগাবশে ব্ৰহ্মা ও নারদ দেই পথে পমন করিতেছিলেন। রত্নাকর তাঁহাদের প্রাণবিনাশ করিতে উদাত হইলে দেব নারণ ভাষাকে বুঝাইয়া বলিলেন, 'তুমি কি জন্ত আমাদিপকে সংহার করিবে ?' রত্বাকর বলিল যে; 'আফি ভোমাদিপকে হত্যা করিয়া বাহা পাইব, ভন্ধায়া আমার পিতা মাতা ও স্ত্রী পুত্রের ভরণ পোষণ নির্বাহ হইবে। দেবর্ধি বলিলেন, 'নরহত্যার মহা অধর্ম সঞ্চিত হর,' এজন্ত ভোমাকে পরলোকে অশেব যম্বণা ভোগ করিতে হুইবে। তুমি এই পাপ কার্যা দারা বাহাদিপের ভরণ পোষণ করিতেছ, তাহারা কি তোমাকে এই মহাপাপ-সাগর হইতে উদ্ধার করিতে পারিবে ?' দেবর্ষির বাক্যে রত্বাকর যেন একটু বিচলিত হইল। কিন্তু তৎক্ষণাৎ উত্তর দিল 'আমি বাঁহাদিগের জন্ম এই পাণকার্বা করি তছি ঠাহারা স্কলেই এই পাণের অংশ গ্রহণ করি-নেন,' দেবৰ্ষি বলিলেন, 'ডুমি জান না, ভাহাৰা কেছই ভোমার পাপের অংশ প্রহণ করিবে না। আমার াকো বিধাস না হয়, তাহাদিগকে জিজানা করিয়া আইস। আমরা এই স্থানে অপেকা করিতেছি। তথন র ঐাকর পাছে তাঁহারা পলায়ন করেন এই সলেতে কৃদ্ধ লতাপাশে তাঁহাদিপকে বন্ধন করিয়া ক্রত পদে গৃহাভি-মূ.গ গমন করিল। গৃহে উপস্থিত হইয়াই বৃদ্ধ পিতাকে সমুখে দেখিয়া লিজাসাকরিল যে, তিনি তা**ংার** অ এটিত পাপের অংশ গ্রহণ করিতে সম্মত আছেন কি না। উত্তরে বৃদ্ধ কহিলেন, 'আমি ভোমার বৃদ্ধপিতা, ্রোমার পালনীর। তুমি ব্যবপ কর্মের মারাই আমাকে ভরণ কর না কেন, আমি ভাচার অংশ গ্রহণ করিব না। তোমার অনুষ্ঠিত কর্মের ফল তুমিই ভোগ করিবে।' পিতার উত্তর গুনিয়া রত্নাকর চিস্তিত হনরে একে একে মাতা, পত্নী ও পুত্রগণকে পূর্বেক্তিরূপে জিজাদা করিল। কিন্তু ভাহার কেইট ভাহার পাপের অংশ গ্রহণে স্বীকৃত হইল না। তথন রত্নাকর উন্নত্তবং জতপদে পিছা দেবর্ধির পদতলে পতিত হইল। এশ কাঁদিতে কাঁদিতে তাঁছার করণা ভিকা করিতে লাগিল। তথন দেখবি দয়া প্রবশ হট্যা ভাচাকে রাম নাম উচ্চারণ করিতে বলিলেন। কিন্তু নরহত্যাকারী দহার রসনা সে নাম উচ্চারণে সমর্থ হইল না। মৃত্তি চিত্তিত হইলেন। সমুপে এক ওক বৃক্ষ ছিল। মছবি তাহাকে দেই বৃক্ষের অবস্থা বলিতে আনেশ করিলে রত্রাকর মর্বা বলিল। দেবর্বি তাহাকে বার বার মরা বলিতে আদেশ করিলেন। রড়াকর এইরূপে মরা মরা ব'লতে বলিতে অবশেষে রাম বলিতে সমর্থ হইল। দেববি তাহংকে রাম নাম লপু করিতে আওলা দিলেন। তথন রত্ত কর এক স্থানে ব্যারা একান্ত মনে রাম নাম লপ কবিতে লাগিল। বহু বংগর অভীত হইল। চড় দিকে ন মী কন্ত প উথিত হইটা রম্বাকবকে আছের করিল। এই জন্তই ও'হার নাম বাদ্দীকৈ হইল। এইরূপে রম্বাকর দ্যা মহবি ৰাজীকি হইলেন। একৰা মহবি ৰাজ্যকি এক বৃক্ষতকে শ্লিষাছিত্ৰৰ, বুক্লোপ্তি ছুইটা বক

আর যিনি স্বকীয় অধ্যবসায়ে এবং অলৌকিক শক্তি প্রভাবে ত্রাক্ষণত্ব লাভের ম্পদা করিয়াছিলেন, সেই মহর্ষি বিশ্বমিত্র ও ক্লুসক্ষে পড়িয়া যোগ-

রমণনিরত ছিল। সহসা এক্যাখ একটা বককে শহাঘাত করিল। শর্ষিক্ষ বক রজাজ কলেবরে বৃক্ষ ইইতে মহর্ষির কোড়বেশে পভিত হইরা পঞ্জ প্রাপ্ত হইল। মহর্ষির হুলয় ক্রণায় উচ্ছ সিত হইরা উঠিল। সহসা উছার মুখ ইইতে উচ্চারিত হইল। "শানিখাদ! প্রতিষ্ঠাং তুমগমঃ শাখতীঃ সমাঃ। বং কৌঞ্মিপুনাবেক্ষ মবাঃ কামমোহিতং চ" অর্থাং 'রে নিবাদ! তুমি রমণনিরত এই কৌঞ্ছবের একটাকে বধ করিলে, তুমি কোনবালে জগতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিছে পারিবে না।" এরপ ছন্দের এই নৃত্ন স্থাবিভাগ। তবন তিনি বেকরি কর্ত্তক অনুক্রত্ব ইইরা এই নব স্মধুর ছন্দে রাম চরিত অবলম্বন রামারণ গ্রন্থ রচনা করিরা জগতে স্থাকিকি নামে প্রসিক্ষ ইইলেন। কেবল মহৎ সঙ্গপ্তেশ নর্থাতী দ্বা রছাকর আদি কবি মহর্ষি বামাকি ক্রইলেন। (বিস্তাহিত বিবরণ বামাকি রামারণে জন্তব্য) তৎপর্যায়। "প্রাচেত্বনোবাম্মীকিক্ষ কাবজান্তঃ কুশীবশঃ। বাম্মীকিলঃ" (জিকাণ্ডশেষ)

। বিখামিত্র।—একদা ভুগু খীয় পুত্র বধুকে দর্শন নিমিত্ত আগমন করিলেন। বধু সভাষতী ওাহাকে পুঞা प ধারা তুষ্ট করিলে ডিনি বধুকে বর এছণ করিতে অনুরোধ করিলেন। তথন সত্যবতী আপনার এক ভেপঃ প্রায়ণ বেদপারগ পুত্র এবং স্বীষ জাননীর এক বীর পুত্র কামনা করিলেন। মহধিও ভগাস্ত বলিহা মনে মনে বিশ্বকে আবর্তন করিয়া খাসভাগি করিলেন। সেই খাস বায় হইতে একটা রক্ত ও অণরটা ওল চল নিঃস্কৃত ছটল। মছবি দেই চকুৰ্থ বধুকে প্ৰদান করিয়া বলিলেন, 'ভোমার মাতা ঋতু আন দিবলৈ অখণ কুক্ৰকে আবলিজন করিয়া এই রক্তবর্ণচয় ভক্ষণ করিবে, এবং ডুমি উড়্মর (ডুমুর) বৃক্কে আবলিজন করিয়াএই খেত চরুভক্ষণ করিও। বথাকালে অষ্কুণম সতাৰ্তী অখ্য বৃক্ষকে আংশিল্পন ক্রিয়া রক্তবর্ণ চরুভক্ষণ করিলেন, এবং উ।হার জননী উড়ুমর বৃক্ষালিখন করিয়া ৩০ ল চর ভক্ষণ করি,লন। মহর্গি ৠ ৪ খান বলে এই অমের বিষয় অবগত ও ভথার উপস্থিত হইয়া বলিলেন, 'ভোমরা বৃক্ষালিলন ও চয়ক্ষণ বিপরীত ভাবে করিলছে। অভএব ভোমার জননীর জ্রাক্ষণাচার ক'ল্রন্ন পুত্র জন্মিতে এবং ভোমার ক'ল্রন্ন। ঞাক্ষণপুর জারিবে। বধানসাম সভাবতী মহাতেলা যমদ্ধিকে প্রস্ব করিলেন, উচ্চার জননী-পাধিদেশাধি-পত্তি কুশিক পড়ী, বিশ্বামিত্রকে প্রদ্রুব করিলেন। এক সমরে মহারাজ বিধামিত্র মুগরা করিতে গিয়া বশিটের আ্রমে অবভিতি করিরাছিলেন। তথার বিখামিত বলিঠপালিতা নন্দিনী নামী কামংখতু দর্শন করিয়া ভাহাকে লাভ করিবার জভ মহর্ষির নিকট প্রার্থনা করিলেন। বশিষ্ঠ দিতে খীকুত না হওয়ায় বিশানিজ জোধভারে বাহুবলে নন্দিনীকে এহণ করিতে উদ্যত হইলেন, কিন্তু বশিষ্ঠের বেশেবল স্ট দৈক্তের নিকট পরাভূত হইলেন। ডিনি আপেনাকে বড়ই লজিছেও ও অপমানিত বোধ করিলেন। তথন গাণিরাক ক্ষতিয়বল হট্তে বন্ধাৰল শ্ৰেষ্ঠ দেখিলা ব্ৰাক্ষণ হলাভের জল্ঞ উংগ্ৰুক কইলেন এবং রাজাধন সমস্ত ভাগে করিয়া করেছিল অপ্তারায় ভগ্রান একার আহার্থনা করিছে লাগিলেন। বর্গন পরে, বর্গ কঠোব দাধনা বলে উভিত্র কঃমনা দিল্ল হইল: তিনি আল্লাহলাভ করিলেন। বংকালে তিনি এই কঠোর তপতার দিরত ছিলেন. মেই সময়ে একদা দেববাফপেরিডা মেনকানায়ী অপুণরা আনিছা বিবিধ ভাবে ডালার যোগভলের চেটা ক্রিল। ভাছার দল্লেবে কুমশ: বিশ্বামিকের খান নিরত জিত্মনও বিচলিত হইল। তিনি মেন-कात जार पूक्त इहेबा अनुजाब बनाञ्चल पिएं कृष्टिक इहेरलन ना । अहे विवासिक्त देतरम अवर स्वतकाक भर्द मकुक्षनात सम्ब। ( महात्रावत आमिन से प्रहेरा )

জ্বষ্ট কুনক চালিত হইয়াছিলেন। পুরাণ ইতিহাসে এবংবিধ দৃটাত্তের অভাব নাই। এই জন্যই সংসঞ্জের প্রয়োজন। স্বিষ্যের আলোচনা ও সাধুসঙ্গের ফল বলিয়া শেষ করা যায় না। তছ্জন্য ক্রমশং সত্বগুণ প্রবল হইয়া উঠে, এবং রজো ও তমঃ পরাভূত হইয়া যায়। এইরূপে ষ্থন দৃষ্ণােষে বাসনাদিক্রমে যে যে গুণের আধিক্য হয়, তথন মনুষ্য क्षनजुद्धभ कर्मा माधरन क्षत्रल इहेशा थारक। आजीश विरमस्यत निधन হইলে, শুশানে দেই আগ্লীয়ের সুখদেবিত কলেবরে অগ্নিদান করিয়। দাহ কালে ঘোরতর বৈরাগ্য উপস্থিত হয়। সংসারের অসারতা, জীবনের নশ্বতা, প্রেমবন্ধনের ভঙ্গুরতা, তথন সহজেই মলুষ্য হৃদ্গত করে; কিন্তু হায় ! সেই প্রান্ত অচির কাল মধ্যে বিষয় মোহে, নাংনারিক আবিল হায় আছির হইয়া যায়। আবার অল্পকালের মণ্যেই দে যে অধম মনুষ্য ছিল, মেই অধম মনুষ্যই হইয়া পড়ে। এই জন্যই যে যে কার্য্যে, যে যে শিক্ষায় এবং যে যে অনুশীলনে নৌদামিনীর ন্যায় ক্রতি নংপ্রারতি कामग्राकां वहरू निर्दािशक इहेगा ना याय, काहातहे अयद कता मानरवत একান্ত আবশ্যক। সং অসং পথ চারিদিকেই রহিনাছে। অসং পথ আপাততঃ সুর্ভিকুসুমাকীর্ণ, কিন্তু তাহার সভন্তের ভাগ কণ্টকীলতা সমাচ্ছন্ন। নৎপথ আপোত্তঃ তুর্গম অসুখ্প্রদ মনে হইলেও তাহার আভান্তরেপরম সুথ মৌভাগ্যপ্রদ রত্বরাজি ঝলনিতেছে। গুণ্তমের ন্যুনা-তিরেক হেতু অধম বা উত্তম ফলে মনুষ্যের আসক্তি হয়। অতথব যদি বা দৈবাৎ কখন সৎ প্রবৃত্তির উল্লেষ হয়, তখন তাখাকে সমত্নে পরিপোষণ করাই জীবের আবশ্যক॥ ১০॥

--:(°):---

সৰ্বৰাৱেষু দেহে২শ্মিন্ প্ৰকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিদ্যাদ্বিয়ন্ধং সত্ত্বমিভ্যুত॥ ১১॥

আয়া । যদ। (যিমান্কালে) জিমান্দেছে সর্বাদারের (শ্রোত্তাদি-করণের ) জ্ঞানং (শব্দাদিজ্ঞানাত্মকং) প্রকাশঃ উপজায়তে (উৎ-পদ্যতে) তদা (তিমান্কালে) উত্ত (জিপি) সজ্ং বির্দ্ধং (উত্তুজং) ইতি বিদ্যাৎ (স্থানীয়াৎ ॥ ১১॥

4

প্রতিশব্দ। যে-সময়ে এই দেছে সকল-ইন্দ্রিয়-দারে জানাত্মক প্রকাশ উৎপন্ন-হয়, তৎকালে সত্তগ উদ্ভ উহা জানিবে॥ ১১।।

ব্যাধ্যা। যে সময়ে এই দেহে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয় পথে জ্ঞানরূপ প্রকাশ উপজাত হয়, তথনই দেহে সত্ত্রণ বদ্ধিত হইয়াছে, ইহাই কিংজানিতে হইবে।। ১১।।

শাস্কর 15 বিরি ।— যদা যো ওবঃ সমুদ্ চুতো ভবতি তদা তথা কিং নিশাং উচাতে সর্বাধারে ই ইতি। সংক্ষারে দামান উপলন্ধিদারাণি শ্রোনাদান স্কাণি করণানি তেমু থারে মু অস্তঃকরণন্ত মুদ্ধের বিঃ প্রকাশোনেহে হিন্দ্ প্রকাশশন্দানাঃ স্ক্ষারে মু উপজাগতে তদেব জ্ঞানং যদৈবং প্রকাশোজ্ঞানাথ্য উপজায়তে তদা জ্ঞানপ্রকাশেন থিলেন বিভাষিরুদ্ধং উদ্ধৃতং স্বমিত্যুক্ত প্রি। ১১॥

আনন্দ্রির ।— উত্তৰশ্লোক অষ্দ্র্যাকাঞ্জনং দশ্যতি মদেতি। সংবাহনলিঙ্গদশনার্থ-মনস্তবং শ্লোক মুখ্যাপন্থতি উচাত ইতি। (সাধ্যাবেদি ত্যাদি স্থামী নিমিডে নেতব্যা,) উত্তশক্ষাহিদিশক বর্ষায়োগাতিশ্যাঝা। ১১।

রামানুজ।—তন্ত কার্ণ্যোপলকো বাবগচ্ছেদিত্যাত সর্বেতি। সর্বেণ্ চক্রাদিয়্ জ্ঞান-দ্বারেযু যদা বস্ত্রণাপাত্মা প্রকাশে জ্ঞানমুপজায়তে তদাত্মিন্ দেহে সত্তং প্রবৃদ্ধমিতি বিভাগ। ১১॥

হরুমান।---স্কদারেষু স্কেদ্রিয়েষু প্রকাশো জ্ঞানং প্রকাশশক্বাচাম্॥ ১১ ॥

শ্বির। —ইনানীং স্বাদীনাং বিবৃদ্ধানাং শিসান্তাহ স্ক্ৰাবেশিতি তিভি:। অফিনায়নো ভোগায়তনে দেহে সংক্ৰেপি ছারেষ্ শোরাদিয় যদা শ্বাদিজনায়ক: প্রকাশ উপকায়তে উৎপভতে, তদানেন প্রকাশণিজেন সৃহং বিবৃদ্ধং বিভাং জানীয়াও। উত্তশব্দাং স্থাদিশিক্ষেনাপি স্বানীয়াদিত্যকে ॥ ১১॥

বল্দের।— উৎক্রীনাং স্থাণীনাং থিসালাহ সর্কেতি বিভি:। যণা সর্কেণ্ জানছারেলু শ্রোবাদিশু শল্দিযাথা প্রকাশক্ষণ জ্ঞান্দ্রগায়তে তদা তাণুশ্ঞানলিক্ষেন্
দেহে স্থাং বিশ্বাং বিদ্যাং। উত্তেভাপারে। স্থাণিকোন্পি ভ্রিদ্যাদিতাথাঃ॥ ১১॥

মধুসুদন। —ইপানীনুমুতানাং তেষাং শিলান্তার বিভি:। অবিলায়নোগোগায়ভনে বিদের সংক্ষণি থাবেলু উপান্ধিনাধনেল শোরাদিকরবেলু যদা প্রকাশ: বুদ্ধিপরিপানিবিদ্যানির স্থানিবিদ্যানির স্থানির স্থানি

মীলক ঠ | — তত্ত্ব গুণো ধ্বলিঙ্গান্তাত ত্রিভিণ্ দেছে গদা সর্কেট্ দাবেশু জাল্ভাভ্যান্তর্বিবয়োপল্ডিদাধনেণু বান্তা ভাত্ত্বশুল অ বিৰ্মাবন্ধণবিধানী পদিনাম

14.

71

1

ার

বিশেষোজায়তে, তেন চ জ্ঞানং শকাদিবিষয়ত যাথাত্মোন প্রকাশো যদা জায়তে তদা সৰং = বিষদ্ধমিতি বিভাং জানীয়াৎ উত অপি স্থাদিলিক্ষেনাপি জানীয়াদিভার্থঃ॥ >> ॥

বিশ্বনাথ।— বর্জনানো গুণ এব স্বাপেজনা ক্ষীণাবিতরৌ গুণাবভিত্বতীত্যক্তং াচনা ক্ষতকোং বৃদ্ধিলিকাতাহ সর্কোত ত্রিভিঃ। সর্কাগরেষু প্রোত্তাদিমু যদা প্রকাশঃ ভাৎকীদৃশঃ ত্র্পুণ ক্ষানং বৈদিকশন্দাদিয়থার্থজ্ঞানাত্মকঃ তদা তাদৃশ্জ্ঞানলিকেনৈব সহং বিবৃদ্ধ্যিতি জ্ঞানীয়াং। স্কুপে
ক্রিভ শন্দান্ত্রোগস্থান্থকঃ প্রকাশত যদেতি॥ ১১॥
সনুষ্

যখন শ্রোত্র বিধের বিষম কোলাহলের মধ্যে, বীণাককার সহকৃত থ
মধুর গীতধ্বনির মধ্যে, শোকের হৃদয়ভেদী আর্তনাদের মধ্যে কেবল গ
সারস্বরূপ সত্যস্বরূপ এবং স্থায়িসরূপ স্থরই শুনিতে পায় , যখন রি
নয়ন যাবতীয় ভৃত্তিকর দৃশ্রের মধ্যে, বিশ্ব্যাপারের বিচিত্র নৈপুণালীলার গেমধ্যে এবং কুস্থমাকীর্ণ গল্পামোদিত প্রমোদকানন মধ্যে অসার ও অলীক প
দার্থ অগ্রান্থ করিয়া কেবল চিত্রয় পরম প্রক্রেরে বিকাশ দেখিতে পায় , এ
ইরূপে নাসিকাদি ইন্দ্রিয়গ্রাম যখন সার পদার্থই নির্ম্বাচন করে,
সত্যকেই যখন অনুভব ও প্রকাশ করে, এবং পরম প্রাপ্য বস্তুকে প্রাত্তির
নিমিন্ত যখন আরুভব ও প্রকাশ করে, এবং পরম প্রাপ্য বস্তুকে প্রাত্তির
নিমিন্ত যখন আরুভব ও প্রকাশ করে, এবং পরম প্রাপ্য বস্তুকে প্রাত্তির
নিমিন্ত যখন আরুভব র অবিভাব হইয়াছে। যখন তাঁহার ঐহিক ক্ষণ—
শ্রামী অকিঞ্চিৎকর স্থাে আর ভৃত্তি হয় না, যখন তিনি ভুক্ত ও য়ণিত বিষয়
করণেয়ুব, আগক হইভে চাহেন না, এবং যখন তিনি পরম স্থাের
প্রাত্তে) ভদা (ভুত্ত্বনই বুঝিন্তে হইবে, তাঁহার হৃদয়ে সন্ত্র গুণের
ভিত্তি বিদ্যাৎ (স্বানীয়াৎ ॥ ১১ ...)

## লোভঃ প্রবৃত্তিরারম্ভঃ কর্মণামশমঃ স্পৃহা। বুজসোতানি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্যভ!॥ ১২॥

অনুয়। (হ ভরতর্গভ! লোভঃ প্ররুতিঃ আরম্ভঃ (কর্ম্মোদ্যমঃ) 🏟 মাণাং অশমঃ ( অনিরতিঃ ) স্পৃহা (িষয়ত্কা), এতানি রজনি বিরুদ্ধে ( রুদ্ধিপ্রাপ্তে ) [ সতি ] জায়তে॥ ১২॥

প্রতিশব্দ। হে ভরতর্ষভ ! লোভ, প্ররুতি, উদ্যুম, কর্ম্মের স্থানি-ব্বতি, স্পুহা, এই সকল রজোগুণ বৰ্দ্ধিত-হইলে জন্মে । ১২ ॥

ব্যাখ্যা ৷ হে ভরতকুলরত্ন ! যে সময় দেহে রজোগুণ বর্দ্ধিত হয়, ভৎকালে লোভ, প্রবৃত্তি, কর্মোদ্যম, কর্ম্মের অশান্তি, বিষয়তৃষ্ণা উপজাত হইয়া থাকে | ১২ ||

শক্ষরাচার্য্য।—রজস উব্ভূতজেদং চিহ্নুং গোভ ইতি। লোভঃ পরন্তবাদিবিহুরা, প্রত্নতিঃ প্রবর্তনং সামাত্তচেরী আরতঃ উত্তমঃ কতা কর্মাণামশনঃ অন্তপশমঃ মর্মরাগাদি প্রবৃত্তিঃ, স্পৃহা সর্ব্যামান্তবস্তুবিষ্যা হুফারজসি ওণে বিরুদ্ধে এতানি বিস্পানি জামত্তে হে ভরতর্ষ্ড !॥ ১২ ॥

অসানক্ষিরি।—অতিশয়েনোভূতন্য রজসো নিক্ষমাহ রজস্টতি। উপক্রমপ্র্যায়-ভারস্ভদ্য বিষয়॰ পুদ্ধতি ক্ষোতি। কামানি মিষিয়নি চংশীকিকানি কর্মাণি বিষয়ক্ষেন নিক্ষিশতি কর্মণামিতি। অস্তুপশ্মো বাহাস্তিঃকরণানামিতিশেষঃ। লোভাগ্রপলস্বান্তকো-বৃদ্ধিকোদ্ধবাইতি ভাব:॥ ১২॥

বামাকুজ ।—লোভইতি। লোঙঃ স্কীয়দ্বাভাগণীলতা প্রবৃত্তিঃ প্রেলিন্মসূ-দিজ্পি চল্বভাবতা আরম্ভঃ ক্রুণা ফল্সাধন্ত্তানাং ক্রুণামারম্ভ উল্লেখ্য হিন্তিয়ানুপ্ৰতিঃ স্পৃত্তিবিজ্ঞেটা। এত্নি রুছিদ প্রান্ধে জাল্পে। যুদা লোভাদরো বউত্তে তদারজঃ প্রকৃষিতি বিভাং॥ ১২॥

ছনুমানু I—-ৰোভ ইতি শাস্ত্ৰেণ প্ৰাপ্ৰযোগানানীযোগঃ তথা শাস্ত্ৰেণ নিবি**দ্ৰত পরি**-গ্রহণং প্রিগ্রহণ্ট প্রতিপ্রকর্ষেণ বর্ত্তন চেটা মঙাবত আরম্ভ কর্মণাং পৌকিক বৈদিকা-सामनमः (कांत्रव्यापि सामा<sup>०</sup>॥ ३२ ॥

ক্রীপর।—কিঞ্চ লোভ ইতি। লোভোগনাস্থাগমে বতগা জায়মানেহিপ যঃ পুনঃ পুনর্ক্ষানোগভলায়: প্রতিনিভাগ কুপজ্পা, কর্মণানাবস্থোমহাগৃহাদিনির্মাণোখনঃ, অশ্মঃ ইনং ক্রেম্বেং করিষ্যানীত্যাদিসকল্লবিকলাজপরমঃ, প্রেতা উচ্চাব্রেষ্ট্রমানেস বস্তুর ইতমতে ভিত্তকা, রক্সি বিরুদ্ধে সতি এডানি বিদানি জানত্তে এভিবিলৈরজো ধণক বিরুদ্ধি আনীয়া-भिष्ठार्थः ॥ २२ ॥

বলদেব ৷—লোভঃ সদ্বাভ্যাগপরতা প্রবৃদ্ধিঃ তদ্দ্ধিয়প্পরতা কর্মণাং গৃহনির্মাণা-দীনামারস্থঃ অপ্যো বিষয়ভোগাদিক্সিয়াণামম্পরতিঃ স্পৃহা বিষয়ণিক্ষা এতৈলিলৈ রক্ষে। বিষয়ং বিদ্যাৎ ॥ ২২ ॥

মধুস্থান )— মহতি গনাগমে জায়মানেহপালুক্তণং বর্দ্ধনানন্তদতিলাবোলোভঃ অবিষয়- প্রান্তানিবর্ত্তা ইচ্ছাবিশেষ ইতি যাবৎ, প্রবৃত্তিনিরস্তারং প্রযতমানতা, আরস্তান কর্দ্ধণাং বছবির্বা ব্যান্তানিকরাশাং কামানিবিদ্ধলোকিকমহাগৃহাদিবিষয়াপাং ব্যাপারাপামুদ্ধমঃ. অশমঃ ইদং ক্রন্থেদ্ধ ক্রিব্যামীতি সম্বল্পপ্রবাহাত্বপর্মঃ, স্পূহা উচ্চাবচের প্রধনের যেন কেনাপ্যুপামেনাপাদিৎসা, ক্রন্তাম্বাক্ষিকর একানি রাগাম্বকানি লিস্থানি জায়ন্তে হে ভরতর্যভা এতৈর্লিকরিবৃদ্ধং ক্রন্তোলানীয়াদিত্যর্থঃ ॥ ১২ ॥

শীলকা ।—লোভঃ প্রাপ্তাধিকে গর্ম:, প্রবৃত্তিরন্নিছোত্রাদৌ, আরস্তোগ্রাদে: কর্মণাম, আনমা সভামদতাং বা কার্যাণাম্ অনুপ্রমঃ, স্পৃহা দৃষ্টে প্রধনানৌ উপাদি সা, রজসি বিবৃদ্ধে সতি প্রানি পিলানি জানস্থে হে ভরতর্বভা ॥ ১২।

বিশ্বনাথ। — প্রবৃত্তিনানা প্রযত্নপরত। কর্মণামারস্তঃ গৃংদি নির্মাণোদ্যমঃ অশমো বিষয়ভোগালুপরতি॥ ১২॥

ভাৎপর্য্য।—অতঃপর রজোগুণ বির্দির লক্ষণ নিদিষ্ট হইতেছে। রজোগুণ রাগাল্পক অর্থাৎ তাহা অনুরাগ র্দ্ধিকারী। বিষয় আকাক্ষা ও তৃষ্ণা রজোগুণ প্রভাবে সংবাদিত হইয়া থাকে। যথন রাজ্য ধন রত্নাদি বন্ধ প্রভুত প্রমাণে সংগৃহীত হইলেও অধিকতর পরিমাণে প্রাণ্ডির নিমিন্ত বন্ধান লোভ থাকে, যথন চেষ্টা এবং ভক্ষ্যতোজ্য লাভার্থ প্রযন্ত অব্যাহত গতিতে হৃদ্যকে চঞ্চল করে. যথন অটালিকা নির্মাণাদি ব্যাপারে সর্বাদা বিনিযুক্ত থাকিবার বাসনা প্রবল হয়, যথন এই কার্যার পর এই কার্য্য, তদনন্তর অন্য কার্য্য সম্পাদনের ধারাবাহিক সঙ্গল্ল প্রবাহ হৃদয়কে নিরম্ভর আকাক্ষা পূণ করিয়া রাথে, এবং যথন দর্শন মাত্রেই বন্ধা বিশেষ হস্তগত্ত ও অকীয় করিবার নিমিত্ত প্রবল বাসনা জন্মে, তথনই বৃক্তিত হইবে, রন্ধোগুণের বির্দ্ধি ইইয়াছে।

পূর্বেক কথিত হইয়াছে যে. রক্ষোগুণ কর্মারস্ক। বিষয় লোভ, ভোগ স্পৃহা, এবং অদনীয়া প্রবৃত্তি মনুষাকে বিবিধ কর্ম বঞ্চনে বদ্ধ করে, কর্ম ইইতে কর্মান্তরে প্রবৃত্তি হইয়া রজোগুণের প্রাবল্যে মনুষ্য নিরম্ভর স্বকীয় ঐহিক্ষান সম্ভ্রম বিষয় লালসা ও ভোগ্যবস্তুলাভের নিমিত্ত বিনিযুক্ত ইইয় থাকে। এব্যাধ ক্র্মান্ত্রতা বজোগুণেরই প্রিচায়ক। ভারত মণ্ডলের

ক্ষিত্রিগণ \* প্রধানতঃ রজোগুণাধিত বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়া থাকেন। রাজ্য,
\* হয়, হস্তী, দাস দাসী এবং বনিতা লাতের নিমিত্ত তাঁহাদিগের সমনাদি

আপার দেখিলে সমালোচ্য শ্লোকোক লক্ষণ সম্প্রেব স্ক্ররপ দৃষ্টান্ত

ক্ষিথিতে পাওগা বায়। "ভরত্বিভ" নামে অজ্বনক সংখাধন করায় ইহাই

ক্ষিতিত হইতেছে যে, খ্যাতনামা ক্ষিয়ে প্রবর ভারতরাজার বংশে অজ্বনের

ক্ষিয় এবং ক্ষাত্রিয়োচিত কুল ধর্মে তিনি যশ্যী। ১২।

#### \_\_\_::--

### অপ্রকাশোং প্রয়তিশ্চ প্রমাদো মোং এব চ। তমস্যেতানি জায়ত্তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন!॥১৩॥

অষয়। হে কুরুনন্দন! অপ্রকাশঃ (অবিবেকঃ) অপ্রর্তিঃ (অমুদ্যমঃ) প্রমাদঃ (অনবধানতা) মোহঃ (মূঢ়ভা) এব চ এতানি তম্সি বিরুদ্ধে (বর্দ্ধিতে) [সতি] জায়ত্তে (উৎপদ্যতে )॥ ১৩॥

প্রতিশব্দ। হে কুরুনন্দন! অবিবেক, অসুদ্যম, প্রমাদ এবং মোহ, এই-সকল তমোগুণ বর্দ্ধিত [ছইলে] উৎপন্ন হয়।। ১০।।

ব্যাখ্যা। ছে কুরুবংশাবতংশ! ষৎকালে জীবের দেছে তমো-গুণের প্রাবল্য হয়, তথন তাহাতে অবিবেক, নিরুন্যমতা, প্রমাদ এবং যুঢ়তা, এই সকল আবিভূতি ছইয়া থাকে।।১৩।।

শহরোচার্য্য ।—অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশোচবিবেকোইতাস্তমপ্রবৃত্তিত প্রবৃত্তাভাবঃ চৎকার্য্যং প্রমালোমোই এব চ অবিবেকোম্চতেতার্থঃ, তম্দি গুলে বিরুদ্ধে এতানি শিকানি দারত্তে হে কুফননন । ॥ ১৩ ॥

আধুনন্দ গিরি।—উছ্তত তমলো নিজমাত অপ্রকাশইতি। সর্কাধৈৰ জানকর্দণার-গানো নিশেষণাভাম্কতংকার্যমিতি তছেকো দ্বিতাবিবেকার্গ, প্রমাদো বাগাভা, মোকো ব্দিতব্যতাভ্যথানেদনং। ততৈব মৌলান্তর্বমাহ অধিবেক্ট্রি। অনিবেকাভিশ্রাদিনা প্রকৃত্যমাজ্যের্মিতিভাবেঃ॥ ১●॥

 <sup>&</sup>quot;ক্ষত্রকাং সেবতে কর্ম বেবাধারক সংযুক্তঃ। দানাদান বহিবস্থান বৈ ক্ষত্রির উচাতে। ভক্ত ধর্মো বধা।
রুদ উবার। ক্ষত্রিকাশি বোধর্মতাং কে বক্ষামি পার্থিব। ব্যাহাকা ন বাক্ষেক ব্রেক ন চ বাক্ষরের ।

রামানুজ ।— অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশো জ্ঞানাম্দন্য:। অপ্রবৃত্তিস্করতা প্রমাদঃ অকার্গা প্রবৃত্তিক নমনবর্গানং মোকো বিপরী হজ্ঞানং এতানি তমসি প্রবৃদ্ধে জান্তম্ভ এতৈ স্তমঃ প্রস্কৃমিতি বিভাগে॥ ১৩॥

**ছনুমান্।—অপ্রকাশঃ অজ্ঞানং অপ্র**িরাশস্তং প্রমাদঃ প্রাপ্তাপ্রতিপত্তি মোহঃ অবিবেকঃ॥ ১৩॥

শির !— কিঞ্চ অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশোবিবেকভ্রংশঃ, অপ্রতিবহুদ্যমঃ, প্রমাদঃ
কর্তবার্থান্ত্রসন্ধানরাহিত্যং, মোহো মিথ্যাভিনিবেশঃ, তম্সি প্রবৃদ্ধে সত্যেতানি দিয়ানি লাগ্নস্তে।
এতৈত্তমনোর্দ্ধিং জানীরাশিত্যথঃ ॥ ১৩ ॥

বলদের।—অপ্রকাশো জানাভ বং শালাবিহিতবিষয়গ্রহরপঃ অপ্রবৃত্তিঃ ক্রিয়াবিমুখত। প্রমাদঃ করাদিছেহপার্থে নাজীতি প্রভায়ঃ মোহো মিণ্যাভিনিবেশঃ এতৈর্লিলৈন্তমোবিত্তবং বিভাগে ॥ ১৩ ॥

মধুস্পন। — অপ্রকাশ: সভ্যপুণেদেশাদে বোধকারণে সর্বাণ বোধাযোগ্যছ অপ্রবৃত্তিক সভাপান্নিহোত্রং জুভ্যাদিভাদে প্রবৃত্তিকারণে জনিভবোদেছিপ শাস্ত্রে সর্বাণ জৎ প্রবৃত্তাযোগ্যত্বং প্রমাদস্তংকালক উন্যত্ত্বন প্রাপ্রমার্থসান্দ্রানাভাব্য নোহ এব চ মোহেছ নিজা বিপশ্যযোবা। চৌ সমুক্তয়ে এবকারোবাভিচারবারণার্থঃ। ভ্যম্যেব বিকৃদ্ধে এভানি শিল্পানি জারস্তে হে বুজনজন। অত এই এপিন্টেপ্রব্যভিচারিভিনির্দ্ধং ভ্রেমাজানীয়াদিভার্থঃ॥১৩॥

নীলকণ্ঠ।—সভ্যপ্রবোধকে গুর্লাদৌ অপ্রকাশঃ সত্তকার্য্যপ্রকাশান্ত্রয়, অপ্রবৃত্তিঃ সভ্যপি প্রবৃত্তিনিমিতে রক্ষাকার্য প্রবৃত্তাপুর্যঃ প্রমাদঃ কার্য্যাকার্যাবিবেকরাহিত্যং মোহোনিপ্রাদি-রূপঃ॥ ১৩॥

বিশ্বনাথ।—অপ্রকাশো বিবেকাভাবঃ শাস্তাবিহিতশন্দাদিগ্রহণং। অপ্রবৃত্তিঃ প্রযন্ত্র-মাত্রবাহিত্যং। প্রমাদঃ কণ্ঠাদিধূতেহপি বস্তুনি নাস্তীতি প্রত্যয়ং মোহো মিথ্যাভিনিবেশঃ।।১৭।১

তাৎপর্য।—অভঃপর তমোগুণের লক্ষণ নিদ্দিষ্ট হইতেছে। অবি-বেকিতা অর্থাৎ প্রক্লষ্ট বুদ্ধি সহকারে বিষয়াববোদের অক্ষমতা, তমোগুণের একটি লক্ষণ। যখন শাস্ত্রোপদেশ বা গুরুপদেশ প্রথিদান করিবার ক্ষমতা

নাধাণিরেদ নীমীত জালাল পরিশালয়েব। নিত্যোদ্যকো সহাব্যে রণে কুষ্যাব পরাক্ষম্ ॥ বেতু জালুলিরালার ক্ষাক্ষর পরিক্ষম ॥ বেতু জালুলিরালার ক্ষাক্ষর পরাক্ষম ॥ বেতু জালুলিরালার ক্ষাক্ষর প্রাথিবার। বির্বতে । ক্ষাক্ষর বলংগুলার ক্ষাক্ষর বলংগুলার ক্ষাক্ষর বাজ্যার বাজ্

না থাকে এবং তদনুদারে প্রার্ত্তি না হয়, তখনই বুঝিতে হইবে যে জাবিবৈকিতা প্রবল হইয়াছে। অনুদামতা তমোগুণের আর একটা লক্ষণ।

ক্রিনিট শহকারে কর্ত্তব্য কর্ম সম্পাদনে আগ্রহ না হয়, তখনই বুঝিতে

ক্রেন্ড তমোগুণের প্রাবল্য ঘটিয়াছে। অনুম্যান্ধিংলা তমোগুণের আর

ক্রেটী লক্ষণ। যখন লব্ধ অর্থের বা প্রাপ্ত ফলাফলের ফারণানুসন্ধান

করিতে প্রার্ত্তি না হয়, তখনই বুঝিতে হইবে, তমোগুণের বিরুদ্ধি

ঘটিয়াছে। মৃত্তা ইহার একটা লক্ষণ। যখন মিগ্যা বিষয়ে অভিনিবেশ

হয় বা নিজা কিহা বিপরীত বুদ্ধি প্রক্রত বিষয়গ্রহে ব্যাখাত উৎপন্ধ করে,

তথনই বুঝিতে হইবে, তমোগুণের বিরুদ্ধি হুইয়াছে।

আছা কর্ত্তব্য বিষদানুসঞ্চানে যখন প্রবৃত্ত হইতে চাহে না, প্রম কল্যাণপ্রাদ বিষয় বিশেষের উপদেশ লাভ করিয়াও যখন ভদমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয় না, যখন জ্বল প্রমাদাদির অধীন হইয়া ভর্তুনান নিরূপনে উৎসাহ দেখায় না, যখন নিজা ভল্রা ও আলস্থে অভিভূত হইয়া কর্ত্তবানুদ্দরণে প্রবৃত্ত হইতে চাহে না, এবং যখন মোহের প্রাবৃত্তা আপনার বিবেককে আচ্ছন্ন করিয়া রাখে, তখনই বৃত্তিত হইবে যে, ক্রদ্যে ভ্রোভ্রাভ্রে উদ্ভব ও র্দ্ধি হইয়াছে।

হে কুরুনন্দন! ভূমি বলবীর্ষ্য সম্পন্ন, অথচ ধর্মপরায়ণ কুরু ও ভরতের ংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, ভযোগুণ এত দংশীয় কোন ব্যক্তিকেই অধিকার চরিতে পারে পাই।

মূলে সমুচ্চয়ার্থে চকারের প্রয়োগ ছইয়াছে, এবং সমর্থনার্থ এবকার
এযুক ২ইয়াছে ॥ ১৩ ॥

### যদা সত্ত্বে প্রায় কু প্রলয়ং যাতি দেহভূৎ। তদোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে॥ ১৪॥

আবয়। যদা (যিরান্কাদে) তু সত্ত্বে প্রার্থ্ধে (র্দ্ধিং প্রাণ্ডে) [সতি ] দেহভূৎ (জীবঃ) প্রালয়ং (বিনাশং) যাতি (প্রাপ্রোতি) তদা (ভিসান্কাদে) উত্তমবিদাং (মহদাদি তত্ত্বজ্ঞানাং) অমলান্ (রজস্তমো-রহিতান্) লোকান্ প্রতিপদ্যতে (লভতে) ॥ ১৪॥

প্রতিশন্দ। যে-কালে সত্তাণ রন্ধি-প্রাপ্ত [ ছইলে ] জীব মৃত্যুকে প্রাপ্ত-হয়, তৎ-কালে মহদাদি-তত্ত্বিদ্গণের নির্মাল লোককে লাভ-করে॥ ১৪।

ব্যাখ্যা। যে সময়ে দেহে সত্ত্তেরে প্রাবল্য হয়, তৎকালে জীব বদি মৃত হয়, তাহা হইলে, রক্তঃস্তম প্রভৃতি মলরহিত তত্ত্ত্বগণের বাসভূমি উত্তম লোককে প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১৪॥

শঙ্কর চার্য্য ।—মরণদারেণাপি বং ফলং প্রাপ্ততে তদপি সঙ্গরণাহেতুকং সর্কারণাধ-মেনেতি দর্শয়লাহ যদেতি। যদা সবে প্রবৃদ্ধে উদ্ভূতে তু প্রশয়ং মরণংযাতি প্রতিপদ্যতে দেহভূদাঝা, তদা উত্তমবিদাম্ মহদাদিভবিদিনামিত্যেতল্লোকান্মলান্ মলরহিতান্ প্রতিপদ্যতে প্রোপ্রোতীত্যেতং॥ ১৪॥

জ্বানন্দ্রিরি ।—সাবিকাদীনাং ভাবানাং পাবলৌকিকং ফলনিভাগ মুদাহরতি মরণেতি।
সঙ্কঃ সঙ্গোরাগঃ তৃষ্ণা তদ্বলাফুষ্ঠানদারা লভামানমিভার্থঃ। গৌণং সঙ্গাদি গুণ প্রযুক্তমিতি যাবৎ।
ভাষ সৰ্ভণবৃদ্ধিকৃতফলবিশেষমাহ যদেতি। মলরহিতান্ রজস্তমসোম্মস্তভরভোত্তবো মলং তেন
সুহিতানাগ্যসিদ্ধান্ বৃদ্ধনোকাণীনিভার্থঃ॥ ১৪॥

নারদ বলিলেন, অতংপর আমি ক্রিলগণের ধর্ম কার্তন ক্রিতেছি। রালালান করিবেন, ক্ষিত্র বাচ্ঞা ক্রিপেন না, অধ্যবন করিবেন, অধাপানা করিবেন না। বজাসূচান করিবেন, বালনা করিবেন না। সর্বাগ দুখ্যগণের বধবিষয়ে মন্তবান থাকিবেন এবং সমরে বিক্রম দেখাইবেন। যে ক্রির যজেপবারণ বেদজ যুক্ষভানী জিনিই স্কালোকের বিজেওা। যে ক্রিয়ে অক্ত শরীরে সংস্থাম ছান হইতে প্রতিবিদ্ধুত হইবেন, তাহার ইছকাল ও প্রকাল কোথাও প্রভ্জন নাই। প্রভ্জন অপেকা ক্রিবের প্রেট কারা নাই। পান, অধ্যবন, বজ, ইছাই বালালিপের স্কলক্ষ ক্রাঁ। নুপতি প্রজাগণকে আ ধ্যেমে ছালন করিবেন, এবং ভাছাদিগকে সভত ধর্মাপুটালে নিষ্ট রাশিবেন। এইজণ প্রজার পালনের বারাই তাহারা স্ক্রিছিল লাভ করিছা থাকেন।

রামানুজ।— <sup>ব</sup>দেতি। যদা সবং প্রবৃত্ধ তদা সব্ধে প্রবৃত্ধে দেহতুৎ প্রদান্ধ মরণং ।তি চেৎ উত্তমবিদামাত্মযাথা মাবিদাং লোকান্ সমৃগান্কমলান্মলগহিতান্ অজ্ঞানর হিতান্ তিপক্তে প্রাপ্নোতি সবে প্রবৃত্ধেতু মৃত আম্মবিদাং কুলে জনিভাম্যাথা ম্যুক্তানসাধনেষু নাক্ত্মবিক্রোতীত্যুক্তং ভবতি॥ ১৪॥

্ৰীধর।—মরণসময়ে বির্জানাং স্বাদীনাং ফলবিশেষমাহ ধণেতি ঘাভাাং। সঙ্গে বিরুদ্ধে সতি যদা জীবোমৃত্যুং প্রাপ্লোতি তদা উত্তমান হিরণাগভাদীন বিদ্যাপাসত ইত্যুক্তম-বিদ্যোবাং যে অমলাঃ প্রকাশময়া লোকাঃ সুখোপভোগভানবিশেষাকান্ প্রতিপদাতে প্রাপ্লোতি॥ ১৪॥

বলদেব :—মৃতিকালে বির্দ্ধানাং গুণানাং ফলবিশেধানাহ যদেতি দ্বাদাং। সবে প্রবৃদ্ধে সতি যদা দেহভূজীবঃ প্রলয়ং যাতি মিয়তে তদোত্তমবিদাং হির্ণাগভালাপাসকানাম্ লোকান্ দিব্যভোগোপতান্ প্রতিপভাতে লভতে। অমলান্ রঞ্জনোমলহীনান্॥ ১৪॥

মধুসুদন। —ইলানীং মরণসময়ে বিরুদ্ধানাং স্বাদীনাং ফলবিশেষমাহ্যদেতি। স্বে প্রবৃদ্ধে সতি যদা প্রলয়ং মৃত্যুং যাতি প্রাপ্রোতি দেহভূথ দেহাভিমানী শ্রীবং ভদোত্তমা যে হিরশ্য-গর্ভাদয়ত্তবিদাং তহপাসকানাং লোকান্ দেবস্থাপভোগস্থানবিশেষান্মলান্ রজন্তমোমলরহিতান্ প্রতিপদ্যতে প্রাপ্রোতি ॥ ১৪॥

নীলক ঠ। — প্রালয়ং মরণম্ উত্তমবিদাং হিরণ্যগভি।ছাপাসকানাং দেবানাং বা লোকান্
মমলান্ নিত্থিন্। ১৪॥

বিশ্বনাথ।— গ্ৰহং যাতি মৃত্যুং প্ৰপ্লোতি। তদা উত্তমং বিন্দৃতি ৰাভতে ইতি উত্তম-বিদো হিরণাগভাগ্নিসকা: তেষাং লোকানু অমলানু স্থপ্ৰদান।। ১৪॥

তাৎপর্য। — অন্তিম সময়ে যখন দেহের স্থিত আত্মার বিচ্ছেদ হয়, সেই চরম সময়ে সন্থাদিগুণের বির্দ্ধি ঘটিলে কিরূপ কলপ্রাপ্তি হইয়া খাকে, ভাহাই এক্ষণে বির্ভ হইতেছে। মরণ সময়ে যদি মনুষ্য হৃদয়ে দন্ত্রণের বির্দ্ধি হয়, ভাহা হইলে সেই ব্যক্তি মরণোত্তর কালে স্মৃতি

ালন কৰিলা রাজেশুর অব্যেধ প্রাকৃতি শক্তের জন্তীন করিবেন। সংসামে বিকর লাভ করিবা প্রকাশনক বিলার কেন্দ্র করিবেন। কেব্যুল পিতৃষ্ঠ করিবেন। কেব্যুল পিতৃষ্ঠানি বিশাসিক বিলার করিবেন। করিব বান প্রায় প্রকাশ করিবেন। করিবেন।

জানং ক্রিযংশালকঃ সুঠঃ ৷ বিশালয়ণ অংপুরো তবিচা রালক্ততা। নলিবছন ভাগুলা গ্রুতালালনা

শুভ্ফল প্রাপ্ত ১ইয়া থাকেন। বাঁহারা শ্রেষ্ঠ চন্বজ্ঞ, অর্থাৎ মহদাদি বিষয়-জানে বাঁহারা সমর্থ ১ইয়াছেন, সেই মহাস্থাগণ যে শ্রানে প্রাপ্ত করেন, বির্দ্ধসন্ত্রণ সম্পন্ন মহাত্মাও দেহ নাশের পর সেই পাপাদি পরিশৃন্ত নির্মাল দেবভোগ্য লোকে গমন করিয়া থাকেন।

মরণ কালে যে গুণের প্রবলতা হয়, তাহার ফল জীবনবাপী অনুষ্ঠানকে অতিক্রম করে। অন্তিম কালে প্রকৃত প্রস্তাবে যথার্থই যদি অন্তঃকরণ অনুতথ্য হইয়া মন্ত্রগুণ অবলম্বন করে, তাহা হইলেই যাব-জীবন যত সন্ত্রগুণ বিরোপী কর্ম্ম অনুষ্ঠিত হইয়াছিল, তত্তাবতের ফল মনুষ্যকে স্মাকরণে বন্ধন করিতে পারে না। যোর বিষয়াসক্ত মনুষ্য অন্তেও ক্রমকে সেই অপবিহার্য্য দিনের নিমিত্ত প্রস্তুত করে না। তথ্য ও ভাহার। প্রী, পুত্র, অটালিকা, উদ্যান, ধন, রত্ম পরিহার্য্য করিতে হইবে বলিয়া চিপ্তার আকুল হইতে থাকে, এবং তত্তাবতের ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে অনতিক্রম্য নিয়তির শাসনে শমন কিন্তরের হত্তে আত্র সমর্পণ করে। সেই ভ্রানক দিনেও তাহার চিত্রকে কিন্তিং পরিমাণে সত্ত্রগাভিম্বী কবিবার অভিপ্রায়ে আত্মীরগণ উত্তৈপ্রে তাহার কণ কৃহর সমীপে তারক ব্রহ্ম নাম উচ্চারণ করিতে থাকে। তাহাকে ভোগাসক্তিব্রহ্ম জ্ব্যাদি পরিপুরিত বাসনার লীলাক্ষেত্র স্করণ গৃহ হইতে স্ক্রানে সর্ম্বাঙ্ক

ইবে। অন্তলিংশোন্তনশ্ব ভোকান্তি পৃথিবীং নুপাং। শিল্পাপ কৰেছালাং কাৰ্বপিন্ধ তৎস্তঃ। ক্ষেমপ্ৰীচ্যাক্ত কেন্দ্ৰ কৰেছিল। বিধ্যাবং স্বৰ্জমান্ত চাতশন্ত ভাবেন্তি। দতকলং ক্ষেত্ৰ মান্তন্ত্ৰ কৰেছিল। বিধ্যাবং স্বৰ্জমান্ত চাতশন্ত ভাবেন্ত। দতকলং ক্ষেত্ৰ মান্তনাক্ত পুথিবী দক্ষণালাই ক্ষেত্ৰ কৰেছিল। মহানিক্ত চংগ্ৰহ। শৈল্পাগান্ত হৈ লাল্পালাই কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। স্বাক্তি কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। স্বাক্তি মন্তলিব চলাগান্তা আন্তলিব কৰিছিল কৰিছিল। স্বাক্তি মন্তলিব চলাগান্তা আন্তলিব কৰিছিল কৰিছিল। স্বাক্তি মন্তলিব কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। তেই কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল কৰিছিল। কৰিছিল ক

রুজি

শুরগ্নীতীরে আন্য়ন কবিদা থাকে। কিন্তু হার ! কুতান্তের

ত মদি ভাগর সংজ্ঞালোগ হয়, ভাগা হইলে নে আর কোন

আন্থাচিন্তা করিতে পারে না। যদি ভাগার শক্তি লোপ হেতু বাক্য

শুনিক্ষি

শুনিক্ষিক্ষি

শুনিক্ষি

শুনিক্ষি

শুনিক্ষি

শুনিক্ষি

শুনিক্ষি

শুনিক্ষিক্ষি

শুনিক্ষি

শুনিক্ষি

শুনিক্ষি

শুনিক্ষি

শুনিক্ষি

শুনিক্ষিক্ষি

শুনিক্ষি

শুনিক্ষিক্ষি

শুনিক্ষি

শুনিক্সি

শুনিক্ষি

শুনিক্সি

শুনিক্ষি

শুনিক্ষি

শুনিক্ষি

শুনিক্ষি

শুনিক্ষি

শুনিক্ষি

শ

বংশ কাবৈষাতে রাজাং বহুদেবো মহামতিঃ। ভদা পুরস্ত ভূমিন্ততেরনায়ায়বঃ হৃতঃ। কাব্যিনাইনে ভূনিং ্রারংশতে পঞ্চ। শতানে এবি এখাকাছি বয়ালাক কলে। মুক্তা হরা কাশা স্পক্ষার ভয়ুত্তা ওশকাবলী। (t. (৪)ফিটেন্স্ ক্রিম্ট ক'ল্ড ক্রিম্ন্র্যাল্ । বুজি নামাণ ভালনাল্ গ্রিছা পুরার্থ হয়। **শ্রান্ত ক্রিড** ্বিঃ গোপ্সানের ভংগ্র। তারে করে ভংগুর ওয়াচি ব'তেকা নায়। মনপার ও বলিকাদিচ সান্ধু ভঞ া আনহা করা হালের স্তাকস্থা চারিন। প্রীর্ভেক্সপোধার । সংস্কৃতি । সংস্কৃতি । ধবধাত ববৈল্য। তথ্য পুরোমভাপুলঃ পুরীমান ভাবত(ড্রঃ। সেন্থালিরটে ক্রিছার । এ টেচা। বিশ্বস্থাংসতে ভাবাশচন্ত্রীজঃ স্বোন্ধিঃ। এতে বিভ্নাভিয়শচ্যাৰ কুশতানি চ। সূচ ংকাশ উ ান হৈছে। দুট্তুক কুন্দন। সভোজীবা আগব ছুতা। দুশ্ৰস্থিতিৰানুবাং। আৰক্ষাং যোচণ সুমালা দুখিবাজা ত, শাপুন, । তা আহ হা ব্ৰন্ধিন কৈ কুলৰ চতু, স্বাচ। ভূগোদৰ শুক্তাক সৌলা এক নিশ্বতু । এতে ভাক ভি পুথিবীদ্শবৰ শঙানি চঃ নবাধিক ক্নবভিং মৌলা একাদশ কিনিং। ভোকাল ক্ৰণতাহত াচেটে সংস্কৃত হত। কিন্তিশাল লুন্তলে ভূতনকে,হণ আলিকিনি শিক্সদিশ্বতংবাহা মলোনশিও ।বীবক্র। প্রাঞ্জান্ত ব্যালাল্য জবিষ্ট্রাধিকালিয়াই। ভেষ্টে ক্রামাল্য সূত্রভবিত্রিক বাজিকালা বুর্প स्टिशिय दोर्राकीकृषि,दारुमा ७१४१५ । এककाला है मन्त्रीः मधुकाः मधु कार्मानाः । देवसूनणहरणः াবা নেবখান্তৰ এব হিব নিয়াবন ক ভবিতা বিখন্তিঃ প্রঞ্জাব । ♦িয়মতাপ্রনি বংশন্প্রিক্ষ স্থ क्रकान् । धरान्तावक्रकृष्ठाः व्याप्तावक्रियः । यात्राक्षिक्षाः क्षान्यम् कारमुष्टमान्ताः स्थानिकारः सर्वति । अन्तर्भामान যোগ ৪০৫৮ ছাজ ভিজন নাল। সেতার ভোলীবাশচৰ বা অপ্রয়ল লগানে বাভব বিভাছবিধার শ্বাম হা नांदिनोहर सिक्ताखंडर इस्त २०११ एक दिए काइरोत संधाना । । राष्ट्रिकाचित्र मुल्लीनां छ होता । संध्यी कादक विधेताः । নিকাল' হিম সাভিন হৈছেল থাত হচুত। তাও দিল লিখা বাং কল্লাপু বন্দ্ৰ । সংবাশিয়ে বিশিষ্ট ৰস্ব ধনজুৰালে। উদিত স্থানৰ পাল্ভৱনতালক প্ৰচাল কৰা এলাতী নালজৰা বন্ধাৰুৰালে। সংগাঞ্জ রাফ্রিয়ান্তি য় ক্রারাজ্ঞ করিবঃ। স্ক্রাধান্ত্রজনপ্রা শুক্রী ক্রান্ত্র বাবিন্ত। অংক্রান্তর্ভারাজ্বিত ক্ষতে যাক্সি । টুটাঃ।" (ভাগিৰত ১-শ বন্ধ ১ম প্ৰবাধ )

সোমৰংশ সন্ধাৰ কৰিব এনগাপুৰ এই পুৰুত্ব কৰাত্তৰ কৰিবেন। শুনক নামক টাতাৰ আমোভা টাবাকে হজাব বিবা থীয় স্থান প্ৰবাহিকে বাজা কৰিবেন। অনোতেই পালক নামে এক স্থান হজাব। পালকেব ভাৰ বিকেশ্প, ২২পুত বাজক, হাগকে। পুত্মন্দিক্ষিক হগপুত্ম শহনাগ্, ইতি রা গ্রাচ্যে একসভ্যনাই কি কোন কোন ভাষাকার মহোদয় বলিয়াছেন, মরণ কালে দি বিষয়-বিরদ্ধি হইলে মৃত ব্যক্তি আত্মযাথাত্মজ পুণ্যবানগণের কুলে ও করেম, করিয়া আত্মজ্ঞান বর্দ্ধক কিয়ানুষ্ঠানে নিযুক্ত হইয়া থাকেন।

মূলে মে "অমলান্" বিশেষণ আছে, তাহার অর্থ ছলে কেহ কে পারশূন্ত স্থানোরহিত এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন ॥ ১৪ ॥

বংসর রাজত্ করিবেন। শিশুনাগের পুত্র কাকবর্ণ, কাকবর্ণের পুত্র ক্ষেমধর্মা, তৎপুত্র ক্ষেত্রজ্ঞ ; ক্ষেত্রজ্ঞের পুত্র বিভিনার, তৎপুত্র দর্ভক, দর্ভকের পুত্র অজয়, অভয়ের পুত্র নন্দিণ্রন্, তৎপুত্র মহানন্দি, মহানন্দিণ পুত্র শৈশুৰাপ। ই°হারাক্রিতে ভিনশত্ৰাট্বংসর রাজভা ক্রিবেন। শুদ্রাগর্তে মহানন্দির ঔরংসে মহাবল মনদ নাম ক পুলু জনাগ্রণ কবিবেন । এই সময় হই তেই অধ। আিক শুরুপায় রাজগণ জনাগ্রণ কবিবেন । সেই ম্মের ফুমাল্য প্রভৃতি আটি পুর জ্বিপের, এবং ভাঁচাবাশতবংঘর রাজত্ব করিবেন। চাণকানামে এক আরাহ্মণুনন্দকে এবং ঠাহাব পুর্গণকে উন্নূলিত করিবেন। নেই চাণকা মে'ধাবংশীয় চদদ্পুপ্রকে রাজা করি-বেন। চন্দ্রতাপের প্র বারিদার, ভৎপুর অশোক বন্ধন, অশোক বর্দ্দেব পুর সুস্শ, ভাগাব পুর দশবণ, ভৎ-পুত্র সক্তে, তৎপুত্র শালিশুক, উংহার পুত্র সোমশগ্রা, সোমশগ্রাৰ পুত্র শতধ্যা, ভাষার পুত্র বৃহদ্ধ চইবেন । ই হার একশত স্প্রিংশং বংসর রাজত্কবিংখন। অন্তব সৃহদ্রেণ সেনাপতি ওক্সংশীর পুপ্নির ভাঁহাকে হত্যা করিয়া রাজ্য গ্রণ করিবেন। ভাঁহাব পুর অগ্রিমিত, তংপুল সংগ্রেষ্ঠ্য পুর বস্মিত, উ। ছার পুত্র ভারক, তৎপুত্র পুলিন্দ, পুলিন্দের পুত্র ঘোষ, ঘোষের পুত্র হৃষিত্র, তৎপুত্র ভগবত, ভগবতের পুর দেয়; ইছারা একশত ছাদশবংসর রাজ হ কবিবেন। তংগবে কণুবংশীয় বস্থাৰ দেশভূতিকে বিন্তু কবিয়া রাজ্য অধিকার করিবেন। বহুদেনের পুত্র নাবাবণ, তংপুত্র ফার্মা, উতাবা তিন্পত প্রাণ বংসৰ বাল্য ভেসি করিবেন। পবে ফুশ্রার ভূতা অংশুলাভীয় অস্ত্রম সুশ্রাকে নাশ কবিলাবাভা ছটবেন। অস্ত্রেষ পর উাহার জাতা কুঞ্রাজত্ব করিবেন। ভাঁহাৰ পুত্র শান্তকর্ণ, ভংপুত্র পৌরমান ভাগার পুত্র ক্ষোব্র, ক্ষোদ্র, লম্মোলরের পুত্র চিবিল্লক তৎপুত্র মেগসাতি ভাঁহার তন্য অনিষ্ট কর্মা, তৎপুত্র হানেষ হানেকের সম্ভান তলক ভট্টেন। ভ্লকের ভন্য প্রীয় ভেক ভংপার জনদান, ঠাছার জন্য চ্লোব, চ্লোবের ভন্য ব্টক ঠাছার সন্ধান শিবসাতী তৎসন্তান অরিকান, অরিকামের সন্তান গোমতী, তৎসভান পুরীমান্ ওঁটোর সন্তান মেদ ; তৎসভান শিরা, শিরার সন্তান শিরস্কা, তৎপুত্র যজনী, ঠাহার তন্য বিজয়, হৎপুত্র ভাবা, ভাবোবপুত্র দ্রেরীজ,চন্দ্রীক্রের স্তান লোম্দি। এইবাজগণ চাৰিশত ষ্ট প্ঞাশং বংগৰ পুথিবী ভোগ কৰিবেন। তম্বন্ধৰ সংক্ষন সংভীর অবেজ্জ নামক নগরে দশজন পর্মতি এবং যোড়শ জন কর বাঙা হইবেন ; পরে অটিজন ধবন, চৌক্জন চতুঃস্বর, দশলুন শুক্ও, ই"হারা এক ছালার নিরান্দাই বংসর রাজত্ব করিবেন। আন্তর একাদশ মৌল ডিন্সভ ৰৎসর রাজা কবিবেন। পবে কিলভিলা পুরীতে ভূতনক্ষন, বঙ্গিবি, শিশুন্নি ও প্রবীবক ইহারা একশন্ত ৰৎসর রাজত ক্রিবেন। ইহাদেব পাঁচলনের ত্রোদেশ পুত্র বাহ্লিক নামে খ্যাত চটবেন। অনন্তর এই বাহ্লিক বংশ হটতে সাত অজ্ও সাত কোশল এই চতুর্দশ রাজা বৈদ্যাপতি ও নৈৰ্ধাপতি নামে গাত হট্যা গভ্যস্ত-লের রাজ ১ ইবেন। তদনস্ত্র মগধ দেশে দ্বিতীয় পুর্ঞ্চ বিশ্বকৃতির নামে জ্বলৈক রাজ। হইবেন। তিনি পুলিন্দ ৰতু, মন্ত্ৰ প্ৰভৃতি দেশীৰ ৰাহ্মণ্দিগকে ছেচছ চুলা কৰিবেন। সেই থিয় ফুৰ্জি ছেচছ প্ৰায় প্ৰভাৱাপন পূৰ্কক ক্ষত্তির কুণকে বিনাশ করিয়া প্লাবভী পুরীভে ৰাস করিবেন এবং গঙ্গাছার ছইতে প্রধান পর্যান্ত পৃথিবী ভোগ

## রজিি প্রলয়ং গতা কর্মসঙ্গিষু জায়তে। তথা প্রলীনমস্তদি মুঢ়যোনিষু জায়তে॥ ১৫॥

জন্ম ।—রজিন [বিরুদ্ধে দতি ] প্রালমং (মৃত্যুং) গন্ধা (প্রাণ্য)
র্মানিস্ত্র (কর্মান ক্রলোকেয়ু) জায়তে (উৎপদ্যতে) তথা তমনি
[বিরুদ্ধে দতি ] প্রালীনঃ (মৃতঃ) [সন্] মূঢ্যোনিয়ু (প্রাদিয়ু)
জায়তে (সন্তব্তি)॥ ১৫॥

প্রতিশব্দ ৷ — রজোওণ [র্দ্ধি ছইলে ) মৃত্যুকে প্রাপ্ত-ছইয়৷ কর্মা-সক্ত-মতুন্যে জন্ম-গ্রহণ-করে, সেই-রূপ তমোওণ [রৃদ্ধি ছইলে ] মৃত [ছইয়৷] পশাদি-যোনিতে সম্ত-ছয়॥১৫॥

ব্যাখ্যা।—রজোগুণের রৃদ্ধি কালে জীব মৃত হইলে কর্মী মানবের গাল দ্মাগ্রহণ করে; এই রূপ ত্যোগুণের রৃদ্ধি সময়ে দেহান্ত ঘটিলে পশাদি নিকৃষ্ট যোনিতে উদ্ত হইয়া থাকে।। ১৫।।

শাস্ত্রাচার্য্য। রজিদি গুণে বিরুদ্ধে প্রশায়ং মবণং গছা প্রাপ্ত কর্মসিস্থ অক্ষারিকিফ্কেন্ মহুগোর্ জানতে, তথা তদ্দেব প্রশীনোমৃত্তমিসি বিরুদ্ধে মৃচ্গোনিষ্ প্রাদিযোনির্
জায়তে ॥ ১৫ ॥

আমানন্দ্রিরি।—রজ:সমুদ্রেকে মৃত্ত ফলবিশেষং দর্শাতি রজ্পীতি। জারতে শরীরং গৃহত্তীতার্থ:। যথা সধ্যে রজ্পি চ প্রকৃদ্ধে মৃত্রপ্রধোকাদিসু মহুষ্যলোকে চ জায়তে দেবাদিরু মহুষোয়ু চ জায়তে তথৈবেতাকি ভ্রদিতি॥ ১৫॥

রামানুজ। — রজগীতি। রজিদ প্রার্থকে মরণং প্রাপা ফলার্থকর্মকুর্পতিং কুলের জায়তে তত্র জনিয়া স্বর্গাধিফলগাধনকর্মপ্রধিকরোতীতার্থং। তথা তম্মি প্রবৃদ্ধে মৃত্যে মৃত্যোনিরু শুক্রানিয়েনিরু সকলপ্রকার্থারস্থানর্হে। জায়ত ইত্যর্থং॥ ১৫॥

করিবেন। পরে সোরাই অবন্ধি আভীর শর, অব্দুদ্দেশীয় রাজণেরা সংক্ষরিকীন এবং রাজণের শুল্পার শুল্পার ক্ষরিবেন। বেবাচণৰ পুনা মেজ শুল্ল ও সংঝার হীন আজনগণ রাজা হুইরা নিস্কুভট, চল্লভাগা, কেনিপ্র ও কাল্পীর মঞ্জন ভোগা করিবেন। ইহারা অবল্লে ও নিগ্না প্রযোগে ভংপর হুইবেন। ইহারা ক্ষে দানশীল হুইরা রাজ, বালক, গো এবং ব্যানের ব্যাপ প্রসাধেন ভ্রবেন না। ইহার ব্যাপনির স্বাধনির স্বাধনির বিশ্বন এবং দানশির্ভা বিশ্বন প্রথম বিশ্বন । প্রশাস্থ করিবেন। প্রশাস্থিক বিশ্বন স্বাধনির স্বাধনির স্বাধনির স্বাধনির স্বাধনির অব্যাপনির অব্যাপন

হতুমান্। — রজদি প্রদের কর্মদালয় ভাষতে প্রণীনোমূতঃ তমদি প্রদের মৃচ্যোনিয়ু জাধতে ॥ ১৫ ॥

শ্রীপর । -কিঞ্জলগাতি। মৃত্যুং প্রাপ্য কয়াসকেব্ মন্ব্রেষ্ লাসতে, তথা তমসি বিরুদ্ধে সাত প্রবীনোন্ত্রেস্বানিষ্ প্রাধিষ্ জাষতে ॥ ১৫ ॥

নলাদেৱ ৷ — রজিনি প্রক্রে প্রক্রং মনগং গ্রাজনাঃ কল্মন্তিম কামাক্ষাস্তেপু রুবু মধ্যে জ্যাতে। তথা তম্মি প্রক্রে প্রক্রিনা মৃত্যে জ্নো মৃচ্যোনিয় প্রক্রি তামতে॥ ১ঃ॥

মধুস্থান । — রজাগ প্রান্থান গতি প্রথারং মৃত্যুং গহা প্রথা কথ্যসিধ্যু জতিখৃতিবিহিত প্রতিষ্ক শ্রুক লাদিকারিষু মনুষ্যেপু জালতে, তথা তছদেব তমসি প্রবৃদ্ধে প্রকানোমৃতোম্চ্বানিষু প্রথাবিষু জালতে । ১৫॥

নীলকণ্ঠ। — কর্মসিষ্ শ্রেণ্ডশার্জধারুষ্ঠাত্মপুষোধ্মুদ্ধেনিষ্ তির্গাক্তাবরচণ্ডালাদিয় ॥ ১৫ ॥

বিশ্বনাথ। — কর্মদিন্ধিয় কর্মাদক্রমনুরো ২৫।।

তাৎপর্য্য — মরণকালে সভ্ঞানবরের বির্দ্ধি ঘটিলে কিরপে ফলোদশ চইরা থাকে, তাহা থৈকণে বির্ভ হইতেছে। প্রাণণ কালে যদি
রজোগুণের প্রবলতা হল তাহা চইলে দেহীকে কর্মপ্রধান কর্মানপ
প্রিপ্রণ মনুষ্য মধ্যে জন্ম গ্রহণ করিতে হল। শুটিম্ম্ তিনিহিত ও
তার্মিদ্ধ ক্রিণা কাণ্ডের খাঁহারা অনুষ্ঠানকারী, সেইরপ মানবকুলে সেই
রজোগুণবির্দ্ধ মনুষ্যের পুন্জন্ম হইলা থাকে। যদি প্রণণ কালে ত্যোগুণের আধিক্য হল, তাহা হইলে মরণান্তে মানব মৃত স্থাং আত্মানায়
বিবেকসন্তাবনা বিরহিত জীবাদির কুলে জন্ম গ্রহণ করিলা থাকে। পশু
পদ্ধী প্রভৃতি জীব সমৃত মানবগণের স্থায় মুখ তুঃখাদি বোধের অনীন
হইলেও কেবল জ্ঞানাভাব হেত্ অতি নিক্ট্রেণানিরপে পরিগণিত।
ত্যোগুণের আ্মিক্যাবস্থান দেহান্ত ঘটলৈ উল্লিখিত রপ নিক্ট যোনিতে
সনুষ্থেরে জন্ম হল।

ইত্যাকাৰ ফ াফল বিচার করিয়া মনুষোর আয়ু জনগে গুণবির্জির প্রয়ন্ত্র করা আবশ্যক। "যাদুশী ভাবনা যথা নিজিউবতি তাদুণী" এই মহত্বেদেশবাক্য স্মাৰণ করিয়া অন্ততঃ মরণকালে নিত্তকে মহমুম্মতির পথে নিবিষ্ট করিয়া রাখা একান্ত কর্তা। প্রম পুণাশীর সংন্রেতাণী ... মহারাজ ভবত (১৪৭২ পুঠার সীঞ্জী দুইব্যু) স্থিতা কারে হেহণাতি মুগ শিশুর বিষয় চিন্তা করিতে করিতে পশুত্ব প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন। এবং জুরন্ত গজকুঞীর রূপ গদ্ধক্র (২০৯২ পৃষ্ঠার দীপ্পনী জ্ঞার) পশু ইইলেও প্রাপ্ত জান প্রভাবে অন্তিম কালে কাতর সদয়ে ভগবানকে সারণ ক্রিয়া প্রথা স্কৃতি লাভ ক্রিয়াছিলেন॥ ১৫॥

### --:(0):---

## কর্মণঃ স্থক্ত নাক্তি সাত্তিকং নির্মলং ফলং। রজসপ্ত ফলং তুঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলং॥ ১৬॥

আৰ্য়।—স্কৃত্স্য (সাজ্বিস্য) কর্মণঃ নির্মাদং (প্রকাশবর্পং) সাক্তিকং (সজ্প্রধানং) ফলং আহিং (বদন্তি), রজসঃ তু ফলং হুঃখং ত্যসঃ ফলং অক্তানং (মুদ্রং) [আহুঃ]॥১৬॥

প্রতিশাদ।—সাধিক কর্মের নিমাণ সত্ত্রপান ফল বলেন, রজো-ওবের ফল ছুঃখ, তমোওবের ফল মুচ্চা বিলেনে ]॥ ১৩॥

ব্যাগ্যা।—সাধিক কর্মের ফল নিমাল এবং স্থপ্থান, রজোওণের কল 5ঃগ্রহণ এবং ত্যোগুণের ফল মুচ্তা॥ ১৬॥

শাস্কর বি বি বি নাজ গাড় কোক পি জৈব সংক্ষেপ উচাতে। কর্মাণ জকত সাধিক জেন্তাল কাল কিটা: সাজিক কোন নিমানং কর্মাতি। রক্ষাস্ত কলং তুগং রাজ্যতা কর্মাণ কর্মানিকার ক্ষানিকার ক্ষানিকার ক্ষানিকার কর্মানিকার করের কর্মানিকার কর্মানিকার কর্মানিকার কর্মানিকার কর্মানিকার কর্মা

জ্যাননদ্বিংরি ।— ভাবানাং কলমুক্রা স্বিক্লিনাং কল্মণাং কল্মাই অতীতেতি।
সক্ষেত্র নেছিনতা কৃত্র প্রান্তের্গায়, স্বাধিকভাজিন্বহিংগ্রেডি যাবং। স্বাধিক স্পান্ত নির্বাধিক বল্পন্তবাদ্ধিকাপ্তঃ। রক্ত্রাক্ষিত বাজ্যা ক্রেডি বৃধিকাশ্রেড ক্রেডি। জ্যানের জ্যান্ত্রাক্রিডিকা জ্যানের গাঁঃ। ক্রেডিনা ক্রেডিকার্ডিকার ক্রেডিনা জ্যান্তির ক্রেডিনা ক্রেডিনার ক্রিডিনার ক্রেডিনার ক্রিডিনার ক্রেডিনার ক্রেডিনার ক্রেডিনার ক্রেডিনার ক্রিডিনার ক্রেডিনার ক্রিডিনার ক্রেডিনার ক্রেডিনার ক্রেডিনার ক্রেডিনার ক্রেডিনার ক্রেডিনার ক্রেডিনার ক্রেডিন

রামার্জ : ক্ষাণ ইতি। তাণ সৰ্বুদ্ধৌ মনগ্র গ্রামাগ্রনিদা কুলে জায়তে তেনা-ফুলীগুল্ল স্কুক্তল ফলাভিস্থিনিতি হল্ল মদাবাদনকপ্র ক্ষাণঃ ফল পুনর্পি ওতাহ্দিকসক্ষনিত । নির্মণ স্থান্ধতি হণ্ল ভব ভাগান্তঃ সক্ষণপ্রিণমেনিদ। সম্ভক্তাপ্রপুক্ত বঙ্গসম্ভ ফলং ফলসাধনকর্মাঙ্গ কুনে জন্ম ফণাভিদদিপূর্বক কর্মারন্তং তংকলাম্ভবার্থং পুন্র্জন্ম রজোর্দ্ধি-ফলং। ফলাভিদদ্ধিপূর্বককর্মানন্ত পরস্পরাক্ষণং সংসারিকং ত্রথপ্রায়মেবাহং তদ্গুণযাথাম্মাবিদঃ। এবমস্থকালপ্রস্ক্লন্ত ভ্রমদঃ ফলমজ্ঞানপ্রস্পারাক্ষপং॥ ১৬॥

হুমুমান্।— সুকৃততা পুরা যশু ফলং সাধিকং গুণপ্রধানং নির্মালং পূর্ণং স্থাস্থার রক্ষা: রক্ষান্ত কর্মাণ্ড, অজ্ঞানং মোলাজ্বিদ্ধবিত্যর্থঃ ॥ ১৬॥

জ্বীধর।—ইদানীং সৃষ্ণানীনাং সাফুরপকর্ম্মবারেণ বিচিত্রফলত্ত্রমাই কর্মণ ইতি।
স্কৃত্ত সান্ধিকত কর্মণ: সান্ধিকং সক্প্রধানং নির্মাণ প্রকাশনহলং স্থাং ফলমাছঃ কপিলাদর:। রঞ্জ ইতি রাজসভ্য কর্মণ ইতর্থা, কর্মাফরকথনস্য প্রকৃত্যাং ত্লা ছঃখং ফলমাছঃ,
ভ্রম্বৃত্তি ভাষ্ণস্য কর্মণ ইত্যুৰ্থা, তত্তাজ্ঞানং মৃদ্যুং ক্লমাছঃ, সান্ধিকাদিকর্মাক্ষণঞ্জ নিয়তং
সঙ্গরহিত্যিভাগিনাষ্টাদ্শেহ্যায়ে বক্ষাতি॥১৬॥

বলদেব। — অথ গুণানাং স্বান্থরূপকর্মধারা বিচিত্রকলন্ডেত্রমান্ত কর্মণ ইতি। স্কৃত্য সাধিকপ্ত কর্মণো নির্দানং কলমান্ত গুণসভাববিদো মুনত্রং সাহার্মণান্ত কর্মণান্ত কর্মণান্ত কর্মণান্ত কর্মণান্ত কর্মান্ত কর্মণান্ত কর্মনান্ত কর্মনান্ত কর্মণান্ত কর্মণান্ত কর্মনান্ত কর্মণান্ত কর্মণান্ত কর্মণান্ত কর্মনান্ত কর্মনান্ত কর্মণান্ত কর্মণান্ত

মধুসুদন ।—ইদানীং স্বান্ধ্রপকর্মধারা স্বাদীনাং বিচিত্রকলতাং সজ্ঞিপাছে। স্থা তদ্য সাবিকন্ত কর্মনোধর্মিয়া সাবিকং সবেন নির্ব্তং নির্মাণ রজন্তমানলমিন্নিতং সুথং কর্মান্থং পরমর্ময়ঃ। রজমোরাজনস্য তু কর্ম্মণ পাপমিন্রস্য প্রণাস্য করণ রাজ্যং হংগং হংগ বহুদমল্লপ্থং কারণামূর্রপাং কার্যাস্য অজ্ঞানমনিবেকপ্রায়ং হংগং, তামনং তমসন্তামসস্কর্মণাহিশ্যা করণ আহিরিতামূর্ময়তে। সাবিকাদিকর্মাক্ষণং চ নিয়তং সঙ্গরহিত্মিতা দিনাইটাদশে বক্ষাতি। অত্র রজন্তমংশক্ষে তৎকার্যো ক্মাণ প্রমূত্তে কার্যাকারণয়োরভেদে প্রারাং গোভি:শ্রীনীত্রমংসর্মিতার যথা গোশক্ষণংপ্রভবে প্রসি যথা বাধান্যমৃদি ধির্মা দেবানিতার ধার্যাক্ষণ্ড প্রত্বে ক্রপ্তর্মান্ধরাত্রাপি কর্ম্মণ প্রকৃত্রাং॥ ১৬

নীলাঁক ঠ। — স্কৃতত সাধিকত কর্মণ: ফলং নির্মাণ: ছংগাজ্ঞানমলশ্তাং সাধিকং জ্ঞান বৈরাগ্যাদিকং রজসো রাজসত কর্মণ: ফলং ছংগম্ তমসন্তামসত কর্মণ: ফলম্, সাধিকাদিকণ লক্ষণঞ্জ নিয়তং সঙ্গরহিতমিত্যাদিনাইঠানশে বক্ষাতি ॥ ১৬ ॥

বিশ্বনাথ। — স্কৃতস্য সাজিক্যা কর্মণ: সাজিক্ষের নির্মণ নিরুপদ্রং অজ্ঞানমটে তন্তা॥ ১৬। ১৭॥

তাৎপর্য। — কোন্ তেগনান্ছল্যে কিরপ ফল হইয়া থাকে,

ভাহাই পুনরায় বিশেষরূপে কথিত হইতেছে। বাঁহারা সুরুতিশালী অর্থাৎ থাঁহারা দান ধর্মাদি পুণা কর্ম্ম পরায়ণ, ভাঁহারা পরিণামে সাত্ত্বিক ফলের অধিকারী হইয়া থাকেন। জ্ঞানানন্জনিত সুধবছল জ্ঞান সম্ভাবনা বিরহিত প্রমেৎিক্সন্ত জন্মলাভ করিয়া তাঁহারা কুতার্থ হন। আর যাঁহারা রজোগুণবছল কর্মমার্গের সনুসরণকারী, তাঁহারা অধিক ছঃখ ও অল্ল সুখপূর্ণ ফল প্রাপ্ত হন। তাঁহারা যে জন্ম লাভ করেন, তাহাতে তুরাকাজ্যা জনিত অমুখেরই প্রাচ্গ্য পরিদৃষ্ট হয়; অথচ কখনও কখনও আশারুরপ ভোগ্যাদি লাভ হেতৃ সুখেরও সমাবেশ দৃষ্ট হয়। তাহাতে জ্ঞান এবং অজ্ঞান ধর্ম এবং অধ্রম উভয়ই সংমিঞ্জিত থাকে। আর বাঁহার। তমোগুণ প্রণোদিত ১ইয়া জীবন্যাপন করেন, ভাঁগারা অজ্ঞানান্ধকারাছন্ত্র সর্কোন্নতির অযোগ্য একান্ত ছঃখপূর্ণ ফল প্রাণ্ড ২ইয়া থাকেন; অর্থাৎ শুকর কুক্রাদি নিরুষ্ট যোনিতে জনলাভ করিয়া আহার, নিজা, ভয় ও মৈথ্নের অনুসরণ করিতে করিতে জ্ঞানোঞ্ছির ছারাও না দেখিয়া সর্ব সুখ রহিত ভাবে ফলভোগ করেন। কপিলাদি (১৬৯০।১৮৬৯ পৃষ্ঠার টী: खरेता) (अर्थ श्रक्तभगंग अरेक्षण श्रास्थितार वाक क्रियादृहन। मृत्त य "আভঃ"পদ আছে, অপর ছুই স্থানের মহিত্ত তাহা গ্রহণ করিতে হইবে।

নাজিক কর্ম্মে কলাভিস্থি থাকিতে পারে না। রাজন অনুষ্ঠান ব্যাসিঞা। ভাষাতে অধিকাংশ ক্রিসাই কামনা পূর্ব। কলাচিং রাজন ব্যক্তি নিকাম কর্মেব্র অন্তর্গান করিয়া থাকেন। কিন্তু ভামন কর্মান্তির ব্যক্তি নিরপ্তরই অন্তর্গান্তির, এবং কেবল বর্ত্তমানের চিন্তাভেই ন্যাপুত। এইরপ কর্ম্মান্তরে বৈলক্ষণা হেণ্টু কলাকলের ও বৈলক্ষণ্য ঘটিয়া থাকে। সমুস্তগান্তিরগণ নর্প্তণ প্রধান জন্ম প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন; রাজনগণ কর্মবিজল মিশ্রকলমুক্ত জন্ম প্রাপ্ত হল। এবং ভামন-গণ অক্রান পরিপ্রিত নিরপ্ত জন্ম প্রাপ্ত হন। যতদিন আন্তর্জান লাভ করিয়া প্রমোশ্রির পথ দর্শন করিবার স্তর্যোগনা হয়, যতদিন কামনা পরিহার করিয়া প্রমুপ্ত অবলম্বন না করে, ত্তদিন পরক্ষারা জ্বেম রজ্যেগান্থির ও ত্রমোগ্রগান্তির ব্যক্তিগণকে অনুরূপ জন্মই লাভ করিতে হয়॥১৬॥

### সত্ত্বং সংজায়তে জ্ঞানং রজসো লোভ এবচ। প্রমাদমোহে তমসো ভবতোইজ্ঞানমেব চ ॥ ১৭॥

অনুস।—সত্ত্বাৎ জ্ঞানং সঞ্জায়তে (উদ্ভবতি) রক্তসঃ লোভ এব চ [সন্ত্ত্ববিত্তি ভ্রমণঃ প্রমাদমোছে) (অনবধ্যত্ত্বিবেকে) অজ্ঞানং এব চন্ডবঙঃ ॥ ১৭॥

প্রতিশব্দ।—সর্ব হইতে জ্ঞান সঞ্জাত হয়, রজঃ-ছইতে শোভই
[সম্ভুত হয় ] তমঃ হইতে প্রমাদ ও মোহ এবং গ্র্জান ও হয় ॥ ১৭ ॥
ব্যাখ্যা।—সন্ত্রুণ হইতে জ্ঞান সন্ত্রুত হয়, রজোওণ হইতে
লোভের উৎপত্তি হয়, এবং তমোওণ হইতে অনবধানতা অবিবেক
এবং গ্র্জানের উদ্ভব হইয়া থাকে॥ ১৭ ॥

শক্ষরাচার্য্য । — কিঞ্চ গুণেভ্যোভবতি সন্তাদিতি। সন্তাং শক্ষায়কাৎ স্থাসং সম্বংপদ্যতে জ্ঞানং, রন্ধসোলোভ এব চ, প্রমাদমোহে চোভে তমসোভবত গ্রুজনমের ভবতি দিন পা
ক্ষানাদ্বিপ্রি । —বিহিতপ্রতিবিদ্ধজনকথাণি সন্তাদীনাং প্রস্থানি সংক্ষিত্য দিন্ত্র ভি

কিঞ্চেতি। জ্ঞানং সর্বাকরণদারকং অজ্ঞানং বিবেকাভাবঃ॥১৭॥

রামাতুজ । — ভদধিকসন্থানিজনিত নির্মাণানিফলং কিমিতারাই সন্থানিতি। এবং প্রশাসর্থা জাতাদ্বিকসন্থানায়্যাপায়্যাপেরোক্ষরপং জানং জায়তে তথা প্রবৃদ্ধান্ত ক্ষান্ত জ্যানাছনিক লাভে জায়তে। তথা প্রবৃদ্ধান্ত ভ্যানা প্রমানিক লোভে জায়তে। তথা প্রবৃদ্ধান্ত ভ্যানাভান আনালাক লোভে জানাভানং আন্থানিক তরং তমঃ। তমাশতাজ্ঞানং জ্ঞানাভাবঃ॥ ২৭॥

হতুমান্। — সাধিকা দেবং তা জ্বা অকর্মকলভোগার্থসূরিং দেববোকানীন্ গ্রহার। রাজনাঃ ক মকলভোগার্থং মনুধাবোকে তিইন্তি জবক্তপুণাত্তমোগুণাঃ জবক্তপুণ জবক্তপুণ্ডিয়া তামদাঃ পুদ্ধাঃ মোহনিষ্ঠা অধ্যাক্তপ্তীতার্থ:॥ ১৭। ১৮॥

শ্রাধর। — ইটারব হেতুমার স্বাদিতি। স্বাজ্জানং সংজ্যাতে, অতঃ সাহিক্সা ক্যানং প্রনাধ্যতানং প্রথং ফ্লং ভবতি, রক্সোলোভোজায়তে তস্য চ ছংগংহেতুমারংপ্রক্থ ক্যাণোটাপ ফলং ভবতি, তল্পস্থ প্রমাদমোহোইজানানি ভবস্থি,অত্তামসৃদ্য ক্যাণোইজানমারং প্রায়ং ক্রং ভবতীতি যুক্মেবেত্যথা ॥ ১৭ ॥

বলানের। সন্ক্লননৈচিত্রে প্রাপ্তকমেবহেতুমাই স্থাদিতি। স্বাং প্রকাশশক্ষণ জ্ঞানং জ্ঞানত। স্বাং সাহিদ্যা কর্মনং প্রকাশ প্রচুবং ছঃখ্য করা। রজসো লোভ পৃথ্যানিশেযো যে। বিংলকোটি ভ্রগ্যাভ্রেনিভৈছ স্পূর্বং। তত্ত চ ছঃখহেতুমাই তথপুর্বকত ক্মনো ছংগ প্রচুবং

।ক্ষিৎ স্থং ফলং। তমসস্ত প্রমাদাদীন ভবস্তাতস্তংপুর্দ্দকন্ত কণ্মণোহচৈতক্তপ্রচুরং ছঃখমেব ফলং।। ১৭॥

মধুসুদন।—এতাদৃশদলনৈ চিত্রে পূর্ব্বোক্তমের হেতুমাহ স্বাণিতি। সর্বক্ষরবারকং প্রকাশরপং জ্ঞানং স্বাৎ সঞ্জায়তে, অত্তবনুষ্কপং সাবিক্সা কর্ম্মণ: প্রকাশবহরং মুধং ফ্লং ভবতি। রলসো লোভোবিষয়কোটিপ্রাপ্তাহিশি নিবর্ত্তয়িত্রশক্ষাহিভিলামনিশেষোলায়তে, তম্ত চ নির রবমুণচীয়মানসা পূর্মিতুশেকাসা সর্বাদা ছংখহেতুমাত্তংপূর্বক্স রাজস্সা কর্মণোহংধং ফলং ভবতি। এবং প্রমানমোহে তমসং স্কাশান্তরতো জায়েতে অজ্ঞানমের চ তবতি। এবং প্রমানমোহে তমসং স্কাশান্তরতো জায়েতে অজ্ঞানমের চ তবতি। এবং প্রমানমাহে তমসং স্কাশান্তরতা জায়েতে অজ্ঞানমের চ তবতি। এবং প্রমানমাহে তমসং সকাশান্তরতা জায়েতে অজ্ঞানমের চ তবতি। এবং প্রমানমাহে তমসং সকাশান্তরতা জায়েতে অজ্ঞানমের চ তবতি। এবং প্রমানমাহে তমসং সকাশান্তরতা জায়েতে আজ্ঞানমের চ তবতি। এবং প্রমানমাহান ক্ষ্মণস্তানাদিপ্রায়মেরফ্লং ভবতীতি মৃক্তন্মেরতার্থাঃ। অত্যামনসার ক্ষ্মণ্যাহিশ্য প্রকাশেনাহ প্রমানাহিশ্য প্রবিশ্বতার ব্যাধ্যাতাঃ॥১৭॥

নীলকণ্ঠ । - এতাদৃশফলবৈচিজ্যে পূৰ্ব্বোক্তমেব হেতুমাহ সন্তাদিতি ॥ ১৭ ॥

তাৎপর্য।—কোন্ কোন্ গুণের সমাবেশ হইলে কি প্রকার র্তির আবির্ভাব হয়, তাহাই এক্ষণে বির্ত হইতেছে। সন্তপ্তণের প্রাবল্য হইলে অজ্ঞানান্ধকার বিনষ্ট হইয়া যায়, আয়ানায় বস্তুবিবেকের ক্ষমতা লাভ হয়, এবং জ্ঞানালোকে মানবের হৃদয় জ্যোতির্ময় হইয়া উঠে। আর রজ্যেগুণের প্রাবল্য হইলে সতিশয় লোভের র্দ্ধি হয়। কোটা কোটা অর্ধ্র রাজ্য, মম্পদ্, প্রভৃতি ভোগ্য পদার্থ প্রাপ্ত হইলেও আবও অধিক লাভের নিমিত তুর্দমনীয় আকাক্ষার উদ্ভব হইয়া থাকে। আর তমোগুণের অধিক্য হইলে জ্ম এবং মোহেরই প্রাচুর্মা হয়। প্রকৃত বিয়য় নিরপণ করিবার শক্তি তমোগুণ বিলুপ্ত করিয়া দেয়, এবং আলপ্ত ও নিজা মনুষাকে অভিভৃত করে। অতএব তমোগুণের কার্য্য কেবল অজ্ঞানেরই বৃদ্ধি হয়, এবং কার্য্য তৎপরভা ধ্বংস হয়।

সত্তণসম্পন্ন মহামাগণ সতত সারবস্ত প্রাত্তির অভিলাষী এবং কানা-ক্রেনের নিমিত অনুশীলন নিরভা। রজোগুণপ্রধান ব্যক্তিগণ ছুঃখবতল অসার ও অলীক বস্তুলাভের নিমিত ব্যাকুল। সার তথোগুণপ্রধান ব্যক্তি-গণ কেবল আলস্থ ও কর্মাধীনতারূপ সুখেই সাসক, এবং ত্তক্ত সংকান-কুপনিম্ক্তিত । ৭ ॥

### উদ্ধং গচ্ছন্তি সত্ত্বস্থা মধ্যে তিষ্ঠন্তি রাজসাঃ। জঘন্যগুণরতিস্থা অধো গচ্ছন্তি তামসাঃ॥ ১৮॥

অধর।—সত্তবাঃ (সন্ধ্রণেরতিকাঃ উদ্ধিং (দেবাদিলোকং) গছতি রাজসাঃ (রজোগুণরতিকাঃ) মধ্যে (মনুষ্যলোকে) তিন্ঠতি জঘন্য-গুণরতিকাঃ (নিকৃষ্টগুণান্থিডাঃ) তামসাঃ ভাষোগছতি (পথাদিষু জারতে)॥১৮॥

প্রতিশব্দ।—সত্ত্ত্ত্রণশালিগণ উদ্ধে গমন-করে, রাজনগণ মধ্যে অবস্থান-করে, নিক্লন্ট-গুণশালী তামনগণ অধোগমন-করে । ১৮॥

ব্যাখ্যা।—সত্ত্ত্তণসম্পন্ন বক্তিগণ দেবাদি লোকে গমন করিয়া খাকেন, রজোগুণান্থিত ব্যক্তিগণ মনুষ্য লোকে জন্মগ্রহণ করেন, এবং জন্যগুণশালী ভাষ্মসগণ প্রাদি অধ্য যোনিতে উৎপন্ন হয় ॥ ১৮॥

শক্ষরাচার্য্য।—কিঞ্চ উর্জমিতি। উর্জং গছেতি দেবলো দাদির উৎপাততে সবস্থা: সব্ধাণবৃত্তহা:। মধ্যে তিঠিতি মন্বোষ্ উৎপাততে রাজসা:। জ্বস্ত গুণবৃত্তহা জ্বস্ত শানিষ্ শুণশ্চ জ্বস্ত গুণতামন্ত্রতা নিজালকাদি তানিন্ হিতা জ্বস্ত গুণবৃত্তহা মূঢ়া অধ্যোগছিতি প্রাদির্ উৎপাত্তাতে তামসা:॥ ১৮ ॥

আনন্দ গিরি। — সাবিকাদিজ্ঞানকর্মকলায়্যক্তানি অযুক্তসংগ্রহার্থং সামান্তেনোগদংহরতি কিঞ্চেতি। বক্ষামাণ কলম্বারাপি স্বাদিব জ্ঞানমিত্যথা, সব্পুণশু বৃত্তং শোভনং জ্ঞানং কর্ম বা তত্ত্ব ভিষ্ঠপ্রীতি, তথা রাজসারজোগুণনিমিতে জ্ঞানে কর্মণি বা নিরতাঃ।। ১৮।।

রামানুজ । - উর্জামিত। এবমুক্তেন প্রকারেণ সম্বয় উর্জ্ব গছিন্ত ক্রমেণ সংসারবন্ধাৎ মোক্ষং গছিপ্পি। রঞ্জন অর্গাদিলোভকারণবাদ্রাজ্ঞসাঃ ফলসাধনভূতং কর্মানুষ্ঠার তৎফলমন্থভূর পুনরণি জনিরা তদা কর্মান্থভিষ্ঠগুটি মধ্যে ভিষ্ঠপ্তি পুনরাবৃত্তিরপত্যাহ্থপ্রায়মেব
তৎ। তামসাপ্ত জঘন্ত গুণবৃত্তিস্থা উত্তরোত্তর নিক্ষ্ঠতমোবৃত্তির্ স্থিতা অধ্যে গছিপ্ত অস্তাঞ্জন্ম
তত্তির্গাক্তং ততঃ কৃমিকীটাদিজনা ততঃ স্থাবরন্ধং ততো গুলালতান্ধং ততক্ষ শিলাকাষ্ঠলোইন্ধং
গছিপ্তীত্যর্থান ২৮॥

শ্রীধর।—ইনানীং সন্থানির্ত্তিশীলানাং ফলভেনমাই উর্জমিতি। সন্ধ্যাং সন্থ্রতিপ্রধানা উর্জং গাছতিই সংবাংকর্বতারওমাগৃত্তরোত্তরশতগুণানন্দান্ মসুষ্যগদ্ধপিতৃদেবাদিলোকান্ সত্যলোকপর্যান্তান্ প্রাণু বৃত্তীত্যর্থ:। রাজসাস্ত তৃষ্ণাদাকুলা মধ্যে তিঠন্তি মসুষ্যলোকএবোৎ-পদ্ধত্ত। ক্রান্তানিরুইন্তমোগুণস্তত্ত বৃত্তিঃ প্রমানমোহাদিঃ তত্ত দ্বিতা ক্রান্ত্রিত তমসোর্ভিভারম্যা বামিন্ত্রাদিয় নির্মেষ্ড্রপ্রভার ১৮॥

বলাদেব :— অথ সন্থাদির্ত্তিনিষ্ঠানাং ভান্তেব কলান্ত্র্মধ্যাধোভাহবনাহোর্ন্মিতি। তদাল বৃত্তিশকাদি তরবোশ্চ বৃত্তিবিদিকা। সন্থলাং সন্থান্তরিনিষ্ঠা সন্থলারতনিষ্ঠা সন্থান্ত্রিনিষ্ঠা সন্থান্ত্রিনিষ্ঠা মধ্যে পুণ্যপাপমিপ্রিতে মহন্য লোকে তিষ্ঠিছি মহন্যা এব তবস্তি রজন্তারতম্যেন। জন্মতঃ সন্ধরজোহপেক্ষয়া নিরুষ্টো যো গুণ্তমংসংজ্ঞভ্নত্ত্রী প্রমাণবিদ্ধি হিতাব্র্ধোগভ্নিত্ত। তমন্ত্রারত্ব্যেন পশুপকিহ্বাব্রাদিবোনিং লভ্তেত্ব। তামসাইত্যুক্তিস্বেবাং সর্ব্বনা ত্রমি হিতিং ব্যানক্তি॥ ১৮ ॥

মধুসুদন। —ইবানীং সন্ধাদিব বন্ধানাং প্রাপ্ত কমেব ফলসুর্মনগ্রাণো ভাবেনাই উর্জ্মিতি। জন্ম তৃতীরে গুণে বৃত্তশক্ষপ্রয়োগাদাদ্যমোরশি বৃত্তমেব বিবক্ষিতং, তেন সন্ধ্যাং সন্ধৃত্তে শাস্ত্রীরে জ্ঞানে কর্মণি চ নিরতা উর্জ্মং সভ্যলোকপর্যন্তং গছন্তি তে দেবেযুৎপদ্যন্তে জ্ঞানকর্মতার্তমেন ভেষাং মধ্যে মহুবাবোকে পুণ্যপাপমিশ্রে তিষ্ঠিত্তি নতৃত্তিং গছ্জন্তাধোবা মহুবাব্ৎপদ্যন্তে রাজসার রক্ষো গুণবৃত্তে লোভাদিপুর্ককে রাজনে কর্মণি নিরতাং, জন্ম গুণবৃত্তহাং জন্ম গুণবৃত্তবিধা ক্ষান্ত ভ্রম্মে ক্ষান্তি ক্রিতাং ক্ষান্ত ভ্রম্মে ক্ষান্তি ক্রিতাং ক্ষান্তি ভ্রম্মে ক্ষান্তি ক্রম্প্রস্থাং সান্তিকারজনাশত ভ্রম্ভাত আহে তামসাং সর্কাণ তমঃপ্রাণানা ইতং ভেষাং ক্ষাতিন্ত ক্রমণ্ডেপিন তৎ প্রধানতেতি ভাবং ॥ ১৮ ॥

নীলকণ্ঠ। —বত: স্বাদিত্যো জ্ঞানাণীনি স্বায়ত্তেহত: স্বাদিবৃদ্ধিকালে প্রদায় গছেন্তঃ ক্রমেণোত্তমধ্যমাধ্যাস্থ যোনিষু জায়তে, ইত্যাহ উদ্ধিতি। উদ্ধিং দেবভাবে মধ্যে মান্ত্রভাবে অধঃ দরকতিব্যক্ত্বাবর চাবম্ জ্বতাং নিন্দাং যদ্গুণবৃত্তং নিদ্রাদশ্ত প্রধাদাদিতংক্তামদাঃ ॥১৮॥

বিশ্বনাথ। — সৰ্থা: সৰ্ভারত্যোন উর্জং স্তালোকপ্রান্তং, মধ্যে মহ্যালোক এব। জব্লুভানৌ গুণভেতি তক্ত বৃত্তিঃ প্রমাদালসাদিঃ তত্তত্ত্তি অধাপক্ষি নরকং যাতি॥ ১৮॥

ভাৎপর্য্য। — পূর্ব্বে ভিন্ন ভিন্ন গুণসমাবেশ হেতু যে যেরপ কলপ্রান্তি হয়, তাহা বির্ভ হইরাছে। অধুনা বিশদ ভাবে তাহাই কীর্ত্তি হইতিছে। স্বগুণসম্পন্ন পুরুষেরা উর্জগতি প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। অর্থাৎ বর্ত্তমান দেহক্ষরের পর ভাঁহারা পিতৃলোক দেবলোক ইত্যাদিক্রমে স্ব স্ব বির্দ্ধ স্বগুণের তারভ্য্যানুসারে সভ্যলোক (১৫২৮ পূর্তার দির্ক্তমে স্ব স্ব বির্দ্ধ স্বগ্রহণের তারভ্য্যানুসারে সভ্যলোক (১৫২৮ পূর্তার দির্ক্তমে স্ব স্ব বির্দ্ধ সমন করিয়া থাকেন। তাঁহারা ক্রমোন্তির পথে ধাবমান হইয়া মোক্ষরেপ কল প্রাপ্ত হন। রজ্যেগুণান্বিত পুরুষেরা ঐহিক ভোগসাধনে বিনিযুক্ত থাকিয়া মধ্যবন্তী কললাভ করিয়া থাকেন। স্বর্ধাণ্ড নিরুষ্ট বা উৎক্রষ্ট যোনি বিশেষে প্রায়ুক্ত হয়। পরমোন্তির বা একাম্ব অধাণ্ডি মধ্যবন্তী গ্রহ

সম্পন্ন লোকেরা আশ্রয় করেন না। তমোগুণ উল্লিখিত গুণ্দয়ের অপেক্ষা জ্বাস্ত অর্থাৎ নিরুষ্ট। তমোগুণাধিত পুরুষেরা উল্লিখিত কোনপ্রকার পশুপক্ষাদিরপ ইতর জন্ম প্রাপ্ত হইয়া থাকে। তাহার। অজ্ঞান জনিত আন্সাদি হেডু অজ্ঞানবযায় দেহনাশের পর পুনরুৎপন্ন হয়।

সত্ত্যালাকে আবির্ভাব। এবং ত্যোগুণের ফল অঞ্চলারাছ্র তামিপ্রাদি নরকে \* গমন। সত্ত্ত্বে মনুষ্যকে উত্রোভর অধিকতর সহগুণাবিত করিয়া পরম ফলের পথে লইয়া যায়। রজোগুণে মনুষ্যকে ভোগ সূথেই আসক্ত করে; কিন্তু কথনও কথনও রজোগুণাবিত ব্যক্তির হৃদয়ে সত্ত্বে উন্থেষ হয়, ভজ্জন্য ভাঁহারা উর্দ্ধাতির আকাজ্ঞা করিয়া থাকেন। এবং সত্ত্তেরে বির্দ্ধি অনুসারে প্রেঠ ফলপ্রাতির সভাবনাও থাকে। কিছু ত্যোগুণে অজ্ঞান বাহুলা হেড়ু কোন স্কাতির আশা থাকে না; উত্রোভর ত্যোগুণেরই ঘোরতর প্রাচ্ব্য হইয়া জীব তির্যাগাদি হইতে অবশেষে ক্রমিকীটাদি রূপে, তদনন্তর র্ক্ষলতাদি এবং ভদনন্তর শিলা লোষ্টাদিতে পরিণত হইয়া থাকে॥ ১৮॥

লয়ড়।—পাপিদিপের মরণোত্তর কালে য়য়ঀা ছালের নাম লয়ড়। সরবের পর পাপায়াপণ নরকে গমন ক্ষিদ্ধান্ত কর্মাপুরণ বিবিধ দুর্গতি ভোগ ক্ষিদ্ধাধাকে। নরকের অনেক প্রকার ভের লাভে। পাণেব প্রকার ভেদের সহিত ন্বকেরও প্রকার ভেদ হইয়া থাকে, এবং ডংছোগ্য কাবেরও ন্নাধিকা হব। "প্রাশর উবাচ। তত্ত নরকান্বিল। ভূবেচিখঃ সবিলসাচ। পাপিনো বেধুপাতাতে তান্বুগুল মহামুনে। রৌববঃ শুক্রোরোধভালোবিশসনওপ।। মহাজাগভাও চুভোখননোথ বিমোহনঃ। জবিধানো বৈভরণী কৃষীশঃ কৃষি ভোক্ন:। অনিগত্ত্বনং কুঞ্চে লাগভক্ষ দাকণঃ॥ তথা পুষ্বহঃ পাপো বহিজ্ঞা কবং শিরাঃ। সন্দংশঃ কার্ব-হুত্রণত ভমণ্ডাবিচিরের চ। খ.ভারনোহ্যা প্রতিষ্ঠশ্চারীচিশ্চ তথাপর:। ইংহার মানয়শ্চাতে নবকা ভূগ দাকণা:॥ যমণাবিবতে ঘোরা: শরাগি,'ভ গুলারিন:। প্ততি তেৰুপুক্ষা: পাপ কর্মরভাক্ত যে ৷ কুট্দাকী তথা নমাক্ পক্ষপাতেল যোবদেং। যশ্চাঞ্চল্তং ৰক্তি সনরো যাতি রৌরবম্। জাণহা পুবহয়াচ গোল্ল মুনি মন্তন! যান্তিতে নর ছং রোধং বশ্চে।চছু।স নিরোধকঃ। হ্রাণোর কছাতেয়ী স্বৰ্জ চ শৃকরে। আংলাতি নরকে বশ্চ তৈ: মংসগীৰুগৈতি ৰৈ ॥ রাজভাবৈ ভ্রাতালে তথেৰ গুলুভলগঃ। তপুকুতে বহুগামী ছতি রাজভটাংশচ যঃ। সাধ্বী বিক্রকুর্দ্ধান: কেস্রিবিঞ্জী। তপ্তলোহে প্তপ্তোতে ব্নচ্ছক্তং পরিভালেৎ । সুবাংক্তাং বাপি-পাখা মহাজালে নিপাভাতে। আইবম্ভা গুক্ণাং যো বশ্চাকোটা নরাধমঃ। বেদদুব্যিতা বশ্চ বেদ্বিক্রক শচ্মঃ। অপুসাসামী যশ্চ জাং তেখালি লবণং দিল। চৌরো বিমোহে প্ততি মধ্যানাৰুষক অধা। বেৰ্দিল পিতৃদেৱী। রছদুৰ্বিতাচ্যঃ। স্বাভি কুণি ছকে বৈ কুণীশেচ ছুক্টিকুং। পিতৃদেণভিণীৰ্ যশচ প্রায়াভি নরাধ্যঃ। লাণভক্ষে স্বাসূত্ে শ্ৰক্ঠাচ বেধকে। ক্ৰোতি কাৰ্থনো মৃদ্য বৃদ্য পড় গুদিডুংনর:। প্ৰবাল্ভেণ্ডে বিশ্বনে

### নাস্যং গুণেভাঃ কর্ত্তারং যদা দ্রম্ফারুপশ্যতি। গুণেভাশ্চ পাঃং বেত্তি মদ্ভাবং সোহবিগল্পতি॥১৯॥

অন্ন ।— যদা ( যিমান্ কালে ) দ্রুষ্টা ( বিবেকী ) গুণেভ্যঃ জান্তুং কর্ত্তারং ন অনুপণ্যতি গুণেভ্যঃ চপরং ( বিলক্ষণং ) [ স্থাত্মানং ] বেত্তি [ তদা ] সঃ মন্তাবং (ব্রহ্মভাবং) ক্ষানিগছিতি ( প্রাপ্রোভি ) ॥১৯॥

প্রতিশব্দ।—যে সময়ে বিবেকী গুণের জন্য কর্দ্ধাকে না শেধন, এবংগুণ-হইতে পৃথক [ আগ্নাকে ] জানেন, [সেই সময়ে ] এক্স-ভাবকে প্রাপ্ত-হন॥১৯॥

ব্যাখ্যা।— যে সময়ে যথার্থদিশী পুরুষ গুণ সমূহকেই কর্ত্ত্রপে দর্শন করেন এবং আত্মাকে গুণহইতে বিলক্ষণ রূপে অনুভব করেন, তগনই তিনি ব্রহ্মস্বর্রপতা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ১৯॥

শাস্ত্রাচার্য্য।—প্রেষ্থ প্রতিত্ত্ত্ত্রেশেশ নিগাভানেন যুক্তম ভোগোমু অগহংখমোহায়কের অধী হংখী মুচোহত্তমনীতোবংরপোনং সঙ্গতংকাবণপুধ্নত সদসভোনিজন প্রাপ্তিলক্ষণসা সংসারস্যেতি সমাসেন পূর্কাধারে ষত্তকং ভিদ্ত "সবং রজত্ম ইতিওপাং প্রকৃতিসম্বন্যাইতাত আরভ্য গুণস্বরূপে গুণবুত্তং অর্তেন চ গুণানাং বন্ধকন্ত ওণুক্তনিবন্ধত চ পুরুষ্ধা মাতিরিত্যেতং সকং মিগাভানমজানমূলং চ বন্ধকারণা বিত্রেগোল্বাধুনা সমাক্র্নাণ বেনাক্রের্যাইতাহ ভগবান্ নাভামিতি। নাতং কাগিকার্থবিষ্যাক্রের্থিতেভা গুণাভাম কর্তারমতং যনা জ্যা বিদ্যান্ সন্ত্র্যাপতি গুণা এব সংগাবড়াং সর্ক্রেণাং কর্তারইত্যেবং প্রভাত, গুণোভানিক পরং গুণবাপারসাক্ষিত্তক্তে মন্ধাবং ম্য ভাবং বাহ্রেরহং বাহ্রেরং মর্ক্রিত্রবং প্রভাব স্তর্গাধ্যাত্র হিন্দ্র স্তর্গাধ্যাত্র হিন্দ্র স্তর্গাধ্য ক্রির্যাধ্য ক্রিন্য ক্রির্যাধ্য ক্রের্যাধ্য ক্রের্যাধ্য ক্রিন্ত্

জানন্দ গিরি। — কম্মিন্ গুণে কথ্যিতানি প্রধান্ প্রত্যাধ্যায় গুণেভো মোকণং কথ্যিতি প্রত্যাধ্যানর্থে বৃভায়্রাদপুসকং মিধ্যাজাননিবউকং সম্প্রানং প্রভৌত প্রক্ষোতালিলা। প্রক্ষা যা গতিঃ সা চেতি শেবং মোকে। গুণেভো বিধ্যেপুসকৈ প্রক্ষাভাবঃ। সম্প্রজানোজিপরং শ্লোকং ব্যাধ্যানুং প্রতীক্ষাদত্তে নানামিতি। স্থাদিকাম্যাবিব্যাস্থ্য গুণশক্ষা বিব্যাক্তমর্থাত্ত ক্রিছিলাবি

নরকে ভূপ দারণেঃ অসৰ প্রতিগ্রীতাতু নর কি যাতাখোমুগে। অসাকাসালক একৰ ভিখানক স্তেচকঃ। কুমি পুরবহকৈকোষাতি মিইলেজ্ডনরঃ। লাক্সিখিংসরনামাঞ্চিলানাকে বণ্ড চ। বিজেতা আলিংশে যাতি অবেষ ন্যকংছিক গুঃ আম্প্রির বৃক্টভোগ শারাহ বিজ্ঞান্। পেনখল্যক মাতি ভ্যেৰ খিচন্ত্র

কমর্থমাছ গুণা এবেতি। সর্বাবস্থান্তৎকার্য্যকরণাকারপরিণতা ইতি যাবৎ, সর্বকর্মণাং কারি-ক্বাচিক্মানসানাং বিহিতপ্রতিষিদ্ধানামিত্যর্থঃ, পরং ব্যতিরিক্তং। বতিরেক্মেব ক্ষোরন্ধতি গুণেতি। নিগুণং ব্রহ্মাস্থানমিত্যর্থঃ, মন্তাবং ব্রহ্মতামদৌ প্রাণ্গোতি ব্রন্ধতাবেহিল্যাভিব্যঙ্গাত ইত্যর্থঃ॥ ১৯॥

রামানুক্ত । — আহারবিশেবৈঃ কলাভিসন্ধিরহিত স্কৃত্তবিশেবৈণ্ট পরম্পরিয়া প্রবর্ধিত-সন্ধানং গুণাতার্থারেণ উর্দ্ধিন-প্রকারমাহ নাভামিতি। এবং সান্ধিকাহারসেব্যাফলাভি-সন্ধিরহিত ভগবদারাধনরপকর্মান্থটানৈন্দ রজস্তমদী সর্ব্বাত্মনাভিত্য উৎকৃত্ত সন্ধনিটো ঘদাযোদ্রত্তী গুণেভ্যাহতং কর্ত্তার নাম্পশুতি গুণা এব স্বাত্মগণ প্রতিমুক্ত হার ইতি পশুতি গুণেভ্যান্দ পরং বেন্তি কর্ত্তার গুণেভ্যান্দ পর্মভ্যান্মনাকর্তারং বেন্তি সমন্তাব্যবিগচ্ছতি মন যো ভাবত্তমণি-গছতি। এত ক্তর্ভাভ বিত্ত আত্মনা স্বতঃ পরিগুরুত্বানিকাকার ইত্যেব্যান্থীনং মদা পশুতি তদা মন্তাব্যনিগছতীতি ॥ ১৯ ॥

হরুমান্। — এটা বিজ্ঞান ওণেভোগ, পরং ওণব্যাপারদাকীভূতং মন্তাবনীখর-ভাবং॥ ১৯॥

ক্রি, ধর । —তাদবং প্রকৃতিগুণসঙ্গকৃতং সংসারপ্রপঞ্চমুক্তা ইদানীং তদ্বতিরেকেণ মোকং দর্শরতি নাস্তমিতি। যদা তুর্জ্ঞা বিবেকী ভূষা বৃদ্ধাদ্যাকারপরিণতেভোগুণেভ্যোহক্তং কর্ত্তারং নাম্পশ্রতি অপি তু গুণা এব কর্মাণি কুর্ব্বস্তাতি পশ্রতি গুণেভ্যন্ত পরং ব্যতিরিক্তং তৎসাক্ষিণ-মাম্মানং বেত্তি স তু সন্থাবং ব্রক্ষব্যধিগছিতি প্রাপ্রোতি॥ ১৯॥

বলদেব।—এবং গুণবিবেকাং সংসারমুক্ত্বা তহিবেকামোক্ষমাই নাভামিতি ছাভাাং।

দ্রষ্ঠা তর্বাগায়াদশী জীবো যদা দেহেন্দ্রিয়ায়না পরিণতেভাো গুণেভোহাছাং কর্ত্তারং নামুপশুতি
শুণান্ কর্ত্ত্ব্লাল্ডালারং গুণেভাঃ পরমকর্তারং বেত্তি তদা স মন্তাবমধিগদ্ধতি। অরমাশমঃ
ন খলু বিজ্ঞানানন্দা বিশুদ্ধে জীবো যুদ্ধফ্জাদিহ:খময়কর্ম্মণাং কর্ত্তা কিন্তু গুণমন্দেহেন্দ্রিয়বানেব
সংস্তবেতি গুণহেতুক্ত্বাল্গুণনিষ্ঠং তৎকর্মকর্তৃত্বং ন তু বিশুদ্ধায়নিষ্ঠমিতি যদামুপশুতি জদা
মন্তাবমসংসারিত্বং মংপরভক্তিং বা লভতে ইতি পুরাপ্যেত্তভাষি ইহ গুণহেতুকং কর্তৃত্বং গুদ্ধভ্তাদিনোকঃ॥ ১৯॥

মধুসুদন ।— অন্তিমধায়ে বক্তবাছেন প্রান্তমর্থক্রয়, তত্র ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগস্যোবরাধীনতং কে বা গুণাঃ কথং বা তে বয়স্তীতার্থবয়মুক্তং, অধুনা তু গুণেতাঃ কথং মোক্ষণং মুক্তন্য

র কোপেজিবী কৈবওঁ: কুঙাপীগ্রণন্তথা। স্চী মাহিবিকলৈতৰ প্ৰক্ৰারী চ যোধিকঃ। আগারণাহী মিআম: শাকুনিগ্রাম্বালকঃ। ক্ষিরাক্ষে প্রস্তোতে সোমং বিক্রীণতে চ যে। মধুহাগ্রাম হলা চ যাতি বৈত্রবীং নর:। বে চ: পানাদি ক্রারো মধ্যালা,ভিনিলাহি যে। তেকুফে যান্ত্যপৌচাশচ কুহকাজীবিনক যে। আসি প্রাবনং যাতি বনচেছণী সুধৈৰ যঃ। উর্জিকা সুগ্রাণা বাঞ্জালে প্রস্তিব। বাজ্যেতে দিল তেওঁকৰ ্য কিং লক্ষণমিতি ব ক্রব্যাবশিষাতে তত্র মিণ্যাজ্ঞানাস্থক বাদ্ গুণানাং সম্যক্জানাজে গোনাক্ষণ নিত্যাহ নাত্মমিতি। গুণেভাঃ কার্যাকারণবিষয়াকারণরিণতেভ্যোহতঃ কর্ত্তারং যদা জন্তী বিচারকুশলং সম্মুপগুতি বিচারমমূপগুতি গুণা এবাস্তঃকরণবহিঃকরণশরীরবিষম্বভাবাপনাঃ সর্ব্বকর্মণাং কর্ত্তার ইতি পগুতি গুণেভাশ্চ তত্ত্বদেশ্বাবেশ্বেণ পরিণতেভাঃ পরং গুণতংকার্যাসংস্পৃতিং তত্ত্বাকু সক্ষাদিত্যমের জলতৎকার্পান্যংস্পৃতিং নির্বিকারং সর্ব্বসাক্ষিণং সর্ব্বত সমং ক্ষেত্রজ্ঞমেকং বেন্তি, সচমন্তাবং মত্ত্বপতাং স্তত্তীহিধিগছিতি॥ ১৯ ॥

নীশকণ্ঠ । —কথং প্রকৃতিঃ পুরুষং বগ্নতীত্যভোহরমূক্তং কথম্বাভতোহশুমুকিরিন্তা-ভোতরমাহ নাশুমিরি। গুণেতাঃ কার্য্যকারণবিষয়াকারপরিণতেন্তোহশুং দৃশিমারং মাত্মানং মন্ত্রী দ্বীবং কর্ত্তারং নাশুশশুতি, কিন্তু গুণাএব কর্ত্তার ইত্যোবং পশুতি নত্বংকর্তেতি, তথা গুণেত্যঃ পরং গুণব্যাপারসাফিভূতং মাং যদা বেন্তি তদা স বেদিতা মন্ত্রাবং ব্রহ্মতাবং গচ্চতি অন্তর্গত্ব গুণভাবঙ্গতোভবতি ॥ ১৯ ॥

বিশ্বনাথ ।— গুণক্বতং সংসারং দর্শয়িতা গুণাতীতং মোকং দর্শয়তি নাতামিতি ছাভাাং। গুণেভ্য: কর্ত্বরণবিষয়াকারেশ পরিণতেভ্য অন্তং কর্তারং দ্রপ্তাজীবং যদা ন অমুপশ্রতি কিছে গুণা এব সদৈব কর্তার ইত্যেব মনুপশ্রতি অমুভবতীত্যর্থ:। গুণেভ্য: পরং বাতিরিক্ত মেবাত্মানং বৈত্তি তদা স দ্রগ্রমন্তারং ময়ি সাযুজ্যং অধিগছতি প্রাপ্রোতি। তত্ত্ব ভাদৃশ জ্ঞানানম্বরম্পি ময়ি পরাং ভক্তিং ক্তিরব ইত্যুপান্তশ্লোকার্যদ্পীয়োজ্ঞেয়ং॥ ১৯॥

তাৎপর্য্য ।—পূর্ব্বে বির্ভ হটয়াছে যে, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের সংযোগে এই সংসার বন্ধন সংঘটিত হয়, অর্থাৎ প্রকৃতি এবং পুরুষের সম্মিলনে জীবের জন্মসূত্ররূপ প্রবাহ আরক্ষ হয়। সে ব্যাপার ঈশ্বরাধীন । পুরুষের এইরূপ মিথাভূতা প্রকৃতির সম্মিলন হইলেই আমি স্থী, আমি ছঃখী, আমি মূঢ়, ইত্যাকার বিবিধ প্রকার মিথাজ্ঞানের উদ্ভব হয়, এবং তদ্ধেতুক অজ্ঞানের রৃদ্ধি হইয়া সদসং যোনি প্রাপ্তির স্কৃতনা করিয়া দেয়। এই তত্ত্ব পূর্ব্বাধ্যায়ে সংক্ষেপে কথিত হইয়াছে। এই অধ্যায়ে কিঞ্চিৎ পূর্বের ইহাই প্রদশিত হইয়াছে যে, সম্বর্জঃ তমঃ এই গুণত্রয় প্রকৃতি হইতে সঞ্জাত, এবং সেই গুণত্রয়ের লক্ষণ, গুণত্রয়ের বন্ধকত্ব, গুণযুক্ত পুরুষের গতি ইত্যাদি সমস্তই অজ্ঞানবিজ্ঞিত। যিনি সম্যক্দশী, অর্থাৎ যিনি

ৰে চাণাকেসু ৰজিলাঃ। এভানাং লোপকোশচ আলমাবিচ্যুত্তন্তয়ঃ। সক্ষণে বাতনাৰখ্যে প্তঃভাবুত।ৰপি ছিমাম্প্রেচ ফুক্সন্তেঃবে দরা একচারিণঃ। পুলৈর খ্যাপিত।বে চাঙে প্রভাৱ মুক্তার্ত। এতে চালো দর্কাঃ শতলোহ্য সহস্রশঃ। ভূজাতে বানি পুক্ৰেদ্রিকাত্তর গোচরৈঃ। বণাশ্রম বিকল্প কর্ম কুক্তি ট জ্ঞান প্রভাবে মিথ্যা ও সভ্য নির্মাচনে সমর্থ ইইয়াছেন, তাঁহারই কি ফল হয় তাহাই একনে কীর্জিভ ইইতেছে। এই জীব দেহ মধ্যে দ্রষ্ঠা অর্থাৎ সাক্ষীক্রণে অবিধিত। সন্তাদি গুণএরই হিতাহিত যাবতীয় কর্মের কর্জা। যখন জীব প্রক্রন্তর বুনিতে পারে যে, গুণ বন্ধন হেতু গুণেবই প্রাবন্ধে ও ক্ষমতার উচ্চ ও অধ্য, শ্রেয়ঃ ও নীচ বিবিধ কর্ম্ম অনুষ্ঠিত ও সম্পন্ন হইতেছে, যখন তিনি বুনিতে পারেন যে, ওণের বন্ধন ছিন্ন করিতে পারিলে কর্মের বন্ধনও বিজ্ঞিন ইইয়া যার, এবং সম্যক্রণে উপলব্ধি হয় যে, গুণএর ব্যতীত কর্ম্মবন্ধনের কোন কারণ নাই, তথনই তাঁহাকে প্রক্রত দ্রষ্ঠা বলিয়া পরিগণিত করিতে ইইবে। এইরূপ প্রকৃতদ্রষ্ঠা গুণসংযোজিত মিথ্যাভূত কর্ম্মবন্ধন বিজ্ঞিন করিয়া ভদপেকা শ্রেষ্ঠ ও নার বস্তম্বরূপ আত্মতন্ধ অববেদ্যে সক্ষম হন, অনাম্বিষ্ক্র পরিহার করিয়া আত্মবিষ্ক্রের প্রাণিনে আক্রপ্ত হন, এবং তিনি চরমে এক্ষভাব, এক্সম্বর্গতা এবং এক্মম্যতা লাভ করিয়া থাকেন।

ইহার ভাবার্থ এই যে, গুণসঙ্গ হেতুই কর্মবন্ধন ঘটে। আত্মা এই দেহ মধ্যে নিত্য স্বরূপে নিলিপ্ত জ্বষ্টা ভাবে অধিষ্ঠিত আছেন; গুণের প্রভাবে আগি সুখী, আগি তুঃখী, আগি যুদ্ধ নিরক্ত, আগি ভোগাসক্ত, ইত্যাকার বোধের অধীন হইয়া থাকেন। প্রকৃত দৃষ্টি হইলেই তিনি বুঝিতে পারেন যে, গুণই বিবিধ কর্ম ঘটাইতেছে, আত্মা স্বয়ং তজ্পে স্বতন্ত্রভাবে অবন্ধিতি করিতেছেন। এইরূপ সম্যক্ বোধ হইলে সেই পুরুষ কর্মাবন্ধনে আর আত্মনিয়োজন করেন না; আত্মাকে গুণসঙ্গ নির্মাক্ত করিয়া ক্রে তিনি ব্রক্ষভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ১৯॥

নর':। কর্মণামন্যাবাচানিররেসুপ্ততিতে। অবংশিরেভিক্ততেও নারকৈদিবি দেবতা:। আস্বালচাধো মুগান্স-ধান্অবংশত ডি নারকান্। খাবরা: ক্যয়ে।হজাক পকিবং পশবোনরা:। ধার্মিকালিদশাও ঘরোকিঙ্ক ব্ৰাজুমন্য" (বিকুপ্রাণ্যয় অংশ ৬ অধ্যায়)।

ভগগান্ প্রাশ্ব থৈরেমকে সংস্থান করিয়া ব্লিলেন, হে ব্রহণ ! ভূমওল ও জনর নির অথা ভাবে ক্তক্ত্তিন নরক আছে। পালিগণ সেই সকল নরকে নিকিপ্ত হয় । একণে ভাগাদের বিষয় কীর্ত্তন করিতেছি, প্রথম কব । রেইবস, শুকর, রোধ ভাল, বিশসন মহাজ্ঞাল, তপ্ত স্থান, বিমোহন, ক্ষামাজ, বৈচর্ত্তী কুলীল, ক্রিছোজন, অসিপত, বন, কুম, লালাভক, দারণ, প্রবহ পাল বহিলাল অথানিরাং, সক্পে, কলক্ত্র, ভয়ং, স্বীচি, বাজান, অমতিই, অনীচি প্রভৃতি বিধিধ নরক আছে। এই নরক সমুলার ব্যর্থারের অন্তর্গত।

# গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমুদ্ভবান্। জন্মমৃত্যুজরাতুঃথৈরিমুক্তো২মৃতমশ্লুতে॥ ২০॥

অবয় ।—দেহী (জীবঃ) দেহসমুদ্ধবান্ (দেহোদ্ভবকারণ ভূতান্)
এতান্ ত্রীন গুণান্ অতীত্য (অতিক্রম্য) জনমুমু সুক্রাহঃ থৈঃ বিমুক্তঃ
(সম্বন্ধরহিতঃ) [সন্] অমৃতং (মোক্ষং) অশ্বতে (লভতে)॥২০॥

প্রতিশব্দ ৷--জীব দেহের-কারণ-ভূত এই তিন গুণকে অতিক্রম-করিয়া জন্ম-মৃত্যু-জরারপ-হৃঃখ-হইতে মুক্ত [হইয়া] মোক্ষকে লাভ-করে ॥ ২০॥

ব্যাখ্যা।—জীব বিবেকবলে দেছোৎপত্তির কারণস্বরূপ এই সন্থাদি গুণত্তরকে অতিক্রম করিয়া জন্মমৃত্যু জরা প্রভৃতি হুঃখ বিমৃক্ত হইয়া মোক্ষ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ২০॥

শঙ্করাচার্য্য।—কথমিপগছতীতাচাতে গুণেতি। গুণানেতান্ যথোকানতীতা জীবলেবাতিক্রম্য মায়োপাধিভূতাং স্ত্রীন্ দেহী দেহসমূছবান্ দেহোৎপত্তিবীজভূতান্ জন্মমূহাজ রাহুং থৈঃ জন্ম চ মৃত্যুণচজরা চ হুংথানি চ তৈজীবলেব মৃক্যং সন্বিদ্ধান্মূতমল্পতে এবংমদ্বাবমধিগছতী-ভার্থং॥ ২০॥

আনন্দ গিরি । — অনর্থরাতরপমণোহ্য বিদ্যান্ ব্রহ্মন্থ প্রাপ্রোত্যতৎ প্রশ্নদারা বিষ্-লোতি কথমিত্যাদিনা। যথোকানিতেত্তদেব ব্যাচ্টে মায়েতি। মারৈবোপাধিস্তভুকান্ তদা-অনঃ স্বাদীননর্থরপানিত্যর্থ। সমূহবন্তীতি সমূহবা দেহসমূহবাঃ তানিতি বাংশতিং গৃহীছা ব্যাচ্টে দেহোৎপত্তীতি। যো বিদ্যান্ অবিদ্যাম্যান্ গুণান্ জীবলেবাতিক্রম্য হিতন্তমেব বিশিন্টি জন্মতি। পুরস্তাধিস্তরেবোক্তম্য প্রসন্ধানক সংক্ষিপ্তত্ত সমাক্ জ্ঞানস্য ফলম্পসংহরতি এব-মিতি ॥ ২০॥

রামানুজ । — কর্ন্ডা গুণেভ্যাহত্যনক্তারমান্ত্রানং পশুন্ ভগবদ্বাবমণিগছতাতি স ভগবদ্ধাবঃ কীদৃশ ইত্যত্রাহ গুণানিতি। যো দেহী দেহসমুদ্ধবান্ দেহাকারপরিণতপ্রকৃতি-সমুদ্ধবানেতান স্বাণী স্ত্রীন গুণানতীতা তে শুণ্চ জ্ঞানৈকাকারমান্ত্রানং পশ্যন্ জন্মমৃত্যু-জরাহঃথৈ কিম্কোহমৃত্যান্থানমন্ত্রতি এব মন্ত্রাব ইত্যুর্থঃ ॥ ২০ ॥

পাপিগণ এই সকল নরকে পত্তিত ছট্যা অশেষ যস্ত্রণা ভোগ করে। যে মিগ্যা সাক্ষ্য প্রদান করে, যে মধ্যত ছইয় পক্ষপাত করে, যে মিখ্যা কথা কছে, তাহারা রৌহব নামক নরকে গমন করিছা থাকে। যাহারা ভাব হুত্যাকরে

### **इन्सान्** ।—(परमस्डवान (पर्छ कात्रप्छ्ठान ॥ २० ॥

শ্ৰীধর।—ততত্ত গুণকৃতসর্ধানর্থনিরন্তা কুতার্থোভবতীতাাই গুণানিতি। দেহাদ্যাকার: সমূরবঃ পরিণামোবেষাং তে দেহসমূর্বান্তানেতান্ ত্রীনপি গুণানতীত্যাতিক্রম্য তৎকৃতৈর্ধ শ্লাদি-ভির্মিশুক্ত: সন্নমূতং পর্মানন্দং প্রাপ্নোতি ॥ ২০ ॥

বলদেব।—মন্তাবপদেনোক্তমর্থং ক্ষুট্রতি গুণানিতি। বেহী দেহনধ্যথেহিপি জীবো গুণপুরুষ্বিবেকবংশনৈতান্ দেহসমূদ্বনান্ দেহেংপোদকাংস্ত্রীন্ গুণানতীত্যোল্লজ্য জন্মাদিভি-বিমৃক্তোহমূত্যান্ত্রান্যলা,তেহমূত্বতি। সোহয়মদংসারিত্বলক্ষণো মন্ত্রাবঃ মংপরতক্তিপাত্রতালক্ষণো বা এবং বক্ষাতি ব্রক্ষাভ্তঃ প্রসন্নান্ত্রাদিনা॥ ২০॥

মধুস্থান । —কথমধিগছেতী ভূচোতে গুণানিতি। গুণানে তাঝায়ায়কাংস্ত্রীন্ স্বরজ্ঞ কোনায়: দেহসমুদ্রবান্ দেহোৎপত্তিবীজ ভূতান অজীতা জীবলেব তারজানেন বাধিত থাজেন্মমৃত্যুজরাত্যথৈ জ্ঞানা মৃত্যুনা জারয়া ছংগৈশ্চাধ্যায়িকাদিভিম বিষামধ্যৈ বিদ্যুক্ত জীবলেব তাৎসম্বদ্ধমৃত্যুজরাত্যথৈ জ্ঞানা মৃত্যুনা জারয়া ছংগৈশ্চাধ্যায়িকাদিভিম বিষামধ্যৈ বিদ্যুক্ত জীবলেব তাৎসম্বদ্ধমৃত্যুজরাত্যথৈ জ্ঞানা মৃত্যুনা জারয়া ছংগ্রুকালিভি ॥ ২০॥

নীলকণ্ঠ। — কণং মন্তাবদক্ষতীতি তত্তাই গুণানিতি। এতান্ গুণান্ মহণাদিচতুর্বিংশতি-বিকারাশ্বনা পরিণতান্ বেহসমুদ্রবান্ সুলবেহস্ত সমৃদ্রবোষভাস্তান্ অতীতা জীবনেবাতিক্রম্য নির্কাকরকসমাধ্যভাগেন বাধিঝাহমূতং মোক্ষং অল্লুতে প্রাপ্লোতি, এতেনানন্দাবান্তিগুণাভাষ্য প্রব্যোদনমূক্তং যতোমুক্তো জন্মমূত্যুলরাহুংথৈর্কিমূক্তং সন্নিতিত্ব অনর্থনির্ভিক্তা। ২০॥

বিশ্বনাথ।—তত্ত্ৰ সোহপি গুণাতীত এবোচ্যতে ইত্যাহ গুণমিতি॥ ২০॥

ভাৎপর্য্য ।— কিরপে পুরুষ গুণসম্বন্ধ পরিজ্ঞান দারা পরম ফল প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, তাগ পূর্দের কথিত হইয়াছে। সন্ধ,রজঃ এবং তমঃ এই গুণ এয়ই জীবের বন্ধনের হেডুভূত, জীব স্বয়ং তদতীত, ইত্যাকার বোধ সহকাবে যথার্থ আয়তত্ব উপচিত হইলে তাঁহার বন্ধনমুক্তি হইয়া থাকে। সহজেই জিজ্ঞান্য হইতে পারে, বন্ধনের মধ্যে থাকিয়া এবং গুণ সমূহ বা গুণ বিশেষদারা বেষ্টিত থাকিয়া জীব কিরপে মুক্তি লাভ করিতে পারেন ? এরপ আশক্ষিত প্রশ্নের উত্তরার্থ এই শ্লোক অবতারিত হইয়াছে। এই দেহ অবিদ্যান্থনিত এবং গুণএয় সম্বলিত। বৈষম্য ভাবপ্রাপ্ত গাত্রয় নাম্যাবন্ধা পরিহার করিয়া জড়াপ্রকৃতি হইতে বিচ্ছিল্ল হয় এবং জীবের দেহ ও দেহলর কর্মের স্থানা করে। স্ক্তরাং বুনিতে হইবে, গুণএয়ই

যাহার পরের ভটাদন হবণ কবে, যাহারা গোহত্যা করে, তাহারা রে'ধ নামক মরকে পতিত হয়। স্থরাপায়ী অক্ষযাতী, প্ৰবাপহারক বাজেবণ এবং যাহারা ইহানের সংঘর্গ থাকে, ভাহারা শুক্র নামক নরকে নিকিও

দেহোৎপত্তির বীজস্বরূপ। এই দেহোৎপত্তির স্ত্রস্বরূপ গুণার্যুকে **অতি**-ক্রম করা আবশ্যক ; অর্থাৎ সম্যক্দর্শন দারা, সারও অসার উপলব্ধি দারা, প্রকৃত বস্তু বিবেক দার। এই গুণত্ররের বন্ধন বিচ্ছিত্র করা বিধেয়। যদি জীব উল্লিখিত রূপে গুণনির্ফা্ক ২ইতে পারেন, যদি উৎকৃষ্ট সত্তগে বা অপ্রুষ্ট তমোগুণ কিছুই আর তাঁহার জ্ঞানকে আচ্ছন্ন বাবাধ্য করিয়ানা রাথে, তাহা হউলে তিনি মারামোগদি বিমুক্ত হটয়া, জ্ঞানবলে জনামুত্যু জরা ও ব্যাধির হস্ত হইতে অব্যাহতি লাভ করেন। একবার জন্ম হইলেই যতকণ প্ৰয়ন্ত মোক সাধিত নাহয়, ভত্কণ প্ৰয়ন্ত নিরন্তর জন্মের ধারা বহিতে থাকে। যে যোনিতে যতদিন পর্যন্ত জীবনধারণ সম্ভব, ততদিন পর্যান্ত ভোগের পর আবার জীবকে মৃত্যু কবলিত হইতে হয়। উন্নতি অভিশাষী জীবের উৎক্লপ্ত যোনিতে জন্ম হয়, এবং অবনত জীবকে নিরুষ্ট যোনিতে জন্মএ≆ণ করিতে হয়। নিয়মিত ভোগাতে পুনরায় মৃত্যুর অধীন হইতে হয়। সুতরাং প্রকৃষ্ট জ্ঞানবলে যতকণে মৃক্তি লাভ করিতে না পারা যায়, ততক্ষণ নিরন্তর জন্ম মৃত্যুরূপ রথচকে নিবন্ধ হইয়া জীবকে মূণারমান হইতে হয়। একবার জন্ম পুনরায় মূত্যু পুনর্জ ন্মের স্চনাকরে। জীবের জীবন কালও অশেষ ছঃখ জালে জড়িত। যে ভুবনমোহিনী সুন্দরী লাবণ্য ও শোভা বিকীণ করিয়া নকলের নয়ন রঞ্জন ও মনোহরণ করিতেছে, কালে তাহার নেই ভূবনছুল´ভ রূপরাশি অপগত হইয়া যাইবে, এবং একদা যাহার কটাক্ষ সকলের হৃদয় বিদ্ধ করিয়া লালসানলে দক্ষ করিয়াছে, তাহা প্রভাশূত কোটরগত ক্লেদপূর্ণ ও বিকট দশন হউবে। যে ভুবনমোহন শিশু সুম∱্র হাস্ডোর লহর ভুলিয়া আত্মীর জনের সদর আনদে আলুত করিতেতে, এবং অর্কোজারিত শব্দে শ্রোভ্রণণের কর্ণে সুধা সেচন করিতেতে, ভাহার নেই রূপ — হাহার নেই বাক্য, কালের ছুর্তিক্ষ্য নিয়মে একদিন অপগত হইবে। যদি সেই শৈশবের আলেখ্য থাকে, ভাষা হইলে সেই শিশুর রুদ্ধকালের প্রতিক্রভির সহিত একত দর্শন করিলে যুগপৎ বিশাষ ও ক্লেশের উদয় হটবে। যে বীর বলবিক্রমে উন্মত্ত হইয়া ভূজবলে বসুক্রার সাম্রাজ্য অর্জ্জন করিবার হুইয়াথাকে। বাহারাক্তর বাবৈশ্য হত্যাক্রে তাহান তাল নরকে গমন করে। বাহারাপুরুপ্থীতে উপগ্র ছয়, অপৰা যাহারা ভগুগাৰী, যাহারা রাজ্বপূচকে বিনাশ করে, ভাহারা ভগুকুও নরকে বাল । সাংশী পল্লী-

कन्नमा कतिराज्यान, वायर अध्यादि अधीत शहेमा जावज मानवरकरे घुनात নয়নে দর্শন করিতেছেন, তাঁহার সেই আঙ্গানুলম্বিত বাছ জরার আক্রমণে এককালে বলগীন হইবে, এবং দেই অহস্কারক্ষীত বীর লোলচর্ম্ম পলিত-কেশ বক্ত দেহ লইয়া ভাবতের উপহাদাম্পদ হইবেন। স্মৃতরাং দেখা যাই-তেছে, জীবনকালেও সর্মপ্রকার ভোগ সমভাবেই কখন থাকিতে পায় ন।। কি বিড়ম্বনা ! এই নিয়মিত ও পরিমিত আযুক্ষালের মধ্যে কি বিচিত্রতা ! ক তই পরিবর্তন । এনকল গুরুতর পরিবর্তনের অপেক। ভয়ানক যাতন। স্মামাদের নিত্য সহচর। সামাদের এই দেহ ব্যাধিগন্দির নামে পরি-কীর্ত্তিত। কুজ ও মহৎ স্বল্প ও চিরস্থায়ী নানাপ্রকার ব্যাধি আমাদিগকে আক্রমণের চেষ্টায় নিয়ত ফিরিতেছে। তাহাদিগের হস্ত হইতে নিস্তার লাভের কোনই উপায় নাই। ভাহার। যন্ত্রণায় মনুষ্যুকে প্রাণীড়িত করে **७वः शांगास्य घटे। हेशा मकल वामनात ज्यवमान कतिया (मय्र) जीवानत** जामग्रस्थ এই अपने विविध (अपने पूर्व । सूजू इहेटल हे या এह यम नात मधक কুরাইল এরপ নহে। পুনর্জন্মে আবার এই সকল ভীষণ যন্ত্রণ। মানবকে অধীন করিবার নিমিত্ত অত্রেই প্রস্তুত হইতেছে। এই নিদারণ ছুঃখ ছুদৈব নির্ভির একমাত্র উপায় জ্ঞানার্জ্জন। জ্ঞান প্রভাবে গুণ্তব্যের শাসন অতিক্রম করিতে পারিলে এবং সত্য ও সারতত্ত্ব নির্ণয়ে সক্ষয় হইলে মানবের জন্ম মৃত্যুর ভয় থাকে না, জরা ও ব্যাপির আক্রমণাশস্থা থাকে না। তিনি তখন অমরত্ব লাভ করিয়া প্রত হইয়া থাকেন। তাঁহার তখন ব্ৰহ্মত্ব প্ৰান্তিরূপ প্রম সৌভাগ্য ঘটিয়া থাকে।

পক্ষান্তরে ভক্তসম্প্রদার মূলস্থিত "অমৃতসমারতে" এই ব্যাকাংশ অবলম্বনে এইরূপ অধাবধারণ করেন যে, গুণত্র রাতীত সাধুগণ ব্রক্ষের অসংসারিত্বরূপ ভাব অথবা তংপ্রতি পরাভক্তি লাভ করিয়া থাকেন। তাঁহার এতদপেক্ষা উচ্চতর আকাজ্কা আর কিছুই থাকিতে পারে না। পরে "ব্রক্ষভূতঃ প্রসন্মান শোচ্তিন কাজ্কতি"(১৮শ অধ্যার ৫৪ শ্লোক) শোকে ব্যক্ত ইবৈ যে, ব্রক্ষভূত প্রসন্মান্ধা ভক্তগণ ছঃখ ও কামনা রহিত ইইয়া থাকেন॥ ২০॥

বিজয়কারী, কাররেক্ষক, অ্থানিফ্রেটা এবং শরণাগতের অবক্ষক ব্যক্তিগণ ভণ্ডলোঁত নামক নরকে পঠিত হয়। বাছারা বধুনা কল্পাতে শমন কবে, টাহারী মহাজ্ঞল নককে পঠিত হয়। যে দকন বাজিও ওড়লোকের প্রতি

### অৰ্জ্জুন উবাচ।

# কৈলি স্থৈন্ত্রীন্ গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভো!। কিমাচারঃ কথং চৈতাংস্ত্রীন্ গুণানতিবর্ত্ততে॥ ২১॥

অন্ধ । — সর্জুনঃ উবাচ (কথয়ামাস) হে প্রভো ! কৈঃ লিকৈঃ (চিক্টেঃ) এতান্ ত্রীন্ গুণান্ অতীতঃ (অতিক্রান্তঃ) ভবতি, কিমাচার (কঃ আচারঃ অস্থ) কথং (কেন প্রকারেণ) এতান্ ত্রীন্ গুণান্ অতিবর্ত্ত (অতিক্রামতি) ॥ ২১॥

প্রতিশব্দ।—অর্জ্জুন বলিলেন, হে প্রভো! কি চিহ্ন-দ্বারা এই তিন গুণকে অতিক্রান্ত হয়, ইহার-কিরুপ আচাব, কি-প্রকারে এই তিন গুণকে অতিক্রম-করে॥ ২১॥

ব্যাখ্যা।— শুৰুন বলিলেন, হে প্রস্থো! কোন চিহুবায়া এই গুণত্তয়ের অতিক্রান্ত পুরুষকে জানা যায়, তাঁহাদের আচার ব্যবহার কিরূপ, এবং তাঁহারা কিরূপেই বা এই গুণত্রয়কে অতিক্রম করেন, তাহা আমাকে বলুন॥ ২১॥

শঙ্করাচার্য্য। — জীবরেব গুণান গীতাামূতমধ্য ইতি প্রধানীজং প্রতিশভা অর্জুন উবাচ কৈরিতি। কৈবিজৈশিচহৈ স্থানেতান ্যাথ্যা চান্ গুণানতা গোহতি কান্তোভবতি প্রতো! কিমাচারঃ কোহস্যাচার ইতি কিমাচারঃ কথং কেন চ প্রকারেণ এতাংশ্রীন্ গুণান্ অতি-বর্ততে ॥ ২১ ।।

আনন্দ গিরি ।—সমাগ্নীকলং গুণাভিক্রমণপ্রক্ষম্কং শ্রা মুক্ত লকণ্ বছ্ত মাত প্রকৃতং বিব্লিক রাথ প্রমুখাণ্যতি জীবেরেরেরি । যে ব্যাব্যাভাঃ স্বাদ্রো গুণাঃ তৎপরিণামভূতানধ্যাসামতিক ছিঃ সন্ কৈলিকৈ জাতে। ভবতি ইতি তানি বক্রবানি সিদ্ধার্থ পূর্ব্যম্প্রেরানি পশ্চাদ্যক্রভানি লিঙ্গানি, কানি ভানীতি পূচ্চতি কৈরিতি। যথেইচেষ্টাব্যা-বৃত্তার্থ প্রশাস্তরং ক্রিমাচার ইতি। জ্ঞান্ত গুণাভারোপায়কোক মাতপার প্রকার জিল্পাসরা প্রশাস্তরং ক্র্থমিতি॥২১॥

অধ্যমননাৰ আনংক্ৰোণ কৰে, যভোৱাৰেগনিক ক্ষাবেল শিক্ষী, বাহায়া অধ্যাগামী ভাছায়াল্যণুনামক নৱকে গমৰ কৰে। চোৰ এবং মগলোৱ নিক্ক বিমোগ নামক লবকে ৰাগু৷ কেয় বাগৰ এবং পিতৃষ্টা,

ক্লামানুজ !— অথ গুণাভীত্যা স্থাপ্ত্চনাচারপ্রকারং গুণাভায়হেতুং চ পৃচ্ছন, অর্জুন উবাচ কৈরিছি। স্বাদীংস্ত্রীন, গুণানেভানভাতঃ কৈর্নিইঙ্গা কৈর্লিকণৈরপ্রাক্ষিতো ভবতি কিমাচারং কেনাচারেণ যুক্তাহ্দো অন্য স্থানগতেশিঙ্গভূতাচারং কাদৃশ ইত্যর্থ: কথঞ্চৈতান্ কেনোপায়েন স্বাদীংস্ত্রীন, গুণান্ অভিবর্ত্ততে ॥ ২১ ॥

ছুরুমানু।— অর্জুন উবাচ। নিলৈশিচহৈ: অতীতঃ অতিকান্তঃ॥ ১১॥

শ্রীধর।— গুণানেতানতী গ্রাম্তমশুত ইত্যেতজ্বা গুণাতীতভ লক্ষণং তদাচারঞ্ গুণাতারোপার্থ স্মাধু ভূংস্বর্জন্ উনাচ কৈরিতি। হে প্রভা ! কৈনিকৈঃ কীদৃশৈরা মাচিহৈ গুণাতীতোদেহী ভবতীতি লক্ষণ প্রশ্নং, ক আচারোহম্যেতি কিমাচারঃ কণং বর্তি ইতার্থঃ, কথ্য কেনোপারেনে হাংলীন্পি গুণানতীতা বর্ততে, তংকণ্যে হার্থঃ ॥ ২১॥

বলদেব।— গুণাভীত অ লক্ষণদাচারং চ গুণাতারদাধনঞ্চার্কুনং পৃষ্ঠতি। কৈরিতার্ক্ধ-কেইনকং প্রশ্নাং কৈনিটকৈ গুণাতীতো জাতিং শক্য ইতার্থা। কিমাচার ইতি দিতীয়া। স কিং যথেষ্টাচারো নিয়তাচারো বেতার্থা। কথং চৈতানিতি তৃতীয়া, কেন সাধনেন গুণানত্যা-তীতার্থা। ২১ ॥

মধুসুনন।— গুণানেতামতীত জীবরেবামৃত্যশ্র ইত্যেতজ্বা শুণাতীতভ লক্ষণং চাচারং চ গুণাতীতগোপায়ং চ সম্যে ভ্রেমনানঃ অর্জুন উবাচ। এতান্ গুণানতীতোয়ং স কৈর্দিকৈ কিনিপ্রেভিনতি কৈর্দিকৈঃ স জাতুং শক্ষজানি মে ব্রহীত্যেকঃ প্রশ্ন, প্রভুগায়ূত্যহ্বং জগ্বতৈব নিবারণীয় মতি স্চয়ন্ সংঘাধয়তি প্রতো ! ইতি ক আচারোহভাতি কিমাচারঃ কিং যথেষ্ঠিচেইঃ, কিং বা নিয়ন্তি ইতি দিতীয়া প্রশ্ন। কথং চ কেন চ প্রকারেণ এতাংশীন্ শুণানতিব ব তেহতিকানতীতি। গুণাতীত ছোপায়ং ক ইতি তৃতীয়া প্রশ্নঃ ॥ ২১॥

নীলক গ্র । — প্রকৃতি ভোমুক্তি প্রকারে উক্তে অথ মুক্ত কণানি পৃচ্ছর র্জুন উবাচ কৈরিতি। কৈনিকৈ শিচকৈ স্থান্ত প্রান্ত বাংগাতান্ অতীতো ভবতি পুমান্হে প্রতা সচ কিমাচার: কথাচার: কথা কেন চ প্রকারেশ্রাংস্থীন্ গুণানতি প্রতাবর্গত ॥ ২১॥

বিশ্বমাথ।—হিতপ্রজ্ঞ কা ভাষা ইতাদিনা দিতী খাগালে পৃষ্ঠং অপার্থং পুনন্ততোহণি কিব বৃভ্ংসন্না পৃচ্ছতি। কৈনিকৈরিতোকঃ প্রশ্ন: কৈনিচকৈ দ্বিগুণাতীভঃ স জ্ঞেন ইতার্থঃ। কিমাচার ইতি দিতীয়া কণকৈতানিতি তৃতীয়া গুণাতীভয় প্রাপ্তে কিং সাধননিভার্থঃ। দিত প্রজ্ঞ কা ভাষা ইতাদে দিত প্রজ্ঞা গুণাতীভঃ কণং স্থাদিতি তদানীং ন পৃষ্ঠং ইনিনীং তৃ পৃষ্ঠং ইতি বিশেষঃ॥ ২১॥

র জের দুবক্ণাজি ; যি ভোজ্ন নামক নরকে প্তিত হর। যে বাজি জ্তিচার জিলা করে সে কুমীশনামক সরকে নিশিপ্ত হব। যে পিতা দেবতা বা অতিধির অগ্নে ভোজন করে, সে লালাভক্ষ নরকে গমন করে। যান প্রস্তুত কারী বেশক নরকে বাব। যাহারা ওড়্পাদি নির্মাণ করে বা কণীনামক বাণ প্রস্তুত করে, তাহারা বিশসন নামক দালশ নরকে গমন করে। অসং প্রতিশাহী ও অধাক্ষা বাজক ব্যক্তি এবং নক্ষ্রাদি প্রনাকারী অধ্নিদ্ধ

তাৎপর্য। - তণত্রর সম্বন্ধে বিবিধ বিবরণ প্রবেণ করিয়া অধিকন্ধ গুণাতীত হইলে অমৃতত্বলাভ করা যায় জানিয়া অল্পনের মনে গুণবিষয়ক ভাধিকতর রহস্য জনানের বলবতীইচ্ছাহইল। এজন্য তিনি এই শ্লোকে তিনটী প্রশ্ন উত্থাপিত করিতেছেন। পূর্দের গুণবিষয়ক যে সকল রভান্ত বিরত হইয়াছে, নেই গুণনমূহকে অতিক্রম করিয়া থাঁহারা প্রম তত্ত্ব পরি-জ্ঞাত হইয়াছেন, তাঁহাদিগের চিহ্ন কি ৪ অথাৎ কোন লক্ষণ দার৷ সেই গুণাতীত মহাত্মাগণকে নির্দারণ কবিতে পারা যার, অথবা কোনু কোনু নিদ্শন দারা সাধারণ জনগণ হইতে তাঁহাদিগের পাথকা খুচিত হয় ১ ইহাই অর্জুনের প্রথম প্রয়। অর্জুন মঙ্গে মঙ্গে আবার জিজানিতেছেন. দেই গুণাতিক্রান্ত পুরুষের আচার ব্যবহারই বা কিরুপ **স্থাৎ তিনি** कान् कान् नियमावलयान वा कान् कान् महाहादत अनुमता उँ। श्रीता त्में शार्थनीय मगांव छिपश्चित क्रेशां एक, केशरे अब्हानत विजीय क्षेत्र । তদনন্তর অজ্জন সঙ্গে সঙ্গে আবার জিজানিতেছেন, কোন উপায়ে এই গুণ্ত্যুকে অভিক্রম করা যায় ৪ অর্থাৎ কোন কোন নির্গা কোন কোন সাধনা অবলম্বন করিলে এই গুণত্রয়ের বন্ধন বিচ্ছিন্ন করিয়া গুণা চীত হওয়া যাব। ইহাই অঞ্জনের তৃতীয় প্রশ্ন।

এই শ্লোকে অৰ্জ্জুন শীভগবানকে "প্রভা" স্থোপন ক্রিরাছেন।
প্রভু যেমন ভূত্যের হৃদ্য ভাব প্রিজাত হ ইয়া তাহার অভাব ও ছৃংখ সন্তাপ
নাশ করিয়া থাকেন, এখনে প্রমেশ্র রূপ প্রম প্রভু তদ্ধপে অনুগত
ভক্তশিষ্যের কাকাজ্ঞা নিবারণ করিবেন, এই উদ্দেশ্যেই এই স্থোধন
পদ প্রযুক্ত হইয়াছে। সন্তাদি গুণই যখন মনুষ্যকে সংসার দশার বন্ধ ক্রিয়া
কর্মপ্রেতে ভাসমান করে, এবং সেই গুণত্রেরে বন্ধন হইতে বিবেক ও
বৃদ্ধিবলে উতীর্ণ হইতে পারিলেই যখন স্কার্থি সিদ্ধিলাভ কর। যায়, তথন
ভিষিষ্ক অনুষ্ঠান ও লক্ষণাদির সম্যক্ প্রিজ্ঞান একান্ত আবশ্যক। এই
জন্মই এক্টলে অজ্জুন ভধিষ্যক প্রম প্রয়েজনীয় প্রাথনিচর উপাপিত

নরকে প্তিভ ইয়। বাংগা এক।কাঁনিই র ভোজন করে, তংগার কুনেময় পুলবহ নরক লাও হয়। কাকা ( গালা), মংশ্রস, তিল এবং লবণ বিক্রোরাগেণ্ড এ পুলবহ নরকে পদন করে। বাগেণ বিড়াল কুকুট ছাপ কুকুব ব্যাহ পক্ষী পোষণ করেমাও, ঐন্বকণানী হয়। যে রাজণ একেশগঞ্জী টি থবাং নটাগির সাস্থ্য করিয়া জ্বীবন্ধাত করে, ধীবরের কবি, করে, কুও অস্থিত জ্বেজ হয় ভোগেন করে, বিষ্পাধান করে, ছিহেছ করিয়াছেন। এন্থলে এইরূপ প্রশ্ন অবতারিত না হইলে সন্থাদি গুণাতীত
মহাপুরুষের যে অতি তৃপ্তিপ্রদ লক্ষণ শ্রীভগবান্ এই স্থলে নির্দেশ কবিয়াদেন, তাহা হয় তো কখনই উপস্থাপিত হইত না। অর্জ্জুনকুত প্রশ্নই
ইহার মূল। অর্জ্জুন স্বয়ং অজ্ঞ না হইলেও তিনি স্থানে স্থানে অজ্জের স্থায়
কৌভূহল ব্যক্ত করিয়া একান্ত অজ্ঞানাচ্ছর মানবগণের সম্মুখে ভগবত্বপদেশরূপ অতি রমণীয় অভ্যুজ্জ্ল দীপালোক প্রতিষ্ঠিত করিবার উপার
করিয়া দিশাতেন।

পূর্বে "স্থিত প্রজ্ঞ কা ভাষা, কিমাসীত ব্রজেত কিম্" ইত্যাদি বাক্যে ( ২য় অধ্যায় ৫৪ শ্লোক ) স্থিতপ্রজ্ঞ অর্থাৎ গুণাতীত পুরুষের লক্ষণ ভগবানকে জিজ্ঞানা করিয়াছিলেন। শ্রীভগবানও সেই স্থলে "প্রজহাতি ষদা কামান্" ( ২য় অধ্যায় ৫৫ শ্লোক ) ইত্যাদি বাক্যে স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন। তথাপি বলবতী জ্ঞানেছ্যা সহকারে অর্জ্জুন পুনরপি সেই ভাবের প্রশ্ন উথাপিত করিতেছে দেখিয়া দয়াময় ভগবান্ প্রনন্ধ চিত্তে পুনরায় অন্য ভাষায় অর্জুনের জ্ঞান পিপাদা নিবারণ করিতে উদাত হইতেছেন॥ ২১॥

#### ——:•-— শ্রীভগবানুবাচ।

প্রকাশক্ষ প্রবৃত্তিক্ষ মোহমেব চ গাওব!। ন দ্বেক্টি সংপ্রবৃত্তানি ন নির্ভানি কাজ্ফতি॥ ২২॥

অন্বয়।— শীভগবান্ উবাচ (কথরামাদ) হে পাওব ! প্রকাশঃ (সত্ত্বকার্য্যং) চ প্রার্তিং (রক্তঃকার্য্যং) চ মোহং (তমঃকার্য্যং) এব চ সংপ্রর্ত্তানি (স্বতঃ উদ্ভূতানি) ন দ্বেফি (হিনস্তি) নির্ত্তানি ন কাজ্ফতি (কাময়তে)॥ ২২।।

প্রতিশব্দ।— শ্রীভগবান্ বলিলেন, ছে পাওব! প্রকাশ ও প্রের্থি এবং মোছ স্বতঃ-প্রের্থা ছিইলে ] দ্বেদ-করেন না, নির্প্তকে আকাজ্জা করেন না।। ২।।

ৰাৰ্মাক্রে, অর্থনোডে প্রেদিন বাতীছও প্রক্রিবনীয় কাহ্যি সম্পাদন করে, যে ব্যক্তি গৃহে অগ্নিয়ান করে, যে মিত্রখাচী, যে আঞ্চণ প্রকীণ্ডিবনটি বা আম বাজক, যে আঞ্চণ সৌমরস বিক্রেডা, ভাষার

ে ব্যাখ্যা।— খ্রী ভগবান্ বলিলেন, হে পাণ্ডব! সত্ত্তণের কার্য্য প্রকাশাদি, রজোগুণের কার্য্য প্রবৃত্তি, এবং তমোগুণের কার্য্য মোহাদি স্ব ভাবতঃ আবিভূতি হইলেও সেই বিবেকী পুরুষ দুঃখাদিতে অভিভূত হন না এবং তাহারা নির্ত্ত হইলেও তৎপ্রাপ্তির কামনা করেন না ॥২২॥

শক্ষরাচার্য।— গুণাতীত তা লক্ষণং গুণাতীত ছোপায় লার্জ্নেন পৃষ্টোইমিন্ শ্লোকে প্ররাগং প্রতিবচনং ভগবান সাহ, যতাবং কৈনিলৈ দ্বোত গণিতীতোভবতি তচ্চ্ প্রকাশগিতি। প্রকাশঞ্চ সন্ধ্রকার্যাং মোলমের চ তমংকার্যামিতো তানি ন দ্বেষ্টি সম্প্রতানি সমাধিষ্যভাবেনোভূতানি মন তানসং প্রতায়োজাত তেনাহং মূচত্তথা রাজসী প্রবৃতি দ্বামাংপলা তংখামিকা
তেনাহং রজসা প্রবৃত্তিঃ প্রচলিতঃ সকলাৎ কষ্টং মম বর্ততে যোহয়ং মংসকলাবতানাং লংশত্তথা
সান্ধিকোগুণঃ মাং প্রকাশাল্লা বিবেকি ইমাপাদ্যন্ স্থান চ সংজন্মন্ মাং ব্যাতীতি
তানি দ্বেষ্টাহসমাক্ষ্পিত্বন তদেবং গুণাতীতোন দ্বেষ্টি সম্প্রতানি যথা চ সান্ধিকালিপ্রত্ম সান্ধিকাণিগাল্লাই প্রতি প্রকাশ্তানি কাজ্জতিন তথা গুণাতীতোনির্ভানি কাজ্জতীতার্থঃ। এত র পরপ্রত্যকং লিঙ্গং কিং তর্হি স্বাল্প প্রতাক রাণান্ধবিষয়মের এতং লক্ষণং, ন বি

আ নিন্দ গিরি। — প্রশ্ন সর্পমন্দা তত্ত্বরং দর্শগতি গুণাতী কল্পেতি। পুষ্ঠো ভগণানিতি সম্বন্ধঃ, কিং বৃত্তপ্ত ত্রিপা প্রোগদর্শনাথ প্রশ্নম্বাগমিত্যপলক্ষণং প্রশ্নত্বাগমিত ক্ষরণাং। উত্তৰমব-তাগান স্ববশ্লোক তাংপর্যামাত যত্তাবদিতি। তানি সমান্দর্শীন দ্বেষ্টি উত্যাক্তমের স্পর্টগ্রিত্থ নিষেধান্যস্বশিনো দ্বেষ্ট তের্ প্রকট্মতি মমেত্যাদিনা। সমান্দর্শিনাং সম্প্রবৃত্তির্ প্রকাশাদির্।

সকলে ক্ষিরাক্ষ নামক নরকে পতিত চহা। যে মধনট করে বা গাম নই কবে, দে বৈতরণী নামক নরকে যায়। যে বেতঃ পান কবে, যাহারা স্বীয় ক্ষেত্রাদিব সীমা অভিজুম কবে, যাহারা স্বাদান অভিচ্ মাহারা উল্লেখনিক বাবদায়ী, তাহারা কালেজ নরকে নিকিপ্ত হয়। যে বুখা বনজেলন করে, সে আদিপর বননামক নরকে গমন কবে। মেল বাবদায়ী ও মুগ্রাতী বজিছাল নামক নরকে গমন করে। যাহারা উঠুক কলস মাঙ্চি আদাল পদার্গ্রে অগ্রাদান করে, তাহারাও ঐ নরক প্রাপ্ত হয়। যাহারা বৃত্ত লোগ কবে, যাহারা পান আশম হইতে বিচাল, ভাহারা ফল্লে নামক নবকে পতিত হয়। যে সকল ব্রুক্তানীর দিবা নিলা কালে বেতঃখলন হয় যাহারা পুরেব নিকট অধ্যান করে, ভাহারা বভোলন নামক নবকে গমন কবে। এতথাতীত আরও শত সক্ষ নাহক আছে। পাপিগর্গ সমল্ভ নরকে পতিত হইয়া অংশ্য যাত্রা ভোগ কবে। অগ্যে বিবিশ পাণ ও ভদত্রাতী বিবিশ নবক্ত আছে। যে যেকপ পাপাণ্ডটান করে, সে সেইল্লেগ নবকে গমন করে। যে সকল মধ্যা, মন বা বাকা মুখা ভাতি বিকল্প বা আলম বিজ্ঞ ক্ষ্ম কবে, ভাহাবিও নবক্সামী হয়। নবক্বামী গাপিগণ অর্গ্রু মেলগণকে অধ্যালির ভাল। কবি করে এবং অর্গ্রুমেরগণ্ড নারকী জীবসণকে অধ্যান্তির ভাল কবি করে এবং অর্গ্রুমেরগণ্ড নারকী জীবসণকে অধ্যান্তির ভাল কবি করে এবং অর্গ্রুমেরগণ্ড নারকী জীবসণকে আধ্যান্তির ভালেক। মুখুকু প্রত্তি রূপে কল্প প্রহণ করে।

ধেৰাভাবমূপদংহরতি তদেবমিতি। ন নির্ত্তানি ইত্যানে ব্যাচ্টে যথা চেতি। তেখামনাজীয়জং সমাক্ পঞ্জা থাকক্ল প্রতিকৃশতা আবোপণেন নোদিজতে তেভান্চ ন স্পৃহতীতার্থঃ॥ ২২॥

রাসামুদ্ধ ।— শ্রীভগ্রান্থবাচ। প্রকাশসিতি। আয়ব্যতিরিক্তেমু বস্তব্নিটেষু সংপ্রাব্তানি সম্বব্যস্থমনাং কার্যনি প্রকাশপ্রবৃত্তিমোহাথ্যানি যোন ছেষ্টি। তথ্য আয়ব্যতিক্তিরেষু তান্যেব নির্তানি ন কাজ্মতি ॥ ২২ ॥

इनुमान्। - श्रीजगवास्वात ॥ २२ ॥

শ্রীধর। — বিত প্রজ্ঞ কা ভাষা ইত্যাদিনা দিতীয়াণ্যায়ে পৃষ্টমের দভোত্তরমপি পুনর্বিংশের বৃত্ৎসয়া পৃঞ্চতীতি জ্ঞাত্বা প্রকাষান্তরেণ তক্ত লকণাদিকং শ্রীভগবান্থবাচ প্রকাশক্ষতাদি সপ্তভিস্তত্বৈকেন লকণমাহ প্রকাশমিতি। প্রকাশঞ্চ সর্বাহারের দেহেহিম্মিনিতি পূর্ব্বোক্তং স্বকার্যাং, প্রের্ত্তিক রলংকার্যাং, নোহঞ্চ তমংকার্যাং উপলক্ষণার্থমেতৎ সন্থানীনাং সর্ব্বাণাপি কার্যাণি বথাযথং সম্প্রকানি স্বতঃ প্রবৃত্তানি সন্তি হুংথবৃদ্ধা যোন ছেটি নিবৃত্তনি চ সন্তি স্ব্ধবৃদ্ধা যোন কাক্ষতি গুণাতীতঃ স উচ্যত ইতি চতুর্থেনার্মঃ॥ ২২॥

কলনের। - যজপি হিতপ্রজ্ঞ কা ভাষেত্যাদিনা পৃষ্টমিদং প্রজহাতি ধদা কাম্যানিত্যাদিনোররিত্রক তথাপি বিশেষজিজ্ঞাসয়া পৃচ্ছতীতি বিধান্তরেণ তক্ত লক্ষণাদীলাই ভগবান প্রকাশং
চেত্যাদি পঞ্চতি:। তত্রৈকেন লক্ষণং স্বসংবেল্পমাই প্রকাশং সর্কার্যাং প্রবৃত্তিং রজ্ঞার্যাং
মোহং তমংকার্যাং এতানি ত্রীণি সংপ্রবৃত্তানি উৎপাদকসামগ্রীনশাং প্রাপ্তানি ত্রুথকপাণ্যাণি
হংশবৃদ্ধা যোন দেষ্টি বিনাশক্ষামগ্রীবশানিবৃত্তানি বিন্তানি তানি স্ক্থকপাণ্যাণি স্ক্থবৃদ্ধা যো
নাকাজ্ঞতি এতাদৃশদ্বেববাগশ্লো গুণাতীতঃ স উচাতে ইতি চতুর্গোন্বরঃ। স্বগত্রে হেবতদভাবৌ রাগত্রতানে চ পরোন বেশিকুমই গ্রীতি স্বসংবেল্পমিদং লক্ষণন্। ২২।

মধুসুদন।—বিভগজন্ত কা ভাষেত্রাদিনা পৃথমপি প্রস্থাতি যদা কামানিত্রাদিনা দেওান্তরমপি পুন: প্রকারান্তরেন বুভ্ৎসমান: পৃক্ষতীত্যবদায় প্রকারান্তরেন তন্ত লক্ষণাদিকং পঞ্চতি: লোকে:, যন্তাবং কৈনিকৈয়ু জ্যোজনাতীত্যেভবতীতি প্রশ্নভাবরং শৃণু। প্রকাশং চ সম্বর্কার্যং প্রবৃত্তিক রঙ্গংকার্যাং মোহং চ ভমংকার্যাং উপলক্ষণমেতং সর্ব্বাণিপি গুণকার্যাদি যথাযথং সপ্রবৃত্তানি স্বামগ্রীবশান্ত্রভানি স্বামগ্রীবশান্ত্রভানি দন্তি হংগরূপান্যপি হংগ্রুমা যোন দেন্তি, তথা বিনাশ-সামগ্রীবশান্ত্রিনি ভানি স্থেমরপাণ্যপি সন্তি স্থ্যবৃদ্ধা ন কাক্ষতিন কামন্তে স্থাবন্মিথ্যাদিনিক্রান, এতাদৃশ্রেষরাশ্রোম্যং স গুণাতীত উচাত ইতি চতুর্বলোকগতেনার্যঃ। ইবং চ স্বাম্প্রাক্ষণ লক্ষণং সাথ্যের ন পরার্থং, ন হি স্বাশ্রিতী দ্বেব্রদ্বভাবের রাগতনভাবের চ পরঃ প্রত্যেক্ষ্

নীলকণ্ঠ।—ত্তরাফভোতরমাহ প্রকাশমিতি। প্রবৃত্তিমোহাঃ স্বরন্ধন্তমগংকার্যাণি বৃ্থানাবস্থারাং তানি সমাক্পর্ত্তানি সামোন পুংসকতাসপ্রবৃত্তান্ ন বেষ্টি নাপি সমাধ্যবস্থারাং তানি নিম্তানি দন্তি কাংক্ষতি সোহয়ং নিত্যসমাধিস্থো ত্রন্থবিদ্ধিষ্ঠঃ যং প্রকৃত্য শ্রীভাগবতে স্বর্ধতে দেহঞ্চ নধ্রমবন্ধিতম্বিত্তা বাসিন্ধোনপশুক্তীতি, অত্যবাশিষ্ঠে যোগভূময়উকাঃ, "জ্ঞানভূষিঃ

শুভেচ্ছ। যা প্রথমা সম্নাহতা। বিচারণাদ্বিতীয়া তু তৃতীয়া তত্মানসা। স্বাপত্তিশুত্রী ভারতাছ সংসক্তিনামিকা। পদার্থা ভারনী ষঞ্জী দপ্রমী তৃর্থাগাস্থতেতি", তত্র যথোজসাধনসম্পৎ মুম্বাজা প্রথমা, শবণমননবিচারায়িকাদ্বিতীয়া, নিদিধাসনরপা তৃতীয়া, এতাঃ সাধনভূময়ঃ, স্বাপত্তিঃ ব্রহ্মসাৎকাররপা, চৃতুর্থীকলভূতা, অভাং যোগী কৃতার্থাহিশি জীব্যুক্তিম্বর্থং পুক্ষাং নাম্ভব্তি, পরান্তিব্রোজীব্যুক্তেরবান্তরভেদাঃ ত্রাপি পঞ্চমাঃ ভূমৌ স্বতঃ ব্রহমেব ব্যুত্তিছিত, ষ্ঠাঃ পরপ্রযুক্তেন সপ্রমান্ত ন স্বতঃ পরতোবা ব্যুত্তিছিতি সোহাঃ নিত্যসমাধিতঃ প্রকাশমিতানেন ক্লোকেনোকঃ "প্রকাশং প্রতিই মোহং স্বর্জস্বসাং কার্যাণি যথায়বং স্বতঃ প্রবৃত্তানি সন্তিছ হুংগ্রুমা যোন ব্যুক্তি স্ব গুণাতীত উচাতে" ইতি স্বামী॥ ২২॥

বিশ্বনাথ। —তন কৈনিকৈ গুণাতীতো ভবতীতি প্রথম প্রশ্নভোত্তরমাই প্রকাশমিতি।
প্রকাশং সর্ক্ষারেমু দেহেংখিন্ প্রকাশ উপজারতে ইতি সন্তকার্গং প্রবৃত্তিক রক্ষ: কার্যাং
মোহক তম: কার্যাং উপলক্ষণমেতং সন্তাদীনাং সর্কাণাপি কার্যাণি যথাযথং সংপ্রবৃত্তানি শব্দঃ
প্রাপ্রানি ছংগবৃদ্ধান দেষ্টি। গুণকার্যাণোতানি নিস্তানি ভবন্ধিতি স্থবৃদ্ধাত ন কাক্ষতি
সপ্তণাতীত উচাতে ইতি চতুর্পেনাদ্মঃ (সংপ্রবৃত্তানীতি ক্রীবন্ধ্যার্থং)॥২২॥

তাৎপর্য।—অধুনা করণাময় ভগবান্ একে একে অতি বিশদভাবে অর্জ্রনকত প্রশ্নের উত্তর প্রদানে প্রেরত হইতেছেন। প্রথমে গুণাতীত প্রথমের লক্ষণ নিদিপ্ত হইতেছে। প্রকাশ, প্রেরতি এবং মোহ এই তিনই ক্যাঘ্যে সত্ত্রক্তঃ ও ত্যোগুণের ধর্ম। পূর্বে "দর্মহারেষু দেহেন্দ্রিন্" (১৪ অধ্যায় ১১ শ্লোক) শ্লোকে পরিবাক্ত হইরাছে যে, এই দেহের সকল ই প্রিয় যখন আত্মাববোধ ব্যতীত আর কিছুতেই প্রয়ত হয় না এবং করণগ্রাম যখন সত্য বস্তুর প্রকাশ করে, তথনই বুঝিতে হইবে যে, সত্ত্রণের প্রাবদ্য ঘটিয়াছে। অতএব প্রকাশকত্বই সুওগুণের কার্ম্য। নিয়ত বলবতী আকাজার তাড়নায় কর্ম হইতে কর্মান্তরে প্রস্তিই রজোগুণের কার্ম্য। আর নিজা আলস্তাদি পরতন্ত্রতা হেছু অজ্ঞানাধিক্য বিরদ্ধ ত্যোগুণের পরিন্চায়ক। এই তিন গুণ সংপ্রেত্ত হইয়া মনুষ্যের নান। প্রকার স্পত্তংখাদির সংঘটন করে। তামোগুণের আধিক্য হইলে স্থেম্ব নান। প্রকার স্পত্তংখাদির বংছিব হয়। আর সত্ত্বণের বিরদ্ধি হইলে স্থেম্বংখ পরিপূর্ণ ব্যামিশ্র কলের উদ্ভব হইয়া থাকে। এইরূপে স্থাদি প্রাপক বলিয়া গুণসমূহের প্রিতি উদ্বব হইয়া থাকে। এইরূপে স্থাদি প্রাপক বলিয়া গুণসমূহের প্রতি

যাহার অনুরাগ বা তজ্জন্য আকাজ্ফা না হয়, অথবা দুঃখাদির প্রাপক বোধে তংসমূহের প্রতি বাঁহার বীতরাগ বা দ্বেষের ভাব না জন্মে তিনিই গুণাতীত। গুণবন্ধন হেতুরাশি রাশি ছঃখ নিয়ত বেষ্টন ও অধিকার করিতেছে। অতএব গুণদমূহ বর্জনীয় বাদ্বেষ্য এরপ বাঁহার মনে হয় না, এবং গুণবাহুল্য হেতু অপরিসীম সুখের ও আনন্দের উদ্ভব হই-তেছে বলিয়া বাঁহার তৎপ্রতি আকাজ্ফা বা অনুরাগ জনে না, তিনিই গুণ রাহিত্যের লক্ষণাক্রান্ত। যাহা দুঃখজনক বা ক্লেশোৎপাদক, তৎপ্রতি স্বভাবতঃ নকলের দ্বেষ জন্মিয়া থাকে; এবং যাহা সুখোংপাদক ও আনন্দ বিধায়ক, তৎপ্রতি স্বভাবতঃ সকলের অনুরাগ সমুৎপন্ন হয়। কিন্তু যিনি গুণসমূহজনিত সুখতুঃখকে অবিক্ত চিত্তে দর্শন করিতে সমর্থ হইরাছেন, যিনি সুখের আশায় উংফুল বা তুঃখের আশকায় অবসন্ন না হইতে অভ্যান করিয়াছেন, তিনিই যথার্থ গুণরহিতের লক্ষণাক্রান্ত। সর্পত্তেব কার্য্য প্রকাশ দারাও আত্মযাথাত্মদশীর হৃদয় বিচলিত হইয়া থাকে না। বাঁহার হৃদয়ে আত্মত্ত যথাযথভাবে বদ্ধন্ল হইয়াছে, প্রকাশের কামনা তাঁহার আর কেন থাকিবে ? এই জন্ম জ্ঞানপ্রাপক প্রকাশ ধর্মেও: সম্যক্-দশী ব্যক্তি আকাজ্জা রহিত। অপিচ তমোগুণের ধর্ম অপ্রকাশ ও অশ্বকার। ষিনি আত্মতত্ত্ব অববোধ জনিত আনন্দাধিকারী হইয়াছেন, কদাচিং তমোগুণের প্রাবল্যে মোহ উপস্থিত হইলেও বিচলিত বা জুই-বুদ্ধি হওয়া তাঁহার পক্ষে দস্তবপর নহে। স্থতরাং তিনি দহজেই বু্ঝিতে পারেন, দকলই স্বপ্লবৎ অলীক ও অদার, এবং ভত্তাবং অবশ্যু পরিহার্ষ্য ও কণবিধ্বংগী। এইরপ সুদৃঢ় বিখাদের বশবতী পুরুষ তমোজনিত মোহের আবিলতাকে দ্বেষ সহকারে পরিহার করিবার আবশ্যকত। অনুভব করেন না। ব**স্তুতঃ সুধ বাছুঃখ সকলই** যাঁহার সমজ্ঞান, তথন তছভয়ের উৎপাদক গুণ সথক্কেও তিনি নিশচয়ই সমান দৃষ্টি সম্পন্ন। সূথ ⊊ংখে যাঁহার দেম বা আকাজ্ফা নাই, তত্বভয় অবস্থা সংঘটক ওণের প্রার্ত্তি বা নির্ভিতে তাঁহার দ্বেম বা আকাক্ষা কখনই হইতে পারে না।

পুরুষের হৃদয়ে যখন এইরূপ ভাবের উদ্ভব হয়, তখন তাহার লক্ষণাদি তাঁহার আত্মহৃদয়ে নিহিত থাকে, অপর কোন ব্যক্তি কোন ভাব বা কার্য্য দ<sup>+</sup>বা হাহার পরিচয় প্রাপ্ত হয় না। আত্মতত্ত্ব জ্ঞান জনিত হেষ বা হিংসা রহিত ভাব অপরের গোচরীভূত হওয়া সম্ভব নহে। এই শ্লোকে গুণা-তীতের স্বসংবেদ্য ভাব পরিব্যক্ত হইল।

এই অধ্যায়ের পরবতী পঞ্বিংশ শ্লোকস্থিত "গুণাতীতঃ স উচ্যতে" বাক্যের সহিত শ্লোক্ত্রণের অখ্য হইবে॥ ২২॥

#### ---(· -<del>-</del>

## উদাসীনবনাসীনো গুণৈৰ্যো ন বিচাল্যতে। গুণা বৰ্ত্তন্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেঙ্গতে॥২৩॥

আরয় '— যঃ উদাসীনবং (পক্ষণাতরহিতমধ্যস্থবং) আসীনঃ (অবস্থিতঃ) গুণৈঃ (সত্ত্বাদিভিঃ) ন বিচাল্যতে (বিচলিতো ভবতি) গুণাঃ (সত্ত্বাদয়ঃ) বর্ত্তত্ত্ব (কুর্ব্বস্থি) ইতি এবং যঃ অবতিষ্ঠতি ন ইঙ্গতে (চলতি) [স গুণাজীতঃ উচ্যতে]।।২৩॥

প্রতিশব্দ।—তিনি উদাসীনের-ক্যায় অবস্থিত [ছইয়া] গুণের-ছারা বিচলিত-হন না, গুণ-সকল করিতেছে, এইভাবে যিনি অবস্থান-করেন চলিত-হন না তিনি গুণাতীত কথিত হন ।। ২৩।।

ব্যাখ্যা।—যিনি উদাসীনের স্থায় অবস্থিত, কোন প্রকার গুণের ধারাই বিচলিত হন না, সন্ত্রাদি গুণই স্বস্থ কার্য্য করিতেছে, আমি তাহাতে নিলিপ্ত এইরূপ জ্ঞান সহকারে যিনি সেই গুণকার্য্যে ব্যাপ্ত হন না, তিনিই গুণাতীত পুরুষ ॥ ২৩ ॥

শক্ষাচার্য্য।—অথেনানীং গুণাতীতঃ কিমাচারইতি প্রশ্নপ্ত প্রতিবিচনমাণ উদাসীনেতি। উদাসীনবদ্ যথোদাসীনোন কস্তাচিং পক্ষং ভজতে ন তথায়ং গুণাতীত যোপায়মার্গেং বৃদ্ধিত আসীন আত্মবিদ্গুণৈর্ঘঃসমাসীনঃ বিচাল্যতে বিবেকদর্শনাবস্থাতঃ তদেতং ক্টাকরোতি গুণাঃ কার্য্যকার্পবিষয়াকারপরিণতা অভ্যোপ্তিন ্বর্ত্ত ইতি ঘোহবতিষ্ঠিত। (ছলোভঙ্গভয়াং প্রতীক্ষণদ্ধারণ) যোহস্তিষ্ঠিতি পাঠান্তরং। নেলতে ন চলতি সর্পাবস্থাব ভবতীত্যুর্থঃ॥২৩॥

আন্মন্দ্রিরি।—সাহতব্যিদ্ধ গণাতীতত লক্ষণমূত্রমিতার এহরেতি। পরপ্রত্যক্ষণ ভাভাবং প্রপঞ্চরতি নহীতি। আশ্রো বিষয় কৈর্নিকৈরিত্যাদি পরিষ্কৃত্য দিতীয়ং প্রেল্লং পরিহরতি অথেতি। দৃষ্টাত্তং ব্যান্ত যুগেতি। উপেক্ষকতা পক্ষপাত্রাযোগাদিত্যগিঃ। আন্ধান বিদায়ন: কৌট শুজানেনাদীনো নির্ত্ত কর্ত্বাভিংননো অপ্রথত মানো ভবতীতি দার্চ স্থিক মাহ তথেতি। গুণাতীত গোসামার্গো জানমেন শদাদিভির্কিব গৈর শ কুট শুক্ত লাং প্রচাননাশকাহ গুণারিতি। উপনতানাং বিষয়াপাং রাগছেন্বছারা প্রবর্ত কর্মিতোত ও প্রথক্ষাতি তদেত দিতি। বাহনতি চিতি স্থানাতীত ইত্যুত্তর সম্বক্ষঃ। (অবপূর্কি শু তিঠতে রাম্মনেপদে প্রয়োজকো কথং পরত্বৈপদ্মিত্যাশকাহ ছন্দোভক্ষেতি)। পাঠান্তরে তু বাধিতা সুর্ত্তিমাত্র মন্থ ঠানং করণা কার-প্রিণতানাং গুণানাং বিষয়াকারপরিণতে মৃত্যু প্রবৃত্তিন মন্ত্রিত পশুন্ অচলত রা কৃট শৃষ্টিন্দাম্বনান কর্মাতীত্যাহ নেশত ইতি॥ ২০॥

রামান্ত্রজা । — উদাসীনেতি। উদাসীন: গুণব্যতিরিক্তায়াবলোকনতৃপ্তাঞ্জত্র উদাসীন-বদাসীন: গুণৈছে ঘাকাজ্জামারেণ গোন বিচালাতে। গুণা: স্বেষ্ কার্য্যেষ্ প্রকাশাদিষু বর্তন্ত ইত্যক্ষমন্ত্রার তুলীগণতিষ্ঠতে নেঙ্গতে ন গুণকার্য্যান্তুগণ: চেইতে ॥ ২০ ॥

হ্রুমান্।—নেক্তে ন চাল্যতে কার্য্যকারণসংঘাতবিষয়রূপপরিণতা গুণেষু বর্তস্ত । অবতিঠতি যং প্রতিপ্লতে সন্চলতি ॥ ২৩ ॥

শ্বীধর।—তদেবং স্থদৰেজং গুণাতীত্ত লক্ষণমূক্। দ্বিতীয় গল্পত কিমাচার ইত্যন্তো-ত্তরমাই উদাসীন ইতি ত্রিভি:। উদাসীনবৎ সাক্ষিত্র। আসীন: স্থিতঃ সন্ গুণৈগুণিকার্ট্যাঃ স্থণ ছংখাদিভির্ন গোবিচাল্যতে প্রচ্যাব্যতে অপি তু স্বরূপার গুণা এব স্থকার্যের বর্তত্তে এতৈর্থম সম্বন্ধ এব নাস্তীতি বিবেকজ্ঞানেন যন্তু শীমবৃতিষ্ঠিত। (পরস্থাপদমার্ধং)। নেক্ষতে ন চলতি॥ ২৩॥

বলদেব। — অথ পরসংখেগলকণং ব জুং কিমাচার ইতি দ্বিতীয়প্রশ্লগোত্তরমাহোদাসী-নেতি ত্রিভি:। উদাসীনো মধ্যন্থো যথা বিবাদিনোঃ পক্ষপ্রহৈঃ অমাধ্যন্তার বিচাল্যতে তথা অথহুঃখাদিভাবেন পরিণতৈ প্র'ণৈর্ঘো নাত্মাবহিতৈবিচাল্যতে কিন্তু গুণাঃ অকার্যেয়ু প্রকাশাদিষু বর্ত্তত্তে মম তৈন্ সম্বন্ধ ইতি নিশ্চিত্য তৃষ্ণীমনতিষ্ঠতে নেসতে গুণকার্যান্তর্মপেণ ন চেইতে গুণাতাতঃ স উচ্যতে ইতি তৃতীয়েনাবরঃ॥ ২৩॥

মধুসুদন।—এবং লক্ষণমূজ্য গুণাতীতঃ কিমাচারঃ ইতি দিতীয় প্রশ্নস্ত প্রতিবচনমাহ বিভি:। যথোদাসীনোদ্যাধিবদমানয়োঃ কন্সচিং পক্ষমভন্ধমানোন রক্ষাতি ন বা দেষ্টি ভ্রথায়মায়্রবিদ্রাগদেষশৃত্যতয়া স্বস্ক্রপ এবাসীনোগুলৈঃ স্ব্রগ্রাফারপরিণতৈর্ঘোন বিচালাতে ন প্রচাবতে স্ক্রপাবস্থানাং, কিন্তু গুণা এবৈতে দেহেক্রিরবিষ্যাকারপণিতাঃ পরস্পরন্মিন বর্ততে সমন্ত্রাদিভাস্তেবৈতং সর্ক্রাসক্স ন কেনাপি ভাস্তধর্মেণ সন্ধন্ধ: স্ব্রব্যায়ামাত্রশ্চায়ং ভাস্ত্রপঞ্চিত্য স্বয়ংক্রোভিঃস্বভাবস্থ ইং পরমার্থসভামিকিকারোহৈত্রশৃত্যশেভতাবং নিশ্চিত্য যঃ স্ক্রেপেইবভিন্ত বাহিন্নতিন্ত বাহিন্নতিন্তি বা পাঠন্তর মৃঃ পৃথক্কার্ঘঃ নেক্ষতে নতু ব্যাপ্রিয়তে ক্রেচিং, গুণাতী তঃ স উচ্যত ইতি তৃতীয়গতেনাব্যঃ॥ ২০ ॥

নীলক ঠ। — অথষ্ট্যাং পদার্থভাবন্যাং গতোত্রন্ধবিদ্ধনীয়ামূচ্যতে উদাসীনবদিতি। যোহয়ং সমাধৌ উনাদান ইবাজে ব্যুখানে কিমপি প্রয়োজনমপশুন ইদং কর্ত্তব্যুমন্তীতি বাসনা- শৃত্তখাৎ য আতে এব নতু প্রমপ্রযত্ম মন্তরেণ কদাচিদ্পি গুলৈবিচাল্যতে পরেণ ব্যথাপিতোগুণান গশ্রন্থাণ বর্ত্তত করে এব বর্ততে নতু গুণক তৈঃ মিটামিট স্পান্দ ইক্তে চলতি, অয়মর্থা, যথা কন্চিছুপ্পানো রসনামৌচ্যাং ক্ষয়ং শাকাদিরসং ন বিন্দৃতি পরেণ জ্ঞাপিতোহিপি কিঞ্চিদ্রবিশেষ মুপলভ্যাপি ত্রোদাসীন এবাতে ঝাটত্যেব বিশেষদর্শনশ্ব তিরোধানাৎ ন তংক্তং ক্রথং হুঃখং বা পশ্রতি ভ্রদয়ং ভ্রেয়ঃ । ২০॥

বিশ্বমাথ ।—কিমাচার ইতি দ্বিতীয় প্রশ্নগ্রেরমাণ উদাসীনবদিতি গ্রিভ:। গুণকার্ট্যাঃ স্থপ ছংগাদিভি: যো ন বিচাল্যতে স্বন্ধাবস্থানান্তাব্যতে অপিতু গুণাএব সম্বন্ধায়ে বর্ত্তকেইত্যেবেতি। এভিশ্বম সম্বন্ধ এব নাজীতি বিবেকজ্ঞানেন যন্ত্র্যামবভিষ্ঠতি (পরবৈশ্বদ মার্বং)। নেক্তেন কাপি দৈহিকক্তেয় যততে॥২৩।২৪॥

তাৎপর্য্য ।— অতঃপর অর্জুন ক্লত দিতীয় প্রশ্নের উত্রম্ধ পে গুণাতীত পুক্ষের আচার অধুনা বির্ত্ত হইতেছে। যিনি সকল ব্যাপারের
মধ্যে নিলিপ্ত, স্বার্থ জ্ঞান বিরহিত ভাবে অবস্থিত, অর্থাৎ যিনি বিবদমান
পক্ষরের মধ্যস্থ করে অবস্থিত থাকিয়া পক্ষবিশেষের লাভ বা পক্ষান্তরের
ক্ষতি ইত্যাদি বিবেচনায় রাগযুক্ত বা দেযযুক্ত হন না; উভ্যকেই যিনি
সমান চক্ষুতে দর্শন করেন, কজপে উদাসীনবং যিনি একদিকে সভাধারপ
জ্ঞান এবং অন্যদিকে স্বাপ্লিকবং ভুচ্ছ অজ্ঞান, এত ছভ্যের মধ্যে অচক্ষর
ভাবে অধিষ্টিত, আর যিনি বিবেকবলে বুকিরাছেন, গুণস্যূহ সম্প প্রাক্তিক
ধর্মানুসারে বিবিধ কার্য্যের সহিত সংলিপ্ত রহিরাছে, বস্তুত্তঃ গুণের বা
গুণক্রত কার্য্যের সহিত তাঁচার কোন সম্বন্ধ নাই, তিনি কথনই গুণ দ্বারা
বিচলিত হন না। তিনি জানেন, গুণ বা গুণক্রত কর্মে প্রমার্থ ফলপ্রদ
বিবেক জ্ঞান হেতু গুণ দ্বারা তিনি কথনই বিচলিত হইতে পারেন না।
যিনি এইরপ জ্ঞান সহকারে স্বর্গভাবে অবস্থিত, তিনি কোন বিষয়েই
ব্যাপুত্ত হন না, এবং কিছুতেই তাঁহার স্থির বুদ্ধ জ্ঞাই বা চলিত হয় না।

মূলে "অবতিষ্ঠতি" প্রয়োগ আছে। ইহা সার্ধ প্রয়োগ। পুজাপাদ শকরাচার্য্য বলেন যে, ইহা ছন্দোভঙ্গ ভয়হেতু প্রবৈশ্রপদী প্রয়োগ হই-য়াছে। ইহার ছ্লে কেহ কেহ "অনুতিষ্ঠতি" পাঠান্তর গ্রহণ করেন॥ ২০॥ সমত্বঃখসুখঃ স্বস্থঃ সমলো টা শাকাঞ্চনঃ।
তুল্য প্রিয়াপ্রিয়ো ধীরস্তল্যনিন্দাত্মসংস্তৃতিঃ॥
মানাপমানয়োস্তল্যস্তল্যো মিত্রারিপক্ষয়োঃ।
সর্বারস্তপ্রিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে॥ ২৪। ২৫॥

অষয়।—সমহঃখত্ব (সমে হঃখত্ব হস্য সঃ) স্বন্ধঃ (সরপন্ধঃ) সমলোক্ত্রাশ্মকাঞ্চনঃ (তুল্যানি মুৎপিওপ্রভাৱস্থবর্ণানি যস্য সঃ) তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ঃ (হিতাহিতয়োঃ সমজ্ঞানসপ্পন্ধঃ) ধীরঃ (ধীমান্) তুল্যনিন্দাত্মসংস্কৃতিঃ) তুল্যে দোষকীর্ত্তনগুণ কীর্তনে যস্য সঃ) মানাপ্রমানয়োঃ (আদরানাদরয়োঃ) তুল্যঃ (সমজ্ঞানঃ) মিত্রারিপ্রনির্মাঃ (স্থল্পকণক্রপক্ষেরঃ) তুল্যঃ (সমর্দ্ধিঃ) সর্বারম্ভপরিত্যামী (সর্বোজ্যত্যাগশীলঃ) সঃ (সাধকঃ) গুণাতীতঃ উচ্যতে (কথ্যতে)॥২৪।২৫॥

প্রতিশব্দ।—[যিনি] হৃঃখ-স্থাখ-সমজ্ঞান-সম্পন্ন, প্রকৃতিস্থ, লোফু-প্রস্তার-স্থাবি-স্থাবুদ্ধি, হিতাহিতে-তুল্য-জ্ঞান, ধীমান্, নিন্দাস্তাতিতে-যাঁহার-তুল্যবোধ, মান অপমানে তুল্য-জ্ঞান, মিত্রপক্ষ-ও-শত্রুপক্ষে সমবুদ্ধি, সর্বাকর্ম-পরিত্যাগী, তিনি গুণাতীত কথিত হন॥ ২৪। ২৫॥

ব্যাগ্যা ।— সুথ হুঃথ উভয়েই যাঁছার সমস্থান, যিনি স্বরূপস্থ, লোট্ট প্রস্তরথও এবং কাঞ্চনে যাঁহার তুল্য-জ্ঞান, হিত এবং অহিত উভয়ই যাঁহার পক্ষে সমান, যিনি ধীর বুদ্ধি সম্পন্ন, আত্মনিন্দা এবং আত্ম-স্তুতিতে যিনি হুঃখিত বা উৎফুল হন না, মান অপমান হুইই যাঁছার নিকট সমান, শক্র মিত্র উভয়েই যিনি সমব্যবহার সম্পন্ন, যিনি যাবতীয় কর্মোর উভ্যম পরিত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই গুণাতীত ব্যক্তি॥ ২১।২৫॥

 যতে: স তুল্যনিন্দাস্থাসংস্কৃতি:। কিঞ্চ মানাণমানয়োরিতি। মানাণমানয়োস্থল্য: সমোনির্ব্ধিকার: তুল্যোমিত্রারিপক্ষয়ো: যঅপুদাসীনোভবস্তি কেচিং স্বাভিপ্রারেগ মিত্রারিপক্ষয়োরিও ভবজীতি, অয়স্ক তুল্যোমিত্রারিপক্ষয়োরিত্যাহ সর্ব্ধারস্তপরিত্যাগী দৃষ্টার্থানি কন্মাণ্যারভতে ইত্যারস্তাঃ সর্ব্ধানারস্তান, পরিত্য কুং শীলং অস্তেতি সর্ব্ধারস্তপরিত্যাগী দেহধারণমাত্রনিমিত্তব্যতিরেকেণ সর্ব্বকম্মপরিত্যাগীত্যর্থ: গুণাতীত: স উচ্যতে ॥ ২৪। ২৫॥

আনন্দ নিরি।—গুণাতীত তালিলান্তরমাহ কিঞ্চেতি। তয়ো: সমন্তং রাগদেষাকুৎপাদকতরা অকীরন্ধাভিমানাম্পদন্তং প্রদর্গন্ধ আর্থালপ্রচুতিরবিক্রিয়ন্থ বিষক্ষ্যা প্রিয়াপ্রিয়ান্তরমাত্রমাভিমানাম্পদন্তং প্রদর্গন্ধত। প্রিয়াপ্রিয়াপ্রয়াপ্রহণেদ পৃথীতানাং কাঞ্চনাদীনাং ব্রহ্মণপরিব্রাক্তকবৎ পৃথক্রহণং। নিন্দা দোযোক্তিরায়নো গুণকীর্তনং। ইত্যত গুণাতীতঃ শক্যোক্রাত্রমিতাহ কিঞ্চেতি। মান: সৎকারস্তিরকারোনপ্রমান: পর্লৃষ্ট্যা যৌ স্থিশক্র তয়ো: পক্ষাে: নিব্দিশ্রো ন কন্তচিৎ পক্ষে তিঞ্চতীভাহে তুলাইতি। বিহুয়ো নিবাদিব্রাক্তাবাত্ত লাে মিত্রারিপক্ষােরিতার কুনিত্যাশক্যাহ যথপীতি। সন্ধক্ষতাগে দেহধারণ-মিপি নিমিত্রাভাবার আদিত্যাশক্যাহ দেহেতি উক্তবিশেষণাে গুণাতীতাে জ্ঞাতব্য ইত্যাহ গুণাতি। ২৪।২৫॥

হৃত্যান্।—স্মানামনি তিঠতীতি স্বতঃ ধীরঃধীমান। কিঞাপেংক্সিম বিষয়াকার রিণতানতীতো অতিক্রান্তস্থের নিম্পৃতঃ ॥ ২৪। ২৫॥

শ্রিধর।— অপি চ সমেতি। সমে হংকরণে যন্ত, বহুং বরণ এব হিতঃ, মতএব সমানি লোট্রাশ্রকাঞ্নানি যন্ত, তুলো প্রিয়াপ্রিয়ে স্বতঃবংকুতৃত্তে যন্ত, ধীরোধীমান, ছুলা নিন্দা চ আন্মনঃ স্থতিন যন্ত। অপি চ মনেতি। মানে অপমানে চ তুলাঃ মিএপকে মরিপক্ষে চ তুলাঃ সর্কান্ দৃটাদৃটার্থানার ছাল্প্রমান্ পরিত্য করুং শীলং যন্ত স এবছুভাচারপুকোগুলাতীত উচ্যতে ॥ ২৪। ২৫॥

বলদেব। — কিঞ্চ সমেতি। যতোহরং স্বস্থ সরপনিষ্ঠা অভএব সমত্বস্থা সমে
মনাস্থাধারতি তুল্যে স্থত্বাধে বস্য সং। সামান্তাম্পাদেয়ত্র। তুল্যানি লোট্রাণীনি বস্য সং।
লোট্রম্থণিগুতুল্যে প্রিয়াপ্রিয়ে স্থত্বধ্যাদনে বস্তুনী যদ্য সং। ধীরং প্রকৃতিপূক্ষবিবেককুশলা।
মূল্যে নিকাস্থাশক্তী যদ্য সং। তৎপ্রেমাঞ্জব্যোক্ষেত্র গুল্রোয়াম্ব্যভাষাধালিত্যথা। য উল্লো

গুণাতীত স উচাতে ইতি দিতীয়েনারয়:। মানেতি ক্টার্থ:। নিন্দান্ততী বাগ্ব্যাপারেণ সাধ্যে মানাপমানো তু কায়মনোব্যাপারেণাপি স্যাতামিতি ভেদ:। সর্ব্বেতি। দেহধাত্রামাত্রাদত্তৎ সর্ব্বকর্মগ্রাহ্য ইন্দাে গুণাতী ১: উদাসীনবদিত্যাত্যকা যস্যাচারাঃ পরৈরপি সংবেদ্যাঃ স গুণাতীতো বোধ্যা ন তু তহুপপত্তিবাবদ্ক ইতি ভাবঃ॥ ২৪। ২৫॥

মধুস্পন । — সমে ছংথ প্রথি বেররাগশৃন্ত জ্যানা মধ্যতি গাংনুত জয় চ যত স সমহংথ প্রথং কথাদেবং যথাং প্রথং থিনিরা মতের ছিতোটি বিচন্দ নিশ্রতাং অত এব সমানি হেয়োপাদেরতাব-রিছতানি লোট্রাখাকাঞ্চনানি যত স তথা লোট্রং পাংহুপিতঃ, অত এব তুল্যে প্রিয়াপ্রিয়ে স্বথহংথ-সাধনে যত হিত্যাধন হাহিত্যাধন হবুদ্ধিবিষম্বাভাবেনোপেক্ষণীয়ছাং, ধীরং ধীমান্ ধৃতিমান্ বা অত এব তুল্যে নিন্দাম্বাগ্রতী দোবকীর্ত্তন গুণকীর্তনে যত স গুণাতীত উচাত ইতি বিতীমগতেনাম্বাং। মানং সংকারং আদরাপরপর্যায়ং, অপমানভিরস্কারোহনাদরাপরপর্যায়ং তয়োজন্যঃ হর্ষবিষাদশৃত্যং নিন্দাস্ব তী শক্ষরেপ মানাপমানে তুশক্ষমন্তরেণাপি কায়মনোব্যাপারবিশেষাবিতি ভেদং। অত পকারবকারয়োং পাঠবিকল্লেহপার্থং স এব। তুলোমিত্রারিপক্ষয়োং মিত্রপক্ষস্তোরিপক্ষ প্রাপি তান্ সর্কান্ পরিত্য জুংশীলং যত স তথা দেহযাত্রামাত্র্যাতিরেকেণ সর্ক্ষ ক্র্যাপীত্রথং। উদাসীনবদাসীন ইত্যাহ্যক্রপ্রকারাচারো গুণাতীতঃ স উচাতে যত্তক্মপেক্ষক্ষাণি তির্দিয়াং পূর্বং যত্রগাণ্যবিত্যাধিকারিণা সাধনম্বনান্ত হিয়ম্প্পন্নায়ং তু বিভাষাং জীবনুক্স গুণাতীত তেও কং ধর্মজাত্রমন্ত্রমন্ত ক্ষণ্ডের তির্চতীত্যথং॥ ২৪। ২৫॥

নীলকণ্ঠ।—অরথ পঞ্চনাং ভূমাবসংসজিনামিকায়াং হিতো ব্রন্ধবিদ্ধর উচ্যতে সমেতি।
সমাধী সমে ছংথয়থে যন্ত দ সমতংথয়থং স্বস্থং স্বেইং সেনৈব তিইতীতি স্বস্থং যদা ছুং ন সমাধী
ইচ্ছাতদা স্বয়মেব ব্যুত্তিইতীতিভাবং সোহপি ব্যুখানাবস্থায়াং সমলোপ্রাশ্বকাঞ্চনো বিরক্ত ইত্যর্থঃ
ভূল্যপিয়াপ্রিয়ঃ ভূল্যনিন্দায়্বসংস্কৃতিশ্ব প্রিরাপ্রিয়োর্নিন্দাস্কৃত্যোশ্চ প্রাপ্তেই ব্রুত্তির ইতি, যথাকলিচছ্বজীবপ্রহারবেদনার্ক্তিপি নব্যাম্কৃতি বৈর্যাদেদনাঞ্চাম্প্রত ত্বদমংহর্মবিমাদাবমুভবর্মপি বৈদ্নায়াং হর্মায়্লাম্বর্জনারং কর্মান্তি তৎপূর্ব্বন্ত ভূ বেদনৈব নাজীতি ভেদঃ একেন শ্লোকত্রেরন সর্ক্রেরাং জীবলুক্তানাং সমাধে
দিল্পনি তৎসম্বেল্যনি আচারান্দ পরসম্বেল্যনি নিন্দান্তালান। অথচতুর্থাং ভূমো স্বাপত্তিসংজ্ঞায়া
হিত্তে যোগিনঃ সমাধিম্বভাবেন স্বসংবেল্যলিলাভাবাৎ তত্ত্বনিশ্চনে হৈত্ত বাধাৎ নিক্সমাচা
রশ্বন পরসংবেশ্বন তলাহ মানেতি। যথাহি পরীক্ষকঃ কুটকার্যপিক্সালাভে বিনাশেঃ
হর্ষবিষাদশ্রো নচ ভল্লাভার্যং যন্ত্রমারভতে, মৃচ্জ তাভ্যাং বাধ্যতে ভল্লাভার্থং যন্ত্রনান্তর্বে
বর্ষা ভূলাএব নত্বতর্বাভার পদিহারার্যা যন্ত্রমারভতেহতোগুণাতীত ইত্যুচ্যতে স্বর্ম প্রার্থিঃ এহা। ২৫॥

বিশ্বনাথ ৷—গুণাতীতঃ দ উচাতে ইতি গুণাতীতক্ত এতানি চিহ্নানি এতানাচারাংশ্চ দৃষ্টেব গুণাতীতো বক্তব্য: নতু গুণাতীতঘোপপত্তি বাবদ্কো গুণাতীতো বক্তব্য ইতি ভাবঃ ॥২৫॥

তাৎপর্য্য।—উপসংহারকালে গুণাতীত পুরুষের **অন্তান্ত লক্ষণ** নির্দ্দিষ্ট হইতেছে। যাঁহার ছঃথে বা সুথে নমজ্ঞান, অর্থাৎ ছঃথজনক ব্যাপার উপস্থিত হইলেও যিনি বিচলিত হন না, এবং সুখসাধক ঘটনা সমাগমেও যিনি উৎফ্রল হন না, যিনি আপন হৃদয়জাত আত্মজান জনিত জানদের মধ্য গত হইয়া আত্মানন্দ উপভোগ করেন, যিনি পথিমধ্যস্থ অযত্ন ন্যস্ত ধূলিপিও বা প্রান্তর পত্তিত অকিঞ্চিংকর শিলাখণ্ড এবং অতি মূল্যবান্ যদ্ধলভ্য স্কুবর্ণ রত্নাদি সমভাবেই পর্য্যবেক্ষণ করেন, অর্থাৎ মূল্যবান পদার্থের প্রতি সমা-দর এবং মূল্যহীন পদার্থে অনাদর প্রকাশ না করেন। যিনি সুখ্যাধনরূপ প্রিয় সমাগমে অথবা ছু:খবিধায়ক অপ্রিয়াগমে সমভাবাপর, অর্থাৎ যে বিষয় দারা সুখোদ্ভব হইতে পারে, অথবা যে বিষয় দারা ছঃখ জনিতে পারে, তত্ত্তয়কেই যিনি সমভাবে দর্শন করিতে সমর্থ, যিনি সকল ব্যাপা-রের প্রাক্ত রহস্ম উদ্ভেদ করিবার উপযোগী বুদ্ধি বিবেক সম্পন্ন, অর্থাং খকীয় সুমার্হিজ হধীশক্তি সহকারে যিনি স্ত্যাস্ত্য অবধারণে সক্ষম, বিনি চতুর্দিকে স্কীয় নিন্দাবাদের ঘোষণা শ্রবণ করিয়া অকাতর থাকিতে পারেন, এবং সর্ব্বত্র স্বকীয় প্রশংসাবাদও অবিক্ততচিতে প্রবণ করিতে সক্ষম অর্থাৎ নিন্দাও প্রশংস। উভয়ই যিনি সমভাবে গ্রহণ করিবার নিমিত হৃদয়কে প্রস্তুত করিয়াছেন তাঁহাকেই গুণধর্মের অতীত বলা যায়। মান অর্থাৎ মনুষ্য সমাজ মধ্যে সমাদর এবং অপ্যান অর্থাৎ মানবমগুলী কর্তৃক হতাদর বা নিগ্রহ, এই উভয়েই শাঁহার তুল্যবোদ, আপনার সম্মানে যাঁহার হৃদয় একটুও গৌরব ক্ষীতনা হয় এবং অপমানে যাঁহার অন্তর অনুমাত্রও অবদর না হয়, শত্রুও মিত্র পক্ষে ধাঁহার নমবোধ, অর্থাৎ মিত্রবর্গকে যে ভাবে দশন করেন, শত্রুবর্গকেও অধ্বিকল সেই ভাবেই দশন করিতে যিনি সমর্থ মর্থাৎ কোনরূপ স্বার্গের প্রারোচনায় অভিভূত না হইয়া यिनि नर्सक अलक विलक वाध तरिष्ठ ; अवः यिनि नर्सथकात कियारीन, কেবলমাত্র জীবনধারণোপযোগী যৎসামান্য পদার্থ প্রাণ্ডির নিমিত্ত আয়োজন ব্যতীত অক্ত কোনরূপ কর্মানুষ্ঠানের ধাঁহার প্রযোজন হয় না, তিনিই গুণাতীত নাম প্রাপ্ত হইবার উপযুক্ত।

পূর্ব্বে যে সকল লক্ষণ নির্দিষ্ট ইইল, যে মহাত্মার হৃদয় তদ্ধারা বিভূষিত হইয়াছে, তিনিই বস্তুতঃ সর্ব্ব গুণাতীত। গুণধর্ম মনুষ্যকে যে সকল
বিষয় ব্যাপারের অনুষ্ঠানে প্রয়ত করে, তাঁহার পরম জ্ঞান জনিত অভূায়ত্র হৃদয়কে সেরপে অধিকার বা আয়ত করিতে কখনই সক্ষম হয় না।
গুণবন্ধনের অসারত্ব উপলদ্ধি করিয়া যিনি যথার্থ দর্শনজনিত আত্মজান
লাভ করিয়াছেন, তাঁহাকে বদ্ধ করিতে আর কাহারও ক্ষমতা নাই।

পূর্বের "অনপেক্ষঃ শুচিদ ক্ষ উদাসীনো গতব্যথা।" "যোন হাষ্যাতি ন দেষ্টি" "সমা শত্রো চ মিত্রে চ" "তুল্য নিন্দাস্ততির্মে বিশী" (১২শ অধ্যায় ১৬।১৭।১৮।১৯শ শ্লোক) এই সকল শ্লোকের সহিত মিলাইয়া পাঠ কর। উচিত।

"মানাপমানয়োঃ" স্থলে কেহ "মানাবমানয়োঃ" এইরূপ পাঠ করেন। উভয় পাঠই সংগ্রেণক ॥ ২৪/২৫ ॥

--(•)---

মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন দেবতে।

স গুণান্ সমতীতৈঃতান্ ব্ৰহ্মভুয়ায় কম্পতে॥ ২৬॥

অম্বর ।— মঃ চ মাং অব্যভিচারেণ ( ঐকান্তিকেন ) ভক্তিযোগেন সেবতে ( উপাসতে ) সঃ এতান্ গুণান্ সমতীত্য (অভিক্রম্য) ত্রশ্ধভূরার ( ত্রশ্ম ভাবার ) ক্রতে ( সমর্থঃ ভবতি ) ॥ ২৬॥

প্রতিশন্দ ৷— যিনি আমাকে ঐকান্তিক ভক্তিবোগ-দারা উপাসনা-করেন, তিনি এই গুণ-সমূহকে অতিক্রম-করিয়া মোক্ষ-নিমিন্ত যোগ্য-হন ॥ ২৬॥

ব্যাখ্যা।—যে দাধক ঐকান্তিক ভক্তিযোগ সহকারে আমাকে ভঙ্গনা করেন, তিনিই এই সন্তাদি গুণসমূহকে অতিক্রম-করিয়া ব্রহ্ম ভাবের অর্থাৎ মোক্ষের অধিকারী হইয়া থাকেন॥ ২৬॥

শাস্ত্র বার্নার ।—উদাসীনবদিত্যাদি গুণাতীত: স উচাতে ইত্যেতদন্তমুক্তং যাবদ্যত্বসাধ্যং তাবং সন্ধ্যাসিনাক্ষেত্র গুণাতীত্বসাধনং মুম্কোঃ শ্বিরীভূতন্ত শ্বসংস্বাং সদগুণাতীত্বসা যতেন ক্ষণং ভবতীতি অধুনা কথঞ্চ ত্রীন্ গুণান্ অতিবর্ত্তত ইতি প্রশ্নস্ত প্রতিবচনমাহ মাঞ্চেতি। মাঞ্চেন নারায় ৭ং সর্কভূতহ্বরাপ্রিতং যোষতিঃ কর্মী বা অব্যভিচারেণ কদাচিং যোবাতি চরতি ন, ভক্তিযোগ্য ভক্তমং ভক্তি: সৈব যোগান্তেন বিবেকজ্ঞানাত্মকেন ভক্তিযোগ্যন জ্ঞানসমূত্রবন

সেবতে স গুণান্ সমতীত্য এতান্ যথোকান্ ব্ৰহ্মভূষায় ভবনং ভূষঃ ব্ৰহ্মভূষায় ব্ৰহ্মভবনায় মোক। ক্ষতে সমৰ্থোভবতীত্যৰ্থ: ॥ ২৬ ॥

আনন্দ নিরি। — বহু কমুণেককথারি তরিভোগরাং পূর্বং বছসাধাং বিছাধিকারি।

কানসাধনবেনাহঠেরমুংপরারাং বিধারাং জাবনুক্রোে কর্মপর্যাধিনা। প্রশ্নন্থরের পরিষ্ঠতং স্বান্তভবিদ্ধা
লক্ষণথেন তিঠিতীতাকে ধর্মপরারে বিভাগং দর্শরতি উদাদীনবদিত্যাদিনা। প্রশ্নন্থরের পরিষ্ঠত
ত্তীরং প্রশ্নং পরিহরতি অধুনেতি। মচ্ছক্ষণ্য সংসারিবিষয়ত্বং বাব ওয়তি ঈশরমিতি। তুরৈ
নারারণপ্রশাম্প্রিভেদো ব্যাবর্ত্তাতে। তদ্য তাটস্থাং ব্যবচ্ছিনতি সর্ব্বেতি। ম্থাম্থ্যাধিকারিভেদে
বিকরং। ভক্তিযোগস্য যাদ্চ্ছিকত্বং ব্যবচ্ছেত্ ম্বাভিচারেণেত্যক্তং, তথাচিটে নেতি। ভক্ষন
প্রসমপ্রেম স এব যুদ্ধাতহনেনেতি যোগং তেন সেবতে পরাক্ চিত্ততাং বিনা সদাম্সক্ষধাতীত্যর্থ
সভগবন্ত্রহং ক্রতস্মাণ্ ধীসম্পন্নো বিধান্ জীবরেবেতার্থং॥ ২৬॥

রামানুজ | — অথৈবং স্বগুণাতায়ে প্রধানহেত্মাহ মাঞ্চেত। নাঞা গুণেজ্য ক প্রারমিত্যাদিনোকেন প্রকৃত্যান্ধবিবেকান্ত্যদানায়েণ ন গুণাতায়ঃ প্রাপ্ততে ত্যানাঞ্ছি কালপ্রবৃত্তবিপরীতবাদনানাধ্যক্ষভবাং মাং সত্যদক্ষণ পরমকাঞ্চিকমাঞ্রতবাদলালকার্ধী মব্যভিচারেশৈকাস্ত্যবিশিষ্টেন ভিকিযোগেন যঃ সেবতে স এতান্ স্বাদীন্ গুণান হবতারানতীত্যবন্ধভূষার ব্রহ্মহায় করতে ব্রহ্মভাব্যোগ্যা ভবতি যথাবিশ্বতমান্ধানমমৃত্যবার প্রাপ্তানিক্রতার্থানিত্যবাহী । ২৬ ॥

ছরুমান্।—ভক্তিরেব যোগ: ভক্তিযোগ: ত্রন্ধভাবায় করতে সমথো ভবতি॥ २७॥

শ্রীধর ;— কথকৈতা স্ত্রীন্ গুণানতিবর্ত্ত ইতান্ত প্রশ্নস্তোত্তরমাহ মাঞ্চেতি। চশব্দোহ বধারণার্থঃ। সামেব পরমেশ্রমব্যভিচারেশ একান্তেন ভক্তিযোগেন যঃ দেবতে স এতান্ গুণান্দ্রমতীত্য সম্যাতিক্রম্য ব্রহ্মভূষায় ব্রহ্মভাবায় মোকায় করতে সমর্থেভিবতি ॥ ২৬॥

বলদেব।—কথং চৈতাংস্ত্রীন্ গুণানতিবর্ত ইতি তৃতীয়প্রশালাররমাহ মাঞ্চেতি চোহবধারণে। নাজং গুণেভাঃ কর্তারমিত্যাজ্যক্যা যে। গুণপুরুষবিবেকথ্যাতিমবাপ ভবৈৰ ভসা পুণাতায়ো ন সংসিগাতি কিন্তু ভ্রমানিপি যো মাং ক্লমেৰ মায়াগুণাল্টং মায়ানিযন্তায়ং নারায়ণা। দিরপেণ বহুধাবিভূ তং চিদানক্ষনং পার্ক্জাদিগুণারলাল্যমবাভিচারেইণকান্তিকেন ভক্তিযোগেন দেবতে প্রস্তুতি ক এতান্ ত্রভায়ানিপি গুণানতীত্যাতিকনা ব্রক্ষ্তুলায় করতে। গুণাইকবিশিষ্ট ধায় নিজধর্মার যোগ্যা ভবতি তং ধর্মং লভতে ইত্যর্থ:। জীবে ব্রক্ষণক্ষ করতে। গুণাইকবিশিষ্ট ভারি নিজধর্মার হোগ্যো ভবতি তং ধর্মং লভতে ইত্যর্থ:। জীবে ব্রক্ষণক্ষ করতে। গুণাইকবিশিষ্ট ভিজিনিরছরৈর ভদ্বিকেথ্যাত্যা জীবসা স্বক্ষণগাভো ন তু কেবলয়া তয়েত্যকং। যন্ত্রক্ষভূয়ার রেভানেন মজ্রপতাং স্থাতীত পার্থনার্থনোপদিষ্টমিতি ব্যাচষ্টে ভরিরব্যানমের তেনৈবেদং জ্ঞানমিত্যাদিনা মোক্ষেহপি স্বর্ধপতেনভাতিহিত্রাৎ নিরন্ধনং প্রমং সাম্যুইপতীত্যাদিশ্রভিম্বর্ধির বল ব্রন্থাপ্রতীত্যি প্রস্তুবাদিনিতাধর্মক করেন নিত্যপাক্ত তয়োদ্গুণাইকবিশিষ্ট্রমেন ব্রক্ষাব্রাক্ষিব সন ব্রন্থাপ্রতীত্যিত প্রস্তুত্বিদ্বাহা

বধারণে" ইতি বিশ্ব প্রকাশং "যথা তথৈবেদং সামো" ইত্যমরকোষাক্ত। অভ্যথা:ব্রহ্মভাবোররো ব্রহ্মাপ্যয়োন সংগচ্ছেত॥ ২৬॥

মধুস্পন। — অধুনা কথমেতান্ গুণানতিবর্ততে ইতি তৃতীয়প্রশ্নন্ত প্রতিবচনমাই চৃত্র্যং মামেবেশ্বরং নারারণং দর্শকৃতান্তর্য্যামিনং মার্যা ক্ষেত্রজ্ঞতামাগতং প্রমানন্দ্র্যন্ত ভগবস্তং । বাহ্মদেবমব্যভিচারেশ প্রমানন্দ্র্যন্ত ভিত্তবোগেন বাদশাধ্যায়োক্তেন যং সেবতে সনা চিন্তর্যতি সমন্তক এতান্ প্রাপ্তকান্ গুণান্ সমতীত্য সমাগতিক্রম্য হৈতদর্শনেন বাধিতা ব্রহ্মত্যায় ব্রহ্ম-ভবনার মোক্ষার ক্রতে সমর্থোভবতি সর্পান ভগবচিন্তন্তমেব গুণাতীত্রোপার ইত্যর্থঃ ॥ ২৬ ॥

নীলকণ্ঠ।—অথ কথং ত্রীন্ গুণানতিবর্ত্তম্ব ইতান্তোত্তরং বিবক্ষন্ সাধনভূতাম্ম তিম্ব্
ভূমিব্ ভূতীরাং তমুমানসামাহ মাঞ্চেতি। যশ্চসাধকো মাং প্রত্যাগার্থানং চকারন্তর্থে পূর্বভূমিছাপেক্ষাক্ত বৈলক্ষণাং ভোতরতি অব্যভিচারেণ বৃত্তান্তরিতেন ভক্তিযোগেন মন্নি ভগবিত্ত
ভৈলধারাবদ্বিভিন্নবৃত্তিপ্রবাহি মনংপ্রণিধানরূপেণ যোগেন সেবতে ধ্যান্তি স এবং ক্ষ্মীকৃত্চিত্তঃ
ক্রোন্ গুণান্ সমগ্রীত্য ধ্যানপরিপাকান্তে সন্তম্পি বাধিখা ব্রহ্মভূগার ব্রহ্ম ভাবার করতে যোগ্যো
ভবতি, (ভূবোভাবইতি ভবতেঃ ক্যেশ্)॥ ২৬॥

বিশ্বনাথ। — কথকৈ তান গুণানতিবৰ্ত্ততে ইতি তৃতীয় প্ৰশ্নসোত্ত নাহ মাঞ্চেত। চ এবার্থে মামেব ভামেস্করাকারং প্রমেশ্রং ভক্তিযোগেন যং সেবতে স এব ব্রহ্মভূরায় ব্রহ্মডার বন্ধাসুতবার ইতি যাবং। ভক্ত্যাহমেকরা গ্রাহ্ন ইতি মহাকো একয়েতি বিশেষেণোপস্থাদাং মামেব বে প্রপণ্যস্তে মান্নানেকাং তরস্তিতে" ইত্যত্তাপি এবকার প্রয়োগাৎ ভক্ত্যাবিনা প্রকারাস্ত-রেণ অন্ধামুন্তবো নভবতীতি নিশ্চয়াং। ভক্তিযোগেন কীদৃশেন অব্যভিচারেণ কর্মজ্ঞানাদ্য মিত্রের নিকামকর্মণো ভাসত্রবণাং। জ্ঞানক ময়ি সংভ্যসেদিতি জ্ঞানিনাং চরমদশাখাং জ্ঞান-াপি স্থাস শ্রবণাৎ ভক্তি যোগস্যভু কাপিস্থাসাশ্রবণাৎ ভক্তিযোগ এব স ব্যভিচারঃ তেন কর্ম্ম-্মাগমিৰ জ্ঞান যোগমপি পরিত্যক্ষা যদ্যব্যভিচারেণ কেবলেনৈব ভক্তিযোগেন দেবতে তর্হি অন্যভক্ত নির্গুণোমদপাশ্র ইত্যেকাদশোকে: ক্ষানী অপি গুণাতীতো ভবতি নাম্মপা। গুণাতীত ভবেত্যব। অত্যেদং তত্ত্বং "দাবিকঃ কারকোহদঙ্গী রাগান্ধোরাজদঃ খুতঃ। তামদঃ স্থৃতি বিভ্ৰেষ্টো নিপ্ৰ'লো মদপাশ্ৰয়ঃ," ইত্যত্ৰ অস্ত্ৰিনঃ কৰ্ম্মণঃ জ্ঞানিনোবা সাবিক্ষেনৈব্সাধ্ক্ষা ৰগতে: তৎ সাহচৰ্য্যাৎ নিশু পো মৰপাশ্ৰয় ইতি ছক্ত: সাধক এবাবগম্যতে ততশ্চ জ্ঞানী জ্ঞান-সিদ্ধ: সরেব সান্ত্রিক্তং পরিত্যক্ষ্য গুণাঠীতো ভবতি। ভক্তস্ত সাধক দশা মারভৈ্যব গুণাতীতো ভবতীতার্থে লভ্যতে। অত চকারোহ্বধারণার্থ ইতি স্বামি চরণাঃ। মামেবেশ্বরং নারায়ণ বাভিচারেণ ভব্তিথোগেন ছাদশাধাায়োকেন যা সেবতে ইতি মধ্স্দন সরস্বতী পাদাক गुरुकाटङच ॥ २७॥

তাৎপর্য ৷—"উদাসীনবদাসীনং" (২২ শ্লোক) হইতে "গুণাতীতঃ
দ উচ্যতে" (২৫ শ্লোক) পর্য্যন্ত শ্লোক চতুষ্টয়ে গুণাতীতত্ত্বের লক্ষণ নির্দিষ্ট

হইয়াছে। অধুনা অৰ্জুন কৃত শেষ প্ৰশ্নের উত্তর প্ৰদন্ত হইতেছে। ভগ্ৰন্ত ক্তিই গুণাতীত হইবার পক্ষে একমাত্র দার ও পরম উপায়। যত কি সাধনা,যত কিছু কর্মানুষ্ঠান আন্তরিক ভগবন্দক্তির তুলনায় সকলেই হেয় ও অকিঞ্চিৎকর। এই সার কথা বর্ত্তমান শ্লোকে ঐভিগবান্ পরিব্যক্ত করিছে ছেন। যে ব্যক্তি ঐকান্তিকী ভক্তিনিষ্ঠা সহকারে আমার দেবা করে, সেই দাধকই পরিণামে এই সমস্ত গুণকে অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মত্ব লাভ করিয় ক। দাদশাধ্যায়ে ভক্তির বিস্তারিত বিবরণ বিন্য**ন্ত হ**ইয়া**ছে।** ে ্রক্তির মধ্যে কোনই ব্যভিচার নাই অর্থাৎ যে ভক্তি 🕮 ভগবানে অভিমুখে অবিচলিত সমভাবে তৈলধারার ন্যায় অবিচ্ছিন্ন রুখে প্রবা হিত, তাহাই ব্যভিচার বিরহিতা ভক্তি। সেইরূপ অব্যভিচারিণী ভবি সহকারে যিনি বস্থদেবাত্মজ এীনন্দনন্দন মধুস্দনের প্রিয় কার্যানুষ্ঠা করিয়া থাকেন, তিনিই চরমে গুণসমূহকে গতিক্রম করেন। নিরস্ত ধ্যাদের ভারা যিনি নেই শ্রামসূক্রের শোহান্য কান্তি স্বকীয় হৃদ্যপূর্ণ অক্ষিত করিয়াছেন, খাঁহার যাবতীয় অনুষ্ঠান ও কার্য্য সেই এীনিবানে প্রীতিসাধনার্থ অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে, যিনি সর্বত্ত সেই পরম কারুণি মঙ্গলময় জগজ্জোতির সভাক্ষুতি দেখিয়া আনন্দে বিহরল হইয়া থাকে: নেই এক্লাণ্ডেশ্বের মহিমা ও প্রদক্ষ কীর্ত্তন করিতে করিতে বাঁহার বা ও অন্তরেন্দ্রির প্রেমানন্দে নৃত্য করিতে থাকে, প্রেমাশ্রু দরদ্রিত ধাং প্রবাহিত হইয়া গাঁহার বক্ষঃস্থল ধৌত করে.তিনিই ভগবানের পরম ভ্রু গুণাতীত পুরুষ। এইরূপ দেবকের গ্রুদয়ে রুতান্তের ভীতি সঞ্চার ক্রীর অবসর নাই,গুণধর্মের আবিলত। প্রবেশ করিবার স্থান নাই। 🕫 🚛 মোক্ষ লাভের একান্ত অধিকারী। পরিণামে এই কণভক্ষ মীৰ্ক পরিত্যাগের পর দেই মহাত্মা ত্রহ্মভাব জঁথাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত হট্যা বি

ভক্ত সম্প্রদায়গণ "ব্রহ্মভূষায় কল্পতে" এই মোকা শের বা ইহাই নির্দেশ করিয়াছেন যে, একান্ত ভগরন্ত ও ব্রহ্মের ভাষা থাকেন। ব্রহ্ম হইয়া ব্রহ্মে মিশিয়া যান, একপ ভাষাকের অভিনয় নহে ভাষারা ইহাও দেখাইয়াছেন যে, কেবল বিবেক ক্র্যা প্রাথিক নিবলে মোল লাভ করা যায় না। জ্ঞানের স্থিত ভিত্র ক্রিডিটি থাকিলে কখন প্রম ফল প্রাত হওয়া যায় বা

মধ্যায় কর

মূলে "মাঞ্চ" পদের মধ্যে যে চকারের প্রকারের আছে, তাহা "তু" অর্থে প্রয়োগ হইয়াছে বলিয়া শ্রীমন্মধুস্থদন সরস্বতী পাদ ব্যক্ত করিয়াছেন;
পূজ্যপাদ শ্রীধর স্বামী তথা বলদেব বলিয়াছেন যে, ইহা অবধারণার্থে
প্রস্কু হইয়াছে ॥ ২৬ ॥

--•:\*:)---

ব্রন্মণো হি প্রতিষ্ঠাহমমূতদ্যাব্যয়দ্য চ। শাশ্বতদ্য চ ধর্মদ্য স্থাদ্যকান্তিকদ্য চ॥ ২৭॥

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীষ্মপর্বণি শ্রীভগবদ্গীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং
যোগশাস্থ্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনসংবাদে গুণত্রয়বিভাগ যোগোনাম চতুর্দ্দশোইধ্যায়ঃ।

শহার ।—হি ( বন্মাৎ ) অহং ত্রহ্মণঃ প্রতিষ্ঠা ( প্রতিমা ) অব্যয়স্য ৮ ন্যুতস্য ( মোক্ষ্য ) চ শাখতস্য ( নিত্যস্য ) ধর্ম্মা চ ঐকান্তিকস্য ( অধন্তিস্য ) স্থাস্য চ [ প্রতিষ্ঠা ] ॥২৭॥

প্রতিশব্দ।—বে-ছেডু জামি ত্রন্ধের প্রতিমা এবং অব্যয় মোক্ষের নিত্য ধর্মের ও অথতিত হুখের [প্রতিষ্ঠা] ॥ ২৭॥

ব্যাখ্যা।—কারণ আমিই ত্রক্ষের প্রতিমা স্বরূপ, এবং আমিই অব্যয়রূপ যোকের, নিত্য ধর্মের এবং অখণ্ডিত স্থাধের আশ্রের স্বরূপ ্রাংব ॥

শক্ষরাচার্য্য ৷— কুত এতদিত্যুচাতে ব্রহ্মণঃ পরমায়নঃ :হি যত্মাং প্রতিষ্ঠাহং প্রতি-ভিষ্ঠতাত্মিদিতি প্রতিষ্ঠাহং প্রত্যুগায়া, কীদৃশক্ত ব্রহ্মণঃ অমৃতক্তাবিনাশিন অব্যরক্তাবিকারিণঃ শোষতক্ত চ নিত্যুক্ত ধর্মক জ্ঞানবোগধর্মপ্রাপক্ত ক্রথক্তানন্দরপত্তৈকান্তিক্তাব্যভিচারিণঃ অমৃতাদি ইতাবক্ত পরমানন্দরপক্ত পরমায়নঃ প্রত্যুগায়া প্রতিষ্ঠা সমাক্ জ্ঞানেন পরমায়ত্রা নিশ্চীয়তে ইতি তদেতবুদ্ধত্রার করতে উক্তঃ যরা চেধ্রশক্ত্যা ভক্তাহ্গহাদিপ্ররোজনার ব্রহ্ম প্রতিষ্ঠাত প্রবর্ত্তে সা শক্তি: ব্রক্ষিনাহং শক্তিশক্তিমতোরনগুঝাদিতাতি প্রায়োহণনা ব্রশ্ধশবাচ্যন্তাৎ সবি
ক্ষিকং ব্রদ্ধ তন্ত ব্রদ্ধণোনির্বিকরকোংহমেন নাজঃ প্রতিষ্ঠাশন্তঃ কিংনিশিষ্টভামনন্ধন্ধকন্তাব্যন্ত 
বাররহিত্ত কিঞ্চ শাষ্ত্রত চ নিত্যন্ত ধন্মক্ত জ্ঞাননিষ্ঠালকণ্ড সুখ্বস্য ভ্রুনিভ্রেক্ত কান্তনিষ্ঠত চ
প্রতিষ্ঠাহমিতি বর্ততে যুহ্বু॥

ইতি শ্রীগোবিন্দ ভগবং-পূক্ষ্যপাদ শিষা পরমহংসপরিপ্রাজকাচার্যা শ্রীমচ্ছকর ভাগবতকতো গীভাভাষো চতুদশোহগার:।

ভানন্দ গিরি ।— বিধান্ একৈ বতার হেতুং পৃষ্ঠতি কুতইতি। তরোত্তরমাহ উচাততইতি। ব্রহ্মপদস্যাসতি বাধকে মুগার্থগ্রহণমভিপ্রেতাাহ পর্মাম্মনইতি। তং প্রতি প্রত্যাগাম্মনা যথ প্রতিষ্ঠান্ত বেপিনিগ্রতীতি। বন্তর প্রত্যাগাম্মনা প্রতিষ্ঠান্ত তথিক বিশেষণমিতাপেক্ষামাম্ক ম্যুতগোত্তাদি। তরাম্ তপ্রেনাব্যয়শক্ষা পুনক্তিং পরিহরতি অবিকারিগইতি। নি তারমপক্ষরাহিতাং তেন পূর্বভ্যামপৌনকক্ষাং। প্রতিষ্কার্থস্য ধর্মণক্ষ্য ক্রমণক্রপাত্তিমাশক্ষাই জ্ঞানেতি। অর্থেকিয়স্বন্ধাথং ক্রথং ব্যাবর্তীয়তুমকান্তিকগ্যেত্তাকাং। অক্রাম্বিপ্রতিষ্ঠানিকার্য ধর্মণক্ষ্য ক্রমণার্থপতিমাশক্ষাই অমৃত্যানীতি। প্রতিষ্ঠা যামাদিতি পূর্বেণ সম্বন্ধ: তথাং প্রত্যামা পরমায়ত্রমানিশ্রীয়তে সন্যক্জানেনেতি বোজনা অস্য ধ্যোক্ষ্য পূর্বহোলকৈ কর্মতামাহ তদেতদিতি। বিব্যক্ষিত বার্থাগান্তরমাহ অথবেতি। বিশেষণানি পূর্ববিদ্যোনক্ষেণনি করণানি বিক্রণ্যং তরাহ শক্তীতি। বাথানান্তরমাহ অথবেতি। বিশেষণানি পূর্ববিদ্যোনক্ষেণনি করণানি তবনেনাধ্যায়েন ক্ষেত্রক্ষেত্রতাই উপপাধ্য হা মুমুক্ষো: ব্রহ্মাধাং গুণৈরচান্যম্বাদি মুক্ষ্যায়ত্রনিক্ষ লক্ষণমিতি নির্দ্ধারিত: ॥ ২৭ ॥

হাত শ্রীমং পরমহংস পরিগ্রাক্সকাচার্য্য শুদ্ধানন্দ পৃদ্ধ্যপাদশিষ্য ভগবদানন্দগিরি বিরচিতে শ্রীভগবদ্দীতা ভাষ্য বিবেচনে চতুর্দ্ধশোহধ্যায়ঃ।

রামানুজ। — হি শকো হিতো। যথাদহনগভিচীরিভজিগোগেন দেবি গ্রেষ্ড ভারত প্রস্থা প্রজ্ঞান প্রতিষ্ঠা তথা শার হল্ত ধথার অভিশয়ি গ্রিনি গ্রেষ্টার উকাত্তিকার হুগদা বাহুদেবঃ সর্ক্ষমিতাদি নির্দিষ্টদা জ্ঞানিন: প্রাপাস হুগদাে গ্রেগ যথি শার হর্মাশন্ধ প্রাপাক বনেন তথা পার্কা ব্রেমা: প্রাপাক বনেন তথা সাহিচ্যান্যমণি প্রাপাক বন্ধ প্রতি। প্রত্তি বিশ্বা কর্মারী মনমায় ছুর্ভারা। মামের যে প্রাপাল গ্রেষ্টার ভা গুণাভারমা তৎপূর্ক কাক্ষরৈশ্যভিগ্রহ প্রথানাং ভগ্রহ প্রকাশি গ্রাহা প্রতিষ্ঠা ক্রান্টার প্রতিষ্ঠা ভ্রাহার প্রকাশ বিশ্বা প্রতিষ্ঠা বিশ্বা ভ্রাহার প্রকাশ বিশ্বা প্রতিষ্ঠা বিশ্বা বিশ্ব বিশ্বা বিশ্ব বিশ্বা বিশ্ব বিশ্বা বিশ্বা বিশ্বা বিশ্ব বিশ্বা বিশ্ব বিশ্বা বিশ্ব বিশ্বা বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব বিশ্বা বি

ইতি শ্রমদ্রামানুজাচার্য্য বিরচিতে গীতাভাবেষ চতুদ্ধংশভিগায়ঃ।

হরুমান্।—কুতইতি চেং ত্রন্ধণঃ প্রমান্থনঃ হি যন্ত্রাং প্রতিষ্ঠা প্রতিষ্ঠতে গছতি ক্ষেত্রজ্ঞাহতি স্থমনেনতি প্রতিগাঃ অহমস্য অমৃত্যাব্যয়স্যাবিনাশিন শাখ্তস্য নিত্যস্ত্র্ ধর্মস্য মোক সাধনস্য স্থাস্য ব্রন্ধানন্দ্য চৈকান্তিক্স্যাব্যভিচারিণঃ কর্মণামামব্যভিচারেশ ভক্রিযোগেন যঃ সেবতে স্ত্রীন্ গুণান্সমতীত্য ব্রন্ধত্যায় করতে সমর্থোতবতি॥ ২৭॥

देखि श्रीमक्षयमनोदा देशनांठ छात्या ठळूर्कतनांश्यातः।

শ্রীধর।—তত্র হেতুমাহ ব্রহ্মণোহীতি। হি যত্মাধু দ্ধণোহহং প্রতিষ্ঠা প্রতিমা ঘনীতৃতং ব্রদ্ধৈবাহং যথা ঘনীতৃত প্রকাশ এব স্থামগুলং তর্ঘদিত্যথ:। তথা অব্যয়স্ত নিত্যস্ত অমৃত ক্র চিমাক্ষন্ত নিত্যস্ক্রমণ, তথা তৎ সাধনস্ত শাখত স্থায় চি গুরুমনায়ক্রমণ, তথা ঐকাস্তিক্ত ভাষাগুতিস্য স্থায় চি প্রভিষ্ঠাহং প্রমানন্দ্রপত্মাৎ, অতোমৎসেবিনোমন্তাবসাবেশ্যনাবিদ্যা

ইতি শ্রীভগবল্গী ভাষাং স্বামিক্বতটী কাষাং চতুর্দ্দশোহধ্যায়:।

ইতি শ্রীমদ্ভগবদগীতোপনিষদ্ধাষে চতুর্দশোহধ্যায়:।

মধুস্কান।— অত হেতুমাহ। ব্রহ্মণতংপদবাচান্ত সোপাধিকত জগত্ৎপতিছিতিলয়-হেতো: প্রতিষ্ঠা পারমার্থিকং নির্ব্ধিকরকং সচিদানন্দাত্মকং নির্বপাধিং তৎপদলক্ষ্যমহং নির্ব্ধিকরকোবাত্মদেব: প্রতিতিষ্ঠত্যেবেতি প্রতিষ্ঠা ক্রিতরপ্রহিত্যক্রিতং অতো যো মামসু-পাধিকং ব্রহ্ম সেবতে স ব্রহ্মগুরার করত ইতি যুক্তমেব। কীদৃশত ব্রহ্মণ: প্রতিষ্ঠাহমিত্যা-

কাজকায়াং বিশেষণানি অমৃতত্ত বিনাশরহিত্ত অব্যয়ত বিপরিণামরহিত্ত চ শাখততাপক্ষয়-রহিত্স চ ধর্মস জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণধর্মপ্রাপাস্ত স্থেষ্ঠ বিষয়েন্দ্রিম্বসংযোগজন্বং বারম্বতি ঐকান্তিক-ভাব্যভিচারিণঃ সর্বান্তিন দেশে কালে চ বিদ্যমানন্ত ঐকান্তিকত্বথরপভোত্যর্থঃ, এতাদৃশভ ব্রহ্মণোরস্মাদ্রং বাস্তবস্থরণং তস্মান্মন্তক: সংসারান্ত্রত ইতি ভাবঃ। তথাচোক্তং ব্রহ্মণা ভগবস্তঃ শ্রীক্ষকং প্রতি,—"একস্তমাত্মা পুরুষঃ পুরাণঃ সতাঃ স্বয়ুণজ্যোতিরনস্ত আদাঃ। নিত্যোহক্ষরোহজম্ম থানিরজন: পূর্ণেছিদ্যোমুক্ত উপাধিতোমুভ:।" ইতি। সর্বোপাধিশৃ আত্মা ত্রন্ধ ত্রমিতার্থ:। শুকেনাপি স্কৃতিমন্তরেণৈবোক্তং,—"সর্বেষামেবৰস্থ নাং ভাবার্গোভবতি স্থিত:। তত্মাণি ভগবান ক্ষঃ কিমতদ্বস্ত ক্ষপাতাম্" ইতি। সংক্ষামেৰ কাৰ্য্যবস্তুনাং ভাবার্থ: প্রমার্থোভবতি কার্য্যাকারেণ জায়নানে সোপাধিকে ত্রন্ধণি স্থিত: কার্ণ্যম্বাভিরি কার্যা: কাৰ্য্যস ব্ৰায়া অনভ্যপগমাং. তস্তাপি ভবতঃ কারণস্ত দোপাধিকপ্ত ব্ৰহ্মণোভাবার্থঃ দত্তারপোহর্থোভগবান রুঞ্চ: সোপাধিকভা নিরূপাধিকে ক্রিভ্রাং ক্রিভ্রা চাধিষ্ঠানানভিরেকাং ভগ্রত: কৃষ্ণুত্ত চ সর্ক্কলনাধিষ্ঠানত্বেন প্রমার্থস্ত্যনির্পাধিবন্ধর অত: কিম্তব্য ভন্মাচ্চীকুঞানভাদত্ত পারমার্থিকং কিং নিরূপ্যতাং তদেবৈকং পারমার্থকং নাভাং কিমণীতার্থ:। তদেতদিহাপ্যক্তং ব্রহ্ণণাহি প্রতিষ্ঠাহমিতি। অথবা অন্তক্তস্তাবমাপ্লোতু নাম কথং হু ব্রহাতাবার paco একণ: স্কাশান্তবাল্যবাদিত্যাশকাই একণোহীতি। এক্ষণ: প্রমায়ন: প্রতিষ্ঠা বিগাপিরহমের নতু মন্তিরং এক্ষেত্যর্থঃ। তথাংমৃতভাষ্ঠ হল মোক্ষল চারার্গ্য সক্ষাক্তিহলাকা 5 প্রতিষ্ঠাহমের ময়্যের মোকঃ পর্যাবদিতোম২প্রাপ্তিরের মোক্ষ ইডা 🕫 তথা শাৰ্ত্যা নতানোক্ষ্যল্যা ধর্মন্য জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণন্য চ প্র্যাপ্তিরহমের জ্ঞাননিষ্ঠালক্ষণোধর্মোময়ের ার্যাবসিতোন তেন মদ্রিরং কিঞ্চিং প্রাপামিতার্থ:। তথা ঐকাস্তিক্স্য স্থণস্য চ পর্যাপ্তি। ংমেৰপুরুমান্দ্রপুরার মন্ত্রিং কিঞ্চিৎস্থুপং প্রাপ্যমন্ত্রীত্যর্থঃ। তত্মাত্যক্রমেনোকং মন্তকো মভুয়ায় কলত ইতি॥ ২৭॥

ইতি শ্রীমৎ পরমহংস পরিব্রালকাচার্য। শ্রীবিশ্বেশ্বর সনস্বতী শ্রীপাদ শিষা শ্রীসন্মগুসুদন সরস্বতী বিরচিতায়াং শ্রীভগণদ্বীতা গূচার্থ দীপিকায়াং গুণএমবিচাগ যোগো নাম চতুর্দ্ধশোষ্যায়ঃ।

নীলক ঠ |—বিষয় প্রদর্শনদ্বারা বিচারণাখ্যাং দিতীয়াং তৃমিমাই ব্লংগাইণিতি। ব্লেশে বেদন্ত প্রতিষ্ঠা তাৎপর্যোগ পর্যাবদানস্থানং অহমেব অমৃতত্ত কর্ম্মরন্ধাণাপ্রদর্শনাধ্যাক্ত সাধনন্ত অব্যাহত আনাদিহাদন স্বভাজাপৌকসেম্বর্থনা প্রামাণ্য শ্বাকলকণ্ত্রত বহুঃ প্রমাণস্তৃত্ত তেওঁং, এতেনোপক্রমোপসংহারে বিপর্যাবোচনমাবেদাবিক্ষতকর্পোপক্রম্বাক্তবত্ত বেদত তাৎপর্যামদর্শনকামেন নির্গতবামিতিবিচারণাখ্যাদিতীয়া ভূমিক্তা, তেতৃক্রেণাপ প্রদর্শনস্থান ওভেছাখ্যাং প্রথমাং ভূমিমাই শাখতত্তি, কাম্যধর্মবহদ্দলানেন নাশা ভাবাং ভগবত্যাপিতেনিব্রো ধর্মঃ শাখতঃ বিবিদ্যাদিপারংগ্রেগ মোকাথ্য শাখতক্তত্ত্বাৎ শাখতক্তব্যক্ত

প্রতিষ্ঠাপরমং প্রাপ্যং ফলমহমেব তথা ঐকান্তিকং বিষয়সঙ্গজন্ত স্থান্থাতি চারিম্বরপভূতং মোকরুবং তন্তাপি প্রতিষ্ঠা পরাকাষ্ঠানমেব এবং নিজামধর্মেণবিশুদ্ধতি ক্রতিষ্ঠাকান্তিকে স্বর্থে স্থিতিন্তিনিত সেয়ং শুভেচ্ছাথা প্রথমাভূমিং, তত্র পরাং ভূমিমারোচ্ মুশত শুর্প্রপূর্পভূমি—
রূপদিগতে, স্থা ধানেনাশ্মনি গশুন্তী তাত্রনিদিধ্যাসনাশক্তম্য সাঞ্জানামা বিচার তত্রাপ্যশক্তম্য কর্মানোগ্র উপদিশ্যতে তরং ॥ ২৭ ॥

ইতি শ্রীমংপদবাক্য প্রমাণমর্য্যাদাধুবন্ধরচতুর্গ রবংশাবতংগ শ্রীগোবিন্দস্থরিসনোঃ শ্রীনীলকণ্ঠদ্য কুতেটা ভারতভাবদীশে ভীন্মপর্কণি ভগবদগীতার্থপ্রকাশে চতুর্দ্ধশোহধ্যায়ঃ।

বিশ্বনাঞ্চ ৷—নমু স্বস্তুকানাং কথং নি গুণ ব্ৰহ্মত্ব প্ৰাপ্তিঃ সাতু অদিতীয় তদেকামুভবেনৈব া দস্তবেত্তবাহ ত্রহ্মণোহীতি। যত্মাৎ পরম প্রতিষ্ঠাত্মেন প্রদিদ্ধং বস্তুন্ধ তদ্যাপাহং প্রতিষ্ঠা প্রতি-ষ্ঠী যতেহন্মিনিতি প্রতিষ্ঠা আশ্রয়: আয়ারাদিযু শ্রুতিযু সর্কারের প্রতিষ্ঠা পদস্য তথার্থছাৎ। তথা অমৃতস্য প্রতিষ্ঠা কিং স্বর্গীয়ন্ত্রণায়াঃ ন অব্যয়স্যাবিনাশরহিতস্য মোক্ষম্য ইত্যর্থং। তথা শাশ্বতস্য ধর্মদ্য সাধনফল দশয়োরপি নিত্য স্থিতস্য ভক্তাগ্যস্য প্রমধর্মদ্য অহং প্রতিষ্ঠা তথাতৎ প্রাপ্য দৈকান্তিকভক্তসম্বন্ধিনঃ স্থাপ্য প্রেল্ল-চাহং প্রতিষ্ঠা অতঃ দর্বন্যাপি মদ্বীনম্বাৎ কৈবল্যকাম-নম্বাকতেন মন্ত্রনেন ব্রহ্মণি লীয়মানো ব্রহ্মহাপি প্রাপ্রোতি। অত্র ব্রহ্মণেছিহং প্রতিষ্ঠা বনীভূতং ত্রকৈবাহং ঘণা ঘনীভূত প্রকাশ এব স্থামগুলংত্বদিতার্থ: ইতি সামিচরণাঃ। স্থাসা তেজো-ক্ষপত্তেহপি যথা তেল্পস আশ্রন্থন্সসূচ্যতে এবমের ক্লফ্স্য ব্লাক্সপত্তেহপি ব্লালঃ প্রতিষ্ঠান্তমপি। অব্বে শ্রীবিষ্ণু পুৰাণমপি প্রমাণং। "গুভাশুয়ঃ স চিত্তম্য সর্ব্বগদ্য তথায়নং" ইতি আখ্যাতঞ তত্রাপিম্বামিচরলৈ: দর্মগ্যা আত্মনঃ পরং ব্রহ্মণঃ অপি আশ্রয় প্রতিষ্ঠা। তত্ত্ সং ভগবতা ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহ মিতীতি। তথা বিষ্ণুদর্শ্বেহপি নরক দ্বাদশী প্রসঙ্গে "প্রকৃতে) পুরুষেট্রব ব্ৰহ্মণ্যপিচ স প্ৰাভুঃ। যথৈক এব পুৰুষো বাহুদেবো ব্যবস্থিতঃ।" ইতি তত্ত্ৰৰ মাসক পূজা প্রসঙ্গে "ম্থাচ্যতত্ত্বং পরতঃ প্রস্থাৎ সত্রন্ধ ভূতাং পরতঃ পরায়া" ইতি । তথা হরিবংশেহপি বিপ্রা-কুমারানয়ন প্রদক্ষে অর্জ্জনং প্রতি শীভগবদবাকাং। "তৎপরং পরমং ব্রহ্ম সব্ব বিভন্নতে জগৎ। মমৈৰ তদ্দনং চেলো জ্ঞাতুম্ছদি ভারত।" ইতি। ব্রহ্মগংহতাপি "যদ্য প্রভা প্রভবতো জগদওকোট কোটিয়শেষৰ স্বধাদি বিভৃতি ভিন্ন:। তদু ক্ষনিকলমন স্ত মশেষভূতং গোবিক মাদি পুরুষং তমহং ভজামি।" ইতি। অষ্টমন্তক্ষে "মদীয়ং মহিমানঞ্চ পরং ব্রহ্মেতি শব্দিতং। বেৎ-সাসামুগ্রীতং মে সংপ্রশ্লৈকিরতং ছাদ।" ইতি ভগবছক্তিশ্চ। মধুত্বন সরপতী পাণাশ্চ ব্যাচক্ষ্যতেক্স যথা নমু বন্ধক্তস্ত্রন্থাব্যাপ্রোত নামকণং ব্রহ্মভাবায় করতে ব্রহ্মণঃ সকাশা ব্রবানাদিয়া-मिला। नकार जन्मत्वाहि अर्जिश वर्षाक्षि तहरमत्वि । वर्षाक्षिः वित्ववृर्व हे हामतः । "পরাক্ষতং মনদ্বন্দং পরং ব্রহ্ম নবাক্ষতি। সোন্দর্গাসার সর্বব্ধে বন্দে নন্দায়তং মহং" ইতঃপ শ্লোক্ষামাক্ষ্ণ। অনুৰ্থ এব তৈ গুণাং নিধৈ গুণাং কুতাৰ্থতা। তক্ত ভক্তিয়ৰ ভৰতীতাধায়াৰ্থে নিক্সিক: । ইতি সাবার্থবিশিলা হর্মিলাং ভত্তচেত্সারে চতুর্দশোহরং গীতাম সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ मकार ॥ २१॥

তাৎপর্য্য ।— কেন ভগবদ্ধক চরমে ব্রহ্মন্থ প্রে ইয়া থাকেন, তাহারই কারণ এই স্থলে নির্দিষ্ট ইই তেছে । শ্রীভগবান্ প্রশ্নোকে বিলয়াজনে, 'যে ব্যক্তি অব্যভিচারিণী ভক্তি সহকারে আমার দেবা করে সেই গুণাভীত ইইয়া ব্রহ্মন্ত প্রাপ্ত হয়।' এক্ষণে ভিনি ইহাই প্রদর্শন করিতেছেন যে, তিনিই ঘনীভূত ব্রহ্মস্বরূপ এবং সকল সভাধর্মের নিদান । প্রথমেই তিনি ব্যক্ত করিতেছেন যে, আমিই ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠাতা অর্থাং ব্রহ্মের ও যদি কিছু ব্রহ্ম থাকা সম্ভব হয়, ভাহা হইলে সে ব্রহ্ম আমি । অনন্তর ব্রহ্মের প্ররপ ও তত্ত্ব প্রকাশ করিবার নিমিত্ত কভিপণ বিশেষণ পদ সঙ্গের ব্রহ্মের প্ররপ ও তত্ত্ব প্রকাশ করিবার নিমিত্ত কভিপণ বিশেষণ পদ সঙ্গের স্বরূপ তার্থাং বিপরিণাম্ রহিত । তিনি শাখত অর্থাং তিনি ক্রাননিষ্ঠানর পর্যাং বাগ্যা । তিনি স্থে স্বরূপ তার্থাং প্রয়ানন্দ রূপ । তিনি প্রকালিক অর্থাং সর্বাদেশে ও সর্স্বকালে তিনি অ্ব্যাভিচারী । যে পরস্বাদ্ধিক অর্থাং সর্বাদেশে ও সর্স্বকালে তিনি অ্ব্যাভিচারী । যে পরস্বাদ্ধিক রূপ ধর্ম্মাক্রান্ত পরব্রহ্ম, তাঁহার সেবায় যে ভাগ্যান্ সাধ্যক্ষ অ্ব্যভিচারিণী ভক্তিসহকারে নিযুক্ত, তিনি যে চবমে সেই ভাব প্রাপ্ত হই-বেন, ইহাতে কোনই সন্দেহ থাকিতে পারে না।

পুজ্যপাদ এ মিং এ পির স্বামী প্রভৃতি কেই কেই বলিয়াছেন যে, সুর্য্য যেমন ঘনীভূত প্রকাশ, প্রভিগবানও দেইরূপ ঘনীভূত ব্রেলর প্রতিমা স্বরূপ। অপিচ তিনি অব্যয়রূপ অমৃত অর্থাৎ মোক্ষেব প্রতিমা; কেন না তিনি নিত্যমূক, এবং মোক্ষ সাধনভূত শাগত ধর্মেরও তিনি প্রতিমা, কেন না তিনি শুদ্ধ স্থায়িক অর্থাং স্থায়িক স্থায়েরও প্রতিমা, কেন না তিনি প্রমানদ্রেপ।

পূজাপাদ শীমনাধৃস্দন সর্ঘতী মূলস্থিত "এভিওঁ।" পদেব বিক**লো** পাঠাা বি জোখ গৈছণ করিয়ি তিনে। তাজাই সকলের পাঠাবসানি, সকল জাবায়াজ্ব আয়ুতের, সকল শাখাতিহ, সকল ধর্মী, সকল সুখ সেই ব্রেজাই পায়াব্যতি।

গোবং সহর গোপলকে \* ব্লাও ভগবান্ শীক্ষকে তাৰ কৰিমাছিলেন।
যথা; "একজ্মাত্রা পুরুষঃ পুরুষঃ নতাঃ ওসংক্রোভিবনত আদাঃ।
নিভ্যোহক্রোহজ্জ্জত্বথো নির্প্তনঃ পুর্ণোহ্বমেন্ত উপাধিতে। মুকঃ।"

পোবংন চরণ। — একদা ইকেন বছপ্তগণকে ব্লবেন, তে বহুদেশে। আম্বা সকলেই কুদাই ভইয়াছি,
 অভএব অ'ইন আমরা এই পুলিনে বদিল ভোকন কবি। এই ব্লিমা কিকেন গোবংসপণকে পরিভাগে কবিলা

ভার্বাং 'হে ভগবন্! তুমি একমাত্র পরমাত্রা পুরাণ পুরুষ, সভ্য স্থারূপ, স্থাং জ্যোতির্দ্ধা, সন্তরহিত এবং এই বিশ্বের আদি, তুমিই নিভা অক্ষর স্থারূপ, নিভা সুথ স্থারূপ নিরন্ধান পূর্ণ অধিতীয় মৃক্ত পুরুষ, কেবল উপাধি দারা মানবরূপে পরিদৃষ্ট।' ( জীসন্তাগবত ১০ম ক্ষম ১৪ অধ্যায় ) জীসন্তাগবতে পরমজ্ঞানী শুকদেবও বলিয়াছেন, "সর্বেষামেব বন্ধুনাং ভাবার্থো ভবতিক্ষিতঃ। তাল্যাপি ভগবান্ রুষ্ণঃ কিমত্বন্ধ রূপ্যতাং।" ইহার ভাবার্থ ম্থা; 'যাবভীয় কার্যারূপে বন্ধার সভা অবস্থিত আছে, সেই সোপাধিক কার্যা সমূহের সন্তা ভগবান্ জীরুষণ, অতএব তিনি ভিন্ন আর কি নির্ন্পণীয় আছে।'

এই শ্লোকোপলক্ষে পূজ্যপাদ জীমদিখনাথ চক্রবর্তী অনেক শাস্ত্রীয় প্রমাণাদি উদ্ভ করিয়াছেন। তন্মধ্যে বিষ্ণুপুরাণ হইতে একটা বচন পরিগৃহীত হইয়াছে।পুরাকালে ধর্মধ্যজ্ঞ নামে এক নরপতি ভারতবর্ষে বিরাজ্যান ছিলেন। মিত্রপজ্ঞ ও ক্রত্তর্জ্জ নামে তাঁহার ছই পুত্র। মিত্রধ্যের খাণ্ডিক্য নামে এবং ক্শধ্যজ্ঞের কেশিধ্যক্ষ নামে পুত্র ছিলেন। এই জাভ্রয়ের মধ্যে রাজ্য ও বিষয়োপলক্ষে অতি ভ্রানক বিবাদ ছিল। তত্ত্ব

কিয়ক্তুরে সহচরগণের সহিত ভোজনে প্রবৃত্ত ইউলেন। পো-পণ্ এবং বংনগণ চরিতে চরিতে এক বন মধো প্রবেশ করিল। তথন গোগণকে না দেশিয়া বয়ন্তেরা উদ্বিয় হইলে একুণ তাহাদিগকে আখাদ প্রদান করিয়া পো ললের অংশবণে গমন করিলেন। এদিকে একা বালকরূপী শীহরির মহিমাবিষয়ে সন্দিহান হইয়া ঠাহাকে পরীক্ষা করিবার জন্ত মা্যাখাল গোবংসগণকে ও রাগালগণকে হরণ করিলেন, এবং এক পর্বাত গুলায় ভালালিগকে বোপনলে নিডামগ্র করিয়া প্রস্থান করিলেন। অন্তর্ধামী প্রীকৃষ্ণ ব্রহ্মার এই স্কার্থ্য অবগত হইলেন, এবং পো দল স্তু ব্যুক্তগুণের উদ্ধারে সক্ষম হইলেও কেবল ব্রহ্মার সন্দেহ ভঞ্জন করিবার নিমিত্তই মারাবলে অভা ধেকু বংগ ও ব্রস্তুগণকে সৃষ্টি করিলেন। এ ব্যাপার কেহই জানিতে পারিল না, এখন কি বলদেবও ভগবানের মান্নার মধ্য চইলেন। এইরপে ব্রহ্মার একফটী কাল অর্থাৎ পুলিবীর এক বংসর অভীত ছইলে ব্রহ্মা পুনরার ব্রল্পানে উপস্থিত ছইলেন। তিনি গুহা মধ্যে গোবৎস রাধালগণকে নিজিত দেখিলেন। অনন্তর দেখিতে পাইলেন সেট সময়েই একেও দেই সকল গোপ বালকগণে পরিবৃত হুইরা সেই সমন্ত গোবৎসগণকে চারণ করিভেছেন। ইহা দেখিয়া ব্ৰঞা নিস্মণ্ডিষ্ট ইইলেন তিনি ভগবানের অনস্তমহিমার বিষয় অবগত হইয়া সভয়ে শ্রীহরির নিকট উপন্থিত হুগুলেন এবং ভক্তি গ্ৰুগদ বুচুনে ঠাহার স্তব ক্ৰিছে লাগিলেন। প্ৰজাপতির স্তবে সৃষ্ট হুইরা শীকুক উ৷ছাকে সভয় প্রদান কবেলে ব্রজা অস্থানে প্রস্থান করিলেন। অনস্তর ভগবান মারাস্ট গোবৎস রাধালগণকে অনুহ্ন করিং। গুলামধাম্মির মারা নিস্তাত্তর ধেকুগণ ও বরসাগণকৈ উদ্ধার করিলেন। ভাত্রি বংগাবিতেয় ভাষ উথিত হট্যাপুন রাষ্ট্রীকৃষ্ণের সহিত জীড়াক্রিতে শাগিল। সারামুক্ক হেডুতাহারা এই এক বংসর কালকে এক কণ্মান অধুভব কারল।

পলকে থাণ্ডিকা কেশিক্ষজ কর্ত্বক রাজ্য হইতে বিতাড়িত হইয়াছিলেন এবং কতিপয় অনুচর ও মন্ত্রী সমভিব্যাহারে বনবাদ আশ্রয় করিয়া-ছিলেন। একদা কেশিধ্বজ অর্ণ্য বিশেষে কোন যজ্ঞানুষ্ঠানে প্রবৃত হইয়া-ছিলেন। সহসা এক ভয়ানক ব্যাদ্র আসিয়া তাঁহার যক্তধের বিনষ্ট করিল। যজ্ঞসমাপ্তি হইল না, অধিকন্ত গাভীর অপঘাত মৃত্যুজনিত আশকায় সমু-চিত প্রায়শ্চিতের ব্যবস্থার জন্য তিনি কশের নামক মহর্ষির স্মীপস্থ इहेरलन । करभक्र ज्ञानमन छनरकत निकरे भमन कतिराज भतामम पिरलन । রাজাকে শুনক বলিয়া দিলেন যে, এ সম্বন্ধে খাণ্ডিক্য যথোচিত ব্যবস্থা প্রাদানে সক্ষম, অতএব তুমি তাঁহার নিকট গমন কর। তদনন্তর রা**জা** কেশীধ্বজ রথারোহণে মুগচর্ম্ম ধারণ করিয়া খাণ্ডিক্যের নিকট উপনীত হইলেন। খাণ্ডিক্য শত্রু সমাগত দেখিয়া কেশিধ্বজকে বণ করিতে উদ্যত হইলে রাজ। মনের ভাব যথায়থক্তপে বুঝাইয়া দিলেন। তথন থাণ্ডিকা শান্ত হুইয়া বিহিত কর্ত্তব্যোপদেশ প্রদান করিলেন। কেশিধ্বজ যজ্ঞদ্বলে প্রভ্যাগত হইয়া আরক্ষ কর্ম সম্পন্ন করিলেন। কিন্তু ক্রিয়া সমাপনাত্তে তাঁহার মনে হইল, থাণ্ডিক্যকে গুরু ফুলাভিষিক করিয়। উপদেশ এছণ করা হইয়াছে, অথচ গুরুদক্ষিণা প্রদান করা হয় নাই, অভএব তিনি পুন-রায় খাণ্ডিক্যের আশ্রমে আগমন করিলেন। এবং দর্ম প্রাকারে তাঁহার श्वार्थनाचुक्तल प्रक्रिमा थापारन श्रेष्ठ ठ इन्टेलन। था छिका राग्डे नगरत मगांगता বসুন্ধরার রাজত্ব কানা করিলে দক্ষিণ। স্বরূপে তাহা পাইতে পরিতেন। কিন্তু সেরূপ প্রার্থনা না করিয়া খাণ্ডিক্য ছুঃখনির্বতির উপায় জ্ঞানের প্রার্থনা করিলেন। তথন কেশিধ্বজ যে সকল সমূল্য উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন. তাহারই একতম শ্লোক এ খলে উদ্ভ ১ইতেছে। ভদ্যথা, "শুভাশ্রয়ঃ স চিত্তস্থ সর্ক্রগস্য তথাজনং । তিভাবভাবনাজীতো মুক্তদে যোগিনাং ৰূপ ।" ইহার ভাবার্থ এই যে, 'নেই বিষ্ণু সকল মঙ্গলের আধার অরূপ,তিনি চিতের এবং সর্কব্যাপী আয়ার আশ্রয়। তিনি জন্ময়ুহ্য জরারূপ তিবিধ ভাব চিন্তার অতীত পুরুষ, এবং মোগিগণের মুক্তির কারণ। 🐞 (বিষ্ণু পুরাণ ভর্ছ অংশ ৭ম অধ্যায় ৭ম শ্লোক )।

ধর্থকরারল কুতথবলের পুত্র কেশিধ্বল যে সংল তক্ষণ। মিত্রখবলনদান ধাতিকা সমীলে পরি

তদনত্তর মহাভারতরূপ কল্পাদপের পরিশিষ্টাংশ স্বরূপ হরিবংশ ছইতে অফা এক শ্লোক উদ্ভ হইয়াছে। একদা এক ত্রাহ্মণ কাতরভাবে ছারকায় যজ্ঞদীক্ষিত ভগবান্ একেঞের সমীপে উপস্থিত হইয়া নিবেদন করিলেন যে, তাঁগার পত্নী সন্তান প্রদাব করিবামাত্রই স্থতিকাগার হইতে সন্তান অপহতে হয়। বারংবার দেইরূপ ঘটনা ঘটিতেতে। কোনও উপায়ে ইহার প্রতিবিধান করিবার জন্ম তিনি ভগবানের শরণাগত হইয়াছেন। কারণ আবার তাঁহার পত্নী আনম্রথমবা। নারায়ণ রূপা করিলে তাঁহার পুরশোক নিবারিত হইতে পারে। যজ দীক্ষিত শীরুষ্ণ ত্রাহ্মণের সাহা-यार्र्य स्नार गमरन जनक व्हेंगा जर्ब्युनरक द्या ७ जन्नक वंशीय रेमना সমভিব্যাহারে যথাস্থানে গমন পূর্সক ত্রাহ্মণের সন্তান রক্ষ। করিতে আদেশ করিলেন। অর্জুন কর্ত্তব্য পালনার্থ সনৈতে আক্ষণের সহিত নিদিষ্ট স্থানে উপনীত হইলেন। ত্রাহ্মণী অচিরকাল মধ্যে পুত্র প্রায় করিলেন, কিন্ত তৎ-ক্ষণাৎ সকলের সকল সাবধানতা ব্যর্থ করিয়া ছত্ত্ব নিশাচর বিপ্রকুমারকে ছরণ করিল। অর্জুনও তাঁহার দৈয়াগণ কোন ক্মেই সন্তানের উদ্ধার করিতে পারিলেন না। তখন লজ্জায় দ্রিয়মাণ অর্জ্জুন সলৈত্যে শ্রীক্লফের নিকট প্রান্ত্রাগত হইলেন। ব্রাহ্মণও উপস্থিত হইয়া গোবিন্দের নিকট আপ-নার কাতরতা প্রকাশ করিলেন। তথন ভূভারহারী নারায়ণ রথেরোহণ প্রকি অঞ্জুনও দারককে সঙ্গে লইয়া সমুদ্র ও পর্বতাদি অভিক্রম করিতে করিতে অন্ধকারময় প্রদেশে গমন করিলেন। স্বকীয় স্থদর্শন চক্র দারা দেই অন্ধকার নিরাক্ত করিয়া অত্যুজ্জল রমণীয় আলোকের উদ্ভব করিলেন, এবং আপনি সেই তেজোরাশির মধ্যে বিলীন হইলেন। অনতিকাল পরে এরিষণ অপহত ত্রাহ্মণকুমার চতুষ্টয় সহ প্রত্যাগমন করিলেন। অস্তানে পুনরাগমন করার পর অর্জ্জুন এই দকল অত্যুদ্ভ রহস্তোর রতান্ত জানিতে ইচ্ছা করিলে নারায়ণ তাঁহাকে স্বকীয় তত্ত্ব বুঝাইবার অভিপ্রায়ে যে উপদেশ বাক্ত করিয়াছিলেন, উদ্ধৃত শ্লোক তাহারই অন্যতম। তদ্-যথা; "তৎপরং পরমং ত্রহ্ম দর্কাং বিভঙ্গতে জগৎ। মনৈব তদ্ঘনং

ৰাজ করিগছিলেন, ভাহার মধ্যে সংক্ষেপ ও সংলভাবে একৃতি, ভূচ, ধানে, যোগ ও সমাধির বিষয়ে অহতি স্কায় বিযুতি আবাছে। ৰাহলাভাৱে এ হলে ভাহা উজ্ভ হইল না। বিযু পুবাবের এই ৬ ঠ অংশ আংগভা পাঠা।

তেজো জাতুমর্হসি ভারত!" ইহার ভাবার্থ এই যে, 'সেই সর্ম শ্রেষ্ঠ পরম ব্রহ্ম সকল জগৎকে বিভাগ করেন, হে অজ্জুন! সেই ঘনজ্যোতি আমারই তেজঃঅরপ ইহাই জানিও।' (হরিবংশ বিষ্ণুপর্ম ১৭২ তম অধায়)

অনন্তর শ্রীমন্তাগবত হইতে আর একটা শ্রোক উক্ত হইয়াছে।
নিমিত্তিক লয়কালে নিজিত ব্রহ্মার মুখ হইতে ঋক্সাম যক্ষ্য অথর্ধ বেদনিচয় উৎপন্ন হইয়াছিল। দানব \* হয়গ্রীব নেই বেদ সম্ভ অপহরণ
চরিতেছে জানিতে পারিয়া শ্রীভগবান তত্ত্বার বাসনায় এক ক্ষুদ্র সফরী
রপ ধারণ করিলেন। রাজা সত্যব্রত ই একদা রুত্যালা নদীতে স্নান
করিয়া নিতার্কতা সম্পাদন করিতেছিলেন। সেই সময় ভাঁচার অঞ্বল
মধ্যে উল্লেখিত সফরী প্রবেশ করিলেন। ক্ষুদ্র মংস্যুকে অঞ্চলি মধ্যে
মাগত দেখিয়া করুলাপূর্ণ রাজা ভাঁহাকে জলে নিক্ষেপ করিতে উদ্যত
চইলেন। তথন সফরী কাতরভাবে জানাইলেন যে, জলে নিন্তর শর্ক
বাস করে, তন্মধ্যে জীবন রক্ষা করা অসন্তব। অত্রব রাজার শরণা
গত হইয়া তিনি কোন নিরুপ্তর্ব হানের প্রার্থনা করিতেছেন। মংস্যা
বাক্যে দয়ার্জ হইয়া রাজা তাহাকে এক বারিপূর্ণ ঘটে স্থাপন করিলেন।
কিন্তু অনতিকাল মধ্যে মংস্যা পরিপুষ্ট ইইয়া সমন্ত ঘট অধিকার করিলেন,
এবং রুহত্তর স্থানের নিমিত্ত প্রার্থনা করিলেন, তথন সত্যব্রত সেই মংস্যুকে
এক মণিকছে (রুহং জলপাত্রে স্থাপন করিলেন। স্বল্পকালেই নিরুদ্ধ মংস্থা

হব ীব।— বেদাপহরণ কারী হব নীবকে প্রলয়াতে মৎদাক্ণী ভগবান্বধ করিয়া বেদের উদ্ধাব করিয়া-

<sup>া</sup> সভাৰত।— নিধ্যনস্থাকিল, তথাৰ সভাৰতঃ। যোগসৌ নিশ্কুলংজামবাপ চাওালভাম্পণতত। দশল্পিক্লামনাইটাং বিশ্বিক্লামলগোপ্তাপোধ্যপ্তি চাওালজভিল্লগ্ৰহণ কৰণায় চ কাইবী থাবে সাংগাধে গ্ৰাংস্কৃতিন বৰ্ণ । পৰিচুট্ন চ বিশ্বিদ্ধেৰ স্বানী হৈ প্ৰণাৱেশিতঃ। নিশ্বেলিভিঃ।" (বিস্বান চতুৰ্বংশ ০য় আধার ১০) অর্থাং নিধ্যার পুল অ্যাধিশ, ত্যাধিশের পুল সভাৰত। তানি নিশ্কু বিশ্বাকে । এই সভাৰত চাওালছ প্রায় ভট্লাছিলেন। ব্লাকশ্বে সাংগাধিলের স্বাবংশ্বনার্টি ইউলে নিশ্কু পরিবার বিশ্বিক্লের ভ্রম পোষ্টার কিলামিতের ভ্রম পোষ্টার কিলামিতের ভ্রম পোষ্টার কিলামিতের নিমিষ্ট কিলামিত চাওালের নিষ্টা সাংগাধিল প্রামিষ্টার কিলামিতের নিষ্টার কিলামিত স্বাবিদ্ধির প্রিক্লি স্বানিষ্টার কিলামিত স্বাবিদ্ধির স্বাবিদ্ধির প্রিক্লি স্বানিষ্টার কিলামির কিলামিত সাংগাধিল স্বাবিদ্ধির স্বাবিদ্ধির বিশ্বিক্লি স্বাবিদ্ধির স্থিতি স্বানিষ্টার কিলামির স্বাবিদ্ধির স্বাবিদ্ধির স্বানিষ্টার স্বানীয়ের স্বানীয়ের স্বানিষ্টার স্বানীয়ের স্বানীয়ার স্বানিষ্টার স্বানীয়ার স্বানীযার স্বানীয়ার স্বানীয়ার স্বানীযার স্বানীয়ার স্বান

দেহে সেই মণিকচ্ছু পূর্ণ হইল। তথন রাজা ক্রমাশ্বয়ে তাঁহাকে জলাশয়ে 👺 ও হ্রদে নিক্ষেপ করিলেন। সেই বিস্তীর্ণ হ্রদেও মৎস্ত দেহের স্থান চুচ্ সংকুলান হইতেছে না দেখিয়া রাজা বুঝিলেন,এই মৎস্ত নিশ্চয়ই ভগবান্। 🐬 ভখন রাজা সত্যত্রত বিবিধ বিধানে সেই মৎস্তরূপী ভগবানের স্তব করিতে লাগিলেন। রাজার ব্যবহারে দস্তুর হইয়া মৎস্ঠাব তার বলিলেন, 'অতি অল্পকাল মধ্যে সংসারের প্রলয় কাল উপস্থিত হইবে। তথন ভূভুবাদি লোক সমূহ অতল সলিলে নিমগ্ন হইৰে। সেইরূপ অবস্থা ঘটিবার পূর্বেই, ভোমার নিকট এক প্রকাণ্ড নৌকা আদিয়া উপস্থিত হইবে ; তুমি সপ্তর্ষি-<sub>। য</sub> গণ ও সর্ব্ধ প্রকার প্রাণি, সর্ব্ধপ্রকার ওম্বি, সর্ব্বপ্রকার বীজনহ সেই অর্থব- 👪 ষানে আরোহণ করিবে। তথন ভয়ানক অন্ধকারে বিথ আচ্ছন্ন ইইলেও তোমার ভ্রমণে কোন ব্যাঘাত হইবে না। অনস্তর প্রচণ্ড ঝটিকাবর্দ্ত উপ-। স্থিত হইবে তাহাতে তোমার দেই তরণী কম্পিত হইতে থাকিবে। দেই সময় আমি ভোমার নিকট উপস্থিত হইব এবং ভূমি র্হৎ মর্ণরূপ রজ্জুবারা जतगीरक जामात भएक वक्षन कतिया निर्व । यज्ञिन अलगांख ना इस, ভাতদিন প্রয়ন্ত আমি দেই ভ্রণী লইয়া ভ্রমণ করিব। ভদনন্তর ভোমার প্রামেতিরে আমার পরম ত্রন্ধা বিষয়ক মহিমা তোমাকে বিজ্ঞাপিত করিব।' মৎস্ত্রপী ভগবানের দেই বাক্যাংশ এ খলে উদ্ভ হইয়াছে। তদ্যথা; "মদীরং মহিমানঞ্জ পরত্রক্ষেতি শব্দিতং। বেৎস্থাস্থার্গৃহীতং মে সং-প্রামে বিরুত্তং ক্রি।" ইহার ভাবার্থ মধা; 'তোমার প্রশ্নে আমি খীয় প্রব্রহ্ম প্দবাচা মহিমা তোমার নিক্ট বির্ভ করিব, ভূমি আমার প্রমাদে তাহা হৃদ্ধে ধানণা করিতে সমর্থ হইবে। ( শ্রীমন্তাগ্রত ৮ম ক্ষম্ ২৪ শ অধ্যায় ২০ শ্লোক) এতছুপলক্ষে রাজা মতাব্রত ভগবানের যে স্তব 🕟 করিয়াছিলেন, তাহা অতি সুমধ্র। এ জন্ম তাহা এ স্থলে উদ্ধৃত হইল। "রাজোবাচ। অনাদ্যবিদ্যোপহতাত্মনংবিদন্তন্লুলনং নারপরি-শ্রমাত্রাঃ। যদৃছে য়েহোপস্ত ভাষমাপুষুবিমুক্তিদোনঃ পরমোগুরু ভবান্॥ জনোংবুধোংয়ং নিজকর্মবন্ধনঃ সুখেছ্য়া কর্ম সমীহতে সুখং। যৎ সেবয়া তাং বিধুনো তাদম্মতিং গ্রন্থিং স ভিন্দ্যাদ্দরং স নো গুরুঃ ॥ যৎ সেবয়ায়েরির রুজরোদনং পুসান্ বিজ্ঞানলমাস্ত্রনন্তমঃ। ভজেত বর্ণং নিজ-মেষ মোহন্যয়ে। ভুরাৎ স ঈশং পরমো গুরোগুরুঃ॥ ন যং প্রসাদাযুভভাগ-

লেশমন্তে চ দেবা গুরবো জনাঃ স্বয়ং। কর্জুং সমেতাঃ প্রভবন্তি পুংস স্থমীশ্বং তাং শরণং প্রপদ্যে। অচকুরশ্বস্থ যথাগ্রণীঃকৃত তথা জনস্তা-বিছমোহবুধো গুরুঃ। ত্বমর্কদৃক্ সর্কদৃশাং সমীক্ষণো রতো গুরু র্ম স্থগতিং वूष्ट्रकार । कत्ना कनकानियात्वरम जीर गितिर गरा अलामा क प्रतंत्रायर 'ঃ। তং ত্বায়ং জ্ঞানমমোঘমঞ্জনা প্রাপদ্যতে যেন জনো নিজং পদং॥ ু । বর্ষলোকতা সুহৃৎ প্রিয়েখনো ছাত্র। গুরুত্রনিমভীপ্রদিদিঃ। তথাপি লে তেকা ন ভবস্তমন্তধীজনিকতি সন্তং ক্লি ব্দ্ধকামঃ ॥" ( শীম্ভাগব্ত ৮ম ক্ষম ২৪ অধ্যায় ২৫—৩১ শ্লোক ) ইহার ভাবার্যথা ; হে ভগবন ! যাহা-(मत कान जित्रा) दाता जाक्त्र, এवर याहाता এই मरमात्त श्रृतः श्रृतः পরিজ্মণ করিয়া অতিশয় প্রান্ত, তাহারাও আপনারই রুপায় আপনার চরণাশ্রয় গ্রহণ করিয়া আপনাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে; অতএব আপনিই আমাদের মুক্তিপ্রদাত। পরম গুরু। নিজ কর্মাই এই অবোধ ব্যক্তির বন্ধন হইয়াছে, এ কেবল সুখেছায় কর্মানুর্গান করে; কিন্তু আপনার মেবা করিলে দেই সুথেচ্ছা বিসজ্জিত হয়, সতএব আপনিই আমাদের প্রম গুরুরপে হৃদ্য গ্রন্থি ছেদন করুন। রজত যদ্রপ অগ্রিদেব। দারা নিজ মলিনতা পরিত্যাগপূর্মক স্বীয় স্বাভাবিক রূপ প্রাপ্ত হয়, তদ্ধপ আপনার নেবা দারা পুরুষ অন্তঃকরণের ত্যোমল পরিত্যাগ করিয়া অরূপ প্রাপ্ত হয়; আপনি অব্যয়, ঈশ, গুরুরও পরমগুরু, অভএব আমাদের গুরু হউন। দেবতা, শুরু এবং মহাজনগণ গাঁহার প্রসাদের অযুত ভাগের এক ভাগ পরিমিত প্রসন্নতা দান করিতে সমর্থ হয় না, মাপনি দেই ঈথর, আমি আপনার শ্রণাগত হইলাম। অন্ধব্যক্তি যেমন অন্ধকে আপনার পথপ্রদর্শক স্থির করে, দেইরূপ অবিদ্বান্যণ অবোধ ব্যক্তিকে গুরু বলিয়া স্বীকার করে; কিন্তু আমি আপনাকেই গুরুরূপে বরণ করি, কারণ সাপ-নার জ্ঞান অর্কপ্রকাশ তুল্য স্বতঃসিদ্ধ এবং আপনি ইন্দ্রিয় সমূহের প্রকাশক। প্রাকৃত শুরু লোককে খনর্থকর অর্থকামাদির উপদেশ প্রদান করে, তাহাতে মনুষ্যগণ আরও তম্পার্ত ছুর্তায় সংপারে বন্ধ হয়; किष जालिन त्मकल छक्र नत्हन, कातन जालिन त्य जेलाम धानान করেন, তাহা অবায় অমোঘ, তদারা জীব স্ব স্বরূপ প্রাপ্ত হয়। হে প্রভো! আপনি সকলেরই সুহুৎ, প্রিয়, ঈশ্বর, আত্মা, গুরু, জ্ঞান এবং

জভীষ্টনিদ্ধি স্বরণ, তথাপি লোকে কামনাবদ্ধ হেতু অন্তবুদ্ধি হইয়া স্বীয় হৃদয়স্থ আপনাকে জানিতে পারে না।

এই দকল প্রমাণ দারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, সূর্য্য তেজোময় ও তেজরুপ হইলেও যেমন তাঁহাকে তেজের আশ্রয় বলিয়া উল্লেখ করা হয়, দেইরূপ শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং ব্রহ্মরূপ হইলেও তাঁহাকে ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ আশ্রয় বলা যাইতে পারে॥ ২৭॥

পূজ্যপাদ শ্রীমৎ শ্রীধর স্বামীর উপদংহার বাক্য। গুণের আদক্ষ প শ্রীকৃষ্ণের অধীন, ভগবদ্দুক্রগণ এই ভবদিন্ধু সুখে অতিক্রম করিয়া প'কেন, এই তত্ত্ব চতুর্দশাধ্যায়ে বিরুত হইয়াছে।

পূজ্যপাদ জ্ঞীমন্বলদেব বিদ্যভূষণের উপসংহার বাক্য। গুণযোগেই সংসার বন্ধন ঘটিয়া থাকে, গুণের অবসান হইলেই মোক্ষলাভ করা যায়; কেবল হরিভক্তির প্রভাবেই সেই সিদ্ধি প্রাপ্য, ইহাই চতুর্দশাধ্যায়ে বিরুষ্ঠ হইয়াছে।

পূজাপাদ শ্রীমদিশ্বনাথের উপসংহার বাক্য। ত্রিগুণাধীন তাই অনর্থের হেডু, এবং নিষ্ত্রৈগ্র ভাবই ক্লভার্থতালাভের কারণ; ভগবদ্ধক্তেরই দেই অবস্থা ঘটিয়া থাকে; ইহাই এই অধ্যায়ের সারার্থ।

তাৎপর্য্য সমাপ্ত।

যামনমূনি ।— "গুণবদ্ধবিধে তেষাং কর্ত্ত্বং তরিবর্তনং। গতিএরস্বমূলভং চতুর্দ্ধ উদীব্যতে ॥"

তাৎ পর্য্য।—বন্ধনের হেতৃত্ত বলিয়াই গুণসমূহের কর্ত্ত নির্দিষ্ট হইয়া থাকে; তাহা-দিগকে নির্ন্তি করিতে পারিলে গতিত্রয়সহ অকীয় মূলের ও নির্ত্তি হয়, ইহাই চতুর্দশে ব্যাখ্যাত হইয়াছে।

### পঞ্চদেশ্যেধ্যায়ঃ ।

## . উদ্ধামূলমধঃশাখমশ্বথং প্রাহুরব্যয়ম্। ছন্দাংসি যস্য পর্ণানি যস্তৎ বেদ স বেদবিৎ॥ ১॥

অন্তর !— ঐতিগবান্ উবাচ (কথয়ামান)। [সংসারং ] উর্দ্ধানুন ং উর্দ্ধিং মূলং কারণং যস্য তম্) অধঃশাথং ( ১৯৯৯ অর্বাচীনাঃ শাধাঃ <sup>চ</sup> গীবরপাঃ যস্য তম্) অধ্বং ( শ্বঃ প্রভাতপর্যন্তং ন স্থাস্যতি ইতি তম্) প্রাত্তঃ (কথয়ামাস্তঃ) [ শ্রুত্রয়ঃ ], ছন্দাংসি (বেদাঃ) যস্য সংসারব্দস্য) পর্ণানি (পত্রস্করপাণি), ডং (ইবং সংসার্রপং অশ্বর্থং) য়ঃ বেদ (জানাতি) সঃ বেদবিৎ (বেদজ্ঞঃ) ॥ ১॥

প্রতিশক ৷—- জ্রীভগবান্ বলিলেন, [সংসারকে ] উদ্ধায়ূল আধঃ-শাখাবিশিক্ত অখ্যা বলেন [ শ্রুতি-সমূহ ], বেদ-সকল যাহার পত্র, সেই-অখ্যাকে যিনি জ্ঞাত-হন, তিনি বেদজ্ঞ ॥ ১ ॥

ব্যাখ্যা :— শ্রীভগবান্ বলিলেন, এই সংসাররপরক্ষ কল্য প্রভাত
পর্যান্ত পাকিবে কিনা ভ্রিষয়ে অনিশ্চয়তা থাকায় অখ্য নামে
কথিত হয়, ইহার মূল উদ্ধে অর্থাৎ উত্তম ব্রহ্ম মূলস্বরূপ, ইহার
শাখাসমূহ অধোগামী অর্থাৎ হিরণ্যগর্ভাণি জীবগণ ইহার অধোমুধ
শাখাস্বরূপ, বেদ সকল ইহার পত্র স্বরূপ, যিদি এতাদৃশ অস্থকে
বিশেষরূপে অবগত আছেন, তিনিই যথার্থ বেদার্থবিং ॥ ১॥

শাস্করা চার্য্য।— যত্মাত্মদ্বীনং কলিগাং কর্ত্মকলং জ্ঞানিনাঞ্চ জ্ঞানযোগদর্মপ্রাপ্যং স্থঞ জ্ঞানকলমতোভজিযোগেন মাং যে সেবছে মংপ্রসাদাং জ্ঞান প্রাপ্তি করেব গুলাভীতা নোকং গজ্জিত্বি কিমু বক্তব্যমাত্মনতাকং সম্যক্ বিজ্ঞানত ইত্যতোভগবানজ্ঞ্ননাপৃষ্টমপ্যাত্মনত্ত্বং বিবস্থাক্ত করাচ উর্জ্মুক্মিত্যাদি। তক্ত ভাবভ্ক্কপক্ষননা বৈরাগাভেতোঃ সংসারত্ত্বপ্রতি বিরক্ত ভিল্লাক্তি ভারত্ত্বিভিল্লাক্তি ভারত্তি ভিল্লাকিত। উর্জ্ঞাতম্বতি হুল্লাকিত। ভারত্তি কর্ত্বিভালিক বিরক্ত ভারত্তি ভারতি বিরক্ত ভারতি করিক বিরক্ত ভারতি করিক বিরক্ত ভারতি ভারতি করিক বিরক্ত ভারতি ভারত

ছাৎ নিত্যভারহ্বাচের্জিম্চাতে ব্রহ্মান্যক্তমায়াশক্তিমন্তর্যুলমন্তেতি সোহয়ং সংসারবৃক্ষ উর্জ্বন্ত প্রদেশত বিজ্ঞান্তর্গতিক নিত্যক্তমান্তর্গতিক স্বাহাল ক্রিক্তমন্তর্গতিক নিত্যক্তমান্তর্গতিক নিত্যক্তমান্তর্গতিক নিত্যক্তমান্তর্গতিক নিত্যক্তমান্তর্গতিক নিত্যক্তমান্তর্গতিক নিত্যক্তমান্তর্গতিক নিত্যক্তমান্তর্গতিক নিত্যক্তমান্তর্গতিক নিত্যক্তমান্তর্গতিক ক্রিক্তমন্তর্গতিক ক্রিক্তমন্তর্গতিক ক্রিক্তমান্তর্গতিক নিত্যক্তমান্তর্গতিক নিত্যক্তমান্তর্গতিক নিত্যক্তমান্তর্গতিক নিত্যক্তমান্ত্রক্তমান্ত্রক্তমান্তর্গতিক নিত্যক্তমান্ত্রক্তমান্ত্

আনন্দ গিরি।—জ্ঞানেন গুণাত্যয়ে দর্শিতে নাশিত্বে তেষাং বিজ্ঞানেনাত।য়াদনাশিত্বে তেনাপি তদ্যোগাত্বাল জ্ঞানং গুণাত্যয়হেতুরিত্যাশলাং নির্ম্য সাকাদেব শ্রবণাদিহেতুং স্ন্রাদেং বিধিৎস্থ: ত্রহ্মত্বদ্য প্রমপুরুষার্থভাঞ্চ বিবক্ষ্রধ্যায়ান্তরমারভতে যত্মাণিতি। কর্মিণো জ্ঞানিনশ্চ শাল্লেখধিকতা: তত্র কর্মিণাং কর্মাত্মকুলং ফলমীখরামত্তং ফলমত উপপত্তেরিতি ম্বারাৎ জ্ঞানিনামপি তৎকলমীশ্রায়ত্তমের ততোহ্ন্যা বন্ধবিপ্র্যায়বিত্যু ও হাৎ যত্মাদের জন্মাদ যে ভক্ত্যাথ্যেন যোগেন মামেব দেবস্তেতে মংপ্রসাদদারা জ্ঞানং প্রাপ্য তেন গুণা-জীতা মুক্তা ভবস্তীতি স্থিতমিতার্থ:, যে স্বাস্থানস্তস্থমের সন্দেদাগুপোহেন জানস্তি ভেন জ্ঞানেন গুণাতীতা: সস্তো মুক্তিং গছস্তীতি কিমু বক্তবামিতার্থ:। দিদ্ধমর্থমাহ কিমু বক্তবামিতি। আয়ুতব্যজ্ঞানং যতঃ সংসারহেতুঃ জ্ঞানং মোক্ষাত্মকুলমতোহর্জ্জনেন কিন্তুদিতাপৃষ্টমপি তত্ত্বম্ ভগৰামুক্তবান প্রশ্নাভাবেপি তম্ম ওদ্ব্যংপাদনাভিমানাদিত্যাহ স্মতইতি। তদ্বেতি বক্ষাতে। কিমিতি সংসারো বর্ণাতে তত্রাহ তত্ত্বতি। অধ্যায়াদিঃ সপ্তমার্থঃ। বৈরাগ্যমপি কিমিতি মুগাতে ততাহ বিরক্ততেতি। ইতি বৈরাগাায় সংসারবর্ণনমিতিশেষঃ। নাশসম্ভাবনাধ্য়ৈ বুক্ষরপকং বন্ধতেতাদ পরিতি উর্মুলমিতি। কথং কালতঃ স্করণ তদাহ কারণথাদিতি। তদেব কথং কার্য্যাপেক্ষয়া নিয়তপূর্বভাবিখাদনাদিখাদিত্যাহ নিতাখাদিতি। সর্ব্বব্যাপিখাচ্চোৎকর্বং সম্ভাব-ন্ধৃতি মহস্বাচেতি। উদ্মৃতিহ তমুংকৃষ্টমিতি যাবং। তম্ভ কৃটকৃত্য কথং মূলপ্ৰমিত্যাশস্থাহ • অব্যক্তেতি শ্বতিমূলবেন শ্রুতিমূলাহরতি শ্রুতেশ্চেতি। অর্বাঞো নিরুষ্টা: শাথাইব মহলাম্বা যস্ত স তথা প্রকৃতে সংসারবৃক্ষে পুরাণসম্বতিমাহ পুরাণে চেতি। অব্যক্তমব্যাকৃতং তদেব মৃশং ভদ্মাৎ প্রভবনং প্রভবে। যত স তথা তক্তৈব মূলতাবক্ততামূগ্রহাণতিদৃদ্দাছ্থিত: স্বর্দ্ধিত:। তম্ম লোকিকবৃক্ষত সাধর্ম্মাহ বুদ্ধীত্যাদিনা। বৃক্ষত হি শাথাঃ স্কর্মাহন্তবন্তি সংসারতচ বুদ্ধেঃ

া সকাশাল্লানাপরিণামা জালন্তে তেন বুজিরের স্বন্ধন্তর্মন্তং প্রচুনোহন্তং সংসারতকঃ ইন্দ্রিয়াণামন্তরাণি
ছিদ্রাণি কোটরাণি যক্ত স তথা মহান্তি ভ্রান পৃথিবাণীক্তাকাশান্তানি বিশাখন্তবো যক্ত তথা
আজীবাত্তমুপজীবাত্বং ব্রহ্মণাধিন্তীতো বৃক্ষো ব্রহ্মবৃক্ষন্তথাপি জ্ঞানং বিনা ছেন্তু মুশকাত্তয়া সনাতনঃ
চিরন্তন: এতচ্চ ব্রহ্মণা পরস্তায়নো বনং বননীন্তং সম্ভলনীয়মত হি ব্রহ্ম প্রতিষ্ঠিতং তত্ত বৃক্ষন্ত
সারাখ্যক্ত তদেব ব্রহ্ম সারভূতং অথবাক্ত ব্রহ্মকানবিচ্ছিন্ত সংসারমণ্ডকক্ত তদেতপ্ ব্রহ্ম
মিব বনং বননীরং সম্ভলনীয়ং নহি ব্রহ্মাতিরিক্তং সংসার বৃক্ষং ছিরা প্রতিবন্ধকাভাবাদান্ত্রাপ্রামাদিত্যর্থঃ। অহং ব্রহ্মতি দৃঢ্জানেনোকং সংসার বৃক্ষং ছিরা প্রতিবন্ধকাভাবাদান্ত্রি। ভ্রাপ্রমান্তিরহিতং কৈবলাং প্রালোতীত্তাহ এতদিতি। অধ্যাধানত্যতন্তাচারেই
দ্বিতি। আদিশক্ষেনেন্দ্রিয়াদিসংগ্রহং। সংসারবৃক্ষ্তাতিচঞ্চলতে প্রমাণমাহ প্রান্তরিতি।
প্রবংসিনোহব্যয়হং বিক্রমিত্যাশঙ্কাহে সংসারেতি। তদেবোপপাদম্ভি অনানীতি। ছাদনং
ক্রণং প্রাবরণং বা কর্মকান্তানি স্বর্গারোহাববোহফলানি নানাবিদার্থবাদ্যক্তানি সংসারবৃক্ষং
ক্রিন্ত তনিষ্ঠং দোষাঞ্চাব্যন্তি তেন তানি ছন্দাংসি পর্ণানীর ভবন্থতার্থং। তদেব প্রপঞ্চয়তি
ংপতি। উক্তেহর্থে ছেতুমাহ ধর্মেতি। কর্মকান্তানাং বেদানামিতিশেষং। কর্মবন্ধান্ত্রাবাদ্যিত্য ব্যাচিষ্টে বেদার্থিতি ত্রান্তর্ভাবমূপ্রতা বাচিষ্টে বেদার্থেতি ) ১॥

রামাত্র । — কেত্রাণ্যায়ে কেত্রকেত্রজভূতরোঃ প্রকৃতিপুক্ষরোঃ স্বরূপং বিশোধা বশুস্কস্থাপরিচ্ছিন্নজানৈকাকারস্ত পুক্ষস্তৈব প্রাক্তগুণদক্ষ প্রবাহনিমিত্তো দেবাত্মাকার পরিণত-প্রকৃতিসংবদ্ধোহনাদিরিত্যুক্তং। অনস্তরে চাধাায়ে পুক্ষস্য কান্যুকারণোভয়াবস্থ প্রকৃতিসম্বন্ধো ওণদক্ষুলো ভগবইতৰ কত ইত্য জুল গুণদক্ষপকারং দ্বিতরং প্রতিপাদ্য গুণ্মস্থান্তি**পূর্ক্কাত্ম**-াথাত্মাবাপ্তিক ভগবছ কিম্পল্যু জং। ইৰানীং ভগনায়্য্য ভগবতঃ ক্ষৰাক্ষরাত্মক বল্ধুক্তবিভৃতি-্ফাং বিভৃতিভূতাং ক্ষরাক্ষর পুক্ষদ্বাং নিধিবহেরপ্রতানীককল্যাণৈকতানভয়াতা**ভোং**-কর্ষকণেণ বিস্কাতীয়্দ্য পুরুষোধ্যায়ক বউ মার্ছতে। তর তার্ধসঙ্গর পশস্তিরবন্ধক্ষিরাখ্য বিভূতিঞ্চ বক্তুং ভেষ্যরূপং বদ্ধাকাদেণ বিত্তম'চংপ্রিণাম্বিশেষমখ্যবৃহনকারণ ক্লয়ন্ শ্রীভগবারুবাচ। উর্দ্রানতি যং সংসারাখ্যনশুখ্যুজ্যুলম্পংশাথ্যবারং চাতঃ শুওলং "উর্দ্রুলা-হর্মাক্ শাথঃ এয়োহরখঃসনাতনঃ। উদ্ধানুলমর্মাক্ শাথং বুক্ষং যো বেদ সংপ্রতী"ভ্যাদ্যাঃ সর্বলো-কোপরিনিবিষ্ট চতুলুগাদিবেন তথা উর্দ্দশ্বং প্রিনীনিবাসিধকলনরপ্রমৃগণ**কিকুমিকীট**-পতক স্বাবরাস্ত্রাপঃশাশিং। অসক্তে মুভ্তাং অসম্যক্ জানোন্যাৎ প্রবাহনগোণাতে দ্যুত্রনাব্যয়স্থ যুষ্য চাৰ্থ্য ছন্দা সি পুণিভাতঃ ছন্দাপৰ শৃত্যঃ "বারবাং ধেত্যালভেত ভূতিকার,ঐক্সাল্লামেকা দশকপালং নির্ব্ধপেং প্রজাকাম"ইত্যাদিশতি প্রতিপাদিতৈঃ কাম্যকর্মা ভর্মজতে অনুং সংসারবৃক্ষ ইতি ছন্দাংসোব অক্ত পূৰ্ণানি পুঠৈছিঁ বুকো বন্ধতি। যন্তমেৰ ভুতমৰখণ বেদ স্বেদ্বিৎ বেলে হি সংসারবৃক্ষতা ছেবনোপালং বদতি ছেবাস্যা বৃক্ষ্যা অরপজ্ঞানং ছেবনোপালজ্ঞানোপ্রোণীবি বেদবিদিভাচাতে ॥ ১ ॥

ছমুমান্।— য: সর্ক্ষোং লোকানাং উপরিষ্টান্থরিনাং সত্যলোকনিবাসি হিরণ্য-গভাস্তংকরণাতিব্যক্ত সর্বাস্থ জগতঃ স্টেম্থিতি সংহারে তু ভূতমব্যকায়্মকং এক উর্দ্ধং কারণং যদ্য দ উর্দ্ধন্য সংসারবৃক্ষো অখথঃ খোন তিষ্ঠতীতি অধংশাধং তত্মাৎ সত্যলোকাস্তঃ মধোভূলোকাস্তর্কাদী শাধ্যমাধং প্রান্থ: পণ্ডিতা অব্যয়মবিনাশিনং ছন্দাংদি বেদাং পর্ণান্থা-যরণকপরাৎ তমর্থাস্থং ক্ষণধ্বংদি তমর্থাস্থ যন্তং বেদ স্বেদ্ধিৎ বেদার্থবিন্তিযুর্থ:॥১॥

শ্রীধর।— বৈরাগ্যেশ বিনা জ্ঞানং ন চ ভক্তিরতঃ ফ চুইং। বৈরাগ্যোপস্করঃ জ্ঞানমীশঃ শক্ষণশেহদিশং॥ পূর্বাধ্যারাস্তে শাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবত" ইত্যাদিনা পরমেধরমেকাস্তভক্তা ভজতত্তংপ্রশালকজ্ঞানেন ব্রক্ষভাবেভিবতি ইত্যক্তং, নিচকাস্তভক্তির্জানং বা মবিরক্তভ সন্তবতীতি বৈরাগ্যপূর্বকং জ্ঞানমুপদেষ্টুকামঃ প্রথমং তাবং সার্ধ্যাকাভ্যাং সংসার-রক্ষপং বৃক্ষং ক্ষপকালকারেণ বর্ণন্যন্ শ্রীভগবামুবাচ উর্দ্ধ্যমিতি। উর্দ্ধ্যমে ক্ষরাক্ষা ত্যামুংকৃষ্টঃ পুরুষোক্রমোমূলং যভ্ত তং। অধ ইতি ততোহর্কাচীনাঃ কার্য্যোপাধ্যোহিরণ্যগর্ভাদয়োগৃহত্তে তে ভূশাথা ইব শাখা যদ্য তং। বিনশ্বরত্বেন শ্বঃ প্রশাতপ্রমাণ ন ভাভতীতি বিশ্বাসানহিরাক্ষণ প্রান্থ:। প্রবাহর্কেপথাবিচ্ছেলালব্যমঞ্চ প্রান্থ; "উর্দ্ধ্যলোহবাক্শাথ এযোহপথঃ সনাতন" ইত্যাল্যাঃ শ্রুত্বঃ। ভূলাংসি বেলা যদ্য পর্ণানি ধর্মাধর্মপ্রতিপাদনহারেণ ছায়াহানীয়ৈঃ কর্ম্মক্রীলঃ সংসারবৃক্ষভ সর্কাজীবাশ্রমণীয়ত্বপ্রতিপাদনাং পর্ণস্থানীয়া বেলাঃ। যন্তমেবভূতম্পথং বেদ দ এব বেদার্থবিং। সংসারপ্রপঞ্চকৃত্বক্ষভ মূলমীশ্রোব্রক্ষালয়ভ্যবংশাঃ স্ব্র সংসারবৃক্ষেবিনশ্বরঃ প্রবাহ্বক্রপেণ নিতাশ্র বেদারিভিঃ কর্ম্মভিঃ সেব্যতামাপাদিতশ্র ইত্যেতাবানের হি বেদার্থঃ শ্রুত্ব এবং বিশ্বান্ বেদবিদিতি জুয়তে॥ ১॥

বলদেব।—সংসারছেদি বৈরাগাং জীবো মেহংশং সনাতনং। অহং সর্পোত্তং শ্রীমানিতি পঞ্চানে স্থান্য পূর্বত্ব বিজ্ঞানানন্দ শ্রেণি বিক্তপ্রণাইক স্থাপি জীবত কর্মারপানাদিবাসনাম্প্রণেন ভগবংসংকরেন প্রকৃতি প্রণাসং স চ বছবিদন্তব্যান্ত ভগবন্ত ক্রিণিরদেন বিবেকজ্ঞানেন ভবেত্ত সিংশ্চ সতি সংপ্রাপ্তনিজস্করপো জীবো ভগবস্থমাশ্রিত্য প্রমোদী সর্বাদা তিমিংকি তীত্য তম্। অথ তিমিংক জ্ঞানহৈর্য করং বৈরাগাং জীবতা ভজনীয়ভগবদংশহং ভগবতঃ স্বেত্রমর্বেরি উমহং চোল্ডেম্বর্থ প্রেণাগায় পঞ্চনশ্বিন্ বর্ণাতে। তত্র তাবদ্প্রণিরিভিল্য সংসারত বৈরাগাইকছে ত্রাং সংসারং বৃশ্বেন বৈরাগাঞ্চ শস্ত্রেন রূপয়ন্ বর্ণাতি ভগবান্ উর্ক্র্য সংসারত বৈরাগাইকছে ত্রাং সংসারং বৃশ্বেন বৈরাগাঞ্চ শস্ত্রেন রূপয়ন্ বর্ণাতি ভগবান্ উর্ক্র্য সংসারত বৈরাগাইকছে ত্রাং সংসারর বৃশ্বেন বিরাগ্রিক শস্ত্রেন রূপয়ন্ত কর্মান্ত বিরাগ্র স্বাদ্ধি স্বাদ্ধি স্বাদ্ধি বিরাগ্র স্বাদ্ধি স্বাদ্ধি স্বাদ্ধি স্বাদ্ধি স্বাদ্ধি স্বাদ্ধি বিরাগ্র স্বাদ্ধি বিরাগ্র স্বাদ্ধি স্বাদ্ধি স্বাদ্ধি স্বাদ্ধি বিরাগ্র স্বাদ্ধিক স্বাদিক স্বাদ্ধিক স্বাদিক স্বাদ্ধিক স্বাদিন বাদ্ধিক স্বাদ্ধিক স্বাদ্ধিক

ছনাংদি "বায়বাং ধে ভমালভেত ভূতিকাম: ঐক্সমেকাদশকপালং নির্বাপেৎ প্রস্তাকাম"ইত্যাদীনি বোধ্যানি। পত্রৈস্তর্ক্র্র্ত্ত শোভতে চ তমগ্রখং যো বেদ যথোক্তং জানাতি স এব বেদবিৎ। বেদঃ গলু সংসাবভা বৃক্ষাই ছেগুড়াভি প্রাবেশাহ। তচ্ছেশনোপায়জ্ঞো বেদার্থবিদিতিভাবং॥ ১॥

মধুস্থদন । – প্রাণাারে ভগণতা দংশারবন্ধহেতৃন্ গুণান্ ব্যাণ্যাধ তেখামতারেন ব্রহ্ম ভাবোনোকোমন্তলনেন লভাত ইত্যুক্তং "মাঞ্চ যোহবাভিচারেণ ভক্তিযোগেন দেবতে। স গুণান্-সমতীতৈ তান্ বৃদ্ধায় কলত ইতি। তৃত্ৰ মহুৰাজ তব ভক্তিবোগেন কথং বৃদ্ধাৰ ইতা-কাক্ষায়াং স্বস্ত ব্ৰহ্মকপতাজ্ঞাপনায় স্ত্ৰভূতোহয়ং শ্লোকোভগণতোকঃ "ব্ৰহ্মণোহি প্ৰতিষ্ঠাহমমূত-স্থাব্যরস্থা চ। শার্মতদ্য চ ধর্মদ্য স্থাব্যকান্তিকদা চ" ইতি। অশু স্থায় বৃতিস্থানীয়োহয়ং পঞ্চদশোহশায় আরভাতে। ভগবতঃ শ্রীক্লফ্যা হি তত্তং জ্ঞারা তৎপ্রেমভন্ননে গুণাতীতঃ সুনু ব্ৰহ্মভাব: কথমাপু য়াল্লোক ইতি তত্ৰ ব্ৰগ্নণোহি প্ৰতিষ্ঠাহমিত্যাদিভগ্ৰচন্মাকণ্য মুম তুলো বোঁহিমং কথমেৰং বদতীতি বিশ্বয়াবিষ্টমপ্ৰতিময়া লজ্জ্যা চ কিঞ্চিদপি প্ৰাষ্ট্ৰ, বস্তুমজ্জুন-্রক্ষ্য ক্রপয়া প্রস্তর্কণং বিবক্ষ্য - শীভগবারুবাচ। তত্র বিরক্তন্যৈর সংসারাদ্ধবত্তজ্ঞানেহধি-রোনাগুথেতি পূর্ব্বাধায়োক্তং পরমের্ধরাধীনপ্রকৃতিপুক্ষসংযোগকার্য্যং সংসারং বৃক্ষরূপকল্ল-নীয়া বর্ণয়তি বৈরাগ্যায় প্রস্তুত গুণাতীত ছোপায়ছাত্তম্য উদ্ধুত্রুইং করণং স্বপ্রকাশ প্রমানন্দ क्ष्यद्यम मिछाद्यम 5 तक अथवा छक्कः मर्काः मात्रवादमञ्जावादिकः मर्क्समःमातस्यापिष्ठानः বন্ধ তদেৰ মায়য়া মূলমস্যেত্যুদ্ধি মূলং অস ইত্যৰ্কাচীনাঃ কাৰ্যোপাদযোহিন্দ্যভাগা গ্লপ্তে তে নানাদিকপ্রস্তরাজ্যা ইব শাখা অধ্যেতাদঃশাখ: আশু বিনাশিখেন ন ৰোহপি স্থাতেতি বিশ্বাসানহ্মশ্বথং মারাম্যং সংগারসুক্ষন্যুয্মনাখন প্রদেহাদিস্থানাশ্রমালুঞান-মস্তরেণানুছেদ্যমনস্তমনায়মান্তঃ ঐত্যঃ স্মৃত্যুশ্চ। ঐত্যুস্তাব "গুর্দ্ধুশোহনাকুশার এযোহধুগঃ সনাতন" ইত্যাদ্যাঃ কঠবলীযু গঠিতাঃ। অস্বাঞোনিকৃতীঃ কাৰ্যোপাধ্যোগ্ডদহক্ষারতন্মাত্রাদ্যোবা শালা অনোভাবাক্শাল ইত্যধঃশাল্পদ্সমানার্গং। সনতিন ইভাবায়পদ্সমানার্গং,স্মভয়শ্চ "অবাক্ত-মূলপ্রভবস্তবৈদ্যবাহ গ্রহোখিতঃ। বৃদ্ধিক্ষমমুহ কিব ইন্দ্রিয়া রুরকোটরঃ। মহাভূতবিশাখণ্ড বিষ্ট্রৈঃ পত্রবাংস্তথা। ধর্মাধর্মস্পুশ্রুত স্থগতঃ থক্লোদয়ঃ। আজীবাঃ দর্ম দুডানাং ব্রহ্মবুফঃ দনতিনঃ। এতং ব্রহ্মবনক্ষৈব ব্রহ্মাচরতি সাক্ষিবং। এতঞ্জিস্বা চ ভিন্না 5 জ্ঞানেন প্রমাসিনা। তত্তভাস্থ্যতিং প্রাপ্য তত্মানাবর্ত্তে পুন"রিত্যাদনঃ। অব্যক্তমব্যাক্তং নাম্যোপাদিকং এন্ধ তদেব মূলং কারণং ভন্মাং প্রভবোদস্য স্ত্থা ভবৈদ্ব মূলস্থাব্যক্ষ্যাপ্রহাদভিদ্ধ হাত্থিতঃ সম্বন্ধিতঃ বৃক্ষ্য হি শাথাঃ স্কলত্ত্বস্থি সংসারস্য চ বুল্লেঃ সকাশাল্লানাবিশাঃ পরিণানা ভবস্থি, তেম সাধ্যেমাণ বুলিরেব ক্তময়ক্তংপ্রচুরোহ্যং ইন্দ্রিয়াণামস্তরাণি ছিলাণ্ডের কোটরাণি যদ্য দ তথা মহাক্তি ভূতাভাকাশানীনি পুথিবাস্থানি বিবিনাঃ শাখা মত বিশাগন্তংমাদমোভি বা আজীন্য উপজীব্য: রন্ধণা প্রমান্ত্রনাহিদিষ্টিতোর্কোর্জর্ক: সাম্মঞানং বিনা ছেত্রশক্তর্গ স্নীতনঃ এতং এক্ষবনং অস্য এক্ষণোজীবক্ষস্য ভোগাং বনজানীয়ং সম্ভলনীয়মিতি বনং এক্ষ সাকিবদাচরতি ন বেতংক্তেন লিগাত ইতাগং। এতং বদাবন সংসারবৃক্ষায়ক ছিবা চ ভিয়া

চ অহং ব্রদ্ধানী তাভিদ্চ্জানসঙ্গেন সমুগং নিক্তোত্যর্থ: আয়রপাং পতিং প্রাণ্য তত্মানাম্ম রূপান্যােকালাবর্ত ইত্যর্থ:। স্পাষ্টমিতরং। অব চ গঙ্গাতরঙ্গতুন্যাননা রূপত তীর্তিগ্যঙ্-নিপতিত্যর্গ্রেলা্ল্য নাকতেন মহাস্তমধ্বমুপ্সানীকৃত্য জীবস্তমিম্বং রূপককরনেতি দ্রষ্টবাং, তেন নোর্ক্ম্বার্থাব্যাধ্যাধ্য ছকাংদি ছাননা তত্ত্ববাং, তেন নোর্ক্ম্বার্থাব্যাধ্যা কর্মার্থাব্যা কর্মার্থাব্যার কর্মার্থাব্যাধ্য সংসারবৃক্ষরক্ষণালা কর্ম্ম গুলি ঋণ যজুংসামলক্ষণানি পর্ণানীব পর্ণানি ঘণা বৃক্ষস্য পরিরক্ষণার্থানি পর্ণানি ভবস্তি তথা সংসারবৃক্ষ্যা পরিরক্ষণার্থানি কর্মাকাগুলি ধর্মাধর্মত্বক্তৃক্ষ প্রকাশনার্থ-ছাত্তেষাং যন্তং যণা ব্যাধ্যাতং সমূলং সংসারবৃক্ষং মায়াময়মর্ম্বর্থং বেল জানাতি স বেলবিৎ কর্মাব্রক্ষাথ্যবেদার্থনিৎ স এবেত্যর্থ:। সংসারবৃক্ষ্য হিম্বাং ব্রদ্ধ হিরণাগর্ভাদয়ণ্ড জীবাং শাখাক্ষানীয়াং, স চ সংসারবৃক্ষং অরপেণ বিনশ্বরং প্রবাহরপেণ চানস্তঃ, স চ বেলোকৈ: কর্ম্মভিং দিচ্যতে ব্রক্ষপ্তানেন চ ছিন্মত ইত্যেভাবানেন হি বেদার্থাং, যণ্ড বেদার্থিং স এব সর্ক্ষবিদিতি সম্প্রক্ষপ্তানং স্থোতি স বেদবিদিতি॥ ১॥

নীলক ঠা — পূর্নাধারাতে ত্থিতকান্তিকত প্রতিষ্ঠা পরা কাষ্টাচমিত্যকং তত্র কিং লক্ষণং তৎত্রগং কেন বা আবৃতং কেন বা প্রান্তিত কিং মুন্নিতিত "আনন্দান্তের থবিমানি ভূতানি জারপ্তে ইচি প্রান্তিত কিং কার্যাক্তির কিংলা কিংলা

বিশ্বনাথ। — সংসাবতে দেবলং সঙ্গ আয়েশাংশ: করাক্ষরাং। উত্তম: পুরুষ: ক্র ইতি পঞ্চবশে কথা ॥ পূর্বাগায়ে "মাঞ্চ্যাহ্বাভিচারেণ ভক্তিযোগেন দেবতে। স গুণ সমতীতৈ গান্ বন্ধভূষায় কলতে।" ইত্যক্তং। তত তব মহ্যাক্ত ভক্তিযোগেন কথং ব্রন্ধভ ইতি চেৎ সত্তাং। অহং মহ্যা এব কিন্তু ব্রন্ধণোহিপি তক্ত প্রতিষ্ঠা প্রমাশন ইতাক্ত স্ক্রন্ধপ বৃত্তিয়ানীয়াহ্যং পঞ্চদাগায় মারভাতে। তর সগুণান্ সমতীতা ইত্যকং ইতি গুণশায় হয়ভ্রায় কলত ইত্যকং বন্ধ বাবিং বন্ধণ: প্রস্তুঃ স্বন্ধতা কঃ ইত্যক্তং বন্ধ বা কিং বন্ধণ: প্রতিষ্ঠাছং বা কঃ ইত্যাক্তংকায়াঃ প্রথমমতিশ্যাক্তালভারেশ সংসারেহয়মন্ত্তেহিশ্বব্দ ইতি বর্ণয়তি। উর্দ্ধে সর্বালাকাশবিত্তলে সত্তালাকে প্রকৃতি বীলোগপ্রথম প্রোহ্রন্প মহত্ত্বাস্থাকঃ চতুর্দ্ধ এক এব মুগং যক্ত হং। অবং স্কৃতিবা ভূর্লোকের ক্রম্ভারের ক্রমের ব্রন্ধক্র ক্রমের সংসারেহয় ক্রমের ব্রন্ধক্র ক্রমের সংসারেহয় করাক্রমের ক্রমের সংসারেহয় করাক্রমের ক্রমের সংসারেহয় করাক্রমের ক্রমের সংসারেহয় করাক্রমের ক্রমের ক্রমের সংসার বাদি প্রপ্রিক্রমির ক্রমের ক্রমের সংসার বাদি প্রপ্রক্রমির বাক্রমার ক্রমার সংসার বাদি প্রপ্রক্রমির বির্ন্ধ ক্রমার করাকের প্রাক্রমার বাক্রমার করাকের বাক্রমার বাক্রমার বাক্রমার করাক্রমার বাক্রমার বাক্রমার বাক্রমার বাক্রমার করাক্রমার বাক্রমার বাক্রমার বাক্রমার করাক্রমার বাক্রমার বাক্রমা

ষস্ত তং অশ্বৰ্থং ধর্মাদি চতুর্ব্ববিদাৰকথাৎ অশ্বগমুত্তমং বৃক্ষং। শ্লেষেণ ভক্তিমতাং ন শ্বঃ স্থান্ত তাৰ থং নই পায়মিতার্থঃ। অভব্তানাং তু অবারং অনশ্বরং। ছন্দাংসি "বারবাং শ্বেতমালাভত ভূতিকাম ঐক্তমেকাদশকপালং নির্বাপেৎ প্রজাকামঃ।" ইত্যাদ্যাঃ কর্ম প্রতিপাদকাবেদাঃ সংসারবর্দ্ধ কথাৎ পর্ণানি বৃক্ষোহিপর্ণিঃ শোভতে যত্ত্বং জ্ঞানাতি স বেদজ্ঞঃ। তথাচ "উদ্ধৃন্যঃ অবাক্ শাথ এযোহশ্বথঃ সনাতন" ইতি কঠবল্লী শ্রুতিঃ॥১॥

তাৎপর্যা ।— অতীত অধ্যায় নিচয়ে শ্রীভগবান্ যে সকল তর কথা পরিব্যক্ত করিয়াতেন, তাহা হৃদয়ঙ্গম করিয়া অর্জুনের নৃত্ন তর জানিবার নিমিত আকাজ্জা নির্দ্রাপিত হইয়াছে। এই জন্মই তিনি বর্ত্যান অধ্যায়ের প্রারম্ভে কোন প্রশ্ন বিশেষের অবতারণা করেন নাই। তথাপি করুণাময় নারায়ণ স্বয়ং এ স্থলে আত্মজ্জ বিষয়ক অন্তর্মপ ব্যাখানে প্রয়ত হইছে ছেন। পূর্দ্ধে যে সকল তত্ত্ব পরিব্যক্ত হইয়াছে, তাহাতে ইহাই সূচিছ ইয়াছে যে, কর্মানুষ্ঠানও ভজ্জনিত ফলাফল সমস্তই শ্রীভগবানের অধীন, এবং কর্ম-কলাস্ভিপ রিশ্বাস্থা কামনা বিরহিত কর্ম্মিণণ ক্রমণঃ গুণা তীত হইয়া চরিতার্থ ইইয়া থাকেন। অপি চাইহাই পরিব্যক্ত ইইয়াছে যে, কেবলমাত্র ভক্তি প্রভাবেই আত্মতত্বের সমাক্ পরিজ্ঞান সম্ভাবিত। সেই আত্মতাত্র অধিকতর পরিক্ষুট করিবার বাসনায় অধুনা ভগবান্ প্রয়ং তংলপ্রস্কর অবভারণা করিতেছেন।

এই শ্লোকে জীভগবান্ একটা মনোহর রূপক অবলখন করিয়া সংসারের গদারত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন। এই সংসার এক প্রকাণ্ড মহীরুছ রূপ। সৃষ্টির প্রারম্ভ ছইতে প্রলয়কাল পর্যান্ত অবিচ্ছেদে এই সংসার বাহ প্রবাহিত; দিনের পর দিন চলিয়া ষাইতেছে, দিনে দিনে মিলিয়া দে ও বংসর অতীত হইতেছে, পর্যায় ক্রমে গ্রীম্ম বর্ধা প্রচৃতি ঋতু সমূহের বিভাব ও তিরোভাব হইতেছে, চক্রমুর্য্য নভোমগুলে স্থ স্ব ক্রিয়া নিয়ত্রকে সম্পাদন করিতেছেন, এই সকলকে লইয়া সগণ্য স্থাবর জন্মানক এই সংসার সমভাবে চলিয়া ষাইতেছে। পূর্বের যে জীব সমূহ সংসারে বাম বিক্ত, ধীরে ধীরে ক্রমে ক্রমে তাহার। সকলেই হয়তো প্রথান করিয়াছে, ব নব জীব নবোদ্যমে তাহাদের স্থান অধিকার করিয়াছে কিন্তু সাংসারিক য়েম, সংসারের গতি ও ক্রম সমানই রহিয়াছে। এই জন্যই এই সংসার ব্যয় নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এই সংসাররূপ প্রকাণ্ড পাদপ অথ্য

নামে অভিহিত হইয়াছে। অশ্বপ রক্ষ (১৮৬৭ পৃষ্ঠার টীপ্পনী দ্রপ্টবা)
উচ্চতায় ও বিস্তারে বনম্পতিগণের মধ্যে অন্ততম শ্রেষ্ঠরূপে পরিগণিত।
অশ্বপ্রের মূল ভূগর্ভে বহুদূর পর্যান্ত প্রোথিত এবং তাহার শাখা
প্রশাখা চতুর্দিকে বহুদূর অধিকার করিয়া বিস্তৃত। অতিশয় কঠিন ও
দূঢ় মূল হইলেও অশ্বপ ক্ষণবিধ্বংসী। অনস্ত কালের তুলনায় অশ্বপের
আায়ুক্ষাল অতি সামান্য ভিন্ন আর কিমনে হইবে ? অশ্বপ শব্দের ধাতুগঠিত
অর্থালোচনা করিলেও এইরূপই বোধ হয়। যাহা আপনাকে স্থাপন
ও রক্ষণ করিতে অশক্ত তাহাই অশ্বপ।

এই সংসাররূপ বিশাল বিটপী উর্দ্ধন্ন এবং অধঃশাখ অর্থাৎ এই রক্ষের মূলসমূহ উর্দাদকে বিস্তৃত এবং শাখা সমূহ অপোদিকে প্রানিত। সংসার রক্ষ এরপ বিপরীত ভাবে কেন সংস্থাপিত, তাহারই কারণ প্রদর্শনার্থ পূজ্যপাদ ভাষ্যও টীকারুদগণ বলিয়াছেন যে, এই রক্ষ পরব্রন্ধের মারাশক্তি প্রভাবে স্পৃষ্ঠ এবং তদ্ধারাই ইহা পরিপুষ্ঠ ও সুরক্ষিত। পুরুষোভ্যমরুপ যে পরম ক্ষেত্রাবলম্বনে সংসার পাদপের উন্তর, তিনি সর্প্রাণ ও সর্ম্ব্যোপী ইইলেও উর্দ্ধে তাঁহার স্থান নির্দেশ করা আবশ্যক। এই জন্মই সংসার পাদপকে উর্দ্দুলরূপে নির্দেশ করা হইল। যে স্থান হইতে যে স্থানে রক্ষের মূল সমূহ প্রোথিত থাকে, যে স্থান ইইতে মূল দ্বারা রসাকর্ষণ করিয়া রক্ষ পরিপুষ্ঠ ও সজীব থাকে, তাহাই সেই রক্ষের উন্তব স্থান, এবং এই জন্মই সংসাররুক্ষকে উর্দ্ধোভূত এবং উর্দ্দুল বলিয়া ব্যক্ত করা হইন রাছে। যেখানে রক্ষের কাণ্ড প্রকাণ্ড, শাখা প্রশাখা, পত্র পূজা শোভা পায় ও সর্ব্ব সমক্ষে অ্কার্য্য সাধন করে, তাহাই তাহার কার্য্যক্ষেত্র। সংসাররূপ পাদপ উর্দ্ধদেশ হইতে উলাত হইয়া অপোদেশে স্বকার্য্য সাধন করিতেছে, এই জন্য এই রক্ষকে অধঃশাখ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে।

খক, সাম, যজু: ও অবর্ধ এই বিশাল সংনার রক্ষের পত্র স্বরূপ।
পাদপের পর্ণসমূহ তাহাকে রক্ষা করিবার প্রধান সহায় স্বরূপ। পত্রেরা
আছল্ল করে বলিয়া রক্ষ সহসা শুক্ত হইতে পায় না, এবং বাছ শীত বা তাতপ তাহার দেহে বিশেষরূপ পরিবর্ত্তন ঘটাইতে পারে না। বেদসমূং
কর্মকাণ্ডের ব্যবস্থা ও উপদেশ প্রদান দারা সংসারকে ঢাকিয়া রাখিয়াছে
এবং সেই কর্মাজনিত বিবিধ কলাকল সংঘটত করিয়া সংগারী জীবং

ার্শ্বকর্শের অনুসরণকারী করিয়াছে। রক্ষপত্র ধেমন সুশীতল ছায়। প্রদানে আশ্রয়াথী জীবগণকে বিনোদিত করে, তদ্রপ সংসাররূপ পাদপের বেদরূপ পর্ণসমূহ বিধের সমস্ত জীবকে স্বকীয় ছায়া মধ্যস্থ করিয়া রাখিয়াছে।

যে তত্ত্বদশী পুরুষ এইরপে সংসার তত্ত্ব পরিজ্ঞাত ইইয়াছেন, অর্থাৎ পারমেশ্বরী মায়া সন্ভূত এই সংসারকে ক্ষণবিধ্বংশী রক্ষরপে পরিজ্ঞাত ইইয়াছেন এবং সাংসারিক ব্যাপার সমূহ অসার ও অকিঞ্চিৎকর বোধে তৎ প্রতি বীতম্পৃহ ইইয়াছেন,এবং ঘিনি বেদ সমূহকে সংসার বিটপীর পত্ত শ্বরূপ জ্ঞান করিয়া বেদবিহিত ক্র্মানুষ্ঠানজনিত ধর্মোন্নতি জ্ঞানোন্নতি রূপ সুশীতল ছায়া সম্ভোগ করিয়া থাকেন, তিনিই যথার্থ বেদবিং অর্থাৎ বেদত্ত্বজ্ঞ ।

এই উদ্দৃশ ও অধংশাথ অশ্বলরকের উপনা সতত পরিদৃষ্ট ইইয়া থাকে। ভাগীরথীর তরঙ্গাভিবাতে তটমৃতিকা ক্ষরিত হইলে ততুপরিস্থ বিশালপালপ শিথিলমূল হইয়া যায়, এবং প্রভঙ্গনপ্রভাবে উৎপাটিত হইয়া জাহ্ববীর গর্ভে নিপতিত হয়। তথন লেই রক্ষের মূল তটের উপর এবং শাখা অধোদিকে থাকে। গঙ্গাগর্ভপতিত রক্ষের সহিত এই সংসার রক্ষের অব্যাত্ননীয়।

এত তুপলক্ষে পূজুপাদ ভগবান্ শক্রাচার্য ও শ্রীমন্ত্রপুদন নিম্নলিখিত পৌরাণিক বচন উদ্ভ করিয়াছেন। "অব্যক্ত মূল প্রভবস্ত স্থোবার এহো-থিতঃ। বুদি কথ্য মান্তিক ই শ্রিমান্তরকোটরঃ। মহাভূত বিশাখণ্ট বিষয়েঃ পত্রবাংশুপা। ধর্ম্মাধ্যমুপুপশ্চ এখত খেল দোয়ঃ। আদীবাঃ 'সর্বভূতানাং ব্রহ্মক্ষণ সনাতনঃ। এত দ্ ব্রহ্মাবনকৈব ব্রহ্মাচরতি সাক্ষিবং। এত ছিবা চ ভিনা চ জানেন প্রমাসিনা। তৃত শচাম্নগতিং প্রাপ্য তথায়া। বর্ততে পূনঃ।" ইহার ভাবার্থ যথা; 'মানোপাধিক ব্রহ্মারণ করিব হইতে এই সংসার ক্ষ উদ্ভ এবং সেই মূলভূত অব্যক্তের অনুগ্রহেই সম্বিদ্ধি রক্ষের ক্ষদেশ ইইতে যেরপে শাখান্য উদ্ভূত হয়, তদ্ধি এই সংসার ক্ষেরেও বুদ্ধিরপ কর্মাহইতে বিবিধ পরিণাম দৃষ্ট হয়। ইন্দিয় সমূহের ছিন্তই এই বক্ষের কোটর, আকাশাদি মহাভূত ইহার বিবিধ শাখা। প্রমালা কর্ত্ব অধিষ্ঠিত এই বক্ষকে আয়ুজ্ঞান ব্যতিরেকে ছেদন

করা যায় না। ইহাই জীবরূপী একোর ভোগ্য বস্তু, একা স্বয়ং ইহাতে নিলিপ্ত সাক্ষীর ন্যায় অবস্থিত। এই সংসার অরণ্যকে জ্ঞানরূপ অসি ধারা ছেদন করিয়া আত্মগতি লাভ করা যায়। এই রূপে জীব পুনরাবর্তিত হয় না।

কঠোপনিষদে এই শ্লোকের অনুরূপ শুক্তি পরিদৃষ্ট হয়। তন্ যথা;
"উর্দ্লোহবাক্শাথ এমোহখথঃ সনাত্রঃ। তদেব শুক্তং তন্ একা
তদেবায়তমুচ্যতে।" (কঠোপনিষং ২য় অধ্যায় ৩ বল্পী) ইহার ভাবার্থ
যথা; 'এই অশ্বথরূপ সংসাররক্ষ উর্দ্ধ মূল, ইহার শাখা সমূহ অধ্যোগামী এবং ইহা চিরন্তন। যিনি ইহার মূল, তিনি উজ্জ্বল, একা এবং
অয়তরূপী।'

পূজ্যপাদ জীমদ্বলদেব এই শ্লোকোপলকে বলিয়াছেন যে, বৈরাগ্যরূপ কুঠারাঘাতে ছিন্ন করা যায় বলিয়াই সংশারকে রক্ষরূপে উল্লেখ করা সার্থক ও সুনঙ্গত হইয়াছে। এই সংসাররূপ বিশাল বিটপী কেবল বৈরাগ্যরূপ শস্তাঘাতেই নষ্ট হইয়া থাকে। এই রক্ষের মূল উদ্ধেশিত্য-লোকে প্রতিষ্ঠিত এবং তাহার মূল চতুর্ম্মৃথ মহতত্ত্ব স্বরূপ, অর্থাৎ প্রাধান বীজ হইতে চতুৰ্মুখ মহতত্ত্ব অবলম্বনে ইহা আকুরিত। অতি মহৎ হইতে অতি ক্ষুদ্ৰ জীব পৰ্য্যন্ত এবং অতি বিশাল পদাৰ্থ হইতে অতি নামান্য পদার্থ পর্যান্ত স্থাবর জঙ্গমাত্মক যাবতীয় সাংসারিক বস্তু এই রক্ষের শাখা প্রশাখা স্বরূপ। অশ্বথ রুক্ষ বনস্পতি সমূহের মধ্যে শ্রেষ্ঠ রূপে পরিগণিত। এই সংসারে সাধনশাল মনুষ্য ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ এই চতুর্কর্গ কলের অধিকারী হইতে পারেন। সংগারই চতুর্দর্গের আশ্রয় থরপ। অশ্বথ কাও প্রকাও ও শাখা প্রশাখা সহ বহু বিস্তুত ও বহু বিষয়ের আশ্রুষ্ক্রপ এই জন্যই সংসারকে অশ্বথ রূপে উল্লেখ করা হইয়াছে। ছন্দঃ অর্থাৎ শ্রুতি বাক্য সমূহকে এই ফুকের পর্ণরূপে উল্লেখ করা হইয়াছে। শ্রুতি সমূহ কাম্য কর্ম বিধায়ক এবং বাসনা সংবর্জন ছার। বিষয়।সক্তির পরি পোষক। রক্ষের পতা সমূহও মূল রক্ষের সংরক্ষক। এই জনাই বেদ বাক্য সমূহকে সংসার রক্ষের পত্র রূপে নির্দেশ করা সুসঙ্গত হইয়াছে। নিম্নোদৃত দৃষ্টান্ত দার। ইহা সুস্পষ্ট হইবে। শুতি বাক্য যথা; "বায়ব্যং খেত মাল:ভত ভৃতিকামঃ। ঐক্রমেকাদশ কপালং নির্বপেং প্রজাকামঃ।"

হার ভাবার্থ, 'ঐশ্বয় কামী পুরুষ বায়ুদৈবত শ্বেত ছাগ দারা যক্ত করিবন । সপ্ততি কামী ব্যক্তি ইন্দ্রদিবত একাদশ কপালাত্মক যাগ করিবেন।'
এতাবতা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, বেদে বছবিধ কাম্য কর্মের
বধান আছে। তদমুরারে কর্ম সম্পাদন করিলে সংসার বন্ধন স্কুদ্
ইয়া থাকে। পত্রের দারাও রক্ষের স্বাস্থ্য ও দৃদ্তা প্রথিত হইয়া থাকে।
।ই জন্য ছন্দঃ সমূহকে সংসার রক্ষের পর্ণরূপে উল্লেখ করা হইয়াছে॥ ১॥
পূজ্যপাদ শ্রীমং শ্রীধর স্বামীর প্রারম্ভবাক্য। বৈরাগ্য ব্যতীত জ্ঞান

পূজাপাদ আমিৎ আধির স্থামীর প্রারম্ভবাক্য। বেরাগ্য বয়ভাত জ্ঞান থবা ভক্তির সম্যক্ আবিভাব হয় না, এই জন্মই ভগবান্ পঞ্দশ অধ্যায়ে ব্রাগ্য সহরুত জ্ঞানের তম্ব প্রিজুট রূপে নির্দেশ করিতেছেন।

পূজ্যপাদ শ্রীমদলদেবের থারস্ত বাক্য। বৈরাগ্য সংসার বন্ধনের ছদক, সনাতন জীব আমার অংশ এবং সানি (ভগবান্) সর্দোত্তম মীমান্পুরুষ, ইহাই পঞ্চশাধ্যায়ে নিরূপিত হইয়াছে।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্বিনাথের প্রারম্ভ বাক্য। সঙ্গহীনতাই সংশার ছেদক,

দীব ঈশবের অংশ, ভগবান্ ক্লফ ক্ষরাক্ষর উভয়েরই উৎক্রপ্ত পুরুষ, এই

কেল তত্ত্ব প্রধাদশাধ্যায়ে প্রিব্যক্ত হইয়াছে।

----

অবশ্চোদ্ধ কি প্রসূতান্তম্য শাখা গুণপ্রদা বিবয়প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলাগ্রন্থতানি কর্যানুবন্ধীনি মনুষ্যলোকে॥ : ॥

অন্বয়।— ভদ্য (সংদাররক্ষ্য) গুণপ্ররদ্ধাঃ (সত্তানিগুনৈঃ বর্দ্ধি চাঃ) বিষয়প্রবালাঃ (শক্ষ্পের্শাদিপলববিশিষ্টাঃ) শাখাঃ অনঃ (পর্বাদিযোনিযু) চ উর্দ্ধিং (দেবাদিযোনিযু) চ প্রস্তাঃ (বিস্তারং গ্রাঃ) মনুষ্যলোকে কর্মানুবন্ধীনি (পশ্চাৎ কর্মাজনকানি) মূলানি অধঃ চ অনুসন্ততানি (অনুপ্রবিক্টানি)॥ ২॥

প্রতিশন্দ।—বেই-সংসার-রক্ষের গুণ-বর্দ্ধিত বিষয়-রূপ-পল্লব যুক্ত

শাখা সমূহ অধো-দিকে এবং উদ্ধিকেও বিস্তৃত-ইইয়াছে, নরলোকে পশ্চাৎ-কর্মা-জনক মূল-সমূহ অধো-দিকে অনুপ্রবিষ্ট-ইইয়াছে॥ ২॥

ব্যাখ্যা।—সেই সংসাররপ অশ্বথের শাখা সকল জলসেচনরপ সন্ত্রাদি গুণ দ্বারা বর্দ্ধিত, শব্দাদি বিষয়সমূহ তাহার নব নব পল্লবরূপে নিরন্তর অঙ্কুরিত হইতেছে, এবং সেই শাখা পশ্বাদি নিরুক্ত যোনি হইতে উত্তম দেবাদি যোনি পর্যন্ত বিস্তৃত রহিয়াছে; তাহার নিয়ণত অবান্তর মুলসমূহ ভাবী কর্মসমূহের জনক, অর্থাৎ সেগুলি বাসনা স্বরূপ, সেই মুলসমূহ অধোভাগে অনুপ্রবিষ্ট হইয়াছে॥ ২॥

শঙ্ক রাচার্য্য।—ন হি সংসারবৃক্ষাদ্মাৎ সম্লাৎ জ্ঞেরোহজোহণ্মাত্রাহপাবশিষ্টোহস্তাতঃ সর্ব্জঃ স যোবেদ স বেদার্থনিশিতি, যমাৎ সংসারবৃক্ষে সম্লে সর্ব্জেরং অন্তর্ভবতীতি তক্ষাৎ সম্লবৃক্ষ্জানং ভৌতি, তদ্যৈর সংসারবৃক্ষ্যাপরাব্যববাপারক্রনোচাতে অতোমন্ত্যাদিভো যাবৎ স্থাবর্ত্ব যাবদ্র্দ্ধা বিশ্বস্থাদি ইত্যুত্মস্তং য্থাকর্ম যথাক্র হলাকর্মাল তি ত্যু বৃক্ষ্ণ্ত শাখা ইব শাখাঃ প্রস্তা প্রগতা গুণপ্রবৃদ্ধাং গুলাই প্রবৃদ্ধাং তুলীকৃতা উপাদানভূতৈর্ব্বিষ্প্রবালাঃ বিষয়ঃ শাদারঃ প্রনালা ইব দেহাদিকর্মান্দেলনাঃ শাখাঃ মন্ত্রক্ত্রাব্যালাঃ শাখাঃ সংসারবৃক্ষ্ত্র প্রমাণ হব দেহাদিকর্মান্দেলনা শাখাঃ সম্ব্রা ভবস্তীব, তেন বিষয়প্রবালাঃ শাখাঃ সংসারবৃক্ষ্ত্র পর্যালার্যায়রভাবীনি, তাল্যবণ্ট দেহালপ্রক্রের্যানারীর ধর্মাদর্ম্মপ্রত্তিকারণান্ত্রবাস্তরভাবীনি, তাল্যবণ্ট দেহালপ্রস্থান্ত্রক্রির্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্তর্যান্ত্র ক্রিন্ত্রান

আনন্দ নিরি ।—সম্লদংসারবৃক্জানে তু ফলং হিছা মূল্যেব নিস্কৃষা জ্ঞাতুং শক্ষমিতি তজ্জানাগং প্রযতিত্বামিতি মহা তজ্জানস্থতিরত্র বিবক্ষিতেতাাহ নহীতি। অব্যবসম্বন্ধিপ্রপর প্রাপ্ত কানিতিরিকা বলনা ইতি যাবং : আমনুষ্যলোকাদ্যাবিরিফেরিত্যধংশকার্থমাহ মনুষ্যাদিত ইতি। তত্মাদেবারত্য সভালোকাদিত্যুর্দ্ধ শক্ষার্থমাহ যাবদিতি। শাখাশকার্থং দর্শয়তি জ্ঞানেতি তেযাং হেরস্প্রগত্বেন ব্রুবিধন্ধং স্চয়তি যথেতি। প্রত্যক্ষাণাং শক্ষানিবিয়াণাং প্রবালম্বং শাখাহ প্রবৃদ্ধ অস্কুরন্ধং ক্ষার্মাতি দেহাদীতি। উর্দ্ধৃশমিতাত্র সংসারবৃক্ষপ্ত মূলমুক্তং কিমিদানীমণশ ম্লানীত্যানতে তত্রাহ সংসারেতি। অন্ধ্ প্রবিষ্ঠন্ধং সর্কের্ম্ব লিক্ষেত্বগত্রয়া সন্তত্মাবিদ্ধিরদ্ধ রাগাদীনাঞ্চ কর্মাক্ষক্তমন্থ প্রকৃষ্টিত কর্মেতি। কর্ম্বাণাং রাগাদীনাং মিথো হেত্তেত্ম্ব তেয়াং তথাবেনানবিদ্ধিরত্রয়া প্রবৃত্তিঃ বিশেষতো মনুষ্যলোকে তবতীতাত্র হেত্মাহ অত্র হীতি কর্ম্বাণেক্যা প্রাণিনিকারো লোকঃ মনুষ্যশ্চানে লোকশ্চত্যধিক্ষতো ত্রাক্ষণ্যাদিবিশিটো দেহে মনুষ্যলোকঃ॥ ২ ॥

রামানুজ ।— অধ ইতি। তদ্য মনুষাদিশাথদা বৃক্ষণ তত্তংকর্মকৃতা অপরাশ্চ অধংশাথাং পুনরপি মনুষ্পথাদিরপেণ প্রস্তা তবস্তি। উদ্ধ্ন গদ্ধবিদ্ধাপণ প্রস্তা তবস্তি। উদ্ধ্ন গদ্ধবিদ্ধাপণ প্রস্তা তবস্তি। তাশ্চ গুণপ্রকাং গুলৈং স্বাদিতিং প্রকাং বিষয়প্রবালাং শশাদিবিষয়পর্বালাং ক্পমিতারাই অধশ্চ মূলাগ্রহ্মস্তানি কর্মান্ত্র্বালাক মনুষ্যালাদেশ মনুষ্যলোকে চ মূলানানুষ্যস্তানি চ কর্মান্ত্র্বালাক ক্মান্ত্রালাক ক্মান্ত্র্বালাক ক্মান্ত্র্বালাক ক্মান্ত্র্বালাক ক্ষান্ত্র্বালাক ক্ষান্ত্র্বালাক ক্ষান্ত্রালাক ক্যান্ত্রালাক ক্ষান্ত্রালাক ক্ষান্ত্রালাক ক্ষান্ত্রালাক ক্ষান্ত্রাল

হ্মুমান্।—অম্থোমহলোক প্রভৃতি উর্জংজনগোকণগাস্ত প্রসভাং গভাং তস্য শার্থাঃ
কর্মজ্ঞানবাসনারপা শরীরেক্রিযবিষয়াং কর্মকলভূঙাং গুণাঃ গুণ প্রবৃদ্ধাং গুণাং স্বরজন্তমোতিদ্পাদানকারণভূতৈঃ প্রবৃদ্ধাং বিষয়প্রবালাঃ বিষয়া শক্ষপর্শরপরসগদ্ধাং প্রবালাইব যাসাং
দাথানাং তা অম্বত্থ মহলোক প্রভৃতি ভূম্লানি নির্কৃতদ্মাণি তদ্ধপকরণানি চামুসস্ততানি
মুমুস্তানি ক্র্যানুবন্ধীনি ক্র্মনিমিত্তানি মুমুম্বালোকগ্রহণমূপ্লক্রণার্থাং। ২ ॥

শ্রীধর।—কিঞ্চ অধন্টেড। হিরণ্যগর্ভাদয় কার্যোপাণয়োজীবাঃ শাগাস্থানীয়য়য়নোল্রেষ্ চ যে ছক্তিনস্থেই পর্যাদিয়োনিস প্রস্তা বিস্তারং গতাঃ স্কৃতিনস্চোর্রং দেবাদিনানির প্রস্তাওস্তা সংসারবৃক্ষন্ত শাগাঃ। কিঞ্চ গুণৈঃ সন্থাদির্ত্তিভির্জনমেচনৈরিব যথায়থ প্রকার বিদ্ধং প্রাপ্তাঃ। কিঞ্চ বিষয়া রূপাদয়ঃ প্রবালাঃ পরবস্থানীয়াবিলির্দ্ধার্বিভিঃ সংযুক্তরাং। কিঞ্চ অধশ্চ চশব্দাদ্ধিঞ্চ মূলানি অন্তয়স্থানি বিন্দুনি মুখ্যং মূল্যীখর এব ইমানি স্বস্তানান মূলানি তন্তম্যোগ্রাসনালকণানি। তেবাং কার্যমাহ মন্ত্যালাকে ক্রান্ত্রন্ধীনি ইতি। কর্ম এব অন্তর্ধান উত্তরভাবি যোগং তানি উল্লাধোলাকের্পানুক্রিকীনি ইতি। কর্ম এব অন্তর্ধান প্রস্তানাং তন্তবন্তর্ধান প্রাম্প্রার্থিতির্দ্ধিক ক্রান্ত্রন্ধ্র মন্ত্রান্ত্রাক্র প্রস্তান্তর্ধানিকর কর্মান্ত্রানিকর ক্রান্তির্দ্ধিকর মন্ত্রান্ত্রাক্র প্রস্তান্তর্ধানিকর ক্রান্তির্দ্ধিকর বিশ্বান তির্দ্ধিকর বিশ্বান তির্দ্ধিকর সমন্ত্রানাক প্রস্তানাক ইত্যক্তং॥ ২॥

বলদেব। — কিঞাধ ইতি। তদ্যে কলকণ্য সংসারাখণ্যা শাপা অধ উদ্ধণ চ প্রস্থাঃ।

াধ্যে মন্ত্রপথাদিয়েনিযু ভৃদ্ধতঃ উদ্ধঞ্চ দেবগদ্ধাদিয়েনিয় কুকতঃ বিস্থৃতাঃ গুণাঃ সহাধি
হুডিভির্থ নিষেকৈরিব প্রবৃদ্ধাঃ ছোলাভালো বিষয়াঃ শক্ষাশাদ্যঃ প্রবালাঃ পলনা যাসাং ভাঃ

বাথাপ্রস্থানীয়াভিঃ শ্রোজাদির্ত্তিতির্গোলাগাধিষ্ঠানজাক শক্ষাদীনাং পলবস্থানীয়ন্ত্র স্থাধ্যাদি
ক্ষান্ত্রপদ্দিং চাবাস্তরাণি ম্লাক্রম্ব ভানি বিস্থৃতানি সন্তি তানি চ তওলোগদাতরাগন্ধেদি
ক্ষান্ত্রপদ্দি ধর্মাধর্মপ্রত্তিকারি বায় শুকুলাকাতি ভাবঃ। মুখাং মূলং ভাদক্তত্ত্ব পত্তহাসনাম্ব
ক্ষান্ত্রাণ সৈবে জ্লোপজালিক্লানীতি ভাবঃ। ভানি কীল্শানীতাহে নস্ব্যোলকে

ক্মিন্ত্রিত ক্ষিক্লভোগাব্সানে সতি প্রস্থ্যলোকে কর্মতেনুভূতানি ভবন্ধীত্যাইঃ।

স লোকঃ থলু কর্ম্বি্মিরিতি প্রসিদ্ধন্য। ২ ॥

মধুসুদন। — তক্তৈব সংসারবৃক্ততাবয়বদগদিত্যপরা করনোচাতে। পুর্বং হিরণাগভাদর: কার্যোপাধয়োজীবা: শাথাস্থানীয়ম্বেনোকাঃ, ইদানীং ফু তলগতোবিশেষ উচাতে। তেরু বে

কুপ্রচরণা গ্রন্থতিনন্তেহণঃ পথাদিয়েনিয় প্রস্তাঃ বিস্তারং গতাঃ, যে তু রমণীয়চরণাঃ স্কৃতিনন্তে উর্জ্বং দেবাদিয়েনির প্রস্তাঃ অতোহণদ্য মন্ত্র্যালার ল্যাবিরিঞ্চিপর্যান্তঃ উর্জ্বং চ, তত্মাদেবারভা সভ্যলোকপর্যান্তঃ প্রস্তান্তর সংসারবৃক্ষপ্ত শাথাঃ, কীদৃগুল্ডা গুলৈঃ সন্থরজন্তমোলির্দ্ধহেন্দ্রির-বিষয়াকারণবিগতৈজ্জন্দেচনৈরিব প্রবৃদ্ধাঃ সূলীভূতাঃ কিঞ্চ বিষয়াঃ শন্তাদয়ঃ প্রবালাঃ পল্লবা ইব মানাং সংসারবৃক্ষশাথানাং তাত্তথা শাথাপ্রস্থানীয়াভিরিক্রিয়বৃত্তিভিঃ সম্বদ্ধাগাধিষ্ঠানতাচ । কিঞ্চ অবদ্ধ চশন্দাদ্র্র্জ্ব মূলাগ্রবান্তরাণি তত্তভাগেলনিত্রগোহেষাদিবাসনালক্ষণানি মূলানীব ধর্মাধর্ম্ম-প্রবৃত্তিভিরকার কাণি তন্ত সংসারবৃক্ষপ্তাহ্মসন্ততানি, অন্ধ্যাতানি মূথাং তু মূলং ব্রক্ষবেতি ন দোয়ঃ । কীদৃশাক্তবান্তরমূলানি কর্ম ধর্মাধর্মনক্ষপমন্ত্রজ্বং পশ্চাজ্জনগ্নিতৃং শীলং যেবাং তানি কর্মান্ত্রবিদ্ধানিক্রম্বর্জনি, কর্ম মন্ত্রালোকে সম্ব্যালাং হি কর্মাধিকারঃ প্রসিদ্ধঃ ॥ ২ ॥

নীলকণ্ঠ |— অধশ্চ মান্ত্ৰেভান্তিৰ্য্যকৃত্ববিদ্যালয়উচাতে উৰ্জ্ঞ নান্ত্ৰেভা এবোপরি চ গৰ্ক্ষ্যক্ষানি কিন্তাগৰ্ভপৰ্য প্ৰস্তুতাঃ প্ৰস্তুত্ব প্ৰাপ্তাঃ তত্ত শাখাঃ গুণৈঃ স্বাদিভিঃ প্ৰকৰ্ষণ কৃষ্ণা গুণপ্ৰস্কাঃ বিষয়া এব রঞ্জকত্যা কোমল প্ৰবিদ্যাণি প্ৰবালনি যাসান্তঃ, সংসাৱ-কৃষ্ণত পরঃ মূলঃ ব্ৰদ্ধ উক্তম্ অধশ্চ ইহু মহ্মাণোকে চ তত্ত মূলনি বাসনাক্ষণণি অবান্তর ক্ষপাণি সন্ততানি প্ৰবাহনিত্যানি যতঃ ক্ষাহ্ৰন্ধীনি কর্মাৰ ধ্যাধ্যাগ্যম্ অনুবন্ধঃ পশ্চান্তাবী ক্ষাহ্ৰিক্ষা তানি ক্ষাহ্ৰন্ধীনি বাসনাভাঃ ক্ষাণি ক্ষাভোগবাসনা ইত্যান্বরতসন্তানোহয়ং বৃক্ষ ইতার্থঃ॥ ২ ॥

বিশ্বনাথ।— অগঃ পশাদিবোনির উর্কে দেবাদিবোনির প্রস্তান্তক্ত সংসাবর্কত শাধা ওগৈঃ সন্ধানিরভিভিন্ত নিপ্রবৃদ্ধা বিষয়ঃ শন্ধানয়ঃ প্রবালাঃ পলবছানীয়া যাসাং তাঃ কিঞ্চ তক্ত মূলে সর্কালোকৈরলক্ষিতা মহানিধিঃ কন্টিনতীতান্ত্মীয়তে বমেৰ মূললটাভিরবলন্ত দ্ভিত্ত তিয়ালখর্কস্যাপি বটর্ক্ষসােব শাধান্তি বাহালটাঃ সন্তীতাাহ। অধনেতি ব্রন্ধনােকমূলসাাণি তস্য অধন্চ মহুবালাকে কন্ধান্তবন্ধীনি কন্ধান্তবন্ধীনি মূলানি অন্ত্রভানি নিরন্তরং বিভ্তানি ভবন্ধি। কন্ধান্তবানাং যতন্তরে তাগান্তে পুনর্মহালয়মেব কর্মন্ত প্রবৃত্তানি ভবন্ধীত্যর্থঃ ॥ ২ ॥

ভাৎপর্য্য।—এই সংসাররূপ বিশাল রক্ষের সম্যক্ পরিজ্ঞানের নিমিন্ত শীভগবান্ ভবিবরণ আরও স্পানীকৃত করিতেছেন। এই বিশাল রক্ষের শার্থাসমূহ অধোদেশ এবং উদ্ধিদেশ পরিব্যাপ্ত করিয়া রহিয়াছে। আমাদিগের এই ভূলোক অধোলোক। ইহার উদ্ধে ভূব, অ, মৃহ, জন, তপ, ও সত্যা, এই ছয় লোক প্রতিষ্ঠিত আছে। সংসাররূপ রক্ষ সকল লোকেই সমানাধিষ্ঠিত, এই জন্য ইহার শাখা প্রশাখা অধঃ ও উদ্ধি লোক সমূহে বিস্তৃত বলিয়া উল্লেখ করা হইল। ইহার মূল উদ্ধি সন্মিবিষ্ঠ, সম্ভাদি লোক সমূহও উদ্ধি সংস্থিত, কিন্তু বে স্থানে সংসার পাদপের মুখ্য

মূল সংস্থিত; তাহার তুলনায় অন্তান্য লোক পরম্পারা অধস্তন, কিন্তু মনুব্য লোকের সহিত বিচার করিলে অন্যান্য লোক উদ্ধাবস্থিত বুকা যায়। সত-এব পূর্বস্লোকোক্ত "উদ্ধৃদ্নমধঃশাখং" এইবাক্যের সহিত "অধশ্চোদ্ধঞ্ প্রস্তান্তস্ত শাখা" এই বাক্যের কোন বিরোধ হইতেছে না। এই সংসার রূপ রুক্ষ দত্ত রক্ষ: এবং তমোগুণের দারা বিরুদ্ধ কলেবর। জলসেক একং বিহিত পরিচর্য্য ছারা রক্ষ পরিপুষ্ট ও রৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। দংসার রুক্ষও গুণত্রেরে দারা বিহিত রদ প্রাপ্ত হইয়া পরিপুট 🕏 বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। পূর্বের (১৪ শ অধ্যায় ৫ শ্লোক) বিশেষ রূপে প্রদর্শিত ভ্ইয়াছে যে, সত্ত্ব রক্ষঃ ও তমঃ এই গুণত্ত্র সংসার বন্ধনের হেডুপুত এবং এতদুভয়ের তারতম্যানুসারে জীবের বিবিধ সদসংগতি প্রাপ্তি ঘটিয়া থাকে। সুতরাং এম্বলে দেই গুণত্র্যকেই সংসার রক্ষের পরিপোষক রস প্রদাতারপে উল্লেখ করা সুদঙ্গত হইয়াছে। আর ইহাও সারণ করা আবিশ্যক যে, ত্রিগুণের সাম্যাবস্থার নাম প্রকৃতি। প্রলয় কালে গুণত্রয় সাম্যাবন্থা প্রাপ্ত হইয়া প্রকৃতিতে লীন থাকে। যখন পুনঃ সৃষ্টির আরম্ভ হয়, যখন প্রম বীজস্বরূপ পূর্ণ পুরুষ হইতে পুনরায় সংদার রজ্কের স্চন। আরিক হয়, তথন ঐখরিক চিচ্ছক্তির সহিত প্রকৃতিগত বৈষ্ম্যপ্রাপ্ত গুণের দিম্মলন হয। গুণের দিম্মলনেই পুনরায় দংশার রক্ষ অভ্যুদিত হইয়া থাকে। অতএব গুণসমূহই সংসার রক্ষের পরিবন্ধনের হেতুভুত। রক্ষ মাত্রেরই নবোলাত পদ্ধব মনোহর শোভা বিস্তার করিয়া থাকে, এবং ভবিষ্যৎ শাখার উৎপাদক স্বরূপে পরিদৃষ্ট হয়। বিষয় সমূহ এই সংসার রূপ মহারক্ষের পল্লব ধরুপ। বিষয় সমূহের ভোগবাসনা মনুষ্যকে কর্ম্মে প্রবৃত্ত ও নিবদ্ধ করে, এবং তদনুসরণ ক্রমেই মনুষ্য কর্মাকল রূপ জন্মজনান্তরে বদ্ধ হইয়া থাকে। ই**তি**দয়গ্রাণ দারামনুষ্যবিষয়**ভোগ** করে, এবং বিষয় ভোগের কামনার আছের হয়। বিষয় সমূহ বিবিধ **প্রলো**ণ ভন জনক ও রমণীয় দশনি। রক্ষের নবজাত কিশলয় সমূহও তজনপ । ভভাবতও নবীন শাখান্তরের উৎপাদক, বিবিধ নয়ন বিনোদন বর্ণ এই বিশাল व्रक উर्फ्रम्ल अर्थाৎ देशांत সমাবিষ্ট এবং একান্ত চিন্তাকর্ষক। মুখ্যমূল উদ্ধে প্ৰতিষ্ঠিত একথা পুনঃ পুনঃ কথিত হইয়াছে। কিছ ভক্তিয় ইহার আরও অবান্তর নূল আছে। বাসনা হইতে বিবিধ ধর্মাধর্মের বন্ধন

ঘটিয়া থাকে। নেই ধর্মাধর্ম কারক ঘটনা সমূহও এই সংসার রক্ষের অন্তরালাবন্থিত মূলস্বরূপ। যে স্থলে মুখ্য মূল প্রতিষ্ঠিত থাকে, তাহা পরিদৃষ্ট হয় না, কিন্তু রক্ষের চতুর্দ্ধিকে বিস্তৃত অনেক মূল বহির্দেশ হইতেই দৃষ্টি গোচর হয়। সংসার রক্ষের এইরূপ অবান্তর মূল সমূহ অধাে দেশা– বস্থিত, অর্থাং বাছতঃ পরিদৃশ্যমান। এই বাসনারূপ মূল সমূহই মনুষ্য লাকে কর্ম বন্ধনের হেতুভূত। মনুষ্য লোকই কর্ম গাধনের স্থান, ইহা চির প্রিদির। বাসনা ঘারাই মনুষ্য কর্মাসক্ত হয়. এবং বন্ধনে আপতিত হয়! অতএব কর্মবন্ধন বিধায়ক বাসনাজাত অনুষ্ঠান সমূহ সংসার রক্ষের বাছ মূলরূপে নির্দিষ্ট ইইয়াছে।

এই সংসার রক্ষের উদ্ধ শাখা গন্ধর্ম কিন্নর দেবতাদি স্বরূপ এবং সধঃ
শাখা সনুষ্য পশু তির্য্যাদিরূপ। এই মনুষ্য লোকই কর্ম ভূমি। এই
লোকে বিহিত ধর্মানুষোদিত কর্মানুষ্ঠানাদি দ্বারা সংসার রক্ষের উদ্ধ
শাখা প্রাপ্ত হওয়া যায়, এবং পাপাচরণাদি দ্বারা অধঃ শাখা প্রাপ্তি ঘটিয়া
থাকে। যেমন ভাগোধাদি রক্ষের জটারূপ মূল সমূহ বাছ দেশেই পরিব্যাপ্ত
থাকে, তদ্রূপ সংসার রক্ষের বাসনাদি রূপ মূল সমূহ সমস্তাং বিস্তীর্ণ
আছে।

পূজাপাদ মধুস্দন সরস্থতী মহোদয় এস্থলে কপুয়চরণ ও রমণীয়
চরণ (১২৫১ পৃষ্ঠার দীপ্লনী দ্রষ্ঠবা) মনুষ্যের উল্লেখ করিয়াছেন। বাঁহারা
মনুষ্য লোকে শ্রেয়স্কর কর্ম্ম সাধন তৎপর, তাঁহারা উৎক্রপ্ততর জন্মলাভ
করিয়া থাকেন, এবং যাহারা নিন্দিত কর্ম্ম নিরত, তাহারা অধম জন্ম প্রাপ্ত
হইয়া থাকে। এইরপে এই সংসার রক্ষে রাগ দ্বেষাদির অধীন জীবগণ
ভিন্ন ভিন্ন রূপ অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে। যতক্ষণ সম্যক্ দর্শন প্রভাবে
সংসার রক্ষের অসারত্ব ও অস্থায়িত্ব হৃদ্গত না হইবে, যতক্ষণ প্রান্থরীর প্রদেশর রক্ষের তথ্য পরিজ্ঞাত হইয়া আপনাকে সার পদার্থের অস্বেষণে
নিষ্ক্ত না করিবে, ততক্ষণ তাহাদিগকে এই বিশাল রক্ষের শাখা প্রশাখা
রূপে কাল পাত করিতে হইবে।

মূলস্থিত "অধ\*চ মূলানি" এই বাক্য মধ্যস্থ চকার স্বারা ঊর্ক সূচিত ইইতেছে ॥ ২ ॥ ন রূপমদ্যেহ তথেপেলভ্যতে নাল্ডে। ন চাদির্ন চ সংপ্রতিষ্ঠা। অশ্বথমেনং স্থবিরূচ্যূল-মসঙ্গস্থেণ দুঢ়েন ছিত্ত। ॥ ততঃ পদং তৎ পরিমাগিতব্যং যস্মিন্ গতা ন নিবর্ত্তন্তি ভুয়ঃ। তমেব চাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে যতঃ প্ররন্তিঃ প্রস্তা পুরাণী॥ ৩। ৪॥

অন্বর। —ইছ ( দংসারে ) অন্য ( দংসারাশ্বপ্র্যা) রূপং (যাথার্ব্যং) ন উপপভ্যতে (জ্ঞায়তে) তথা অন্তঃ (অবদানং ) ন, আদিঃ (আরন্তঃ) ন, সম্প্রতিষ্ঠা (স্থিতিঃ) চ ন, এনং স্থবিরত্মূলং (দৃত্বদ্ধমূলং) অশ্বং দৃঢ়েন (নিশিতেন) অসকশস্ত্রেন (বৈরাগ্যান্তেন) ছিত্তা (নিক্নন্তঃ) ততঃ (অনন্তরং) তৎ (বৈষ্ণবং) পদং পরিমার্গিতব্যং (অম্বেফব্যং) যশ্মিন্ (পদে) গডাঃ (প্রবিফাঃ)ভূয়ঃ (পুনঃ) ন নিবর্ত্তন্তি ( আবর্ত্তন্তে ) যতঃ ( যক্ষাৎ ) পুরাণী ( চিরন্তনী )!প্রর্তিঃ ( সংসাররকপ্রর্ডিঃ ) প্রস্তা ( বিস্তৃতা ), তং এব আফুং ( আদি-কারণং ) পুরুষং চ প্রপত্তে ( শরণং ত্রজামি )॥ 의৪॥

প্রতিশব্দ ।-- এই-সংসারে এই-সংসার-র্কের রূপ উপলব্ধ-হয় না, (সইরপ অন্ত নয়, স্থিতিও নয়, এই দৃঢ়-রপে-প্রোধিত-মূল অশুথকে শাণিত বৈরাণ্যরূপ-শস্ত্র-ঘারা ছেদন-করিয়া অনন্তর দেই-বৈক্ষব পদ অন্বেষণ-করিবে, ধে-স্থানে প্রবিষ্ট-ছইলে পুনর্কার আবর্ত্তন-ছয় না; যাছা-ছইতে অনাদি সংসার-রক্ষের-উৎপত্তি বিস্তৃত-ছইরাছে, দেইই আত্ত পুরুষকে শ্রণ-গমন করি॥ **৩**।৪॥

ব্যাখ্যা।—জগতে এই সংসার রক্ষের স্বরূপ উপণ্ধির করা যায় না, এবং ইহার আদি, অন্ত ও শ্বিতি ও শ্বির করিতে কেহ সমর্থ নছে।

পঠि। इत । -- अभएकः । अभा देवि ग ।

দৃঢ়রপে প্রোধিত মূল এই সংসারাশ্ব্যকৈ সুশাণিত বৈরাগ্যরূপ করের ছারা ছেনন করিয়া তদনন্তর সেই বৈফ্রন পদ লাভের উপায় ক্ষয়েশণ করিবে। যে ছানে গমন করিলে আর পুনরার্ভি হর না, যাঁহা হইতে এই অনাদি সংসার রক্ষের প্রার্ভি, সেই আদি কারণ স্থরূপ পুরুষোভ্তমের শরণ এহন করিলাম, এইরূপ মনে করিয়া তাঁহাকে স্ক্রেষণ করিতে হয়। ৩। ৪।

শকরাচার্য্য।— যত্ত্বয়ং বর্ণিতঃ সংসারবৃক্ষান রূপেতি। ন রূপমস্ত ইই যথা বর্ণিতঃ তথা নৈবোপদভাতে স্বয়মরীচাদকমায়াগর্কনগরসমতাৎ দৃষ্টনইস্বরূপোহি স ইতাত এবাজান পর্যাজানিয়া সমান্তির্বা বিদ্যতে, তথা ন চাদিরিত আরত্তায়ং প্রবৃত্ত ইতি ন কেনচিল্গম্যতে, ন চ সম্প্রতিষ্ঠা স্থিতির্বাগমস্তা ন কেনচিল্গলতাতে, অর্থখনেনং যথোক্তং স্থবিরুচ্মৃশ্যমস্ত্রশানি বিরোহং গতানি মুলানি যস্ত তমেনং স্থবিরুচ্মৃশ্যমস্ত্রশালের অসঙ্গঃ অসঙ্গতা প্রবিত্তবাদিকরণাদিভ্যোর্থানং তেনাসঙ্গশস্ত্রেণ দৃঢ়েন পরমায়াভিমুখনিশ্চমদৃঢ়ীক্ততেন পুনঃ পুনর্বিবেকাভ্যামান্সনিশিতেন ছিল্লা সংসারবৃক্ষং স্বীজমুক্তা তত ইতি। ততঃ পশ্চাং যথ পদং বৈষ্ক্রবং তৎ পরিমার্গিতবাং পরিমার্গণময়েষণং জ্ঞাতবামিত্যর্থঃ। যন্মিন পদে গতাঃ প্রবিষ্ঠান নিবর্ত্তির নাবর্ত্তিকে ভূয়ঃ পুনঃ সংসারায়, কথং পরিমার্গিতবাং তচ্ছেরণতয়ত্যর্থঃ। কোহসৌ পুরুষ ইত্যাতে যতোগ্যাং পুরুষং প্রপদ্য ইত্যাবং পরিমার্গিতবাং তচ্ছরণতয়ত্যর্থঃ। কোহসৌ পুরুষ ইত্যাতে যতোগ্যাং পুরুষাং সংসারমায়ার্ক প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা নিঃস্টেডক্রজানিকাদিবৎ মায় পুরাণী চিরস্তনী॥ ০। ৪॥

আনন্দ গিরি । — পুন: পুন: রাগাদিনা প্রবৃত্তবেনানাদিবার সংসারবৃক্ষ: স্বয়্মুছিনাতে ল চোচ্ছেত্র্ শক্তে কেনাপীত্যাশক্ষাহ যথিতি। যথাপুর্ব্ধং বর্ণিতং যথাচ লোকে প্রদিদ্ধং তথাস্থা রূপনিত শালেই ক্রমীয়তে তথা চাস্য জ্ঞানাপনোল্য হং যুক্তমিত্যাহ যথেতি তস্যাপ্রমিতত্বে হেতুং করোতি দৃষ্টেতি। ইত্যমেয়তেতি শেবং। তমেবামেয়বং হেতুং কুত্যাবদানমলি তস্য ল ভাতীত্যাহ অতএবেতি। জ্ঞানং বিনা আজিবাদনাকর্ম্মণানানিমিউথায়াবদানমন্তীত্যর্থ:। ইদং প্রথমরমপি নাস্য পরিছেত্র্ শক্ষমিত্যাহ তথেতি। আলাস্তবন্ধানমলি নাস্য প্রামাণিক্ষিত্যাহ মধ্যমিতি। সংসারবৃক্ষস্যান্ধশক্ষিত্যা ক্ষণভদ্মস্য স্বর্থমেবাছেদসন্তব্যত্তিছেলার্থ: ল প্রযতিত্যমিত্যাশক্ষাহ আলখমিতি। মুখানং বৈরাগ্যপুর্ব্ধং পারিব্রাল্যং। দৃদ্দীক্ষত্রমেব বিবেকপুর্ব্ধকেন ক্ষুট্মতি পুন: পুনরিতি। উদ্ত্য কিং কর্প্তর্যাহ তনহিত। পশ্চাদ্ধখাদ্দ্ধং ব্যবস্থিতমিত্যর্থ:। কিন্তং পদং যদ্বিষ্য জ্ঞাতব্যং তদাহ ব্যক্ষিতি। যেন সর্বাং পূর্ণং পুরিবৃ বা শ্রানং পুরুষং প্রপদ্যে শরণং গভোহ-শ্বীত্যর্থ: বিবর্ধবাশাস্বরোধিনং দৃষ্টাস্তমাহ ঐক্রেভি॥ ৩। ৪॥

রামামুজ । — ন রূপমিতি। অসা বৃক্ষণা চতুর্গুথাদিখেন উর্ম্পুলবং তৎসম্ভান পর-ম্পর্যা মহ্যাগ্রছেনাধঃ শাথত্বং মনুষাছে কুতৈঃ কর্মভিমুণভূতৈঃ পুনর্পাধশ্চার্দ্ধং চ প্রস্ত-শাৰ্থমতি। যথেদং রূপং নির্দিষ্টং তথা সংসারিভিক্রপণভাতে সমুব্যো**ছছং দেবদন্তস্যপুত্রে।** যজ্জদত্তস্য পিতা তদ্মুক্তপ পরিগ্রহশ্চ ইত্যেতাবেরাজমুপলভাতে তপাস্য বৃক্ষসাস্থো বিনাশো**ছ**পি বুক্ষগুণমপভোগেষদংগক্কত ইতি নোপলভাতে তথাসা গুণসঙ্গ এবাদিরিতি নোপলভাতে। তস্য প্রতিষ্ঠা চানস্মান্তাম্মাভিমান ইতি নোপণভাতে। প্রতিতিষ্ঠতাম্মিরত্যাম্মা**ন্তান্মেরাস্য প্রতিষ্ঠা** অশ্বর্থমেনং স্থবিরুত্মূলমদংগশন্ত্রেণ দুড়েন ছিন্তা এনমুক্ত প্রকারং স্থবিরুত্মুলং স্কৃতিবিধং রূজমূলমখথং সম।ক্জানং মূলেন দৃঢ়েন গুণময়ভোগাসংক্রাণোন শল্পেণ ছিলা। ততো বিষয়াসঙ্গান্ধেতো ওৎপদং পরিমার্গিতবাং অবেষণী মং যথিন গ তাভূয়োন নিবর্তম্ভে। ক্**থ্যনাদি**-কাল প্রবৃত্তো গুণময়ভোগদঙ্গস্তনা লঞ্চ বিপরীতজ্ঞানং নিবর্ত্ত ইত্যতাহ ভূমিতি। অজ্ঞানাদি-নিবৃত্তরে তমেব চাল্যং রুংম্পানিভূতং "ম্যাণ্যকেণ প্রকৃতিঃ প্রতে স্চরাচরং। অহং সর্বস্য প্রভবো মত্তঃ সর্বাং প্রবর্ততে। মত্ত পরতরং নান্যাং কিঞ্চিনন্তি ধনঞ্জয়ে" ভ্যাদিষ্ ক্রমাদ্যং পুরুষমেব শরণং প্রপদ্যেৎ যতঃ যত্মাৎ ক্রংল্লা প্রষ্টুরির গুণমর ভোগসঙ্গপ্রবৃত্তিঃ পুরাণীঃ পুরাতনী প্রস্তা। উক্তং হি মরৈব পূর্ব্বমেতং "দৈবী হেযা গুণময়ী মম্মায়া ছরত্যরা। মামেৰ যে প্রপদান্তে মান্নামেনাং তরন্তি ত।"ইতি যে [ প্রপদা যতঃ প্রবৃত্তিরিতি বা পাঠঃ ] তমেব চাদাং পুরুষং প্রপদ্য শরণমূপগম্যেতার্থঃ। যতঃ অজ্ঞাননির গ্রাদেঃ কুৎমন্যৈতভা সাণনভূতা পুরাণী প্রন্তি: প্রস্তা পুরাতনানাং মুমুক্ণাং প্রনৃত্তি:। পুরাণী পুরাতনা মুমুক্রো মাং শরণমূপগম্য নিমু ক্ৰেদাঃ স্ঞাতা ইতাৰ্থ: ॥ ৩। ৪॥

হতুমান্।— অস্য সংসারবৃক্ষন্য যথোপবর্ণিত্র্য যথোক কথং নোপলভাতে নাবঃ

নিচ্বিবসানমূপল ভাতে নচাবিং আবি বিধং প্রথমতয়া প্রবৃত্তিরদ্য সংসারবৃক্ষন্য নোপলভাতে

ক্রুক্ত নিচা মধ্যং মায়ামরীচুদ্যক গন্ধর্কন গর্ছিচক্রাদি অরপ্রথমবাধন যথোক্তমূলং

আবির্টির্ম্ লমসঙ্গান্ত্রণ সঙ্গন্যাভাবং অসঙ্গং শস্ত্রমিব শস্ত্রমেন দৃঢ়েন প্রমার্থনিক মৃদ্টীকতেন

ছিল্বা সংসারবৃক্ষং সম্লম্ভিন্ত। ভতঃ যচত তৎপদং বৈক্ষবং পরিমার্গিতবাং আবেইবাং আভাতবা
মিতার্থা কথং পরিমার্গিতবাং ইত্যাহা তমেব বিফুমাদ্যমাদৌ ভবং পুরুষং আগং পুর্বাক্ত প্রপত্তে

শর্বণ গচ্ছামি যতঃ যত্মাৎ সংসার্মাত্যকৃক্ত প্রবৃত্তিরাবিভাবাং প্রস্তাঃ নিক্তাঃ প্রাণীনিত্যা

ইতি॥ ৩।৪॥

শ্রীধর ! — কিঞ্চন রূপমিতি। ইহ সংসারে হিঠত: প্রাণিচিরস্ত সংসারস্কৃত তথা উর্মূল্ডাদি প্রকারেণ রূপং নোপণভাতে, ন চাডেহবসাননপর্যান্ত্রহাং, ন চাদিরনাদিছাং, ন চ সম্প্রতিষ্ঠা হিতিঃ কথং তিষ্ঠতীতি নোপণভাতে, যত্মাদেবস্তু, তোহরং সংসারস্কোত্রবচ্ছেদো
ইনর্থকরশ্চ, তত্মাদেনং দ্চেন বৈরাগ্যেণ শল্পেণ ছিবা ত্রজানে যতেতেতাহে অরখ্যমনমিতি সার্দ্ধেন। এনমর্থাং স্বিক্তৃম্বসভাতবন্ধ্যাণ সন্তঃ অস্পোহহংমমতাতাগ্যের শল্পে দৃঢ়েন সম্য বিচারেণ ছিবা পূণক্কতা তত ইতি। তত্ত্বস্থ মূলত্তং তৎপদং বন্ধ পরিমার্গিতবাং অবেইবাং,

কীদৃশং যদ্মিন্ গতা যৎপদং প্রাপ্তাঃ সজোভ্যোন্ নিবৃষ্ঠি নাবর্তম্ব ইত্যর্থঃ। অন্তেষণপ্রকার-মেবাহ তমেবেতি। যত এবা পুরাণী চিরস্তনী সংসার প্রবৃদ্ধিঃ প্রস্থতা বিস্তৃতা, তমেব চাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে শরণং ব্রজামি ইত্যেবমেকাস্ক ভক্তা। অন্তেইবামিত্যর্থঃ ॥ ৩। ৪॥

বলদেব।—ন রূপমিতি। অস্যাশখন্য রূপমিহ মহুধালোকে তথা নোবলভাতে যথোদ্ধমূলত্বাদিধর্ম্মকতয়া ময়োপবর্ণিতম্। ন চাদ্যাস্তো নাশ উপলভ্যতে। কথময়মনর্থবাত-জটিলো বিনশ্যেদিতি ন জ্ঞায়তে। ন চাস্যাদিকারণমুপলভ্যতে কুতোহয়মীদুশো জাতোহস্থীতি। ন চাস্য সংপ্রতিষ্ঠা সমাপ্রয়েহপ্যপদভাতে কিং সমাপ্রতাহয়ং সংতিষ্ঠতি ইতি। কিন্তু মন্তব্যো-হুংং পুরো ষজ্ঞদত্তস্য পিতাচ দেবদত্তস্য তদস্ত্রপকর্মকারী স্থী হঃথী চামিন্ দেশেহমিন্ গ্রামে निवनामि हेट्याजावरनव विकास के हेर्या । यत्रारनवः इट्सीर्टिशनर्थवट राष्ट्रकाहमम्बर्धकार সংপ্রসঙ্গলন্ধবস্ত্রযাথাত্ম্যজ্ঞানেনৈনং অসঙ্গশস্ত্রেণ বৈরোগ্যকুঠারেণ দুঢ়েন বিবেকাভ্যাসনিশিতে । ছিবা স্বতঃ পৃথক্কৃত্য তৎপদং পরিমার্গিতবামিতি পরেণাবন্ধ:। সঙ্গো বিষয়াভিলাষত্তবিরোধ্যসঙ্গো বৈরাগ্যং তদেব শস্ত্রং তদভিলাঘনাশকখাৎ স্থবিরুত্মলং পূর্ব্বোক্তরীত্যাত্যন্তং বন্ধমূলমূ ভতঃ সংসারশ্বেথমূলাত্পরিস্থিতং তৎপদং পরিমার্গিতবাম্। সংপ্রদঙ্গণকৈ: শ্রবণাদিভি: সাধনৈরষেটবাং। তৎপদং কীদুশং তত্তাহ যশ্মিমিতি। যশ্মিন গতাকৈঃ সাধনৈর্থ প্রাপ্তা **জনান্ততো ন নিবৰ্ত্তেত্তে স্বৰ্গাদিব ন পতন্তি। মাৰ্গণৰিধিরাহ তমেবেতি।** যতঃ পুরাণী চিরস্তনীয়ং জ্বগৎপ্রবৃত্তিঃ প্রস্থতা বিস্তৃতা তমেব চান্যং স্ক্রিকারণং পুরুষং প্রপান্য শ্রণং ব্রজামি ইতি প্রপদ্ধিকঃ শ্রবণাদিভিত্তনার্গণমূক্তম। যো জগদ্ধেতুর্গৎপ্রপত্তা সংসারনির্ভি: স থলু ক্লঞ্জ এব অবং সর্বাদ্য প্রভব ইত্যাদে:। দৈবী হোষা গুণমন্বীত্যাদেশ্চ তহকে:। ন তন্তাসমূত ইতাদিন। ব্যক্তীভাবিত্বাক্ত॥ ৩। ৪॥

মধুত্বন ।— যথমং সংসারর্কোবর্ণিতং, ইহ সংসারে দ্বিতিঃ প্রাণিভিরস্ত সংসারকল যথা বর্ণিতমুদ্ধ্যুলদাদি তথা তেন প্রকারেণ রূপং নোপলভাতে অপ্রমন্ত্রীচাদকমান । তেলজান্ব্যাদ্দেন দৃইনইবর্গথং তক্ত, অভএব ভক্তান্তোহিবসানং নোপলভাতে এতাবতা কালেন সমাপ্তিং গমিষাত্রীতি অপর্যান্তবাং, ন চান্তাদিরপলভাতে ইত আরভা প্রবৃত্ত ইতি অনাদিখাং, ন চ সম্প্রতি। দ্বিতির্যাগ্যম্যোপলভাতে আগান্তপ্রতিযোগিকথাত্তা, যমাদেবজুতোহয়ং সংসার্বকোহ্মক্তেনং সর্বানর্থকরশ্চ, তমাং অনাদ্যজ্ঞানেন স্থিবির্চ্চম্পমতান্তবদ্ধ্যাণ প্রাক্তিলাকৈ বালাভাবেন স্থান্ত সমাধ্য প্রাক্তিলাকৈ বালাভাগার পং তদেবং শারং রাগদেবমন্ত্রসার্বিরোধি বাং তেনাসঙ্গান্ত্রণ দ্বেন পরমান্ত্রজ্ঞানিংস্কাদ্র্লীকতেন পুনঃ পুনর্বিরোধি আন ছিল্লা সম্প্রমৃত্তা বৈরাগ্যাশমদমাদিদম্পন্ত্যা সর্বকর্মপান্তরাং স্থানিত্রসাহ বালাভির পরিমার্গিভবাং মার্গিরিত্রসাহেইবাং "সোহবেইবাং মার্বিরত ত্রিং জ্বাং গ্রাণ গ্রাণ গ্রাণ গ্রাণ প্রবিষ্টা জ্ঞানন ন নিবর্ত্তির নার্গত্তে ভ্রঃ পুনঃ সংসারার। কংং তৎপদং যন্মিন্ প্রিমার্গিত্যাহিত্যাই হাং গদশনেনাক্তন

ষ্টমেব চাদ্যমাদৌ ভনং পুরুষং যেনেদং সর্বাং তং পুরিষু পূর্বা শরানং প্রপাদ্য শরণং গতোহস্মী-ত্যেবং তদেকশরণতরা তদরেষ্টব্যমিতার্থঃ। তং কিং পুরুষং যতোযামাং পুরুষাং প্রবৃত্তিঃ মান্নামন্তঃ সংসারবৃক্ষপ্রবৃত্তিঃ চিরস্তাজনাদিরেষা প্রস্তা নিঃস্টতক্সলালিকাদিব মান্নাইস্তাদি তং পুরুষং প্রপদ্য ইত্যুষয়ঃ॥ ৩।৪॥

নী শক্ত ৷ — নমুখোহণি স্থাতুমনর্হশ্চাব্যরশ্চেত্যকে প্রতিক্ষণবিনাশিবিজ্ঞানসম্ভানরপোরা ব্রীস্থাদিবং প্রবাহনিত্যোবাদ্ধং সংসারস্তহি হঞ্চছেস্থোবাসনানাং কম্মণাঞ্চ বীলাস্ক্রব**ণস্থোস্ত** জনাংগতুহভাবজনীয়ছাদিত্যাশকা স্বাস্বাভ্যামনিক্চনীয়েছিয়ামভোতং পক্ষমালিতা পরিহরতি নরূপমিতি। রজ্তুরগভোবভো সমাগদৃশা বীক্ষামাণং সংনোণণভাতে ইহ জ্ঞীবতোৰ দেহে যথ। পূর্ব্যজ্ঞানদশায়াং তথা নোপলভাতে জ্ঞানদশায়াং তেনাভ ম্যাহমফুভবৈক্ৰেছমিতা কুম্, এতেন অমুপ্ৰভ্যরপ্ৰবচনেন স্বপ্ৰকাশানাং বিজ্ঞানানাং বীজাণীনাং চ সাদৃখ্যভ বাাবৃত্তিং, তহি শশবিষাণবং তুচ্ছ এবায়ং স্থাদিত্যত আহ নাজোনচাদিরিতি, উপাদানস্থ ম্লাজানস্থাত্তশুগুতা-দয়মপি আত্তস্ত ইতাৰ্গ:, তৰ্হি আত্মবৰপরিহার্যা: স্তাদিত্যশক্ষাহ নচ সম্পতিঠা মত্ত প্রতিঠাণ্যং লয়স্থানং বৃক্ষস্ত ভূমিরিব নাস্তি নচায়ং ব্রহ্মণোবিকারো যেন তঠিএব লীয়েত, নচেষ্টাপতিঃ বৃহ্মণঃ কৌটস্থাভঙ্গাপতে:, কিং তর্হি তুর্ছমজ্ঞানমস্তোপাদানং তরিংশ্চ জ্ঞানেন বিনষ্টে সমূলভাভোচ্ছেদো ভবতি অজ্ঞানস্ত চ তুছেবং ভুছেনাভাপিহিতং যদাসীদিতি গ্রুতা তৎকার্যাস্য রক্ষুরগানেং প্রলয়ে তদমুপলভ্যসামূভবেন চ সিদ্ধম্, তত্মাণস্য সম্প্রতিষ্ঠানোপলভ্যত ইতি যুক্তমেবোক্তম্, ত্মিমম্খণ বাসনানাং দার্চ্যাৎ স্থবির্চমূলং দৃঢ়ভরমূলমপি অসকশঙ্গেণ সঙ্গোদেহাদিতাদায়্যবুদ্ধিতবৰ্জনমসকঃ তেন দৃঢ়েন পরিপকেন ছিত্তা ততঃ পদং তৎপরিমার্গিতব্যমিত্যুত্তরেণাল্লঃ যদ্যপি কুলক্ক্রোঃ l সংসারয়োরস**ক্ষঃ অ্যুপ্রো অ**রমেব জাবতে তেন তক্ম্ব্রাসনাভিরপ্যাক্সনোহ্দ**ে**াহতুমীরতে য্দাপি - সুনামূলভাজ্ঞানেনালুচছেদাৎ নাদঙ্গণীদূ ঢ়া ভবতি তত্মান্নিবিকিল্লদমাধাভ্যাদেন কারণশ্রীরভা-সিক্ষঃ তেন চানক্ষশক্ষেণাভাচেছেদোম্লোচেছদঃ লণণোদকৰৎ রজ্জুৰগৰছা প্ৰবিলাপনক্ষপ ক ঠবা:,নতু সাংখ্যানামিব নামরূপেণ সতঃ পরিবজ্জনমাত্রম্। ভামিমধ্বং ছিল্লা কিং কঠাবামিতাাছ ভত ইতি। নকেবলং নির্কিকরসমাধিনাতদসঙ্গমাত্রেণ কুতার্থতা, কিং তর্হি ততে।২নসানস্তরং তৎ শ্রুতিপ্রসিদ্ধং পদং পদনীয়ং ব্রহ্ম পরিমার্গিতব্যং শ্রুতিযুক্তিবলেনাহমের ব্রহ্মোহশ্মতি জাত্রাম্, যিমিন্পদে নির্বিকলে গতাঃ প্রাপ্তাঃ সভোননিবর্তীয় ল পুনর্নিবর্তম্বে ওমেব প্রচাগান-প্যাদাং পুরুষং পুরি শরীরে শয়ানমণি প্রপদ্যে শরণং গভোহত্মীতি ভাবয়েং, ভাগবত এব বা ইদং বচনং লোকশিকার্থং বর্ত্ত এব চ কর্ম্মণাতিবং, কোংসে পুরুষ: ষতঃ পুনাণী আদ্যা প্রায়ুত্তিঃ, 'বোহকাময়ত বছজাং প্রজায়েয়েতি" ইত্যেবং রূপ। প্রস্তা অন্নাথপি ইণানীং কান্যামহে ধনাদিনা বরং ভূরাম: স্থাম প্রজাবেমহীতি চেতি, প্রায়ুত্তির্দার্শিতা তংপ্রণামেনৈর সা নিবর্তিবাত ইত্যর্থ:॥ ৩।৪॥

বিশ্বনাথ।—কিঞেই মহুবালোকেইসাত্রপং অরুপং তথা সনিশ্চয়ং নোপসভাৱে সংগ্রীইয়ং মিথা, ুনিত্যোইয়ং ইতি বাণিষত বৈবিধ্যাদিতি ভাবঃ। নচালোইবসানঃ অপ্শান্তবাং

নচাদিরনাদিছাং ন চ সংপ্রতিষ্ঠা আশ্রের: কিমাধার: কোহরমিত্যপি নোপলভাতে তথ্ঞানাভাবাদিতি ভাবং। যথা তথারং ভবতু জীবমাত্রত্থেকনিদানস্যাস্যছেদকং শ্রং অসঙ্গং আঘা তেনৈনং ছিবা এক অস্যমূলছো মহানিধিরদ্বেষ্টব্য ইত্যাহ আখথমিতি। সঙ্গোহ্য অস্থাসক্তিং সর্ব্বেরবাগ্যমিতি যাবং তেন শ্রেপ কুঠারেণ ছিম্বা এব শ্বতঃ পৃথক্ষ্ণত্য ততন্ত্রস্য মূলভূতং তৎপদং বস্তু মহানিধিরপং ব্রহ্ম পরিমার্গিতব্যমহেইবাং কীদৃশং তদত আহে। যত্মিন্ গভাং যৎপদং প্রাপ্তা: সংস্থাভূরো ন নিব্রন্তিন্ত নচাবর্তন্তে ইত্যর্থং। অবেষণ প্রকারমাহ যত এবা পুরাণী চিরস্কনী সংসার প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা বিভ্তা তমেবাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে ভক্সামীতি ভক্ত্যা আবেইবামিতার্থং॥ ৩। ৪॥

তাৎপর্য্য। — পূর্ব শ্লোকঘয়ে যে সংসারাধ্য রক্ষের উল্লেখ করা হইয়াছে বস্তুত: তাহা রূপকমাত্র। এই সংসার রক্ষের তত্ত্ব হৃদয়ে ধারণা করিতে इस । नगुक कारनामय इहेटल, श्रकु पर्मन मक्ति मक्षां उहेटल छेललक् हहेंग्रा थारक रम, अहे मः मात क्रथ त्रक न जांग छात भक्त मंग्रावि जांव দর্শনের ভায়, উত্তপ্ত বালুকাপূর্ণ মরুভূমি মধ্যে সলিলপূর্ণ জলাশয় দর্শনের স্থায়, স্থপ্রকালে কল্পনাতীত স্থাধ্যর্থ প্রাপ্তির স্থায়, নিরবচ্ছিল মায়াময় ও অলীক। পুর্বের উদ্ধৃদ্ল অধংশাখা প্রভৃতি সংসার রক্ষের যে বর্ণনা নিবন্ধ হইয়াছে, ইহা দেরূপে পরিদৃষ্ট হয় না। ইহার অন্ত অর্থাৎ অবসান স্থান নির্ণয় করিতে কাহারও সাধ্য নাই। কারণ ইহা সীমাশুল ও অনন্ত রূপ সুতরাং ইহার পর্যাবদান অবধারণ করা অসম্ভব। তদ্রপ ইহার আদি নির্ণয় করিতেও মনুষ্য অক্ষম। যে পরম বীজ হইতে এই মহানুরক অঙ্কুরিত হইরাছে এবং ক্রমশঃ কাণ্ড প্রকাণ্ড শাখা প্রশাখা পল্লব পত্রাদিতে পরিপুষ্ট হইয়া লোক সমূহ অধিকার করিয়াছে। সেই বীজের তম্ব পরি-জ্ঞাত হওয়া কাহারও পক্ষেই সহজ সাধ্য নহে। ইহার আদি অস্ত অব-ধারণ যেরপে অসম্ভব, থিতিকাল নির্ণয় করাও তদ্ধপ ছরুহ ব্যাপার। কিরূপে কি ভাবে কেনই বা এই বিশালরক্ষ অবস্থিত রহিয়াছে, তাহা নির্ণয় করিতে কাহারও সাধ্য নাই। এই সংসার রূপ অখখ অতি স্থির নিশ্চল ও দৃঢ়মূল। অর্থাৎ যে স্থানে ইহার মূল প্রতিষ্ঠিত আছে, দেই মহৎ ভদ্ম বথেছভাবে বিচলিত বা রূপান্তরিত হইবার সম্ভাবনা নাই; সুভরাং এই সংসারাখথের ঝটিকাবর্ডে বা বাহ্য কোন কারণে শিথিল মূল হট্যা ম্মানচ্যুত বা নিপতিত হইবার কোনই সম্ভাবনা নাই। এইরূপ ছুক্তের

হত্ত্ব সংসারাশ্বথ ছেদন করিয়া জ্ঞানোরতির অভিনুবে ধাবিত হওয়া গাবশ্যক। যে রক্ষ মনুষ্যকে বদ্ধ করিয়ারাধিয়াছে, অপচ যাহা বস্তুতঃ গদত্য, তাহাকে কর্ত্তন করিয়া আন্মোন্নতির পথ অস্বেষণ করা বিধেয়। মধুনা তাহারই উপায় প্রদর্শিত হইতেছে। স্কুদ্ বৈরাগ্যরূপ ক্ঠারাবাতে हेहा ছেদন করা আবিশ্রক। স্ত্রী পুত্র, বিষ্টেশ্বর্ধা এবং কামনার যাবতীয় বিষয় একান্ত অসার ও নগর। এইরূপ বিশ্বাদের বশবতী হইয়া একান্ত ভাবে তত্ত্বিষয়ে আাস্ঞি শূক্ত হইবে। ঐকান্তিকী অনাস্তিক দংমার রক্ষের পক্ষে তীক্ষ্ণার কুঠার ধরপ। রক্ষ যেরপ কঠিন, ছেদন-মন্ত্রও তদনুরূপ ভীক্ষধার আবিশ্রক। অবিচলিত অসক্ষ এই সংসার রুক্ষ ছেদনোপ্যোগী সুশাণিত অন্ত স্বরূপ। এইরূপ অন্ত দারা সংসার রুক্ষ ছেদন করার পর প্রম প্দের অহেষণ ক্রিছে হইবে। যে স্থানে গ্মন করিলে মনুষ্যের আর পুনরাবর্ত্তন ঘটে না, যে স্থানে উপস্থিত হইতে পারিলে জন্মত্যুর বন্ধন ছেদন করিয়া মনুষ্য প্রমানদ্দের অধিকারী হন, যে স্থানে উপস্থিত হউলে মানবকে কর্ম বন্ধনের আর অধীন হউতে হল না, এবং সুখ দৌভাগ্যের ইয়তা থাকে না, সেই প্রম স্থান প্রান্তির পথ মনু-ষ্যুকে অহেষণ করিয়া লইতে হইবে। বৈরাগ্যবলে সংসারের অসারত্ত উপল্কি ক্রিয়া মান্বকে প্রমানন্দ পূর্ণ প্রম স্থান গম্নের উপায় অব্ধারণ ক্রিতে হইবে। এই সংসার রক্ষে আাসক্ত হইয়া শুভাশুভ যত কর্মাই কেন দম্পাদন করি না. কেৰল শাখা হইতে শাখান্তর প্রাপ্তি ব্যতী হ অন্ত কোন পরিণামের আশা নাই। চিরদিনই নিরুদ্ধনেত্র বলীবঞ্চের ভায় সংসাব চকে ঘূর্ণ্যমান হইয়াই অনন্ত কাল অভিবাহিত করিতে হয়। গমন করিলে এই নিদারুণ ছুদ্শার অপনোদন হইবে, ভাহারই উপায় অত্তেষণ করা আবশ্যক। কি ভাবে দেই উপায় অবলম্বন করিতে হইবে, ভাহাই এক্ষণে প্রদর্শিত হইতেছে। বুঝিতে হইবে যে, দেই অনুকম্পাময় - এইরির করণাব্যতীত নিস্তারের আবে উপায়নাই, বুঝিতে হইবে যে, তাঁহারই শরণাগত না হইলে এই দারুণ ছুর্গতি নিবারণের মার পথ নাই। তখন ভক্তি বিগলিত হৃদয়ে দীন ভাবে সেই সর্কেশ্বর জগরাথের 🔊 চিরণের উদ্দেশে নিবেদন করিতে হইবে যে, 'হে আদ্য! হে বিশ্বনাণ! আমি অনজ্যোপায়, ভোমার করণা ভিন্ন আমার উদ্ধারের কোনই আশা নাই.

আমি একান্ত ভাবে ভোমার শরণাগত হইতেছি, এবং তোমার **ঐচিরণকে** আশ্র করিতেছি। হে আদিপুরুষ! এই সনাতনী সৃষ্টি, এই অনন্তকাল ব্যাপী সংসাররক্ষ ভোমা হইতেই উদ্ভূত হইয়াছে, এবং তোমারই ব্যবস্থার বিস্তৃত থাকিয়া নির্দ্দিষ্ট কার্য্যসাধনে নিযুক্ত। এই বিশ্ব ব্যাপার তোমা হইতেই নিঃস্কৃত ও উদ্ভূত হইয়াছে।

সংসাররূপ বন্ধন বিচ্ছির করিবার, মোহনিম্মুক্ত হইয়া সত্যপথে পথিক হইবার ভগবদনুগ্রহ ব্যতীত আর কোনই সহায় নাই। ভক্তি সহকারে ভগবৎকুপা লাভ করিবার প্রয়ত্ব না করিলে এই ছুম্ছেদ্য বন্ধন মুক্তি সসজ্ব। এই জন্যই এ স্থলে ইহাই প্রদর্শিত হইল বে, বিহিতরূপে যথাযথ ভাবে সংসার তত্ব প্রণিধান করিয়া, বৈরাগ্যবলে মোহপাশ বিচ্ছিন্ন করিয়া শ্রীভগবানের শরণাগত হওয়াই একমাত্র ব্যবস্থা। যদি ভাগ্য বলে ভক্তি বলে সাধনা বলে করণাময়ের প্রসন্মতা লাভ করিতে পারা যায়, তবেই মোক্লরূপ পরম পদ লব্ধ হইতে পারে, নতুবা উপায়ান্তর নাই । পূর্বেধ এই গ্রন্থে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন, "আহং সর্বাস্থ প্রভবং" (১০ ম অধ্যায় ৮ শ্লোক) "দৈবীছেয়া গুণময়ী মম মায়া" (৭ম অধ্যায় ১৪ শ্লোক)। পরেও বলিবেন, "ন তন্থাসমতে সূর্ব্যো" (১৫ শ অধ্যায় ৬ শ্লোক) ইত্যাদি। এই সকল বাক্যের তাংপর্যা হদয়ঙ্গম করিলে ইহাই উপলব্ধি হইবে যে, এ সংসারে সকলই অসার, কেবল সেই ভগবানই সার এবং তাঁহা হইতেই সমস্ত উদ্ভে, সুভরাং তাঁহার আশ্রেয় গ্রহণ একমাত্র কর্ব্যা।

পূজ্যপাদ শ্রীমমাধুসুদন সরস্বতী মহোদয় বলিয়াছেন, এই সৃষ্টি ব্যাপার ইন্দ্রজালবং \*। ঐক্রিজালিক যেমন স্বকীয় কৌশলবলে মায়াহন্তী প্রভৃতি প্রদর্শন করে, তদ্রপ প্রমেশ্বর স্বকীয় অচিন্তনীয় শক্তি প্রভাবে এই বিশ্ব ব্যাপারের সংঘটন করিয়াছেন॥ ৩।৪॥

<sup>\*</sup> ইজ্ঞাল ভোলবিদ্যা বা ভোলবালী নামে সাধারণতঃ পরিচিত। ইহা কোন আধুনিক বিদ্যা বা কৌশল নহে। দেবাদিদেব শক্র পার্ক্তীকে এই বিদ্যার উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। এ সম্বন্ধে নানা প্রকার তর্পান্ধে বিদ্যান আছে। ভগবান্ পরম বোগী দক্তাত্মেকে এই বিদ্যার উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। নানাবিধ অস্যত্প সাহায্যে ও ব্যাবলে ইজ্ঞাল বিদ্যার গিছি লাভ হইত। সম্বন্ধ ইজ্ঞালিক রহতের আলোচনা করিতে হইলে এক প্রকাশ প্রয়োজন হয়। দক্তাত্মেকে ঈশার এ সম্বন্ধে বে ক্রা

# নিৰ্মানমোহা জিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্মনিত্যা বিনিয়তকামাঃ। দব্দৈৰিমুক্তাঃ স্থখ্যঃখদংক্তৈ-গক্তন্তামূঢ়াঃ পদমব্যয়ং তৎ॥ ৫॥

অন্তর ।— নির্মানমোহাঃ। (মানমোহশূর্যাঃ) জিতসঙ্গণো (তাক্তসর্বসঙ্গাঃ) অধ্যাত্মনিত্রাঃ (আত্মতাননিরতাঃ) বিনির্ত্তকা (নিরত্তবিষরকামনাঃ) স্থেত্বঃধসংক্তিঃ (স্থত্ঃগাভিধৈঃ) ঘট (শীতোফাদিভিঃ) বিমুক্তাঃ (পরিত্যক্তাঃ) অমৃঢ়াঃ (বিশেকিন্ত্র অব্যয়ং পদং গাছ্নি ॥ ৫॥

প্রতিশব্দ।—মান্-মোহ-শৃত্য সঙ্গদোষ-রহিত আত্ম-জ্ঞান-নি বিষয়-কামনা-বর্জ্জিত স্থা-ছ্থ-নামক শীতোক্ষাদির-দারা পরিত। বিবেকিগণ সেই অব্যয় পদকে গমন-করেন॥ ৫॥

ব্যাণ্যা।—মানমোধশৃত্য সঙ্গদোষধীন আত্মজানে তৎপর বি কামনা শৃত্য এবং সুগ হঃখাভিধেয় শীতোফাদি সহনক্ষম বিবেকশা পুরুষগণ সেই তাব্যয় পুরুষকে প্রাপ্ত ছইয়া থাকেন॥ ৫॥

সাধনে সক্ষম হয়, এবং অনেক অলোকিক বাাপার সম্পাদনে স্কীয় উন্নতি এবং পরকীর উপকার বা অস সংসাধন করিতে পারেন।

"উর্কিস্য কণাকেন যু'তনাত্তকজ্মলং। তেন নেত্রাঞ্জন কুহা রাত্রে পঠিত পুশুকং॥ আকোল নিকিপ্তে জ্বলারে মুপে গলে। মত্রেণ সিক্ষেরিভাং বাণ্ছীলক্ষলং হবৈ। বিলৌধ গেটি ওং কুছা একব মুপেরিভা। মত্রাভক্ষীবাঁত বালু কুলা গরাক্ষা। লগহেম বিবট, ভাষাং বোড়শং রাণাভাগকং। সংখ্যা তিলোহী চ জ্ঞান্তবা স্থাকক্ষাণ ॥ যানিকানি চ বীখানি জ্বলাই প্রানিকানি ত কুল। ভ্রমণো হি ভ্রেম বা। নাম শক্রোধিভাঃ র বানিকানি চ বীখানি আকোল ভ্রেমিলাই প্রানিকানি চ বীখানি আকোল ভ্রেমিলাই। সকলো আলতে কুলং নিজ্যোগমুলাক্ষর শবমুপে বিলুমানে ভ্রেমিলাই নিজ্পে ব্রুমানে ভ্রেমিলাই নিজ্যোগমুলাক্ষর শবমুপে বিলুমানে ভ্রেমিলাই। বরাহসা ব্যাস্থাক্ষর ত্রেমিলাই নিজ্যা বিলাহি তিলা পারাবাভ পুরীরকং। বরাহসা ব্যাস্থাক্ষর প্রানিকানি প্রানিকানি বিলাহি বিলাহ প্রানিকান ক্ষা লাক্ষের ব্যাস্থা ভ্রমিলাই ক্ষা ক্ষা লাক্ষা লাক্ষা লাক্ষা লাক্ষা লাক্ষা ক্ষা লাক্ষা লাক্ষ

পাঠান্তর। — স্থবত্ঃখনকৈঃ।

শাস্ত্রাচার্য্য।—কণস্থতান্তং পদং গছস্তীতাতাতে নির্দানেতি। নির্দানমোহা মানশ্চ মোহশ্চ মানমোহে তৌ নির্গতি বৈভাৱে নির্দানমোহা: মানমোহবজ্জিতা: জিতসঙ্গদোষা সঙ্গত্রব দোষ: সঙ্গনেষ: জিতঃ সঙ্গদোষা বৈত্তে জিতসঙ্গদোষা অধ্যান্থনিত্যা: পরমান্ত্রস্থলনাকলোচনে নিত্যান্তংপরা বিনির্ভকামা: বিশেষতোনির্দেশন নির্ভাঃ কামা বেষাং তে বিনির্ভকামা বভরঃ সঙ্গাদিনোবদৈঃ প্রিয়াপ্রিয়াদিভির্কিম্কাঃ স্বধ্রংপদংজৈঃ পরিত্যকা গচ্ছস্তাম্চা মোহবর্জিতাঃ পদসব্যর; তদ্বথোক্তং ॥ ৫ ॥

জানিদ্দি। বি । — পরিমার্গণপূর্বকং বৈষ্ণবং পদং গচ্চতাং সংজ্ঞান্তরাণ্যাকাজ্জাপূর্বকং কথ্যতি কথমিত্যাদিনা। মানোহ্ছদার: মোহস্থবিবেকং জিতসঙ্গদোষা: শত্মিতস্থিধাৰণি

ইহার ভাষার্থ বধা;—পেচকের কপালের ছঃরা যুভের কক্ষ্য প্রস্তুত ক্রিয়াসেই অঞ্চন চকুতে দিলে ব্লাজিকালে বিনাদীপ দাহাব্যে পুস্তক পাঠ করিতে পারা যায়। বৃহস্পতিবারে অক্লেল ( আঁকোড় ) বীজ **মুখে নিক্ষেণ ক**রিয়া ডিলোই বেষ্টিত মন্ত্র দারা দিঞ্ন করতঃ একবীজ মুখে রাথিবে। মতমাতক তুলা পরাকুম ষ্টবে। শভভাগ বৰ্ণ, মাদশ ভাগ ভাত্ৰ, বোড়শ ভাগ রজত ত্রিলোহ নামে অভিহিত। যে কোন বীজ অকোন ভৈল সংযোগে সলা ফলবান বৃক্ষ হইবে। সেই ভৈল যদি শব মূথে বিলুমাত্র নিক্ষেপ করা যায়, ভবে শব এক আহর কাল জীবিত থাকিবে, ইংাই শিব বাকা। শিগু (সজিনা) বীজের তৈল, পারাবতের পুরীষ, স্বরাছের বলা, এবং পর্দান্তের বদা হরিতাল ও মনঃশিলা (একরূপ প্রস্তর) সংযুক্ত করিয়া তিল্ফ করিলে মূপতি রাবণের ভাগ প্রভাপশালী হন। পেচকের বিঠা এরও তৈলের সহিত পেবণ করিয়া যাহার অ*লে* **নিক্ষেপ করিবে,** দেব্যক্তি কিপ্ত হইবে। স্পদিস্ত ৩ কুঞ্চবর্ণ বুশ্চিকের ক্টক কুকলাদের রক্তযুক্ত করিয়। বৃহিন্দ অংক দিবে, দে তৎক্ষণাৎ মৃত হইবে। সিন্দুর, গক্ষ, হরিতাল ও মনঃশিলা সমভাগে পেবণ করিয়া ভাষ্তি বন্ধ লিও ক্রিবে, সেই বন্ধ মন্তকে ধারণ ক্রিলে তাহা অগ্নির ভার দৃত্ত হইবে। অর্ক (আকন্দ ) রুদ ৰটের রস এবং ডুখুরের রস কোন পাতে মাথাইরা গুক করিবে, ভাষাতে এল দিলে সেই জল ছগ্গবৎ হইবে। আছে।ল ভৈল অলে লেপন করিলে রাক্ষদের ভার দৃই হইবে। আছে।লের ভৈলে দীপ আলিয়া রাত্রে পেচনদি সকলে দেখিতে পাওয়। বার। বুধ বা শ্নিবারে কুকলার গ্রহণ করির। যে স্থানে শক্ত মূত্র চার্গ করে, তথার প্রোশিত ক্রিবে: ইহাতে শত্রু নপুংগক্ত প্রাপ্ত হইবে, এবং পুনর্বার সেই কুকলাসকে তথা হইতে উত্তোলন **ভরিলে লৈ পুনকার পূর্বভাব প্রাপ্ত হইবে। পছক হরি**তাল গোসুর ও বিব ক্লা চুৰ্ণ করিয়া কিঞিং ভাগ ৰহিৰ্দ্ধেশ নিক্ষেপ কৰিবে, এই প্ৰকাৱে সকল বিদ্ন দুৱে পলায়ন কৰিবে। ু

এচয়াচাত নিদ্ধাণ্ড ভ্ৰমাণ, ইম্পলাল ভব্ৰ প্ৰভৃতি গ্ৰন্থে এতং স্বংক বিভাৱিত বিবয়ণ আছে।

্বিষ্থ্ৰীতিবৰ্জ্জ্ঞিতা ইতাৰ্থ:। তংপরত্বং শ্রবণাদিনিষ্ঠন্বং, সন্ন্যাদিনো বৈরাগান্বারা ত্যক্তসর্কার্ক্মাণ ইত্যুথ্:, আদিশব্দেন তন্ধেতুগ্রহ:, মোহব্জিত্তমুক্ত হেতুতঃ সংল্লাতসমাধীত্বং ॥ ৫ ॥

রামানুজ | — নির্দানেতি। এবং মাং শরণমূপগম্য নির্দানখোহা নির্গতানাদ্বাদ্ধাতিন মানরপ্রোহাং বিভ্নস্বনোধাং বিভ্ওগন্ধভোগসঙ্গাধানোধা অধ্যাত্মনিত্যাং আত্মনি বং জ্ঞানং তদ্ধান্মং আত্মধ্যাননিরতাং। বিনিত্ত তদিভরকানাং হৃষত্ঃধ্যংক্রৈণ্ড ছবৈ-ধ্রিমুগাং অম্চাং সাক্ষানাদ্বভাবজা তদ্ব্যরং পদং গচ্ছত্তি অনবচ্ছিল্লানাকার্মান্থানং ধ্বাবস্থিতং প্রাপ্ত্র বিভ। মাং শরণমূপগতানাং মৎ প্রদাদদেব তাং স্কাঃ প্রবৃত্তরং স্প্রভাং বিভিশ্বিদ্ধা ভবস্তীত্যাং॥ ৫॥

ছমুমান্।—বশীক্ত চেত্ত্ত্ত্রা বিত্তস্পদোষা বিষয় বিষয়সকলে বিষয়সংকল রিছিত। ইতার্থ: অধ্যালনিত্যা আন্মজ্ঞাননির তা: বিনির্ভকামা: তাক্তকামা: ছবৈর্নিযুক্তা: স্থত্ব্যস্কাল স্থানিশন্বাট্যা: গছজি প্রাপ্ত অম্টা: বিবেকিন্তব্যক্তবং পদং অবিনাশিনং॥ ৫॥

শ্রীধর।—তংপ্রাপ্তৌ সাধনান্তরাণি দশররাহ নির্মানেতি। নির্গতৌ মানমোথে অহঙ্কারমিথ্যাভিনিবেনো বেভাতে, জিতঃ পুরাণিসঙ্গরূপোদোষোথৈতে, অধ্যায়ে আত্মজানে নিত্যাঃ পরিনিষ্টিতাঃ, বিশেষেণ নিবৃতঃ কানোযেতাকে, স্থগঃখহেত্তাৎ স্থগঃখসংজ্ঞানি শীতোকাশীনি ছন্থানি তৈর্কিমুকাঃ জত এবামুদা নিবৃত্তাবিছাঃ সন্তর্ভাবতারং পদংগছিত। ॥ ॥

বলদেব।—তৎপ্রপতে সত্যাং কীলৃশাং সন্তত্তৎপৰং প্রাপ্নুবন্ধীত্যাহ নির্দানেতি।
মান: সংকারজন্তা গর্কা মোহো মিথ্যাভিনিবেশগুভ্যাং নির্দান কিছু: সঙ্গাধার প্রিমর্শার বিষয়কো বিমর্শার স্বানিত্যা নিতাক ইব্যাব্যাং তে। প্রানিবেছ্ড্রাব্রংসংক্রৈর ক্রীত্যেকাবিভির্মিষ্ক ক্রেব্যাহংস্হিক্রঃ। ক্রম্নুন্
ব্যাং তে। প্রানিবেছ্ড্রাব্রংসংক্রৈর্দিয়া শীত্যেকাবিভির্মিষ্ক ক্রেব্যাহংস্হিক্রঃ। ক্রম্নুন্
ব্যাণিভিবিধিজ্যাঃ॥৫॥

শ্বিষ্ঠ শুলু ন । — পরিমার্গণপূর্ককং বৈষ্ণবং পদং গচ্চতামকান্তরাপাহ নির্দ্ধানতি। মানোহহকারোগর্কং মোহস্ববিবেকাবিপর্যায়োবা তাভ্যাং নিক্ষান্ত। নির্দানমোহাং তৌ নির্গতৌ বেভারে বা
তথা অহকারাবিবেকাভ্যাং রহিতা ইতি বাবং, জিতসক্ষেণাষাঃ প্রিরাপ্রিমায়ায়ায়্রগ্রেষবিজ্ঞাইতি যাবং, আধ্যায়নিত্যাং পরমায়্মরূপালোচ্যুতংপরাং বিনির্ভকামাঃ বিশেষতো
নিরবশেবেশ নির্ব্তাং কামা বিষয়ভোগা বেষাং তে বিবেকবৈবাগায়ারা তা ক্রসক্ষকাল ইত্যুর্থং,
ছবৈশ্বং শীতোকক্ষ্পিপাসাদিভিঃ স্থতংগ্রহাং ত্র্যুংগ্রহাং ত্র্যুহ্রাং ক্রম্ভাগনিকার ত্রিভারের ত্র্যুহ্রাং স্বতংগনিকার তা
সিরত্কাঃ আমৃত্যং বেদান্তর্পাণসঞ্জাতসমাস্ জাননিবারিভায়্প্রাং। অব্যবং যথোক্ষ্ পদ্ম্
স্কিন্তা। ৪

নীলকঠ।—এবং ঐকান্তিকত ত্থতাকাৰকং সংগানার্যথং তজ্ঞেদক্ষসলপন্তং চোকা তদ্য তথ্য তথ্য প্রথমিকানী তদ্য অন্ধশক্ষা নানানিকা নানালে মোহো বিপর্যারঃ, তদ্রভিতাঃ নির্মানমোহাঃ, ব্লিতঃ সঙ্গঃ কঠাহমিত্যভিমানঃ দোবোরাগাদিশ্চ বৈংক্তিব্লিদ্রারঃ, অধ্যায়ন্ আয়ুনিনিত্যাঃ আয়ুধ্যানপরা ইতি যাবং, বিনির্ভকামাঃ ত্যক্তসর্ক্র পরিগ্রহাঃ দলেঃ স্থণজুংথেত্যুগলকণং শীতোঞাদীনামপি তৈর্বিম্ক্রান্তিভিক্ষাবস্ত ইত্যথ অমুঢ়া বিজয়াহবিজ্ঞানাশঃকৃতবস্তঃ তৎপদম্ অব্যয়মপুনরাবৃত্তিং গচ্ছস্তি॥ ৫॥

বিশ্বনাথ।—তভজো সভাং জনা: কীদৃশাভূতা তৎ পদং প্রাপুরস্তীতাপেকায়ানাই নির্মানেতি। অধ্যায়নিত্যা: অধ্যায়বিচারে নিত্যানিতাকর্ত্তব্যা যেষাং তে পরমাত্মালোচন্ তৎপরা:॥ ৫॥

তাৎ পর্য্য। — পূর্ন্ন শ্লোকে কথিত হইয়াছে যে, বিবেক দহকারে দং দার রক্ষের অসারত্ব এবং অলীকত্ব অনুভব করিয়া নিত্যস্বরূপ সত্যস্বরূপ প্র-মানন্দ লাভের নিমিত্ত পরম পুরুষের শ্রণাগত হওয়া আবশ্যক। কিরুপ माधना श्रेल, ब्हारनत की हम পति भाक चिंदल, रमरे व्यवास शूक्ररसत क्रक्रण প্রাপ্তি হইয়া থাকে, তাহাই একণে প্রদর্শিত হইতেছে। অবেষণে ব্যাপত হইয়। অংশৰ দুৰ্গতি অৰ্জ্জন করে। কল্পনা বলে বা অহ-কার বলে বা আপনার ঐথর্য্যাদির বলে মানব আপনি আপনার নিমিত্ত সমাজ মধ্যে অত্যুক্ত স্থান অবধারণ করিয়া থাকে। এইরপ উচ্চতাবধা-রণই মান। সর্ব্ধ সাধারণের নিকট হইতে অনুরূপ মান প্রাপ্তির নিমিত্ত: তাহাকে নিরম্ভর ব্যাকুল ও চেষ্টিত থাকিতে হয়। কেহ কখনও সমকক कथा करिता (कर निकटि जानिया छे भरतभन कतिता, शमन काता (कर অত্যে চলিলে সেই মানী ব্যক্তি মনে করে তাহার অপমান হইল। সেই অহকারকীত কুদ্রচেতা মানব সত্ত সর্বত আপনার সম্মান স্থাপনের নিমিত চেষ্টান্বিত থাকে। এইরূপ বুদ্ধি আত্মোন্তির একান্ত প্রতিকুল। অত্যল্প মাত্র বিচার শক্তির এরিচালনা করিলেই বুঝিতে পারা যায়, এ সংসারের মান অপমান কিছুই নহে, সকলেই বিশ্ব বিধাতার সৃষ্ট সমান कीत, এই বিश्वেत नकल रे जलीक, नकल रे ऋगसात्री, नकल रे तथा। अकीत রূপ ঐশ্বর্ণাদি হেতু যে মান তাপন করা যায়, তাহা কখনই চিরত্থায়ী হইতে পারে না। আপনার এই ভঙ্গুর দেহ মতি সন্তরেই বিনষ্ট হইবে। এইরপে বুদ্ধি নহ∻ারে যিনি মানলাভের বাসনা পরিহার করিতে সম্থ ररेंग्राष्ट्रम, এবং यिनि ज्ञान जम श्रमामानि পরিত্যাগ করিতে পারিয়া-(ছन, जिनिहे गांपक। गांद्रत थांवला जळा । १३० मानत्ता ७हें:

সংসারকেই চিরন্থায়ী ভোগভূমি এবং প্রমানন্দের নিকেতন বলিয়া **জ্ঞান** করে। প্রমার্থের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই উপলব্ধ হয় যে, মানবের এই নিদান্ত নিতান্ত ভান্ত। সভা জ্ঞান সহকারে মান মোহ পরিশৃক্ত হওয়। প্রথমেই আবশ্যক। এইরূপ মান মোহ পরিশূন্য হইলেই হৃদয়ক্ষম হয় যে, যাহাকে অদ্য পুত্র বা পত্নীরূপে প্রমাদ্রের বস্তু বলিয়া জ্ঞান করিতেছি, অথবা যে অট্টালিক। উদ্যানাদি পদার্থকে সুখবিধায়ক বোধে ষত্ন করিতেছি; অথবা যে নকল বন্ধ বিলান ও আনন্দ সংশাধক বোধে আগ্রহমহকারে অবলখন করিয়া রহিয়াছি ভতাবতের দহিত অদ্যই হউক বা দশদিন পরেই इडेक निक्त व्रहे मकल मध्यक्षत भिष इहेरत। इय महे मकल अपार्थ अरध হস্তজ্ঞ হইবে, না হয়,তাহারা পড়িয়া থাকিবে, আপনাকেই তাগাদের সঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া চির প্রস্থান করিতে হইবে। এইরূপ বুঝিলে বস্তুগ্ধরার কোন বস্তুর সহিতই সঙ্গ করিবার বাসনা থাকিবে না এবং সঙ্গ ঘটলেও ১তৎসম্বধের আস্তিক বা অনুরাগ থাকিবে না। সঙ্গ রূপ দোষ এবং তজ্জ-निত বছবিধ দোষ তখন তিরোহিত হইবে। ऋদয়ের এবংবিধ অবস্থা হইলে স্বতঃ প্রবৃত্তি প্রমার্থ তত্তারুসন্ধানে ব্যাপুত হইবে। যাহা নিত্য खक्र भ, यांचा म छाखक्र भ, यांचा हित्र खायी, यांचा भतिवादम भत्रमानम अपन, কেবল দেই চিন্তার সন্তঃকরণ তথন পূর্ণ ভাবে অভিনিবিষ্ট হইবে; আত্মার नकां कि किटन इस अवर कि छेलादस आज्ञा कान नम इस, हेशा है छेलासावधा-রণে নিরন্তর চিতের আকাজকা জনিবে। তথন কামনাসমূহ বিনির্ভ হইবে। অধিকতর অর্থাগম, অধিকতর ভোগৈশ্বর্য্য বিধায়ক সামগ্রী, অধিক-তর সাংসারিক সংঘটন ইত্যাদিরপ কামনা হৃদয় হইতে নির্মৃলে নিংশেষ হইবে। এতাদৃশ উন্নত হৃদয় পুরুষের কুংপিপাদা, সুধ ছংখ, শীত এীম ইত্যাকার বোধ তিরোহিত হইয়া যায় । তিনি দেখিতে পান, ছুই ছুই ধর্ম নিয়ত মনুষ্ঠের অবিচ্ছিল সঙ্গী। শীতের পর এীম আসিয়া বিব্রত করে এবং এীম্মের পর পুনরায় শীত আদিয়া ব্যস্ত করিতে থাকে। দারুণ কুধায় কাতর হইয়। কোন উপায়ে তল্পিবারণ করিলে অকুধা উপস্থিত হয়, কিন্ত ুআবার কিয়ৎকাল পরেই কুণা আসিয়া বালাতন করিতে থাকে। প্রেমে ্বিরহ হয়, রোগে আশকা হয়, সুথে অসুথ হয়, আনন্দে নিরানন্দ হয়। এইরপে বিভিন্ন বিপরীত ভাব নিরম্বর মন্ত্র্য স্পীবনের নিয়ামক রূপে

সালে সালে ফিরিতে থাকে। জ্ঞানের উদ্দেষ হইলে মানব এবংবিধ ঘন্দ্র সমূহের অসারত্ব সহজেই উপলব্ধি করিতে পারেন, এবং তাহাদের অধীনতা বিচ্ছিন্ন করিয়া স্বাধীন ও নিমুক্ত হইয়া উঠেন। তথন সূথ তাঁহাকে আর প্রমন্ত করিতে পারে না, এবং তুঃখও তাঁহাকে আর অভিভূত করিতে সমর্থ হয় না। তিনি সূখতুঃখাদি পরিবর্ত্তনশীল অসার বিষয়ে আপনাকে আসক্ত বলিয়া আর বোধ করেন না। সূথ বা সূথ বিধারক পদার্থের সমাণ্যমে তিনি আর রুষ্ঠ বা উৎফ্ল হন না, এবং তুঃখ বা ভক্তনক কারণের আবির্ভাবে তিনি আর অবসন্ধ বা অভিভূত হন না। যে পুরুষের চিত্ত এইরূপে গঠিত হইয়াছে, গাঁহার হৃদ্যে এবম্প্রকারে অভ্যান্ত হইয়াছে, নেই মোহশৃষ্ঠ সাধু ক্ষয়শৃষ্ঠ বিকার রহিত পর্য পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

পূর্ব শ্লোকে ভক্তি সহকারে ভগবচ্চরণে শরণ গ্রহণ ভগবন্ জান লাভের উপায় রূপে নির্দিষ্ট হইয়াছে। একান্ত ভাবে ভগবানের শরণাগত হইতে পারিলে তাঁহারই করুণা বলে বর্ত্তমান শ্লোক নির্দিষ্ট ধর্ম সমূহ অনায়াসেই হৃদয়ে উপজাত হয়। এইরূপ ঘটিলেই আত্মজান আপনিই হৃদয়াকাশে পৌর্ণমাসীর শশধরের ভায় বিকাশ প্রাপ্ত হইতে থাকে, এবং সাধকের অজ্ঞানাদ্ধকার নাশ করিয়া সিদ্ধিলাভ ঘটাইয়া দেয়॥ ৫॥

--:(•):--

### ন তন্তাসয়তে সুর্য্যোন শশাঙ্কোন পাবকঃ। যদাত্বা ন নিবর্ত্ততে তদ্ধাম পরমং মম॥ ৬॥

অন্বয়।—তৎ (পদং) সুর্য্যঃ ন ভাদরতে ( প্রকাশরতি) শশাকঃ ন, পাৰকঃ ( অগ্নিঃ ) ন, যৎ ( ধাম ) গতা ( প্রাণ্য ) ন নিবর্ত্তন্তে (আব-র্ত্তন্তে ) তৎ মম পরমং ধাম ( স্থানং ) ॥ ৬॥

প্রতিশব্দ।—সেই-পদ সুর্য্য প্রকাশ-করে না, চন্দ্র না, অগ্নি না, যে-ধামকে গমন-করিয়া আর্ত্ত-হয় না, দেই আমার পরম ধাম ॥ ৬॥ ব্যাধ্যা।—যে পরম ধামকে সুর্য্য প্রকাশ করিতে পারে না, চন্দ্র বা অগ্নির ধারাও যাহা উদ্তাদিত হয় না; যে স্থানে একবার গমন করিলে আর পুনরারত হইতে হয় না, তাহাই আমার সর্ব্যশ্রেষ্ঠ ধাম॥৬॥

শাস্করাচার্য্য।—তদেব পদং পুনর্জিশিষাতে নেতি। তদ্ধামতি ব্যবহিতেন ধারা সম্বন্ধ:। ধাম তেজারূপং পদং ন ভাসন্ধতে স্থ্য আদিতাঃ সর্বাবভাসনশক্তিমত্ত্বেশি সন্ধি, তথা ন শণাকশ্চক্রোন চ পাবকোনাগ্নিরপি। যদ্ধাম বৈষ্ণবং পদং গত্বা প্রাপ্তান নিবর্ত্তকে, যদ্ধ স্থ্যাদি র্ন ভাসন্তে, তদ্ধাম পদং প্রমং বিষ্ণোশ্বম পদং যং গত্বা ন নিবর্ত্তক্ত ইত্যুক্তং॥ ৩॥

আনন্দ গিরি।—তচ্চেৎ পদং বেখা কর্ত্ত্ত কর্মেতি দ্বৈতাপাতোচ্যেখা চেদপ্রমন্ত্রত্বাং প্রেপ্সিতত্বাসিদ্ধিরিত্যাশক্ষাই তদেবেতি। উক্তমনুখা ক্ষিপতি যদগড়েতি॥ ৬॥

রামানুজ । — নৈতি। . তদায়জ্যোতিন বংগাে ভাগনতি ন শশাকাে ন পাবকশ্চ, জ্ঞানমেব হি সর্ব্বস্থ প্রকাশকং বাহানি তু জােতীংধি বিষয়েজ্রিরমন্বন্ধবিরাধি তমােনিরসন দারেণােপকারকানি অস্ত চ প্রকাশকাে বােগঃ তদ্বিরাধি চানাদিকর্ম তদ্ধিবর্তনং চােক্তং ভগবংপ্রপত্তিমূলমাল্লাদি বদ্গতা পুনর্ন নিবর্ত্তকে তদাম পরমং জ্যােতিঃ মম মাদীয়ং মাদিভূতিভূতাে মনাংশ ইত্যর্থঃ। আদিত্যাদীনামপি, ক্লাশকড়েনান্ত পরমহং আদিত্যাদীনি জ্যােতীংঘি ন নিজ্যােতিয়ং প্রকাশকানি জ্ঞানমেব হি প্রকাশকং॥ ৬॥

হরুমান্।— যক্ষমপরং ধান তংক্রো। ন ভাসমতে নাপি শশাহ্ণ নাপি পাবক: তৎগ্রা যোগিন: ন নিবর্ততে নহি পুনরবগছেন্তীত্যর্থ:॥ ৬॥

জ্ঞীধর।—তদেবং গন্তাবং পদং বিশিন্তি ন তদিতি। তৎ পদং স্থাদিয়োন প্রকাশয়ন্তি, যৎ প্রাপা ন নিবর্তন্তে যোগিনস্তন্ধাম অরপং পর্যাং মম, অনেন স্থান্দি প্রকাশানিষয়ন্ত্রন জড়হশীতোক্ষাদিদোযপ্রসংক্ষোনিরস্তঃ॥ ৬ ॥

বলদেব।—গগুবাং পদং বিশিংষন্ পরিচাযরতি ন তদিতি। প্রপন্না যদেশ বা যতো ন নিবর্তত্তে তত্মনৈব ধাম অরুপং প্রমং শ্রীমং। সর্ব্ধানভাদকা অপি স্ব্যাদয়ন্তর ভাগরত্তি প্রকাশরত্তি। "ন তত্র স্থোঁ। ভাতী ত্যাদিঞ্তেশ্চ স্থাদিভিরপ্রকাশ্যন্তেশাং প্রকাশকঃ অপ্রকাশক্চিমিগ্রহো শন্ত্রীপভিরহ্মেব প্রশাস্ববোধাঃ প্রপ্রৈর্জিভা ইত্যুর্থঃ॥ ৬ ৫

মধুকুলন।—তাপের গন্তবাং পদং বিশিনন্তি ন তাণিত। যবৈষ্ণবং পদং গায়া যোগিনো ন নিবর্তন্তে, তংপদং সর্বাবভাসনশক্রিবানপি হুর্গোন ভাসয়তে হুর্গান্তময়েহপি চন্দ্রোভাসক্রোদ্ধর হৈ আশব্যাহ ন শশক্ষা। হুর্গাচক্রমসোক্রভয়োরপান্তময়েহি প্রকাশকোদ্ধ ইত্যাশক্ষাহ ন পাবকঃ ভাসমত ইত্যুভয়নাপান্ত্রভাতে। কুতঃ হুর্গাদীনাং তন প্রকাশাসামর্থামত্যত আহ ভদ্মা জ্যাতিঃ বন্ধং প্রকাশনাদিত্যাদিসকলক ভ্রোভিত্রভাসকং পরমং প্রকৃত্তিং মন বিক্ষোঃ বন্ধপাত্মকং পদং, ন হি যো যন্ত্রভাস বভাসকং তং ভাসনিত্রমিটে। তথা চ প্রতিঃ,—'নে তক ক্রোভিত্রি ক ক্রেডারকং নেনা বিচ্যাভ্রেভানি কুতেহিয়ম্বিঃ। ত্রেষ্ব ভাষমন্ত্রভিত্র ক্রেভাভানি কুত্রহিয়ম্বিঃ। ত্রেষ্ব ভাষমন্ত্রভিত্র করেং তক্ত ভাসা সর্ক্রিক্র

বিভাতি"। ইতি। এতেন তৎপদং বৈষ্ণং ন বা আছে বেণ্যভিন্নবেদিত্সাপেক্ষত্বন দৈভা-পত্তিৰ্দিতীয়ে অপুক্ষাৰ্থবাপত্তিবিত্যপাস্তং। অবেদ্যকে সত্যপি স্বয়মপরোক্ষাং, তত্রাবেদ্যক্ষ স্ব্যাদ্যভাস্তাহেনাত্রোক্তং সর্ব্বভাসত্বেন তু স্বয়মপরোক্ষাং ঘদাদিত্যগতং তেজ ইত্যত্ত বক্ষাতি। এবমুভাস্তাঃ শ্লোকাস্তাং শ্রুতের্দলন্ধয়ং বাণাগাতমিতি দুষ্টবাং॥ ৬ ॥

নীলকণ্ঠ | — নমু যদি তদ্দ্দি পদং গছজি তহি ততঃ পাতোহপ্যবশুস্তাবী, পতনাস্তাঃ সমুজ্জু য়া ইতিভাগাৎ, ততশচ বন্মিন্ গতা ন নিবর্তন্তীতামুপপর্মিত্যাশক্ষ্য তস্ত পদস্ত শুরূপমাহ, ন তদিতি তৎপদং সুর্য্যোনভাসয়তি রূপাদিহীনদ্বেন চকুরযোগ্যত্বাং এতেন সর্ব্বেষাং বাছেজিয়াণাং নিবৃত্তিঃ যদ্ধি রূপবচচকুর্যোগাং তৎ সর্বেণ চকুরন্থগাহকেণ ভাস্তং ইদন্ত ন তথেতার্থ: ম শশাক্ষতনোহিপি ভাষয়তি যুমনোগ্রাহ্য বস্তু তচ্চক্রেণ মনগোহরুগ্রাহকেন ভাস্তং, ইদং তুন তথা, যন্মনসা ন মহূত ইতি শ্রুতাহত মনোগ্রাহকীনিয়েশাং, নাপি পাবকঃ ভাসয়তি যদ্ধিৰাচা গ্ৰাহ্ণ তত্ত্বসুগ্ৰাহকেণ পাৰকেন ভাক্তং ইনং তুন তথা যৰাচা ন ভানিত্যিতি প্ৰক্ৰাক্ত বাগু গোচরত্বনিযেশং, "ন চকুষা গৃহতে নাপি বাচে" ত্যাদি শত্য ন্তরঞ্গ যত ককুর্মনোবাচামগ্যাং তেন সুলস্কাকারণপ্রপঞ্চাতীতং প্রত্যুগদ্বয়ং নাস্তঃপ্রজ্ঞং বহিঃপ্রজ্ঞমিতি নসুলমনণু ইত্যাদি শ্রুতিভিঃ সর্ক্বিশেষ রহিতং যংপ্রতিপ্রাদিতং তৎ মম প্রমং ধাম বৃত্তিরূপজ্ঞানাদপ্রমাদ্যুং জ্যোতিশ্চিমাত্রং, মমেতি সম্বন্ধোরাহোঃ শির ইতিবহুপচারাৎ, যদভিন্নং জ্যোতিঃ স্বরং প্রকাশ মিতার্থঃ, অতএব যদগন্বা প্রাণ্য জ্ঞান্বেতার্থঃ ন নিবর্ন্তরে নিবৃত্তিকারণত মুনাজ্ঞানন্তাভানাং এবং ব্যাখ্যানে হি, 'ঘদা হেইবৰ এত শ্বিল্লদ্ভোনায়ো নিককেংনিলয়নে ভয়ং প্রতিষ্ঠাং বিদয়েহথদোহ-ভয়ং গতো ভৰতী"তি শ্ৰতাগামুগনোদ্খতে, অদৃখে ইতি দৃগযোগ্যবেন স্থাভাখৰং প্ৰাদ্ভাতে অনাজ্যেনো মনসো যোগাস্ আত্মাং তদভত্ত অনাজ্যে ইতি মনসোংপাযোগ্যত্তেন চক্সভাস্যহং নিরস্যতে,অনিলয়নে লীয়তেহিত্মিন্ সর্কং স্থূলস্ক্ষমিতি নিলয়নং কারণং তদভিল্লে অতএবানিরূকে বাচামগোচর ইত্যর্থ:, তেন পাবকাপ্রকাশ্রে ইতি সিদ্ধং, যে তু স্থ্যাগ্রপ্রকাশ্রম্ অর্কিরাদিমার্গ-গম্যং সভ্যশোকাৰপ্যুপরিভনং অপ্রাক্তঃ বৈষ্ণবং পৰং নিভাং দেশান্তরেতি ভদগছা পুনন নিবৰ্তন্ত ইতি বাচকতে, তেবাং ন রূপমদোহ তথোগণভাত ইতি দৃখ্যা জুজ্জাদেবতাদৃশসাপি তুক্তব্যপরিহার্য্যং দৃশ্রতাবিশেষাৎ তত্মাগ্রণোক্ত এব শ্লোকার্থঃ॥ ৬॥

বিশ্বাপ । — তৎপদমের কীদৃশমিত্যপেক্ষায়ামাই ন তদিতি। ঔষ্টাশৈত্যাদি ছ:খ-রছিতং তৎ স্থাকাশমিতি ভাব: তন্ম প্রমং ধাম সর্ব্বোংক্ষ্টং অজড়ং অতীন্দ্রিং তেজ: সর্ব্ব-প্রশাকং। ব্রুক্তং ইরিবংশে। "তৎ পরং প্রমং ব্রহ্ম সর্বাং বিভল্পতে জগং। মনৈব তদ্ধনং তেলো জাতুম্হিদি ভারত।" ইতি। "ন তত্র স্বাো ভাতি ন চ চক্রতারকে নেমা বিহাতোভাঙি কুলোহর্মিয়া। তমেব ভাস্তমন্ত্রাভি সর্বাং তম্ম ভাসা সর্ব্বিদং বিভাতি।" ইতি শ্রুভিন্ত ভাসা সর্ব্বিদং বিভাতি।" ইতি শ্রুভিন্ত ভাসা

ভাৎপর্যা ৷ — জীভগবান্ পূর্ব শ্লোকে যে পরম পদ প্রাপ্তির উপায় কীর্ত্তন করিয়াছেন,বর্ত্তমান শ্লোকে তাঁহার সেই পরম ধামের বিবরণ প্রকাশ করি-

তেছেন। এভিগবান বলিতেছেন, আমার সেই পরম ধামে সুর্য্য আলোক थामान करतन ना । य मिरांकरतत कितरा रस्कतात अक्षकात अभरनामिड হয়, ধাঁহার প্রভাসম্পাতে পদার্থ পুঞ্জ অবভাসিত হইয়া থাকে, সে স্কুর্য্যের রশ্বিজাল আমার দেই প্রম ধামকে আলোকিত করে না। মরীচিমালা অতি প্রচণ্ড, স্থাংশুর অংশু প্রম রম্ণীয়। রমণীয়তার অনুরোধে রবিকরের প্রবেশ নিষেধ করিয়া স্লিক্ষেল কিরণ-বর্ষী চন্দ্র স্থোনে আলোকদাতা রূপে প্রতিষ্ঠিত ছইয়াছেন। এরূপ আশকাও অমূলক। তথায় নিশানাথের সুমধুর কিরণরাজিও বিকীর্ণ হয় না। তাহা হইলে তেজ্ঞভা সম্পন্ন অগ্নি সেই পরম ধামে আলোক প্রদান করিয়া থাকেন ? তাহাও নহে। আমার সেই বৈষ্ণব ধামে আলোক-আর কাহাকেও প্রত্যারত হইতে হয় না। অর্থাৎ সাধনা বলে বিবেক বৈরাগ্য ও জ্ঞানের পরিপাকে যে ভাগ্যবান একবার সেই স্থানে প্রবেশ করিতে পারেন, তাঁহাকে আর জন্ম মরণের অধীন হইয়া সংসারে প্রবেশ করিতে হয় না। যে স্থানে সূর্য্য চন্দ্র বা অগ্নি নাই, যে স্থানে গমন করিলে আর পুনরার্তির , সম্ভাবনা নাই, তাহাই আমার পরম ধাম বলিয়া বুঝিবে।

শ্বপ্রকাশ সর্প্র কারণ বিভূ সেই স্থানে বিরাজিত। স্তরাং সে শ্বানে আলোকপ্রদ কোন পদার্থেরই প্রয়োজন হইতে পারে না। বাঁহার জ্যোতিতে চক্র স্থ্যাদি জ্যোতিশ্বর, বাঁহার দীপ্তিতে নক্ষত্রমালা দেদীপ্রনান, বাঁহার তেজে হুতাশন তেজোমর, সেই পরম জ্যোতি শ্বরূপ পর্মেশ্বরের ধামে প্রকাশক কোন পদার্থেরই প্রয়োজন হইতে পারে না। সেই পরম শ্বান অঞ্চলারাজ্য নহে, এবং তমঃ প্রভাবে প্রদশন হইযা সেই শ্বান বিনির্বরে কোন অসম্ভাবনা নাই। কারণ বাঁহার আলোকে বিশ্বের সর্প্রত আলোকিত, তাঁহার ধাম অবশ্বই অতি রম্নীর, অতি প্রিশ্বকারী, ক্ল্পনাতীত সুম্বুরালোকে নিরন্তর আলোকিত।

শুতি বলিয়াছেন, "ন তত্র সুর্য্যো ভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা বিছ্যুচ্ছে। ভান্তি কুতোহয়মগ্রিঃ। তমেব ভান্তমনুভাতি সর্দাং তত্ত্ব ভাদা সর্ব্যাদিং বিভাতি।" (কঠোগনিষং ৫ ম বলী ১৫ শুতি) ইহার ভাবার্ব যথা, 'তথায় সূর্য্য আলোক প্রদান করেন না, চন্দ্র বা তারকা তথায় প্রকাশিত হইতে সমর্থ হয় না, সে স্থানে বিদ্যাতের তেজ প্রকাশিত হয় না, এই অগ্নি কিরুপে সেই স্থানকে প্রকাশিত করিবে ? সেই জ্যোতির্মায় পুরুষের দীপ্তিতেই সকলে দীপ্তিমান, তাঁহারই জ্যোতি প্রাপ্ত হইয়া সকলে জ্যোতির্মায় ।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্য বলিয়াছেন,কেবল জ্ঞানালোকেই সে স্থান উপলভ্য,বাছ্য কোন আলোকের নাহায্যে সেই স্থলের উপলব্ধি করিতে হয় না; জ্ঞান বলে ক্রমশঃ হৃদয়ের অন্ধকার যতই ধ্বংস হইতে থাকে, ততই সেই প্রম ধামের তত্ত্ব সম্পূর্ণরূপে বোধ বিষয়ীভূত হইতে থাকে।

পূজ্যপাদ শ্রীমদিশনাথ শ্রীভগবানের নেই বৈশ্বী ধামের তত্ত্ব পরিক্ষুট করিবার অভিপ্রায়ে নিম্নলিখিত হরিবংশীয় বচন উদ্ভ করিয়াছেন। "তৎপরং পরমং ব্রহ্ম নর্ধাং বিভজতে জগৎ। মনৈব তদ্ঘনং তেজোজাতু-মর্হসি ভারত!॥" (১৪ শ অধ্যায় ২৭ শ্লোকের তাৎপর্য্য দ্রষ্টব্য)॥ ৬॥

### মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃবঠানীন্দিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি॥ ৭॥

আয়য় ।—ময় (পরমাত্মনঃ) এব আয়ং সনাতনঃ (নিত্যঃ) আংশঃ
জীবভূতঃ (জীবরূপঃ) [সন্] জীবলোকে (সংসারে) প্রকৃতিস্থানি
(প্রাকৃতে) দীনরূপেণ স্থিতানি) মনঃষ্ঠানি (মনঃ ষ্ঠং ষেষাং তানি)
ইন্দ্রিয়াণি (শ্রোত্রাদীনি) কর্ষতি (আকর্ষতি)॥ ৭॥

প্রতিশব্দ।—আমার্ই এই নিত্য অংশ জীবরূপী [হইয়া] সংসারে প্রকৃতিতে-লীন-রূপে-অবস্থিত মন-সংকৃত ইন্দ্রি-সমূহকে আকর্ষণ-করে॥ १॥

ব্যাখ্যা।—পরমাত্মাম্বরণ আমারই নিত্য অংশ জীবরণে পরিণত হুইয়া, প্রলয়ে প্রকৃতিতে লীনভাবে অবস্থিত মনের সহিত প্রোজাদি ইন্দ্রিয়বর্গকে পুনর্বার সংসারে বিষয় ভোগের নিমিত্ত আকর্ষণ করিয়া থাকে॥ ৭॥ শাক্ষরাচার্য্য।—নমু দর্কা হি গতিরাগতান্তা সংযোগা বিপ্রযোগান্তা ইতি প্রদিদ্ধ হি কথম্চাতে, তদ্ধানগতানাং নাস্তি নিবৃত্তিরিতি শূণু, তর কারণং মনৈবেতি। মনৈব পরমান্ত্রনা নারারণজাংশোভাগোহবরর একদেশ ইতানগান্তরং জীবলোকে জীবনাং লোকে সংসারে জীবভূতঃ ভোক্তা কর্ত্তেতি প্রসিদ্ধ: সনাতনঃ পুরাতনঃ যথা জলস্থ্যকঃ স্থাাংশোজলনিমিত্রাপায়ে স্থামের গান্ধা নিবর্ততে, তথা জন্মপাংশঃ তেনৈবান্থানা সংগচ্ছতোবমের যথা বা ঘটাছাগাধিপারিছিরো ঘটাছাকাশঃ আকাশংশঃ সন্ঘটাদিনিমিত্রাপায়ে আকাশং প্রাপ্য ন নিবর্তত ইত্যেবমত উপপন্নমুকং যাল্যা ন নিবর্তত ইতি। নমু নিরবয়বত্য পরমান্থানঃ ক্তোহব্যব একদেশোহংশ ইতি, সাবয়বত্যে বিনাশ প্রসন্ধেবর্ষবব্যবারীরে দোষোহবিদ্যাক্ষতোপাদিশারিছির একদেশোহংশ ইব করিতো দর্শিতশ্চায়মর্থঃ ক্ষেত্রাধ্যারে বিস্তর্গঃ। স চ জীবোমদংশত্বন করিতঃ কথং সংসরতীত্যুক্তমিতি চেত্রটতে মনঃষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি প্রোত্রানীনি প্রকৃতিয়ানি স্বন্থানে কর্ণশঙ্ক্ত্যাদেশ প্রকৃতী। ৭ ॥

আমনদ্বিরি । — তত্র প্রদিদ্ধ প্রমাণয়তি সংযোগা ইতি। গমনস্থাগমনান্তমপ্রদিদ্ধেরপুর কং যালগেরতাদি ইত্বাপাংহরতি কথনিতি। আফেপং পরিহরতি শৃথিতি। ভগবংপ্রাপ্তেনির বাভাবং সপ্রমার্থা। জীবস্থ পরাংশহেংশি কথমুক্র দোষসমাধির ভ্রাশক্ষ প্রতিবিশ্বপক্ষমাদার দৃষ্টান্তেন প্রভাচিষ্টে যথেতি। অবছেদপক্ষমাশ্রিতা দৃষ্টান্তান্তরে দোকদোমসমাধির দর্শারতি বাবতি। আক্রেসমাধিমুপসংহরতি অতইতি। পরস্থ নিরবর বহাতদংশহং জীবস্থানুক্রমিতি শক্তে নিষ্ঠি। তত্ম নিরবর বহং সাধয়তি সাবর বহু চেতি। বস্তুতোনিরংশ্রাপি পরস্থ করনয়া জীবোহংশো ভবিষ্থতীতি পরিহরতি নৈষ দোষ ইতি বস্তুত্ত জীবস্থ নাংশহং পরমান্ত্রান ব্যাত্রতা দশিতহাদিতাহে দশিতক্ষতি। যদি পরস্থাংশবেন করিভো জীবো বস্তুত্ত দাইরব ন তর্হি তত্ম সংসারিহং উংক্রান্তির্কেতি শক্তে কথ্নিতি। জীবস্থ সংস্বণমুৎক্রমণ্রাপণাদিরিত্বস্বতি ভারতির চিত্তি । ।

রামানুজ ।—মনেতি। ইথমুক্তররপ: সনাতনো মদংশ এব সন্ কণ্ডিদনাদিকর্পরণানিবাবেইনতিরোহি ত্ররপো জীবভূতো জীবলোকে বর্তমানো দেবমস্থাদি প্রকৃতিপরিণাম-বিশেষশরীরস্থানি মন: ষ্ঠানীজিয়াণি কর্ষতি কণ্ডিচ পূর্বোকনার্গোলা মবিদায়া মৃক: বেন রপেণাবতিষ্ঠতে। জীবভূতত্তিসংকৃতিভজানৈখণ্য: কর্পর প্রকৃতিপরিণামবিশেষর প শ্রীর-স্থানাং ইক্রিয়াণাং মন: ষ্ঠানামীখরস্থানি কর্মান্ত গ্রামত্ত্তে কর্মতি ॥ ৭॥

হয়ুমান্। —মনৈবাংশেভোকদেশোজীবঃ লোকে প্রাণিসমূহে জীবচুতঃ ক্ষেত্রজ্ঞানতনঃ মনঃ ষষ্ঠং যেষাস্তানি বৃদ্ধাণী প্রিয়াণি প্রকৃতি কাকর্ষতি প্রাণী প্রাণি প্রকৃতি আকর্ষতি প্রোণীনী প্রাণি শ্বাণি ভির্বিষ্ঠায় যে চ কর্ষপ্রীত্যথিঃ ॥ १ ॥

শ্রীধর |—নমু চ দ্বীয়ং ধান প্রাপ্তা: সম্ভে: বদি ন নিবর্তত্তে,তর্থি "সতি সংপদ্য ন বিছঃ সতি সংপদ্যান" ইত্যাদি শ্রুতঃ স্বয়ুপ্তি প্রবর্ষমধ্যে তৎপ্রাপ্তি: সর্বেশাসন্তীতি কোনাম সংসাধী

শ্বাদিত্যাশয়্য সংসারিশং দর্শরতি মধৈবেতি পঞ্চিতঃ। মধৈবাংশো চরমবিরারা জীবভূতঃ সনাতনঃ
সর্কানা সংসাবিদ্ধেন প্রসিক্ষ: অসৌ স্ব্পিপ্রালয়রোঃ প্রকৃতে। লীনতরা দ্বিতানি মনঃ ঘঠং যেবাং
তানী দ্রিয়াণি পুনলীবলোকে সংসারোপভোগার্থমাকর্ষতি। একচ কর্মেদ্রিয়াণাং প্রাণশু
চোপলকণার্থং। অয়ভাবং, সত্যং স্বৃপ্তিপ্রালয়রোপি মদংশবাৎ সর্বস্তাপি জীবমাত্রন্ত ময়ি
লয়াদন্ত্যের মৎপ্রাপ্তিস্থাপারিক্যাবৃত্ত সাম্শর্ম সপ্রকৃতিকে ময়ি লয়োন তু শুদ্ধে। তত্তকং,
"অব্যক্তাব্যক্তর্ম: সর্বাঃ প্রভবন্ধী"ত্যাদিনা। অতঃ পুনঃ সংসারায় নির্গচ্ছরবিদান্ প্রকৃতে।
লীনতয়া দ্বিতানি স্বোণাধিভূতানী দ্রিয়াণ্যাকর্ষতি, বিছ্বান্ত শুক্ষরপ্রাপ্রেরিতি॥ ৭॥

বলদেব।---নমু বংপ্রপত্ত্যা যন্তৎপদং যাতি স জীবঃ ক ইত্যুপেক্ষায়ামাহ মনৈবেতি। ৰীবঃ সর্বেখরত মমৈবাংশো ন তু ব্রহ্মকন্তাদেরীখরত। স চ সনাতনো নিতোা ন তু ঘটাকা-শাদিবং করিত:। স চ জীবলোকে প্রপঞ্চে ছিতো মনঃষ্ঠানীক্রিয়াণি খ্রোত্রাদীনি কর্মতি পাদাদিশুখলা ইব বছতি। তানি কীদুংশীতাাহ প্রকৃতিস্থানি প্রকৃতিবিকারভূতাহয়ারকার্য।াণী-ভার্থ:। তত্র মন: দাবিকাহকারত শ্রোতাদিকং তু রাজদাহকারত কার্য্যমিতি বোধাম। ভগবং-প্রপারা প্রাক্তকরণহীনো ভগবলোকং গতম্ব ভাগবতৈর্দেহকরগৈরিভ্রগৈরিব বিশিষ্টো ভগবন্তং শংখ্রন নিবসভীতি হচাতে। "স বা এষ বন্ধনিষ্ঠ ইনং শরীরং মর্ত্তামতিফ্জা বন্ধাভিসংপদ্য ব্ৰহ্মণা পশ্চতি ব্ৰহ্মণা শৃণোতি ব্ৰহ্মণৈবেদং সর্ক্ষমন্থভবতীতি" মাধ্যন্দিনায়নশ্ৰুতে:। 'বসন্তি যত্ৰ পুৰুষাঃ দর্বে বৈকুণ্ঠমূর্ত্তর" ইত্যাদি স্থতেশ্চ। ভগবৎসংকল্পদিচিদ্বিগ্রহন্তত্ত ভবতীতি। বত্ত ঘটাকাশবজ্ঞ নাকাশবদা জীবো ব্ৰন্ধণোহংশোহম্বঃকরণেনাবচ্ছেদান্তশ্মিন প্রতিবিদ্নাশাদা ঘটকল-নালে ভত্তদাকাশত শুদ্ধাকাশতবদত্তঃকরণনালে জীবাংশত শুদ্ধবন্ধত্মিতি বদস্তি ন তৎ সারম। **জীবভতো মমাংশ: সনাতন ইত্যক্তিবাাকোপাং।** পরিচ্ছেদানিবাদদয়ত দেহিনোহমিন্ যথেতাত্র প্রত্যাথানোক প্রতিবিদ্যাদৃখ্যক তত্ত্বং মন্তব্যমন্ত্রদ্ধিকরণবিনির্গাং। তত্মান্স্লোপসর্জনত্ত্ব **कीवक ব্রদাংশবং বিধুম ওলক্ত শতাংশঃ শুক্রমগুলমিতানৌ** দৃষ্টং চেনম্। একবত্ত্বেকদেশবং চাংশবসাহ:। ত্রদ্ধ থলু শক্তিমদেকং বস্তু জীবো ত্রদ্ধশক্তি "রিতত্বসাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাং জীবভূতামিতি" পুর্বোকে: অতন্তদেকদেশান্তদংশো জীব:॥ १॥

মধুস্পন। - নমু যদাখা ন নিবর্তন্ত ইতাযুক্তং, যদি গছন্তি তর্হাবর্তক্তএব বর্গবৎ, অথ নাবর্তন্তে তর্হি ন গছন্তি তেন গছেতি ন নিবর্তন্ত ইতি চ পরম্পরবিদ্ধাং "সর্কে ক্ষান্তা নিচমাঃ পতনাম্বাঃ সমৃছ্ট্ মাঃ। সংযোগা বিপ্রযোগান্তা মরণান্তঃ হি জীবিতং।" ইতি হি শান্তে লোকে চ প্রসিদ্ধাং অনাম্বাছাৎ প্রাপ্তিঃ পনরাবৃত্তিপর্যাবদানা ন তাত্ম গান্তিরিতি চেৎ ন স্বযুত্তী "সতা সৌম্য তদা সংপর্মোভবিত্ত ইতি" প্রতিপ্রতিপাদিভারা অপ্যাত্মপ্রাপ্তিঃ প্রনাবৃত্তিপর্যান্তন্ত্রদর্শনাৎ, অক্তথা স্ব্রুপ্ত মৃক্তত্বন প্রক্থানং ন স্তাৎ, তত্মাদাত্মপ্রাপ্তি। গ্রেভিত নোপপদ্যতে, তত্মোপচারিকছে ২পানিবৃত্তিনে গিপদ্যত ইত্যেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ, গন্ধজীবস্ত গন্তব্যক্রাভিন্তাদ্যান্তেরীবন্তদা মন্ত্রিতন গিপদ্যত উত্তেবং প্রাপ্তে ক্রমঃ, গন্ধজীবস্ত গন্তব্যক্রমাভিন্তাদ্যান্তিরিক প্রতিবিশ্বেজীবন্তদা বুলা ক্রমেণ্ডিরিকিল্যান্ত্রমান্তিরিকিল্যান্ত্রমান্তন্ত্র ক্রমণারের বিশ্বভূত্বর্যাগমনং ততোনাবৃত্তিন্ত, যদি বুদ্যবিছিরোক্রমন্ত্রিক

'জাগোজীবস্তদা যথা ঘটাকাশস্ত ঘটাপায়ে মহাকাশং প্রতি গমনং ততোনাবুরিশ্চ তথা জীবস্তা-পুপোণ্যপায়ে নিৰুপাধিস্বরূপগমনং, ততোনাবৃত্তিক্তেতাপচারাত্বচাতে, একস্বরূপথান্তেদভ্রমন্ত চোপাধিনিবৃত্তা নিবৃত্তে:, স্বৃত্তী তু অজ্ঞানে স্বকারণে ভাবনা কর্মপুর্ব প্রজাসহিত্যান্তঃকরণত कीरवाशात्मः रुक्तकार्थावद्यानाढ्यः এव छानाः श्रूनकृष्टवः मध्ये छानाम्छाननिवृत्ते छ কারণাভাবাৎ কৃতঃ কার্য্যোদয়ঃ ভাদজ্ঞানপ্রভবত্বাদস্তঃকরণাত্রপাধীনাং, তত্মাজ্জীবস্তাহং ব্রহ্মান্মীতি বেদান্তবাকাজন্তপাক্ষাংকারাদহং ন ব্রহ্মেতাজ্ঞাননিবৃত্তির্গত্বেতুাচাতে, নিবৃত্তভা চানাম্বং জ্ঞানশু পুনরুখানাভাবেন তৎকার্য্যদংসারাভাবেন তৎকার্য্যদংসারাভাবোন নিবর্ত্ত ইত্যুচ্যত ইতি ন কোহণি বিরোধঃ। জীবস্ত তু পরমার্থিকং স্বরূপং একৈবেত্যসক্ষণাবেদিতং। তদেতৎ দর্কং প্রতিপাদ্যত উত্তরেণ গ্রন্থেন। তত্র জীবস্ত ব্রহ্মরপদ্বাদ্যাননিবৃদ্ধা তংকরপং প্রা**রত** ততোন প্রচাতিরিতি প্রতিপান্ততে মমৈবাংশ ইতি শ্লোকার্দ্ধেন। স্বযুষ্ঠো তু সর্ব্বকার্যাসংস্থার-স্হিতাজ্ঞানসরাত্তঃ পুন: সংসারোজীবস্তেতি মনঃষ্ঠানীতি লোকার্দ্ধেন প্রতিপাদ্যতে। ভতস্বস্তু বস্তুতোহদংসারিণোহপি মায়য়া সংসারং প্রাপ্তস্ত মন্দমতিভিদ্দেহতাদান্মাং প্রাণিডস্ত দেগদ্যতিরেক: প্রতিপাদ্যতে শরীরমিতাদিনা শ্লোকার্দ্ধেন শ্লোত্রং চক্ষুরিত্যাদিনা তু যথাযথং  $^{ullet}$ শ্ববিষয়েছিন্দ্রিয়াণাং প্রবর্ত্তকন্ত তন্ত তেভ্যোব্যতিরেকঃ প্রতিপান্থতে এবং দেছেন্দ্রিয়াদিবিশকণ-মুংক্রাস্ত্যাদিসময়ে স্বাত্মরূপত্বাৎ কিমিতি সর্কে ন পশুস্তীত্যাশভায়াং বিষয়বিক্ষিপ্তচিত্তাদর্শন-বোগামপি তং ন পশুস্তীভাত্তরমূচাতে উৎক্রামস্তমিত্যাদিনা শ্লোকেন। তং জ্ঞানচকুষ: পশুস্তীতি বিবৃতং যতস্তোযোগিন ইতি লোক।দ্ধেন। বিমৃতা নামুপশুস্তীত্যেত্ৰিবৃতং প্ৰতস্তোহণীতি শ্লোকার্দ্ধেনেতি পঞ্চানাং শ্লোকানাং সংগতিঃ। ইদানীমক্ষরাণি ব্যাথ্যাস্থামঃ। মনৈব পরমান্ত্র-নোহংশঃ নিরংশতাপি মার্যা ক্রিতঃ তুর্গাতেব জলে নভদ ইব চ ঘটে মুঘাভেদবানংশ ইবাংশোজীবলোকে সংঘারে স চ প্রাণধারণোপাধিনা জীবভূতঃ কর্ত্তা ভোকা সংঘারীতি মুবৈব প্রসিদ্ধিমূপগতঃ সনাতনো নিত্যঃ উপাধিপরিচ্ছেদেহপি বস্ততঃ প্রমান্তবন্ধবাৎ, অতোজ্ঞানাদ-জ্ঞান নির্ব্তা স্বস্ত্র পার প্রাপ্য ততোন নিবর্ত্ত ইতি যুক্তং এবস্তুতোহপি স্বস্থাৎ কণমাবর্ত্ত ইতাাহ মন: ষষ্ঠং যেবাং তানি শ্রোত্রতক্রসনম্বাণাপ্যানি পঞ্চ ইন্দ্রিয়াণি ইন্দ্রভার্যনাধিবরো-পলব্ধিকরণত্যা শিঙ্গানি জাগ্রৎসপ্লভোগজনককর্মকয়ে প্রকৃতিস্থানি প্রকৃতাবজ্ঞানে স্ক্রব্ধেশ স্থিতানি পুনর্জাগ্রনককর্মেদ্যে ভোগার্থং কর্মতি কুর্মোঙ্গানীর প্রক্লতেরজ্ঞানাদাকর্মতি বিষয় গ্রহণ্যোগ্য তয়াবিভাবেয় তীতার্থ:, অতোজ্ঞানাদনার ভাবণাজ্ঞানাদার ভিন হিপপলেতি ভাবঃ ॥৭॥

তু "স প্রাণমক্ষতেতি" শুতেঃ প্রাণধারণেনোপাধিনা ঈশ্বর এব চ উৎক্রামতি ততে। হেতৃদ্বাৎ 
লীবলোকে সংসারে যোজীবভূতঃ প্রাণী স সনাতনঃ সর্ববিদক্রপোহহমেবেতি বক্তব্যে যথাগ্রেঃ
ক্রোবিক্লিলা ব্যক্তরক্তাগমেবৈত্যালায়নঃ সর্ব্ব এত আঝানোব্যক্তরক্তীতি বহ্নিবিক্লিলক্ষায়েন
মন্মৈবাংশ ইত্যংশাংশিভাবোক্তিঃ বছলি বহ্নে তেলঃ পরিমাণং চ স্বগতং ন দৃশ্যতে তথাপিতৃপাধিগভ্যেব তহত্তরং ভ্রাপ্যুপচর্ণাতে অয়মস্মাদ্যোর্ভিন্নঃ অয়মস্ম ফ্লিক ইতি অস্মান্ম ইতি
এবমস্থ্লমন্ব্যন্ত্রমাণীর্থিতি শুতেশ্চতৃর্বিধ পরিমাণশ্তে ব্রহ্মণ মনৈবাংশ ইতি অস্পাদ্যাবিন
ভেলোহর্মহব্বেচোপচারাদৌপাধিকে ধ্যেরে, তথাচ শ্রুভিঃ, "বুদ্ধেন্ত্রপানাত্মধেন চৈব্যারাগ্রমাজোহ্বরোহণি দৃষ্ট" ইতি সমঃ স্থাব্যাসমো মশকেন সমো নাগেন সম এভিন্ত্রিভি লোঁকিরিতি
চ যথা চ বিক্লিক্লোবহ্নির নতু বহুগংশঃ এবং জীবোহপি ব্রক্ষিব নতু ব্রহ্মাণা ব্রহ্মদাসা
ব্রহ্মেনিক্ত বা উত্তেভি দাসাদিল্য পিণ্ডের্ গোর্স্তেব কার্য্যান একৈক্সিন্ ব্রহ্মভাবপরিসমাপ্তি
দর্শনাৎ নিরংশাহশাংশিক্রনায়া অযোগান্ত স এবং জীবভূত এব ঈশ্বোমনৈবাংশোরপভেদো
মনঃ ষ্ঠং যেষু তানি মনসা সহ ষড়িক্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি ইক্রিয়াণ্যাং স্বভাববিষরপ্রাবণ্যং ত্ত্র
ছিতানি স্প্রপ্রালয়গ্রাধিকালেরু সঙ্কোচ্যতি॥ ৭ ॥

বিশ্বনাথ।— ঘত্তকা সংসারমতিক্রামাংস্তৎপদগামী জীবং ক: ইত্যথেকারামাহ মনৈবাংশ ইতি। যত্তকং বারাহে। "ব্যংশশ্চাগবিতিরাংশ ইতি দ্বেধারমিবাতে। বিভিন্নাংশ শক্ষণীবং আদিতি।" সনাতনো নিত্যং সচ বন্ধদশারাং মন এব ষষ্ঠ যেবাং তানীক্রিয়াণি ভাবুপাধো স্থিতানি কর্যতি মনৈবৈতানীতি স্বীয়ন্তাভিমানেন গৃহীতাং পাদগলশৃষ্ণলামিব কর্যতি॥ १॥

তাৎপর্য্য।—পূর্দ্ধ শ্লোকে কথিত হইয়াছে যে, সেই পরম গামে গমন করিলে আর্ক্ট্রিনরাবর্ত্তন হয় না। এ কথা আপাততঃ অসঙ্গত বলিয়া মনে হইতে পারে। যদি মনুষ্য তথায় গমন করে স্বীকাব করা যায়, তাহা হইলে তাহার আগমনও শ্বীকার করিতে হইবে। মনুষ্য কর্মকলে স্বর্গলোকে গমন করে। সঞ্চিত্র পুণ্যানুরূপ ভোগ সমাপ্ত হইলে তাহার পুনরাবর্ত্তন ঘটে। যদি পুনরাবর্ত্তন নহয়ন নাহয়, তাহা হইলে গমনও সন্তব হয় না। স্কুতরাং মনে হইতে পারে, এ স্থলে পরম্পার বিরুদ্ধ উক্তি প্রকটিত হইয়াছে। শাস্তাদিতে স্বীকৃত হইয়াছে যে, "সর্ব্বে ক্ষয়ান্তা নিচয়াঃ পতনান্তাঃ সমু—ছয়াঃ। সংযোগা বিপ্রযোগান্তা মরণান্তং হি জীবিতং।" ইহার ভাবার্থ এই য়ে, 'সকল পদার্থেরই ক্ষয় হয়, সকল উর্জগতিই পতনে অবসিত হয়, গুপদার্থ পুঞ্জের সংযোগের বিয়োগই পরিণাম, এবং জীবিতের মরণই অন্ত।' এইরপ সংস্কার লোক প্রসিদ্ধ। অতএব সকল প্রকার গমনই পুনরাগমন—

শীল। তবে প্রমধাম গতগণের পুনরার্ত্তি নাই, এই ভগবছ জির সার্থকতা কি? এই তত্ত্ব প্রতিপাদন করিবার নিমিত্ত এবং লোকের হৃদয় হইতে এই সন্দেহ অপনোদিত করিবার অভিপ্রায়ে ভগবান্ এই শ্লোকের শবতারণা করিয়াছেন।

🤼 े এই জীবলোকে অসংখ্য প্রকার জীব পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। কেই বা इस अमामि मन्भम. त्कर वा रस अमामि विशेन, त्कर वा वित्वक्तू कि विकू-ষি ১, কেহ বা কেবল মাত্ৰ অজ্ঞানাচ্ছন্ন, কেহ বা ভবিষ্যৎ চিন্তা যুক্ত, কেছ चिं বর্ত্তমানের ভাবনায় প্রারত। দিপদ, চতুষ্পদ, সরীম্পন, বিহঙ্গম, জলচর ইত্যাদি ভেদে জীব অসংখ্য; কিন্তু এই কল্পনাতীত বহু ভাবাপর জীব সমূহ বস্তুতঃ সেই ব্রহ্মাতেখন পূর্ণ পুরুষেরই একাংশ স্বরূপ। সৃষ্টির প্রারস্ক কাল হইতে, মনুষ্যজ্ঞানের ও নির্দারণের সম্ভাবনাতীত প্রথম স্থচনা কাল হইতেই প্রমাত্মার অংশাবলম্বনে জীবলোকের জীবন প্রবাহ অব্যাহত গতিতে চলিয়া আদিতেছে। এক যাইতেছে, তৎক্ষণাৎ অপর এক তাহার স্থান অধিকার করিতেছে। এক অনন্ত কাল-সাগরে অদৃ**গ্র ইইতেছে, স**স্পে সঙ্গেই অপর এক মন্তকোতোলন করিয়া দেখা দিতেছে। এইরূপে সনাতন সৃষ্টিচকে আবন্ধ জীব প্রবাহ পূর্ণ পূরুষের অংশ মাত্র অবলম্বন করিয়া। অবিরত প্রবাহিত হইতেছে। এ হলে আশকা হইতে পারে যে, **অখণ্ড** অচ্ছেদ্য অবিভাজ্য প্রমান্নার অংশ স্বরূপে এই জীব আবিভু*্*ত **হইল** কিরূপে ? তদুত্তরে ইহাই কথিত হইতেছে যে, প্রমার্থতঃ প্রমান্ধার কোনই অংশ নাই। আকাশ যেমন এক হইলেও ভিন্ন ভিন্ন পাত্ৰগত হইয়া কখনও ঘটাকাশ, কখনও জলাকাশ রূপে প্রতীত হইয়া থাকেন, অজ্রপ এক অবিচ্ছিন্ন প্রমান্নাও ভিন্ন ভিন্ন পাত্রে ভিন্ন ভিন্ন রূপে উপলব্ধ इहेशा शास्त्रत। घरे छात्रिता, छाउ नष्टे इहेता, त्यम जनमान आकान মহাকাশেই মিশিয়া যায়, তদ্ৰপ জ্ঞানোদয়ে আত্মবোধ জিমালে জীবানা প্রমান্ত্রার সহিত মিলিত হইয়া থাকেন। যেমন অনন্তরূপ সাকাশ বিশে<del>ব</del>-রূপ মেছের সহিত সন্মিলন হেতুকখন বা কৃষ্ণ কখন বা খেত **এবং ক্ষ**ন বা রক্তরত্থে পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, তদ্ধপ প্রমাত্মা ভিন্ন ভিন্ন জীবের সহিত : সম্মিলন হেতু ভিন্ন ভিন্ন উপাধিতে অবভাসিত হন। যতকণ **প্রাকৃত আছু**-বোধ উপজাত না হয়, যতকণ সংসারের অসত্যতা ও অসারত্ব উপলব্ধি

জনিত সম্যক্ ব্দ্ধা জ্ঞানের সমুদ্ধিব না হয়: শত্তক্ষণ জীবাত্মার মুক্তি সম্ভবে না। ততক্ষণ তাহার গমনাগমন নিবারণের কোনই উপায় নাই, ততক্ষণ তাহাকে গমন করিলেও প্রভাগমন করিতে হয়। এই তত্ত্বই এই শ্লোকেই শ পরিবাক্ত হইয়াছে।

সত্য বটে, প্রানয়ে সকল জীবই ব্রহ্মপদে গমন করিবে, বিভিন্ত জ্ঞান বিরহিত জীবের তদানীন্তন ব্রহ্ম প্রাপ্তি ভাষার পুনরাগমন নির্ভির হেতুইত হইবে না। সৃষ্টির প্রাক্তালে তাহাকে পুনরায় সংসারবদ্ধ হইবি ইইবে। সমালোচ্য শ্লোকের দিতীয়াংশে এই তত্ত্ব পরিব্যক্ত হইয়াছে। দীবের দেহ নষ্ট ইইলেও তাহার পঞ্চেব্র্লিয় ও ষষ্ঠ মন প্রকৃতিতে লীন হইয়াধাকে। পুনঃ সৃষ্টির প্রারম্ভ কালে তৎসমস্ত জীবাত্মাকে আকর্ষণ করিয়াপুনরায় জীবরূপে সৃষ্টি প্রবাহের অনুসরণ ক্রমে যাতায়াত করিতে প্রস্ত হয়। প্রকৃতিতে লীন মন ও ইব্রিয় সমূহ স্ব স্থামর্থ্য ও উপযোগিতানুনারে পরমাত্মা হইতে যথোপযুক্ত চিংশক্তি আহরণ করে। এই সকল তত্ত্ব ক্রেরাধ্যায়ে বিশেষরূপে আলোচিত ইইয়াছে। বৈষম্যপ্রাপ্ত সন্থ রক্ষঃ ও তামো গুণের সহিত আরুষ্ট চিংশক্তি বা পরমাত্মার অংশ মন ও ইব্রিয় মাণের সহিত দক্ষিলন জীবের পুনরাবর্ত্তনের স্ত্রপাত করিয়া দেয়।

এতাবতা ইহাই দিদ্ধ হইতেছে যে, যখন পূর্ণ জ্ঞানের আবির্ভাবে সক্ষান সমূহ তিরোহিত হইয়া যায়, যখন বিবেক সহক্ষত ক্রন্ধাবনাধ হেতু ইন্দ্রেয় সমূহ সম্পূর্ণরূপে স্ব স্থ ক্র্যাসাধনে বিরত হয়, যখন মন একান্তভাবে শবিচ্ছিন্নরূপে ব্রহ্মেই লীন হয়, তখন সেই মুক্ত জীবের গমনের পর আর প্রনরাগমনের সম্ভাবনা থাকে না। নভোমগুলে সূর্য্য প্রকৃতিত হইয়া থাকে কর্যা থাকে দিল্ল স্থ্য প্রকৃতিত হইয়া থাকে করে স্থানর গমনের সম্ভাবনা থাকে না। নভোমগুলে স্থ্য প্রকৃতিত হইয়া থাকে। জল খেন শুক্ত ছব্যা যায়, অথবা সে আধার হইতে নির্ম্মুক্ত হয়, তখন সেই দলাশয়ে সূর্য্যের প্রতিবিশ্ব আর প্রতিভাত হয় না। যে সূর্য্যের সেই শতিবিশ্ব, সেই সূর্য্যেই তাহা ফিরিয়া আইসে। এইরূপে বুক্ষিতে হইবে যা, যে সকল উপাদান সন্মিলিত হইয়া জীব ও ব্রন্ধের স্থাত্তর প্রতিপাদন হরিছেছিল, যে যে কারণে জীব নানা প্রকারে ব্রন্ধের বিবিধ উপাধি বংঘটন করিতেছিল, সেই সেই উপাদান ধ্বংস হইলে, এবং সেই সেই হারণ নিঃশেষে অপগত হইলে ব্রন্ধের খাতত্র তিরোহিত হইয়া যায় এবং

তখন জীবাল্লা ও প্রমাল্লার একান্ত মিলন ঘটে। সেই অবস্থা প্রাতি না হইলে জীবের গমনাগমন অপরিহার্য। অতএব পূর্ব শ্লোকে "যদৃগন্তা ন নিবর্ত্তিত্ব এই উক্তি এ স্থলে স্প্রমাণ হইল।

এই শ্লোকোপলক্ষ্যে পূজ্যপাদ জীমঘলদেব বলিয়াছেন, যাহারা প্রম পদ প্রাপ্ত হয়, সে জীব কাহারা ? এইরূপ আশক্তিত প্রশ্নের উত্তর এই শ্লোকে প্রাদত হইতেছে। সেই জীব সর্বেশ্বর স্বরূপ এীভগবানেরই অংশ, ব্রক্ষারুদ্রাদি ঈশ্বরের অংশ নহে। সেই জীব স্নাত্র অর্থাং নিত্য; ঘটের মধ্যস্থিত আকাশ প্রকৃত মহাকাশের অংশ হইলেও যেরূপ কল্পিত ঘটা-কাশ নাম প্রাপ্ত হয়. জীব দেরপে দর্বেধরের কল্পিত অংশ নহে। সেই জীব এই পঞ্চ ভূতময় জীবলোকে অবস্থিত হইয়া, লোকে যেক্লপ চরণাদিতে শৃত্থল বহন করিয়া থাকে, তদ্রুপ এই ইন্সিয় পঞ্চককে এবং ষষ্ঠ স্থানীয় মনকে আকর্ষণ করে। সেই ইন্সিয় নিচয় ও মন কি ভাবে অবস্থিত থাকে, ইহাই বুঝাইবার নিমিত্ত মূলে "প্রকৃতিস্থানি" প্রাযুক্ত হইয়াছে। অর্থাৎ তৎসমস্ত প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত থাকে; প্রকৃতির বিকারভূত অহ-কারেরই তৎসমস্ত কার্য্য স্বরূপ। তল্মধ্যে মন সাজিক অহকারের কার্য্য, এবং শ্রোত্রাদি ইন্দ্রির সমূহ রাজন অহঙ্কারের কার্য্য স্বরূপ। ভগবানের শরণাগত হইয়া প্রাকৃত ইন্দ্রিয়াদি পরিশূক্ত ব্যক্তি ভগবদ্ধামে ভগব**ং সালিধ্যে** গমন করিয়া ভাগবতদেহ ভাগবত ইত্রিয়াদির ঘারা বিভুষিত হইয়। ভগবলোকেই বাস করে ইহাই সূচিত হইতেছে। মাধ্যন্দিনায়ন ঞ্জিতে উক্ত হইয়াছে যে, "দ্বা এষ ব্রহ্মনিষ্ঠ ইদং শ্রীরং মর্ত্তামতিক্সকা ব্রহ্মাভি-नः भाग बचाना भगावि बचाना गृत्नावि बचारेन्द्रवार नर्समञ्ख्यकि।" ইহার ভাবার্থ যথা ; 'দেই ত্রহ্মনিষ্ঠ পুরুষ এই মর্দ্ত্য অর্থাং পার্থিব কলেবর পরিহার করিয়া এক্ষকে প্রাপ্ত হইয়া এক্ষ ছারাই দর্শন করেন, এক্ষ ছারাই এই সমস্ত ব্যাপার অনুভব করিয়া থাকেন ! এই শ্রোত বাক্যের অভি-প্রায় এই যে, এক্সপরায়ণ সাধু এই নশ্ব দেহ ও তৎসহ তৎসংশ্লিষ্ট ইব্দিয় আম ও বিষয়সমূহ বিদৰ্জন দিয়া এক্ষকেই প্ৰাপ্ত হইয়া থাকেন। তথন তাঁহার স্বতন্ত্র ইন্দ্রিয়ের সাহায্য আবশ্যক হয় না, তথন ত্রন্ধকেই অবলম্বন कतिया छाँशत मर्गन अवगामि कार्या अवः हताहत नगन्न वालादित जमू-ভূতি নিৰ্বাহিত হইয়া থাকে। স্মৃতিশাল্পেও ক্ষিত হইয়াছে যে, "বস্তি

ষত্র পুরুষাঃ দর্কে বৈকুণ্ঠমূর্জ্তয়ঃ।" অর্থাৎ 'পুরুষেরা দেই স্থানে বৈকুণ্ঠমূর্জ্তি পরিগ্রহ করিয়া বাদ করেন, অর্থাৎ ভক্তি প্রভাবে, আত্মজানের প্রাবল্যে াধক পুরুষেরা এই ভূতময় দেহ পরিত্যাগ করিয়া বৈকুষ্ঠধামে গমন 😁 রেন এবং তথায় বৈকুষ্ঠ মূর্ত্তি ধারণ করিয়া প্রমানন্দে কালপাত করেন। म्हाल वाक्रवा (य, जारेब छवा निभेग व मधाल (य मछ ममर्थन कतिया াকেন, তাহা সারগর্ভ নহে। তাঁহাদিগের মতে জীব সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ন্মের অংশস্বরূপ, এবং ঘটাকাশ জলাকাশ বা জল মধ্যস্থিত সূর্য্য প্রতি-াম্বরূপে একা হইতে বিচ্ছিন্ন মাত্র। ঘটের নাশ হইলেই ঘটাকাশ যেরূপে দ্মাকাশে মিলিত হয়, জল নাশ হইলে ত্রাধ্যস্থ দৌর প্রতিবিশ্ব । রূপ সুর্য্য মণ্ডলে মিশিয়া যায়, দেহ নাশ হইলে জীবও নেইরূপে শুদ্ধ শেল মিলিত হয়। এইরূপ সিদ্ধান্ত অসার। কারণ এই শ্লোকেই ভগ-ানু বলিতেছেন, "জীবভূতো মমৈবাংশঃ স্নাত্নঃ" এই বাক্যে ইহাই 'চিত হইতেছে যে, জীব অনাদি কাল হইতে নিত্যভাবে ব্ৰহ্মের অংশরূপে ।বিশ্বিত। তাহা আবিভূতি হয় না.এবং অংশরূপে পুনর্কার ব্রহ্মে মিলিত ''দেহিনোংস্মিন্ যথা দেহে" (২য় অধ্যায় ১৩ শ্লোক) এই চলেও এ বিষয়ের বিস্তারিত আলোচনা আছে।

় পুজ্যুপাদ শ্রীমিষিদাথ এই স্থলে বরাহ পুরাণের এক অনুকূল উক্তি দৈতে করিয়াছেন। তদ্যথা, "স্বাংশশচাথ বিভিন্নাংশ ইতি দ্বেধায়-মষ্যতে। বিভিন্নাংশস্ত জীবঃ ন্যাং" ইহার ভাবার্থ যথা, 'স্বকীয় অংশ-দনস্তর বিভিন্ন অংশ ভগবানের এই ছুই প্রকার ভাগের বিষয় কীর্ত্তিত ইয়া থাকে। তদ্মধ্যে বিভিন্ন অংশই জীবরূপে আবিভূতি হয়॥ ৭॥

**---(•)---**

শরীরং যদবাপ্রোতি যক্ষাপ্যুৎক্রামতীশ্বরঃ। গৃহীত্বৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ॥৮॥

আহার।—ঈশরঃ (দেহাদীনাং স্বামী) বং (যদা) শরীরং অবা-প্রোতি (গৃহ্ণাতি) যং (যসাং) চ অপি উৎক্রামতি (নির্গছ্তি) বায়ুঃ আশরাৎ (পুপ্রকোষাৎ) গন্ধান্ ইব এতানি ( हिन्द्रिशानि ) গৃহীতা সংঘাতি (সংগঞ্তি॥৮॥

প্রতিশব্দ।—ঈশ্বর যে-সময় শরীরকে গ্রছণ-করে, যাছা-হইতে
নির্গমন-করে, বায়ু পুত্প-ছইতে গদ্ধের স্থায় এই-সকলকে গ্রছণ-করিয়া
গমন-করে॥৮॥

ব্যাখ্যা।— পেছেন্দ্রিয়াদিপতি জীব যৎকালে এই শরীরকৈ প্রহণ করেন এবং যে সময়ে ইছাকে পরিত্যাগ করেন, তৎকালে বায়ু যেমন পুত্যকোষ হইতে গন্ধ গ্রহণ করিয়া প্রস্থান করে, তদ্ধপ জীবও মনসহক্ত ইন্দ্রিগ্রামকে আকর্ষণ করিয়া গমন করেন॥৮॥

শাস্করাচার্য্য ;— কমিন্ কালে শরীরমিতি। যচ্চাপি যদা চাপুাৎক্রামতী মরোদেছাদি-সংঘাত সামী জীবন্তদা কর্যতীতি শ্লোকন্ত দিতীয়পাদোহর্থবশাৎ প্রাথম্যেন সম্বাতি, যদা চ পূর্ব্বমাৎ শরীরাৎ শরীরান্তরমাগ্লোতি, তদা গৃহীবৈতানি মনঃষ্ঠানীক্রিয়াণি সংঘাতি সমাক্ যাতি গচ্ছতি কিমিবেত্যাহ বায়ঃ প্রনো গ্লানিবাশ্ধাৎ পূশাদেঃ ॥ ৮ ॥

আমন্দ্রিরি।—স্থানে স্থিতানামিপ্রিয়াণাং জীবেনাকর্যণস্থ কালং পৃচ্ছতি ক্মিন্নিতি। জীবস্তোংক্রান্তিনে ব্রস্তোন্তাশক্ষেব্রশ্বর্থার দেহাদীতি। উৎক্রান্তানন্তরভানিনী গভিরিত্যে-তদ্ববিশাদিতাকং। অবশিষ্টানি শ্লোকাক্ষাণ্যাচন্তে যদাচেতি॥৮॥

রামানুজ ।—শনীরমিতি। যক্তরীরসবাপ্নোতি যমাজ্বরীরাতংক্রামতি ভুতারমিজি-রাণামীখন: এতানীজিরাণি ভূতস্কৈর: সহ গৃহীবা সংযাতি বাযুগ্দানিবাশরাং যথা বায়ুঃ অক্চক্তনকন্তরিকাদ্যাশরাং তংস্থানাং স্কাব্যবৈঃ সহ গদ্ধান্ গৃহীরা অভ্যন্ত সংযাতি তশ্বনিত্রিঃ ৮॥

ছনু গান্।—শরীরং ফববাপ্লোভি প্রাপ্লোভি ফচাপি যদাচ প্রাপ্তং উৎক্রামভি গচ্চ তীশ্বঃ স্থ্রস্বামা ক্রেক্ত ভদা যাতাতি বক্রমাণানী জিয়াণি গৃহীয়া তং যাতি বায়ুবাশয়াৎ গন্ধানিব তানি॥৮॥

শ্রীর ।—তাভাক্ষা কিং করোতীতাহ শরীরনিতি। যং যদা শরীরান্তরং কর্মবশাদবাপ্রোতি যত্ত শরীরাত্যকানতি ঈথরোদেহাণীনাং আমী, তদা পূর্পালাং শরীরাদেতানি
গৃহীতা ভচ্চরীরান্তরং সম্যালাতি, শরীরে সভাপি ইন্দ্রিয়াচণে দুল্লীত্ত আশ্লাং আদ্লাং কুকুমাদেং সকাশাং গ্রান গ্রহুবানংশান গৃহীতা বায়ুর্গণা গচ্চতি তথং ॥ ৮॥

বলবেব। — জাবলোকে হিত ইন্দ্রিয়াণি কর্মগাঁতাকং তৎ প্রান্তি ক্রীর্ফিটি। জবর: শরীরেন্দ্রিয়াণাং স্বামী জীবো যদ্যদা পূর্বশিরীরাদন্তক্রীরমবালে

উৎক্রোমতি তবৈতানীক্রিয়াণি ভূতস্কো: সহ গৃহীত্বা যাতি আশরাং পুষ্পাকোশাদ্ গন্ধান্ গৃহীতা বায়ুরিব স যথান্ত আহং ॥ ৮ ॥

মধুস্দন। — কম্মিন্ কালে কর্ষতীত্যাচাতে যৎ যদা উৎক্রামতি বহির্নির্গছতি ঈশবো লেহেন্দ্রিয়নংঘাতত স্থামী জাবঃ তদা যতোদেহাত্ৎক্রামতি ততোমনঃবর্চানীন্দ্রিয়াণি কর্মতীতি দিতীরপদত প্রথমমন্বরঃ উংক্রমণোন্তরতাবিত্বাদ্গমনতা, ন কেবলং কর্ষতোব কিন্তু যৎ যদা চ প্রক্রাচ্ছরীরাস্তরমবাপ্নোতি তবিতানি মনঃব্দানীন্দ্রিয়াণি গৃহীত্বা সংবাত্যাপি সমাক্ পুনরাগমন-রাহিত্যেন গচ্ছত্যাপি শরীরে সত্যেবেন্দ্রিয়গ্রহণে দৃষ্টান্তঃ আশগাৎ কুসুমাদেঃ স্থানাৎ গদ্ধাস্থকান্ স্ক্রানংশান্ গৃহীত্বা যথা বায়ুগাতি তম্বং ॥ ৮ ॥

নীলকণ্ঠ।— তবৈতান্তেব আশরাৎ স্বলয়স্থানাং গৃহীয়া সংযাতি বিষয়দেশ প্রতিগচ্ছতি প্রবোধনর্গব্যুখানকালেযু, তত্ত দৃষ্টাস্তঃ বাযুর্গনানিবাশ্যাং গ্রনাশ্যাং পূস্পাৎ ॥ ৮॥

বিশ্বনাথ।—তাভাক্ষা কিংকরোতীতাণেকারামাহ শনীরমিতি। যং সুদশরীরং কর্মণাদবাপ্রোতি যক যন্মাক শরীরাত্ৎক্রামতি নিজ্বমতি ঈশ্বরং দেকেব্রিরাণাং স্বামী জীবং বন্ধান্তর এতানীক্রিরাণি ভূতস্ক্রেঃ সহ গৃহীতৈব সংযাতি বাযুর্গলানিবেতি বাযুর্গণা আশ্রাৎ গ্লাশ্রাৎ প্রকৃত্ননাদেঃ সকাশাৎ স্ক্রাব্যুবিঃ সহ গ্লান্ গৃহীতা অভাত্র যাতি তদ্ধিত্যর্থাঃ ৮॥

তাৎপর্য্য ।—কখন কিরপে মন ও ইন্দ্রিয় সমূহকে সাকর্ষণ করিয়া জীব পুনরায় দেহ সংবদ্ধ হয়, এবং কিরপেই বা বর্জমান দেহের সহিত্ত সম্বন্ধ পরিত্যাগ করে, তাহাই এই শ্লোকে পরিব্যক্ত হইতেছে। মরণের পর অর্থাৎ দেহনাশ ঘটিলে জীব নৃতন দেহকে আশ্রয় করে। যে মভিনব কলেবর তখন সে প্রাপ্ত হয়, তাহার সহিত্ত তাহার পূর্মাবন্ধার মন ও ইন্দ্রিয় সংযুক্ত হইয়া থাকে। এই দেহ হইতে দেহের ইশ্বরশ্বরূপ জীব যথন প্রস্থান করেন, তখন মন এবং ইন্দ্রিয় নিচয়ও তাঁহার অনুসরণ করে। যখন পুনর্মার জীব নব শরীর পরিগ্রহ করেন জীব তখন তাহা দিগকে পুনরাকর্ষণ করিয়া থাকেন। অর্থাৎ পূর্ব্ব ইন্দ্রিয় ও মন নবীন দেহকে আশ্রয় করে। এই গভীর বিষয় পরিষ্ণুট করিবার নিমিত্ত এইশ্লোকে একটা অতি মনোহর দৃষ্টান্তের অবতারণা কয়িছেন। বায়ু বিভিন্ন স্থান হইতে অনায়াদেই তত্রত্য গদ্ধ আহরণ করিয়া থাকে। বায়ুর ইন্ছা না থাকিলেও আবশ্রক না থাকিলেও বিবিধ কুসুমের হৃদয়হারী গদ্ধ অথবা গলিত পুতি পদার্থের নাক্ষারজন্দ-স্থাণ স্বতই বায়ুর লহিত মিলিত হয়়, কিন্তু যে যে যান হইতে প্রোত্তি (গৃক্টাতি হরিত হয়, দেই স্থান সমূহ বা মাধার সমূহ বায়ুব সহিত্ত

গমন করে না। তজপ দেহ হইতে উৎক্রান্তি কালে জীবের এই শরীর নিঃসম্পাকিত ভাবে পতিত থাকিলেও জীব অনায়াসেই মন ও ইিন্দ্রির সমূহকে তল্পগ্য ইইতে আকর্ষণ করিতে সমর্থ হয়। পরে যে দেহ জীবকে অবলম্বন করিতে হয়, আরুষ্ট মন ও ইন্দ্রিয় সেই দেহেও জীবের সঙ্গে সংস্থিবেশ করে।

দেহের বারংবার মৃত্যু ঘটে অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ দেহ হইতে জীব বিযুক্ত বা উৎক্রান্ত হইয়া থাকে, কিন্তু সঙ্গে দক্ষেই অথবা যথোচিত কালাত্যয়ে দেই জীবকে পুনরাগমন অর্থাৎ নুতন দেহাশ্রয় করিতে হয়। জীবন কালে জীব মনকে যেরূপে উন্নত করিতে সক্ষম হয়, অর্থাৎ জ্ঞান ভক্তি বিবেক প্রভৃতি সাধনার ঘারা জীব যতগ্র পর্যান্ত উন্নতির অভিমুখে অগ্রসর হয়, তাহার জন্মান্তরও তদন্তরপ হইয়া থাকে। এই জন্তই জীবনকাল অনর্থক রথা কর্ম্বে ব্যয় না করিয়া বিহিত মার্গের অনুসরণে চিন্তোন্নতির ব্যবস্থাকরা আবশ্যক।

জীবের উৎক্রান্তি কিরপে হয়, উৎক্রান্তির পর জীবের কিরপ গতি হয়, অনন্তর কিরপ ভোগের পর কি ভাবে এবং কি উপায়ে জীবকে পুনরা-বর্ত্তিত হইতে হয়, তাহা এই গ্রন্থের দিজীয় ষ্ট্রেক বিশেষরূপে আলোচিত হইয়াছে। (৮ম অধ্যায় ২০৷২৪৷২৬ শ্লোকের ভাৎপর্য্য দ্রন্তব্যু)

বেদান্ত শান্তে এই সকল ব্যাপার অতি বিশদরূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে।
যথা "তদেকোইএছলনং তৎপ্রকাশিত্রদারো বিদ্যা সামর্থান্তচ্ছেষগত্যসুস্মৃতিযোগাল্ল হার্দানুগৃহীত শতাধিকয়া।" (বেদান্তদর্শন ৪র্থ অধ্যায় ২ র
পাদ ১৭ সূত্র) এই সূত্রের অর্থ বিশদরূপে বুঝাইবার অভিপ্রায়ে এ স্থূলে
শারীরক ভাষ্য উদ্ভ হইল। "সমাপ্তা প্রাস্কিকী পরবিদ্যাগতা চিন্তা।
সম্প্রতি ছপরবিদ্যাবিষয়ামেব চিন্তামনুবর্জয়তি। সমানা চাস্ত্যুপক্রমাধিছদবিছ্যোরুৎকান্তিরিছ্যুক্তং। তমিদানীং স্ত্যুপক্রমং দর্শয়তি।
তম্মোপসংক্রত বাগাদি কলাপস্থোজিকমিষতো বিজ্ঞানাত্মন ওক আর্বতনং ক্রমং 'স এতান্তেজোমাত্রাং সমত্যাদদানো ক্রময়মেবান্তক্রমন্তি'
ইতি ক্রমতেং তদএছলনং তৎপুর্নিত্রাংক্রান্তিং। চক্র্রাদিস্থানাপাদানা
চোৎক্রান্তিঃ ক্রমতে 'তস্ত হৈতস্ত ক্রময়ম্যান্তং প্রদেশাত্তে তেন প্রদোতেনৈর
আত্মানতি চক্র্রোবা মুর্ক্রো বাংক্রেভারা বা শরীরদেশেভ্যং' ইতি।

ইহার ভাবার্থ যথা; প্রাদক্ষিকী পরা বিদ্যার বিচার উপস্থিত হইয়া-ছিল, তাহা সমাপ্ত হইয়াছে। এক্ষণে অপরা বিদ্যা সম্বন্ধে বিচার উপস্থিত ছইরাছে। ইতিপুর্বে উক্ত হইয়াছে বে, শান্ত কবিত স্ভাুপক্রম হেডু জানী व्यक्कानी উভয়েরই উৎকান্তি সমান। এক্ষণে সেই সৃত্যুপক্রম প্রদর্শিত . হইতেছে। বাগাদি ইন্দ্রিয় সমূহ স্ব স্ব ব্যাপার শৃস্ত, বিজ্ঞানাত্র। জীব উৎক্ষমণ অধীৎ দেহত্যাগে উদ্যুক্ত, এই সময়ে সেই মুমুর্ ব্যক্তির ওক ষ্মধাৎ আশ্রয় বাসস্থান হৃদয় প্রথমে ছলিত বা প্রদ্যোতিত হইয়া থাকে। অনন্তর জীব ইঞ্রিয় সমূহকে গ্রহণ করিয়া ক্রদয়দেশস্থ নাড়ীতে আগসন করে। তৎপরে তাহা স্থলিত বা প্রদ্যোতিত হইয়া থাকে। অর্থাৎ জীব ৰংকালে ইন্দ্রিয়গণের সহিত সম্পিণ্ডিত হইয়া উক্ত স্থানে আগমন করে, ভংকালে ভাষার ভবিষ্যৎ ফলের ক্ষুরণ হয়; ভবিষ্যতে জীব বে শরীর প্রাপ্ত হইবে, বিজ্ঞানাত্মা তদনুত্রপই ভাবনা করিতে থাকে। অর্থাৎ ভৎকালে তাহার ভাবনামর শরীর হয়। যদি তাহার পশু হইবার কর্ম উদ্বেক্তিত হয়, তবে সে আপনাকে তৎকালে পশু বলিয়াই অনুভব করে; এইরপ মনুব্যন্ত প্রাপক কর্ম প্রবল হইলে ভাবে, আমি মানব; দেবছ প্রাপক কর্ম ক্ষুরিত হইলে ভাবে আমি দেবতা। জীবনে বে কর্মের প্রাধান্য থাকে, তৎকালে সেই কর্মানুরপ ভাবনাই উপস্থিত হয়। এইরপ

ভাবনা বা ভাবিক্ষন সূচক প্রদ্যোতনই খনন বা প্রদ্যোতন নামে অভি हिल इस । अहे श्वरमाजित्तत शत जिल्कमण इहेसा शास्त्र । जेल्कमण काहात ह চকু, কাহারও মূর্দ্ধা অর্থাৎ ব্রহ্মরন্থ, কাহারও বা শরীরের অক্তান্ত স্থান मिता इत । व्यक्ति विनिताहन, 'वह मूम्बूत अनताधाना अशंद नाफ़ीमूप প্রদ্যোতিত হয়, অনন্তর সেই প্রদ্যোতন বিশিষ্ট আত্মা চকু, মুর্দ্ধা বা দেহের অক্ত কোন স্থান দিয়া বহির্গমন করে।' ইহার নাম স্থত্যপক্ষম অর্থাৎ উৎক্রান্তি। কিছু এই উৎক্রান্তি সম্বন্ধে জ্ঞানীর বিশেষ নিয়ম রহিয়াছে। कांत्र जन अनि वासन, 'कानी मुक्तम नाड़ी পথে निकास बहेता 🕉 🛊 चर्थार উरक्रडे लाक चाक्रमण करतन।' वच्च क कानी चक्कानी छक्दतबहर উৎক্রমণ কথনই সমান হইতে পারে না। ক্রদরাথ প্রদ্যোতন উভরেরই इरेशा शांदक, किन्न जरकारत कानीत मुक्तक नाड़ी अशंद साक्तवात्रक्रम स्युमा नाज़ी विकाम श्रांख रहा, कानी मूर्का भएव छे कमन करतन। ज्ञानि-भेष प्रदेश अन्तराना द्यांन मिया निकाल हरेया शास्त्र। वलहे कानी बन्नलाक थानक बन्नतक नथ मेनामान प्रत्यन। कानी यमा शि जाका नीत कांस मिट्टत (य तम कांन मिया निकास हन, धर फेंद्रहे লোক লাভ না করেন, তবে বিদ্যার আরাধনা নিষ্কল । হৃদর প্রকৃত সুবুদ্ধ। নাড়ীর অনুশীলন করাও বিদ্যার অক্তম অন্ধ। জ্ঞানী তাহা বাবজ্জীবন অমুশীলন করিয়াছিলেন, এক্ষণে বে তিনি চিরাভ্যন্ত স্থাতিপথাগত সুবুলা পথে নিৰ্গত হইবেন, তৰিষয়ে কোনই বিচিত্ৰতা নাই, এবং ইহাই বুজি যুক্ত। ব্রহ্মকে উপাদনা করিলে তাঁহার অনুগ্রে জ্ঞানী ক্রমে ব্রহ্মভাব প্রাপ্ত হন। পরে মৃত্যুকালে একশতের অতিরিক্ত সুবুদ্ধা নালী মূর্দ্ধন্য नाजी शर्थ निकामन करतन। क्षत्र विम्ना क्षकत्रत्व आह् स्त, क्षत्र श्राप्तान वक्षण व श्राप्ता नाषी : चाहर, जचाता वक्ष नाष्ट्री क्षत इरेट के विनिर्गठ दरेश मूका थाएन पर्गछ गिशाए । बत्कापानक वहे नाज़ी पर्व निकास दहेश छ के गामी दश, भटत अञ्चल अबीद मुक्तिनाक कटतन ॥ ৮ ॥

## শ্রোত্রঞ্জন্ত স্পর্শনঞ্চ রসনং দ্রাণমেব চ। অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ারুপসেবতে॥ ৯॥

শ্বর ।— অরং (জীবঃ) শ্রোত্রং চকুঃ স্পর্শনং (ত্বক্) চরদনং জাণং এব চমনঃ চ অধিষ্ঠায় (আশ্রোত্য) বিষয়ান্ (শকাদিভোগান্) উপদেবতে (ভূঙ্তেজ)॥ ৯॥

প্রতিশব্দ।—এই-জীব শ্রোত্র, চক্ষু-ত্তৃ, রসনা ও দ্রাণ এবং মনকে আগ্রান্ত করিয়া বিষয়কে উপস্থোগ-করে॥ ১॥

ব্যাখ্যা।—এই জীব, শ্রোত্র, চক্ষু, ত্বক্, রসনা, ত্রাণ এই জ্ঞানে-স্প্রির পঞ্চও কর্মোন্দ্রির এবং মন, এই সকলকে আশ্রয় করিয়া শব্দাদি বিষয় উপভোগ করিয়া থাকে॥৯॥

শক্ষরাচার্য্য।—কানি পুনস্তানীতি শ্রোত্তমিতি। শ্রোতং চক্ষু: ম্পর্শনঞ্চ ছণিজ্ঞিরং রসনং জিহবা ভাগমেব চ মনশ্চ ষষ্ঠং প্রত্যেকং ইজিয়েণ সহাধিষ্ঠায় দেহস্থোবিষয়ান্ শকাদীমুপ-সেবতে॥ ১॥

আৰম্প নিরি।—মন:বঠানী ক্রিরাণোব প্রশ্নবারা বিশেষতো দর্শগতি কানীতি॥ ৯॥
রামামুজ ।—কানি পুনন্তানী ক্রিরাণীত্যাহ খ্রোত্রমিতি। এতানি মন: বঠানী ক্রিরাণি
অধিঠার স্বাবিষর্ব্তামুগুণানি ক্রন্তা তগুডুকানী ন্বিষরামুপ্রেবতে উপভূঙ্ভে॥ ৯॥

হসুমান্।—অধিষ্ঠায় আশ্রিতা মনশ্চায়ং কেত্তঃ বিষয়ান্ শকাণীসুপদেবতে । উপন্ততে ॥ ১ ॥

ক্রীধর।—তাক্তেবেক্রিয়াণি দর্শয়ন্ যদর্থং গৃহীতা গঞ্জি তদাহ শ্রোত্রমিতি। শ্রোত্রাদীনি বাছেক্রিয়াণি মনশ্চান্তঃকরণমধিষ্ঠায়াপ্রিত্য শবাদীন বিষয়ানগং জীব ভূঙ্কে ॥ ৯ ॥

ৰলদেব—তানি গৃহীত্বা কিমৰ্থং যাতি তআহ শ্ৰোত্মতি। শ্ৰোত্ৰাণীনি সমনস্বান্থণি-ষ্ঠান্নাপ্ৰিত্যারং জীবো বিষয়ান্ শকাণীস্থপভূঙ্কে তদৰ্থং তদ্গ্ৰহণমিত্যৰ্থ:। চশকাৎ কৰ্ম্মেলিয়াণি চ পঞ্চ প্ৰাণাংশ্চাধিষ্ঠায়েত্যবগম্ম্॥ ৯॥

মধুকু দ্বা ।—তাত্যেবেজিয়াণি দর্শরন্ যদর্থং গৃহীদা গচ্ছতি তদাহ। শ্রোত্রং চকু: স্পর্শনং চ রসনং আগ্রেব চ চকারাৎ কর্মেজিয়াণি প্রাণঞ্চ মনশ্চ ষ্ঠমধিষ্ঠারৈর আপ্রিত্যৈর বিষয়ান্ শকাদীনয়ম্ শীব উপনেবতে ভুঙ্জে ॥ ৯॥

নীলকণ্ঠ ্ব—কানি তানি মনংবঠানি তানি গৃহীদা গদা চারং কিং করোতীত্যত আহ। শ্রোত্রমিতি। অধিঠার ব্যাপারবন্তি ক্লত্য বিষয়ান শকাধীন উপদেবতে প্রকাশরতি, বধা দীপঃ বস্ত বৃত্তিলাভার তৈলবর্ত্ত্যান্তপেক্ষমানোহপি ব্যবিষয়বজাসনে ব্যৱমেব প্রভুঃ,এবং শ্বীবোহপি ঘটাকারবলাভার মন:বঠানীজিয়ানি স্থ্যানীঃকাপেক্সতে, তথাপি ঘটাবভাসং ব্যৱমেব করোতি, নেজরানি ইজিয়স্থ্যানীনি ব্যভাস্তবাৎ তৈলবর্ত্ত্যানিবদিত্যাশয়ঃ ॥ ১ ॥

বিশ্বনাথ।—তত্র গথা কিংকরোতীতাত আহ শ্রোত্রমিতি। শ্রোত্রাণীনী বিশ্বাণী মনশ্চাধিষ্ঠায় আপ্রিত্য বিষয়ান শ্রাণীন্ উপভূত্তকে॥ ৯॥

তাৎপর্য।—বে ইন্দ্রিয় সমূহের রতান্ত পুর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে,
অধুনা তাহারই বিশেষ রতান্ত কীর্জিত হইতেছে। কিরপে দেহাতারের
পর পুনর্দেহাগমে কার্যাস্ত্রে বদ্ধ হইয়া ইন্দ্রিয় সমূহ স্ব স্ব ত্রত পুন্র্যাহণ
করে, তাহারই তত্ব এই শ্লোকে পরিব্যক্ত হইতেছে। আমাদিগের শরীরে
কর্ণ, চক্ষু, দ্বক্, জিহুরা এবং নাসিকা এই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় বিদ্যমান আছে।
মন নামক ষঠেন্দ্রিয় এই ইন্দ্রিয়্র্যামের অধিপতিরূপে অধিষ্ঠিত।
পুর্বেই ক্থিত হইয়াছে যে, ইন্দ্রিয়্র্যামের অধিপতিরূপে অধিষ্ঠিত।
পুর্বেই ক্থিত হইয়াছে যে, ইন্দ্রিয়্র্যামের জনীব তৎসমন্তকে আকর্ষণ
করিয়া নবদেহ আশ্রেয় করে। এই শ্লোকেও পরিব্যক্ত হইতেছে যে,
শ্রোত্রনেত্র প্রভৃতি জ্ঞানেন্দ্রিয় সংব্রিত মনকে লইয়াই জনীব দেহ মধ্যম্থ
থাকিয়া কার্য্য সাধনা করে, এবং ইন্দ্রিয় গ্রামও দেহকে আশ্রম করিয়া স্ব
স্থিবয় ব্যাপার সংসাধনে বিনিষ্ক্ত হয়।

বস্তুতঃ আত্মা বিষয় ব্যাপারে নির্লিপ্ত ও উদাসীন। দেহের সহিত ইন্দ্রিরের সংযোগ হেতু বিষয় ব্যাপারের অববোধ হইয়া থাকে। মন অকীয় শক্তি প্রভাবে ভংসমন্ত ব্যাপার এহণ ও ধারণ করে। নির্লিপ্ত আত্মাকে সেই বিষয় ব্যাপার সন্হের ভোকা বর্লিয়া আমরা অনুমান করি মাত্র। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে ভিনি এই সকল ব্যাপারের সহিত সম্বন্ধশৃত্য।

মূলস্থিত "আণ্মেব চ ও মনশ্চ" এই ছুই স্থলে ছুইটি চকার মাছে। প্রথমোক পদের চকার দারা বাক্, পাণি, পাদ, পারু, উপস্থ এই পক্ষ কর্ম্পেক্রিয় লক্ষিত হইরাছে। কেহ কেহ মনে করেন, শেৰোক্ত "মনশ্চ" পদের চকার দারা বুদ্ধি এবং অহকার সূচিত হইতেছে।

ইন্দ্রিরাদি বিষয়ের তম্ব পূর্বে বছ স্থানে বাছল্যরূপে আলোচিত ইইরাছে। (২১৩।৬১২।৯০৯)১৩১১ পূর্চার দীপ্লনী জ্বন্তা । ৯॥

# উৎক্রোমস্তং স্থিতং বাপি ভূঞানং বা গুণাম্বিতম্। বিমূঢ়া নার্পশাস্তি পশাস্তি জ্ঞানচক্ষ্যঃ॥ ১০॥

আরয়।—উৎক্রামন্তং (পরিত্যজন্তং) স্থিতং বা অপি ভূঞানং (বিষয়ভোগং কুর্বন্তং) গুণাম্বিতং (ইন্দ্রিয়াদিযুক্তং) [জীবং] বিমুঢ়াঃ (অজ্ঞাঃ) ন অনুপশুস্তি (অবলোকয়ন্তি) জ্ঞানচক্ষুবঃ (জ্ঞান-দৃষ্টিসম্পন্নাঃ) পশুস্তি॥ ১০॥

প্রতিশব্দ।—উৎক্রমণকারী অথবা অবস্থিত কিয়া বিষয়-ভোগ-পরায়ণ গুণ-যুক্ত [জীবকে] অজ্ঞ-গণ দেখে না, জ্ঞান-দৃষ্টি-দম্পার-গণ দর্শন-করেন ॥ ১০॥

ব্যাধ্যা।—জীব কথন দেহ হইতে দেহান্তরে গমন করে, কথন দেহেই অবস্থান করে, এবং ইন্দ্রিয়াদি গুণযুক্ত হইয়া বিষয় উপভোগ করে; কিন্তু অজ্ঞগণ ইছাকে দেখিতে পার না, জ্ঞানচকু সম্পন্ন ব্যক্তিগণই দর্শন করিতে সমর্থ হইয়া থাকেন ॥ ১০ ॥

শার্ম্মাচার্য। — এবং দেহগতং দেহাৎ উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্তং পরিত্যক্রপ্ত দেহং প্রেণিয়ন্তং দিতং বা দেহে তিঠন্তং ভূঞানং বা শলাদীংশ্চোপলভ্যানং গুণাধিতঃ স্থান্তংখনোহাথোঃ গুণারবিভ্যমুগতং সংযুক্তমিতার্থঃ এবস্ত্তমপ্যেনমতান্তং দর্শনগোচরপ্রাপ্তঃ বিষ্চা দৃষ্টাণ্টবিষয়ভোগবলাক্টচেতন্তন্ত্রানেকধা মূচা নাম্পশান্তাহো কটং বর্তত ইত্যমুক্রোশতি চ ভগবান্। যে তু পুনঃ প্রমাণক্ষনিত্ঞানচকুষন্ত্রনং পশান্তি জ্ঞানচকুষোবিবিক্রণ্টর ইতার্থঃ ॥১০

জানন্দ গিরি।—শরীরমিত্যাদিলোকে দেহাদায়নোহতিরেকমৃত্যু শ্রোক্রং চক্ষরিত্যাদি শান্তিদাবিতে বিষরে বধাবধং করণানাং প্রবর্তকথাৎ তেভ্যোহতিরিক্তশ্চায়েত্যুক্তং তর্হি তম্থ ক্রান্তাদি কুর্বন্ধরং অরূপথাৎ কিমিতি সর্বেন পশ্রস্তীত্যাশস্ক্যাহ এবমিতি। সরিহিতত্যম্বেদ্র্শনবোগ্যমণি বিষর্পরবশাদায়ানং সর্বেন পশ্রস্তীতি ভগবতোহমুক্রোশং দর্শরতি এবস্কৃতমিতি ভর্ছি কোহরমাম্মদর্শনং ভদাহ যে তু পুনরিতি॥ ১০॥

রামায় । তিনিতি। যএনং গুণারিতং স্বাদিগুণময় প্রকৃতিপরিণামবিশের মহ্বাছারি সংস্থান পি প্রসংস্থাই পিগুবিশেবাছৎক্রামন্তং পিগুবিশেবাহিছিতং বা গুণমরান বিবরান্ ভূঞান বা ক্লাচিদিপি প্রকৃতিপরিণামবিশেষমহ্বাছারি পিগুরিলক্ষণং জ্ঞানৈকাকারং বিমৃচা নাম্ব পশাতি। বিমৃচা মহ্বাছানিপিগুকারাছাভিমানিনঃ জ্ঞানচক্রবন্ত পিগুরুবিবেকবিবর্জ্ঞানবন্তঃ স্ক্রিছ্মপোদং বিবিক্তাকার্মের পশাতি॥ ১০॥

হ্মুমান্।—উৎক্রামন্তং শারীরাহালসক্তাং বাশি শারীরে ভূঞানক বিবরাহ্পণভ্যানং শ্রণাবিতং প্রতাং সন্তর্ভারনাভিঃ বৃদ্ধান্তাকারপরিগতৈঃ অবিতং পতি মূলাঃ কার্যাকারণ সংঘাতে আয়ন্তদর্শিনঃ নাম্পশ্রন্তি নোপলভত্তে জ্ঞানং চক্ষ্বেবাং তে জ্ঞানচক্ষ্য জ্ঞান চক্ষ্বো ভূডা কিংন পশ্রস্তীত্যর্থঃ ॥ > ॥

জীধর।—নম কার্য্যকারণসংঘাতব্যতিরেকেণেবস্থৃতমাত্মানং সর্কেংণি কিং ন পঞ্চতি তথাই উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রামন্তং দেহাদেহান্তরং গক্ষরং তদ্মিরেব দেহে স্থিতং বা বিবহান্ ভূঞানং বা গুণান্বিতমিন্তিরাদিযুক্তং জীবং বিষ্চা নালোকরন্তি জ্ঞানমেব চন্দুর্যেবাং তে বিবেশিনঃ পঞ্চতি॥ ১০॥

বলদেব।—এবং শরীরহুৎদ্বনাস্তবযোগ্যমপ্যবিবে কনতমান্থানং নাস্তবৰীত্যাহ উদিতি। শরীরাহুৎক্রামন্ত তত্ত্বৈব হিতং বা হিন্তা বিবরান্ ভূঞানং বা ওণাহিতং স্থবহংশ-মোহৈরিন্দ্রিয়াভির্বাহিতং বৃক্তং অন্তত্তবযোগ্যমপ্যান্থানং বিমৃঢ়ান্চিরন্তনবাসনাকৃষ্টিভিত্তরা বিবেক্তাননেত্রান্ত তং পশ্রন্তি শরীরাহিবিকিন্দ্রভবন্তি। ক্রানচকুষো বিবেক্তাননেত্রান্ত তং পশ্রন্তি শরীরাহিবিকিন্দ্রভবন্তি। ১০৪

মধুসুদন।—এবং দেহগতং দর্শনবোগ্যমণি দেহাৎ উৎক্রামন্তং দেহান্ত শিক্ষান্ত প্রামণ্ড বিষয়ন্ প্রণাবিতং প্রথম করে করে ক্রানং বা শলাদীন্ বিষয়ান্ গুণাবিতং প্রথম বাহান্ত প্রথমবিতং এবং সর্কাম্ববস্থাস্থ দর্শনবোগ্যমণ্ডেনং বিম্চা দৃষ্টাদৃষ্টবিষয়ভোগবাসনাক্রচেত গ্রয়ান্ত্রানির বিষয়ানা মবিবেকাবোগ্যা নাপ্রপশ্রতি অবো করং বর্তত ইত্যজ্ঞানন্ত ভেগবান্। বে ত্র প্রমাণজনিত জ্ঞানচন্দ্রোবিবেকিনত্ত এব পশ্রতি ॥১০॥

নীলক ঠ | — তমেবংতৃতং মনংবর্চানীজিরাণি প্রাণকাধিচার তেবামুংক্রমণেনোংক্রামস্তং তেবাং হৈবোণ হিতং তেবাং ভোগেন ভূঞানং তেবাং সক্রমন্তমাধাণ্যুক্তবেন গুণাধিতং ঘটক্র্যামিব ঘটাকাশমিব বা ঘটগমনাদিনা গমনাদিবস্তং স্বত সুংক্রমণাদিশ্ভমণি বিমৃদাভাত্তিক লগং
নামুণপ্রতি জ্ঞানচকুবস্ত পশুস্তি উপাধেরেবোংক্রমণাদিকং স্তুপহিত্তাত্মন ইতি জ্ঞানস্ত্রেব
তিতার্থঃ ॥ ১০ ॥

বিশ্বনাথ।—নম বন্ধাং দেহারিকামতি বন্ধিন দেহে বা তিঠিতি ভত্তবিতা বা বধা-ভোগান ভ্ঙ্ভে ইতাত্র বিশেবং নোপলভামহে তত্রাহ। উৎক্রামন্তং দেহারিদ্ধামন্তং দিহাররে বর্ত্তমানক বিবয়ান ভ্রানক গুণাবিতমিক্রিয়াদি সহিতং বিমৃচা অবিবেকিনঃ ক্রানক্র্বো বিবেকিনঃ ॥ ১ • ॥

ভাৎপর্য। — জীবাল্পা দেহ মধ্যক থাকির। ইব্রিরগ্রামের ব্যাণার অমুভব করেন না, এবং স্বরংই তংসমন্তের কর্ডারূপে সূপত্বংখাদি ভোগ করিরা থাকেন। এই পরিদৃশ্ত রহস্য বুকাইবার নিমিছই এই সোক অবতারিত হইয়াছে। আনন্দ-বিধায়ক ঘটনা সমাগমে হর্ষোদয় হয় এবং বিষাদজনক ব্যাপারের আবির্ভাবে শোকের উদ্ভব হইয়া থাকে। মানব কখন আশার তাড়নায় আনন্দের রাজ্যে ছুটাছুটি করে. কখন বা বিষাদের ভয়ে অবসন্ন হইয়া আর্ত্তনাদ করিতে থাকে। এই সকল পরিবর্ত্তনশীল ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা সন্দর্শনে আমরা জীবকে তত্তৎ স্থখছুংখাদির অধীন বলিয়া জান করি, কিন্তু প্রকৃত প্রভাবে জীব তত্তদ্ বিষয়ে নিলিপ্ত। মন ও তৎসমন্ত ইন্দ্রিয়ামা সহকৃত দেহই এই সকল দশা বিপর্যায়ের ভোকা; জম ক্রমে সেই ভোগাভোগ আমরা জীবের উপর আরোপ করিয়া থাকি।

দেহ হইতে জীবের উৎক্রমণ অর্থাৎ প্রয়ণই হউক অথবা দেহ
মধ্যে জীব অধিষ্ঠিতই বা থাকুন, গুণসম্বন্ধ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গ্রাম ও দেহ
সম্বন্ধ হেতু সুধত্ব:থাদির অধীনরূপে তিনি প্রতীয়মান হইয়া থাকেন।
তত্ততানের প্রাত্তিবে বাহাদিগের অজ্ঞানান্ধকার বিদ্রিত না হইয়াছে,
সেই সূত্রণ এই রহস্য প্রণিধান করিতে না পারিয়া জীবকেই সকল
ব্যাপারের কর্ত্তা ভোক্তা বলিয়া অনুমান করে, কিন্তু শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশ
সম্যক্রপে গ্রহণ করিয়া বাহাদিগের অন্তর নির্দ্রল হইয়াছে, প্রকৃত্তি সাধনা
প্রণালীর অনুসরণ করিয়া বাহারা সংসারের অসারত্ব প্রণিধান করিয়াছেন, সেই মহাত্মাণণ প্রক্র্তিত জ্ঞান চক্ষ্ক বারা সকল তত্তই সম্যক্রপে
অবগত হইতে পারেন, এবং অনায়াসেই বুঝিতে পারেন যে, দেহান্তিত
ইন্দ্রিয় গ্রামই সুধন্ধগাদির অধীন, এবং তত্তাবতেই ভোগাভোগের
সংঘটক।

বিবেকজানসম্পন্ন মহাত্মাগণই আত্মার স্বাত্তর উপলব্ধি করিয়া সাংসারিক ব্যাপারের অসারত্ব অনুধাবন করেন এবং কিছুতেই অভিভূত হন
না, কিন্তু বিষয়-পদ্ধনিমন্ন সন্ধীর্ণচেতাঃ মানবগণ এই তত্ত্ব প্রণিধান করিতে
না পারিয়া আত্মাকেই ভোক্তা ও কর্ত্তা জ্ঞানে নিরন্তর হাহাকার ধ্বনিতে
বস্কুনা পরিপূর্ণ করিতে থাকে। এই শ্লোক দ্বারা ইহাই স্কৃচিত হইতেছে
বে, জ্ঞান প্রভিত্তি পর্কতি পাকে। এই শ্লোক দ্বারা ইহাই স্কৃচিত হইতেছে
বে, জ্ঞান প্রভিত্তি পরেন গাক্তি প্রাপ্ত হইলে জীবাত্মা আপনাকে
নিলিপ্ত উদাসীন বলিয়া বুঝিতে পারেন এবং সংসারের হর্ষ স্কৃষ্ণ গোক
ছঃখাদি উপেক্ষা করিয়া স্বকীয় হৃদয় ক্ষাত আনক্ষনীরে ভাসিতে ভাসিতে ক্রমোন্নতির পথে অগ্রসর হইয়া থাকেন।

এই গ্রন্থের পূর্মভাগে জীভগবান বারংবার স্থুপাঠ ভাষায় এই তত্ত্ব পরিব্যক্ত করিয়াছেন। দিকা ও ভাষ্যক্তৎ মহাত্মারাও বিশেষরূপে এই প্রসঙ্গের আলোচনা করিয়াছেন। বঙ্গভাষা নিবদ্ধ ভাৎপর্য্যে এবং দিপ্রনীতেও বিবিধ প্রকারে ইহার কীর্ত্তন হইয়াছে॥ ১০॥

#### ---(:::)---

### যতন্তো যোগিনশৈচনং পশ্যস্ত্যাত্মন্যবস্থিতং। যতন্তোহপ্যক্ষতাত্মানো নৈনং পশ্যস্ত্যুচেতদঃ॥ ১১॥,

অম্বর।—যতন্ত প্রেষতমানাঃ) যোগিনঃ চ এনং ( কাল্মানং)
আল্মান (দেছে) অবস্থিতং পশান্তি, যতন্তঃ (যতমানাঃ) অপি
অক্তাল্মানঃ (অবিশুদ্ধচিতাঃ) অচেতসঃ (অবিবেকিনঃ) এনং ন
পশান্তি । ১১॥

প্রতিশব্দ।—প্রযতমান যোগি-গণ এই-আত্মাকে দেহে অবস্থিত
দর্শন-করেন, যতুশীল-ছইলেও অবিশুদ্ধ-চিত্ত অবিবেকি-গণ ইঁছাকে
দেখে না॥ ১১॥

ব্যাখ্যা।— যত্নশীল যোগিগণ এতাদৃশ জীবাত্মাকে স্বীয় দেছ
মধ্যেই অবস্থিতরূপে দর্শন করেন, কিন্তু বিশেষ যত্ন পরায়ণ হইলেও
অবিশুদ্ধতে ভাঃ বিবেকশৃত্য ব্যক্তিগণ তাঁহাকে দর্শন করিতে পারে
না॥ ১১॥

শক্রাচার্য্য ।— কেচিত্র যতন্তঃ প্রযক্ষ ক্র্মেরাযোগিনশ্চ সমাহিত্তির। এনং প্রক্রমায়ানং পশ্চন্তার্যক্রমায়ীতি উপশভারে আয়নি বভাং বৃদ্ধাববহিতং। যতবোষণি শারাদিপ্রমানেরক্তায়ানোহসংস্কৃতায়ানঃ তপ্সেক্তিয়লয়েন চ ছল্গিতাদম্পরতা অশাস্তংশীঃ প্রস্থানেরং ক্র্মেরোননং পশ্চন্তাহেবাহবিবেহিনঃ॥ ১১॥°

আনক্ষিণিরি।—জানচকুংশবেন ভারাহুগৃহীতং শাহা জানসাধনমূকং তংকিনিদানীং শাহ্রদারেণ ভারাহুগৃহীতেনায়ানং পশাস্তি নেত্যাহ কেচির্ভিত। প্রথম্ম প্রবণমননায়কং শাস্ত্রাদিপ্রমাণের্গতরোহগীতি সম্বর্গ। অসংস্তায়্রং প্রকটয়তি তপলেতি ।

ফুল্ডিরভাগবিরভিক্লং কথরতি অপাস্তেতি। অভ্তরবুধীনামবিবেকিনাং সগণি প্রবণাধিনিরা
ক্লব্রিতি ম্যাহ প্রবন্ধিতি॥ ১১॥

হয়,

করণাবোগিনো বোগাপ্যেন চক্ষাত্মনি শরীরেংবস্থিতমিপ শরীরাছিবিজং স্বেন রপেণাববিভয়েনং পশান্তি। বভমানা অপ্যক্ষতাত্মানো মংপ্রপত্তি-বিরহিণস্তত্তএবাসংস্কৃতমনসঃ
ভতএবাচেতসঃ আত্মাবলোকনসমর্থচেতোরহিতাঃ নৈনং পশান্তি এবং রবিচক্রান্মীনামিজ্রিয়সন্নিকর্ববিরোধসন্তম্মন নিরসন্মুখেনেজিয়ামুগ্রাহকতয়া প্রকাশকানাং জ্যোতিয়ভামিপ প্রকাশকং
ভানজ্যোতিরাত্মামুক্তাবস্থো জীবাবস্থাত ভগবিষ্কৃতিরিত্যক্রং। "তদ্ধামপ্রমং মম, মর্মবাংশো
ভীবলোকে ভীবভূতঃ সনাতন" ইতি॥ ১১॥

স্মান্।—বতত্তো বমনিরমাদি বোগান্থটানে প্রযক্তং কুর্বাণা বতমানা বোগিনঃ বোগাঃ সম্যাগ্জানং তত্ত প্রবৃত্তা এনমান্মানং পশাস্ত্যপদভত্তে আত্মনি শরীরে যতন্তো বোগান্থটানে প্রবৃত্তমানা অপ্যক্ষতাত্মানঃ অভ্যাদবৈরাণ্যাভ্যামসংস্কৃতান্তঃকরণা নৈনং পশাস্ত্যচেতসং অবিবেকিনঃ॥ >>॥

শ্রীধর। —হজের দচারং যতোবিবেকিষপি কেচিং পশুন্তি কেচিন্ন পশুন্তীত্যাহ যতন্ত ইতি। যতন্তোধ্যানাদিভিঃ প্রয়তমানা যোগিনঃ কেচিদেনমাত্মানমাত্মনি দেহে হবস্থিতং বিনিক্তং পশ্যন্তি, শাস্ত্রাভ্যাদাদিভির্যন্তং কুর্বাণা অপাক্ততাত্মানোহবিশুদ্ধচিন্তা অতএবাচেতদো মন্মতর এনং ন পশ্রন্তি॥ ১১॥

বলদেব।—জ্ঞানচকুষঃ পশাস্তীভ্যেতি দ্বিণুন্ হ্জানতাং তত্যাহ যতস্ত ইতি। কেচিদ্ যোগিনো যতমানাঃ শ্রবণাত্যপায়ানমুতিষ্ঠিস্ত আত্মনি শরীরেহ্বস্থিতমেনমাত্মানং পশাস্তি। কেচিদ্যতমানা অপ্যক্ত অ্যানোধনির্মালিটিন্তা অতোহ্চেত্বোহ্মুদিত্বিবেক্জানা এনং ন পশাস্থীতি হজের্মাত্মত্বমিত্যর্থ:॥১১॥

মধুসুদন। পশুস্তি জ্ঞানচক্ষ ইত্যেতি বিগোতি। আয়ানি সব্:দ্ধী অবস্থিতং প্রতিক্লিতমেনমায়ানং যতন্তোধানাদিতিঃ প্রযত্যানা যোগিন এব পশুস্তি। চোহবধারণে। যতমানা অপাক্তান্মানোযজ্ঞাদিভিরশোধিতান্তঃকরণাঃ অভ-এবাচেত্রো বিবেকশ্রা নৈনং পশুস্তীতি মূঢ়া নামুপশ্যন্তীতে তিছিবরণম্॥ ১১॥

নীলকণ্ঠ।— যতংস্থা যত্তশীলযোগিনশ্চ এনম্ আত্মনি বুদ্ধে অবস্থিতং বিভূম্ৎ-কোস্তাদিংনম্ অসঙ্গং পশুস্তি যতস্তোহপি অকৃতাত্মান: যে যজ্ঞাদিভিরশোধিতচিত্তাঃ এনং ন পশুস্তি যতঃ অচেতসং অনিৰ্জ্জিতচিন্তাঃ পাষাণতুলা। ইত্যৰ্থ: ॥ ১১ ॥

বিশ্বনাথ।- —ভেচ বিবেকিনো যত্তমানা ঘোগিন এবেত্যাহ যতন্ত ইতি অক্কতা-মানোহবিশুদ্ধচিত্তা: ॥ ১১ ॥

তাৎপর্য্য।—পূর্ব শ্লোকে ইহাই বিরত হইরাছে যে, জ্ঞানিগণ সম্যক্ কুমো শ্রন প্রভাবে আত্মতত্ত্বাবধারণে সক্ষম এবং বিমৃত্চিত্ত অজ্ঞানিগণ তদ্বিষয় শ্রণে অশক্ত। বর্ত্তমান শ্লোকে জীভগবান্ ইহাই পরিবাক্ত করিতেছেন (स, किक्रम श्रयज्ञभतायन इटेटन माधकगन जाजानर्गत ममर्थ इहेया बाटकर्न, वरः कित्रत्नरे वा कानशैनगर्गत श्रुक्त पर्मनमकि वाष्ट्र शास्त्र । यप्नानि যোগিগণের মধ্যে কোন্ কোন্ ব্যক্তি আত্মায় প্রকৃত আত্মার সগাবেশ দর্শন करतन । आजुळान लारे छत निभिष्ठ यजुशताय । अपनरक हे हहेया शास्त्रन । অনেকেই বিহিত শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশ ক্রমে জ্ঞানমার্গের অনুসরণ করতঃ সাধনপরায়ণ হইয়া থাকেন। তৎসমস্ত নিষ্ঠাবানু জ্ঞানাথীর মধ্যে তাবতেই যে প্রকৃত জ্ঞানলাভে সমর্থ হন, এরূপ নহে। বিবিধ বাহ कातरात छे शी ज्रान चार कत माधन। मर्साक युक्तत इस ना, चार कत निर्हा পथ्यहे ও विकल रहा। जात्मक कानजार जाजात्नहर जातूनत्व করিয়া হতাশ ও ভগ্ন মনোরও হইয়া থাকেন। এইরূপে বাঁহাদিগের যোগভঙ্গ না ঘটে, বাঁহারা তত্ত্বদর্শী, সিদ্ধ, গুরুপদেশ লাভ করিয়া প্রকৃত প্রের অনুসরণ করেন, এবং কোন বাছ কারণে বিচলিত না হইয়া সম্পূর্ণ ধীরতা সহকারে জ্ঞানাম্বেষণ করিয়া থাকেন, তাদৃশ সৌভাগ্যবান সাধক-গণ চর্মে আত্মজ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন। তাঁহারা বুঝিতে পারেন বে, ভাঁহাদিগের এই দেহের মধ্যে আত্মা অবস্থিত আছেন। যাহাকে আপনার জ্ঞান করিয়া আমিরা ব্যাকুল হই, যে নশ্বর দেহকেই আমিরা জম ক্রমে আাড়াবলিয়া মনে করি, বস্তুতঃ তিনি আাত্মানহেন। জ্ঞাননিষ্ঠ সাধুগণ উপলব্ধি করিয়া থাকেন যে, এই ক্ষণ-ভঙ্গুর আপনের মধ্যেই নাশ রহিত প্রকৃত আপন বিদ্যমান আছেন। আর ্যাহারা বিমৃঢ়াত্বা, অর্থাৎ যাহাদিগের আত্মজ্ঞান লাভ ঘটে নাই, যাহারা বিহিত উপদেশাদি প্রার হইয়াও প্রকৃত সৎপথ অনুসরণ করিতে পারে নাই, সেরপ অনেক লোকও হয়তো আত্মজানের নিমিত্ত প্রবত্ন পরায়ণ হইতে পারে, কিছ চেতনাশক্তির ক্রুরণ না হওয়ায় সেই অজ্ঞানাক্ষণণ এই আত্ম পদা**র্** অবধারণে অক্ষম। দেহ-মধ্যক্ষ দেহাধিষ্ঠিত, হইলেও আয়াকে মোৰাচ্ছয় জনগণ দেখিতে পায় না।

পুর্ব শ্লোকে কথিত হইয়াছে যে, জ্ঞান চকুর দারাই আত্মা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকেন। এ হলে ইহাও কথিত হইল যে. তজ্জুত যতমান হওয়ো আবশ্যক; কিন্তু যতমান হইলেই যে সকল হলে আত্ম দর্শন দিটিয়া থাকে, এরপ বহে। ভাগ্যক্তমে বাঁহার জ্ঞানচকুর করুলে হল্প.

গৈ**ইরপ ব্যক্তি**ই আত্ম দর্শন করিয়া ধন্ত হন। এতাবতা ইহাই সিদ্ধ হই-তেছে বে, বাঁহার জ্ঞান চক্ষুর ক্ষুরণ হয় নাই, তিনি যতমান হইলেও আত্মদর্শনের অধিকারী নহেন। আত্ম জ্ঞান লাভের নিমিত প্রয়ন্ত আপা-ততঃ বড়ই ছুরুহ ও বাধাযুক্ত বলিয়া বিবেচিত হয়। প্রথমতঃ চিত্তকে হির করিয়া সাংগারিক সকল কর্ত্তব্য কামনা-বিহীনতা সহকারে সম্পা-দনের অভ্যাস করিতে হইবে; তদনস্তর দৈব ও নিত্য যাবতীয় ক্রিয়াকাণ্ড ছইতে বাসনার সংশ্রব উচ্ছেদ করা আবশ্যক। এইরপে চিত্তশুদ্ধি হইলে ভগবদ্ধ জিতে দেহ ও মন পরিপূরিত হইবে। তদনন্তর ক্রমে ক্রমে ধীরে ধীরে আত্মজ্ঞান উপজাত হইবে। এতাদৃশ সাধনা কখনই অনায়াস সাধ্য ন্হে, হতরাং দাধন পথাবস্থিত ব্যক্তিকেও আত্মজান লাভে দত্তই বঞ্চিত হইতে হয়। যাঁহারা আত্মজানকামী কিন্তু সাধনভাষ্ট্র, তাঁহাদিগের পক্ষে তল্লাভের কোনই উপায় নাই। এই গীতাগ্রন্থে "যততোহুপি কৌতের" (২য় অধ্যায় ৬০ শ্লোক) এবং "মলুষ্যাণাং সহত্রেষু কশ্চিন্-ৰততি সিদ্ধয়ে" ( ৭ম অধ্যায় ৩ শ্লোক ) ইত্যাদি স্থানে এইরূপ প্রণঙ্গ ত্বালোচিত হইয়াছে॥ ১১॥

- · - (: · : ) - · -

যদাদিত্যগতং তেজো জগদ্ভাসয়তে>খিলং। যচ্চ দ্রুমিন যচ্চাপ্ত্রে) তত্তেজা বিদ্ধি মামকং॥ ১২॥

অশ্বয়।—আদিত্যগতং (সুর্য্যাবিশ্বতং) যৎ তেজ্ঞঃ, চন্দ্রমদি (চন্দ্রে) যৎ, অগ্নোচ যৎ অখিলং (ক্লংমাং) জগৎ ভাসয়তে (প্রকা-শিরতি) তৎ তেজঃ মামকং (মদীরং ) বিদ্ধি (জানীহি )॥ ১২॥

প্রতিশব ।— সুর্য্য-গত যে তেজ, চন্দ্রে যে-তেজ অগ্নিতে যে-তেজ সমগ্র জগৎকে প্রকাশিত-করে, সেই তেজ আমারই জানিবে॥ ১২॥ ব্যাখ্যা।— সুর্য্য, চক্র, স্বাগ্নি প্রভৃতি জ্যোতিক পদ।র্থ-গত বে

<sup>র্ন</sup> দ এই বিশ্বকে উদ্ভাদিত করে, সেই ভেদ প্রকৃত পক্তে আমারই <sup>भः</sup> विनिष्ठा **क**ानित्व ॥ ५२॥

শক্ষরাচার্য।—বং পদং সর্বভাষতমপ্যয়াদিত্যাদিকং জ্যোতির্নাবভাষনতৈ বংশাপ্তালিক মুমুক্ষরং পুন: সংসারাভিমুখা ন নিবর্তত্তে বক্ত চ পদন্যোপাধিভেদমন্থিনীয়মানা জীবা ঘটাদর ইবাকাশভাংশান্তভ্ত পদত্ত সর্বান্ত্যং সর্বাবহারাম্পদত্তক বিবক্ত তুর্তিঃ লোকৈঃ বিভূতিসংক্ষেপমাহ ভগবান্ যদেতি । যদাদিত্যগতমাদিত্যাশ্রহং কিন্তং তেইলাদীপ্তিঃ প্রকাশো জগভাসরতে প্রকাশরত্যথিলং সমতং, যক্তর্মসি ইক শণভৃতি তত্তেলোহবভাসকং বর্ততে, যক্তামো হতবংহ, তত্তেলোবিদ্ধি বিজানীহি মামকং মদীয়ং মম বিক্ষোত্যং জ্যোভিঃ। অথবা যদাদিত্যগতং তেজকৈত্বলাক্ষকং জ্যোভিত্তমসিদ যক্ষামে তত্তেলোবিদ্ধি মামকং মদীয়ং মম বিক্ষোত্যং জ্যোভিরিত্যাদি । নমু স্থাবরের চ তৎসমানং চৈত্যান্ত্যকং জ্যোভিন্তত্ত ক্ষমিদ বিশেষণং যদাদিত্যগত্মিত্যাদি, নৈমং দোমং সন্থাদিক্যানাদিক্যোপদত্তেরাদিত্যাদির্হ বিশেষণং যদাদিত্যগত্মিত্যাদি, নৈমং লোমং সন্থানিক্যানাদিক্যোপদত্তেরাদিত্যাদির্হ হি সন্ধান্ত স্থাকি বিশেষতা সভাষরমভন্ত বৈবাবিক্তরাং জ্যোভিরিভি ত্রিশিষ্তে । নমু তর্মের তদ্দিক্মিতি যথাহি লোকে তুল্যেগি মুখসংস্থানে ন কাঠকুড্যাদৌ মুখমাবির্ভনতি আদর্শাদি তুল্বচ্ছে স্বচ্ছতরে তারত্ম্যেনাবির্ভনতি তথ্য। ১২ ॥

আনন্দ্রিরি। — অনস্তরশ্লোকচতুইরত বৃত্তার্থনীগদারা তাৎপর্যার্থনাই বংশদমিতি।
জীবার্থনে চিদ্রপায়ক্ ত্বার্থনৈতভনোনাদিত্যাদীনামবভাসক্ষাক্ত ব্রহ্মণনিক্রাই বদাদি
ভোতি। চিদ্রপায়ের বহুলি স্বার্থার কর্পানিক্রান্তলাদিনা।
আদিতাবি তত্র তত্র হিতং ব্রহ্মচৈতনাজ্যোতি: স্ব্রাব্ভাসক্মিত্যর্থ:। ব্রহ্মণ: স্ব্রহ্মজ্যাদিনা।
আদিতাবি তত্র বিবহ্মতাতি ব্যাধ্যাস্তর্মাই অথবেতি। চৈতনাজ্যোতিই স্বর্ধ নাবিশেবাদাদিভোদিগতবিশেষণম্ভ্রমিতি শহতে নবিতি। স্বর্ধত্র স্বেহিপি ক্রচিদেবাভিব্যক্তিবিশেষাদিশেবণমিতি পরিহরতি নৈষ দোব ইতি। তদেব প্রপঞ্জাতি আদিত্যাদিছিতি। স্বর্ধত্র হেলাভিব্যক্তাবিশেষভিত্যালি বিশেবেশোপপত্তিং দুটান্তেন স্পষ্টরতি যথাহীতি॥ ১২॥

রামানুক । —ইবানীমচিংপরিণামবিশেষমানিতাানীনাং ক্যোতিরপি ভগবিভৃতিরিতাাছ যদিতি। অধিনত ক্রগতো ভাসকং তেবামানিতাানীনাং যতেকতমনীয়ত্তেকতৈরারাধিতেন ময়া তেভা ক্রমিতি বিভি॥ ১২॥

হ্নুমান্। — মতোযতমানা অজ্ঞানচকুষো নৈনং পশাধ্যাপি অংশায়া অনেকবল্পায়সংক্ষার্পায়াবং ত্বি জ্ঞেরপ্ত ত্রাপি সকললোক প্রনিক্ষাহ্ছমিতাছে। যদাধিত্যগতং তেজঃ প্রকাশঃ
অথিবং লগভাগরতে যত চক্রমিনি তেজং যক্তামৌ তৃষ্কেলো বিদ্ধি মামকং তথাচ প্রতিঃ।
"যেন হর্ষা অপতি তেজসেক্সম্বং জ্যোতিরিভি"॥ ১২॥

শীর্থ বা — তদেবং ন তত্তাসমতে স্থ্য ইত্যাদিনা পারমেখনং পরং ধামোকং, তৎপ্রাপ্তানাঞ্চাপুনরাবৃত্তির কংলা, তত্ত্ব সংসারিপোহতাবমাশত্ত্য সংসারিপার কাম কেইদিব।তিরিকং বাদ্দির কিনীং তবেব পারমেখনং ক্রপমনকশক্তিখেন নিক্রপরতি যদিত্যাদি চতুর্ভিঃ। প্রামির বিত্ত বদনেক প্রকার তোজোবিখং প্রকাশরতি তং সর্বং তেলোমদীরমেব কানী দিবিয়া বলাদেব।— অথ মনংশক্ত জীবতা সংসারমক্তক মুমুক্ষাশত ভোগনোক্ষাশ্র্যাণ হয়ে,

জাবেদাহ বনিতি চতুর্ভি:। আদিত্যে থিতং যতেজো যচ্চক্রেংগৌ চ স্থিতং সং সর্বাং জগং প্রকাশরতি ততেলো মামকং মদীরং বিদ্ধি। উদিতেন স্র্যোগ অলিতেন চ বহিনা দৃষ্ট-ভোগসাধনানি কর্মাণি নিস্পান্তে তিমিরলাডানাশাদরক্ত স্থাহেতবো ভবস্তি। উদিতেন চক্রেণ চৌষধিপোষতাপশান্তিজ্যোৎসাবিহারাত্তথাভূতা ভবস্তি ইতি তেষাং তত্তৎসাধকং তেজো মতেলোবিভূতিরিত্যথা:॥১০॥

মধুক্দন।—ইবানীং যং পদং দর্বাবভাদনক্ষনা অপ্যাদিত্যাদয়ে ভাষিত্বং ন ক্ষমস্তে বং প্রাপ্তাদ মুক্ষবং ন পুনং সংদারায় প্রবর্ততে যদ্য চ পদপ্রোপাধিভেদমন্ত্বিধীয়মানা দীবা ঘটাকাশাদয় ইবাকাশস্ত কল্লিভাংশা মুবৈব সংসারমন্ত্রবন্তি, তন্ত পদস্ত সর্ব্বাত্মক্ষরে সর্বাবহারাপ্রদর্শনেন ব্রহ্মণাহি প্রতিষ্ঠাহমিতি প্রাপ্তকং বিবরীতৃং চতুর্ভিঃ শ্লোকৈরাআনো-বিভূতিসক্ষেপমাহ কগবান্ যদিতি। "ন তত্র কর্যোভাতি ন চক্রতারকং নেমানিভারভাত্তি ক্রতোহয়মলিং" ইতি ক্রতার্দ্ধং প্রাথাগাতাহং ন ভদ্তাসমতে কর্যা ইত্যাদিনা, "তমেব ভাস্তমন্ত্রভাতি সর্ব্বস্থন্ত ভাদা সর্ব্বমিদং বিভাতি" ইতি ক্রতার্দ্ধমনেন ব্যাথায়তে, যদাদিত্যগতং তেজকৈতনাক্ষকং ক্যোভিচক্রমি যচাগ্রে হিতং তেজোজাগদিলমবভাসয়তে, তত্তেজোমামকং মদীয়ং বিদ্ধি। যদ্যপি স্থাবয়জসমের সমং চৈতন্যায়্মকং জ্যোতিস্তথাপি সন্ত্রোহক্রণাদিত্যাদীনামুহকর্ষাত্রবাবিস্তরাং চৈতন্যজ্যাতিরিতি তৈর্বিশেষতে যদাদিত্যগতামিত্যাদি। যথা তুলোহপি মুখদিরিশনে কাঠক্ত্যাদে ন মুখমাবির্ভবতি আদর্শাদে চ ভারতমোনবির্ভবতি তত্ত। যদাদিত্যগতং তেজ ইত্যক্রা পুনস্তত্তেজাবিদ্ধি মামক্ষিতি তেজোগ্রহণাং যদাদিত্যাদিগতং তেজঃ প্রকাশঃ পরপ্রকাশসমর্গ নিতভাস্বরং রূপং জগদ্ধিলরূপবন্ত্র অবভাসয়তে এবং যক্তম্মনি যক্তাগ্রে জগদবভাসকং তেজস্ত্রনামকং বিন্ধীতিবিভূতি কথনায় দ্বিতীয়েহিণ্যর্থান্ত্রিপ্রত্রা: । ক্রতাথা ত্রান্ত্রাবাহ রূষাং ক্রাৎ তেজোগ্রহণমন্ত্রিভব্যঃ। ত্রান্ত্রাক্র ক্রাৎ বিন্ধীত্যভাবং ক্রাৎ হেলাগ্রহণমন্ত্রিভব্যঃ। ত্রান্তর্বার্থা ত্রান্ত্রাবাহ ক্রাৎ ত্রেলাগ্রহণমন্ত্রিভব্যঃ। ত্রান্ত্রাক্য ক্রাৎ ত্রোগ্রহণমন্ত্রিভব্যঃ । ক্রাণ্ডা ত্রান্ত্রাবাহ ক্রাৎ ত্রেলাগ্রহণমন্ত্রিভব্যঃ। ত্রান্ত্রাক্র ক্রাৎ ত্রেলাগ্রহণমন্ত্রিভব্যাহণ্যাক্র প্রিটান্ত্রিভব্য ক্রাণ্ডা হ্রান্ত্রিভব্য ক্রাণ্ডা ত্রান্ত্রার্বাহ ব্রাদ্বিত্র ক্রাণ্ডা ত্রান্ত্রাহণ্যমন্ত্রিভব্য ক্রাণ্ডান্ত্রার্বাহ ক্রাণ্ডান্ত্রান্ত্রার্বাহণ্ডান্ত্রিভব্য ক্রাণ্ডান্ত্রার্বাহন্ত্রার্বাহণ্ডান্ত্রিভব্য ক্রাণ্ডান্ত্রার ক্রাণ্ডান্ত্রিভব্য হিন্ত্র ক্রাণ্ডান্ত্রিভব্য ক্রাণ্ডান্ত্রিল ক্রাণ্ডান্ত্রিল্য ক্রাণ্ডান্ত্রার ক্রাণ্ডান্ত্রিল ক্রাণ্ডান্ত্রান্ত্রিল ক্রাণ্ডান্ত্রিল ক্রাণ্ডান্ত্রিল ক্রাণ্ট

নীলকণ্ঠ।—কথং তর্হি স্থ্যাদীনামপি ভাসকত্বং লোকে দৃশ্যতে তদপি মদাবেশাদেবেতাহে, বদাদিকোতি। অত্রাপাদিত্যাদিপদৈঃ করণাধিষ্ঠাত্রো দেবতান্তদধিষ্ঠেরদ্ধি করণানি চ তক্ত্রেশৈব গৃহত্তে যদাদিত্যাদির বাহ্যকরণাধিষ্ঠাত্ত্ব তত্তদধিষ্ঠেরের বাহ্যকরণের চ গভং বিজ্ঞমানং তেলোবিষর প্রকাশনসামর্থাং তত্তেলোমামকং মদীয়ং বিদ্ধি, "যেন স্থ্যস্তপতি ভেজদেদ্ধং যেন চক্ষ্ণবি পশ্যন্তী" ত্যাদিশ্রভিতঃ এবং মনশ্চক্রমসোর্যদাস্তর প্রপঞ্চপ্রকাশনসামর্থাং তদপি মামকমেব তথা যদাগগ্যাঃ সর্ববং জগন্তাসমূহত অব্যাক্তরাদিবিষয়প্রকাশনসামর্থাং তদপি মামকমেবেতার্থঃ, অকর্যোজ্ঞনাম্পন্তা ১২ ।

বিশ্বনাথ।—তদেবং জীবসংবদ্ধাবস্থারাং যৎ যং প্রাপাবস্তু তত্ত্ব অহমেব স্থাচন্ত্রা
দ্যাত্মক: সন্নুপকরোমীত্যাহ যদিতি ত্রিভি:। আদিতাস্থিতং তেজ এবোদমপর্কতে প্রাত্তমদিত্য

জীবত্ত দৃষ্টাদৃষ্টভোগসাধনকর্মপ্রবর্ত্তনার্থং জগত্তাসমূতে এবঞ্চ যচ্চক্রমসি অগ্নোচ তত্ত্বশিং

শীমকমেব স্থ্যাদিসংজ্ঞাংহমেব ভবামীত্যর্থ:। মত্তেজস্ক্রব তত্ত্বিভূতিরিতি ভাব:॥১২॥

ভাৎপর্য।—- শীভগবান্ পূর্কে নির্দেশ করিয়াতেন যে, তদীয় ধাম সুর্য্য চল্ল বা অগ্নি দারা আলোকিত হয় না। কারণ তথায় স্বথাকাশ পূর্ব পুরুষ স্বয়ং বিরাজিত। তদনন্তর ইহাও কীর্তিত হইযাছে যে, এভিগবানের দেই প্রম পদ প্রাপ্ত হইলে জ্ঞানিগণকে আর সংযারে নির্ভ হইতে হয় না; এবং ইহাও প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, সম্যক্ জানোন্নতি ব্যতীত সেই পদ দর্শনের সম্ভাবনা নাই; বিমৃঢ়াত্মা প্রকৃষ্ট দর্শনশক্তির অভাবে কখনই নেই প্দ দৈখিতে পায় না। এইরূপ তত্ত্তকথা পূর্কে পরিব্যক্ত করিয়া এক্ষণে ভগবান্ উপর্যুপরি শ্লোক চভুষ্টয়ে সক্ষেপতঃ বিভূতি বর্ণন ব্যপ-দেশে নেই প্রম পদের মাহাত্ম্য প্রকটিত ক্রিতেত্তন। মার্ভ্ডদেব **প্রচ্**ত কিরণ দারা ব্রহ্মাণ্ডের সমস্ত বস্তুর অশ্ধকাররূপ আবরণ উন্মোচন করিয়া তৎসমস্থকে স্ব স্বরূপে প্রদর্শন করেন। নিশানাথ সুমধুর স্নিক্ষোজ্বল জ্যোতি বিকীরণ করিয়া জাগতিক পদার্ধপৃথ্ণকে পর্ম রমণীয় উজ্জ্বতায় আবরণ করিয়া প্রকাশ করেন। অতি দীপ্তিশালী হুতাশন উদ্ধৃগামী শিখা সমূহ বিস্তার করিয়া সলিহিত পদার্থ পুঞ্জের অন্ধকার নাশ করিয়া থাকেন। এই পদার্থ ত্রের দীপ্তিও অস্ধকার নাশ শক্তি আমারই বলিয়া জানিবে। অর্থাৎ এভিগবানের দীপ্তিতেই তন্তাবত দীপ্তিমান এবং তাঁহারই তেজে তাহারা তেজঃসম্পন্ন। সুত্রাং ইহাই নিদ্ধ হইতেছে যে, এডিগ-বানের তেজে যাহারা তেজঃপুঞ্জ, তাঁহাকে প্রকাশ করিবার নিমিত্ত সেই দীপ্রিশালী পদার্থ পুঞ্জের সাহায্য অনাবশ্যক।

পূজ্যপাদ ঐচ্ছিকরাচার্য তথা ঐচিমাধ্স্দন সরপতী প্রভৃতি এই শ্লোকের পূর্বোলিধিত সর্থ ব্যতীত সভ্যরপ সর্থ নির্দেশ করিয়াছেন। তাঁহারা বলিয়াছেন, আদিত্য, চন্দ্রমা ও পাশকে ঐচিগালী হইয়াছে। বাঁহার তেক্ষে তাহারা তেজাময়, সেই ভগবানকে প্রকাশ ক্রিশার নিমিত ভালাদিগের তেজ বিস্তারের প্রয়োজন হয় না।

এ স্থলে এক আপত্তি উথাপিত হইতে পারে। শীভগবানের তেজঃ-শক্তি স্থাবর জঙ্গমাত্মক এই বিথের সতি কৃদ ও সতি মৃহৎ, অতি স্ক্র ও অতি বিশাল প্রত্যেক পদার্থেই অনুস্যুত। তাঁহারই শক্তিতে সকলে অনু-প্রাণিত এবং তাঁহারই চৈত্রাকণিকা সমাবেশে সকলে চৈতক্তময়। তবে- এ স্থলে কেবলমাত্র সূর্য্য চন্দ্র ও অগ্নির উল্লেখ করা হইল কেন ? এত ছত্তরে ইহাই বক্তব্য যে, এই অত্যুজ্জ্বল পদার্থত্রের অবধারণ কোনরূপ দোষাবহ হয় নাই। কারণ সৃষ্ট প্রাকৃতিক পদার্থ সমূহের মধ্যে উল্লিখিত পদার্থত্র অতি দীঙিশালী এবং অত্যন্ত প্রভানস্পন্ন। এই জন্ম সমন্ত পদার্থের মধ্যে উল্লিখিত পদার্থত্রের নির্বাচন সুসঙ্গত হইয়াছে। অপিচ দর্পণাদি সুক্ষ মস্থা পদার্থ প্রতিবিশ্ব ধারণে যেরূপ সক্ষম, কার্চ্চ বা ইষ্টকের সেরূপ ক্ষমতা নাই। যাহা অত্যুজ্জ্বল, তাহাই ভগবৎ প্রতিবিশ্ব ধারণক্ষম বলিয়া তন্তাবতের বিশেষরূপ নির্দেশ হইলে কোনরূপ দোষ ইইতে পারে না।

এই উপলক্ষ্যে পূজ্যপাদ সরস্বতী মহোদয় যে শ্রুতি উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা "ন তত্র সূর্য্যোভাতি" ইত্যাদি এই অধ্যায়ের ৬ ষ্ঠ শ্লোকে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, সূত্রাং পুনরুল্লেখ অনাবশ্রক।

এই শোকোপলক্ষ্যে পূজ্যপাদ শীমদ্রামানুজাচার্য্য বলিয়াছেন, আদিত্য শশধর ও ছতাশন স্ব স তেজ ভগবানের ক্রপাতে প্রাপ্ত হইয়াছেন। তাঁহা-দিগের হারা আরাধিত ভগবান্ তাঁহাদিগকে তেজঃশক্তি প্রদান করিয়া গৌরবাধিত করিয়াছেন। স্বতরাং ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, ততা-বতের তেজেও ভগবিদ্ভূতি মাত্র॥ ১২॥

--:#:--

গ¦মাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজসা। পুষ্ণামি চোষধীঃ সর্বাঃ সোমো ভূত্বা রসাত্মকঃ॥১৩॥

অসম।— অহং চ ওজনা (বলেন) গাং (পৃথিবীং) আবিশ্য (অধিষ্ঠায়) ভূতানি ধারয়ামি, রদাত্মকঃ (রদময়ঃ) দোমঃ (চন্দ্রঃ) চ ভূজা দর্কাঃ ওমধীঃ (ত্রীহিমবাদ্যাঃ) পুঞামি (সংবর্দ্ধামি)॥ ১০॥

শ্রতিশব্দ।— শামিই বলের-দারা পৃথিবীতে অধিষ্ঠান করিয়া ভূত বৰ্ণাল্ল ধারণ-করিতেছি, রসাত্মক চন্দ্র হইয়া সমস্ত ওব্ধিকে বিশ্বিত-দক্ষেব ফ্রীলা ১ জী ব্যাখ্যা।—আমি স্বীয় শক্তির দারা এই বিশ্বে অধিষ্ঠিত হইরা

জীব সমূহকে ধারণ করিয়া রহিয়াছি, এবং আমিই রসম্বভাব স্থাকর

রুপে ত্রীহিষ্বাদি ওষ্ধীগণের পরিপোষণ করিতেছি॥১৩॥

শক্ষরাচার্য্য।—কিঞ্চ গামিতি। গাং পৃথিবীমানিশ্য ধারদামি তৃতানি লগদহ-মোলসা বলেন ঘললং কামরাগবিবর্জিতমৈশ্বং লগদিবারার পৃথিবাং প্রবিষ্ঠাং যেন গুলার্থী পৃথিবী নাধংপততি ন বিশীর্থাতে। তথা চ মন্ত্রবর্ণ:,—"যেন দোরক্রা পৃথিবী চ দৃদ্ভেতি সদাধারপৃথিবীমি" ত্যাদিশ্চাতোগামানিশ্য তৃতানি চরাচরাণি ধারদামীতি যুক্তমুক্তং। কিঞ্চ পৃথিবাাং জাতা ওষধীং সর্ব্বা ব্রীহিষবাদ্যাং পৃঞ্চামি পৃষ্টিমতীয়সাবাদমতীশ্চ করোমি, সোমো তৃষ্বা রসাত্মক: সোনং সর্ব্বরশার্কোরসম্বভাবং সর্ব্বরশানামাকরং সোনং স হি সর্ব্বা ওষধীং স্বাত্মরসাত্মপ্রবর্গেন পৃঞ্চাতি॥ ১৩ ॥

আনন্দ গিরি।—ইতশ্চ দর্বায়ত্বং প্রক্তত্পদশু মৃক্ষমিত্যাই কিঞ্চেতি। ঈর্বারেছি পৃথিবীবেবতারপেণ পৃথিবীং প্রবিশু ভূতশালিতং জ্বগদৈশরেদৈব বলেন বিভর্ত্তি ততো শুর্বাপি পৃথিবী বিদীর্ঘ্য নাধংপততীত্যত্র প্রমাণমাই তথাচেতি। পরত্তৈব হিরণ্যগর্জাত্মনাবন্ধানার মন্ত্রেয়েরন্যপরতেতি ভাবং, দেবতায়্মনা জ্যাবাপৃথিব্যাক্ষপ্রতম্পত্রগত্মদামর্থ্যং তথাপীধরাক্ষত্তনেব স্কর্পধারণং তদপেক্ষয়াত্র্ব্রলভাদিতি দ্রষ্ঠবাং। ঈর্বর্ত্ত সর্ব্বায়ত্বে হেড্স্তরমাই কিঞ্চেতি। রসাত্মক্রেয়েক্সত্রপত্তাবিপি কথমোষ্থীরীশ্বরং স্ব্রাং পুঞ্চাতীত্যাশস্কাহ সর্ব্বেতি। ১৩॥

রামানুজ ।—পৃথিবাশ ভূতধারিণ্যা: ধারক্তশক্তির্মানীয়েত্যাহ গামিতি। আহং পৃথিবীমাবিশ্ত সর্বাণি ভূতান্ত্যোজনা মমাপ্রতিহৃতদামর্থ্যেন ধার্যামি। প্রকামীতি তথাহ-ম্যুত্রসময়: সোমোভূষা সর্বেশিষ্ধী: পুরুগমি॥ ১৩॥

ছনুথান্।—কিঞাভং গাং পৃথিবীমাবিভ ভূতানি স্থাবরজঙ্গমাত্মকানি ধার্যামি , বিভূমি অহমাত্মা ওল্সা বলেন কিঞাঅন: পুঞামি স্রসাঃ ক্রোমি রসায়ক র্যাধারভূতঃ ॥১৩ ॥

ক্রীধর ;—কিঞ্চ গামিতি। গাং পৃথিবীমোজদা বলেনাধিষ্ঠায়াছমেব চরাচরাণি ভূতানি ধারয়ামি, অহমেব চ রদময়: দোমোভূতা ব্রীফান্যোধণী: দর্জাঃ সংবর্জয়ামি॥১০॥

বলদেব।—গামিতি। পাংগুমুষ্টিতুল্যাং গাং পৃথিবীমোজনা অশক্যাহমাবিশা দৃদীকত্য ভূতানি স্থিনচরাণি ধাররামি। মন্ত্রবর্ণশৈচবমাহ "বেন দ্যৌকগ্রা পৃথিবী চ দৃঢ়েভি" অস্ত্যাধানী দিকতামুষ্টিবদ্বিশীর্ঘ্যেত নিমজেন্দেভি ভাব:। তথাহুমেব রসাক্ষক: সোমোহমূভমন্ধতক্তা ভূতা সর্ব্ধা ওষণী নিবিলা ব্রীহাদ্যা: পুঞামি আছবিবিধরদপূর্ণা: করোমি। তথাচ ভূমিলোকে স্থিতভ্ত জীবভ্ত বিবিধপ্রদাদবাটিকাভড়াগাদিকীড়াস্থানানি নিশ্মার নানারদান্ ভূজানভ্ত ভত্ত-সাধনমহমেবেভি ॥ ১৩ ॥

মধুক্ষন |—কিঞ্গাং পৃথিবীং পৃথিবীদেবতারণেণাবিশ্য ওজনা নিজেন বলেন পৃথিবীং ধূলিমুটিভূন্যাং দৃদীক্ষতা ভূতানি পৃথিব্যাধেয়ানি ব তাভ্তম্যেব ধার্যামি অভ্যথা পৃথিবী সিকতামূটিবিদিশীর্ব্যতাধোনিমজ্জেবা "বেন দ্যৌকগ্রা পৃথিবী চ দৃঢ়া" ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ "সদাধার-পৃথিবীম্" ইতি চ হিরণ্যগর্ভভাবাপদ্মং ভগবস্তমেবাহ। কিং চ রসাত্মকঃ সর্ব্যরস্থভাবঃ সোমো ভূজা ঔষধীঃ সর্ব্বা গ্রীহিষবালাঃ পৃথিবাাং জাতাঃ অহমেব পৃঞ্চামি পৃষ্টিমতীরস্থাদ্মতীশ্চ ক্রোমি॥ ১৩ ৪

নীলকণ্ঠ ।—নকেবলমাদিত্যাদিগতং প্রকাশনসামর্থ্যং মামকম্, অপি তু পৃথিব্যাদিগতং ভূতধারণাপ্যায়নসামর্থ্যমপি মদীর্মেবেত্যাহ গামিতি। গাং পৃথিবীম্ আবিশু তাং দৃঢ়াং কুত্বা ভূতানি অহমেব ধারয়ামি ওজসা বলেন অভ্যথা পৃথিবীসিকতার্ষ্টিবিছিনীর্য্যেত, তথাচ মন্ত্রবর্ণঃ, "যেন ভৌক্ত্যাপৃথিবী চ দৃঢ়েতি, সদাধার পৃথিবী" মিতি চ. তথাহমেব সোমোরসাত্মকঃ, জলাত্মকঃ "রসোজলং রসোহর্ধ" ইত্যনেকার্থমঞ্জরী,জলময়োভূত্বা সর্ব্বা ওষধীঃ পুঞ্চামি চ রসবতীঃ পৃষ্টাশ্চ করোমি সোমোহি স্বাত্মরামুপ্রবেশেন সর্ব্বা ওষধীঃ পৃঞ্চাতীতি প্রসিদ্ধন্। ১৩।

বিশ্বনাথ।—গাং পৃথ্যং ওজনা স্বশক্ত্যা আবিশ্য অধিষ্ঠার অহমেব চরাচরাণি ভূতানি ধারয়ামি তথাহমেবামৃতরসময়ঃ সোমৌভূজা বীহাল্যোষণীঃ সংবর্জয়ামি॥ ১৩॥

তাৎপর্য্য। — উপস্থিত শ্লোকে এতিগবান্ ইহাই প্রতিদর্শন করিতেছেন যে, ভূতসমূহের আবাস স্থানরূপ। এই ধরিত্রী প্রীভগবানেরই শক্তিতে স্ব কক্ষে অধিষ্ঠিত এবং স্বকার্য্যাধনে সক্ষম। প্রীভগবান্ বলিতেছেন, আমি এই পৃথিবীর \* মধ্যে প্রবিষ্ঠ হইয়া স্বকীয় তেজে ভূতসমূহকে ধারণ করিয়া রহিয়াছি। প্রভূতি যে কল্পনাতীত মহাশক্তি প্রভাবে এই মৃত্তিকাময়ী

<sup>•</sup> পৃথিবী। — স্থনীথা নামে মৃত্যুর এক কলা জন্মিয়াছিল, মহারাজ অল ঐ কলাকে বিবাহ করেন। স্থনীথার গর্জে বেণ নামে তাঁহার এক পুত্র জন্মে। মৃত্যুকলার উদরে জন্মগ্রহণ হেতু বেণ মাতামহ প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া অতিশয় উদ্ধৃত হইয়াছিলেন। বেণ রাজ্যে অভিষিক্ত হইয়া ঘোষণা করিলেন যে, পৃথিবীতে কেইই কথন দান, যক্ত বা হোম করিতে পারিবে না। কারণ তিনিই যক্তপতি, তিনি বাতীত আর কেইই প্রভু বা যক্তলাগ গ্রহণ করিবার অধিকারী নাই। বেণের এইরূপ ঘোষণা বাক্য শ্রবণ করিয়া ঋষিগণ অতিশয় উদিয় ইইলেন। তথন তাঁহারা সকলে সমবেত হইয়া মহারাজ বেণের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং শাস্ত বাক্যে কহিলেন, 'মহারাজ! মনোযোগ পূর্বক আমাদের হিতকর বাক্যমমূহ শ্রবণ করন। ইহা শ্রবণ করিলে আপনি নিরাপদে ও কুশলে থাকিবেন. এবং আপনার প্রজাবর্গের ও হিতসাধন হইবে। রাজন্! আমরা দীর্ঘসত্রের অনুষ্ঠান হারা যক্তেশ্বর হরির পূজা করিতে বাসনা করিয়াছি। এই যক্ত অনুষ্ঠিত হইলে আপনার সর্বথা মঙ্গল হইবে এবং আপনিও এই বজ্ঞদলের বর্চাংশভাগী হইবেন। আমরা যদি যক্ত্রীয়া ভগবান্ বিষ্কৃত্বে প্রীত করিতে পারি, তাহা হইলে তিনি তোমার সম্পার আছিলার,পূরণ বাহেল। মহারাজ! বে রাজার রাজ্যে যক্তেশ্বর ভগবান্ হির সম্পুত্তিত হন, বিশ্বর ক্লার তাছিত লাভ হয়রা থাকে। ঋষিগণের এবিছব বাক্য শ্রবণ করিয়া বেণ নির্মান তার বাহিত লাভ হয়রা থাকে। ঋষিগণের এবিছব বাক্য শ্রবণ করিয়া বেণ নির্মান, হে শ্রেমাণ বাহিত লাভ হয়রা থাকে। ক্লিগের এবিছব বাক্য শ্রবণ করিয়া বেণ করিছা বাহিত গাছে বাহিত লাভ হয়রা থাকে। আমাকেও তাহার আরাধনা করিতে হববে! বাহানীয়ালিকৈ যক্তেশ্বর মনে করিতেছ, সে বাতি কে ? বন্ধা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, ইন্ত, বারু,

মেদিনী স্বকীয় উপাদানভূত স্ক্ষ স্ক্ষ অগ্নসূহ একত সংযুক্ত ও সন্দিলিত করিয়া গিরি নদী জনপদ অরণ্যানী প্রভৃতি বিবিধ পদার্থ সহকৃত স্বকীয় বিশাল কলেবর ধারণ ও পোষণ করিয়া রহিয়াছে, দে শক্তি যে কিরূপ অচিন্তনীয়, তাহা ভাষায় বিরূত করিতে মনুষ্যের সাধ্য নাই। বিজ্ঞান তাহাকেই প্রাকৃতিক আকর্ষণী শক্তি বলিয়া অবধারণ করিয়াছে; কিন্তু সেই প্রাকৃতিক আকর্ষণী শক্তিই ঐশ্বরিক শক্তি। এইরূপ আকর্ষণীশক্তি ঘারা দংমিলিত রহিয়াছে বলিয়াই এই বিচিত্রতাপূর্ণ অবনীমণ্ডল অশেষ প্রকার শোভা সমৃদ্ধির নিক্তেন হইয়া রহিয়াছে। এই শক্তির অভাব হইলেই বস্কুর্বার উপাদানস্বরূপ অণুপুঞ্জ বিচ্ছিত্র হইয়া কিরূপ ছর্দণা সংঘটন

ষম, স্থা, ছতাশন, বরুণ, ধাতা, পূষা, ভূমি, নিশাকর প্রভৃতি সকল দেবতা এবং নিগ্রহামুগ্রহ সমর্থ অন্তান্ত দেবগণও রাজার শরীরে অবস্থিতি করেন। কারণ রাজাই সর্বাদেবময় বলিয়া ক্রিত হইয়া থাকে। অতএব হে বিপ্রগণ! ভোমরা এই সমস্ত অবগত হইয়া আমি বেরূপ আরক্ষা করিয়াছি তদক্তরপ অকুষ্ঠান কর। তোমরা কদাপি দান হোম বা যক্ত করিতে পারিবে না। স্ত্রীলোকের পক্ষে একমাত্র পতিশুশ্রষা যেরূপ প্রমধ্ম, তোমাদের পক্ষেও গেইরূপ রা**লাজ্ঞা** পালনই পরমধর্ম। রাজার এতাদুশ বাক্য শ্রবণে ঋষিগণ কহিলেন, মহারাজ! স্পামাদিগকে ষজ্ঞামুদ্রান করিতে অনুমতি প্রদান করুন। ধর্মলোপ করিবেন না। অগ্নিতে আছতি প্রদান করিলে দেবরাজ বর্ষণ করেন, তাহাতেই শত্যোৎপত্তি হয়, এবং সেই শত্ত আহার করিয়া প্রাণি-গণ শরীর ধারণ করে। অতএব এই চরাচর বিশ্ব যজ্ঞীয় ম্বতেরই পরিণাম অরূপ বলিয়। कानित्वन । महर्षिशंग महात्रांक त्वरागत्र निक्छ এই तथ नित्वमन कतिया कायुक्ता शाक्षित निर्मिक পুন: পুন: প্রার্থনা করিলেও রাজা কোন রূপেই যজাত্ম্ভানে অত্বয়তি দিলেন না। তথন মুনিগণ অত্যক্ত কুদ্ধ হইয়া পরামর্শ করিলেন যে, এই পাপিষ্ঠকে এখনই বিনাশ কর। যে হর্ক্ত অনাদি অনস্তপুরুষ ভগবান বিষ্ণুর নিন্দা করে, সে কথনও রাজা হইবার যোগ্য নছে। বেণ ভগবিদ্ধি বারা সন্তঃ হতপ্রার হইলেও মুনিগণ মন্ত্রপুত কুশাঘাত বারা তাঁহাকে নিহত করিলেন। অনস্তর ঋষিগণ দেখিলেন যে, ধূলিরাশিতে গগণমগুল আছেন্ন হুইতেছে। তথন তাঁহারা সমীপঞ্চিত लाकिमिशतक देशांत कांत्रण खिळात्रा कतित्व जाशांता किंग, तांका खतांकक इत्रांत हर्ज़ितकहें চৌর্যা ও দমারতির প্রাহ্রতাব হইরাছে। তাহারা পরস্বাপহরণে প্রবৃত্ত হইরাছে, এবং তাহাদিনের ক্ষতগমনবেগ হেতু ধুলিবালি উথিত হইয়াছে। ইহা শুনিয়া মুনিগণ অত্যন্ত চিঞ্জিত হইলেন, এবং রাজ্যপালনার্থ রাজপুত্র উৎপাদনের পরামর্শ করিতে লাগিলেন। অনুস্তর সকলে দেই অনপতা মৃত ভূপতি বেণের উপ্দেশ মন্থন করিতে আর্থ্র করিলেন। মন্থন করিতে করিছে উদ্ধান হইতে এক পুষ্ব উৎপন্ন হইল। সেই পুঞ্বের আকার দগ্ধ ক্রন্ত সদৃশ, মুগ কুঞা, দেহ मिलिन धर्स । এই উৎপन्न भूक्ष सविशालन मन्द्रा प्रशासन हरेना विश्व, क्रामात्क कि कन्निष्ठ माख्या करतन । अधिशंग कहित्तन, "नियीम" वर्शाः छेशात्मन कत्र । हेशाः इहे तम नियान ধাম প্রাপ্ত হইল। বিদ্যাচল নিবাসী পাপাচারনিরত নিযাদগণ ইচা চইতেই উৎপন্ন হটরাছে. এবং ইহারই নামাস্থপারে ভাহারা নিষাদ নামে খ্যাত হইয়াছে। এইরূপে বেণের শরীরত্ব সম্বায় भाग नियामकरण निकाश रहेरा मुनिशन शुनर्सात्र छाँशात मिकन वाह मध्न कतिए अवस

করিত, তাহা কল্পনা করিতেও সাধ্য নাই। ব্রহ্মাণ্ডেশ্বর স্বকীয় বিচিত্র শক্তিনহকারে এই মেদিনীর মধ্যে অধিষ্ঠিত হইয়াছেন, এবং স্বকীয় অচিন্ত-নীয় ক্ষমতাবলে ভূতনমূহকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। তাঁহারই শক্তিতে পৃষ্ধার জক্ষম সকল পদার্থই নির্দিষ্ঠ কর্ম্ম সম্পাদনে সক্ষম এবং যথাবং স্থাবে বিরাজিত থাকিয়া স্বষ্টি প্রবাহ সংরক্ষণে বিনিযুক্ত। মানব চরণ ছয়ের উপর নির্ভর করিয়া স্বছ্জকে গমনাগমনে সক্ষম; পশুগণ পদচ্ছুইয়ের সহায়তায় ধারণ কুর্দন ও বিচরণে সমর্থ; সরীস্থপগণ স্ব স্ব বক্ষের উপর নির্ভর করিয়া ইচ্ছামত পথে জ্মণশীল এবং বিহঙ্গমগণ পক্ষপুট বিশালনে বাস্থুগলে উড্ডীয়মান। এই সকল ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য, ভিন্ন ভিন্ন

**হইলেন । এই প্রকারে মথিত হইলে দেই দক্ষিণ বাছ হইতে প্রতাপশালী পুথুর উৎপত্তি হইল।** প্রজ্ঞানত অগ্নির ভারে দীপ্ত দেহ দেই পৃথু জন্মগ্রহণ করিলে আকাশ হইতে পিনাক নামক আছ ধহু:, দিবা শর ও দিবা কবচ পতিত হইল। জগংবাদী জীব মণ্ডলী আনন্দিত হইল এবং ভাহাতে বেণেরও স্বর্গ লাভ হইল। সেই সংপুত্র পুখু জন্মগ্রহণ করায় বেণ নরপতি পুয়ান নরক হইতে উদ্ধার পাইলেন। অনস্তর পৃথ্র রাজ্যাভিষেকের নিমিত্ত সমুদ্রগণ ও নদীগণ বিবিধ রত্ব ও তীর্থ সালিল লইয়া তথায় উপস্থিত হইলেন। পিতামহ ব্রহ্মা, দেবগণ, অঙ্গিরা প্রভৃতি মহর্ষিগণ এবং স্থাবর জন্ধম প্রাণিগণ দেই স্থানে সমবেত হইয়া পুথুকে রাজ্যে অভিষিক্ত করি-শেন। পিতামহ পৃথুর হস্তে চক্রাকৃতি রেখা দর্শন করিয়া তাঁহাকে বিষ্ণুর অংশ সম্ভূত জানিতে পারিয়া অতিশয় ষ্ঠ ইইলেন। কারণ বাঁহারা রাজ চুক্রবর্তী, তাঁহারা বিষ্ণুর অংশ, এই জন্ম তাঁহাদের হত্তে চ ক্রচিক্র থাকে। বেণ তনম পৃথু মহাসাম্রাজ্যে অভিষক্ত হওয়াতে তাঁহার অভুল প্রতাপ দেবলোতেও অপ্রতিহত হইন। সেই মহাতেজন্বী পুণু ধার্ম্মিকগণ কর্ত্ত যথাবিধি অভিষিক্ত ইইলে যে সকল প্রজা তাঁহার পিতার অধিকারকালে অতিশয় বিরক্ত হইয়াছিল, **একণে তাহারাই নবীন ভূপতিতে অতিশয় অহুরক্ত হইয়া উঠিল। প্রজারঞ্জন দ্বারাই তিনি রাজা** নাম প্রাপ্ত হইলেন। তিনি সমুদ্রে গমন করিতে ইঙ্ছা করিলে সাগরের জল তাঁহার প্রভাবে ভঞ্জিত হইত, পর্বভেগণ তাঁহার গমন পথ প্রদান করিত ; অরণ্যে প্রবেশ করিলেও তাঁহার পৃথিবী প্রভূত ফলপ্রসবিনী হইল, চিস্তা মাত্রেই ভক্ষ্য ভোগ্গ উপস্থিত রথধ্বজ ভগ্ন হইত না। হুইতে লাগিল, গাভীগণ কামহুঘা হুইল, প্রতি পুটকে মধু পাওয়া যাইতে লাগিল। এই পুখু ৰশ্মিবা মাত্র শুভবৈতামহ যক্ত অনুষ্ঠিত হইগাছিল, ঐ যক্তে যে স্থানে সোমলতার রস নিশ্লীড়িত হইয়াছিল, তথার স্তজাতির উৎপত্তি হইল, এবং ঐ সময়েই মাগধ জন্মগ্রহণ করিল। এই স্কৃত ও মাগধ; ঋষিগণের আদেশে পুথুর তাব গানে নিযুক্ত হইল। সেই সকল তাতি গুনিয়া মহারাজ পুথু অতিশন্ন সন্তুষ্ট হইলেন, এবং ভাহাদের বর্ণনামুদারে ভবিষাতে কার্য্য করিতে সংকল্প করি-লেন। এইরূপে তিনি ধর্মামুসারে পৃথিবী পালন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। এক সময়ে প্রস্তাগ সুধার্ক্র হইয়া মহারার্জ্ন পুথুর নিকট উপস্থিত হইল এবং নিবেদন করিল যে, যে সময় বেণ দেহ ত্যাগ করেন, তৎকালে রাজ্য অরাজক হওরাতে, ধান্ত যব গোগুমানি দুমুগুণ কর্ত্তক অপ্রত্ হইরাছিল। পৃথিবীও সমূদর ওবঁধি গ্রাস করিরাছেন। অভগ্রব এক্ষণে প্রজাগণ অরাভাবে বিন হইতেছে। একণে মহারাজই আমাদের বুজিদাতা ও রক্ষক। আমরা কুধায় কাতর হুইরাছি

রূপ অবস্থান এবং ভিন্ন ভিন্ন রূপ ক্ষমতা কেবল সেই সর্বা ক্ষমতার আধার স্বরূপ প্রীভগবানের ক্ষমতার ষ্ট্রাছে। এই জ্বামণ্ডলে তিনি স্মচিম্বনীয় ক্ষমতা ও শক্তি বিস্তার করিয়া রহিয়াছেন, কিন্তু সেই শক্তির সহিত ভাঁহার রাগ বা ঘেষের কোন কারণ নাই। তাঁহার শক্তি সর্বত সমভাবে প্রচারিত। বস্তু বিশেষে তাঁহার বিশেষ অনুরাগের পরিচয় নাই, অথবা বস্তু বিশেষে তাঁহার ছেষের কোন পরিচয় নাই। সর্বতি সেই সমদশী পরম কারুণিক পরমেশ্বরের শক্তিশালী হস্ত সমভাবে বিরাজিত। শীভগবান রসাত্মক সোম রূপে পরিণত হইয়া রক্ষলতাদির পোষণ করিয়া থাকেন। চল্লের নামান্তর নোম। চত্রু হইতে নিঃস্ত রস্বিশেষ ঘারা রক্ষ্যতাদি সঙ্গীব ও পরিপুষ্ট হইয়া থাকে। খ্রীভগবান এ স্থলে আপনাকে চক্রমণ্ডল নিঃস্ত দেই সোম-রূপে উল্লেখ করিয়াছেন, এবং তদ্ধপে আপনাকে উদ্ভিজ্ঞ সমূহের পোষণ-কর্ত্ত। বলিয়া সমর্থন করিয়াছেন। বস্তুতঃ ভূপৃষ্ঠস্থিত রক্ষণতাদির কিয়া ও ভাব নির্তিশয় বিস্মাবহ। কোন রক্ষের ফল অতি সুস্বাত্ন ও তৃপ্তিকর, কিছ তাহারই পত্র পল্লবাদি অতি কটু ও বিস্বাদ। কোন রক্ষের ফল লবণাস্বাদ, কাহারও বা তিক কাহারও বা উত্তা, কাহারও বা ক্যায়। সম ক্ষেত্রস্থ সম যত্নে কর্ষিত ভিন্ন ভিন্ন রক্ষ লতাদি সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রাকার স্বাদ,গুণ,ও ধর্মাযুক্ত

আপুনি আমাদিগের রক্ষার উপারাবধারণ করুন। প্রজাগণের বাক্য প্রবণ করিরা নরপতি পুথ ক্রোধ সহকারে দিবা পিনাক নামক ধয়ু ও শরাসন গ্রহণ পূর্বাক পৃথিবীর বিনাশার্থ থাবিত হইবেন। বস্তম্মরা ভীত হইয়। গোরূপ ধারণ পূর্ব্বিক প্লায়ন করিতে লা গলেন, পুণুও ভাঁহার পশ্চাং ধামমান হইলেন। তথন বহুধ। অনজোপায় হইয়া পুথুর শর হইতে পরিত্রাণ লাভের নিমিত্ত অমুনর সহকারে তাঁহাকে বলিলেন, হে নরেক্স ! আপনি আমাকে বণ করিতে উল্পত इडेबाएइन, किन्दु खी वर्ष रव महाभाभ हब, जाश कि जाभनि जातन ना ? पृषु कहिर नन, अक অপরাধীকে বিনাশ করিলে বেখানে বছ লোকের মঙ্গল সাধিত হয়, সে ছলে সে অপরাধীর वर्ष भाभ इत्र ना, वतः भूगा मध्यत्र हहेत्रा भारक । भूभिवी कहिरलन, रह नृभरङ ! यनि धना-বর্গের উপকারের নিমিত্তই আমাকে বদ করেন, তাহা হইলে অতঃপর কে আপনার প্রজাবর্গকে ধারণ করিবে ? পুথু কহিলেন, আমি ভোমাকে বিনাশ করিয়া খীর যোগ বলে আমার প্রজা-বর্গকে ধারণ করিব। পুথুর বাক্য শ্রবণে বহুধা অতিশন্ন ভীতা হইয়া কম্পাদিত কলেবরে তাঁহাকে প্রণাম পূর্বক কহিলেন, মহারাজ! সাধু উপার অবলঘন পূর্বক যে কার্য্যের অভুষ্ঠান করা যার, তাহাই সিদ্ধ হইরা থাকে। অতএব আমি আপনাকে এক প্রকৃষ্ট উপার নির্দেশ कतिया निष्ठिह, हेव्ह। इहेरन जाहा शहन कतिएक भारतन। नतनाथ ! भूरस्त्र नमूनाम ওষ্ধি আমি জীর্ণ করিয়াছি, কিন্তু আপনি ইচ্ছা করিলে হুগ্ধরূপে সে সমস্ত প্রদান করিতে পারি। হে ধার্ত্তিকাত্তম ! আপনি কাহাকেও আমার বংগ করনা করিরা দিগে সেই বংগে

कृष উৎপাদন করিয়া থাকে। রক্ষণতাদির অবয়ব গত পার্থক্যও অত্যাশর্ম্য। অতি বিশাল রক্ষের অতি ক্ষুদ্রকায় কল, আবার হয়তো অতি
সামাস্থ লতিকার কল অতি রহং। কোন কল দেখিতে অতি স্থলর, কোন
কল অতি কুংনিত। কোন রক্ষের অবয়ব অতি কঠিন, কাহারও বা শরীর
স্থকোমল। কোন উদ্ভিদের গঞ্চ প্রাণ বিমোহন, কাহারও বা অক্সারজনক।
এই বিশায়াবহ বিচিত্রতার আলোচনা করিলে হৃদয়ে অনির্বাচনীয় ভাবের
উদ্ভব হয়। এই কয়নাতীত অভূত বিভিন্নতা যিনি সংবিধান করিয়াছেন,
তাঁহার ক্ষমতা যে কি অনীম, তাহা ধারণা করিতে মনুষ্রের নাধ্য নাই।
সেই বিশেষর সোমরূপে ☀ অনুপ্রবিষ্ট হইয়া ধরণী বক্ষে বিরাজিত অনংখ্য
প্রকার ওমধি ও বনস্পতির রক্ষণ ও পোষণ করিতেছেন।

**বৎসলা হটয়াআমি ক্ষীররূপে** সমুদায় ওষ্ধিই ক্ষরণ করিব। হে বীর ! আমার বন্ধুর উপরিভাগ সমতল করুন; তাহা হইলে আমি সেই সমভূমিতে সমান ভাবে উত্তম উত্তম ওষ্ধি ও বীজ সমূহ প্রদান করিব। পৃথিনীর এবছিধ সারবর্ভ উপদেশ শ্রবণ করিয়া নরপতি পুথ **ধছ কোটি খারা পর্বত সমূহকে উৎসারিত করিলেন। শৈল শ্রেণী ছিল্ল ভিন্ন হইয়া পড়িল,** এবং ভাহাতে পৃথিবী সমতল হইল। পূর্বে পৃথিবা অভিশন্ন উন্নতাবনত ছিল। এজন্ম গ্রাম লগরাদির বিশেষ বিভাগ ছিল না, রীতিমত শস্ত উৎপদ্ন হইত না, কৃষিকার্য্য করিবার স্থবিধা ছিল না, রীতিমত গোরকা হইত না, পথের অভাবে বাণিজ্য হইত না। কিন্তু যদবধি পুথু সিংহাসনে আবোহণ করেন, তদবধি এই সকল বিষয়ের স্থাবস্থা হইয়াছে, এবং এই সকলের ক্রমশঃ ত্রীর্দ্ধি হইতেছে। পৃথুর প্রথকে বস্থার যে যে স্থান সমতল হইতে লাগিল, মহারাজ পুখু সেই সেই স্থলেই প্রজাবদতি স্থাপন করিতে লাগিলেন। সে দমত্ত্ব প্রজাগণ কেবল ফল মূল ভক্ষণ করিরাই জীবন ধারণ করিত, কিন্তু তাহাও অতিকটে সংগৃহীত হইত। কারণ পুর্ব্বে সেমন্তই বিনষ্ট হইয়াছিল। অনন্তর পৃথিবীনাথ পৃথু সায়জুব মন্ত্রকে বৎস কল্পনা করিয়া चहरखंडे पृथिवी रिगहरन প্রবৃত্ত इहेरलन। তিনি প্রজাপুঞ্জের হিতকামনার নানাবিধ শশু দোহন করিলেন। তাঁহারই দোহনসমূত শত্ত দারা অভাপি সকলে জীবন ধারণ করিতেছে। পৃথ এই বস্ত্ররার প্রাণদানহেত পিতাস্বরূপ হইয়াছিলেন, এই জগুই ধরণী পৃথিবী নাম প্রাপ্ত **इंटरन । अनञ्जत (प्रदेशन, मूनिश), देवजाशन, ताकमशन, नर्व्य ज्ञन,शक्षर्वशन, উद्देशन, यकशन,** পিতৃগণ ও তক্গণ সাস্থা অভিল্যিত পাত্র গ্রহণ পূর্বকৈ অভিল্যিত বস্তা দোহন করিলেন। ইহারা সকলেই স্বস্থ জাতীর এক এক ব্যক্তিকে বৎস ও দোগ্ধা করনা করিয়াছিলেন। এই পृथिती ममूनत्र लाटकत यांठा कडी ও आधात चक्रणा, देनिहे मकरनत्र পाननकातिनी। ( विकुश्रतांग ) स जारण ) अण जाशांत्र उष्टेवा )

\* সোম। — প্রাচীন আর্যোরা সোমলতা নারী ওবধি বিশেষ হইতে এক অমৃতকর অত্যুপানের পানীয় প্রস্তুত্ত করিছেন এবং তাহা দেবতানিগকে নিবেদন করিতেন। এই সোমরসকে স্বাস্থ্য-প্রদ্যুত্ত করিছেন এবং তাহা দেবতানিগকৈ নিবেদন করিতেন। বেদের নানাস্থানে এই সোমার্যা করিছেন। বেদের নানাস্থানে এই সোমার্যা করিছা করিয়া হস্তবারা

মূলে পৃথিবী অর্থে "গো" শব্দের প্রয়োগ ইইয়াছে। পৃথিবীর আরং করেকটি নাম যথা; "ভূ ভূমিরচলানস্তা রসা বিশ্বস্তরা দ্বিরা। ধরা ধরিত্রী ধরণী ক্ষোণিঃ জ্যা কাশ্রপী ক্ষিতিঃ। সর্বংসহা বসুমতী বসুধোর্মী বসুস্করা। গোত্রা কুঃ পৃথীক্ষাচৈব অবনি মেদিনী মহী।" (অমর কোষ)

এই শ্লোক দারা ইহাই উপলব্ধ হইতেছে যে, সানবগণ বস্কারে বিশেষ স্ব ক্ষমতানুসারে বিবিধ হর্ম্ম উদ্যান কাননাদি নির্মাণ করিয়া যে স্থ্ ও আনন্দ উপভোগ করিতেছে, ঐ ভগবানই তাহার বিধায়ক তিনিই শক্তিরপে ততাবতকে ধারণ করিয়া না থাকিলে এবং রক্ষলতাদির মনোহর শোভা, বিচিত্র বর্ণ সংযুক্ত কুসুম ও ভিন্ন ভিন্ন স্থাদবিশিষ্ঠ কল্পাসব ক্ষমতা না দিলে মনুষ্ঠোরা তজ্জনিত আনন্দভোগে বঞ্চিত হইত।

মূলে "ওমধি" শব্দের প্রয়োগ আছে। ওমধি বলিলে ফলপাকান্ত রক্ষ
সমূহকে বুঝায়। অর্থাৎ ফল পরিপক হইলে যে সকল রক্ষ গুলাদি শুক
হইয়া যায়, তাহাদিগকেই ওমধি বলে। এ সম্বন্ধে এইরূপ প্রমাণ দৃষ্ট
হয়। "ওমধ্যং ফলপাকান্তা বহুপুপ্প ফলোপগাং।" জ্যোতিল তা অর্থাৎ
যে সকল লতা রাত্রিকালে অলিয়া থাকে, অথবা রাত্রিকালে যাহা হইতে
দীপ্তি নিংস্ত হয়, তাহাদের নামও ওমধি। কবীশ্রু কালীদাস কুমারসন্তব কাব্যে লিখিয়াছেন, "অলন্তি ম্ত্রৌমধ্য়ো রক্ষ্মাং অতৈলপ্রাঃ
মূরতপ্রদীপাং।"

কিন্তু এ স্বলে ওষধি শব্দ দারা সর্বপ্রকার রক্ষলতাদি লক্ষিত হইয়াছে। পূজ্যপাদ ভাষ্য ও দীকারুদ্গণ এই অভিপ্রায়ই ব্যক্ত করিয়াছিন॥ ১৩॥

চট্কাইলে সোমরস নিংস্ত হইত, এবং সেই রস ছাঁক্নিতে ছাঁকিয়া ছ্ট্মাদি সহকারে পান করা হইত। সোম চল্লেরও নামান্তর। চক্রমণ্ডল হইতে যে হিমকণা সম্পূত্ত স্থাতল রশ্মিনিংস্ত হর, তাহাও সোম নামে অভিহিত হইয়া থাকে; সেই সোমই ওয়া বুক্লাদির জীবন করেণ। বেদেও দৃষ্ট হয় "বনম্পতিং প্রমানমধ্বা সম্প্রে ধারয়া। সহত্র বল্পং হরিতং আজনমানং হিরণ্যরং।" (ঝ্যেদ ৬ঠ অপ্টক ৯ মণ্ডল ৫ স্কে ১০ শ্রুতি) ইহার ভাবার্থ ক্থা; ছেপ্রমান সোম! তুমি বীর মধুধারা ধারা হরিংবর্ণ, হিরণ্যবর্ণ, দীপ্রমান শাথাবিশিষ্ট বনম্পতিক্রেস্ক্রত অর্থাৎ পোষণ কর।

### অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাশ্রিতঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যন্নং চতুর্বিধং॥ ১৪॥

অন্তর ।—অহং বৈশ্বানরঃ ( জঠরাগ্রিঃ ) ভূত্বা প্রাণিনাং দেহং আপ্রিত্য ( অধিষ্ঠার ) প্রাণাপানসমাযুক্তঃ (প্রাণাপানবায়ুভ্যাং সংধ্-কিডঃ ) [ সন্ ] চতুর্বিধং (ভক্ষ্যভোজ্যচোব্যলেহাত্মকং) জন্নং পচামি (পক্তিং নরামি ) ॥ ১৪ ॥ °

প্রতিশব্দ।—আমি জঠরাগ্নি ইইয়া প্রাণিগণের দেহকে আশ্রয়-করিয়া প্রাণ-অপান-বায়ুর-সহিত-সংযুক্ত [ ইইয়া ] চতুর্বিধ অন্নকে পাক-করি॥ ১ ॥

ব্যাখ্যা।—আমিই জঠরাগ্রিরপে জীবের দেহমধ্যস্থ হইরা প্রাণ এবং অপান বায়ুর সহযোগে ওক্য ভোজ্য চোষ্য লেহ্তরপ অন্নকে পাক করিয়া থাকি॥ ১৪॥

শঙ্করাচার্য্য।—কিঞ্ অহমিতি। অহমেব বৈধানর উদরস্থোহভাস্তর্ভু রা "রমগ্রি-বৈধানরোযোহয়ময়ঃ পুরুষে যেনেদমরং পচাতে" ইত্যাদিশ্রুতেবৈ ধানরঃ সন্ প্রাণিনাং প্রাণবতাং দেহমাশ্রিতঃ প্রবিষ্টঃ প্রাণাপানসমাযুক্তঃ প্রাণাপানাভ্যাং সমাযুক্তঃ সংযুক্তং পচামি পক্তিং করোমি। অত্র চতুর্বিধং চতুঃপ্রকারং অলমশনং ভোজ্যঞ্চ ভক্ষাঞ্চোষাং লেহঞ্চ ভোক্তা বৈধানরোহিরিভোজ্যমরং স্বোমস্তদেতহভরমনীসোমৌ সর্ব্বমিতি পশ্যতোহরদেশ্বলেপোন ভ্রতি॥ ১৪॥

আনমদিনিরি।—ভগবতঃ সর্বাশ্বতে হেরত্তরমাই কিঞ্চেতি। অহ মেবেতাইংশবেন পরো লক্ষতে ভূরা পচামীতি সরন্ধ:। পরকৈর আঠরায়ানা হিতৌ শ্রুতিং প্রমাণরতি অরমিতি। বাহুং ভৌমমিয়িং বাবর্ত্তরতি বাহুরমিতি। দেহাত্তরারত্তকভূতীয়ং ভূতং বাবচ্ছিনতি থেনেতি। আঠরায়ানা পরঃ হিতশেতত দেহাপ্রিতর: সিন্ধমিতি ন পৃথযক্তবামিত্যাশক্ষ পূরুরবিধং পুরুবেহস্তঃপ্রতিতিং বেদেতি শ্রুতিমাপ্রিতাহ প্রবিইইতি। পরস্ত আঠরায়্মনোহরপাকে সহকারিকারণমাই প্রাণেতি। সংযুক্তরং সংখুক্তিত্বম্। অরস্ত চাতুর্বিধাং প্রকটয়তি ভোজামিতি। ভোকরি বৈশানরমিতি দৃষ্টির্ভোজ্যে সোমদৃষ্টিরেবং ভোক্ত্রভোজারপং সর্বং জগদরিসোমায়্মনা ভূকিকালে ধ্যায়তো ভোক্ত্রক্রক্তো দোষো নেতি প্রাস্কিকং স্ফলং ধ্যানং দর্শয়িত ভোজেতি॥ ১৪ য়

রামানুক ।— শহমিতি অহং বৈখানরে জাঠরাগ্নির্গা সর্কেষাং প্রাণিনাং দেহমাপ্রিত্য বিভূকিং ভক্যভোজ্যদেহপেরাশ্বকং চতুর্বিধং অরং প্রাণাপানব্যক্তিভেদসমাযুক্ত: পচামি ॥ ১৪ ৪

**হকুমান্।**—কিঞ বৈখানরো ভূষা প্রাণশ্চাপানশ্চ প্রাণাপানৌ তাভ্যাং সমাযুক্ত: সন্ধৃক্ষিত চতুর্বিধমশিতং স্থাদিতং পীতং লীড়ং ॥ ১৪॥

শ্রীধর।—কিঞ্চ অহমিতি। বৈশানরোজাঠরামির্জ্বা প্রাণিনাং দেহস্তান্তঃ প্রবিশ্য প্রাণাপানান্ত্যাঞ্চ তত্ত্দীপকান্তাঃ দহিতঃ প্রাণিশিন্ত কং ভক্ষাং ভোজাং দেহস্ত চেতৃর্বিধমন্নং পচামি। তত্র মন্ধ্রেরবথগ্রাবথপ্তা ভক্ষাতে অপুপাদি তত্ত্বস্তাং, যত্ত্ব কেবলং জিহবান্ন বিলাজ্য নির্মাণ্ডত পায়সাদি তদ্ভোজাং, যজ্জিহবান্নাং নিংক্ষিণা বসাস্থাদেন ক্রমশো নির্মাণ্ডত দ্বীভূতং গুড়াদি তল্লেহং, যত্ত্ব, দংখ্রাভিনি শ্পীত্য রসাংশং নির্মাণাশিষ্ঠং তাজাতে ইক্ষপ্তাদি তল্লেহা্, মত্ত্ব দংখ্রাভিনি শ্পীত্য রসাংশং নির্মাণাশিষ্ঠং তাজাতে ইক্ষপ্তাদি তল্লেহা্মিতি চতুর্বিধ্য ভেদঃ॥ ১৪॥

বলদেব।—ভোগ্যানামন্ত্রানীয়াং পাকহেতুশ্চাহমেবেতাহ অহমিতি। বৈখানরো জঠরাগ্রিজছরীরকো ভূষা প্রাণিনাং সর্ক্রেষাং দেহমুদ্রমাশ্রিতঃ প্রাণাপানাভ্যাং তত্ত্বিপকাভ্যাং সমাযুক্তশ্চ সন্নহং তৈভূকিং চতুর্বিধমন্তং পচামি পাকং নরামি। শ্রুতিশৈচবমাহ "অন্নম্মিরিক্রিয়ানরেরা বোহমমন্তঃ পুরুবে বেনেদং অন্তং পচ্যত" ইত্যাদিনা। তথা চাহমেব জাঠরাগ্রিপরীরস্তক্তপ্রকারীত্যেবমাহ স্ত্রকারঃ "শকাদিভ্যোহস্তঃ প্রতিষ্ঠানা"চ্চেত্যাদিনা। অন্ত্রস্তর্বিধ্যং চ ভক্ষাং ভোজাং কেছং চোষ্যঞ্চিত ভেদাং। দল্পচ্ছেত্যং চণকপুণাদি ভক্ষাম্ চর্বামিতি চোচাতে। মোদকৌদনস্ক্রাদি ভোজাম্। পায়সগুড়মধ্বাদি লেহ্ম্। পকানেক্রপঞ্চাদি চোষ্যম্। সোম-বৈশানরয়োঃ ক্রিভ্রেদনোক্তিঃ অব্যাপারাদিতি বোধ্যম্॥১৪॥

মধুসুদ্ধি।—কিঞ্চ তহমীমর এব বৈশ্বনিরোজাঠরোহয়িভূত। "লয়ময়িবৈশ্বনিরো য়াহয়মন্তঃপুক্রের্ব নেনেদময়ং পচাতে" ইত্যাদিঞাতিপ্রতিপাদিতঃ দন্ প্রাণিনাং দর্বেরাং দেহমাশ্রিতঃ অন্তঃপ্রবিষ্টঃ প্রাণাপানাভ্যাং তত্ত্বীপকাভ্যাং সংযুক্তঃ সংখুক্ষিতঃ দন্ পচামি কিং নয়মি। প্রাণিভিভূকিং অয়ং চতুর্বিধং ভক্ষাং ভোলাং লেহং চোয়াং চেতি। ভক্র ক্ষেত্রবর্থ গু বিথিগু ভক্ষাতেহপুণাদি ভদ্নস্যং চর্ব্রামিতি চোচাতে, যতু কেবলং কিছ্ময়ালোড্য নিগীর্যাতে স্পৌদনাদি তল্পোল্য যতু কিহ্মায়াং নিক্ষিপ্য রসাম্বানেন নিগীর্যাতে কিঞ্ বৌভূতগুড়রসাক্ষিরিরাদি তল্পেং, যতু দুর্বৈনি লীডা রসাম্বানেন নিগীর্যাবিদিইং হাজাতে পেক্ষ গুলি তল্পোদন, ইতি ভেনং। ভোক্তা যং সোহ্যিবৈশ্বান্রো যন্তোজানলং দ সোমপ্রন্দেহভ্রমন্মীসোমৌ সর্ক্মিতি গায়তোহয়নেব্রেপোন ভ্রতীতাপি জুইবাং॥ ১৪॥

নীলকণ্ঠ। — অহং বৈশানরসংজ্ঞ উদর্গোহায়ি কুঁলা প্রাণিনাং সর্কোশং দেহম্ আপ্রিতঃ ন্ থাণাপানাভ্যাং বার্ভাাং সমাবৃক্তঃ সমুকীপিতশচতুর্বিধমরমদনীয়ং ভক্ষং দস্তব্যাপারপ্রেক্ষম্পাদি ভোজাং তদনপেকং পার্মাদি শেহং গুড়শর্কবাদি চোষাং নিশ্চোবা ভালামান ইক্ষপ্রাদি।তেন সর্ব্ধ সর্ব্ধা শক্তিবা দৃশুতে সা মদীরৈবেতি ভাবং, তদেবং ভোকা বৈথান রোভ্যিভোজামরং শামপ্রদেবমুভ্রম্মাবাবামা সর্ব্দিতি পশুভোহারদোবলেপোন ভবতীতাপি ধ্রুব্যু । ১৪ ॥

বিশ্বনাথ ।--- বৈশানরো জঠরানল: প্রাণাপানাচ্যাং তছ্দীপকাচ্যাং সহিতঃ চতুর্বিধং

শক্করাচার্য।—কিঞ্চ সর্বেতি। সর্বস্ত প্রাণিজাতস্তাহমান্তা সন্ কৃদি বুদ্ধী সন্নিবিষ্টোহতোমতঃ আত্মনঃ সর্ব্ব প্রাণিনাং স্মৃতিজ্ঞানক তদপোহনক বেষাং পুণ্যকর্মিণাক্ষ পুণ্যকর্মান্ত্ররোধেন জ্ঞানস্থতী ভবত তথা পাপকর্মিণাং পাপকর্মান্ত্রপেণ স্মৃতিজ্ঞানয়োরপোহনক অপায়নমণগমনক বেদৈশ্চ সর্বৈর্হমেব চ প্রমান্ত্রা বেভোবেদিতব্যঃ বেদাস্তর্ক্ত বেদান্তার্থসম্প্রদায়ক্দিত্যর্থঃ
বেদবিশ্বেণার্থবিদেব চাহং॥ ১৫॥

আনিদ্দি নিরি।—ইতশ্চ সর্বায়তেন সর্বান্তবারাপাদত্বীখনপ্রেতাাই কিঞ্চেতি।
প্রাণিজাতং ব্রজাদিপুতিকান্তমায়তয়া বৃদ্ধা দরিবিষ্টত্বং তদ্গুণদোষাণামশেষেণ দ্রষ্ট্রমতো
বৃদ্ধিমধ্যস্থুণদোষদ্রষ্ট্রাদিতি যাবং। মত্তঃ সর্বাকশ্যাধ্যক্ষাজ্ঞগদ্যস্ত্রমানাদিত্যর্থ:। প্রাণিনাং
শ্বতিজ্ঞানরোন্তদপায়স্ত চ ভগবদনীনকে ভগবতে। বৈষম্যং আদিত্যাশক্ষাহ যেষামিতি। শ্বতিক্রান্তরাদাবস্ত্তত্ত পরামর্শ: দেশকালম্বভাববিপ্রকৃষ্ট্রভাপি জ্ঞানমস্কৃতবঃ, দর্শ্মাধর্মাত্যাং বিচিত্রং
কার্যাঃ কুর্বতো নেশ্বরত্ত বৈষম্যমিতি ভাবঃ। বেদবেদ্যং পরং ব্রজ্ব ভগবতোহক্তদিতি শক্ষাং বার্যতি
বৈদৈরিতি। বেদায়নাং পৌরুষেয়ত্বং পরিহরতি বেদেতি। তদর্থসম্প্রবর্তক্রতার্থং তদর্থযাথাতথ্যজ্ঞানবন্ধ্যাহ বেদার্থেতি॥ ১৫॥

রামানুজ | — অত পরমপুরুষবিভৃতিভূতৌ সোমবৈখানরে অহং সোমো ভূষা বৈখা-নরো ভূত্বেতি তৎসামানাধিকরণোন নির্দিটো তয়োশ্চ সর্বস্তে ভূতঞাতত চ পর্মপুরুষ্যামানা-ধিকরণানির্দেশে হেতুমাহ সর্বভেতি। তয়ো: সোমবৈধানরয়ো: সর্বভ ভূতজাতভ চ সকলপ্রবৃত্তিমূলজ্ঞানোদয়দেশে স্থাদি সর্কাং মৎসংকল্লেন নিয়ন্তন্ অহমায়ত্যা সন্নিবিষ্ট:। তথাতঃ শ্রুতয়: "অন্ত: প্রবিষ্ট: শান্তা জনানাং সর্ব্বাত্মা য: পৃথিব্যাং তির্ভন য আত্মনি তির্ভনাত্মনো-হস্তরো যময়তি। পদ্মকোশ প্রতীকাশং হ্রদয়ং চাপ্যধামুখং। অথ্যদিদমন্মিন ব্রহ্মপুরে দ্বরং পুঞ্জীকং বেশা।" স্মৃত্যুশ্চ "শাস্তা বিষ্ণুরশেষস্থ জগতো যো জগত্ময়ঃ। প্রশাসিতারং সর্কেষা-মণীয়াংসমণীয়সাং॥ যমো বৈবসতো রাজা যন্তবৈষ জ্বলি স্থিতঃ।" ইত্যাদ্যা:। অতে। মত্তঃ সর্কোষাং স্মৃতির্জায়তে স্মৃতিঃ পূর্কামুভূতবিষয়ামুভব সংস্কারমাত্রতং জ্ঞানং ইন্দ্রির লিক্ষা-গমযোগজো বস্তুনিশ্চয়: দোহপি মত্ত: অপোহন জ্ঞাননিবৃত্তি: "অপোহনমূচনং বা উহন: উহ বা বচ" ইতি শ্বতে: উহো নাম ইনং প্রমাণমিখং প্রবর্ত্তিমুহতীতি প্রমাণ: প্রবৃত্তাইতাবিষয়ং-সামগ্র্যাদিনিরপণজ্ঞ প্রমাণাত্মগ্রাহক জানং। উহোনাম বিতর্কঃ। সচ মন্ত্রব বেদৈন সবৈর্হমেব বেদাঃ। অতোহ্মিবায়ু স্থাসোদেক্রাদীনাং মদস্তর্গামিকছেন মদায়ুক্তান্তং-প্রতিপাদনপরররপি সর্টর্কবৈদিরহমেব বেলাঃ দেবমন্থবাদিশলৈজীবাত্মৈব বেলাস্তক্তং বেলানা-"মিন্ত্রং যজেত বরুণমূ যজেতে"ত্যেবমাণীনামস্তঃ ফলং ফলে হি তে সর্ক্ষে বেদাঃ পর্যাবস্তস্তি অন্তক্তংফলক্বং বেদোদিতফলক্ত প্রদাতা চাহমেবেতার্থঃ। ভত্তকং পূর্কমেব "যো যো যাং যাং তত্বং ভক্ত: শ্রহার্কিতুমিজছতী" ত্যারভা "শভতে চ ভত: কামান্মরৈর বিহিতান্হিতান। আহং হি সর্ব্যক্ষানাং ভোকা চ প্রভুরেব চ" ইতি চ। বেদবিদেব চাহং বেদবিকাহমেব এবং 🕹 মদভিধাবিন বেনঃ এক মেব বেদ ইতেহিজ্ঞা যে। বেদার্থং ক্রতে ন স্বেদ্বিদিত্যভিপ্রায়ঃ ॥ ১৫ ॥

হুমুমান্।—কিং বিশিষ্টোইভিধীরতে সর্বস্ত প্রাণিজাতত হৃদি সন্নিবিষ্টো অপোহনং হেমবৃদ্ধিততোপলকণার্থমেনোপাদের বৃদ্ধিত বেদাত্তম্পনিশ্চয়ক্ত তথাচ প্রভিঃ। "যো ব্রহ্মাণং বিদ্ধাতি পূর্বং যোবৈ বেদাংশচ প্রহিনোতি তদৈয়" ইতি প্রহিনোতি দ্দাত্যপবিশহীত্যর্থঃ নেদং বেজীতি বেদবিৎ বেদার্থবিদিতার্থঃ। ভন্মাদহং সর্বলোক প্রসিদ্ধঃ॥১৫॥

শির — কিঞ্চ দর্বেন্ডেতি। স্বর্বিশ্ব প্রাণিজাতত স্থানি সমাগন্ত্র্যামিরপেণ প্রবিষ্টো
 শ্ব অতশ্চ মইএব হেতোঃ প্রাণিমাত্রত পূর্বায়্ত্রতার্থাবিষ্যা স্মৃতিভবতি, জ্ঞানঞ্চ বিষয়েজিয়
 দংযোগজং ভবতি, অপোহনঞ্চ তয়োঃ প্রামোষো ভবতি। বেলৈণ্চ স্ট্রের্ডরুদেবতারপেণা
 হমেব বেলাঃ, বেলাস্কর্ম তংসম্প্রালায় প্রবর্তকোজ্ঞানলোপ্তরুরহ্মিত্যথা, বেলবিদেব চ বেলার্থ
 বিলপাহ্মেব॥ ১৫॥

বলদেব। — প্রাণিনাং জ্ঞানাজ্ঞানহতুশ্চাহমেবেতাহ সর্বস্ত চেতি। তরোঃ সোম-বৈশ্বানরয়েঃ সর্বস্ত চ প্রাণির্ক্ত স্থানি নিথল প্রবৃত্তি হতুজ্ঞানোদয়নেহে হহমেব নিয়ামকণ্ডেন দারবিষ্টঃ অন্তঃপ্রবিষ্টঃ শাস্তা জনানামিত্যাদিশ্রবণাং। অতো মত্ত এব সর্বাত্ত স্থাতিঃ পূর্বায় স্থাতিঃ পর্বায় স্থাতিঃ পর্বায় স্থাতি লাজা জনানামিত্যাদিশ্রবণাং। অতো মত্ত এব সর্বাত্ত স্থাতিঃ পরায় ভবি। এবং সাংসারিক্তি জিবন। "অতো জানং জি জীবানাং প্রমোষস্ত্র [তেহত্র] শক্তিত ইতি। এবং সাংসারিক্তোগাধনতাং স্থাত্তা কৃর্যা মোক্ষসাধনতামাহ বেলৈশ্চেতি। সর্বানিথিলৈবেলৈরহমেব সর্বােশ্বরঃ বর্ষানিক্তি বেলাঃ "বোহসৌ সর্বের্মবৈলৈগীয়ত" ইতি এতেঃ। তত্ত্ব কল্মকাণ্ডেন পরম্পরায় জানকাণ্ডেন তু সাক্ষাাদিতি বোদাম্। কপ্রেবং প্রত্যেতব্যমিতি চেন্তরাছ বেদান্তক্তম্বতি। বেদানামস্তোহর্থনির্বিয়ন্তংক্তর্ভ্রেমবে বাদরায়ণায়না। এবমাহ স্থ্রকারঃ "তত্ত্ব সমন্বয়াদিতিঃ। বাদরায়ণঃ ন্বত্তে বেদার্থমিত্য বাচক্ষাতে তত্রাহ বেদাবিদেব চাহমিতি। অত্যেন বেদবিদিতি। বাদরায়ণঃ ন্ব্যথারত্ত্বত্ত বেদবিষ্ট লের্মবিষ্ট ভিত ইতি। তথাচ মোক্ষপ্রস্থা বির্মান্ত্র স্বাধান্তি লেক্সবিজ্ব ভিত ক্রির বাদনাদ্বনের মোক্ষাধান্তি। ১৫ ॥

মধুস্পন । — কিঞ্চ সর্বস্য ব্রন্ধানিয়ারত প্রাণিক্ষাত্রভাগনায়া সন্ কৃদি বুন্ধী বংনিবিই: "স এব ইহ প্রবিই ইভি" শতে: "অনেন জীবেনায়নামপ্রবিশ্ত নামরূপে ব্যাকরবাণি" গৈত চ, অতোমত আয়ন এব হেতো: প্রাণিজাতত বর্ণায়রূপং স্বৃতি: এতজ্জনান পূর্ন্ধায়ভূতার্থ-বিষয়াবৃতির্যোগিনাং চ জন্মান্তরামূভূতার্থনিবয়াহিপি, তথা মত্ত এব জ্ঞানং নিবয়েজিয়সংখাগজ্জনত যোগিনাং চ দেশকালবিপ্রকৃতিবিষয়ংপি এবং কামকোধশোকাদিবাকুলচেত্রগং অপোহনং স্মৃতিজ্ঞানসোরপায়শ্চ মত্তএব তবতি, এবং অত জীবরপতানুকৃ বিজ্ঞারপতামাহ । বেইদ্দে ক্রেজিয়াদিদেবতাপ্রকাশকৈরপি অহমেব বেদাঃ স্ববায়ারাং "ইঞ্জং মিত্রং বরুণাম্বিমাহরথা দ্বাঃ সম্পর্বোগরুমান্ । একং স্বিপ্রাবহণাবদ্যায়ি যম মাত্রিখানমান্তঃ" ইতি মন্ত্রবণ্ণং "এব-ইছেব সর্ব্বে দেবা" ইতি চ শতেং, বেদাস্তর্জং বেদাস্থার্থাপপ্রদারপ্রত্বিকা বেদবাসাদিরপেণ ন ক্রেলমেতাবদেব বেদদিদেব চাহং কর্মকাগ্রোশাসনাকাওজ্ঞানকাণ্ডায়কমন্ত্রাহ্রণরপ্রক্রেরার্থাবিচ্যের অতঃ সাধ্রত্ত বহুলগাহি প্রতিইন্ধিক্র দেবা স্বান্ধার্থ-বিচাহ্নের অতঃ সাধ্রত্ত বহুলগাহি প্রতিইন্ধিক্র স্বান্ধার্থার অতঃ সাধ্রত্ত বহুলগাহি প্রতিইন্ধিক্র স্বান্ধার স্বান্ধার্থার বহুলি স্বান্ধার্থার প্রত্রান্ধার বহুলি স্বান্ধার্থার স্বান্ধার অতঃ সাধ্রত্ত বহুলগাহি প্রতিইন্ধিক্র স্বান্ধার স্বান্ধার স্বান্ধার বহুলি স্বান্ধার্থার স্বান্ধার স্বান

নীল কণ্ঠ।—কিঞ্চ সর্বান্ত প্রাণিজাতখ্যাহং হৃদি সমিবিষ্ট আত্মেতার্থা, অতামন্ত আত্মনত্ত আত্মনতত্ত্বাং স্থাতিঃ জ্ঞানঞ্চ পুণ্যবভাং, পাপিনাস্ত তরোরপোহনং বিশ্বরণমজ্ঞানঞ্চ ভবতি তথা সর্বৈশ্বং বেশৈ কর্মোপান্তিজ্ঞানকাণ্ডাত্মকৈরহমের প্রমাত্মা বেভো বেদাস্তক্তং বেদাস্তোক্তিভাসম্প্রদায়কুৎ বেদার্থিকিচাহমের এতেন বেদাস্তবিদেশবিচ্চ শ্ববিভূতিরিত্যক্তং ভবতি ॥ ১৫॥

বিশ্বনাথ।— যথৈব জঠরে জঠরাগ্রিবং তথৈব নক্ষত চবচি জ কৃদি সংনিবিটো বৃদ্ধি ভবজাপোহংমেব যতঃ মজোবৃদ্ধিঃ তবাদেব পূর্বায়ত্ত্বাথবিদনায়ন্ত্রতিভব্দি তথা বিষ্ণান্ত্রিদ্ধিবনার জ্ঞানক অপোহনং শ্বতিজ্ঞানয়োরপগমণ্ট ভবতীতি। জাবত বন্ধবিভাগাণ ক্রোণাকার দ্বন্ধ্বিদ্ধিবনিত বেদব্যাস্থানাং যথপ্রাপাং তত্তাপ্রাপাকারকজ্মাহ বেদৈ বিভি বেদব্যাস্থানাং বিদ্যালিত ব্যক্তিদ্ধিব মজোবিদ্ধানি বিভাগাণ ক্রেন্ডমেব বিভাবিদ্ধি

তাৎপর্য্য ৷ — শ্রীভগবান্ পূর্মে স্বকীয় বিভৃতির সংক্ষিত্ত প্রকটিত করিতেছিলেন; নেই সূত্রাবলম্বনে অধুনা স্বকীয় তত্ত্ব অক্য প্রকারে স্পষ্টীরুত করিতেছেন। তিনি বলিতেছেন, আমি নকলের হৃদয় প্রদেশে সরিবিষ্ট। স্থাবর জন্সমান্নক এই চরাচরের যাবতীয় পদার্থের অন্তর **धारारम** जरुयी भी करण जायता था गकरण जायता की तकरण जायता है हज्जा करण ষ্মাসিই অধিষ্ঠিত আছি। লোকে বুকিতে পারুক বা না পারুক, অজ্ঞানের প্রভাবে জীবগণ তাহা অনুভব করুক বা না করুক, অচেতনবর্গ জ্ভধর্মের, চিৎশক্তির অভাবে উপলব্ধি করিতে পারুক বা না পারুক, এভিগবান্ সর্বাঘটে সর্বাধারে নিয়ত বিরাজিত। এই ভগবদ্রপ সংপদার্থ সকলের হৃদয় প্রদেশে সন্নিবিষ্ট আছেন বলিয়াই জীবের স্মৃতিশক্তির উন্মেষ হইয়া থাকে। যিনি মাং জ্ঞানরূপ, তাঁহারই সম্মিলন হেতু মনুষ্য পূর্বাকৃত পুর্ব্বদৃষ্ট পূর্বালোচিত বিষয়ের স্মরণ করিতে সক্ষম হয়। সাধনার পরিপাক इट्रेंट्स, र्यागमार्ग विष्तुनभील इट्रेंट्स, এट स्मृत्न मक्ति छेल्दताल्त जिल প্রবলাহইয়া থাকে। মানবের মধ্যে যে ব্যক্তির মেধা অক্সের অপেক্ষা অধিক, সে শাধারণের অপেক্ষা অনেক অধিক বিষয় মুতিপটে অঙ্কিত করিয়া রাখিতে পারে। ঘর্ষণ দারা এই স্মরণ শক্তি সংবদ্ধিত হয়। কিন্তু বোগবলে বলীয়ান হইলে এই স্মরণশক্তি সভীতের যবনিকা সম্ভরিত করিয়া স্বছর পশ্চাম্বভী ঘটনাও স্মরণ ও চিন্তন করিতে পারে। যোগে সিদ্ধি লাভ করিলে ইহজন্মের ঘটনাপুঞ্জ স্মরণ করিয়াই সাধককে নিরুদ্ধ হইতে হয় না; তিনি জননী-জঠর-নিবাসরূপ ব্যবধান অতিক্রম করিয়া জ্লান্তরের ঘটনাও স্মরণ করিতে পারেন। জন্য-স্ক্রিবিষ্ট সর্বাধনক্ষম

ঞীনিবাদের সাহাব্যেই মনুষোর এবংবিধ স্মৃতিশক্তির সমাবেশ হইয়া থাকে। অপিচ তাঁহারই অধিষ্ঠান হেতৃ মানবের জ্ঞানেরও আবি**র্ডাব** হয়। হিতাহিত বিষয় নির্কাচন পুরঃসর কর্তব্যানুসরণ প্রবৃত্তি এবং ক্রমশঃ জ্ঞানের আতিশযো সর্বজ্ঞানের উৎস্থ্রপ জ্ঞানময় নারায়ণের অনুস্কানাস্ক্তি সেই ভগবান্ হইতেই সংসিদ্ধ হয়। জ্ঞানরূপ প্র**মেশ্র** হৃদ্যে বিরাজিত আছেন বলিয়াই মনুষ্য-হৃদ্যে জ্ঞানের প্রবাহ প্রবৃহ্মান इस, এবং गाधना वरल राष्ट्रे उद्योगस्था পরিপক হট্যা পরম उद्योग स्थानसम করে। আবার দেই স্মৃতি ও জ্ঞানের অপোহন অর্থাৎ নাশও দেই ভগবান হইতেই সংঘটিত হয়। মানব যদি সংসক্ষ গ্রহণ না করে, স্তুপদেশের অনুবর্তী না হইয়া প্রকৃষ্ট পথে বিচরণ করিতে প্রবৃত্ত না হয়, সদৃগুরুর পরা-মর্শে স্বকীয় কর্ত্ব্য অবধারণ করিয়া না লয়, তাহা হইলে তাহার উলিখিত রপ স্মৃতি বা জ্ঞান সংবৃদ্ধিত না হইয়া উত্তরোত্তর অপচিত হইতে থাকে। সাংসারিক বিবিধ আদক্তি ভাহাকে অভিভূত করিয়া ফেলে, নানারূপ প্রাভন তাহাকে ছুপ্ছেদ্য শৃষ্থলে নিবন্ধ করে, এবং কাম ক্রোধ লোভ মোহাদি রিপু নিচয় তাহাকে অধীম ও অবসর করিয়া রাখে। এইরপে ভাষার স্মৃতি ও জ্ঞানের স্ফূর্তিনা ২ইয়া উত্রোতর ভ্রাবৎ নি**প্রা**ভ ও **হীন**-टिक बरेगा পড़ে, এবং কালকমে সকলই धार शहर वास । अक **गाम रक्**र ও অথর্ল বেদনিচয়ে ( ৩২০। ১৩২ পূর্চার চীপ্পনী ভ্রন্তব্য ) যে পরম দেবতার মাহাত্র্য প্রতিপাদিত করিয়াছেন, ইন্দ্র, অদিতি, মরুৎ, অধিনীকুমার (১৭১৬।১৮৮৮।১৯৬৪ প্রঃ টীঃ ড্রন্টব্য ) বোম প্রভৃতি দেবতার স্কৃতি ব্যপদেশে যে প্রম দেবতার তত্ত্ব বিনির্ণয় করিয়াছেন তিনিই ঐভিগ্রান্। সেই ভগ-বানই বেদবেদ্য অর্থাৎ বেদ সমূহেরও জ্ঞাতব্য পদার্থ। কেবল যে তিনি বেদবেদ্য ভাষা নহেন, সেই ভগবানই বেদান্তক্রং। বেদব্যামাদি ঋষিগণ (১৮১১ পৃষ্ঠার দীপ্লনী দ্রপ্লবা) বেদান্তাদি শহরের প্রতিষ্ঠাত। ২ইলেও শ্রীভগ-বান্ তাঁহাদিগের সন্তর প্রদেশে অয়ং প্রবিদ্ধ থাকিয়া জ্ঞানালোক প্রন্থানিত कतिशाष्ट्रितन, এবং मिडे अन्तरे ठींशता मिडे প्रतम भाष्यत थातात कतिशा জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিতে সক্ষম চইয়াছিলেন। যে বে**দান্তশার** ভগবন্তত্ব প্রতিপাদনের প্রধান উপায়ম্বরূপ, এতগবানই ম্বয়ং সাক্ষাৎ সম্বন্ধে না হইলেও বস্তুতঃ ভাহার মূল কারণ। অপিচ তিনিই বেদার্থবিৎ।

কর্মকাণ্ড ও জ্ঞানকাণ্ডাত্মক ছন্দ ও গীতিময় বেদ সমূহের প্রকৃত মর্ম্ম আভিগবানই সম্যক্রপে অবগত। বাঁহার নিশ্বাসে বেদের উদ্ভব হইয়াছে, প্রলয়াস্তেও বেদ সমূহ বাঁহাকে আশ্রয় করিয়া অবস্থান করে, সেই পর-মেশ্বর ভিন্ন বেদের প্রকৃষ্ট রহস্য আর কে জ্ঞানিবেন।

প্রীভগবান্ পূর্বে বলিয়াছেন "ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহং" (১৪শ অধ্যায় ২৭ শ্লোক) এক্ষণে তাঁহার সেই উক্তি সুন্দররূপে সমর্থিত হইতেছে। কারণ যে ব্রহ্মার মুখ হইতে বেদের উদ্ভব হইয়াছে, সেই ব্রহ্মাই ভগবানের দারা প্রতিষ্ঠিত এবং সেই বেদতত্ত্ব সম্বন্ধে শ্রীভগবানই সম্পূর্ণরূপ অভিজ্ঞ।

এত তুপলক্ষ্যে পূজ্যপাদ জ্ঞীমন্মধুস্থান সরস্বতী মহোদয় নিম্নলিখিত শ্রোতবচন উদ্ধৃত করিয়াছেন। "ন এষ ইং প্রবিষ্টঃ" অর্থাৎ তিনিই এই বুদ্ধির মধ্যে প্রবিষ্ট। "অনেন জীবেনায়নামুপ্রবিশ্য নামরূপে ব্যাকরবার্নি" ইহার ভাবার্থ এই যে, তিনিই আয়রূপে জীবের মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া সকলকেই ভিন্ন ভিন্ন নামরূপে প্রকাশিত করিয়াছেন। শইক্রং মিত্রং বরুণম্মিমাতরথোদিব্যঃ সম্পর্ণে। গরুত্মান্। একং স্থিপা বহুধা বদস্তামিং যমং মাতরিশ্বানমাতঃ।" (মন্ত্রবর্ণ) ইহার ভাবার্থ যথা: তিনি এক হইলেও বিপ্রাণ তাঁহাকে ইক্রা, মিত্র, বরুণ, অয়ি, গরুড় (১৪১৬ পৃষ্ঠার টীঃ দ্রঃ) যম, বায়ুইত্যাদি রূপে বেদসমূহে স্তুতি করিয়াছেন।

প্জ্যপাদ শ্রীমদ্রামানুজাচার্য্য অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন যে, পূর্বের্ব শ্রীভগবান্ আপনাকে সোম এবং বৈশ্বানররূপে উল্লেখ করিয়াছেন (১০। ১৪ শ্লোক)। সেই সোমবৈশ্বানর উপলক্ষে যাবতীয় ভূতজাতের সহিত্ব শ্রীভগবান্ স্বকীয় সামানাধিকরণত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন। লকল ভূতের ক্ষদ্যই তাহাদিগের প্রবৃত্তিমূলক জ্ঞানের নিকেতন স্বরূপ। শ্রীভগবান্ ভূত সমূহের সেই ক্ষদ্য প্রদেশ স্বকীয় সংকল্প ঘারা নিযমন করতঃ তাহাতে আত্মারপে অধিষ্ঠিত আছেন। এ সমৃদ্ধে শ্রুতি বলিয়াছেন, "অন্তঃ প্রবিষ্ঠঃ শান্তা জনানাং।" ইহার ভাবার্থ এই যে, আত্মা জীববর্গের অন্তর প্রদেশে শাসকরূপে অবস্থিত। (২২৫৬ পৃষ্ঠার তাৎপর্য্য দ্রষ্টব্য) "যঃ পৃথিব্যাং তিষ্ঠনাত্মনি তিষ্ঠনাত্মনোহন্তরো যময়তি।" অর্থাৎ যিনি পৃথিবীতে থাকিয়া পৃথিবীকে এবং আত্মাতে থাকিয়া আত্মার অন্তরকে নিয়মিত করেন। "পদ্মকোশ প্রতীকাশং ক্ষমং চাপ্যধানুখং।" ইহার ভাবান্ম

এই যে, অধোমুখ কমলদদৃশ হৃদয় প্রদেশে পরমাত্মা অধিষ্ঠিত। যদিদমস্মিন্ এক্সপুরে দহরং পুগুরীকং বেশ্ব।" (এই শ্রুতির বিস্তারিত লালোচনা ১৫৫৮ পৃষ্ঠার তাৎপর্য্য দ্রষ্টব্য )। অতঃপর আচার্য্য মহোদয় অভিপায় ব্যক্ত করিয়াছেন যে, ইচ্চিয় লিঙ্গাদি খারা যে বস্তু নিশ্চয় হয়, তাহার নাম জ্ঞান। মূলস্থিত অপোহন শব্দের অর্থ জ্ঞান-নির্ভি। অপ এবং উহ, এই পদ্ধয় সঞ্জিখারা মিলিত হইয়া অপোহ বা অপোহন শক্তে প্রিণত হইয়াছে। অপ শব্দের অর্থ বিপ্রীত বা বিরুদ্ধ এবং উহ শ্ব্দের মর্থ তর্ক বিতর্ক; অতএব সম্পূর্ণ পদের অর্থ বিপরীত তর্ক অর্থাৎ সত্য-ফানের নাশ। বেদে অগ্নি, নায়্, সুর্য্য, লোম, ইম্রাদি যে নকল দেবতার উল্লেখ আছে, জ্রীভগবানই ততাবতের অন্তর্যামী ও প্রতিপাদক এবং সেই সেই দেবতার নিকট যজ্মান মনুষ্যের। যে যে বিশেষ ফলের কামন। চরে, এীভগবানই তৎফল সমূহের প্রদাতা। এই জন্মই এ স্থলে তিনি গাপনাকে 'বেদান্তক্লং' অর্থাৎ বেদ্বিহিত ফল বিধায়করতে উল্লেখ চরিয়াছেন। (এ স্থলে আচার্য্য মহোদয় মূলস্থ 'বেদান্তক্রং' পদের যে ক্তিস্ত্র অর্থ করিয়াছেন তাহা বিশেষরূপে আলোচ্য) এই ভাবের বাক্য মীভগবান্পুর্কে পরিব্যক্ত করিয়াছেন। তদ্যথা; "দো যো যাং যাং চনুং ভক্তঃ শ্রাকরি তুমিছে ভি।" ( ৭ম অধ্যায় ২১শ লোক ) "লভতে চ গ্ডঃ কামানু ময়ৈব বিহিতান্হিতান্।" ( ৭ম অধ্যায় ২২শ শ্লোক ) 'অহং হি নর্ক্যজ্ঞানাং ভোক্তা" (৯ম অধ্যায় ২৪শ শ্লোক) প্রভৃতি। মীভগবানই বেদবিং। বেদশান্ত্রসমূহ তাঁহারই প্রতিপাদক এবং তিনি । য়ং বেদস্বরূপ। যদি কেহ ইহা হইতে বেদের অন্যরূপ অর্থ ব্যাখ্যা করেন, ভনি কখনই বেদবি<্রূপে পরিগণিত হইতে পারেন না।

পুজ্যপাদ শীমদলদেব এই শ্লোকোপলক্ষ্যে শীমদ্যাগবতের একটা বচ∹ াংশ উদ্ভ করিয়াছেন। ভক্তোত্য উদ্ধৰ # প্রকৃতি পুরুষের বিহিত

<sup>\*</sup> উদ্ধান-বৃত্তিবংশসন্তুত মহাস্থা বিশেষ। ইনি এক'ও কুফডক ও ড'ব্জান সম্পন্ন হিলেন। শ্রীকুঞ্চের লা কালে উদ্ধান বর্ত্তমান ছিলেন। ইনি নানা কলে প্রকুশকে বিবিধ প্রশ্নমার জ্ঞানের সার্থক্রপ উপ্লেশর্ভু হরণ ক্রিয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ লীলার অন্তভাগে উদ্ধানিমত ভগগানের সঙ্গী ছিলেন। কুলবংশ ধ্বংস হইলে ভাত্তম বিহুর শোকাকুলিত হল্যে বন্ধলাজিন ধারণ পুশাক নানা স্থান পরিজ্ঞান ক্রিডে ক্রিডে স্থানা যুদ্ধা ইন্ধ্যের সহিত স্থিলিত হন্য বিশিধ জ্ঞানগঠি ভ্রোপ্রেশপুশি বাক্যম্বা বিজ্ঞান্তর উদ্ধান স্থান্ত জ্ঞান

জন্ত্ব পরিজ্ঞানের নিমিত্ত শীভগবানকে বলিয়াছিলেন যে, "দ্বতো জ্ঞানং হি জীবানাং প্রমোষস্ভেহত শক্তিতঃ। দ্বমেব হাত্মমায়ায়া গতিং বেণ্ নচাপরঃ॥" (শীমন্তাগবত ১১শ ক্ষক্ষ ২২শ অধ্যায় ২৭ শ্লোক) ইহার ভাবার্থ যথা; হে ভগবন! আপনার মায়া শক্তি প্রভাবেই জীবের ক্যানের উদয় হয় এবং সেই শক্তি দ্বারাই জ্ঞানের নাশ হয়; মতএব আপনিই আপনার মায়ার গতি জ্ঞানেন, অক্টের তাহা জ্ঞানিবার শক্তি নাই।

অতঃপর বিদ্যাভূষণ মহাশয় মৃশস্থিত বেদান্তরুৎ বাক্যের সমর্থক স্বরূপে বেদান্ত শালোক "তত্ব সমন্বরাৎ" (বেদান্ত দর্শন ১ম অধ্যায় ১ম পাদ ৪ সূত্র ) এই সূত্র উদ্ধৃত করিয়াছেন। পূজ্যপাদ ভাষ্যকার মহোদ্র উপসংহারে ইহাও বলিয়াছেন যে, বাদরায়ণ বেদব্যাম রূপে বেদপ্রতিপাদ্য পরমেশ্বরের যে তত্ব তিনি স্বয়ং ব্যক্ত করিয়াছেন, তদ্বিরুদ্ধ অন্যাম্ম মাবতীয় ব্যাখ্যা ভাল্তি-বিজ্ঞতি ॥ ১৫ ॥

বিত্রকে শান্ত করিয়াছিলেন। মহান্না গুৰুদেৰ উদ্ধবের সম্বাদ্ধ বলিয়াছেন যে, "ন বাফ্দেৰাপুলনং প্রশান্ত বৃহস্পতে: প্রাক্তনন্বং প্রতীতং। আলিকা গাঢ়ং প্রণয়েন ভদ্রং খানামপুক্ত্দ্ ভবগং প্রজানাং ॥" (শ্রীমন্তাগবন্ত ও র কল ১ ম আধার ২০ লোক) ইহার ভাবার্গ, বাফ্দেবের অফ্চর, প্রশান্তিত, বৃহস্পতির প্রিয় শিষারাপে খ্যাত ভজেতির উদ্ধবকে গাঢ় আলিকন করিয়া বিত্র সপরিজন ভগবান শ্রীকুফের কুশানবার্তা জিল্লানা করিয়াছিলেন। হানান্তরে উদ্ধবের সম্বাদ্ধ উক্ত ইইয়াছে যে, "বং প্রকার্তনা মাত্রা প্রতিরাশার ঘাচিতং। তইয়েক্তরেন বক্ত সপর্বাং বালগীলয়া॥ দ কংং দেবরা তক্ত কালেন জরসং গতং। পৃষ্টো বার্তাং প্রতিক্রমান্তর্ত্তং পাদাবস্মান্ত ॥" (ভাগবত ওয় কল ২য় অধ্যার ২। ৩ লোক) ইহার ভাবার্থ এই যে, পঞ্চ বংসর বরুদ্ধ উদ্ধব বাল্য ক্রীড়াকালে ক্রীড়া পুত্রীকে শ্রীকুক কলনা করিয়া উহার সেবা ক্রিছেন। তংকালে উহার সাত্রা ভোলনের নিমিত্ত আহ্লান করিলে তিনি ভাহাতে কর্ণপাত করিকেন না। এইরূপে ভগবানেরই দেবা দারা তিনি কাল হরণ করিয়া এই বার্দ্ধকার দিবার উল্লেখ্য স্বাদ্ধকার ভিন কোন ভারতিন বা। ক্রিজানিত ছইলে ভগবান শ্রীকৃক্ষের চরণদ্ব স্বাদ্ধর শোন্তন্ত ক্রিলান বিলা ক্রিজানিত ছইলে ভগবান শ্রীকৃক্ষের চরণদ্ব স্বাদ্ধন ক্রিলা কোনরণ উত্তর প্রদানে সক্ষম ইইলেন না। করিণ তৎকালে ভগবান প্রিনী ত্যাগ করিয়াহেন।

## দ্বাবিমো পুৰুষো লোকে ক্ষরশ্চাক্ষর এব চ। ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কুটস্থোইক্ষর উচ্যতে॥ ১৬॥

অন্নয়।—করঃ (বিনাশলীনঃ) অক্ষরঃ (অবিনাশী) চ খে এব ইমো পুরুষো লোকে (জগতি) [প্রাসিদ্ধো] সর্বাণি ভূডানি (চরাচরাণি) ক্ষরঃ কুটস্থঃ অক্ষরঃ উচ্যতে (কথাতে)॥ ১৬ ॥

প্রতিশব্দ।—ক্ষর এবং অক্ষর হুই-ই এই পুরুষ জগতে [প্রাসিদ্ধ]; সকল চগাচর ক্ষর, কুটশ্ব অক্ষর রূপে কথিত হন॥ ১৬॥

ব্যাখ্যা।—জগতে ক্ষর অর্থাৎ বিনাশশীল, অক্ষর অর্থাৎ অবিনাশী এই দুই পুরুবই প্রানিদ্ধ; তন্মধ্যে চরাচর ভূতবর্গ ক্ষর এবং কুটস্থ অক্ষর রূপে কথিত হইয়া থাকেন॥ ১৬॥

শক্ষরাচার্য্য — ভগবত ঈশ্বরভ নারায়ণাধাদ্য বিভৃতিদংক্ষেপ উক্তোবিশিটোপাধিকত বদাদিতাগত: তেজ ইত্যাদিনা, অথাধুনা তত্তৈব ক্ষরাক্ষরোপাধিপ্রবিভক্ততরা নিরুপাধিকদ কেবলদ্য পরপনির্দ্দিশার ন্নিরুদ্ধার ব্রশ্নেকা আরভ্যস্তে, তত্র সর্ক্ষমেবা তীতানাগতনে স্তরাধ্যায়ার্থকার বিধা রাশীক্ষর্যাই দাবিদাবিতি। দৌ ইমৌ পৃথগাশীক্ষতৌ পুরুষৌ ইত্যুচ্যুতে শোকে সংদাদে ক্ষরণ্ড ক্ষরতীতি ক্ষর: বিনাভোকোরাশিরপর: পুরুষোহক্ষরভ্রিপরীতো ভগবতোমায়াশক্তি ক্ষরাধ্যায় পুরুষদ্যোহপতি বীজমনেক সংদারিজভ্বামকর্মাদিদংক্ষারাশ্র্যোহক্ষর: পুরুষ উচ্যুতে কেবল তিত্য পুরুষবিত্যাহ ক্ষরমেব ভগবান্ ক্ষর: সর্ক্ষাণি ভৃতানি সমস্তঃ বিকারকাতমিতার্থ: কৃট্যুক্টোরাশিরিব ছিত: অথবা কৃটোমায়াবঞ্চনা জিক্ষঃ কৃটিলভা বেতি পর্যায়া: অনেক মায়াবঞ্চনাণি প্রকাবেণ স্থিত: কৃট্যুং সংসারবী লানস্তার ক্ষরতী তাক্ষর উচ্যুত্য ॥ ১৬ ॥

আনন্দণিরি।—উত্তরশ্লোকানাং তাৎপর্য্যং বকুং বৃত্তং কীর্ত্মতি ভগ্নত ইতি
বিশিষ্টোপাধিরাণিতাদিং। সংপ্রত্যধ্যারসমাপ্রেক্তরসন্দর্ভস্য তাৎপর্য্যাহ অপেতি। ন কেবল
নির্পাধিকাশ্বরূপং নির্দ্ধারপান্থেরগ্রহঃ কিছ সক্ষেত্রব গীতাশাস্থ অপনির্ণাহিশিষ্ট্যা
তত্ত্তে। ক্ষরাক্ষরোপাধিভ্যাং প্রমান্ধনাচ রাশিত্রহাত্তন সর্কাশ্বরেনাভ্রমাদিদোবপ্রপুক্তণ
বুক্তং ঘাবিমৌ ইতি। পুরুষোপাধিঘাৎ প্রক্ষাহ ন মাক্ষাণিতি বিবক্ষিষ্ঠাহ প্রকাবিতি। পর
পুরুষং থাবর্ত্তরতি ভগ্নতইতি। তত্র কার্যানিক্ষরমন্থ্যানং ত্তরতি ক্ষরাথাত্তেতি। মান্ধা
শক্তিং বিনা ভোক্তপুণাং কর্মাদিসংস্কারাদেবোক্তকার্য্যোৎপতিরিত্যাশ্ব্য তস্য নিমিত্বত্বেধি
মান্নালিক্ষপাদান্মিতি মন্ধাই অনেকেতি। কামকর্মানীত্যাদিশক্ষেন জ্ঞানং গৃহতে। প্রকৃত্বি

কুট-শ্বাৰ্থমূকু তেন দ্বিভন্ত কুটস্বতেতি সংপিণ্ডিতমৰ্থমাহ অনেকেতি। ভক্ত কথমক্ষরত্বং বিনা ব্ৰদ্মজ্ঞানমনাশ্দিভ্যাহ সংসাৱেতি॥ ১৬॥

রামাসুক্ত।— অতা মত্তএব সর্কবেদানাং সারমর্থং শৃণু ছাবিমাণিতি। ক্ষরশচক্ষের এব চেতি ছাবিমো লোকে প্রথমী প্রথিতো। তত্র ক্ষরশক্ষনির্দ্ধিঃ প্রক্ষে জীনশন্দাভিলপনীর ব্রহ্মানিত্তবর্পান্ত ক্ষরণস্বভাবাচিংসংস্কুসর্কভূতানি অত্রাচিৎ সঙ্গর্মপৈকোপাধিনা পুরুষইত্যেকত্বনির্দ্ধেঃ। অক্ষরশন্দিনির্দ্ধিঃ কুটছঃ অচিংসংস্গবিষ্ক্তঃ স্বেন রূপেণাবৃহ্নতো মুক্তায়া সন্ধচিংসংস্গাভাবাৎ অচিংপরিণামবিশেষ ব্রহ্মানিনেহসাপারণো ন ভবতীতি কুটছ ইত্যুচাতে। অত্রাপ্যেকহনির্দ্ধেশা চিরিয়োগর্মপৈকোপানিনাভিহিতঃ পূর্মনানে কালে মুক্ত এক এব। মুন্তেরণা জ্ঞানতপ্যা পূতা মন্তাব্যাগতা। সর্গেহপি নোপলারত্তে প্রল্যে ন ব্যশন্ধি চিতিই ॥ ১৬ ॥

ভরুমান্।— কিঞাতাং ক্ষর একোংকর স্তত্র ক্ষরং দর্শগতি। ক্ষরং সর্পাণি ভূতানি প্রাণিনঃ অক্ষরং পুরুষং কৃটস্থ: অচলঃ অব্যাক্তামা সোংকর উচাতে॥ ১৬॥

শ্রীধর। —ইপানীং তদ্ধাম প্রমং মমেতি যত্কং ক্রণীয়ং সর্কোন্তমহং তৎ দর্শয়তি ছাবিতি জিভিঃ। ক্ষরশ্চাক্ষরশ্চতি ছাবিমো পুরুষো লোকে প্রসিদ্ধান তাবেবাহ তত্র ক্ষরঃ পুরুষোনাম সর্বাণি ভূতানি ব্রহ্মাদিখাবরাস্তানি শরীরাণি, অবিবেকিলোক্যা শরীরেদেশ পুরুষদ্ধানিয়ে। কুটোরাশিং শিলারাশিং পর্বত ইব দেহেষু নশুৎস্পি নির্বিকারতয়া ভিঠতীতি কুটস্থ-শেততনোভোকা স ত্বকরং পুরুষ উচ্যতে বিবেকিভিঃ॥ ১৮॥

বলদেব।—বাদবায়ণাত্মনা নির্ণীতং বেদার্থং সংক্ষিণ্যাই দাবিতি। লোক্যতে তর্মনেনেতি বৃংপত্তেলাকে বেদে দ্বৌ পুরুষৌ প্রথিতৌ ইমাবিতি প্রমাণ্সিদ্ধতা স্চাতে। তৌ কাবিত্যাই ক্ষরেশ্চতি। শরীরক্ষরণাৎ ক্ষরেইনেকাবস্থো বদ্ধঃ। অচিৎসংগঠর্গকদক্ষসম্বদ্ধাদেক-দ্বেন নির্দিষ্টঃ। অক্ষরস্তদভাবাদে কাবহো মুকঃ। অচিদ্বিয়োগৈকদক্ষ্যসম্বদ্ধাদেকদ্বেন নির্দিষ্টঃ। ক্ষরাক্ষরৌ ক্ট্রতি সর্বাণি ব্রহ্মাদিস্তঘান্তানি ভূতানি ক্ষরঃ। কৃট্রতি সর্বাণি ব্রহ্মাদিস্তঘান্তানি ভূতানি ক্ষরঃ। কৃট্রঃ সদৈকাবস্থো মুক্ত ক্ষরঃ একস্থনির্দেশঃ প্রাপ্তক্রের্বাগঃ। বহবো জ্ঞানতপ্রস্থানেরিদং জ্ঞান্সপাশ্রিত্যত্যাদেশ্চ বহুস্বাগ্রহঃ সংগ্রহঃ সংগ্রহঃ সংগ্রহঃ সংগ্রহঃ সংগ্রহার স্বা

মধুস্থান ।—এবং সোণাধিকমান্ত্রাক্ষরাক্ষরাক্ষরাক্ষরাক্ষরাকারণোণাদির্ঘবিশোদেন নির্দাধিকং শুরুমান্ত্রান্তর রুপন্ন ভগবানর্জ্বনান্ত ব্রিভঃ শ্লোকৈর্বাবিমৌ পুণগাশীক্ষতৌ পুরুষো পুরুষোণাধিত্বন পুরুষণক্ষরাপদেশ্রে লোকে সংসারে কৌ তাবিভাই ক্ষরণান্তর এব চ ক্ষরতীতি ক্ষরোবিনাশী কার্যারাশিরেকঃ পুরুষঃ ক্ষরতীতাক্ষরোবিনাশ-রহিতঃ ক্ষরাধান্তোৎপত্তিবীকং ভগবতোমান্ত্রাশিক্ষিতীয়ঃ পুরুষো তৌ ব্যাচটে ক্ষরদেন ভগবান্করঃ সর্কাণি ভূতানি সমস্তং কার্যাক্ষাত্রমিত্রর্থঃ। কৃটছঃ কুটোয়ণার্থবন্তান্ত্রাদ্রমান্ত্রপ্রকাশনং বঞ্চনং মান্ত্রের্থান্ত্ররং তেনাবরণবিক্ষেপশক্তিব্যক্ষরেপণ স্থিতঃ কৃটত্বঃ ভগবান্ত্রান্ত্রান্ত্রনান্ত্রাদক্ষর উচাতে। কেচিত্র ক্ষরণক্ষেনাচ্তনবর্গমুক্তন্ত্রণ কার্যান্তি।

কুটজেহিকর উচাতে ইত্যানন জীবনাহঃ তত্ত্ব সমাক্ কেত্রজ্ঞতৈবেহ পুলধোরমন্তেন প্রতিপাদ্য-তাহ, তত্মাং করাকরশলাভ্যাং কার্যকার্বালাধী উভাবপি জড়াবেবোচ্যেতে ইতোনমুক্তং ॥১৬॥

নীলক ঠ। — সর্ব্ধশারস্থনমং সংগৃহাতি দাবিতি। লোকে প্রসিদ্ধৌ ইমৌ দাবেৰ পুরুষৌ করোবিনাশী স চ সর্ব্ধাণি ভূতানি প্রাণবস্তি কর্মক্ষয়ে স্থাপ্ত প্রস্থাইক নল্যাদৌ উপাধিনাশমমূ-বিনাশশীলো দ্বীবো ব্রহ্মপ্রতিবিদ্ধৃত্ত। জনার্কোণম: "প্রজ্ঞানঘন এবেতেভ্যো ভূতেত্য: সমুখায় তান্তেবাম্বিশতীতি" শ্রুতে:,কৃটন্থোনির্ব্বিকারো মায়োপানি: করঃ তত্পাধেরক্ষজন্বেন নাশাসম্ভবাৎ উপাধিদোধেণানশীকৃতভাচ্চাগৌ নক্ষরতি সর্বাগন্ধ চাবতে ই ত্যুক্ষর: ॥ ১৬ ॥

বিশ্বনাথ।— যথাদহমের বেদবিং তথাং সর্করেনার নিছকং সংক্রেণ ব্রীলি শুণু ইত্যাদি। দ্বাবিমাবিতি ব্রিভি:। লোকে চতুর্দ্মশভ্রনায়কে জড় প্রপক্ষে ইমৌ দৌ পুরুষৌ চেতনৌত্তঃ কৌ তাবত আহ। ক্ষরঃ স্বরূপাং ক্ষরতি বিচ্যুতো তরতীতি করোজীরঃ স্বস্ধুপার ক্ষরতীত্যক্ষঃ ব্রৈশ্ব। "এতদৈ তদক্ষরং গার্গ ব্রাহ্মণ বিনিদ্যন্তী" তি প্রতে:। "আক্ষরং ব্রহ্মণ প্রমং" ইতি স্কুতেশ্চ অক্ষরশক্ষে ব্রহ্মাচক এবদৃষ্টঃ। ক্ষরাক্ষরয়োর শং পুন বিশ্পদ্যতি স্ক্রাণি ভ্রানি একোজীব এব অনাদ্যবিদ্যায় স্ক্রপির্চা সন্ কর্মপ্রতেশ্ব স্ক্রাণি স্থাবরাস্তানি ভ্রানি ভ্রতীত্যর্থঃ। জাত্যাবা একবচনং। দিতীয় পুরুষোহক্ষরে কৃট্যু একেনৈর স্ক্রেণাবিচ্নিত্যতা সর্ক্রিণাব্যাপী। "একরপ্রসাত্য যা কালবাণী স্কুট্যু" ইত্যমর ॥ ৩ ॥

তাৎপর্য্য।—- প্রীভগবান্ পূর্বের স্থানীয় পরম ধামের (৬ শ্লোক) কীর্ত্তন করিয়াছেন। তদনন্তর করিপয় শ্লোকে স্থাকীয় বিভূতির বর্ণনা করিয়াছেন। একণে ভগবতত্ব সম্যক্রপে পরিব্যক্ত করিবার অভিপ্রায়ে তিনটি শ্লোকের অবতারণা করিতেছেন। তম্মধ্যে প্রথমে পুরুষের ছই স্বতম্ব ভাবের রভান্ত আলোচিত হইতেছে। পুরুষ শব্দের অর্থ এই এম্বের বহু স্থানে বিস্থারিত রূপে পরিব্যক্ত হইয়াছে। (১০ মধ্যায় ১২। ১০ শ্লোক তাৎপর্য্য ৭ মধ্যায় ৫ শ্লোক প্রভৃতি স্থান নকল জন্তব্য) লোকে সর্থাৎ সংসারে ছই প্রকার পুরুষের রভান্ত প্রনিক্ষ আছে। ইহার ভাবার্থ এই যে, পুরুষ ছই ভাবে চেতনাচেতন পদার্থের উপর নিয়ামক রূপে বিরাজিত আছেন। এই তথ্য বিবেকিগণ প্রকৃষ্টরূপে পরিজ্ঞাত আছেন। পুরুষের ছই স্থাতন্ত্র ভাব করে ও অক্ষর ছই স্থাতন্ত্র নামে অভিহিত্ত হইয়া থাকে। পর্যন্তর, নদী, রক্ষ, মৃত্তিকা প্রভৃতি জড়বর্গে পুরুষ যে ভাবে নিহিত সাছেন ভাহাকে করে বলে। এই অচেতনবর্গ ধ্বংসশীল, পরিবর্ত্তন-প্রবণ এবং পরিণাম বিশিষ্ট। এই পদার্থপুঞ্জের এবংবিধ ক্ষয় বা ক্ষরণ সাছে বলিয়াই এতম্মধ্যম্ব পুরুষ করে নামে অভিহিত। পুরুষের স্থাব ভাবেশ নাম স্থাকর। ইহাই ঠাহার

কুটস্থভাব। মায়া-মিখ্যা-বিজ্ঞিত প্রপেশ্বের উপর সভ্যও সার স্বরূপে তিনি অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন। এই ভাবের ক্ষয় নাই, বিকার নাই, পরিণাম নাই। এই ভাবেই জ্ঞানার্থিগণের অন্বেষণের বস্তু, এবং এই ভাবের অব- · বোধই মোক্ষ বিধায়ক।

শীভগবানের তুই প্রকার ভাব। তুই ভাবেই তিনি তত্ত্বদর্শিগণের হৃদ্ধে সমৃদ্যাসিত হইরা থাকেন। যাবতীয় সৃষ্ট পদার্থ তাঁহার ক্রিয়াশীল-ভার পরিচয় দিতেছে। স্বরুত এই কার্যারাশির মধ্যে তিনি এক ভাবে বিরাজমান রহিয়াছেন। সৃষ্ট যাবতীয় পদার্থই পরিণাম ধর্ম সংযুক্ত এবং ক্ষেশীল। এই ভাবেই শীভগবান ক্ষর নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। অপর ভাবে শীভগবান বিশ্বের আদি কারণ বা বীজ্ঞ স্বরূপে বিরাজমান। বে সায়া শক্তি প্রভাবে সৃষ্ট পদার্থ সমূহ অসত্য হইলেও সত্যরূপে প্রতীত ইয়া, শীভগবান (সই শক্তির আবরণকারী ও বিক্ষেপক। এইরূপ কুটস্থভাবে শীভগবান অক্ষর নামে অভিহিত হইয়া থাকেন।

এই উভয় তাবে ভগবন্তৰ প্রণিধান করা অনাবপ্রক। অতি সামান্ত জড় প্রমাণু হইতে অতি বিশাল গিরি পর্যন্ত এবং অতি ক্ষুদ্দ কীটাণু হইতে অতি বুদ্দিমান্ মনুষ্য পর্যন্ত তাবং পদার্থই দ্বীভগবানের স্পুট। এই সমস্ত পদার্থই ভগবানের মায়া শক্তির পরিচয় দিতেছে, এবং অসার ক্ষণবিধ্বংগী হইলেও মায়ার প্রভাবে সার ও সত্য রূপে উপলব্ধ হইতেছে। এইরূপ পরিণামী জড়বর্গে বে ভগবান্ নাই, এরূপ কথা কোন জ্ঞানার্থী ব্যক্তি জ্বমেও মনে করিতে সাহস করেন না। প্রভিগবান্ এই নখর জগতের সর্ব্বর্তই বিদ্যান আছেন ; এই ক্রনণীল পদার্থের সহিত দন্দিলন হেতু তাঁহার এই ভাবে ক্রনামে কীর্ত্তিত হইয়া থাকে। তিনি চৈত্তসময় সং পদার্থ। সেই ভাবেই তিনি এই জড়বর্গের সহিত সংশ্রব রহিত হইয়া স্বপ্রকাশ রহিয়া-ছেন। ইহাই তাঁহার অক্ষর ভাব। উভয় ভাবের স্বাতন্ত্র উপলব্ধি করিতে পারিলে ব্রক্ষাত্ত্রের প্রেক্সপ্র রূপ উপলব্ধি হয়।

সেই চৈত্তসময় আনন্দ্যয় পরম পুরুষ জ্বড়েও আছেন এবং জ্ঞাতীত হইয়াও আছেন। জ্ঞানিগণ সাধনা হারা দিবা চকু সম্পন্ন হইয়া এই উভয় ভাবে সেই লীলাময় বিশ্বেশবের তত্ত্ব দর্শন করিয়া থাকেন।

এতাবত। ইহা দিদ্ধ হই তৈছে না যে, পুরুষ ছুই। কার্যা ও কারণ এই

ছুই ভাবে প্রধের বিকাশ আছে। কিন্তু তদ্ধারা এরপ বুঝিবা কোন কারণ নাই যে বস্তুতঃ তিনি ছুই ও স্বতন্ত্র। এই বিশের প্রশালি স্থপর্যান্ত স্থাবর ও অস্থাবর চেত্রনাচেত্রন যাবতীয় পদার্থ ভগবানেরা কার্য্য; সে কার্য্যেও তিনি আছেন, এবং কর্ত্রপে মূলেও তিনি আছেন কারণও তিনি ভিন্ন আর কেইই নহেন এবং কার্য্যও তিনি ব্যতীত তন কেইই নহেন। এ স্থলে এই তদ্ধ মাত্র পরিব্যক্ত ইইতেছে যে, তিনি সর্ব্ব্যক কার্য্য ও কারণ এই ছুইরূপে বিকাশ প্রাপ্ত এবং এই ছুই বিভিন্ন ভাগে তাঁহার তত্ত্ব প্রণিধান করা তত্ত্ত্তানাথী সাধকের আবশ্রক। কার্য্যরুগ ভাবের সহিত সন্মিলিত থাকিয়া জ্ঞা নলিপ্যু ক্রমে ক্রমে প্রভিগ্ন বান্ত্র প্রস্থায় বা ইল্ডে পারেন। এইরূপ তত্ত্ব ভগবান্ এই স্থপবিত্র গীতা শান্তের ৪র্থ অধ্যায় ১০ম ক্লোকে ও ১৪শ অধ্যায় ২য় শ্লোকে পরিব্যক্ত করিয়াছেন।

পূজ্যপাদ শ্রীমঘলদেব মূলস্থিত "লোকে" পদের অর্থ "বেদে" অবধার করিয়াছেন। 'বাদরায়ণ বেদব্যাস রূপে শ্রীভগবান বেদবেদান্তে সী তত্ত্ব যেরূপে প্রতিপাদিত করিয়াছেন, অতঃপর তাহাই কথিত হইতেছে ভাষ্যকার এইরূপেই এই শ্লোকের সূচনা করিয়াছেন ॥ ১৬॥

--·:(\*):·--

উত্তমঃ পুরুষস্থক্যঃ পরমাত্মেত্যুদাহ্বতঃ।

যো লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্তাব্যয় ঈশ্বরঃ॥ ১৭॥

অনুয়।—অন্যঃ তু উত্তমঃ (করাকরাভ্যাং উৎকৃষ্টঃ) পুরুষঃ পর মাত্মা ইতি উদাহতঃ (উক্তঃ), যঃ অব্যয়ঃ (নির্বিকারঃ) ঈশ্বরঃ ( সর্ব নিযন্তা) লোকত্রয়ং ( ক্রিভূবনং ) আবিশ্য (অধিপ্তায় ) বিভর্তি ( ধারু য়তি ) ॥ ১৭ ॥

প্রতিশব্দ ৷— অন্য উৎক্ষট পুরুষ পরমাত্মা এই-রূপ ক্থিত-ছ্ম যিনি অব্যয় ঈথর ত্রিভুবনে অধিষ্ঠান-করিয়া ধারণ-করিতেছেন ॥ ১৭

ব্যাখ্যা।—এই ক্ষরাক্ষর হইতে উৎকৃষ্টতম অন্য যে পুরুষ তিনি প্রমাত্মা, এবং তিনিই স্বীয় মায়াশক্তি ঘারা এই ত্রিপোকে অধিষ্ঠিঃ ছইয়া ইহাকে ধারণ করিয়া রহিয়াছেন॥ ১৭॥ শক্ষরাচার্য্য।— আভাং ক্ষরাক্ষরাভাং বিশক্ষণং ক্ষরাক্ষরোপাণিছয়দোযেব। স্পৃষ্টো
নিতাওদ্ধুক্ষভানঃ উত্তম ইতি। উত্তমঃ উৎকৃষ্টতমঃ পুক্ষভাঃ অত্যন্তবিশক্ষণঃ আভাং
প্রমান্তেতি। প্রমান্তানী দেহাদাবিদ্যাক্ষতাআভাঃ অয়য়য়াদিভাঃ পঞ্চলোষেভাঃ আআ চ দর্মভূতানাং প্রত্যক্তিতন ইত্যতঃ প্রমান্ত্রেদান্তঃ উক্তোবেদান্তের্ স এব বিশিষ্যতে যোলে।ক্রেরং
ভূত্বঃশ্বরাথাং অকীয়য়া তৈতন্যবলশক্ত্যাবিশ্য বিভর্তি অরপসভাবনাত্রেণ বিভর্তি ধারয়ত্যব্যমান
ব্যমোবিদ্যত ইত্যব্যয়ঃ ঈশ্বয়ঃ সর্বজ্ঞোনারায়ণাপ্য ঈশনশীলঃ য্থাব্যাথ্যাতশ্রেশ্বশু পুরুষোভ্য
ইত্যেতয়াম প্রসিদ্ধং ॥ ১৭ ॥

আনন্দ্রিরি।—কার্য্যকারণাথ্যে রাশী দর্শয়িহা রাশ্রন্তরং দর্শয়িত আভ্যামিতি।
বৈলকণ্যকলমাহ করেতি। উপাধিবয়ক্তগুণদোবাস্পর্শে ফলিতমাহ নিত্যেতি। আভ্যাং
করাক্রাভ্যামিতি যাবৎ, উত্তমোহগুইতি পদবরং বস্তুতঃ সর্বাধিব ক্ষরাক্ষরাত্মাভাবনৃষ্ট্যর্থং।
অভ্বর্গস্তাহ মকৃতং স্বাভয়্রাং নিরস্তাতি সএবেতি। লোকত্রয়নিত্যুপলক্ষণং সর্বং জগদপি বিবক্ষিতিকৈ ভ্রমনে বলং তত্র শক্তিমালা তয়েতি যাবৎ। জগদারণে পরস্তু ব্যাপারাস্তরং বারয়তি
ক্রমপ্তি। ন চাস্তান্তো ধারমিতা স্বভোহচলগাদিত্যাহ অব্যাইতি। সংযুক্তমেতৎ ক্রমক্রক
ব্যক্তাব্যক্তং ক্রতে বিশ্বমীশৃইতি শ্রুতার্থং গৃহীদ্বাহ ঈর্বাইতি। কিঞ্চ লোকবেদয়োর্ভগবতো
নামপ্রসিদ্ধান দিদ্ধম প্রপঞ্জবিত্যাহ যথেতি॥ ১৭॥

রামামুক্ত ।—উওম ইতি। উত্তমপুরুষত্ত তাভ্যাং করাকরশকনির্দিষ্টাভ্যাং বদ্ধমুক্ত-পুরুষাভ্যামন্তঃ অর্থান্তরভূতঃ পরমায়েত্যুদান্তঃ সর্কান্ত শতিষু চ পরমায়েতি নির্দেশা-দেব ছাঙ্কপুরুষো বদ্ধমুক্তপুরুষাভ্যামর্থান্তরভূত ইত্যবগম্যতে। কথং, যো লোকজয়মাবিশ্র বিভর্তবায় ঈশবঃ। লোক্যতে ইতি লোকঃ। তৎজ্বয়ং লোকজয়ং অচেতনং তৎসংস্প্রচেতনো মন্ত্রশেচতি প্রমাণাদবগ্রমাত তত্রয়ং যঃ আয়ভয়াবিশ্র বিভবি স্বত্রাদ্যাপ্যাৎ ভর্তব্যাচ্চার্থান্তর-ভূতঃ ইতশ্চোক্রালেকজয়াবর্গান্তরভূতঃ গতঃ সোহবায় ঈশবণ্ড অবায়ম্বভাবে। হি ব্যয়মভাবাদ-চেতনভূতাৎ তৎ সংবদ্ধেন তদক্ষদারিণণ্ড চেতনাৎ অচিং সম্বদ্নোগ্যতয়া পূর্ক্ষণপদ্ধিনোহম্কাচ্চা-র্থান্তরভূত্বব তথৈতসা লোকজয়সোশবঃ ঈশিতব্যাক্রমাদ্র্থান্তরভূতঃ॥ ১৭॥

ছ্রুমান্। —পুঞৰান্তরং দশন্তিত্যাহ উত্তমঃ প্রক্তিমঃ পূর্বামনেন জগনিতি পরমায়ে-তুলোক্তঃ উজো বেলাগ্রের বিশিন্তি যং পুরুষো লোকত্রন্নং পৃথিবীমন্তরীক্ষং স্বর্গমানিশ্র নিভর্তি বলেন ধারম্ভি তথাচ শ্রুতিঃ। "যেন দোটা পৃথিবীচ দুঢ়া" ইতি॥ ১৭॥

শ্রিধর ।— যদর্থমেতো লক্ষিতে তদাহ উত্তম ইতি। এতাভ্যাং ক্ষরাক্ষরাভ্যামন্তো বিলক্ষণ উৎমং পুক্ষঃ। বৈলক্ষণমেবাহ পরমশ্চাদাবাল্লা চেতি উদাহত উক্ত: শ্রুতিভি: আল্লাহ্রন ক্ষুণ্লাচ্চতনাদ্বিশক্ষণ: পরমন্তেনাক্ষরাচ্চ ভোক্ত্রিক্ষণ ইত্যর্থ:। প্রমাল্লাহমেব দর্শয়তি বোগোক্রয়মিতি। য ঈশ্বন ঈশনশীল: অব্যয়শ্চ নির্মিকাব এব সন্ লোক্রয়হৃদয়মাবিশ্য বিভর্তি পালয়তি॥ ১৭॥

বলদেব।—যদর্থ থৌ পুরুষৌ নির্মণিতৌ তমাহোত্তম ইতি। অন্ত: করাকরাডাং ন তু তরোরেবৈক: সংকর ইতি ভাষ:। তত্র এং ভিসন্মতিমাহ পরমান্মেতি। উত্তমতাপ্রযোজকং ধর্মমাহ যো লোকেতি। ন চৈতজ্জগদ্বিধারণণালনরপ্রমীশনং বন্ধস্ত জীবস্ত কর্ম্মাস্ভবাং। ন চ মুক্তস্ত জগদ্যাপারবর্জমিতি প্রতিষেধাচত॥ ১৭॥

মধুসুদন।—আভাং করাকরাভাং বিলকণ করাকরোপাধিদ্বদোষেণাম্পৃটোনিভাউদ্বন্ধকৰ ভাবং উত্তম উৎকৃষ্ঠভমং পুরুষস্থা অন্ত এব অভ্যন্তবিলকণং আভাং করাকরাজ্যাং
জড়ারাশিভাগ্মুভরভাসকস্থভীরশেচতনরাশিরিভার্থং। পরমায়েতুগান্তঃ অন্তময়প্রাণময়মনাময়বিজ্ঞানময়ানলময়েভাং পঞ্জোহবিদ্যাকরিভার্তাঃ পরমায়েতুগান্ত রিলেভার্ত্রপুছেং প্রতিঠেতুকে আআ চ সর্বভ্তানাং প্রত্যক্তেভন ইভাতঃ পরমায়েতুল্ভোর্ত্রাবিদান্স্যু যং পরমায়া
লোকত্রয়ং ভূত্বংস্বরাথাং সর্বং জগনিতি যাবং আবিশ্য স্কীয়য়া মায়াশক্যাহিনিপ্রায় বিভর্তি
সভাক্তিপ্রদানেন ধারয়তি পোষয়তি চ কীদৃশং অবায়ং সর্ববিকারশৃতঃ ঈশ্বরং সর্বস্থ নিয়স্তা
নারায়ণং স উত্তমঃ পুরুষ পরমায়েতুলাক্ত ইত্যন্তরঃ। "স উত্তমঃ পুরুষ' ইণ্ড এন্তরঃ ১৭ ॥

নীলকণ্ঠ ।—এতাভাং কার্যকারণোপাধিভামজোনিকপাধিকত্ম বুলর লোক্সী পরমান্থেতি উদাস্ত: শান্তে, যোহসৌ মার্যা ঈশ্রোভ্রা লোক্ষ্বন্ত্রন্ত্রাক্ষাক্ষ্পম্ আবিশু ধার্যতি শ্রীরত্ত্রম্, অথাপি অব্যয়: সর্বজ্ঞান্তেন ঈশ্রণ্যেল ক্ষান্ত্রন জীব্ধগ্রেল বা ন ব্যেতি বর্জতে ক্ষায়তে বেত্যুথ: ॥১৭॥

বিশ্বনাথ। -- জ্ঞানিভিক্পান্তং ব্রেজাক্ত্রা যোগিছির পাসাং প্রনাধান মাই উন্ন ইতি। তুশকং পূর্কবৈশিষ্টাল্যোতকং। জ্ঞানিভাশ্চাধিকো যোগাত্যুপাসকবৈশিষ্টাদেবোপংশটেশশিষ্টাং চ লাভাতে। প্রমায়তক্ষেব দশ্রতি য ঈখর: ঈশনশীলং অব্যয়ো নির্ক্কার এব সন্লোক মুখণ কুংলমাবিশা বিভর্তি ধার্যতি পাল্যতি চ ॥ ২৭ ॥

তাৎপর্য্য।—পূর্ব্য শ্লোকে পুরুষের যে ছই ভাবের প্রান্ত কীর্ত্তিত হইরাছে তদতিরিক্ত এবং তদিলক্ষণ পুরুষের সন্তা আছে , সেই পুরুষো-ভ্রমের সন্তা এই শ্লোকের আলোচ্য। যে অব্যয় স্বরূপ পুরুষো-ভ্রম ভূত্বপর এই লোকত্রয়ে ( ১৫২৮ পুর্চার দীপ্রনী স্রপ্রবা) প্রবেশ করিয়া পাবর প্রস্থা অক পদার্থপুপ্রকে ধারণ ও পালন করেন, তিনিই পূর্ব্য শ্লোক করিয়া পারে ক্রিটিল ক্রের অপেক্ষা মহৎ এবং তদিলক্ষণ। তিনিই উত্তর প্রক্র আনের ক্রিটিল ক্রিয়া পাকেন। সেই উত্তর পুরুষ করাক্ষর এই উত্তর ভাবের গ্রহার প্রক্রম ভাবেও অপূর্বতা আছে এবং অক্ষর ভাবেও হীনতা আছে। সেই উত্তর,পুরুষ এই উত্তরবিধ অপূর্বতার অতীত। কারণ তিনি নিত্যশুদ্ধ ক্রানময় এবং মুক্তম্বভাব। ক্ষর ও অক্ষর উত্তর ভাবেই পুরুষের লিপ্রতা দোম আছে, কিন্তু

উত্তম পুরুষে তাদৃশ কোন দোষের সংস্পর্শ নাই। ক্ষরাক্ষর ভাবে পুরুষ ক্ষয়েয়কারী, কিন্তু উত্তম পুরুষরণে তিনি কেবল চৈতন্য স্থরপ। তাঁহারই দীপ্তিতে ক্ষরাক্ষর প্রতীয়মান এবং তিনিই তত্বভয়ের ভাসক। তিনি পর-মান্ধা নামে পরিব্যক্ত , অরময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময় এই পঞ্চকোষময় যে আত্মা, তাঁহা হইতে তিনি শ্রেষ্ঠ ও প্ররুষ্ঠ, এই ক্ষন্যই তাঁহাকে পরমাত্মা বলা হয়। সেই পরমাত্মাই সর্বভূতের চেতন স্থরপ , এই ক্ষন্যই বেদান্ত শাস্তে (৪৪ পৃষ্ঠার দীপ্তনী দ্রষ্ঠব্য) তিনি পরমাত্মা নামে কিন্তিই হইয়াছেন। সেই পরমাত্মা স্থকীয় মায়াশক্তি দারা ভূতু্বস্থং এই বিলোকে অধিষ্ঠান করিয়া ততাবৎকে সভারপ ক্ষ্তি প্রদান দারা ধারণ ক্রিয়া রাখিয়াছেন, এবং পালন করিতেছেন। তিনি অব্যয় অর্থাৎ ক্রেপ্তার বিকার বিরহিত ; তিনি ইশ্বর অর্থাৎ সকলের নিযন্তা। এইরূপ যে ক্ষরাক্ষর ভাবাতীত পুরুষ, তিনিই উত্তম পুরুষ নামে অভিহিত। শ্রুতিও শেষ উত্তমং পুরুষং" অর্থাৎ তিনিই উত্তম পুরুষ, এই বাক্যে তাঁহার নির্দেশ করিয়াছেন।

পরম পুরুষের এই বিচিত্র তত্ব প্রণিধান করা অতীব ছুরুহ এবং নাতিশায় গাধনা নাপেক। ক্ষর ও অক্ষর এই যে ছুই ভাবের প্রনঙ্গ পূর্বের
আলোচিত হইয়াছে, তাহাতে পুরুষের বদ্ধ ও মুক্ত স্বভাব কীর্ত্তিত হইয়াছে। ক্ষর ভাবে তিনি জড়বর্গের নহিত বদ্ধ, এবং অক্ষর ভাবে তিনি
মায়াবিপেক্ষকারী ও আবরণকারী রূপে মুক্ত। যে উত্তম পুরুষের প্রনক্ষ
অধুনা আলোচিত হইতেছে, তিনি এতছভয় ধর্মাতীত। তিনি বদ্ধ বা মুক্ত
নহেন, বদ্ধ বা মুক্ত হইলে যে যে দোষ সংঘটিত হয় পরম পুরুষে তাহার
কিছুই নাই। বদ্ধ পুরুষের দ্বারা স্থজন বা পালনাদি কার্য্য সম্ভবিতে পারে
না, এবং মুক্ত পুরুষের দ্বারা ধারণ ও রক্ষণাদি কার্য্য নির্কাহিত হইতে
পারে না। ক্ষরাক্ষর-বিলক্ষণ অথচ সর্বেশ্বর স্বরূপ পরম পুরুষের দ্বারাই
পালন রক্ষণ ধারণাদি কার্য্য নির্কাহিত হইল।

সেই পরম পুরুষ ক্ষরেরও ঈশ্বর এবং অক্ষরেরও ঈশ্বর। ক্ষর বা অক্ষর , ভাবতেই তাঁহার শক্তিতে শক্তিমান্ এবং তাঁহার ইচ্ছায় ক্রিয়াশীল। অথচ বিখের কার্যা বা কারণ ভিনি কিছুই নহেন , তথাপি সেই উত্তম প্রুষ কল্পনাতীত চৈতন্যশক্তি সহকারে ত্রিলোকের সর্মত্র চৈতন্যরূপে প্রবিষ্ট, এবং তাঁহারই সন্তায় ত্রিলোকের পদার্থপুঞ্জ ক্ষুর্তিষান। অথচ তিনি নিলিপ্ত ও উদাসীন। তিনি সুখত্বংখাতীত মায়ামোহাতিকান্ত। সর্মত্র সন্নিবিষ্ট হইলেও তিনি কোন পদার্থের ধর্ম্ম গ্রহণ করেন না এবং তাঁহাকে কিছুতেই বিক্লুত বা কলক্ষিত করিতে পারে না। প্রমেশ্রের এই প্রম ভাব প্রণিধান করা বড়ই তুক্র ॥ ১৭॥

---(:•:)----

যস্মাৎ ক্ষরমতীতো>হমক্ষরাদিপি চোত্তমঃ। অতো>স্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুৰুষোত্তমঃ॥১৮॥

অম্বর । যাবাৎ অহং করং (জড়জাতং ) অতীতঃ (অতিক্রান্তঃ) অকরাৎ (কূটস্থাৎ ) অপি উত্তমঃ (উৎক্রন্টঃ ) চ অতঃ (অব্যাৎ) লোকে বেদে চ পুরুষোত্তমঃ [ ইতি ] প্রথিতঃ (প্রথ্যাতঃ ) অব্যি ॥ ১৮॥

প্রতিশব্দ। যে-ছেতু আমি ক্ষরকে অভিক্রম-করিয়াছি এবং অক্ষর-হইতেও উত্তম, এই-জন্ম লোকে এবং বেদে পুরুষোত্তম [ এই-নামে ] প্রথিত আছি॥ ১৮॥

ব্যাখ্যা। আমি ক্ষর অর্থাৎ বিনাশী জড়বর্গের অভিক্রান্ত এবং অক্ষর অর্থাৎ অবিনাশী চৈত্ত হুইতেও উৎকৃষ্ট এই জন্মই লোক সমূহে এবং বেদে আমি পুরুষোত্তম বলিয়া বিখ্যাত, অর্থাৎ আমা হুইডে শ্রেষ্ঠ পুরুষ কেহুই নহে॥ ১৮॥

শক্ষা চার্য্য। তন্ত নামনির্কাচনপ্রণিকার্থবন্ধং নামো দর্শররির তিশরে। হর্মীশর ইত্যান্ধানং দর্শরতি ভগবান্ যুমাণিতি। যুমাৎ ক্ষরমতীতোহহং সংসারমারারক্ষমন্থাণ্যমতি ক্রান্থোহহমক্ষরাদ্পি সংসারর্ক্ষবীক্ষত্তাদ্পি চোত্তম উৎকৃষ্টতম উর্দ্ধতমোবা, অতঃ ক্ষরাক্ষরাভ্যামু ইমম্বাদন্ধি ভবামি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ প্রথাতঃ পূর্বোক্তয় ইত্যেবং মাং ভক্তক্সনা বিচ্: ক্বরঃ কাব্যাদিরু চ পুরুবোক্তম ইত্যানেনাভিগ্ণন্তি॥ ১৮ ॥

আনন্দ গিরি ।— অবকর্ণাদিবদস্য নামা রুড়খাদর্থবিশেবাভাবান্তগবভোষণি দৌকিকে-খরবদীশরত্বং সাতিশরমিতি নেত্যাহ ততেতি। ব্যাদিতাভাপেকিতং নিক্ষিপতি অতইতি। উত্তরঃ পুরুষইতি বাক্যশেবঃ ॥ ১৮॥ রামামুক ।—তত্মাণিতি। যন্মাদেবমুকৈ: স্বভাবৈ: ক্ষরং পুরুষমতীতোহহং অক্ষরামুক্তাদপ্যকৈহেত্তিকংকৃষ্টতমঃ অতোহং লোকে বেদে চ পুরুষোত্তম ইতি প্রথিতোহন্মি। বেদার্থাবলোকনালোক ইতি স্মৃতিরিহোচ্যতে। শ্রুতৌ চেত্যর্থ: শ্রুতৌ তাবং "পরং জ্যোতিরূপং '
সংপদ্য স্বেন রূপেণাভিনিম্পদ্যতে স উত্তম: পুরুষঃ" স্মৃতৌ চ। "অংশাবতারং পুরুষোত্তমস্য
হ্রনাদিনধ্যাস্তমঙ্কস্য বিষ্ণো' রিত্যাদৌ॥ ১৮॥

হরুমান্।—তরামনির্বাচনার্থমাহ যত্মাণিতি যত্মাৎ করং পুরুষমতীতঃ অতিক্রম্য স্থিত অক্ষরাদিপি পুরুষাত্ৎকৃষ্টতমঃ সর্ব্বেভাঃ পাপোভা হুদিত্তবাং তথাচ শ্রুতি: "উদিতি নাম সর্ব্বেভাঃ পাপাভাউণিতইতি" অতোহেতোঃ অত্মির্ন্নে বেদেচ পুরুষোন্তম ইতি প্রথিতঃ তত্মানহং সর্ব্ববোক প্রসিদ্ধ ইতার্থঃ॥ ১৮॥

শ্রীধর।—এবস্তৃতং পুরুষোত্তমন্বমান্মনোনামনির্কাচনেন দর্শনতি যন্মাদিতি। যন্মাৎ ক্ষরং জড়বর্গমতিক্রাস্তেইং নিতামুক্তরাৎ অক্ষরাচ্চেতনবর্গাদপ্যত্তমণ্চ নিরস্তৃত্বাৎ অতোলোকে বেদে চ পুরুষোত্তম ইতি প্রথিতঃ প্রথাতোহন্মি। তথা চ শ্রুতিঃ, "সর্বস্থারমান্মা সর্বস্থি বন্দী সর্ববিশ্রশানঃ সর্ববিশ্বশানঃ সর্ববিশ্বশানঃ সর্ববিশ্বশানঃ স্ববিশ্বশানঃ তথা চি শ্রুষিক প্রশানঃ সর্ববিশ্বশানঃ স্ববিশ্বশানঃ তথা তি শ্রুষিক প্রশানিঃ তথা চি শ্রুষিক প্রশানিঃ তথা চি শ্রুষিক প্রশানিঃ স্ববিশ্বশানঃ স্ববিশ্বশানঃ তথা চি শ্রুষিক প্রশানঃ স্ববিশ্বশানঃ বিশ্বশানি স্ববিশ্বশান স্ববিশ্বশান

বলদেব।—অথ পুরুষোত্তমনামনির্বাচনং স্বস্ত তত্ত্বমাহ যত্মাদিতি। উত্তম উৎকৃষ্টতমঃ। লোকে পৌরুষেয়াগমে লোক্যতে বেদার্থোহনেনেতি নিরুকে: বেদে "তাবদেষ দং প্রদাদোহস্মাছ-রীরাং সমুখার পরং জ্যোতিরপং সংপদ্য স্বেন রূপেণাভিনিম্পদ্যতে স উত্তমঃ পুরুষ" ইত্যাদৌ প্রথিতঃ। যথ পরং জ্যোতিঃ সংপ্রদাদেনোপসম্পায়ং স উত্তমঃ পুরুষঃ পরমাত্মেত্যর্থঃ। লোকে চ। "তৈবিজ্ঞাপিতকার্য্যস্ত ভগবান্ পুরুষোত্তমঃ। অবতীর্ণো মহীযোগী স্তাবত্যাং পরাশ্রাদি" ভাগেন প্রথিতঃ॥ ১৮॥

মধুস্দন। —ইনানীং যথাব্যাথ্যাতেশ্বরশু ক্ষরাক্ষরবিশক্ষণশু পুরুষোত্তম ইত্যেতৎ প্রসিদ্ধনামনির্বাচনেন ঈদৃশং প্রমেশব্যাহ্যাহালং দর্শয়তি ভগবান্ ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহং তদ্ধাম পরমং মমেত্যাদিপ্রাপ্তক্রনিজমহিমনির্দ্ধারণায়, যত্মাৎ ক্ষরং কার্যাহ্যেন বিনাশিনং মায়াময়ং সংসারবৃক্ষমশ্বথাধ্যমতীতোহতিকা স্তেইহং প্রমেশবঃ অক্ষরাদিপি মায়াথ্যাদব্যাক্ততাদক্ষরাৎপরতঃ পর ইতি পঞ্চমাস্তাক্ষরপদেন প্রত্যাপিতাহি সর্বাক্রারণাদিপি চোত্তম উৎক্রইতমং অতঃ ক্ষরাক্ষরাভ্যাং পুরুষোপাধিত্যাম্থ্যাদেন পুরুষপদবাপদেশুভ্যামৃত্রমহাদিশ্ব ক্রিবার্যাদেন প্রক্রেরার্তা প্রস্বাধানি গ্রের্বানি প্রত্যাদি প্রস্বাধানি গ্রের্বার্যার ব্যাধিতবতোনিজমীশ্বরহং। স্ক্রিইথক্বপুরং পুরুষোভ্যমশুনার্যার্থ বিশ্বসাধান বিশ্বস্তা ভোগমাস্থার যোগ্যমমলাত্মধিরো শ্বতত্ত্ব। নারান্ত্রশু মহিমানমনন্তপারমান্ত্রাল্রম্বস্বাহ্যহং তু মুক্তঃ ॥ ১৮ ॥

নীলকণ্ঠ ।— শন্মাদিতি । করম্ উপাধিম্ অকরঞ্ উপাধিম্ অতীতোহতিক্রম্ স্থিতোহত্রু বিশ্বে . . . .

অতোহক্ষরাদপি চেতি চ শকাং ক্রাদিপি উত্তমঃ উংইতমঃ জড়াং ক্ষররপাছপাশে: উৎকইওছপ হিজো জীবশ্চেতনত্বাৎ ততোহপ্যাংকইতরোমায়োপাধি: স্বতন্ত্রত্বাং ততোপ্যাংকইতমোহস্থপাধি: অনাগস্কুকরপ্রাং, অক্ষরার্থ: স্পষ্ট:॥ ১৮॥

বিশ্বনাথ । — যেগিভিফ্পাস্যং প্রমান্মানমুক্রা ভক্তৈরুপাস্যং ভগবন্তং বদন্ ভগবন্থেই স্বস্যক্ষস্বরূপস্থাস্য পুরুষোত্তমঃ ইতি নামব্যাচকাণঃ সর্বোৎকর্ষমাহ তত্মানিতি। করং পুরুষ জীবাত্মানং অতীতঃ অক্ষরাৎ পুরুষাৎ ব্রহ্মত উত্তমঃ অবিকারাং প্রমান্ধনঃ পুরুষাদপাত্তমঃ। "ষোগিনামপি সর্কোষাং মদগতেনাস্তরাত্মনা। শ্রদ্ধাবান ভব্ধতে যোমাং সমে গুক্তমোমত:।" ইত্তি উপাসকবৈশিষ্ট্যাদেবোপাস্যাইংশিষ্ট্যলাভাৎ চকারাত্তগৰতো বৈকুণ্ঠনাথাদে: সকাশাদিপ। "এতেচাংশকলা: পুংস: ক্রুক্ত ভগবান্ স্বয়ং" ইতি স্তোক্তে রহমূত্রম:। অত যদ্যপ্যেক্ষের স্চিদান-দম্মপ্রণং বস্তু ব্রহ্ম পরমায় ভগবং শলৈক্চাতে নতু বস্তুতঃ ম্মপ্রতঃ কোহপি ভেদেছি শ্বদ্ধপুৰুষ্টা ভাষাদিতি ষষ্ঠস্কজোতেঃ, তদপিতত্তত্পাসকানাং সাধনতঃ ফলতশ্চ ভেদ দৰ্শনাৎ ভেদ ইব ব্যবভূষতে। তথাহি ব্রহ্মপরমাত্মভগবহুপাসকানাং ক্রমেণ তত্তংপ্রাপ্তিসাধনং জ্ঞান বোগো ভক্তিশ্চ ফলঞ্চ জ্ঞানবোগয়োব স্থতো মোক্ষ এব ভক্তেম্ব প্রেমবৎ পার্যনত্ত্বক ভক্তা ৰিনা জ্ঞানবোগাভাাং "নৈক্ৰম্মপাচাতভাবৰজিজিতং ন শোভত" ইতি "পুরেহ ভূমন্ বহবোহণি ' যোগিন:" ইত্যাদি দর্শনাৎ ন মোক ইতি। ব্রহ্মোপাসকৈ: প্রমায়োপাসকৈ: অসাধ্যক সিদ্ধার্থং ভগবতো ভক্তিরবশ্যং কগুটবার ভগবত্বপাসকৈন্ত স্থপাধ্য ফলসিদ্ধার্থং ন এক্ষোপাসন নাপি প্রমান্মোপাদনা ক্রিয়তে "ন জ্ঞানং নচবৈরাগ্যং প্রায়ঃ শ্রেয়ো ভবেদিহেতি।" "বংকর্মজি র্যন্তপদা জ্ঞানবৈরাগ্যত•চযং" ইত্যাদি "সর্বং মন্ত্রকিযোগেন মন্ত্রকোলভতে২ঞ্চদা। বর্গাপ্রগ বন্ধাম কণঞ্চিনপি বাঞ্তি" ইতি। "ঘাবৈ সাধনসম্পত্তিঃ পুৰুষাৰ্থ চতুষ্টয়ে। তথা বিনা তদাপ্লোতি নরোনারায়ণাশ্রয়:।" ইত্যাদি বচনেড্য:। অতএব ভগবতুপাদনয়া স্বর্গাপবর্গপ্রেমাদীনি সর্বকলান্তের লক্ত্রকান্তে। এক পরান্মোপাসনয়াতু ন প্রেমাদীনি ইত্যত এব এক্ষপরমাত্মভা ভগবহুংকর্ম: খলু অভেদেহপুচ্যতে যথা তেজত্বেনাভেদেহপি জ্যোভিদীপামিপুঞ্জেষু মধে শাতাদ্যার্হিক্ষয়াদ্ধেতোর্গ্রিপুঞ্জ এব শ্রেষ্ঠ উচ্যতে তত্তাপি ভগবতঃ শ্রীকৃষ্ণস্য তু পরম এবোৎকর্ষণ যথা অগ্নিপুঞ্জাদপি স্থাস্য। যেন ব্রহ্মোপাসনা পরিপাকভোলভ্যো নির্বাণমোক: খনেই ভো ২পাঘৰকজরাসন্ধাণিভোগ মহাপাণিভোগতঃ ইতি। অতএব ব্রশ্নণোহি প্রতিষ্ঠাহমিতাত যথাবদেব ব্যাখ্যাতং শ্রীস্থামিচরুল: শ্রীমধুসুদন সরস্থতী পাদৈরপি। "চিদান্দাকারং জলদক্ষচিসারং শ্রুতিগিরাং ব্রন্ধন্ত্রীণাংহারং ভবজলিপারং কৃত্ধিরাং। বিষয় ভূভারং বিদধনবভারং মুহরছো বারং বারং ভজত কুশলারম্ভ কৃতিন:।'' ইতি। "বংশাবিভূবিত করায়বনীরদাভাৎ পীতাবরা-দকণবিষ্ফলাগরোষ্ঠাও। পূর্ণেকুফুলরমুখাদরণিলনেত্রাও কৃষ্ণাও পরং কিমপি তত্ত্ব মহং নজানে" ইতি। "প্রমাণভোহপিনিলীতং ক্লফ মাহাব্যামমুক্তং। নশকু বৃদ্ধি যে দোঢ়ুং তে মুঢ়া নিরমং গতা:।" ইত্যুক্তবদ্ধি: শ্রীক্লফে দর্কোৎকর্ব এব বাবভাপিত: ইত্যুক্তবদ্ধি ইভ্যাদি লোকত্ত্বস্যাস্য ব্যাথাবামস্যাং অভ্যত্ত্বা নাবিষ্ঠবনা নমেছিল কেবলং বিভাঃ ॥ ১৮॥

ভাৎপর্য্য ।--- শ্রীভগবান্ কর এবং অকর নামধ্যের পূর্ব্ধ বির্ত পুরুষবয় ছইতে বিলক্ষণ এবং শাল্তদক্ত পুরুষোত্তম নামের অধিকারী, এই তত্ত্ব এই শ্লোকে প্রতিপাদিত হইতেছে। তিনি বলিতেছেন, আমি ক্ষরের অতীত, অর্থাৎ যে পুরুষ ক্ষর নামে পরিচিত ও সেই ভাবে ক্রিয়াশীল আমি সেই পুরুষ হইতে বিলক্ষণ ও স্বতন্ত্র। অপিচ আমি অক্ষরের অর্থাৎ যে পুরুষ সৃষ্টি ব্যপারে অক্ষর নামে পরিচিত ও সেই ভাবে কিয়াশীল, তাঁহার অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ। পুরুষের এতত্বভয় ভাব হইতেই সামার বৈলক্ষণ্য ও শ্রেষ্ঠতা অবিসংবাদিত। ক্ষররূপে পুরুষ এই মায়াময় মিথ্যাকল্পিত সংসার স্থরূপ অশ্বপাদপে সম্লিবিষ্ট রহিয়াছেন, এবং অক্ষররূপে পুরুষ সেই অসত্য সংসারের মূল অকপে উদ্ধে বিরাজ করিতেছেন। এ ভগবান্ তত্বভয়েরই ষ্ঠীত, ততুভয় হইতেই পৃথক ও বিলক্ষণ। প্রমেশ্রের এই বৈলক্ষণ্য ছেড় লোকে অর্থাৎ সাংসারিক মনুষ্য মধ্যে তিনি পুরুষোত্তম নামে প্রসিদ্ধ। সংসারে যাঁহারা উৎক্ত ভাবমালা এথিত করিয়া কাব্যগ্রন্থাদি রচনা করেন, অথবা ভক্তিদ্যোতক অমৃত্যয় প্রবন্ধাদি নিবদ্ধ করেন, তাঁহারা স্কলেই এভিগবানের এই শ্রেষ্ঠত্ব ও উত্তমত্ব প্রণিধান করিয়া তাঁহাকে পুরুষোগ্রম নামে অভিহিত করিয়াছেন। কেবল যে লোক মধ্যেই ভাঁহার এই নাম প্রাদিদ্ধ হইয়াছে, এরপ নহে। সর্ক্ষশান্তের সার স্বরূপ পরম জ্ঞানের ভাণ্ডার স্বরূপ সকল তম্ব কথার নিকেতন স্বরূপ, সুপবিত্র বেদশাল্পেও এীভগবান্ পুরুষোত্তম নামে অভিহিত ও প্রাসিদ্ধ इहेशार्हन।

এই শ্লোকোপনক্যে পূজ্যপাদ শ্রীধরস্বামী নিম্নলিখিত শ্রৌত প্রমাণ উদ্ভ করিয়াছেন। "সর্বস্থায়মাত্মাসর্বস্থানী সর্বস্থোদানঃ সর্বমিদং প্রশান্তি।" অপিচ পূজ্যপাদ শ্রীমদামানুজাচার্য্য তথা শ্রীমদনদেব ও মধ্-স্থান "তাবদেষ সংপ্রসাদোহস্মাছরীরাৎ সমুখায় পরং জ্যোতিরূপং সংপদ্য স্বেন রূপেণাভিনিষ্পাদ্যতে স উত্তমঃ পুরুষঃ।" এই শ্রুতি উদ্ভুত করিয়াছেন। অপিচ স্মৃতি বলিয়াছেন, "অংশাবতারং পুরুষোত্তমশ্র ভ্নাদি মধ্যাম্বাস্কার বিজ্ঞোঃ।" অপিচ "তৈবিজ্ঞাপিত কার্যান্ত ভগবান্ পুরুষোত্তমঃ এই অবতীর্ণো মহাযোগী সত্যবত্যাং পরাশ্রাহে।" এতাবতা শ্রীবিষ্ণুর স্ব্লুল্পেইত্ব এবং পুরুষোভ্ষত্ব স্বৃদ্দরূপে সপ্রমাণ হইত্বছে।

কবিশ্রেষ্ঠ কালিদাস \* রঘ্বংশনামাভিধের জগদিখ্যাত কাব্যে লিখি রাছেন যে, "হরির্যথৈকঃ পুরুষোভ্যঃ মুডঃ মহেশ্বরন্তাশ্বক এব নাপরঃ। ত বিছুর্যাঃ মুনয়ঃ শতক্রভুং দিতীয়গামী নহি শব্দ এব নঃ॥" (রশ্বংশ ও নর্গ) ইহার ভাবার্থ এই যে, হরি যেরূপ একমাত্র পুরুষোভ্য নামে বিখ্যাও ত্রেশ্বক যেরূপ মহেশ্বরেরই নাম অপরের নয়, সেইরূপ মুনিগণ আমাকেরুই (ইক্রেকেই) শতক্রতু বলিয়া নির্দেশ করেন; আমাদের এই শব্দত্রয় দিতীয়গামী নহে, অর্থাৎ আর কেহ এ নামের যোগ্য নহে।

 কালেদাস।—উজ্জানী দেশাধিপতি মহারাজ বিক্রমাণ্যতোর সভার ধ্যস্তরি, ক্ষণপুক, অধন সিং বেতালভট্ট, ঘটকর্ণর, কালিদাস, বরাহ, মিছির ও ব্রক্তি এই নবরত্ন বিরাজ করিতেন। হ'হারা সকলে সুপণ্ডিত ও কুকবি। ত্রাংখ্য কবিলেট কালিদাস্ট মহাগালের অভিশর প্রিরণাত ছিলেন। গঁহার ভা ফুকবি তংকালে কেত্ই ছিলেন না। এই ক্ষুত্ৰুৱা ভারতীয় প্রিমুত্র কালিদানের জীবনী বিবিধ ক্ষেত্রলা ঘটনাপুণ। ইনি এক দরিজের সন্তান ছিলেন। বালো ই'হার বিদ্যা শিকা কিছুই হর নাই, বিংশবতঃ ই'ছ বৃদ্ধি অতিশর সুল ছিল। এমন . ক ইনি বৃক্ষণাথা ছেদন কালে যে পাথার অগ্রভাবে উপৰিষ্ট থাকিছে ভাছারই মূলদেশ করনে কিছুমাত ইজখনত করিতেন না ৷ শাখা ছির হইলে ভিনিও যে ৩ৎসহিত ভূপতি ত্ইবেন, এ জ্ঞান তাতার ছিল না। এই সমরে সেই প্রদেশে এক ধনশালী বাজির বিদ্বী কলা এইরূপ প্রতির ক্রিয়াছিলেন যে, যে ব্যক্তি তাঁহাকে বিচারে পরাস্ত ক্রিতে পারিবেন, তাঁহাকেই তিমি প্তিছে বরণ ক্রিবেন ক্ষার প্রতিজ্ঞার কথা শুনিরা উাহার শিতা ভাটগণকে চতুদ্দিকে প্রেরণ করিলেন। বহুপ্রদেশ হইতে প্রিডণ কপ্তা লাভাশরে তথার আগমন করিলেন, কিন্তু কেছই তাঁহাকে বিচারে পরাভব করিতে পারিলেম লা। সকলে ু ছঙাশ হইয়া প্রভিনিসুত হইলেন। পণ্ডিত্বর্গ এইরূপে প্রাকৃত হইলে আবে কেহই সাহস ক্রিয়া করা সহিত বিচার করিতে অগ্রসর হইল না। এতকর্ণনে ক্ঞার পিতা অভিশর চিন্তা•ুল হইলেন, এবং ছির ≒ি জেন বে, এবার আগত ব্রকে বিনা বিচারেই কণ্ঠা সম্প্রদান করিবেন। আবার ভাটগুণ বরের অনুস্থাত ৰ্হিপত হইল। ভাহার প্রতিবারেই বিফল মনোরখ হইরা অভিশর স্কট হইরাছিল। একণে ভাহারা বাইণে ৰাইতে প্ৰিমধ্যে দেখিল, কালিদান বৃক্ষণাধার উপবিত্ত হইলা নেই শাধারই মূলচ্ছেদনে এবত হইলাছেন। ইছ দেখিয়া সকলে ভাবিল বে, ইহার অপেকা দুর্থ আর জগতে নাই। অভএব ইহাকেই পাএরপে লইল বাঙর উচিত। এইরূপ প্রাম্প করিয়া ভাছারা কালিখাসকে লট্যা কভার পিতার নিকট উপাছত হইল। কভান পিতাও বিনা বাকাব্যে বিদ্বা কঙাকে মুর্বতম কালিদানের হতে সক্ষেদান করিলেন। কিছু বিবাহ ক্রিয়া কালিদাস মুণী হইতে পারিদেন না, নিরস্তর বিদ্যাভিমানিনী গড়ী কর্তৃক তিনি তিরস্তুত হইতে লাগিকেন। ইহাতে উাহার অতিশ্র নিকেদ উগাছত হটল। তথন চিনি মনে মনে প্রতিকা করিলেন, যে কোন উপাচেই হউক, উাহাকে বিদ্যাপিক। করিতে হটবে, এবং যভাগন গভান এ বিষয়ে সমলত। লাভ দা করিবেন, ওওলিন পত্নীকে সুখদর্শন করাইবেন না। এইরূপ সংকল করিছা কালিখান গৃহত্যাগ পুরার এক গভীর আর্থ্য বংখ্য প্ৰন ক্রিলেন, এবং তথার একাল্ক মনে সর্বভীর আবাধনার নিযুক্ত হটলেন। কিছুবিন আঠীত হটলে সর্বতী দেনী উচ্চার আরাধনার প্রসল্ল হইলা উচ্চাকে দর্শন কান করিলেন। কালিখাস উচ্চার সিক্ট বয় প্রার্থনা করিলে বেবী তাঁহাকে সন্ধ গছ সরোবরে ভূবিলা কিঞ্চিৎ পছ তুলিতে আবেশ করিলেন। ওাঁহার আবে-

পূজ্যপাদ শ্রীমিরিশ্বনাথের অভিপ্রায়। শ্রীভগবান্ পূর্বের বোগিদিগের ধ্যান ও উপাসনার অবলম্বন ম্বরূপ প্রমাত্ম তত্ত্ব পরিব্যক্ত করিয়া এক্ষণে ভক্তরন্দের উপাস্য ভগবতত্ত্ব কীর্ত্তন করিতে উদ্যুত হইয়াছেন, এবং তত্ত্বপলক্ষে শ্রীক্রফরূপধারী ভগবানের পুরুষোত্তম নামের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করিতে উদ্যুত হইয়াছেন। তিনি ক্ষর অর্থাৎ জীবাত্মারূপ পুরুষের অতীতঃ তিনি অক্ষর পুরুষের অর্থাৎ ব্রহ্ম অপেক্ষাও উত্তম; বিকার রাহিত্য হেতু প্রমাত্ম পুরুষ হইতেও তিনি শ্রেষ্ঠ। এই গীতাশান্ত্রে পূর্বের ক্ষিত হইয়াছে বে, "যোগিনামপি সর্বেষাং মক্ষান্তেনান্তরাত্মনা। শ্রাদাবান্ ভজতে যোমাং সন্মে যুক্তবেনা মতঃ।" (৬৪ অধ্যায় ৪৭ শ্লোক দ্বন্তব্য) এতদ্ধারা

শাসুৰারী কালিদাস ডুব দিয়া পক উত্তোলন করিলে দেবী উহােকে ঐ বস্তর নাম জিল্ঞাসা করিলেন। কালিদাস বালিলেন, "পাঁক।" দেবী পুনস্বার ডুব দিতে আদেশ করিলেন। কালিদাস আবার ডুব দিয়া বলিলেন, "পাঙ়।" দেবী পুনস্বার ডুব দিতে বলিলেন। এবার ডুব দিয়া কালিদাস দিবা শক্তি করিলেন। তিনি উঠিটাই দেবীর মুখের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন, এবং অতি ফুললিত বাক্যে উহাের তাব আরম্ভ করিলেন। সে তাব এই "কছিল-পুরিতলোচনভাবে কুচ্মুপলিভি ভুমুলাহারে। বীণাপুত্তকর্ঞিভততে ভগবতী ভারতি দেবি। নমতে॥" দেবভার রূপবর্শনা চরণ দেশ হইতে আরম্ভ কর৷ উচিত, কিন্ত কালিদান তাহার বাতিক্রম করিয়া মুপ্ ইইতেই রূপ বর্ণাক করিয়া করিলেন। এজনা করি সর্বতী স্বাহত কেবি ভূমি বেশাস্ক ছইবে, এবং বেশা গৃহেই তে।মার মুজা ত্ইবে।

দেশীর প্রসাদে বিদ্যালাভ করিয়া কালিদাস হাই মনে সূহে প্রত্যাগমন কবিলেন। তিনি যথন বাটাতে উপস্থিত ইইলেন, তথন রাত্রিকাল। তাহার পত্নী গৃহহার রুদ্ধ করিয়া নিজিতা ইইয়াছিলেন। তিনি সেই ছারে বারবার আঘাত করিতে লাগিলেন। তাহার পত্নী আঘাত শব্দে জ্বাগরিতা ইইয়াছিলেন। তিনি সেই ছারে বারবার আঘাত করিতে লাগিলেন। তাহার পত্নী আঘাত শব্দে জ্বাগরিতা ইইয়া কে কি লভ্ড দারে আঘাত করিতে, ইহা জিল্লানা করিলে কালিদাস কহিলেন, "অতি কলিও বারিশের:।" তাহার পত্নী পতির কঠকর বুঝিতে পারিয়া বার মুক্ত করিলেন এবং তাহার দৈশী কুশার বিদ্যালাভের কথা শুনিয়া অতিশর আনাক্তা ইইলেন। লালিদাস পত্নীকে বে বাক্যে উত্তর দিয়াছিলেন, তল্মধাত্ব তিনটা পদ অবলম্বন করিয়াছিলেন। "অতি" পদ অবলম্বন "অস্তাত্বস্যাং দিলি দেবতান্ত্রা" প্রমুপ কুমারসভ্য মহাকার্য, "কলিও" পদাবলম্বন "কলিওকালাবিরহস্তরণা আধিকার প্রস্তা ইত্যানি মেঘদুত কান্য এবং "বাগ্," এই পদাংশ অবলম্বন করিয়া "বাগর্থাবির সম্প্তেটা বাগর্থপ্রতিপত্রে।" শীর্ষক রঘুবংশ মহাকার্য প্রবান করিয়াছিলেন। এত্যাতীত তিনি জ্বাং প্রসিদ্ধ অতুলনীয় 'অতিজ্ঞান শক্তল' নাটক, বিজ্ঞান্তিশী:বতুলহোর শুলারাইক প্রকৃতি গ্রন্থসমূহ রচনা করিয়া জগতে জল্বর কীর্তি লাভ করিয়াছেন। ই হার রচনা নৈপুণা ও বুদ্ধির সম্প্রিক প্রতাতিত আছে বে, সে সকল সংগ্রহ করিতে ইইলে একখানি সুহং"পুত্তকর প্রয়োল হয়। আমারা উহিরে সম্বন্ধে দুই একটানাত্র প্রবান উদ্ধৃত করিলাম। একদা মহারাল বিক্রমাদিত্যের সভাসদ্বর্গ রাজ্যকে জিল্ঞানা করিলেন যে, বরলতি ও কালিদাস উত্যেই সম্বান পতিত ইইলেও মহারাজ কালিদানের অতিই এত অনুমুক্ত কেন ও বিক্রমাদিত্য ভাহাদিগের প্রজের কোনবন্ধ উত্তর প্রধান না করিয়া কেবলমাত্র ঈরহ

উপাসনার বিশিষ্টত স্থচিত হইতেছে। যোগবলে জ্ঞান লাভার্থ প্রমাত্মো-পাসনা এক প্রকার এবং শ্রদ্ধা ভক্তি সহকারে ভগবতুপাসনা অস্তরপ ; এই ভিন্ন ভাবের উপাসনায় ভিন্ন ভিন্ন রূপ উপাস্য প্রাপ্তি সংঘটিত হয়। মূলস্থিত "চ"কার দারা ইহাই সূচিত হইতেছে যে, জীবাত্মা, ত্রহ্ম, এমন কি বৈকুণ্ঠনাথের অপেক্ষাও শ্রীক্লফ শ্রেষ্ঠ। যে যে বিশেষ বিশেষ ভাবে তাঁহার উপাদনা করিয়া তাঁহার বিশেষ বিশেষ ভাব লব্ধ হইয়া থাকে, তিনি তত্তাৰং অপেকাও উত্তম। মহামতি স্ত বলিয়াছেন, "এতেচাংশ কলা: পুংসঃ কৃষ্ণস্তু ভগবান স্বয়ং।" অর্থাৎ এই সকলেই পরম পুরুষের অংশ মাত্র, কেবল ক্রফই স্বয়ং পূর্ণক্রপী ভগবান। এ স্থলে ইহাই বিচার্য্য যে, যদিও 'সই স্চিদানন্দরূপ ভগবল্লামাভিধেয় পূর্ণ পুরুষের বস্তুতঃ কোন ভেদ নাই, তথাপি উপাসকগণের কামনামুসারে এবং উপাসনার পার্থকা ক্রমে ফলতঃ সেই অভিন্ন পুরুষও ভিন্ন ভিন্ন ভাবে পরিগুহীত ও উপাসিত হইয়া থাকেন। এ সহজে শ্রীমন্তাগবতের ষষ্ঠ ক্ষত্তে বিশেষ আলোচনা আছে। যাঁহারা ব্রহ্ম, প্রমান্তা এবং ভগবন্ধাবের উপাদনা করিয়া থাকেন, তাঁহারা স্ব স্থ অবলম্বিত সাধনার পরিপাকান্তে জ্ঞানযোগ লাভ করেন,এবং তাহারই ফল স্বরূপে পরিণামে মোক্ষ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন; কিন্তু বাঁহারা ভক্তিমার্গের সাধক অর্থাৎ অব্যভিচারিণী ভক্তি সহকারে ভগবছপাসনা করিয়া থাকেন, তাঁহারা চরমে সেই এছিরির পার্ষদর্রপে পরিগ্হীত হইয়। থাকেন। সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বিচার্য্য যে,ভবিংবিরহিত জ্ঞান বা যোগ সাধনা দারামোক্ষ লক্ষ হইতে পারে না। ভগবদ্ধকি বিবজ্জিত শুক্ত জ্ঞান এবং নীরস যোগ কখনই মোক্ষের প্রাপক হইতে পারে না। যথা, "নৈক্ষমপ্র-চ্যুতভাববজ্জিত ।" অর্থাৎ অচ্যুত ভগবানের ভাববজ্জিত নৈকর্মরূপ

হাস্ করিলেন। পরে এক সময় সভার নবংছ উপস্থিত হউলে মহার্থে অপুন্তিত এক শুক্রুক নির্দেশ করিলা বরক্চিকে ভাহার অরপ জিজাস। কবিলেন। বরক্চি বলিলেন "শুক্ত কাঠিভিটভারো।" তথা বিশ্বমানিতা কালিনাসকে বলিডে ইক্তি করিলে কালিদাস বলিলেন, "নীরসভদবং পুন্তে।ভাতে। "সহাসদ্-পূল্বাহিত পারিলেন যে, মহাবাল কি জালা কালিদাসের প্রতি অসুক্রা।

কোন সময়ে এক বিধিজ্যী পাওঁত বিজ্ঞাদিতেয়ে সভাজর করিবার নিমিত্ত উপরিত চইয়াছিলেন। ম্ছা-রাজ ওছার বাসস্থান নির্দ্ধেশ করিয়া বিলেন। পর্যদিন বিচার হইবে এইরুপ হির চইল। কালিদাস পেত ন এ পাওতের বিদ্যা পরীক্ষা সানসে নারীবেশ ধারণ করিয়া কৃত্ত কক্ষে যথায় সেই পাওঁত স্থান করিতেছিলেন সেই যাটে উপস্থিত হুইলেন, এবং বারংবার ওছার দিকে কটাক্ষ নিক্ষেপ করিতে তাগিলেন। পাওঁত কনৈক্

সন্ত্রাস কথনই শোভা পার না বা কোন ফলপ্রসূহর না। ব্রক্ষোপাসকই হউন বা প্রমান্ত্রোপাদকই হউন,উভয়কেই স্ব স্ব অভীষ্ঠ ফললাভের নিমিত্ত নিশ্চয়ই ভগবদ্ধকি অবলম্বন করিতে হইবে; কিন্তু যাঁহারা মূল হইতেই ভক্তিমার্গে ভগবত্বপাদনারত, তাঁহাদিগের অভীষ্ট ফললাভের নিমিত্ত ব্রহ্মো-পাসনা বা প্রমাজোপাসনার সহায় গ্রহণ করিতে হইবে না। "নজানং নচ বৈরাগ্যং প্রায়ঃ শ্রেয়ো ভবেদিহ।" "যৎকর্মভির্যন্তপদা জ্ঞানবৈরাগ্যভশ্চ यर।" "मर्कार मस्कित्यार्थन मस्त्रका लाख्टरभगा। स्वर्गाश्वर्यकाम কথঞ্চিদপি বাঞ্তি।" ( এমদ্যাগত ১১শ স্কন্ধ ২০শ অধ্যায় ৩১। ৩২। ৩৩ শ্লোক)" যাবৈ সাধনসম্পতিঃ পুরুষার্থ চতুষ্ঠয়ে।" ইত্যাদি বচন ছারা ভগবন্তক্তিরই শ্রেষ্ঠত্ব কীর্ত্তিত হইতেছে। অতএব ভগবত্বপাদনা রূপ পবিত্র সাধনা অবলম্বন করিলে ম্বর্গ, অপবর্গ অর্থাৎ মক্তি এবং প্রেম প্রভৃতি সকল थकांत थार्थनीय कनरे लक्ष स्टेट्ड शादा। किन्न बद्याशामना वा প্রমান্ত্রোপাদনার ফলে চর্মে প্রেমাদি প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এই কারণেও ভেদ না থাকিলেও ত্রেমোপাদনা বা প্রমান্তোপাদনা হইতে ভগবতুপাসনার প্রাধান্ত অঙ্গীকৃত হইয়া থাকে। একটা সহাজ দৃষ্ঠান্ত খার। এই তত্ত্ব পাঠকের হৃদ্যত করাইবার চেষ্টা হইতেছে। অগ্নি, দীপ এবং অন্ত জ্যোতি সকলই তেজম্বী পদার্থ হইলেও শীত প্রভৃতি ক্লেশবিমোচন ক্ষমতা হেতু অগ্নিরই প্রাধান্ত ও প্রশংদা কীর্ত্তিত হইয়া

রমণীকে তাঁহার দিকে পুনঃ পুনঃ কটাক্ষণাত করিতে দেখিরা প্রকৃত রালোক বোধে বলিলেন "কি মাং পু
পঞ্চনি ঘটেন কটিছিতেন বজেপ চারু পরিমীলিত লোচনেন। অনাং বিলোকর জনং তব কর্যোগ্যং নাহং
ঘটাভিতকটিং প্রদাং স্পুনামি॥" অর্থি হে ফুলরি। ককে কুত ধারণ করিবা মনোহর নিমীলিত লোচনে
বারংবার আমার প্রতি কটাক্ষ নিক্ষেপ করিতেছ কেন ? তোমার মনোভিলাব পূর্ণ করিতে পারে, এরাণ কোন
ঘাজির দিকে কটাক্ষণাত কর; কারণ কুত বহনে যাহার কটিদেশ অভিত হইয়াছে, এরাণ কোন রমণীকে
আমি স্পুর্গ করি না।' পথিতের এইরূপ কথা শুনিরা কালিদান বাললেন, "সতাং প্রবীমি মকর্ম্বর্লাপণীড়!
নাহং খ্বর্পন্ননা পরিভিত্তরামি। বানোহের মে বিঘটিতস্তাব তুলারাপী দোবা ভবেছছি ভবেলিতি যে বিশুর্কঃ॥"
অর্থি 'ছে কল্পপিরণীড়িত! ভোমার প্রপ্রাভিলাবে ভোমার দিকে কৃষ্টিগাত করিতেছি না; অন্যুক্তিক ভাষার নায় আমার এক ভূতা হারাটগ বিয়াছে, তুমিই দেই ভূতা কি না, ইহাই আমি দেখিতেছি।'
বিধিক্ষয়ী পণ্ডিত রালোকের মূথে উদ্পুন কবিতা প্রবাদ করিবা বিভার সহকারে ভাছার পরিচয় জিজ্ঞানা করিলেন।
কালিনার আনানকে কালিবানের পারচারিকা বলিলা পরিচর দিলেন। তবন সেই পণ্ডিত ভাষিলেন, কালিবানের পরিচারিকা ব্যবণ এরূপ বিদুর্গ, তথন কালিবান না নানি কত বিহান। অতএব ভাছাকে ক্র করা
কথনই সন্ধানক বছে। এইরূপ চিয়া করিবা বিহিল্প বাটি হইতেই প্রস্থান করিবেন।

াকে। কিন্তু অগ্নিপুত্ব হইতেও ষেমন সূর্য্যের প্রাধান্ত অবিসংবাদিত, চজপ ব্রহ্ম পরমাত্মা ইত্যাদি যে ভাবেরই ভজনা করা হউক না কেন, চন্তাবৎ অপেক্ষা ভগবান্ প্রীক্ষের পরমোৎকর্য স্থানিশ্চিত ও নিঃসংশয়িত। ব্রক্ষোপাসনারপ সাধনার পরিপাকে যে নির্বাণরূপ মোক্ষ কিন্দার ও বির্বাণরূপ মোক্ষ কিন্দার ভগবদ্দেল মহাপাপী অঘ, বক, জরাসন্ধ (২২০৪ পৃষ্ঠার গীপ্পনী রষ্টব্য) প্রভৃতিকে জনায়াসে তাহা প্রদান করিয়াছিলেন। "ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহং" (১৪শ অধ্যায় ২৭ শ্লোক) এই স্থলে প্রভিতাবান্ নিজমুখে যে চত্ম পরিব্যক্ত করিয়াছেন, এবং তৎসম্বন্ধে ভক্তিভাজন প্রীধর স্বামী ও ব্যুস্থান সরস্বতী যেরপ স্থাসন্থ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা স্থালোচ্য। তদনন্তর পূজ্যপাদ দীকাকার কতিপয় স্থামধুর ভক্তি ভাব শম্বিত শ্লোক উদ্বৃত করিয়া স্থামাণ করিয়াছেন, যে প্রীকৃষ্ণের সর্বোৎকৃষ্টত্ম করিবাদি-সম্মত॥ ১৮॥

## যো মামেবমসম্মুচ়ে। জানাতি পুৰুষোত্তমং। স সৰ্ববিদ্ৰজতি মাং সৰ্বভাবেন ভারত।॥১৯॥

অধ্য়। ছে ভারত! এবং অসংমূচঃ (মোহবর্জ্জিতঃ) [সন্] যঃ মাং পুরুষোত্তমং (সর্ব্বপুরুষভোষ্ঠং) জানাতি, সঃ সর্ববিৎ (সর্ব্বজঃ)
।র্ব্বভাবেন (সর্ব্বপ্রকারেণ) মাং এব ভঙ্গতি (সেবতে)।। ১৯।।

প্রতিশব্দ। ছে ভারত! এই-রূপ মোছ শৃত্য [ছইয়া] যে মামাকে পুরুষোত্তম-রূপে জানে সেই সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্ব-প্রকারে আমাকেই ভক্ষনা-করে।। ১৯।।

ব্যাখ্যা। হে ভারত! যে দাধক এইরূপে মোহাদি পরিশৃত্য ইয়া আমাকে পুরুষোত্তন রূপে অবগত হন, সেই দর্বজ্ঞ পুরুষ দর্বন-প্রকারে কেবল আমাকেই ভজনা করিয়া থাকেন।। ১৯।

শক্ষরাচার্য্য।—অপেননীং বপানিকক্মান্তানং বোবেদ তত্তেদং ফলমুচ্যতে যোমা-টিভ। বোমামীখরং যপোকবিশেষণমেবং বপোকেন প্রকারেণাসংমৃচ্য সংমোহবর্জিতঃ সন্ জানাত্যয়মহমন্ত্রীতি পুরুষোত্তমং স সর্কবিৎ সর্কাত্মনা সর্কং বেত্তীতি সর্ক্তপ্ত: সর্কভূতত্বং ভক্তি মাং সর্কাভাবেন সর্কাত্মচন্ত্রয়া হে ভারত। ॥ ১৯ ॥

জানন্দ গিরি।—মান্তনোং প্রপঞ্চন্ধ জ্ঞানফলোক্তা তেতি অথেতি। যথোক্ত-বিশেষণং সর্ব্বান্তনাদিবিশেষণোপেতমিতি যাবং। করাক্ষরাতীতত্বং যথোক্ত প্রকারঃ সংমোহবর্ভিতঃ সংমোহেন দেহাদিমান্ত্রীরত্বস্থা রহিত ইত্যর্থঃ। তগবস্তং জ্ঞানতঃ সর্ব্ববিশ্বং তদ্যৈব সর্ব্বান্তনামেরতাদিত্যাহ স সর্ববিদিতি। সর্ব্বান্থনি মধ্যেবাসকচিত্তত্বেনেত্যর্থঃ॥ ১৯॥

রামান্ত্র ।—ধোনামিতি। য এবমুক্তেন প্রকারেণ পুরুষোত্তমং মামসংমৃঢ়ো জানাতি করাকরপুরুষাভ্যানব্যয়স্থভাবতয়াব্যাপনভরণৈশ্বগ্যাদিযোগেন চ বিস্লাতীয়ং জানাতি স সর্ববিৎ মৎপ্রাপ্ত্যাপায়তয়া যথেদিতবাং ভৎসর্বং বেদ। ভক্তি মাং সর্বভাবেন যে চ মৎপ্রাপ্ত্যাপায়তয়া মন্তর্জনপ্রকারা নির্দিষ্টাইস্তেশ্চ সইবর্ভজনপ্রকারের্দ্রাহ ভক্তে সইবর্দ্মির বিশ্বিষ্টাইস্তেশ্চ সইবর্ভজনপ্রকারের্দ্রাহ ভক্তে সইবর্দ্মির বিশ্বিষ্টাইস্তেশ্চ সইবর্ভজনপ্রকারের্দ্রাভিষা চ মম সইবর্দ্মির বিশ্বরিষ্টাইর্দ্রভিষ্টাইর্দ্র প্রাতিয় বিশ্বর বিশ্বর

হ্নুমান্।—অংগদানীং পুন: পুরুষোত্তমং পুরুষং ষো বেদস্তদ্য ফলম্চাতে ঘোমাং প্রমেব্রমেব্যসংমৃদ্য নিশ্চিত্বুদ্ধি: বেতি পুরুষোত্তমং ন কর্ম্মন্ত্রপ্বলবীর্ঘাডেলোভিরিতার্থ: ॥১৯॥

শ্রীধর ।—এবং ভূতেশরজাতু: ফলমাহ য ইতি। এবং নিরুক্ত প্রকারেণাসমূদোনিশ্চিত-মতিঃ সন্বোমাং পুরুষোত্তমং জানাতি সর্বপ্রকারেণ মামেব ভঙ্গতি ততশ্চ সর্ববিৎ সর্বজ্ঞো ভবতি॥ ১৯॥

বলদেব।—তাৎপর্যালোভনায় পুরুষোভ্রমতে বেডুং ফলমাহ যো মামিতি। এবং মছ্কনিক্ষত্যান ত্বক্রণাদিবৎ সংজ্ঞামাত্রতেন যো মাং পুরুষোভ্রমং জানাতি অসংমূচ়ং প্রোক্তে পুরুষোভ্রমত্ব সংশয়শৃত্যা সন্ স প্রোকত্রয়ীয়োবার্থং জানন্ সর্কবিৎ নিথিপক্ত বেদস্য তত্ত্বিব ভাংপর্যাৎ। পুরুষোভ্রমত্বজ্ঞা মাং সর্ক্ষভাবেন সর্ক্রপ্রকারেণ ভজ্ঞাপাত্তে। সর্ক্রবেদার্থবেন্তরির সর্ক্রভারির চ যো মে প্রসাদঃ স ভিম্নি ভবেদিতি মে পুরুষোভ্রমতে সন্দিহানভ্রমীতসর্ক্রবিদ্যালয় স্ক্রিয়া ভজ্মবাভ্রমতে সন্দিহানভ্রমীতসর্ক্রবিদ্যালয় স্ক্রিয়া ভজ্মবাভ্রমত ইতি ভাবঃ॥ ১৯॥

মধুসুদন।—এবং নামনির্বাচনজ্ঞানে ফলমাহ যোদামিতি। যোমামীশবং এবং যথোকননামনির্বাচনেন অসন্মৃত্য মনুষা এবারং কণ্ডিং কৃষ্ণ ইতি সংমোহবর্জিতঃ জানাতারমীশব এবেতি পুরুষোত্তমং প্রাথাথ্যাতং স মাং ভজতি সেবতে। সর্ববিং মাং সর্পায়ানং বেত্তীতি স এব সর্বজ্ঞঃ সর্বভাবেন প্রেমলক্ষণেন ভক্তিযোগেন হে ভারত! অতোবহুক্তং "মাং চ যোহবাভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। সপ্তণান্ সমতীতৈ্যতান্ ব্রহ্মভূষার করত ॥" ইতি তহুপপরং। যজ্ঞোক্তং ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহমিতি তদপ্যপর্যতরং "চিদানন্দাকারং জলদক্ষ্ চিসারং শ্রুতিগিরাং ব্রজ্ঞীণাং হারং ভ্রমণাধিপারং ক্রতির্যাং। বিহস্তং ভূতারং বিদধনবতারং মৃত্রহোমহোবারংবারং ভজত কুশ্লারস্ত্রক্তিনঃ" ॥ ১৯ ॥

নীলক ঠ |--- এত বিজ্ঞানকলং মরি ভক্তিরেবেত্যাহ, যোমামিতি অসংমৃঢ়: মম পুরুবোদ্ধ- চ

মতে সংশ্ববিপর্যাসাদিহীনঃ স এব সর্কবিৎ বতোমাং পুরুষোত্তমং জানাতি, তৎফলঞ্চ মাং সর্কভাবেন সর্কাশ্বনা সর্কৈ: প্রকারৈভজতি ॥ ১৯ ॥

বিশ্বনাপ । — নবেত সিংখ্যা ব্যবস্থাপিতে হপ্যর্থে বাদিনো বিদন্ত এব তক বিবদতাং তে দ্যারামোহিতাঃ সাধৃত্ব ন মৃহ্যতী ভ্যাহ যো মামিতি। অসংমৃদ্য বাদিনাং বাদৈর প্রাপ্তসংমোহঃ। সক্রব সর্কবিং অনধী ভণাল্লোহিশি স্তব সর্ক্ শাল্লার্থত বজঃ। তদ্যাঃ কিলাধী ভাগাপিত সর্ক্ শাল্লোহিশি সংমৃদ্য সম্যন্ত মুর্থ এবেভি ভাবঃ তথা য এবং জানাভি স্তব মাং সর্ক্তোভাবেন ভক্তি তদ্যোভজন্মশি ন মাং ভজাতী ভাবিঃ॥ ১৯॥

ভাৎপর্য।--- এভিগবান পূর্বে স্বকীয় পুরুষোত্তম নামের তত্ত্ব কীর্ত্তন করিয়াছেন। এক্ষণে নেই পুরুষোত্তমম্বরূপ ভগবতত্ব পরিজ্ঞানে এবং-তত্বজ্ঞান প্রণিধান নিবন্ধন এবং আত্মাববোধে কিরূপ পরিণাম হইয়া থাকে তাহাই বিরুত করিতেছেন। জীভগবান বলিতেছেন, যে সৌভাগ্যবান্ সাধক মায়ামোহাদি পরিশৃস্ত হইয়া এবং অজ্ঞানরূপ ক্ষণাশ্বকারময় বিষয়কুপ হইতে জ্ঞানালোকিত রমণীয় প্রদেশে উপনীত হইয়া আমাদক পুরুষোত্তম বোধে হৃদয়ে ধারণ করিতে দক্ষম, তিনিই ধস্ত এবং তাঁখার সাধনাই সার্থক । এ সংসারে মোছের মদিরায় সকলেই মন্ত। মোহপাশ বিচ্ছিন্ন করিয়া,অসতা ও অসারকে ছণার সহিত উপেক্ষা করিয়া প্রম ফলপ্রদ প্রমাকাজ্ফিত বস্তু প্রাত্তি বিষয়ে মনুষ্যের আস্তি অক্সই দেখা যায়। একেতো বিহিত প্রথপ্রদর্শক ভাগ্যক্তমে কলাচিৎ লাভ করা যায়: ভাহার পর যদি দৈবাৎ সেরপ সতুপদেশ প্রদানক্ষ মহাপুরুষের সহিত সম্মিলন ঘটে, তাহা হইলেও তৎপ্রাদত্ত পথে বিচরণ করিবার শত সহত্র অন্তরায় উপস্থিত হইয়া থাকে। সর্কোপরি মনুষ্য ক্ষম এতই ছুর্বন এবং আপাতমনোহর প্রভাক সুথের এতই অনুরাগী বে, সাধনালভা অপ্র-তাক ভবিষ্যৎ সুখের নিমিত হাদয় সহসা প্রস্তুত হইতে চাহে না। এই দকল কারণেই সম্মোহ মনুষ্যকে জন্ম হইতে মরণ কাল পর্যাত বিজ্ঞিত করিয়া রাথে: কিন্তু এই মোহই প্রমোদ্ধতির একমাত্র প্রবল প্রতিবন্ধক। এই জস্ত ই এই ছলে শ্রীভগবান্ অসম্মৃঢ় শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। এই-রূপ সম্মোহ বর্জ্জিত হইয়া যিনি শ্রীভগবানকে পুরুষোত্ম রূপে পরিজ্ঞাত ছইয়াছেন, তাঁহারই পরিজ্ঞান যথার্থ। কার্যা ও কারণরূপে কর ও **অকর** পুরুষ্বর অপেকা শ্রীভগবান শ্রেষ্ঠ। স্থভরাং তিনি পুরুষোভ্য। বাঁহার

এইরূপ প্রকৃষ্ট পরিজ্ঞান হইয়াছে, তিনিই সর্কবিৎ অর্থাৎ বেদবেদান্ত প্রতিপাদ্য পুরুষোত্মের তত্ত্ব পরিজ্ঞান হেতু সকল বিষয়ের জ্ঞানই তাঁহার লব্ধ হইয়াছে। সার ও অসার বস্তু বিনির্গয়ে তিনি সক্ষম হইয়াছেন, মোহের কুহেলিকা ভেদ করিয়া জ্ঞানের রমণীয় জ্যোতিঃপূর্ণ প্রদেশে তিনি বিচরণ করিতেছেন এবং ইহকাল ও পরকাল, জন্ম ও মৃত্যু, সুখ ও ছংখ, এ সকলের রহস্যই তিনি সম্যক্রপে পরিজ্ঞাত হইয়াছেন। এইরূপ সর্কবিৎ মহাত্মা সর্বপ্রকারে সেই পুরুষোত্ম স্বরূপ প্রীভগবানেরই ভজনা করিয়া থাকেন। আত্মানাত্ম বিবেক সহকারে অনাত্ম বস্তুর পরিহার পূর্বক তিনি নিরন্তর পরমাত্মস্বরূপ পরম পুরুষের চিন্তাতেই বিনিযুক্ত থাকেন এবং আপনার আন্তরিক উদ্যুম,দৈছেক চেষ্টা, জীবনের অধ্যবসায়, সকলই সেই পুরুষ্যোত্মের ভজনাতে পর্যাবসিত করেন। তাঁহারই হৃদয় সেই ভগবৎ প্রেমে সতত্ত্ব পরিপূর্ণ হইয়া থাকে, এবং তাঁহারই অন্তর প্রেমলক্ষণা ভক্তি সহকারে সেই পুণাশীল সর্ব্ব গুক্ত রহস্যবিৎ সাধক নিরন্তর ভগবরিষ্ঠাতেই কালাভিবাহিত করিয়া থাকেন।

শ্রীভগবান্পূর্কে বলিয়াছেন, "মাং চ যোহব্যভিচাবেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। সগুণান্ সমতীতৈ তান্ ব্হান্য কল্পতে।" (১৪শ অধ্যায় ২৬শোক) সেই ভগবত্ক তথ্ এই স্থলে উপপন্ন ইউল।

পুজ্যপাদ শ্রীমন্বলদেব এই শ্লোকোপলক্ষ্যে প্রতিপাদন করিয়াছেন বে, বাঁহারা অত্ত্রতা শ্লোকত্রয় প্রতিপাদিত পুরুষোত্তম তত্ত্ব সম্যুক্রপে পরিজ্ঞাত হইয়াছেন, অর্থাং কেবল সংজ্ঞামাত্র মনে না করিয়া যথাযথরপে ভাঁহার তত্ত্ব হৃদরে ধারণ করিয়াছেন, তাঁহারাই সর্ব্বজ্ঞ এবং শ্রীভগবানের ক্ষপাভাজন। বাঁহারা উল্লিখিত তত্ত্বজানের অপেক্ষা বেদবেদান্তের মর্মাদিতে অধিকতর অভিজ্ঞ অথচ পুরুষোত্তম তত্ত্ব সহক্ষে কিঞ্জিমাত্রও সক্ষেত্রত্ব ভাঁহারা ভগবানের ভাদৃশ করুণাম্পদ হইতে পারেন না।

এ ভাবতা ইহাই সিদ্ধ হইতেছে যে, শাস্ত্রজানই চরম জ্ঞান নহে। শাস্ত্র প্রদেশিত পথে তুক্তর সাধনা সহকারে যথায়থ ভগবত্ত্বজানই প্রকৃষ্ট জ্ঞান। অশেষ শাস্ত্র-সিদ্ধু অতিক্রম করিয়াও মনের নির্মালতা সংঘটিত না হইতে পারে, এবং সহকার ও আত্মাভিমান অপগত না হইতেও পারে। সুতরাং শাস্ত্রজানের ফলেও অসম্মোহ অবস্থানা হইলেও না হইতে পারে; কিছ প্রকৃষ্ট ব্রদ্ম জ্ঞানের অতাল্প মাত্র হৃদ্য প্রদেশে আবিভূতি হইলে স্বতই অন্তরাত্মা পাপপ্রধীত হইয়া যায় এবং সকল জ্ঞানের সারস্বরূপ প্রম জ্ঞান উত্রোত্র হৃদয়কে উন্নত ও প্রম ফ্লাভিম্থী করিতে থাকে ॥ ১৯॥

--•:(\*):•--

ইতি গুহুতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং ময়ানঘ!। এতদুদ্ধা বুদ্ধিমান্ স্যাৎ কৃতকৃত্যশ্চ ভারত!॥২০॥

ইতি এমহাভারতে শতদাহন্দ্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীত্মপরণি এভিগবদ্গীতাসূপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে এক্লিঞ্চার্জ্জুনসংবাদে পুরুষোত্তম-যোগো নাম পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ।

-----:):**\*:**(:•----

অষয়। হে অনঘ! (অপাণ!) হে ভারত! ইতি (পুর্বোক্ত প্রকারেণ) গুছতমং (অতি গোপনীয়ং) ইদং শাত্রং ময়া উক্তং (কথিতং) এতং বৃদ্ধা (জ্ঞায়া) বৃদ্ধিমান্ (সম্যক্ জ্ঞানী) ক্তক্নত্যঃ (ক্তার্পঃ) চস্যাং (ভবেং)॥২০॥

প্রতিশব্দ। হে অনঘ! হে ভারত! এইরপ অতি-গোপনীয় এই শাস্ত্র আমার-কর্ত্বক কথিত-ছইয়াছে, ইহাকে জানিয়া সম্যক্-জ্ঞানী এবং কুডার্থ হয়॥ ২০॥

ব্যাখ্যা। ছে পাপর হিত ভরতবংশাবতংস ! আমি তোমাকে অভি গুহুতত্ত্ব বিষয়ক এই সমস্ত উপদেশ প্রদান করিলাম ; যিনি ইহার মর্ম প্রণিধান করিতে পারেন, সেই জ্ঞানীই কৃতার্থ হইয়া থাকেন॥ ২০॥

শাস্করাচার্য্য।—অবিষ্ণাধে ভগবওবজান মোক্ষণামুক্তাহথেদানীং তৎ ভৌতি ইতি শুক্তমমিতি। ইত্যেতৎ শুক্তমং গোপাতমং অত্যন্তং রহস্যামত্যেতৎ কিন্তচ্চান্তং যদ্যপি গীতাগাং সমস্কং শান্তমু চাতে তথাপায়মেবাধ্যায়ং ইহ শান্তমিত্যচাতে স্বত্যর্থং প্রকরণাৎ সর্কোহি গীভাশান্তার্থোহিদান্নগারে সমাসেনোকেন কেবলং সর্কশ্চ বেদার্থ ইছ পরিসমাধ্যোয়তং বেদ্ধ স বেদবিৎ, বেলৈশ্চ সর্কর্বরহমের বেদ্য ইতি চোক্তমিদমুক্তং কথিতং ময়া হে অন্দ ! এতচ্ছান্তং মধাদর্শিভার্থং বৃদ্ধা বৃদ্ধিমান স্থায়বেৎ, নাম্রথা কৃতকৃত্যশ্চ ভারত ! কৃতং কৃত্যং কর্ত্তরাং যেন সকৃতকৃত্যা বিশিষ্টক্রম্ম প্রস্তুতন ত্রাহ্মণেন যথ কর্ত্তরাং তৎ সর্কাং ভগবত্তকে বিদিতে কৃতং ভবেদিভার্থং ন চাম্রথা কর্ত্তরাং পরিসমাপাতে কন্সচিদিত্যভিপ্রায়ঃ । "সর্কাং কর্মাথিলং গার্থ ! জ্ঞানে
পরিসমাপাতে" ইতি চোকেং । "এতদ্ধি ক্রমাফাল্যং ব্রাহ্মণস্থ বিশেষতং । প্রাপ্রেত্রকৃতকৃত্যোহি
দিল্লোভবতি নাম্রথা" ॥ ইতি চ মানবং বচনং । বত এতৎ পরমার্থতক্বমতঃ শ্রুতবান্সি অতঃ
কৃত্যর্থন্থং ভারতেতি ॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীগোবিন্দ ভগবৎ পূজ্যপাদশিষ্যপরমহংস-পরিব্রাঙ্ককাচার্য্য শ্রীমছেম্বর ভাগবভক্কতো গীতাভাষ্যে পঞ্চদশোহধ্যায়:।

জ্বানস্কানি বি ।—অধ্যান্নার্থমন্দ্যোপসংহারশ্লোক্ষমবতারমতি অন্মিনিত। সর্ব্বস্থাং
নীতানাং শান্ত্রশন্ত বক্তরে কথমন্দ্রিয়ারে তংপ্রয়োগং স্যাদিত্যাশঙ্কাহ যদ্যপীতি। সন্নিহিত্তন্ধ্যান্ধ স্থেত্বর শান্ত্রশন্তর্বাভাবান্তত্তাহ সর্ব্বোহীতি। গীতাশান্ত্রার্থস্য সর্ব্বস্যাত্র নাক্ষেপ্রবাদের কেবলং শান্ত্রশন্ত্রান ভবতি কিন্তু বেদার্থস্যাপি সর্ব্বস্যাত্র সমাপ্তের্ফুলং শান্ত্রশন্তি। তর গমকমাহ যন্ত্রগিত। ভগবত্তবজ্ঞানে ক্তক্ত্যতেত্যেতহণপাদয়তি বিশিষ্টেতি। নান্যথেত্যক্তং প্রপঞ্চরতি নচেতি। সত্যাপি ভবজ্ঞানে কর্মনাং কর্ত্বস্মাপ্তিরিত্যাংশক্ষাহ সর্ব্বমিতি। তরজানে ক্তার্থতেতি তর মনোরপি সন্মতিমাহ এতদ্ধীতি। ভারতেতি সম্বোধনতাংশর্মাহ যতইতি। তননেনান্ধনো দেহাদ্যতিরিক্তরং চিক্রপত্তং সর্ব্বান্ত্রশন্ত্রশন্ত্রশন্ত্রশন্তর্বক্তনাদ্রশিবস্ক্রথণপরিস্মাপ্তিরি-ভ্যুক্তং ॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীমংপরমহংদপরিব্রাক্ষকাচার্য্য গুদ্ধানন্দ পৃক্ষ্যপাদশিষ্য শ্রীমদানন্দগিরি বিরচিতে শ্রীগীভাভাষ্য বিবেচনে পঞ্চদশোহধ্যায়:।

রামামুক্ত।—ইতীতি। ইথং মম পুরুষোত্তমন্ত প্রতিপাদনং সর্কেষাং গুহানাং শুছ্-তমমিদং শাল্পং দমন্যতরা যোগ্যতমইতি কথা মরা তবোক্তং এতদু দাব্দিমান্ স্যাৎ কৃতক্ হাল্চ মাংপ্রেপ্স্নাউপাদেয়া যা বৃদ্ধিঃ সা সর্কোপাতা স্যাৎ। যচ্চ তেন কর্ত্তবাং ভচ্চ সর্ক্ষং কৃতং স্যাদিত্যর্থ:। অনেন শ্লোকেনানন্তরোক্তং পুরুষোত্তমবিষয়ং জ্ঞানং শাল্লক্ষ্মমেবৈতৎ করোতি নতু সাক্ষাৎকরক্ষমিত্যন্ততে ॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীমন্ত্রামান্ত্রজাচার্য্য বিরচিতে গীতাভাব্যে পঞ্চদশোহধ্যায়:।

হমুমান্।—ইখ॰ গুহুতমং শাস্ত্রশাসনাস্তানিনীচ উত্তমবিদ্গতং এতছাক্তং বুদ্ধা বুদ্ধিনান ব্রহ্মবিৎস্থাৎ কৃতকৃত শচ কৃতং কৃতাং যেন স কৃতকৃত্যঃ ॥ ২০ ॥

ইতি শীমদ্ধসুমণীয়ে পৈশাচভাষো পঞ্চদশোহধ্যায়:।

শ্রীধর — অধ্যায়ার্থমুপদংহরতি ইতীতি। ইত্যনেন সংক্ষেপপ্রকারেণ গুহুতমমতিরহৃত্যং সম্পূর্ণ শাস্ত্রনেবং ময়োক্রং ন তু পুনর্বিংশতিলোকমধ্যায়মাত্রং হে অনঘ! বাসনশৃত্ত ! অতএবৈত্মত্ত ক্রং বৃদ্ধা বৃদ্ধিমান্ সমাক্র্রানী স্থাৎ কৃতকৃত্যশ্চ স্তাৎ মোহপি কোহপি হে ভারত!
ত্বং কৃতকৃত্যোহদীতি কিং বক্তব্যমিতিভাবঃ। সংসারশাধিনং ভিত্বা স্পষ্টং পঞ্চদশে বিভূঃ।
পুরুষোত্তমযোগাথো পরং পদমুপাদিশং॥ ২০॥

ইতি শ্রীভগবদগীতায়াং স্বামিক্তটীকায়াং পঞ্চনশোহণ্যায়:।

বলদেব। — অথৈ তদপাত্রেদপ্রকাশ্রমিতি ভাবেনাহ ইতীতি। ইত্যেবং সংক্ষেপরপং পুরুষোত্তমন্থনির পক্ষিণং বিশ্লোকীশারং তৃভ্যং পরমভকার ময়োক্রম্। হে অন্য ন্থাপাত্রেষ্ নৈতং প্রকাশ্যমিতি ভাবং। এতদুদ্ধা বৃদ্ধিমান্ পরোক্ষ্ণানী স্যাং রুত্রত্যাং পরোক্ষ্ণানী চিত্তি প্রবোত্তমন্ত্রানমভার্চ্যতে। বদ্ধান্ত্রাক্ত যং পুংসো ভিন্নপ্রত্ত্তমং। স প্রান্ত্রিবেবিতি প্রাপ্তং পঞ্চদশাদতঃ ॥ ২০॥

ইতি শ্রীম লদেবকুতে শ্রীভগবদগীতোপনিষদ্ধাষ্যে পঞ্চদশোহণাায়:।

মধুকুদন । —ইদানীমণ্যায়ার্থং স্থবন্ধু প্রদাহরতি ইতীতি। ইতি অনেন প্রকারেণ গুফ্তমং রুহস্ততমং সম্পূর্ণং শাস্ত্রমের সজ্জেশেণেলমিমির্ধ্যায়ে মরোকং হে অনম। অবাসন! এতদু দ্বাহিলোহিলি যাং কণ্চিব দিমানা মুজানবান্ স্থাৎ কৃতং সর্বাং কৃত্যং যেন ন পুন: কৃত্যান্তরং যজান্তি স কৃত্রতাণ্চ স্থাং বিশিষ্টি সন্ম্প্রস্তান আক্ষণেন যং ক্রত্যাণ্ড তৎ সর্বাং ভগনতকে বিশিতে কৃতং ভবেং ন প্রস্থা কর্ত্ত্বাপরিস্বাপাতে কন্তাচিদিতাভিপ্রায়: হে ভারত। স্বং কৃত্যকুলপ্রস্তাং স্বাহং চ বাসনরহিত ইতি কুল গুণেন স্বভণেন হৈতৎ বুদ্ধা কৃত্রত্যাভবিষ্ধানীতি কিমুব ক্রের্মিতাভিপ্রায়: ॥ ২০ ॥

ইতি শ্রীমংপরমহংসপরিবালকাচার্য্য বিশ্বেশ্বরদর বাতী-শ্রীপাদশিষ্য শ্রীমধুত্দনদর বাতী বিরচিতারাং শ্রীভগবদগীতা গুঢ়ার্থদীপিকায়াং পুরুষোন্তমন্মোগোনাম পঞ্চদশোভগারিং।

নীলকণ্ঠ ।— অত্মিলগায়ে ভগবত্তবজ্ঞানং মোককলমুকৃথেদানীং তৎ স্টোতি ইতীতি। ইতি এতৎ গুস্তুহমমতান্ত্রহন্ত শাল্পং ধ্বাপি ইর্মটাদশাগায়ী কংব্রশাল্প তথাপি অত্মিলগায়ে কংমক শাল্পার্ক প্রদর্শনাৎ অয়মণি শালম্ অত্তি কার্যাকারণবিভাগঃ সংসারস্কভানিতাত্তং ভগৰতোবিভূতয়ঃ যস্তঃ বেদ স বেদবিৎ বেদৈশ্চ সর্বৈরহমেব বেদ্য ইত্যাদিনা সর্বাতঃ
শাল্পার্থোদর্শিতে।হস্তি ইদং ময়া উক্তঃ হে অনঘ! নির্বাসন! এতৎ রহস্যং বুদ্ধা বৃদ্ধিমান্
জ্ঞানীস্থাৎ আত্মবিস্তবেৎ, ভাবতা কৃতকৃত্যঃ সর্বাং হি কৃত্যং পরমাত্মাবগতিপর্যাস্তঃ তত্ত্রৈব কৃৎস্কপুরুষার্থসমাপ্তেঃ চাত্মাং প্রাপণীয়শ্চ স্থাৎ ভবতি নাতঃপরং কর্ত্বসমবশিষ্যত ইত্যর্থ: ॥ ২ • ॥
ইতি শ্রীমৎপদবাক্যপ্রমাণনর্য্যাদাধুরদ্ধর চতুর্দ্ধরবংশাবতংস শ্রীগোবিনদস্রিস্থনোঃ শ্রীনীলকণ্ঠস্থ
ক্রত্যে ভারতভাবদীপে ভীম্মপর্বাণি ভগবদ্যীতার্থপ্রকাশোনাম পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ ।

বিশ্বনাথ। — অধ্যায়ার্গমুপদ চরতি ইউীতি। বিংশত্যাশ্লোকৈরেভিরতিরহন্তং শাস্ত্রমেব সম্পূর্ণং ময়োকং। জড়তৈতন্ত্রবর্গানাং বিরুতং কুর্বভাক্তং। ক্লফ এব মহোৎকর্ষ ইত্যাধ্যার্থ স্টিরিত:॥ ২০॥

ইতি সারার্থ-বর্ষিণ্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেত্রনাং। গীতাম্বরং পঞ্চদশ: সঙ্গত: সঙ্গত: মতাং i

ভাৎপর্য।— সুপবিত্র পুরুষোত্তম রহন্য পরিবাক্ত করিয়া এক্ষণে জীভগবান্ উপসংহার কালে ভদ্বিষ্য়ক জানের মাহায়্য কীর্ত্তন করিতেছেন। এই অভ্যুদার সুমহৎ পুত ভ্রোপদেশ পরিপূর্ণ গীতাশাল্র অশেষ রহন্যের ভাণ্ডার স্বরূপ, পরম জ্ঞানের পেটিকাস্বরূপ এবং সতি গোপনীয় জ্ঞাতব্য রহন্য কথার আধার স্বরূপ। ইহা আমূল বিবিধ তুক্তের্য রহন্যপূর্ণ হইলেও অধুনা এই পবিত্র বিংশতি শ্লোকময় পঞ্চদশাধ্যায়ে যে পরমেশ্বর স্বরূপ পুরুষোত্তমের ভত্ত্বকথা বিভান্ত হইয়াছে, তাহা পরম ফলপ্রদ, পরম জ্বেয়, একান্ত বোধিতব্য, অথচ অশেষ রহন্যজ্ঞালে জড়িত এবং গোপ্যতম। অর্থাৎ এই তত্ত্ব যে নে স্থানে ব্যক্ত করা বিধেয় নহে। কারণ সর্পন্যাধারণে ইহার মর্ম্ম গ্রহণে অধিকারী নহে। কেবল শিক্ষিত বিহুস্ম বিশেষের স্থায় এই রহন্য ধ্বনিত করিতে পারিলেই ফলপ্রাপ্তি ঘটে না, ইহার তত্ত্ব সম্যক্রণে হালাত করিতে পারিলেই অভীপ্নিত ফল লন্ধ ইইয়া থাকে; কিন্তু সেরূপ অধিকার প্রাপ্তি সকলের ঘটিতে পারে না। এই জন্মই এই তত্ত্বোপদেশ গুহুত্বমরণে নির্দিষ্ট ইইয়াছে।

শ্রীভগবান্ অভিন্নহদয় বান্ধব অর্জ্জুনকে লক্ষ্য করিয়া লোকহিছের নিমিত্ত এই পরম তত্ত্ব কথা বির্ভ করিয়াছেন। এই তত্ত্ব যথাযথ বুদ্ধি সহকারে হৃদয়ে ধারণ করিতে পারিলে বুদ্ধির্তির যথার্থ সাফল্য হয় এবং যিনি ভাষাতে ক্লতকার্যা হন, তিনি যথার্থ বুদ্ধিমান্নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। মনুষ্যের বুদ্ধি নিয়ত বহু বিষয়ে বিচরণ করে এবং সভ্যকে অবহেলা করিয়া অনেক সময়ে অসভ্যকে আলিক্ষন করিবার নিমিত্ত প্রধান্তির হয়। এরপ নিদিত বুদ্ধি বুদ্ধি নামেরই অযোগ্য। যে বুদ্ধির সাহায়ে উন্নতি না হইয়া অধাগতির পথ প্রণন্ত হয়, সে বুদ্ধি বুদ্ধিই নহে এবং সেরপ বুদ্ধিশালী মনুষ্য বুদ্ধিমান্ নামের যোগ্য নহে। যে বুদ্ধি প্রভাবে পুরুষোত্তম তর্রবোধে সমর্থ হওয়া যায়, মোহের প্রলোভন বিচ্ছিন্ন করিয়া, জ্ঞানের স্থাপুর আহ্লান বাণী শুনিতে শুনিতে হদয় বিহ্বল হয়, সেই বুদ্ধিই প্রশংসনীয়, এবং সেইরপ বুদ্ধিমান পুরুষই প্রারুত্তর বুদ্ধিমান্। এই-রূপ বুদ্ধিমান্ হইলে মনুষ্য ক্রতক্ত্য হইয়া থাকে; অর্থাৎ তাহার জীবনের সকল কর্ত্তব্য সকল প্রয়াম এবং সকল অধ্যবসায় সমাপ্ত হইয়া যায়। মুক্তিনরপ পরম কলপ্রাপ্তি মানব জীবনের একমাত্র লক্ষ্য। যে বুদ্ধি সঞ্জাত হইলে মনুষ্য অনায়াসে মুক্তির পথে অগ্রসর হইতে পারে, যে পরম সাধনার প্রভাবে চরমে পরম কলের: আলেখ্য সে সন্মুখে দর্শন করে, তাহার আর কি কার্য্য থাকিবে ? জীবনের পরম উদ্দেশ্য সংসিদ্ধ হওয়ায় ভিনি কামনাশূল্য আননন্দপূর্ণ এবং ভক্তিবিহ্বল হইয়া থাকেন।

এই শ্লোকে শ্রীভগবান্ অর্জুনকে "অনঘ" অর্থাৎ পাপরহিত শব্দে সম্বোধন করিয়াছেন। অর্জুন ব্যানন শৃত্য ও মহদ্বংশ প্রাস্ত ; এই প্রমোপদেশ তাঁহারই প্রোত্রা বিদিত্র্য এবং গ্রহণীয়। যে উপদেশ প্রকৃত্তর করিলে যে কোন সাধকই কৃত্তকৃত্য হইয়া থাকেন, সেই উপদেশ প্রভাবে অর্জুনের ভাগে মহদ্বংশসস্তৃত মহাত্মা যে অনায়াসেই কৃতকৃত্য হইবেন, একথা বলাই বাজ্যা।

কোন কোন ব্যাখ্যাতা মহোদয় বুদ্ধিমানের এবং ক্রতক্রত্যের স্বাত্তর ক্লপ ফলের নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। বুদ্ধিমানেরা পরোক্ষ ভাবে এবং ক্লত-কুত্যেরা অপরোক্ষ ভাবে ব্রহ্ম লাভ করিয়া থাকেন।

শ্রীভগবান্ কর্তৃক নিদিট "নর্বং কর্মাথিলং পার্থ! জ্ঞানে পরিসমা-প্যতে।" ( ৪র্থ অধ্যায় ৩০ শ্লোক ) এই বাক্যের ভাংপর্য্য এই স্থানে সম্থিত হইল। এই শ্লোকোপলক্ষ্যে পুজ্যপাদ শ্রীমচ্ছকরাটার্য নিম্মোদ্ধ্য বচন উদ্ধৃত ক্রিয়াছেন। "এতদ্বিজ্ঞা সাফল্যং বাহ্মণ্যা বিশেষতঃ। প্রাপ্যতং ক্রতক্রত্যোহি হিজো ভবতি নাস্তথা।" (মনুসংহিত। ১২শ অধ্যায় ৯০ শ্লোক) এই আত্মজ্ঞান ও বেদাদি তত্ত্ব বিজ্ঞাতির বিশেষতঃ ব্রাহ্মণের জন্মনাফল্য সম্পাদক , বিজ্ঞাতিবর্গ ইহা প্রাপ্ত হইয়া নিশ্চয়ই কুতকুত্য হইয়া থাকেন॥ ২০॥

পূজ্যপাদ জীমং শ্রীধর স্বামীর উপসংহার বাক্য। অশ্বরূপ সংসার রুক্ষ ভেদ করিয়া শ্রীভগবান্ পুরুষোত্তম যোগ নামক এই পঞ্চশাধ্যায়ে প্রম্ম পদ সৃষ্ট্রে উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

পূজ্যপাদ শ্রীমদ্বদেবের উপসংহার বাক্য। যিনি বদ্ধ এবং মূক্ত এই উভয় অবস্থা হইতে স্বতন্ত্র, তিনিই সর্বন্ত্রেষ্ঠ, শ্রীহরিই সেই শ্রেষ্ঠ পুরুষ; এই তত্ত্ব পঞ্চদশাধ্যায়ে নিরূপিত হইয়াছে।

পূজ্যপাদ শ্রীমিদিশ্বনাথের উপসংহার বাক্য। জড় চৈত্রতাবর্গের বিশিষ্ট বিবরণ বিন্যস্ত করিয়া বর্ত্তমানাধ্যায়ে ইহাই নিণীত হইয়াছে যে, ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণই মহোংকর্য স্বরূপ।

তাৎপর্যা সমাপ্ত।

--:(::::):--

যামুন মুনি।— অচিমি খাৰিঙকাত চেতনাৎ প্ৰধোতমং। ব্যাপনাং ভ্রণাং স্বাম্যা-দক্তঃ পঞ্চদশেদিতঃ ॥

তাৎপর্য্য।—জড় চৈত্রল এবং বিশুদ্ধ চৈত্রল এতত্ত্র হউতে স্পষ্ট পদার্থের মধ্যে সর্ব্ববাশকত্ব হেতু, সর্ব্বপাশকত্ব হেতু এবং সর্ব্বত্বামিত হেতু প্রক্ষেত্রম স্বতন্ত্র, এই তত্ত্ব পঞ্চদশাধ্যায়ে কীর্ত্তিত ইইয়াছে।